

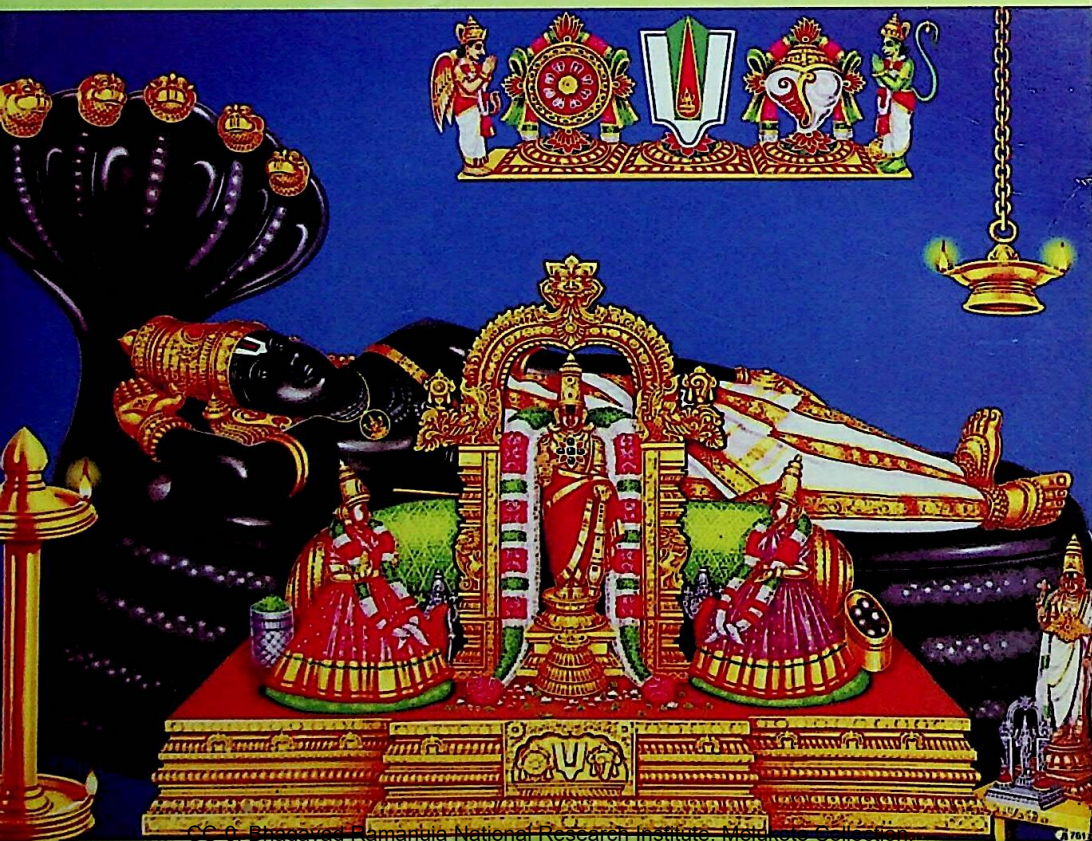
ಶ್ರೀ ಪರಾಶರಭಟ್ಟರು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದ

# ಶ್ರೀರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ಅನುವಾದ ಮತ್ತು ವಿವರಣೆ :

ವೇದಾಂತ ವಿದ್ವಾನ್

ಡಾ|| ಎನ್. ಎಸ್. ಅನಂತರಂಗಾಚಾರ್ಯ

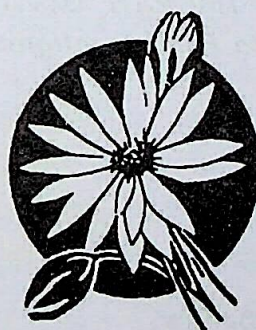








ಶ್ರೀ ಪರಾಶರಭಟ್ಟರು  
ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದ  
ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ವಾಮಿ



ಅನುವಾದ ಮತ್ತು ವಿವರಣೆ :  
ವೇದಾಂತ ವಿದ್ವಾನ್  
ಡಾ|| ಎಫ್. ಎಸ್. ಅನಂತರಂಗಾಚಾರ್ಯ  
ಬೆಂಗಳೂರು



Sri Rangarajastava of Sri Parasara Bhattar, *Translation and explanation by* : Vedanta Vidwan Dr. N. S. Anantha Rangacharya, 'Sri Niketana', 780, V Main Road, Vijayanagaram, Bangalore-560 040

*First Edition 1981 - Published with the financial assistance of TIRUMALA TIRUPATI DEVASTHANAMS under their scheme 'Aid to Publish religious Books'.*

ಬೆಲೆ : ಹತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳು

ಮುದ್ರಕರು :

ಚಿತ್ತಾ ಪ್ರಿಂಟರ್ಸ್

೧೯೮೦, ಲಿಂಕ್ ರಸ್ತೆ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ

ಬೆಂಗಳೂರು-೫೬೦ ೦೦೩.

ಪೂರವಾಣಿ : 34367



## ಪೀಠಿಕೆ

### ಶ್ರೀ ಪರಾಶರ ಭಟ್ಟರು

ಶ್ರೀ ವೈಷ್ಣವ ಆಚಾರ್ಯ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯರಾದವರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಪರಾಶರಭಟ್ಟರೂ ಒಬ್ಬರು. ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯಕಾರರ ಪರಮಾನುಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರರಾಗಿದ್ದವರು ಇವರು. ಭಗವದ್ವ್ಯಾಮುನರ ಅಭೀಷ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದ್ದ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣು ಸಹಸ್ರನಾಮ ಭಾಷ್ಯವನ್ನು ಇವರಿಂದ ಭಗವದ್ರಾಮಾನುಜರು ಬರೆಯಿಸಿದರು.

ಶ್ರೀ ರಾಮಾನುಜರ ಪರಮಾಪ್ತಶಿಷ್ಯರಾದ ಶ್ರೀ ಕೂರತ್ತಾಳ್ವಾನ್ ಅವರ ಸುಪುತ್ರರು ಇವರು. ಶ್ರೀ ಕೂರತ್ತಾಳ್ವಾನ್ ಅವರು ಪರಮ ನಿರಕ್ತರಾಗಿದ್ದವರು. ಉಂಟಾದ ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಜೀವನ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರು ಅವರು. ಒಂದು ದಿನ ಆಳ್ವಾನ್ ಅವರು ಜೋರಾದ ಮಳೆಯ ಕಾರಣ ಉಂಟಾದ ವೃತ್ತಿಗೆ ಹೋಗಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅಂದು ಕೇವಲ ಜಲಪಾನದಿಂದ ಕಾಲ ತಳ್ಳಿದರು. ಆಳ್ವಾನ್ ಅವರ ಪತ್ನಿ ಅಂಡಾಳ್ ಇದರಿಂದ ಬಹಳ ನೊಂದರು. ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನ ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ಮಹಾ ನಿವೇದನದ ಘಂಟಾನಾದ ಆಗ ಕೇಳಿ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. 'ನಿನ್ನ ಭಕ್ತರು ಹೀಗೆ ಉಪವಾಸ ಇದ್ದಾರೆ. ನೀನು ವೈಭವದಿಂದ ಭೋಜನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀಯಲ್ಲಾ !' ಎಂದು ಆಕೆ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿದಳು. ಆಗ ಪರಮಕರುಣಾಕರನಾದ ರಂಗನಾಥನು ತನ್ನ ದಿವ್ಯ ಪ್ರಸಾದವನ್ನು ಉತ್ತಮನುಬಿ ಎಂಬುವರ ಮೂಲಕ ಇವರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಟ್ಟನಂತೆ. ಆ ಪ್ರಸಾದವನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಆಳ್ವಾನ್ ಅದರ ಎರಡು ಉಂಡೆಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಪತ್ನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟನಂತೆ. ಅದರಿಂದ ಇಬ್ಬರೂ ಪುತ್ರರು ಜನಿಸಿದರು. ಅವರೇ ಪರಾಶರಭಟ್ಟರು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಸಭಟ್ಟರು. ಶ್ರೀ ಪರಾಶರ ಭಟ್ಟರನ್ನು ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನ ಪುತ್ರನೆಂದೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಭಟ್ಟರವರು ಚಿಕ್ಕ ಮಗುವಾಗಿದ್ದಾಗಲೇ ಅವರನ್ನು ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನ ದೇವಾಲಯದ



೨

‘ಶಿರುಮುಣತ್ತುಣ್’ ನಲ್ಲಿ ತೊಟ್ಟಿಲು ಕಟ್ಟಿ ಅದರಲ್ಲಿ ತೂಗಿಸಿದರಂತೆ. ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಯಕರ ದೇವಿಯೇ ಆ ತೊಟ್ಟಿಲನ್ನು ತೂಗಿದಳಂತೆ. ಭಟ್ಟರವರು ‘ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜ ಕಮಲಾಸದ ಲಾಲಿತತ್ವಂ’ ಎಂದು ಈ ಅಂಶವನ್ನು (ರಂಗರಾಜಸ್ತನ-ಶ್ಲೋಕ 17) ಹೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಪರಾಶರ ಭಟ್ಟರ ನಾನುಕರಣಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರೀ ರಾಮಾನುಜರು ಬಂದಾಗ ಎಂಬಾರ್ ಅವರು ಆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತಂದು ರಾಮಾನುಜರಿಗೆ ತೋರಿದರಂತೆ. ಹಾಗೆ ಶಿಶುಗಳನ್ನು ನುತಿ ಕೊಂಡು ಬರುವಾಗ ಅವುಗಳಿಗೆ ದೃಷ್ಟಿದೋಷ ತಾಗದೆ ಇರಲೆಂದು ಎಂಬಾರ್ ಅವರು ದ್ವಯಮಂತ್ರವನ್ನು ಅವುಗಳ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾ ಬಂದರಂತೆ. ರಾಮಾನುಜರು ಶಿಶುಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ‘ಈ ವಿಲಕ್ಷಣ ಶಿಶುಗಳ ಬಳಿ ದ್ವಯ ಪರಿಮಳಸುತ್ತಿವೆಯಲ್ಲಾ ! ನೀನೇ ನಾಡರೂ ಮಾಡಿದಿರಾ?’ ಎಂದರಂತೆ. ಎಂಬಾರ್ ಅವರು ‘ಅವುಗಳ ರಕ್ಷೆಗಾಗಿ ನಾನು ದ್ವಯಮಂತ್ರೋಚ್ಚಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಬಂದೆ’ ಎಂದರಂತೆ. ಆಗ ‘ಈ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀನೇ ಆಚಾರ್ಯರಾಗಬೇಕೆಂದು’ ರಾಮಾನುಜರು ಹೇಳಿದರು. ಹಾಗೆಯೇ ಮುಂದೆ ಅವರಿಗೆ ಎಂಬಾರ್ ಅಥವಾ ಗೋವಿಂದಭಟ್ಟರವರೇ ಆಚಾರ್ಯರಾದರು. ಭಟ್ಟರವರು ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣು ಸಹಸ್ರನಾಮಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ‘ನಂದೇ ಗೋವಿಂದ ತಾತಾ’ ಎಂದು ಇವರನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಗೋವಿಂದ ಭಟ್ಟರವರು ಹೇಗೆ ಆಚಾರ್ಯರಾದರೋ ಹಾಗೆಯೇ ಅವರ ತಂದೆಯವರಾದ ಕೂರತ್ತಾಳ್ವಾನ್ ಅವರೂ ಇವರಿಗೆ ಆಚಾರ್ಯರು. ದಿವ್ಯ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸುವಾಗ ಆಳ್ವಾನ್ ಅವರು ಮಂತ್ರಾರ್ಥರಹಸ್ಯಗಳನ್ನು ಇವರಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿ ಆಚಾರ್ಯರಾದರು.

ಶ್ರೀ ಪರಾಶರಭಟ್ಟರವರ ಪಾಂಡಿತ್ಯ ಅಸಿತರಸಾಧಾರಣವಾದುದು. ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅವರ ನಿಷ್ಣಾತರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರ ಪ್ರತಿಭೆ ಮತ್ತು ಕವಿತಾಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಅನುಸಮವಾದವು. ಅವರ ಅಸಾಧಾರಣವಾದ ಪ್ರತಿಭೆ ಅವರ ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೇ ಪ್ರಕಾಶಕ್ಕೆ ಬಂದಿತು. ಕೇವಲ ಐದು ವರ್ಷದ ಬಾಲಕನಾಗಿದ್ದಾಗಲೇ ನಮ್ಮಾಳ್ವರವರ ಶ್ರೀ ಸೂಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ‘ಶಿರುಮಾ ಮನಿಶರ’ ಎಂಬುದರ ಬೇಟೆ ಹೇಗೆ ಎಂದು ಇವರು ತಮ್ಮ ತಂದೆಯನ್ನು



ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರಂತೆ. 'ತರು' ಮತ್ತು 'ನಾ' ಎಂಬುವು ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ತೋರುವುವಲ್ಲಾ ಎಂದು ಇವರು ಕೇಳಿದರಂತೆ. ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಚಿಕ್ಕವರಾಗಿದ್ದರೂ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ದೊಡ್ಡವರಾಗಿರುವರೆಂದು ಇದರ ಅರ್ಥ ಎಂದು ಅವರ ತಂದೆ ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವಿತ್ತರಂತೆ.

ಪರಾಶರಭಟ್ಟರವರು ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮೇಲುಕೋಟೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರಬಲರಾದ ಅದ್ವೈತ ವೇದಾಂತಿಗಳೊಬ್ಬರನ್ನು ವಾದದಲ್ಲಿ ಗೆದ್ದು ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಘಟನೆಯೊಂದನ್ನು ಗುರುಪರಂಪರಾಪ್ರಭಾವ ನಿರೂಪಿಸುತ್ತದೆ. ವೇದಾಂತಿಗಳೆಂದು ಹೆಸರಾದ ಉದ್ದಾಮ ಸಂಡಿತೊಬ್ಬರು ವದ್ವರ್ತನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನಿಷ್ಣಾತರಾಗಿ ಷಡಾಸನಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿ ಮೇಲುಕೋಟೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ರಂತೆ. ಅವರ ವಿದ್ವತ್ತಿನ ವಿಚಾರ ಭಟ್ಟರ ಕಿವಿಗೆ ಬಿತ್ತು. ಅವರನ್ನು ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತ ಸಂಘಕ್ಕೆ ಸೇರುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಆಶೆ ಭಟ್ಟರಿಗೆ ಉಂಟಾಯಿತು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಭಟ್ಟರವರು ಭಗವದ್ರಾಮಾನುಜರ ಅನುಮತಿ ಪಡೆದು ಮೇಲುಕೋಟೆಗೆ ತೆರಳಿದರು. ಪರಾಶರಭಟ್ಟರ ಪಾಂಡಿತ್ಯದ ಬಗೆಗೆ ಆ ವೇದಾಂತಿಗಳೂ ಕೇಳಿದ್ದರಂತೆ. ಭಟ್ಟರವರು ಪಲ್ಲಕ್ಕಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ವೇದಾಂತಿಗಳನ್ನು ಕಾಣಲು ಬಂದರಂತೆ. ಆಗ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಜನ, 'ಹೀಗೆ ನೀವು ಹೋದರೆ ವೇದಾಂತಿಗಳನ್ನು ಕೂಡಲೇ ಕಾಣಲಾರಿರಿ. ಅವರ ಜೊತೆಗಿರುವವರೊಡನೆ ವಾದ ಮಾಡಿ ಸೋಲಿಸಿದ ಮೇಲೆಯೇ ವೇದಾಂತಿಗಳ ದರ್ಶನವಾದೀತು ! ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನೀವು ವೇದಾಂತಿಗಳು ದಿನವೂ ನಡೆಸುವ ಭೋಜನ ಸಮಾರಂಭಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ. ಅಲ್ಲಿ ಸುಲಭವಾಗಿ ನಿನಗೆ ಪ್ರವೇಶ ಸಿಕ್ಕುವುದು.' ಎಂದರು. ಭಟ್ಟರು ಹಾಗೆಯೇ ವೇದಾಂತಿಗಳು ನಡೆಸುವ ಸಂತರ್ಪಣೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಭೋಜನ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋದರು. ಹೋಗಿ ವೇದಾಂತಿಗಳ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ನಿಂತರು. ವೇದಾಂತಿಗಳು 'ನಿಮಗೆನು ಬೇಕು ?' ಎಂದು ಕೇಳಲು ಭಟ್ಟರು 'ತರ್ಕಭಿಕ್ಷು' ಎಂದರಂತೆ. 'ನೀವು ಭಟ್ಟರೋ ?' ಎಂದರವರು. 'ಹೌದು' ಎಂದರು ಭಟ್ಟರು. ಸರಿ, ವಾದವು ಅವರಿಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಒಂಭತ್ತು ದಿನಗಳು ವಾದ ಮಾಡಿ ಭಟ್ಟರವರು ವೇದಾಂತಿಗಳನ್ನು ಪರಾಭವಗೊಳಿಸಿದರು. ಹತ್ತನೆಯ ದಿನ ಅದ್ವೈತ ಒಡನೆ ಮಾಡಿ ಭಟ್ಟರವರು 'ತಿರುನೆಡುಂದಾಂಡಹಂ' ಪ್ರಬಂಧದ



೪

ತತ್ತ್ವವನ್ನು ಉಪನ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದರು. ವೇದಾಂತಿಗಳು ಇವರಿಗೆ ಮನಸೋತು ಇವರ ಶಿಷ್ಯರಾದರು. ಹೀಗೆ ಭಟ್ಟರು ವೇದಾಂತಿಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ದಿಗ್ವಿಜಯದೊಡನೆ ಶ್ರೀರಂಗಕ್ಕೆ ಬಂದರು. 'ವೇದಾಂತಿಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಗೆದ್ದಿರಿ?' ಎಂದು ಕೇಳಿದುದಕ್ಕೆ ಭಟ್ಟರು 'ತಿರುನೆಡುಂ ವಾಂಡಹಂ ಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದ' ಎಂದು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿರಂತೆ.

ವೇದಾಂತಿಗಳು ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಜಹಾಸೆ ಹೊಂದಿ ಸಂನ್ಯಾಸ ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ಶ್ರೀರಂಗದಲ್ಲಿದ್ದ ಶ್ರೀ ಪರಾಶರಭಟ್ಟರಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದರು. ಕಾಷಾಯ ಗ್ರಹಣ ಮಾಡಿ ಬಂದಿದ್ದ ಅವರನ್ನು ಕಂಡು ಭಟ್ಟರು 'ನಮ್ಮ ಜೀಯರು ಬಂದರು' ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಅಂದಿನಿಂದ ವೇದಾಂತಿಗಳಿಗೆ 'ನಂಜೀಯರು' ಎಂಬ ಹೆಸರು ಬಂದಿತು.

ಶ್ರೀ ಪರಾಶರಭಟ್ಟರು ಶ್ರೀ ವೈಷ್ಣವ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆ ಅಮೂಲ್ಯವಾದುದು. ಸರ್ವತೋಮುಖವಾದ ಪಾಂಡಿತ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಈ ಮಹಾನುಭಾವರು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದ ಕೃತಿಗಳು ಹೀಗಿವೆ.

- ೧) ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣು ಸಹಸ್ರನಾಮ ಭಾಷ್ಯ
- ೨) ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ-ಪೂರ್ವಶತಕ ಮತ್ತು ಉತ್ತರ ಶತಕ
- ೩) ಶ್ರೀ ಗುಣರತ್ನಕೋಶ
- ೪) ಅಷ್ಟಶ್ಲೋಕೀ
- ೫) ತಿರುನೆಡುಂದಾಂಡಹಂ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ
- ೬) ಕೈಶಿಕಪುರಾಣ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

ಇವಲ್ಲದೆ ಇರುಪತ್ತಿನಾಲಾಯಿರಪ್ಪಡಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿಯೂ ಮುಪ್ಪತ್ತಾ ರಾಯಿರಪ್ಪಡಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿಯೂ ಅಲ್ವಾರರುಗಳ ಶ್ರೀ ಸೂಕ್ತಿಗಳ ಅರ್ಥ ನಿರೂಪಣೆಯನ್ನು ಪರಾಶರಭಟ್ಟರು ಹೇಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆಂಬುದನ್ನು ಅನೇಕರು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವಾಗಿ 'ಭಟ್ಟರ ನಿರ್ವಾಹ'ವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇಂಥ ನಿರ್ವಾಹಗಳು ನೂರಕ್ಕೂ ಅಧಿಕವಾಗಿವೆ. ದಿವ್ಯ ಪ್ರಬಂಧಗಳ ಅನುಭವವನ್ನು ಹೇಗೆ ಭಟ್ಟರು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆಂಬುದನ್ನು ಇವು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುತ್ತವೆ.



**ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ:-** ಶ್ರೀ ಪರಾಶರ ಭಟ್ಟರವರು ರಚಿಸಿರುವ ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಇದ್ದ ಭಕ್ತಿಯ ಪರಿವಾಹ ರೂಪವಾಗಿದೆ. ಸ್ತೋತ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಅನರ್ಘ್ಯವಾದ ಕೊಡುಗೆಯಾಗಿರುವ ಈ ದಿವ್ಯ ಕೃತಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಅನಶ್ಯಕವಾಗಿ ತಿಳಿದಿರಲೇಬೇಕಾದ ತತ್ವಹಿತ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪ್ರಭಾವ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪ್ರತಿಸಾದಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಸ್ತುತಿ ಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವ ಶತಕ ಮತ್ತು ಉತ್ತರ ಶತಕ ಎಂಬ ಎರಡು ಭಾಗಗಳಿವೆ. ದ್ವಯಮಂತ್ರದ ಪೂರ್ವಖಂಡದ ಅರ್ಥವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ಪೂರ್ವ ಶತಕವೂ ಉತ್ತರ ಖಂಡದ ಅರ್ಥವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ಉತ್ತರ ಶತಕವೂ ಪ್ರತಿಸಾದಿಸುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ಇದು ಅನುಪಮವಾದ ಸ್ತೋತ್ರವಾಗಿದೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಸಾರತಮವಾದ ಶಾಸ್ತ್ರವೂ ಆಗಿದೆ. ಈ ಸ್ತೋತ್ರ ರಚನೆಯ ಸನ್ನಿವೇಶ ಹೀಗಿತ್ತೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀ ಪರಾಶರ ಭಟ್ಟರು ಶ್ರೀರಂಗದಲ್ಲಿ ದರ್ಶನ ನಿರ್ವಾಹಕರಾಗಿದ್ದಾಗ ಅರನೆಯ ಪ್ರಾಕಾರದಲ್ಲಿ ತ್ರಿವಿಕ್ರಮನ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಕಾರದ ಗೋಡೆಯನ್ನು ಸರಿಸಡಿ ಸುವ ಸಂದರ್ಭ ಒದಗಿತು. ಆಗ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿದ್ದ ವೀರಸುಂದರನೆಂಬುವನು ಪ್ರಾಕಾರವನ್ನು ಕಟ್ಟುವಾಗ ಅಡ್ಡಲಾಗಿಡ್ಡ ಪಿಳ್ಳೆ ಪಿಳ್ಳೆ ಆಳ್ವಾನ್ ಅವರ ಮನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕಟ್ಟಿದ ಅದನ್ನು ಒಡೆದು ಹಾಕಿ ಕಟ್ಟಿಸಬೇಕೆಂದಿದ್ದನು. ಶ್ರೀ ಪರಾಶರ ಭಟ್ಟರು ಭಕ್ತ ವರ್ಯರಾದ ಅವರ ಮನೆಯನ್ನು ಒಡೆಸದೆಯೇ ಅದನ್ನು ಬಳಸಿ ಪ್ರಾಕಾರದ ಗೋಡೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಬೇಕೆಂದು ವೀರಸುಂದರನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದರು. 'ಭಗವಂತನಿಗೆ ನೀನು ಕಟ್ಟಿಸುವ ಪ್ರಾಕಾರ ರಕ್ಷಕವೇ ? ಆ ಭಕ್ತರು ಮಾಡುವ ಮಂಗಳಾಶಾಸನ ತಾನೇ ರಕ್ಷಕ ? ತಿರುಮಂಗೈ ಆಳ್ವಾರ್ವರವರು ಪ್ರಾಕಾರ ಕಟ್ಟುವಾಗ ಶ್ರೀ ತೊಂಡರಡಿಪ್ಪೊಡಿ ಆಳ್ವಾರ್ವರವರು ತಿರುಮಾಲೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದ 'ಅಡಂದೈನಡಂದೈ' ಎಂಬ ಜಾಗವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕಟ್ಟಲಿಲ್ಲವೇ ? ನೀನು ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡು', ಎಂದು ಹೇಳಿದರು ಭಟ್ಟರು. ವೀರಸುಂದರನು ಭಟ್ಟರನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿದ್ದರೂ ಅವರ ಮಾತನ್ನು ನಡೆಸದೆ ಪಿಳ್ಳೆ ಪಿಳ್ಳೆ ಆಳ್ವಾನ್ ಅವರ ಮನೆಯನ್ನು ಒಡೆಸಿ ಹಾಕಿ ಪ್ರಾಕಾರ ಕಟ್ಟಿಸ ತೊಡಗಿದನು. ಇದರಿಂದ ಬಹಳ ಮನ ನೊಂದ ಭಟ್ಟರವರು ಶ್ರೀರಂಗವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ತಿರುಕ್ಕೋಟಿ ಯೂರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಸೇರಿದರು. ಆದರೂ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನನ್ನು ಅಗಲಬೇಕಾದುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಹಳ ನೊಂದರು.



೬

ಅವರು ಅಂಥ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ 'ಕದಾಹಂ ಕಾವೇರಿಂ' ಮೊದಲಾದ ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರಂತೆ. ಮುಂದೆ ವೀರಸುಂದರನ ಕಾಲಾನಂತರ ಅವನ ಮಗ ಭಟ್ಟರಲ್ಲಿ ಕ್ಷಮೆಯನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡನು. ಆಗ ಭಟ್ಟರು ಮತ್ತೆ ಶ್ರೀರಂಗಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಕಾವೇರಿ ನದಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿ ದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾ ಈ ಸ್ತೋತ್ರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಬಂದು ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಿದರಂತೆ.

ಈ ಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವ ಶತಕ ಮತ್ತು ಉತ್ತರ ಶತಕ ಎಂಬ ಎರಡು ಶತಕಗಳಿವೆ. ಪೂರ್ವ ಶತಕದಲ್ಲಿ 127 ಶ್ಲೋಕಗಳೂ ಉತ್ತರ ಶತಕದಲ್ಲಿ 105 ಶ್ಲೋಕಗಳೂ ಇವೆ. ಪೂರ್ವ ಶತಕದಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಆಚಾರ್ಯ ಪರಂಪರೆಯ ಅನುಸಂಧಾನಮಾಡಿ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುವಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ನೈಚ್ಯಾನುಸಂಧಾನವನ್ನು ಭಟ್ಟರು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ (1-19). ಈ ಸ್ತೋತ್ರದ 20ನೆಯ ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ಐದು ಶ್ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ (20 ರಿಂದ 24) ಕಾವೇರಿ ನದಿಯನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಿದೆ. 25ನೆಯ ಶ್ಲೋಕದಿಂದ 31ನೆಯ ಶ್ಲೋಕ ಪೂರ್ವಿಯಾಗಿ ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಧಾನಿಯಾದ ಶ್ರೀರಂಗ ಕ್ಷೇತ್ರದ ವರ್ಣನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ನಗರ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡುವಾಗ ಗಣನಾಯಕರಾದ ಕುಮುದ ಮೊದಲಾದವರಿಗೆ ವಂದನೆಯನ್ನು 32ನೆಯ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀ ರಂಗಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಅಶ್ರಯವನ್ನಾಗಿ ಜೊಂದಿರುವವರಿಗೆಲ್ಲಾ ನಮಸ್ಕಾರವನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಿ (33), ಶ್ರೀರಂಗಭವನದ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಕಾರ, ಗೋಪುರ, ಮಂಟಪ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು (34-36) ವಂದಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀ ರಂಗಮಂದಿರದ ನಾಲ್ಕು ದಿಕ್ಕಿನ ದ್ವಾರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪಾಲಕರಾಗಿರುವ ಚಂಡ ಪ್ರಚಂಡರಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರಗಳನ್ನರ್ಪಿಸಿದ ನಂತರ (37), ಸಾವಿರ ಕಂಬದ ಮಂಟಪವನ್ನೂ (38), ಚಂದ್ರ ಪುಷ್ಕರಿಣಿಯನ್ನೂ (39-40), ನಂತರ ಚಂದ್ರ ಪುಷ್ಕರಿಣಿಯ ಪೂರ್ವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ವಿರಾಜಿಸಿರುವ ಆಳ್ವಾರರುಗಳನ್ನೂ (41) ಸ್ತುತಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀ ರಂಗ ವಿಮಾನವನ್ನು (42-45) ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡಿ ಗೋಪುರದ ಮೇಲೆ ವಿರಾಜಿಸಿರುವ ಮೇಟಿ ನರಸಿಂಹ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಎರಡು ಶ್ಲೋಕಗಳಿಂದ (46-47) ವಂದಿಸಿದ್ದಾರೆ. 48ನೆಯ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಆಚಾರ್ಯರುಗಳಿಗೆ ಪ್ರಣಾಮವನ್ನರ್ಪಿಸಿ



ಸಿದೆ. 49ನೆಯ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ ಪುಷ್ಕರಿಣೀ ತೀರದಲ್ಲಿರುವ ಪುನ್ನಾಗ ವೃಕ್ಷವನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಿ ಮುಂದೆ ವಿಷ್ವಕ್ಸೇನರನ್ನೂ (50), ಸೂತ್ರವತೀ ದೇವಿಯನ್ನೂ (51), ವಿಷ್ವಕ್ಸೇನರ ಭಟರುಗಳನ್ನೂ (52), ಗರುಡನನ್ನೂ (53), ಅವನ ಪತ್ನಿಯರಾದ ಸುಕೇರ್ತಿ ಮತ್ತು ರುದ್ರೆ ಎಂಬುವರನ್ನೂ (54), ಸ್ವಾಮಿಯ ಪಂಚಾಯುಧಗಳನ್ನೂ (55), ಶ್ರೀ ಸುದರ್ಶನಚಕ್ರವನ್ನೂ (56) ಸ್ತುತಿಸಿ ಶ್ರೀ ಹನುಮಂತನಿಗೂ ಶ್ರೀ ವಿಭೀಷಣನಿಗೂ ದಾಸನಾಗಲು ತಾವು ಇಚ್ಛಿಸುವುದಾಗಿ (57) ಹೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. 58ನೆಯ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನ ಗರ್ಭ ಗೃಹದ ದ್ವಾರದಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡಡ್ಡಲಾಗಿ ಹಾಕಿರುವ ಕೋಲನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಿ ಎರಡು ಆಮೋದ ಸ್ತಂಭಗಳನ್ನೂ 59ನೆಯ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ವಂದಿಸಿ, ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನು ಶಯನಿಸಿರುವ ಶ್ರೀ ರಂಗಮಂದಿರದ ಗರ್ಭ ಗೃಹವನ್ನು 60ನೆಯ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸಂದರ್ಶಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಭಗವಂತನ ಪಾದಾರವಿಂದ ಸಂವಾಹಿನಿಯರನ್ನೂ (61) ವಿಮಲಾ ಮೊದಲಾದ ಚಾಮರಗ್ರಾಹಿನಿಯರನ್ನೂ (62) ಸ್ತುತಿಸಿದ ನಂತರ, 'ನಂವೆರುಮಾಳ್' ಎಂದು ವಿಖ್ಯಾತನಾದ ಉತ್ಪವನುೂರ್ತಿ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನನ್ನು 63ನೆಯ ಶ್ಲೋಕದಿಂದಾರಂಭಿಸಿ 76ನೆಯ ಶ್ಲೋಕ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ 14 ಶ್ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ತೋತ್ರ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. 77ನೆಯ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನಿಗೆ ಹಾಸುಗೆಯಾದ ಅದಿಶೇಷನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಿ 78ನೆಯ ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ಅರಂಭಿಸಿ ಅದಿಶೇಷನಮೇಲೆ ಪವಡಿಸಿರುವ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನನ್ನು ಪೂರ್ವಶತಕದ ಉಳಿದ ಶ್ಲೋಕಗಳಿಂದ (78 ರಿಂದ 127) ಅನುಪಮವಾಗಿ ಸ್ತುತಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪೂರ್ವಶತಕವು 62ನೆಯ ಶ್ಲೋಕದವರೆಗೆ 'ನಾರ' ಶಬ್ದಾರ್ಥವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ 63ನೆಯ ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ಅವುಗಳಿಗೆ 'ಅಯನ' ನಾದವನನ್ನು ನಿರೂಪಣೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. 'ನಾರಾಯಣ' ಶಬ್ದಾರ್ಥವನ್ನು ಈ ಶತಕ ೬೫ಗೆ ನಿರೂಪಿಸುವುದೆಂದು ತಿಳಿಯಬಹುದು.

ಉತ್ತರ ಶತಕದಲ್ಲಿ 105 ಶ್ಲೋಕಗಳಿವೆ. ಇದು ದ್ವಯ ಮಂತ್ರದ ಉತ್ತರ ಖಂಡದ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆ. ಸಕಲರಿಗೂ ಪ್ರಾಪ್ತನಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನ ಸರ್ವಶೇಷಿತ್ವವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವ ಈ ಶತಕ ಪ್ರಾಪ್ತ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಯಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಚಿದಚಿತ್ತಕಾರನಾದ ಬ್ರಹ್ಮನೇ ತತ್ತ್ವ



೮

ವೆಂದೂ ಅದು ಶ್ರೀರಂಗನಾಥ ರೂಪಿಯಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನೆಂದೂ ಈ ಶತಕ ಸ್ಥಾಪಿಸುತ್ತದೆ. 'ಮಾನಾಧೀನಾ ಮೇಯಸಿದ್ಧಿಃ' ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಕಾರಣ ಪ್ರಮಾಣಸ್ವರೂಪದ ನಿರೂಪಣೆಯ ಮೂಲಕ ಪ್ರಮೇಯಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಾಂತಿಸಿದ್ದಾರೆ. ವೇದಬಾಹ್ಯನಾದ ಸ್ವೈತಿಗಳು ಪ್ರಮಾಣವಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿ ವೇದಬಾಹ್ಯರ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು ಗ್ರಾಹ್ಯವಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ (2, 3). ಚಾರ್ವಾಕರು, ಸರ್ವರೂಢ್ಯವಾದಿಗಳು, ಯೋಗಾಚಾರರು, ಕ್ಷಣಿಕವಾದಿಗಳು, ವಿಜ್ಞಾನ ವಾದಿಗಳು, ಮಾಯಾವಾದಿಗಳು, ಜೈನರು, ನಯ್ಯಾಯಿಕರು ಇವರ ವಾದಗಳು ಅಸಾರವೆಂದು ನಿರೂಪಿಸಿ ಪಾಂಚರಾತ್ರದ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದಾರೆ (14, 15). ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದ ಎರಡನೆಯ ಪಾದದಲ್ಲಿ ಬಾದರಾಯಣರು ಇತರ ದರ್ಶನಗಳನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿದೆ ಇದು. ಬಾಹ್ಯಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಅನಾವರಿಸುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿ ವೇದಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವನ್ನು 16, 17, 18ನೆಯ ಶ್ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಭಗವಂತನೇ ಸಕಲ ಫಲಪ್ರದನೆಂಬುದನ್ನೂ (20) ಕರ್ಮ ವಿಭಾಗವನ್ನೂ ಅದರ ಔಚಿತ್ಯವನ್ನೂ (21) ತಿಳಿಸಿ, ವೇದವು ಸಿದ್ಧವಸ್ತುವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು (22) ನಿರೂಪಿಸಿ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳ ಮೊದಲನೆಯ ಸೂತ್ರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. 'ಬ್ರಹ್ಮವು ಅದ್ವಿತೀಯ'ವೆನ್ನುವುದಕ್ಕೂ 'ತತ್ತ್ವಮಸಿ' ಮೊದಲಾದ ಅಭೇದ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೂ ಅರ್ಥವೇನೆಂಬುದನ್ನು (23, 24) ನಿರೂಪಿಸಿ ಸಕಲ ಜೀತನಾ ಜೀತನಗಳಿಗೂ ಈಶ್ವರನಾದ ಪರವಸ್ತು ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನೇ ಎಂದು ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನ ಪರತ್ವವನ್ನು (25, 26) ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಭಗವಂತನ ಷಡ್ಗುಣಗಳ ನಿರೂಪಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ (27 ರಿಂದ 34) ಅವನ ನಿರತಿಶಯವಾದ ಆನಂದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು (35) ಕೊಂಡಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪಿಯಾದ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನ ಕಲ್ಯಾಣ ಗುಣಗಳನ್ನೂ ಶಾಂತೋದಿತ ನಿತ್ಯೋದಿತ ದೇಶಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ (36, 37). ಅವನ ಪರಿಪೂರ್ಣ ವೈಭವವನ್ನೂ (38) ವರ್ಣಿಸಿ ವಾಸು ದೇವಾದಿ ನಾಲ್ಕು ವ್ಯಾಹಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು (39, 40) ನಿರೂಪಿಸಿ, ಜಗತ್ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಕಾರ್ಯ ಭಗವಂತನ ಕಾರುಣ್ಯದಿಂದ ಅದುದೆಂದೂ ಜೀತನರ ಕರ್ಮಾನುಗುಣವಾಗಿ ಇದು



ಅದುದರಿಂದ ವೈಷಮ್ಯ ನೈರ್ಘೃಣ್ಯಗಳಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿ ಅವನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ (41,42;43). ಜಗತ್ಸೃಷ್ಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ದೇವಿಯೊಡನೆ ಅನ್ವಯಿಸುವನೆಂದು (44) ಹೇಳಿ ಭಗವಂತನು ಚೇತನೋ ಜ್ಞಾನಶಕ್ತ್ಯಾಗಿಯೇ ದೇವಿಯೊಡನೆ ಅವತರಿಸುವನೆಂಬ ರಹಸ್ಯವನ್ನು (45ರಿಂದ 51) ನಿರೂಪಿಸಿ, ಶ್ರೀಹಯ ಗ್ರೀವಾವತಾರ, ಶ್ರೀ ಹಂಸಾವತಾರ, ವಟಪತ್ರ ಶಾಯಿ, ಸಮುದ್ರಮಥನ, ಗಜೇಂದ್ರ ರಕ್ಷಣ ವ್ಯಾಪಾರಗಳನ್ನು (52ರಿಂದ59) ಕೊಂಡಾಡಿ, ಸ್ವಾಮಿಯ ದಶಾವತಾರಗಳನ್ನು (60ರಿಂದ73) ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅರ್ಚಾವತಾರದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು (74) ನಿರೂಪಿಸಿ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನನ್ನು ವಿಶೇಷತಃ ಸ್ತುತಿಸಿ (75ರಿಂದ78) ಶ್ರುತಿ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾದ ಸ್ವಾಮಿಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಅಂಥ ಶ್ರುತಿ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದಲೇ (79ರಿಂದ82) ಕೊಂಡಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಭಗವಂತನನ್ನೇ ಎಲ್ಲರೂ ಎಲ್ಲ ಕರ್ಮಗಳಿಂದಲೂ ಆರಾಧಿಸುವರೆಂದೂ, ಅವನೇ ಉಪಾಯನೂ ಉಪೇಯನೂ ಆಗಿರುವನೆಂದೂ (87) ನಿರೂಪಿಸಿ, ಆ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಸರ್ವರಕ್ಷಕನೆಂದೂ ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡಿ ಆ ಪರಮನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಸರ್ವಸಮರ್ಪಣ ಭಾವದಿಂದ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಬೇಡಬೇಕೆಂಬುವುದನ್ನು ಈ ಶತಕದ ಉಳಿದ ಶ್ಲೋಕಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ (88ರಿಂದ 105).

ಶ್ರೀ ವೈಷ್ಣವರು ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡುವ ದಿವ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲನೆಯದು ಶ್ರೀರಂಗ. 'ಶ್ರೀರಂಗಮಂಗಳಮಂತ್ರಂ ಕರುಣಾ ನಿವಾಸಂ' ಎಂದು ಅವರು ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನನ್ನು ನೆನೆಯುತ್ತಾರೆ. 'ಕೋಯಿಲ್' ಎಂದರೆ ಶ್ರೀರಂಗನೇ. ನಾವು 'ಪೆರಿಯ ಪೆರುಮಾಳ್ ಪೆರಿಯ ಪೆರಾಟ್ಟಿಯಾರ್' ಎಂದೇ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನನ್ನೂ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಯಕನನ್ನೂ ಹೆಸರಿಸುತ್ತೇವೆ. ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನ ಹಿರಿಮೆ ಅಪಾರ. ಆಳ್ವಾರರುಗಳೂ ಆಚಾರ್ಯರೂ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನಿಗೆ ಮನಸೋತು ಅನನ್ಯಭಾವದಿಂದ ಅವನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಭಗವದ್ರಾಮಾನುಜರು ಗದ್ಯತ್ರಯವನ್ನು ರಚಿಸಿ ಅರ್ಪಿಸಿದುದು ಶ್ರೀ ರಂಗ ನಾಥನ ಶ್ರೀ ಪಾದಗಳಲ್ಲಿಯೇ. ಶ್ರೀಮದ್ವೇದಾಂತ ದೇಶಿಕರು ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ ಪಾದುಕೆಗಳನ್ನು 'ಪಾದುಕಾಸಹಸ್ರ'ವೆಂಬ ತಮ್ಮ ಕೃತಿರತ್ನದಲ್ಲಿ ಸ್ತುತಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಭಗವದ್ಧ್ಯಾನ ಸೋಪಾನವೆಂಬ ಸ್ತೋತ್ರವನ್ನೂ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ



ಮೇಲೆ ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲ ಆಳ್ವಾರರುಗಳೂ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಿ ಕೊಂಡಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆಳ್ವಾರರುಗಳ ಶ್ರೀ ಸೂಕ್ತಿಗಳ ರಸಾನುಭವದಲ್ಲಿ ತನ್ಮಯ ರಾಗಿದ್ದ ಭಟ್ಟರವರು ತಮ್ಮ ಈ ಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕಡೆ ದಿವ್ಯ ಪ್ರಬಂಧಗಳ ಭಾವಗಳನ್ನು ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆಳ್ವಾರರುಗಳು ಹೇಗೆ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದ್ದಾರೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಅನುಕೂಲವಾಗ ಲೆಂದು ಆಳ್ವಾರರುಗಳ ಕೆಲವು ಶ್ರೀಸೂಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಈಗ ಉದಾಹರಿಸಿದೆ.

**ಆಳ್ವಾರರುಗಳ ರಂಗನಾಥಾನುಭವ**

ಪೊಯ್‌ಹೈ ಆಳ್ವಾರ್‌ರವರು 'ಅನ್ಯು ಕರುವರಂಗಕ್ಕುಳ್ ಕಿಡೆಂದು ಕೈತೊಳ್ಳುಡೇನ್ ಕಂಡೇನ್ ತಿರುವರಂಗಮೇಯಾನ್ ದಿಶೈ' (ಮು.ತಿ. 6) 'ಅಂದು ಗರ್ಭವಾಸವಲ್ಲಿರುವಾಗ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನು ಇರುವ ಒಕ್ಕನ್ನು ಕಂಡು ಕೊಂಡೆ. ಮತ್ತು ಅವನಿಗೆ ಕೈಮುಗಿದೆ 'ಎಂದು ದೇಳಿ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥ ನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಪೊದತ್ತಾಳ್ವಾರ್ ಅವರು 'ನಿನ್ನೈಪುರಿಯ ನೀಳ್ ಅರಂಗತ್ತು ಉಳ್ಳನ್' 'ಪರಿಚ್ಚೇದಿಸಲತಕ್ಕವಾದ ವಿಶಾಲವಾದ ಶ್ರೀ ರಂಗದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾನೆ.' (ಇ.ತಿ. 26), 'ಪಯಿನ್ರದು ಅರಂಗಂ' - 'ನಿತ್ಯ ವಾಸಮಾಡುವ ಸ್ಥಳ ಶ್ರೀ ರಂಗ (ಇ.ತಿ. 46) 'ತಲೈ ಅರಂಗಂ' - ದಿವ್ಯದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನವಾದ ಶ್ರೀರಂಗ' (ಇ.ತಿ. 46), 'ತೇನ್ ಅರಂಗತ್ತು ಎಂದೈ' - ದಕ್ಷಿಣದ ಶ್ರೀರಂಗದಲ್ಲಿ ನವಡಿಸಿರುವ ನನ್ನ ಸ್ವಾಮಿ' (ಇ.ತಿ. 88) ಎಂದು ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನನ್ನು ಕೊಂಡಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಪೇಯಾಳ್ವಾರ್‌ರವರು ಭಗವಂತನು ತನ್ನ ಪರಮ ಸಾಲಭ್ಯದಿಂದ ನಿತ್ಯವಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ವಾಸಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ರಂಗ ಒಂದೆಂದು

'ನಿಣ್ಣುಹರಂ, ನೇಕಾ, ವಿರಿತೈ ನೀರ್ ವೇಂಗಡಂ,

ಮುಣ್‌ನಹರಂ ಮಾಮಾಡಂ ನೇಳುಕ್ಕೈ, ಮುಣ್ಣುಹತ್ತ

ತೇನ್ ಕುಡಂದೈ ತೇನ್ ಅರ್ ತಿರುವರಂಗಂ' (ಮು.ತಿ. 62) ಎಂಬಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಜೇನುಗಳು ಮೊರೆಯುವ ತೋಟಗಳುಳ್ಳ ಶ್ರೀರಂಗ ಕ್ಷೇತ್ರವೆಂದು ಅವರು ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ತಿರುಮಳಶೈ ಆಳ್ವಾರ್ವರು ನಾನ್ಮಹನ್ ತಿರುವಂದಾದಿಯಲ್ಲಿ 3, 30, 36, 60 ನೆಯ ಪಾಶುರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ತಿರುಚ್ಚಂದ ವಿರುತ್ತದಲ್ಲಿ 2, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 93, 119 ಈ ಪಾಶುರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನನ್ನು ಸ್ತೋತ್ರ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. 'ಅರಂಗಂ ಮೇಯದುವುಂ ಯಾನ್ ಅರಿಂದವಾರು ಯಾರ್ ಅರಿವಾರ್'(ನಾ.ತಿ. 3)' ಶ್ರೀರಂಗ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿ ಬಂದು ಪವಡಿಸಿದುದನ್ನು ನಾನು ತಿಳಿದ ಹಾಗೆ ಯಾರು ತಿಳಿಯಬಲ್ಲರು?'

‘ಆವನ್ ಎನ್ನೈ ಆಳಿ ಅರಂಗತ್ತು ಅರಂಗಿಲ್

ಆವನ್ ಎನ್ನೈ ಎಯ್ ದಾಮಲ್ ಕಾಪ್ಪಾನ್-ಆವನ್ ಎನ್ನದು

ಉಳ್ಳತ್ತು ನಿನ್ರಾನ್ ಇರುಂದಾನ್ ಕಿಡಕ್ಕುಮೇ

ವೆಳ್ಳತ್ತು ಅರವಣೈಯಿನ್ ಮೇಲ್’ (ನಾ.ತಿ. 30) ‘ಶ್ರೀರಂಗಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಶಯನಿಸಿರುವ ಆ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನು ನನ್ನನ್ನು ಆಳುವವನು. ಆ ಶ್ರೀಯಃ ಪತಿಯು ಸಂಸಾರವೆಂಬ ನಾಟಕಶಾಲೆಯನ್ನು ನಾನು ಪ್ರವೇಶಿಸದಂತೆ ನನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ. ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರುವವನೂ ಕುಳಿತಿರುವವನೂ ಆದ ಆ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನು ಕ್ಷೀರಾಬ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಅದಿಶೇಷನ ಶಯನದ ಮೇಲೆ ಶಯನಿಸುತ್ತಾನೆಯೇ ?

‘ಸ್ವಪ್ರಯತ್ನದಿಂದಲೇ ಪಡೆಯಲಿಚ್ಛಿಸುವವರಿಗೆ ದುರ್ಲಭವಾದ ವಸ್ತುವಾಗಿರುವ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನೇ, ‘ಯಾರಾದರೂ ನನಗೆ ಆಳಾಗುವರೇ’ ಎಂದು ಹುಡುಕುತ್ತಾ ತಿರುಗುತ್ತಿರುವವನೇ, ನಿನ್ನ ಶ್ರೀ ಪಾದಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಸೇವಿಸಬೇಕೆಂದು ತಿರುಗುತ್ತಿರುವ ನನ್ನ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಎಂದೆಂದೂ ತಿಳಿಯುವವನಾಗು. ನಿನ್ನನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕೆಂಬ ಆಶೆಯುಳ್ಳ ಮನಸನ್ನು ಎಂದೂ ನಾನು ಬಿಡೆನು’- ಎಂದು ಕೆಳಗಿನ ಪಾಶುರದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

‘ಆಳ್ ಪಾರ್ತ್ತು ಉಗ್ರಿತರುವಾಯ್ ಕಂಡು ಕೊಳ್ ಎನ್ನು ನಿನ್

ತಾಳ್ ಪಾರ್ತ್ತು ಉಗ್ರಿತರುವೇನ್ ತನ್ನೈಯೈ --ಕೇಳ್ವಾರ್ ಕ್ಕು



೧೨

ಅರುಂ ಪೊರುಳಾಯ್ ನಿನ್ರ ಅರಂಗನೇ ಉನ್ನೈ  
ವಿರುಂಬುವದೇ ವಿಳ್ಳೇನ್ ಮನಂ' (ನಾ.ತಿ.60)

ತಿರುಚ್ಚಂದವಿರುತ್ತದಲ್ಲಿ ತಿರುಮಳಿಶೈಅಳ್ವಾರ್ರವರು  
ಕೊಂಡೈಕೊಂಡ ಕೋಡೈಮೀದು ತೇನುಲಾವುಕೊನಿಕೊನ್  
ಉಂಡೈಕೊಂಡು ಅರಂಗವೋಟ್ಟಿ ಉಳ್ ಮಹಿತ್ತಿನ್ದ ನಾದನೂರ್  
ನಂದೈಯುಂಡು ನಾರೈಪೇರ ವಾಳ್ಳಿಪಾಯ ನೀಲಮೇ  
ಅಂಡೈಕೊಂಡು ಕೆಂಡೈಮೇಯುಂ ಅಂದಣೇರ್ ಅರಂಗಮೇ  
(ತಿರುಚ್ಚಂದವಿರುತ್ತಂ-49)

‘ಶಿರಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿದ ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ದುಂಬಿಗಳು ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದ  
ಮಂಥರೆಯ ಗೂನಿನಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣಿನ ಹೆಂಟಿಯನ್ನು ಎಸೆದು, ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅಮುಕಿ  
ರಾಮಾವತಾರದಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟ ಸ್ವಾಮಿಯ ದಿವ್ಯದೇಶ ಯಾವುದೆಂದರೆ  
ನಾರೈಪಕ್ಷಿಯು ನಳಿಯನ್ನುಂಡು ಮೆಲ್ಲಗೆ ನಡೆದು ಬರುವಂಥದೂ, ವಾಳ್ಳಿ  
ಮೀನು ಇಲ್ಲೂ ಅಲ್ಲೂ ಚಿಮ್ಮುತ್ತಿರುವಂಥದೂ, ಕೆಂಡೈಮೀನು ಕುವಲಯ  
ವಿರುವ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಕೋಟಿಯನ್ನಾಗಿ ಕೊಂಡು ಸಂಚರಿಸುವಂಥದೂ ಅದ  
ಸುಂದರವಾದ ಜಲವನ್ನುಳ್ಳ ಶ್ರೀರಂಗ ಅಡು.’ ಎಂದೂ,

ಪೊನ್ನಿ ಶೂಞ್ಚಿ ಅರಂಗಮೇಯ ಪೊವೈವಣ್ಣು ಮಾಯ ಕೇಳ್  
ಎನ್ನದಾವಿಯೆನ್ನುಂ ವಲ್ವಿನೈಯಿನುಳ್ಳೊಳ್ಳುನೆಡ್ಡುನು  
ಉನ್ನಪಾದಮೆನ್ನನಿನ್ ರ ಒಣ್ಣಾಶುಡರ್ ಕೈಱುಮಲರ್  
ಮನ್ನವೆಂದು ಪೊಂಡುವಾಟ್ಟುಂ ಇನ್ನಿ ಎಂಗುಂ ನಿನ್ನದೇ

(ತಿರುಚ್ಚಂದವಿರುತ್ತಂ-119)

‘ಕಾವೇರಿಯಿಂದ ಸುತ್ತುವರಿಯಲ್ಪಟ್ಟ ಶ್ರೀರಂಗದಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯವಾಸಮಾಡು  
ತ್ತಿರುವವನೂ ಅತಸೀಪುಷ್ಪದ ವರ್ಣವುಳ್ಳವನೂ ಅದ ಆಶ್ಚರ್ಯಭೂತನೇ,  
ನನ್ನ ಈ ವಿಜ್ಞಾಪನೆಯನ್ನು ಕೇಳು. ನನ್ನ ಆತ್ಮಾ ಎನ್ನುವ ಹಿರಿಯಪಾಪ  
ರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಕುರಿತ ಅನುರಾಗವೆನ್ನುವ ಪ್ರಕಾಶವು ಮೇಲೆದ್ದು,

ನಿನ್ನ ಪಾದವೆನ್ನುವ ಸುಂದರವಾದ ಜ್ಯೋತಿರ್ಮಯವಾದ ಹೂವಿನಲ್ಲಿ ಸಿರವಾಗಿ ಬಂದು ವ್ಯಾಪಿಸಿ, ನಿನ್ನ ವಿಭೂತಿಯಲ್ಲಿ ಲ್ಲಾ ಕೊರೆಯಾಗದೇ ವ್ಯಾಪಿಸಿದೆ.' ಎಂದೂ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ತಿರುಪ್ಪಾಣಾಳ್ವಾರ್ ಅವರು ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ ದಿವ್ಯಾಧ್ಯಾತವಾದ ಅನುಭವದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನರಾಗಿ ಅವನಲ್ಲೇ ಐಕ್ಯರಾದ ಮಹಾನುಭಾವರು. ಅದುವರೆಗೂ ತಮಗೆ ಅಲಭ್ಯವಾಗಿದ್ದ ಆ ಭುವನಮೋಹಕನ ದಿವ್ಯರೂಪವನ್ನು ಆ ಸ್ವಾಮಿಯ ಶ್ರೀ ಪಾದಗಳಿಂದ ಆರಂಭಿಸಿ ತಿರುಮುಡಿಯವರೆಗೂ ಅನುಭವಿಸಿ 'ಅಂಥ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಕಂಡ ಕಣ್ಣು ಮತ್ತೇನನ್ನೂ ಕಾಣುವು' ಎಂದು ಉದ್ಗಾರ ಹೊರಡಿಸಿ ಅವನಲ್ಲೇ ಸೇರಿಹೋದರು ಅವರು. ಅವರು ಹಾಡಿದ 'ಅಮಲನಾದಿ ಪಿರಾನ್' ದಿವ್ಯ ಪ್ರಬಂಧ ಅತ್ಯಂತ ಸಾರತಮವಾದುದಾಗಿ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನನ್ನು ಕೊಂಡಾಡುತ್ತದೆ.

‘ತುಂಡವೆಣ್ ಪಿರೈಯನ್ ತುಯರ್ ತೀರ್ತವನ್ ಅಮ್ ಶಿರೈಯ  
ವಂಡುವಾಳ್ ಪೊಳ್ಳಿಲ್ ಶೂಳ್ ಅರಂಗನಹರ್ ಮೇಯ ಅಪ್ಪನ್’  
(ಅಮಲನಾದಿಪಿರಾನ್-6)

‘ಓ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನೇ, ಬೆಳ್ಳಗಿರುವ ಚಂದ್ರಕಲೆಯನ್ನು ಧರಿಸಿದವನ ಪಾಪವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿದೆ. ಸುಂದರವಾದ ರೆಕ್ಕೆಗಳುಳ್ಳ ದುಂಬಿಗಳು ಮೊರೆಯುತ್ತಿರುವ ಹೂತೋಟಗಳಿಂದ ಸುತ್ತುವರಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಶ್ರೀರಂಗ ನಗರದಲ್ಲಿ ನೆಲಸಿರುವ ತಂದೆ ನೀನು’

ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ ದಿವ್ಯ ಸೌಂದರ್ಯ ನನ್ನನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿತು ಎಂದು ಆಳ್ವಾರ್ ಅವರು—

‘ಕೈಯ್ಯಿನಾರ್ ಶುರಿಶಂಗನಲಾಳ್ಳಿಯರ್ ನೀಳ್ವರೈಪ್ಪೇಲ್  
ಮೈಯ್ಯಿನಾರ್ ತುಲಬವಿರೈಯಾರ್ ಕಮ್ಬುನೀಡ್ವಡಿ ಎಮ್  
ಐಯ್ಯಿನಾರ್ ಅಣಿಯರಂಗನಾರ್ ಅರವಿನಜೈಮಿಶೈಮೇಯ  
ಮಾಯನಾರ್



೧೪

ಶಿಷ್ಯವಾಯ್ ಅಯ್ಯೋ ಎನ್ನೆೞ ಶಿಂವೈ ಕವರ್ನ್ದದುವೇ.

(ಅಮಲನಾದಿಪಿರಾನ್-7)

‘ಕೈನಲ್ಲಿ ಅಂದವಾದ ಶಂಬುವನ್ನೂ ಖುರಿಯುವ ಚಕ್ರವನ್ನೂ ಧರಿಸಿರುವವನೂ, ದೊಡ್ಡ ಪರ್ವತವನ್ನು ಹೋಲುವ ಮೈಯುಳ್ಳವನೂ, ಕಂಪುಳ್ಳ ತುಲಸಿಯ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಧರಿಸಿದವನೂ, ಸರ್ವೇಶ್ವರದ್ಯೋತಕವಾದ, ನೀಳವಾದ ಕಿರೀಟವನ್ನು ಧರಿಸಿರುವವನೂ, ನಮ್ಮ ತಂದೆಯಾದವನೂ ಸುಂದರವಾದ ಶ್ರೀರಂಗದಲ್ಲಿ ಆದಿಶೇಷನ ಹಾಸುಗೆಯಮೇಲೆ ಮಲಗಿರುವವನೂ ಮಾಯನ್ ಆದ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನ ಚೆಂಡುಟಿ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಪರವಶಗೊಳಿಸಿದೆ.’ ಎಂಬುದಾಗಿ ಮೈಮರೆತಿದ್ದಾರೆ.

‘ಮೇಘವರ್ಣನೂ ಗೋಪಾಲನಾಗಿ ಬೆಣ್ಣೆಯುಂಡ ಬಾಯವನೂ, ನನ್ನ ಮನವನ್ನು ಕದ್ದವನೂ, ಅಂಡದವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಒಡೆಯನೂ, ನನಗೆ ಅಮೃತನೂ, ಲೋಕಕ್ಕೆ ಅಭರಣನೂ ಆದ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನನ್ನು ಕಂಡ ಕಣ್ಣುಗಳು ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಕಾಣವು’ ಎಂದು ಆಳ್ವಾರ್ರವರು ಅನುಭವವಾಗಿ ಅನುಭವಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಪೆರಿಯಾಳ್ವಾರವರು 2-7-2, 2-7-8, 2-9-4, 2-9-11 ಮತ್ತು 3-3-2 ರಲ್ಲಿಯೂ ಹಾಗೂ ‘ಮಾದವತ್ತೋನ್’ ‘ಮರವಡಿಯೈ ತಂಬಿಕ್ಕು’ ‘ತುಪ್ಪುಡೈಯಾರ್’ ಎಂಬ (4-8; 4-9; 4-10;) ಮೂರು ದಶಕಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನನ್ನು ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀರಂಗದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಅವತಾರಗುಣ ಜೇಷ್ಠತಗಳೆಲ್ಲಾ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವಂತೆ ಬಿಜಯ ಮಾಡಿಸಿರುವ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನನ್ನೂ ಆ ದೇಶದ ವೈಭವವನ್ನೂ ಆಳ್ವಾರ್ರವರು ಅನುಭವಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಕುನ್ರಾಡು ಕೊಘ್ರುಮುಹಿಲ್ ಪೋರ್ಕುವಳ್ಳೆಹಳ್ ಪಾಕುರೈಕಡಲ್  
ಪೋಲ್

ನಿನ್ನ ಅಡು ಕಣಮಯಿಲ್ ಪೋಲ್ ನಿರಮುಡೈಯ ನೆಡುಮಾಲೂರ್  
‘ಕಪ್ಪಾದ ನೀರನ್ನುಂಡು ಬೆಟ್ಟದ ಸೆತ್ತಿಯಮೇಲೆ ವಿಶ್ರಮಿಸಿದ ಮೇಘ



ದಂತೆ ತಂಪನ್ನೂ, ಕನ್ನೈದಿಲೆಯನ್ನು ಹೋಲುವ ಪ್ರಕಾಶವನ್ನೂ, ಘೋಷಿ ಸುತ್ತಿರುವ ಸಮುದ್ರದಂತೆ ನೀಲವರ್ಣವನ್ನೂ, ಸಂತೋಷದಿಂದ ನಿಂತು ಆಡುವ ನವಿಲುಗಳ ತೇಜಸ್ಸನ್ನೂ, ಪೂರ್ಣವಾದ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನೂ ಹೊಂದಿ ಈ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಅಶ್ರಿತರಿಗೆ ಕೊಡುವ ನಿರತಿಶಯ ವ್ಯಾಮೋಹ ವನ್ನು ಉಳ್ಳ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನು ನಿತ್ಯವಾಸಮಾಡುವ ದಿವ್ಯಸ್ಥಲ ಆಡು.'

ಶಿರುವಾಳುಂ ಪುಳ್ಳಾಳನ್, ಮಣ್ಣಾಳನ್, ಶಿರುಚ್ಚೈಯ್ಯನಾಂದಕಮೆನ್ನುಂ  
ಒರುವಾಳನ್, ಮರೈಯಾಳನ್, ಓಡಾದ ಪಡೈಯಾಳನ್,  
ವಿಘ್ನುಕ್ಕೈಯಾಳನ್,  
ಇರವಾಳನ್ ಪಹಲಾಳನ್, ಎನ್ನೈಯಾಳನ್, ವಿಘ್ನುಲಹವೈರುಂ  
ಪುರವಾಳನ್  
ತಿರುವಾಳನ್ ಇನಿತಾಹ ತಿರುಕ್ಕಣ್ಣಳ್ ವಳರ್ ಹಿನ್ರಿ ತಿರುವರಂಗಮೇ  
(4-9-10)

‘ಜೊತೆಯನ್ನವೇಕ್ಷಿಸದೆ ತಾನೇ ಯುದ್ಧ ಮಾಡಬಲ್ಲ ಗುರುತ್ವಂತನನ್ನು ಆಳುವವನೂ, ಲೀಲಾವಿಭೂತಿಯನ್ನಾಳುವವನೂ, ಅಶ್ರಿತವಿಡೋಧಿಗಳ ಮೇಲೆ ಪರಾಕ್ರಮ ತೋರುವುದೂ ನಂದಕವೆಂಬ ಹೆಸರನ್ನುಳ್ಳದೂ ಆದ ಅನುಪಮವಾದ ಕತ್ತಿಯನ್ನು ಧರಿಸಿದವನೂ, ನಾಲ್ಕು ವೇದಗಳನ್ನು ಆಳುವವನೂ, ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಬೆನ್ನು ತೋರಿಸದೆ ಇರುವ ಪರಿಕರವನ್ನುಳ್ಳವನೂ, ಹಿರಿಮೆಯುಳ್ಳ ಟೆಡಾರ್ಯವನ್ನುಳ್ಳವನೂ, ರಾತ್ರಿ ಹಗಲುಗಳೆಂಬ ಕಾಲಗಳಿಗೆ ನಿರ್ವಾಹಕನಾದವನೂ, ನನ್ನನ್ನು ಆಳುವವನೂ, ಸಪ್ತಲೋಕಗಳೆಂಬು ಹಿರಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನಾಳುವವನೂ, ಶ್ರೀ ದೇವಿಯನ್ನು ದಿವ್ಯಮಹಿಷಿಯಾಗಿ ಹೊಂದಿದವನೂ ಆದ ಸ್ವಾಮಿಯು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲುಂಟಾದ ಪ್ರೀತಿಯೊಡನೆ ಶಯನಿಸಿರುವ ದಿವ್ಯಕ್ಷೇತ್ರವು ಶ್ರೀರಂಗಸ್ಥಲ.’

ಪರಿಶುದ್ಧವಾಗಿ ಒಗೆದ ವಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿದವರೂ ಪವಿತ್ರವಾದ ವೇದ ವನ್ನು ತಮಗೆ ನಿರೂಪಕವಾಗಿ ಉಳ್ಳವರೂ ಆದ ಭಾಗವತರು ಗಂಗೆಗಿಂತಲೂ ಪವಿತ್ರವಾದ ಕಾವೇರಿಯಲ್ಲಿ ಗುಂಪುಗುಂಪಾಗಿ ಬಂದು ಸ್ನಾನಮಾಡುವರು.



ಹೂಗಳಿಂದ ಸ್ರವಿಸುವ ಮಕರಂದದಿಂದ ಸುವಾಸಿತವಾದ ಕಾವೇರಿ ಅದು —  
 'ಪೂದಿಲ್ ಮೈತ್ತ ತೇನ್ ಶೂರಿಯುಂ ಪುನಲರಂಗಮೆನ್ನದುವೇ'.

(ಪೆ. ೩. 4-8-1)

‘ಕುರವರುಂಬ ಕೋಂಗಲರ ಕುಯಿಲ್ ಕೂವುಂ ಕುಳಿರ್ ಪೊನ್ನಿಲ್  
 ಶೂಳ್ ಕಿರುವರಂಗಂ’ (ಪೆ. ೩. 4-8-5); ‘ಕುರವಪುಷ್ಪಗಳು ಬಿರಿದಿರಲು  
 ಕೋಂಗುಗಳು ಅರಳಿರಲು ಕೋಗಿಲೆಗಳು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕೂಗುತ್ತಿರುವ  
 ತಂಪಾದ ತೋಪುಗಳಿಂದ ಸುತ್ತುವರಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿರಂಗ’.

ತೇ ನ್ನೊಡುತ್ತಮಲರ್ ಶೋಲೈ ಕಿರುವರಂಗಂ’ (ಪೆ. ೩. 4-8-4), —  
 ‘ಜೇನು ಎಂದೂ ಕುಂದದ ಹೂಗಳನ್ನುಳ್ಳ ತೋಪುಗಳಿಂದ ಪರಿವೃತವಾದ  
 ಶ್ರೀರಂಗ’; ‘ಯಾಳ್ ಇನ್ ಇಶೈವಂಡಿನಂಗಳ್ ಆಳಮ್ ವೈಕ್ಕುಂ ಅರಂಗ  
 ಮೇ’ (ಪೆ. ೩. 4-8-6) ನೀಡೆಯ ನಾದದಂತೆ ಮಧುರವಾದ ಗಾನ ಮಾಡುವ  
 ದುಂಬಿಗಳ ಹಿಂಡುಗಳು ‘ತೆನ ತೆನ’ ಎಂದು ಹಾಡುತ್ತಿರುವ ಶ್ರೀರಂಗ;  
 ‘ತಳ್ಳುಪ್ಪು ಅರಿಯ ಶಂದನಂಗಳ್ ತಡಂ ವರೈವಾಯ್ ಈರ್ತುಕೊಂಡು  
 ತೆಳ್ಳುಪ್ಪುಡೈಯ ಕಾವಿರಿ ವಂದು ಅಡಿತೊಳ್ಳುಂ ಶೀರ್ ಅರಂಗಂ’ (ಪೆ. ೩.  
 4-8-7) ‘ದೊಡ್ಡ ಬೆಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದುದರ ಕಾರಣ ಒಬ್ಬರಿಬ್ಬರಿಂದ ತಬ್ಬಿ  
 ಹಿಡಿಯುವುದಕ್ಕಾಗದಿರುವ ಚಂದನವೃಕ್ಷಗಳನ್ನು ಬೇರೊಡನೆ ಕಿತ್ತು ಎಳೆದು  
 ಕೊಂಡು ಬಂದು, ‘ಇದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಕೃಪೆ ಮಾಡಬೇಕು’ ಎಂದು  
 ಹೇಳುವಂತೆ ಧ್ವನಿಸುತ್ತಿರುವ ಕಾವೇರಿ ನದಿಯು ಬಂದು ಶ್ರೀಪಾದಗಳನ್ನು  
 ಸೇವಿಸುವಂತೆ ಇರುವ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನುಳ್ಳ ಶ್ರೀರಂಗ’.

‘ಎಲ್ಲಿಯಂಬೋದು ಇರುಶಿರೈ ವಂಡು ಎಂಬೆರುಮಾನ್ ಕುಣಂಪಾಡಿ ಮಲ್ಲಿಕೈ  
 ವೇಣ್ ಶಂಗೂದುಂ ಮದಿಳ್ ಅರಂಗಂ’ (ಪೆ. ೩. 4-8-8) ‘ದೊಡ್ಡ ರೆಕ್ಕೆಯುಳ್ಳ  
 ದುಂಬಿ ಸಂಧ್ಯಾಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಮಿ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ ದಿವ್ಯಗುಣಗಳನ್ನು  
 ಹಾಡಿಕೊಂಡು ಮಲ್ಲಿಗೆ ಹೂವೆಂಬುವ ಬಿಳಿಯಶಂಖವನ್ನು ಊದುತ್ತಿರುವ  
 ತೋಪುಗಳನ್ನೂ ಪ್ರಾಕಾರಗಳನ್ನೂ ಹೊಂದಿರುವ ಶ್ರೀರಂಗ’.



ಶಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿನ ಶ್ರೀ ವೈಷ್ಣವರು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಮೂರು ಅಗ್ನಿಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವವರಾಗಿ ಅತಿಥಿಗಳಿಗೆ ಆದರ ತೋರುತ್ತಾರೆ. ವೇದತಾತ್ಪರ್ಯವನ್ನರಿತ ಅವರು ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವ ದಿವ್ಯ ಸ್ಥಳ ಅದು. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಕೆಂದಾವರೆಗಳೂ ನೀಲೋತ್ಪಲಗಳೂ ಎದುರಿದು ರಾಗಿ ವಿಕಸಿಸಿ ಭಗವಂತನ ಮುಖಮಂಡಲದ ಕಾಂತಿಯನ್ನೂ ದೇಹ ಕಾಂತಿಯನ್ನೂ ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ. 'ತಿರುಮುಕಮಾಯ್ ಶಿಂಗಮಲಂ ತಿರು ನಿರಮಾಯ್ ಕರುಂಕುವಳ್ಳೈ ಪೂರುಮುಕಮಾಯ್ ನಿನ್ರಲರುಂ ಪುನಲರಂಗ ಮೆನ್ನದುವೇ' (ಪೆ.ತಿ. 4-8-3) ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ದಟ್ಟವಾದ ತಂಪಾದ ತೋಪುಗಳು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಮಕರಂದ ಭರಿತವಾದ ಕುಸುಮಗಳು. ಇಂಥ ಸುಂದರ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿರುವುದು ಆ ದಿವ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರ. ಇಂಥ ಸುಂದರವೂ ಪವಿತ್ರವೂ ಆದ ದಿವ್ಯಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನು ಯೋಗ ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಪವಡಿಸಿದ್ದಾನೆ.

'ಆಶ್ರಯಿಸಿದವರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಬಲ್ಲ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವುಳ್ಳ ನಿನ್ನನ್ನು ನಾನು ಆಶ್ರಯಿಸುವುದಾದರೂ ನನ್ನ ಇಂದ್ರಿಯಗಳೂ ಮನಸ್ಸೂ ತಿಥಿಲವಾದಾಗ ನೀನು ನನಗೆ ಜೊತೆಯಾಗಿರಬೇಕೆಂಬುದಕ್ಕಾಗಿ. ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನೇ ರಕ್ಷಕನನ್ನಾಗಿ ಹೊಂದಿ ಸೇರಿದ್ದೇನೆ. ನೀನು ಗರ್ಜೆಯಿಂದ ದುಃಖವನ್ನು ಕಳೆದ ಆಶ್ಚರ್ಯವನ್ನು ಕಂಡು ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗಿದ್ದೇನೆ. 'ಆ ಆನೆಯು ದುಃಖ ಬಂದಾಗ ನೆನೆದಂತೆ ನೀನೂ ನನ್ನನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿಕೋ' ಎಂದು ಹೇಳಬೇಡ. ತ್ರಿಕರಣದೋಷಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಆ ಮರಣ ದೆಶೆಯಲ್ಲಿ ನಿನ್ನನ್ನು ನಾನು ನೆನೆಯಲಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಕರಣಕೇಬರಗಳು ಚೆನ್ನಾಗಿರುವ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ನಿನ್ನನ್ನು ನಾನು ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಬೇಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಶ್ರೀರಂಗ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಆದಿಶೇಷನ ಶಯನದ ಮೇಲೆ ನೀನು ಮಲಗಿರುವುದು ಆಶ್ರಯಿಸಿದವರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದಕ್ಕೇ ಅಲ್ಲವೇ?' ಎಂದು ಕೇಳಿರುವ ವಾತುರದಲ್ಲಿ ಬೇಡಿದ್ದಾರೆ.



೧೮

‘ತುಪ್ಪುಡೈಯಾರ್ ಅಡೈವಡೆಲ್ಲಾಂ ಶೋರ್ವಿಡತ್ತು ತುಣೈಯಾವರೆನ್ನೇ  
ಒಪ್ಪಿಲೇನಾಹಿಲುಂ ನಿನ್ನಡೈಂದೇನ್ ಆನೈಕ್ಕು ನೀ

ಅರುಳ್ ಶೆಯ್ ದವೈಯಾಲ್

ಎಯ್ ಪು ಎನ್ನೈ ವಂದು ನಲಿಯುಂಬೋದು ಅಂಗೇದು ನಾನುನ್ನೈ  
ನಿನ್ನೈಕ್ಕುಮಾಟ್ಟೀನ್

ಅಪ್ಪೋಡೈಕ್ಕು ಇಪ್ಪೋಡೇ ಶೊಲ್ಲವೈತ್ತೇನ್

ಅರಂಗತ್ತರವಣೈಪಳ್ಳಿಯಾನೇ’ (4-10-1)

ಕುಲಶೇಖರಾಚಾರ್ಯರವರು ಹಾಡಿರುವ ದಿವ್ಯಪ್ರಬಂಧದ ಮೊದಲ ಮೂರು ದಶಕಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನ ಅನುಸಂಧಾನವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ (ಪೆರುಮಾಳ್ ತಿರುಮೋಳಿ 1, 2, 3) ಎಂಟನೆಯ ದಶಕದ ಹತ್ತನೆಯ ಪಾಶುರದಲ್ಲಿ ‘ಯಾವರುಂ ವಂದು ಅಡಿವಣಂಗೆ ಅರಂಗನಹರ್ ತುಯಿನ್ನವನೇ’ ಎಂದು ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನನ್ನು ‘ಎಲ್ಲರೂ ಬಂದು ಪಾದಸೇವೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಗುಂವಂತೆ ಶ್ರೀ ರಂಗದಲ್ಲಿ ಶಯನಿಸಿದವನೇ’ ಎಂದು ಸ್ತುತಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕುಲಶೇಖರಾಚಾರ್ಯರವರ ಅನುಭವ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದುದು. ಮುಕ್ತರಿಗೆ ಭಗವದನು ಭವವುಂಟಾಗುವುದೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂದೇಹವೂ ಇಲ್ಲ. ಅದು ದೇಶಾಂತರದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಆಗುವುದು. ಅಷ್ಟು ವಿಲಂಬವನ್ನು ಸಹಿಸುವುದಕ್ಕಾಗದೆ ಆಚಾರ್ಯರವರು ‘ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿನಿಂದಾದ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನನ್ನು ಎಂದು ನಾನು ಸೇವಿಸಿ ಆನಂದಿಸಿಯೇನೋ?’ ಎಂದು ಹಂಬಲಿಸಿದ್ದಾರೆ.

‘ಅನಂದನ್ ಎನ್ನುಂ ಆಣವಿಳಂಗುಂ ಉಯರ್ವೆಳ್ಳೈ ಅಣೈಯೈ  
ನೇವಿ ತಿರು ಅರಂಗಂ ಪೆರುನಹರುಳ್ ತೆಳ್ಳನೀರ್ ಪೊನ್ನಿತ್ತಿರ್ ಕೈಯಾಲ್  
ಅಡಿವರುಡ . ಪಳ್ಳಿಕೊಳ್ಳುಂ ಕರುಮಣಿಯೈ ಕೋಮುಳತ್ತೈ ಎನ್ ಕಣ್  
ಇಣೈಹಳ್ ಕಂಡುಕೊಂಡು ಕಳಿಕ್ಕುಂ ನಾಳ್ ಎನ್ನುಕೊಲ್’

(ಪೆರುಮಾಳ್ ತಿರುಮೋಳಿ 1-1)

‘ಅನಂತನೆಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳವನಾಗಿ ಸುಂದರವಾಗಿ ಬೆಳಗುವ ಉತ್ತಂಗ

ಪಾಂಡರವಾದ ಶಯನದಲ್ಲಿ ನೆಲಿಸಿ, ಶ್ರೀರಂಗನಗರದಲ್ಲಿ ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ತೀರ್ಥವನ್ನುಳ್ಳ ಕಾವೇರಿಯು ಅಲೆಗಳೆಂಬುವ ಕೈಗಳಿಂದ ಶ್ರೀ ಪಾದಗಳನ್ನು ಒತ್ತುವಂತೆ, ಶಯನಿಸಿರುವ ನೀಲಮಣಿನಿಭನೂ, ಕೋಮಲವಾದ ದಿವ್ಯಮಂಗಳ ವಿಗ್ರಹ ಯುಕ್ತನೂ ಆದ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನನ್ನು ನನ್ನೆರಡು ಕಣ್ಣೂ ಸಂದರ್ಶಿಸಿ ಅನಂದಿಸುವ ಕಾಲ ಯಾವಾಗ ಬಂದಿತೋ ?'

ಆಳ್ವಾರ್ಯವರು 'ಯಾವಾಗ ನಾನು ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಿ ಸ್ತುತಿಸಿಯೇನು ? ಯಾವಾಗ ನಾನು ಆ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನ ದಾಸರೊಡನೆ ಕೂಡಿಯೇನು ? ಯಾವಾಗ ನಾನು ಅವನ ಶ್ರೀಪಾದಗಳಿಗೆ ಶುद्धವಾದ ಹೊಸ ಹೂಗಳನ್ನರ್ಪಿಸಿ ಅರ್ಚಿಸುವೆನೋ ? ಯಾವಾಗ ನಾನು ಆ ಸ್ವಾಮಿಯ ಪಾದಗಳ ಮೇಲೆ ನನ್ನ ಶಿರಸ್ಸನ್ನು ಇಟ್ಟು ನಮಿಸುವೆನು ? ಸಾಗರವರ್ಣನೂ, ಕಮಲನೇತ್ರನೂ ಆದ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಕಂಡು ನಾನು ಕರಗಿ ಹೋಗುವುದು ಯಾವಾಗಲೋ ? ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಅನಂದ ಬಾಷ್ಪವನ್ನು ಸುರಿಸುವಂತೆ ಆ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಚೇಷ್ಟಿತನನ್ನು ನಾನು ಕಂಡು ಅನುಭವಿಸುವುದು ಯಾವಾಗ ?' ಎಂದೆಂದು ಕಾತರಗೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

‘ಕೋಲಾರ್‌ನ್ದ ನೆಡುಂ ಶಾರ್ಙ್ಗಮ್ ಕೂನ್‌ನಲ್ ಶಂಗಂ  
ಕೊಲೈ ಆ ಮೈ ಕೊಡುಂತಂಡು ಕೊತ್ತ ಒಳ್‌ವಾಳ್  
ಕಾಲ್ ಆರ್‌ನ್ದ ಗತಿಕ್ಕರುಡನೆನ್ನುಂ ನೆನ್ನಿ  
ಕಡುಂ ಪರವೈ ಇನ್ನೆ ಅನೈತ್ತುಂ ಪುರಮ್ ಶೂ ಮೈ ಕಾಪ್ಪ  
ಶೇಲಾರ್‌ನ್ದ ನೆಡುಂ ಕಪ್ಪುನಿ.ಶೋಲೈಕೂ ಮ್ಪುನ್ದ  
ತಿರುವರಂಗತ್ತರವಣೈಯಿಲ್ ಪಳಿ,ಕೊಳ್ಳುಂ  
ಮಾಲೋನೈ ಕಂಡು ಇನ್ನಕ್ಕಲವಿಯೆಯ್‌ದಿ  
ವಲ್ವಿನೈಯೇನ್ ಎನ್ನುಕೋಲೋ ವಾಘ್ತುನಾಳೇ’

(ಪೆರುಮಾಳ್ ತಿರುಮೋಳಿ 1-8)

‘ಬಾಣಗಳೊಡನೆ ಕೂಡಿದ ಶಾರ್ಙ್ಗವೆನ್ನುವ ದೊಡ್ಡ ಬಿಲ್ಲೂ, ಹೊಮ್ಮಿದ ನಲೈಯುಳ್ಳ ಶ್ರೀ ಪಾಂಚಜನ್ಯವೂ, ಶತ್ರುನಾಶಕವಾದ ಶ್ರೀ ಸುಂದರ್ಶನವೂ,



ಶತ್ರುಗಳಿಗೆ ಹಿಂಸೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವ ಕೌಮೋದಕಿ ಎನ್ನುವ ಗದೆಯೂ ಜಯಪ್ರದವಾದುದೂ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವುದೂ ಆದ ನಂದಕವೆನ್ನುವ ಕತ್ತಿಯೂ, ವಾಯು ವೇಗಕ್ಕಿಂತ ಮಿಗಿಲಾದ ವೇಗವುಳ್ಳ ಗರುಡನೆಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳ ಪಕ್ಷಿ ರಾಜನೂ-ಹೀಗೆ ಇವರೆಲ್ಲರೂ ನಾಲ್ಕು ಕಡೆಯೂ ಬಳಸಿ ಕಾದುಕೊಂಡಿರಲಾಗಿ, ಮತ್ಸ್ಯಗಳಿಂದ ತುಂಬಿದ ವಿಶಾಲವಾದ ಗಡ್ಡೆಗಳೂ ತಂಪಾದ ತೋವುಗಳೂ ಸುತ್ತಲೂ ಬಳಸಿರುವ ಶ್ರೀರಂಗದಲ್ಲಿ ಆದಿಶೇಷನ ಶಯನದ ಮೇಲೆ ಶಯನಿಸಿರುವ ಸರ್ವಾಧಿಕನಾದ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನನ್ನು ತೀವ್ರವಾದ ವಾಸ ಮಾಡಿದ ನಾನು ಕಣ್ಣಾರ ಕಂಡು ನಿರತಿಶಯಾನಂದಯುಕ್ತನಾಗುವಂತೆ ಸಂಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಉಜ್ಜೀವಿಸುವ ಕಾಲ ಯಾವಾಗಲೋ ?'

ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯನ್ನುಳ್ಳ ಭಾಗವತರಿಗೆ ದಾಸ್ಯಮಾಡಲು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಆಶಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಕುಲಶೇಖರಾಚಾರ್ಯವರು ಭಾಗವತ ನಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ಎರಡನೆಯ ತಿರುವೊಳೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ. ತಾವು ಭಗವದ್ವಿಷಯಚಿಂತೆಯಲ್ಲಿ ವಿಮುಖರಾದವರೊಡನೆ ಸೇರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೇ ತಮಗೆ ಹುಚ್ಚೇರಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

‘ಎಂಬರತ್ತಾರಲ್ಲಾ ರೊಡುಂ ಕೂಡಲನ್  
ಉಂಬರ್ ವಾಳ್ತುವೈ ಒನ್ನಾಹ ಕರುದಿಲನ್  
ತಂಬಿರಾನ್ ಅಮರರ್ ಕ್ಕು ಆರಂಗನಹರ್  
ಎಂಬಿರಾನುಕ್ಕು ಎಱ್ಱುಮೈಯುಂ ಪಿತ್ತನ್’

(ಪೆರುಮಾಳ್ ತಿರುಮೋಳಿ-೩-೬)

‘ನನ್ನಹಾಗೆ ಅನನ್ಯ ಪ್ರಯೋಜನರಾಗಿಲ್ಲದವರೊಡನೆ ನಾನು ಸೇರುವುದಿಲ್ಲ. ದೇವತೆಗಳ ಸ್ವರ್ಗಾದಿ ಭೋಗಗಳನ್ನು ಒಂದು ಪುರುಷಾರ್ಥವೆಂದು ನೆನೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ನಿತ್ಯಸೂರಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿ ಶ್ರೀ ರಂಗ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಂಸಾರಿಗಳಿಗೂ ಸುಲಭವಾಗಿ ನನಗೆ ಉಪಕಾರಕನಾಗಿರುವ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕಾಲತತ್ತ್ವವಿರುವವರೆಗೂ ನಾನು ಹುಚ್ಚೇರಿದವನಾಗಿದ್ದೇನೆ’.

ತಿರುಮಂಗೈ ಆಳ್ವಾರೈವರು ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನನ್ನು ತಮ್ಮ ದಿವ್ಯಪ್ರಬಂಧಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಪಮವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಪೆರಿಯತಿರುಮೋಳಿಯಲ್ಲಿ ಐದನೆಯ ಪತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಐದುದಶಕಗಳಲ್ಲಿಯೂ (5-4, 5-5, 5-6, 5-7, 5-8) ಮತ್ತು ಆದೇ ತಿರುಮೋಳಿಯ ಇತರ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ 1-8-2, 3-7-6, 6-6-9, 7-3-4, 8-2-7, 9-9-2, 11-3-7, 11-8-8 ಬಿಡಿಸದ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ತಿರುಕ್ಕುರುಂದಾಂಡಹಂನಲ್ಲಿ 7, 12, 13 ಮತ್ತು 19ನೆಯ ಪಾಶುರಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ತಿರುನೆಡುಂದಾಂಡಹಂನಲ್ಲಿ 10, 11, 12, 14, 18, 19, 23, 24, 25 ನೇ ಪಾಶುರಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಶಿರಿಯ ತಿರುಮಡಲ್ ಮತ್ತು ಪೆರಿಯತಿರುಮಡಲ್ ಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನನ್ನು ಕೊಂಡಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ರಂಗಕ್ಷೇತ್ರದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಸೌಂದರ್ಯವೇ ಮೊದಲಾದವನ್ನೂ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನ ದಿವ್ಯಾದ್ಭುತರೂಪಗುಣಾದಿಗಳನ್ನೂ ಅವನ ಆವತಾರ ಜೇಷ್ಠತಗಳನ್ನೂ ಮನಮುಟ್ಟುವಂತೆ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ.

‘ಆ ಶ್ರೀ ರಂಗವಾದುದು ಶ್ರೀಗಂಧದ ತುಂಡುಗಳನ್ನೂ ನವರತ್ನಗಳನ್ನೂ ಕೊಚ್ಚಿ ಕೊಂಡು ಬಂದು ಹರಿಯುವ ತೀರ್ಥವನ್ನುಳ್ಳ ಕಾವೇರಿ ನದಿಯಿಂದಲೂ ಸಂಧ್ಯಾಕಾಲದಂಥ ಹೊಂಬಣ್ಣವುಳ್ಳ ಗದ್ದೆಗಳಿಂದಲೂ ಸುತ್ತುವರಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು. ತನ್ನ ನಾಭಿಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಸೃಜಿಸಿದವನೂ ಪ್ರಳಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಲೋಕಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಉಂಡವನೂ ನಮ್ಮ ಕುಲನಾಥನೂ ನಿತ್ಯಸೂರಿಗಳ ನಿರ್ವಾಹಕನೂ ಆದ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನು ನಿತ್ಯವಾಸ ಮಾಡುವ ಕ್ಷೇತ್ರ ಅದು’. ಈ ಭಾವ ಕೆಳಗಿನ ಪಾಶುರದಲ್ಲಿದೆ-

‘ಉಂದಿಮೇಲ್ ನಾನ್ಮಹನೈಪಡೈತ್ತಾನ್ ಉಲಹುಂಡವನ್  
ಎಂದೈ ಪೆಮ್ಮಾನ್, ಇಮೈಯೋರ್ಹಳ್ ತಾದೈಕ್ಕು ಇಡಂ ಎನ್ನರಾಲ  
ಶಂದಿನೋಡು ಮಣಿಯುಂ ಕೊಳ್ಳಿಕ್ಕುಂ ಪುನಲ್ ಕಾವಿರಿ  
ಅಂದಿಪ್ಪೋಲುಂ ನಿರತ್ತಾರ್ವಯಲ್ ಶೂಘ್ರ ತೇನ್ ಆರಂಗಮೇ’  
(ಪೆರಿಯ ತಿರುಮೋಳಿ 5-4-1)

‘ವಂಡು ಪಾಡುಂ ಮದುನಾರ್ ಪುನಲ್ ವಂದು ಇಘ್ರಿ ಕಾವಿರಿ, ಅಂಡಂ



೨೨

ನಾರುಂ ಪೊಳ್ಳಿಲ್ ಶೂ ಧ್ರುನ್ನು ಅಱ್ಱುಹು ಆರ್ ತೆನ್ ಅರಂಗಂ,' 'ದುಂಬಿಗಳು  
ಹಾಡುತ್ತಿರುವುದೂ, ಜೇನು ಪ್ರವಹಿಸುವ ತೀರ್ಥವು ಬಂದು ಹರಿಯುವ  
ಕಾವೇರಿಯಿಂದಲೂ ಆಕಾಶವೆಲ್ಲಾ ಪರಿಮಳಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವ ತೋಪು  
ಗಳಿಂದಲೂ ಸುತ್ತುವರಿಯಲ್ಪಟ್ಟು ಸುಂದರವಾದ ಶ್ರೀ ರಂಗಕ್ಷೇತ್ರ ಅದು'  
(ಪೆ. ೩. ೫-೪-೩). ಆ ಸ್ವಾಮಿ ಹೇಗಿರುವನೆಂದರೆ—'ವೈಯಮ್ ಉಂಡು  
ಆಲಿಲೈ ಮೇವುಂ ಮಾಯನ್ ಮಣಿನೀಳ್‌ಮುಡಿ ಪೈಕೊಳ್ ನಾಹತ್ತು ಅಣ್ಣೈ  
ಯಾನ್ ಪಯಿಲುಂ ಇಡಂ ಎನ್‌ಬರ್' — 'ಪ್ರಳಯದಲ್ಲಿ ಭೂಮಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ  
ನುಂಗಿ ಆಲದೆಲೆಯ ಮೇಲೆ ಶಯನಿಸುವ ಆಶ್ಚರ್ಯಶಕ್ತಿಯುಕ್ತನೂ, ರತ್ನ  
ಖಚಿತವಾದ ನೀಳವಾದ ಕಿರೀಟವನ್ನು ಧರಿಸಿದವನೂ, ಹರಡಿದ ಪಡೆಗಳುಳ್ಳ  
ಆದಿಶೇಷನನ್ನು ಹಾಸುಗೆಯನ್ನಾಗಿ ಹೊಂದಿದವನೂ ಆದ ಸ್ವಾಮಿಯು ನಿತ್ಯ  
ವಾಸಮಾಡುವ ಸ್ಥಳ ಇದು.' (ಪೆ. ೩. ೫-೪-೨)

‘ಪೊಯ್‌ವಣ್ಣಂ ಮನತ್ತು ಅಹತ್ತಿ ಪುಲನೈಂದುಂ ಶೆಲವೈತ್ತು  
ಮೆಯ್‌ವಣ್ಣಂ ನಿನೈಂದವರ್ಕು ಮೆಯ್‌ ನಿನ್ನ ವಿತ್ತಕನೈ  
ಮೈ ವಣ್ಣಂ ಕರುಮುಹಿಲ್ ಪೋಲ್ ತಿಹ್ಱಿವಣ್ಣಂ ಮರತಕ್ಕತ್ತಿನ್  
ಅವ್ವಣ್ಣವಣ್ಣನೈ ಯಾನ್ ಕಂಡದು ತೆನ್ನರಂಗತ್ತೇ’  
(ಪೆ. ೩. ೫-೬-೪)

‘ಪ್ರಕೃತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಕೃತಗಳನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ದೂರಮಾಡಿ  
ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನೂ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಹೊರದೂಡಿ ತನ್ನನ್ನು ನಿಜವಾಗಿ  
ಯಾರು ಚಿಂತಿಸುವರೋ ಅವರಿಗೆ ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಇದ್ದುದಿದ್ದ ಹಾಗೆ  
ತೋರಿಸಿಕೊಡುವ ಆಶ್ಚರ್ಯಭೂತನೂ, ಅಂಜನದಂತಹ ಬಣ್ಣವನ್ನೂ ಕಾಳ  
ಮೇಘದ ಹಾಗೂ ಮರತಕದ ಕಾಂತಿಯನ್ನೂ ತನ್ನ ವರ್ಣವನ್ನಾಗಿ ಹೊಂದಿ  
ದವನೂ ಆದ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ನಾನು ಕಂಡದು ಸುಂದರವಾದ ತೀರ್ಥವನ್ನುಳ್ಳ  
ಶ್ರೀರಂಗದಲ್ಲಿ.’

‘ತಿಳಿಯಾಗಿ ಹರಿಯುವ ಎಳೆನೀರಿನ ಮಧುವನ್ನು ಪಾನಮಾಡಿ  
ಮತ್ಸ್ಯಗಳು ಆನಂದಿಸಿ ಮದೋನ್ಮತ್ತವಾಗಿ ಸಂಚರಿಸುವ ಸ್ಥಳ ಶ್ರೀರಂಗ’  
ಎಂದು ‘ತೆಳ್‌ ಉರುಂ ಇಳತೆಂಗಿನ್‌ತೇರಲ್ ಮಾಂದಿ ಶೇಲ್ ಉಹಳುಂ ತಿರು



ಅರಂಗಂ' (ತಿರುನೆಡುಂದಾಂಡಹಂ ೨೩) ಎಂಬಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಶಿರಿಯ ತಿರುಮಡಲ್‌ನಲ್ಲಿ 'ಅರಾಮಂ ಶೂಘ್ರಂ ಅರಂಗಂ' ಎಂದೂ ಪೆರಿಯ ತಿರುಮಡಲ್‌ನಲ್ಲಿ 'ಮನ್ನುಂ ಅರಂಗತ್ತು ಎನ್ ಮಾಮಣಿಯೈ' ಎಂದೂ ಈ ದಿವ್ಯಕ್ಷೇತ್ರದ ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. 'ತಿರುಕ್ಕುರುಂದಾಂಡಹಂ' ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಿರುವುದು ಹೀಗೆ—

‘ಅವಿಯೈ ಅರಂಗಮಾಲ್ಯೈ ಅಘ್ರುಕ್ಕುಡಂಬು ಎಚ್ಚಿಲ್ ವಾಯಾಲ್  
ತೂಯ್ ಮೈ ಇಲ್ ತೊಂಡನೇನ್ ಸಾನ್ ಶೊಲ್ಲಿನೇನ್ ತೊಲ್ಲೈ ನಾಮಂ  
ಪಾವಿಯೇನ್ ಪಿಘ್ರೈತ್ತವಾರೆನ್ನು ಅಂಜನೇರ್ಕು ಅಂಜಲ್ ಎನ್ನು,  
ಕಾವಿಪೋಲ್ ವಣ್ಣರ್ ವಂದು ಎ ಕಣ್ಣುಳೇ ತೋನ್ನಿನಾರೇ’

(ತಿರುಕ್ಕುರುಂದಾಂಡಹಂ-12)

‘ಲೋಕಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಅತ್ಮನಾದವನೂ ಶ್ರೀರಂಗದಲ್ಲಿ ನೆಲಸಿರುವವನೂ ಆದ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನುದ್ದೇಶಿಸಿ ಕೊಳೆಯ ದೇಹದಿಂದಲೂ ಎಂಜಲುಬಾಯಿಯಿಂದಲೂ ಕೂಡಿದವನೂ ಅಪರಿಶುದ್ಧನೂ ಆದ ನಾನು ಅನಾದಿಯಾದ ಅವನ ಶ್ರೀನಾಮ ಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸಿದೆನು. ‘ಪಾಪಿಯಾದ ನಾನು ಏನು ಪಾಪ ಮಾಡಿದನೋ’ ಎಂದು ಅನುತಾಪ ಪಡುತ್ತಿದ್ದ ನನಗೆ ಅಭಯವನ್ನಿತ್ತು ಅತಸೀಕುಸುಮಾ ವಭಾಸನಾದ ಸ್ವಾಮಿ ನನ್ನ ಕಣ್ಣುಳ ಒಳಗೆ ತೋರಿಬಂದನು.’

ತೊಂಡರಡಿಪೊದಿ ಆಳ್ವಾರ್‌ವರು ರಂಗನಾಥನಲ್ಲೇ ಏಕ ಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ಮಹಾನುಭಾವರು. ಇವರು ಹಾಡಿರುವ ಎರಡು ದಿವ್ಯ ಪ್ರಬಂಧಗಳಾದ ‘ತಿರುಮಾಲ್ಯೈ’ ಮತ್ತು ‘ತಿರುಪ್ಪಳ್ಳಿ ಎಘ್ರುಚ್ಚಿ’ ಎಂಬುವು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನ ಸ್ತುತಿಗೇ ಮೀಸಲಾಗಿವೆ. ‘ತಿರುಮಾಲ್ಯೈ’ ದಿವ್ಯಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ 45 ಪಾಶುರಗಳಿವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಆಳ್ವಾರ್‌ವರು ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನ ದಿವ್ಯಾಧ್ಯಾತ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನೂ ಆ ದಿವ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಆಶ್ಚರ್ಯಕರವಾದ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನೂ ಬಹಳ ಸುಂದರವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನು ಕಯಿನಿಸಿರುವ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಆಳ್ವಾರ್‌ವರು ಕೆಳಗಿನ ಪಾಶುರಗಳಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ.



೨೪

ಇನಿತಿರೈತ್ತಿ ವಲೈ ಮೋದ ಎರಿಯುಮ್ ತಣ್ ಪರವೈಮೀದೇ  
 ತನಿ ಕಿಡಂದರಶುಶೆಯ್ಯುಂ ತಾಮರೈಕ್ಕುಣ್ಣ ನಮ್ಮಾನ್  
 ಕನಿ ಇರುಂದನೈಯ ಶೆವ್ವಾಯ್ ಕಣ್ಣನೈ ಕಂಡ ಕಣ್ಣ್  
 ಪನಿ ಅರುಂಬುದಿರುಮಾಲೋ ಎನ್ ಶೆಯ್ ಹೇನ್ ಪಾವಿಯೇನೇ'  
 (ತಿರುಮಾಲೈ-18)

ಕುಡದಿಶೈ ಮುಡಿಯೈವೈತ್ತು ಕುಣದಿಶೈ ಪಾದಂ ನೀಟ್ಟಿ  
 ವಡದಿಶೈ ಪಿನ್ನುಕಾಟ್ಟಿ ತೆನ್ ದಿಶೈ ಇಲಂಗೈನೋಕ್ಕಿ  
 ಕಡಲ್ ನಿರಕ್ಕಡವುಳೆನ್ನೈ ಆರವಣೈತುಯಿಲುಮಾಕಂಡು  
 ಉಡಲೆನಕ್ಕು ಉರುಹುಮಾಲೋ ಎನ್ ಶೆಯ್ ಹೇನ್ ಉಲಹತ್ತೀರೇ'  
 (ತಿರುಮಾಲೈ-19)

‘ಅಲಿಗಳಿಂದಾದ ಹನಿಗಳು ಪ್ರಿಯವಾಗಿ ಬಂದು ಬೀಳಲು, ವರ್ಧಿಸುವ  
 ತಂಪಾದ ಸಮುದ್ರದ ಹಾಗೆ ಇರುವ ಕಾವೇರಿಯಲ್ಲಿ ತಾನೇ ಬಂದು ಶಯನಿಸಿ  
 ಅರಸಾಳುವವನೂ, ಪುಂಡರೀಕಾಕ್ಷನೂ, ನಮಗೆ ಪ್ರಭುವೂ, ತೊಂಡೆ  
 ಹಣ್ಣಿನಂತೆ ಚೆಲುವಾದ ಅಧರವನ್ನುಳ್ಳ ಕಣ್ಣನೂ ಆದ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು  
 ಸಂದರ್ಶಿಸಿದ ನನ್ನ ಕಣ್ಣುಗಳು ತಂಪಾದ ಆನಂದ ಬಾಷ್ಪಗಳನ್ನು ಸುರಿಸುತ್ತಿವೆ.  
 ಆ ಕಣ್ಣೀರು ಮರೆಸುವುದರಿಂದ ಕಣ್ಣಾರೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಕಂಡು ಆನಂದಿಸುವ ಭಾಗ್ಯ  
 ಹೊಂದಲಿಲ್ಲ ನಾನು’

‘ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವವರೇ, ಸಾಗರದಂತೆ ನೀಲವರ್ಣವನ್ನುಳ್ಳ ಎನ್ನ  
 ಸ್ವಾಮಿಯು ಪಶ್ಚಿಮ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ತಲೆಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡೂ ಪೂರ್ವದಿಕ್ಕಿಗೆ  
 ಪಾದಗಳನ್ನೂ ನೀಡಿಯೂ, ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಬೆನ್ನನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡೂ  
 ದಕ್ಷಿಣ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ವಿಭೀಷಣನ ಲಂಕೆಯನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಅದಿಶೇಷನ  
 ಶಯನದಲ್ಲಿ ಯೋಗನಿದ್ರೆಮಾಡುವ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕಾಣುವುದರಿಂದ ನನ್ನ ಮೈ  
 ದ್ರವಿಸುತ್ತದೆ. ನಾನೇನು ಮಾಡಬಲ್ಲೆ ?’

ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನು ಶಯನಿಸಿರುವ ಆ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಸೊಬಗನ್ನು ಆಳವ್ವ  
 ರೈವರು ಕೆಳಗಿನ ಪಾಶುರದಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ.

‘ಪಂಡಿನ ಮುರಲುಂ ಶೋಲೈ ಮಯಿಲಿನ ಮಾಲಂ ಶೋಲೈ  
 ಕೊಂಡಲ್ ಮೀದಣವುಮ್ ಶೋಲೈ ಕುಯಿಲಿನಂ ಕೂವುಂ ಶೋಲೈ



ಅಂಡರ್ ಹೋನ್ ಅಮರುಂ ಶೋಲ್ವೆ ಅಣಿತಿರುವರಂಗಮೆನ್ನಾ  
ಮಿಂಡರ್ ಪಾಯ್ ನ್ದು ಣ್ಣಂ ಶೋತ್ತೈ ವಿಲಕ್ಕಿ ನಾಯ್ ಕೈಡುಮಿನೀರೇ'  
(ತಿರುಮಾಲ್ವೆ 14)

‘ದುಂಬಿಗಳ ಹಿಂಡುಗಳು ರೈಂ ಕರಿ ಸುತ್ತಿರುವ ತೋಪುಗಳನ್ನೂ, ನವಿಲುಗಳ ಗುಂಪುಗಳು ನರ್ತಿಸುತ್ತಿರುವ ತೋಪುಗಳನ್ನೂ, ಮೇಘಗಳು ಮೇಲೆ ಬಂದು ಸೇರುವಂತ ತೋಪುಗಳನ್ನೂ, ಕೋಗಿಲೆಗಳ ಹಿಂಡು ಒಂದನ್ನೊಂದು ಕೂಗುತ್ತಿರುವ ತೋಪುಗಳನ್ನೂ, ದೇವರಿಗೆ ನಾಯಕನಾದ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನು ನಿತ್ಯ ವಾಸಮಾಡುವ ತೋಪುಗಳನ್ನೂ ಆಭರಣವಾಗಿ ಹೊಂದಿರುವ ಶ್ರೀರಂಗ ಎಂದು ಹೇಳಲಾರದ ಮೂರ್ತಿ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದು ಊಟಮಾಡುವ ಆಹಾರವನ್ನು ಕಿತ್ತು ನೀವು ನಾಯಿಗಳಿಗೆ ಹಾಕಿ.’

ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನನಗೆ ಸ್ವರ್ಗ ಲೋಕವೂ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ಆಳ್ವಾರ್ವರು

‘ಪಚ್ಚೈ ಮಾಮಲೈ ಪೋಲ್ ಮೇನಿ ಪವಳವಾಯ್ ಕಮಲಚ್ಚೈಂಗಣ್  
ಅಚ್ಚುತಾ ಅಮರರೇರೇ ಆಯರ್ ತಮ್ ಕೋಳ್ಳುನ್ದೇ ಎನ್ನುಂ  
ಇಚ್ಚುವೈ ತವಿರ ಯಾನ್ ಪೋಯ್ ಇಂದಿರಲೋಕಮಾಳುಂ  
ಅಚ್ಚುವೈ ಪೆರಿನುಂ ವೇಂಡೇನ್ ಅರಂಗಮಾನಹರುಳಾಸೇ’

(ತಿರುಮಾಲ್ವೆ-2)

‘ಶ್ರೀರಂಗ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿರುವವನೇ, ಹಸಿರು ಬಣ್ಣದ ದೊಡ್ಡ ಪರ್ವತದಂತಹ ದೇಹವನ್ನೂ ಹವಳದಂತಹ ಅಧರವನ್ನೂ ಕೆಂದಾವರೆಯಂತಹ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನೂ ಉಳ್ಳ ಅಚ್ಚುತನೇ, ನಿತ್ಯಸೂರಿಗಳ ಪ್ರಭುವೇ, ಗೋಪಕುಲದ ಚಿಗುರೇ, ಎಂದೆಂದು ನನ್ನ ಬಾಯಿಯಿಂದ ಹೇಳುವುದರಿಂದಾದ ಈ ಅಮೃತದ ಸವಿಯನ್ನು ಬಿಡುವಂತೆ ನಾನು ಇಲ್ಲಿಂದ ಪರಮಪದಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಆ ಲೋಕವನ್ನು ಆಳುವ ಅನುಭವರುಚಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವಂತಿದ್ದರೂ ನಾನದನ್ನು ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ.’ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ದೇವರಿಲ್ಲವೆಂದು ಆಳ್ವಾರ್ವರು ‘ಅವನಲ್ಲಾಲ್ ದೈವಮಿಲ್ಲೈ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.



೨೬

‘ತಿರುಪ್ಪಳಿ ಎಛ್ಚುಚ್ಚಿ’ಯಲ್ಲಿ ಅಳ್ವಾರ್ವರು ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನನ್ನು ಯೋಗನಿವೇಯಿಂದ ಎಬ್ಬಿಸಿ ಸುಪ್ರಭಾತ ಹಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಾತಃಕಾಲದ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಬಹಳ ಸುಂದರವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ. ‘ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನೇ ನಿಡ್ಡೆಯಿಂದೇಳು’ ಎಂದು ಹಾಡಿದ್ದಾರೆ ಈ ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ.

ಅಂಡಾಳ್ ತನ್ನ ನಾಯ್ ಚ್ಚಿ ಯಾರ್ ತಿರುಮೋಳಿಯ ಹನ್ನೊಂದನೆಯ ದಶಕದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನನ್ನು ಅನುಸಮವಾಗಿ ಕೊಂಡಾಡಿದ್ದಾಳೆ. ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನನ್ನೇ ನರಿಸಿ ಅವನಲ್ಲೇ ಐಕ್ಯಳಾದ ಮಹಾನುಭಾವೆ ಇವಳು

‘ಆ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಮೆಚ್ಚಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ತನ್ನ ಶ್ರೀ ಹಸ್ತದಲ್ಲಿರುವ ಶಂಖದೊಡನೆ ನಾನು ಸಂತೋಷಿಸುತ್ತಿರುವ ನನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿರುವ ಶಂಖದ ಬಳಿ ಗಳು ಹೋಲಲಾರವೋ? ಕ್ರೂರವಾದ ಮುಖಗಳನ್ನುಳ್ಳ ಆದಿಶೇಷನ ಮೇಲೆ ಶಯನಿಸಿರುವ ಆ ತಿರುವರಂಗರು ನನ್ನ ಮುಖವನ್ನೂ ನೋಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಕಷ್ಟ ಕಷ್ಟ ! ಅವರನ್ನು ನೆನೆಯಲೂ ಭಯವಾಗುತ್ತಿದೆ.’ (ನಾ.ತಿ. 11-1)

‘ಎಛ್ಚಿಲುಡೈಯ ಅಮ್ಮನೈಮೀರ್ ಎನ್ ಅರಂಗತ್ತು ಇನ್ ಅಮುದರ್ ಕುಱ್ಱುಲಿಱ್ಱುಹರ್ ವಾಯ್ಱುಹರ್ ಕಣ್ಣುಱ್ಱುಹರ್ ಕೊಪ್ಪುಱ್ಱಿಲ್ ಎಛ್ಚುಕಮಲಪ್ಪೊವಕ್ಕುರ್ ಎಮ್ಮಾನಾರ ಎನ್ನುಡೈಯ ಕ್ಕುಲ್ ವಳೈಯೈತ್ತಾ ಮುಮ್ ಕ್ಕುಲ್ ವಳೈಯೇ ಆಕ್ಕಿನರೇ’

(ನಾ.ತಿ. 11-2)

‘ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನುಳ್ಳ ತಾಯಿಯರೇ, ನನಗೆ ಪರಮ ಭೋಗ್ಯವಾದ ಅಮೃತ ವಾದವರಾಗಿ ಶ್ರೀರಂಗದಲ್ಲಿರುವವರೂ, ಜಿಲುವಾದ ತಲೆಗೂದಲುಳ್ಳವರೂ, ಚಿಂದುಟಿಯನ್ನುಳ್ಳವರೂ, ಸುಂದರವಾದ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನುಳ್ಳವರೂ ನಾಭಿಯಲ್ಲಿ ಸುಂದರವಾಗಿ ಎದ್ದಿರುವ ತಾವರೆ ಹೂವನ್ನುಳ್ಳವರೂ ಆದ ನನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನು ನನ್ನ ಕಾಲು ಬಳೆಯನ್ನು, ವಿರಹದ ಕಾರಣ ಕಳಚಿ ಹೋಗುವ ಬಳೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟರು.’

‘ಕೈಪ್ಪೊರುಳ್ ಹಳ್ ಮುನ್ನಮೇ ಕೈಕ್ಕೊಂಡಾರ್ ಕಾವಿರಿನೀರ್  
ಶೆಯ್ ಪುರಳ ಓಡುಂ ತಿರುವರಂಗಂ ಶೆಲ್ವನಾರ್



ಎಷ್ಟೊಂದುಳ್ಳುಂ ನಿನ್ನು ಆರ್ಕ್ಕುಂ ಎಯ್‌ದಾದು, ನಾನ್ಮರೈಯಿನ್  
ಶೋಲ್ ಪೊರುಳಾಯ್ ನಿನ್ಮಾರ್ ಎನ್‌ಮೆಯ್‌ಪ್ಪೊರುಳುಂ

ಕೊಂಡಾರೇ' (ನಾ.ತಿ. 11-6)

‘ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಬಳೆ ಮೊದಲಾದವನ್ನು ಕೈಕೊಂಡವರಾಗಿ, ಕಾವೇರಿಯ ಪ್ರವಾಹವು ಗದ್ದೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೊರಳುವಂತೆ ಪ್ರವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಶ್ರೀರಂಗದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಆಗಿ ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳಿಗೂ ಸುಲಭನಾಗಿ ನಿಂತಿರುವವನೂ, ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೂ ಎಟುಕದಂತೆ ನಾಲ್ಕು ವೇದಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿ ಪಾಠ್ಯನಾಗಿರುವವನೂ ಆದ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನು ನನ್ನ ಆತ್ಮಾತ್ಮೀಯಗಳೆರಡನ್ನೂ ಕೈಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟನು.’

ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರ್‌ವರು ತಮ್ಮ ತಿರುವಿರುತ್ತಂ ಪ್ರಬಂಧದ 28ನೆಯ ಪಾಶುರದಲ್ಲಿಯೂ ತಿರುವಾಯ್ಮೊಳಿ ದಿವ್ಯಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ‘ಕುಂಗಲುಂ ಪಹಲುಂ’ ಎಂಬ ದಶಕದಲ್ಲಿಯೂ (ತಿ. ಮೊ. 7-2) ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನನ್ನು ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ‘ಕುಂಗಲುಂ ಪಹಲುಂ’ ಎಂಬ ದಶಕದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರ್‌ವರು ನಾಯಕೇಭಾವವನ್ನು ತಳೆದಿದ್ದಾರೆ. ಪರಾಂಕುಶ ನಾಯಕಿಯ ತಾಯಿ ತನ್ನ ಮಗಳ ಅವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನಿಗೆ ನಿವೇದಿಸಿ ‘ಇವಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಏನನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದೀಯೆ?’ ಎಂದು ಆ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾಳೆ ಈ ದಶಕದಲ್ಲಿ. ‘ಶಿಮ್ ಕಯಲ್ ಪಾಯ್ ನೀರ್ ತಿರುವರಂಗ ತ್ತಾಯ್ ಇವಳ್ ತಿರತ್ತು ಎನ್ ತೆಯ್‌ಹಿನ್ರಾಯ್’ - ‘ಸ್ವಲ್ಪ ಕೆಂಬಣ್ಣವುಳ್ಳ ಮತ್ಸ್ಯಗಳೂ ಹರ್ಷ ಪ್ರಕರ್ಷದಿಂದ ಓಡಾಡುತ್ತಿರುವ ಜಲವನ್ನುಳ್ಳ ಶ್ರೀರಂಗದಲ್ಲಿರುವವನೇ, ಈ ಹೆಣ್ಣಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಏನನ್ನು ಮಾಡಲು ಯೋಚಿಸಿದ್ದೀಯೆ?’ ಶ್ರೀ ರಂಗಕ್ಷೇತ್ರದ ವೈಭವವನ್ನೂ ಅನೇಕತಃ ಈ ದಶಕದಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ - ‘ಎರಿನೀರ್ ತಿರುವರಂಗತ್ತಾಯ್’ - ‘ತರಂಗವಿಕ್ಷೇಪಶಾಲಿಗಳಾದ ಜಲಗಳನ್ನುಳ್ಳ ಶ್ರೀರಂಗದಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯಸನ್ನಿಹಿತನಾದವನು’, ‘ತಿಣ್ಣೊಡಮದಿಃ ತೂಳ್ಳಿ ತಿರುವರಂಗತ್ತಾಯ್’ - ‘ಧೃಢವಾದ ಧ್ವಜಗಳಿಂದ ಅಲಂಕೃತವಾದ ಪ್ರಾಕಾರಗಳಿಂದ ಸುತ್ತುವರಿಯಲ್ಪಟ್ಟ ಶ್ರೀರಂಗದಲ್ಲಿರುವವನು’; ‘ಶೆಱ್ಱುನೀರ್ ತಿರುವರಂಗತ್ತಾಯ್’ - ‘ರಮಣೀಯವಾದ ಜಲಗಳನ್ನುಳ್ಳ



೨೮

ಕ್ಷೇತ್ರ' ಎಂದೆಂದು.

‘ಮೈಯಲ್ ಶೆಯ್‌ದೆನ್ನೈ ಮನಂ ಕವರ್‌ನ್ನಾನ್ ಎನ್ನುಂ  
ಮಾಮಾಯನೇ ಎನ್ನುಂ

ಶೆಯ್ಯವಾಯ್ ಮಣಿಯೇ ಎನ್ನುಂ ತಣ್‌ಪುನಲ್ ಶೂಘ್ರಂ  
ತಿರುವರಂಗತ್ತುಳಾಯ್ ಎನ್ನುಂ

ವೆಯ್ಯವಾಳ್ ತಂಡು ಶಂಗು ಶಕ್ಕರಂ ವಿಲ್ಲೇಂದುಂ ವಿಣ್ಣೋರ್  
ಮುದಲೆನ್ನುಂ

ಪೈಗೋಳ್ ಸಾಂಬಣೈಯಾಯ್ ಇವಳ್ ತಿರತ್ತರುಳಾಯ್ ಪಾವಿಯೇನ್  
ಶೆಯರ್ಪಾಲದುವೇ’ (ತಿ.ಮೊ. 7-2-6)

‘ಪ್ರಣಯಿತ್ವ ಗುಣವನ್ನು ತೋರಿ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಆಸಹಿಸಿದನು ಎನ್ನುತ್ತಾಳೆ, ಮಹಾಶ್ವರ್ಯಭೂತನೇ ಎನ್ನುತ್ತಾಳೆ ; ಅರುಣಾಧರವನ್ನುಳ್ಳ ನೀಲಮಣಿಯೇ ಎನ್ನುವಳು ; ತಂಪಾದ ಜಲಪ್ರವಾಹಗಳಿಂದ ಪರಿವೃತವಾದ ಶ್ರೀರಂಗದಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯವೂ ಸನ್ನಿಹಿತನಾಗಿರುವನೇ ಎನ್ನುವಳು ; ಆಶ್ರಿತ ವಿರೋಧಿಗಳ ಬಗೆಗೆ ಉಗ್ರವಾದ ಖಡ್ಗ, ಗದೆ, ಶಂಖ, ಚಕ್ರ, ಶಾರ್ಙ್ಗ ಎಂಬವುಗಳನ್ನು ಆಶ್ರಿತ ರಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಧರಿಸಿಕೊಂಡಿರುವವನಾದ ನಿತ್ಯಸೂರಿ ನಿರ್ವಾಹಕನೇ ಎನ್ನುತ್ತಾಳೆ. ಫಣಗಳನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿಕೊಂಡಿರುವ ಆದಿಶೇಷನ ಮೇಲೆ ಸುಖವಾಗಿ ಶಯನಿಸಿರುವವನೇ, ಇವಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನೀನು ಕೃಪೆ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ ! ಇವಳನ್ನು ಹೀಗೆ ಕಾಣುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಪಾಪವನ್ನುಳ್ಳವಳು ನಾನು !’

ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನಲ್ಲಿ ಆಳ್ವಾರ್ರವರಿಗಿರುವ ಭಾವಬಂಧವನ್ನು ಇದು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತದೆ.



ಈ ಸ್ತೋತ್ರದ ಅನುವಾದವನ್ನು ಪ್ರಕಟಣೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಉದಾರವಾಗಿ ಆರ್ಥಿಕ ನೆರವನ್ನಿತ್ತ ಶ್ರೀ ತಿರುಮಲೆ ತಿರುಪತಿ ದೇವಸ್ಥಾನದವರಿಗೆ ನಾನು ಅತ್ಯಂತ ಕೃತಜ್ಞನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ತಿರುಮಲೆ ತಿರುಪತಿ ದೇವಸ್ಥಾನದ ನಿರ್ವಹಣಾಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಪಿ. ವಿ. ಆರ್. ಕೆ. ಪ್ರಸಾದ್ ಅವರಿಗೂ ಸಂಪಾದಕರಾದ ಶ್ರೀ ಕೆ. ಸುಬ್ಬಾರಾವ್ ಅವರಿಗೂ ನನ್ನ ಅನಂತ ಧನ್ಯವಾದಗಳು. ಹಿರಿಯರೂ ನನ್ನ ಗುರುಗಳೂ ಆದ ಶ್ರೀ ಎನ್. ರಂಗಸ್ವಾಮೈಯ್ಯಂಗಾರ್ಯರು ಈ ಕೃತಿಯ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ನೂರೊಂದು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿ ಆಶೀರ್ವದಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ನನ್ನ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು. ಈ ಕೃತಿಯ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಜೊತೆಯಾಗಿದ್ದವರು ಮಿತ್ರರಾದ ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮೀವರಾಹನ್ ಅವರು. ಅವರ ಸ್ನೇಹ ಮತ್ತು ಸಹವಾಸಗಳು ಈ ಅನುವಾದಕ್ಕೆ ಪ್ರೇರಣೆ ನೀಡಿದವು. ಅವರ ಉಪಕಾರವನ್ನು ನಾನು ಎಂದೂ ಮರೆಯಲಾರೆ. ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಚಿತ್ರಾ ಪ್ರಿಂಟರ್ಸ್‌ನವರು ಈ ಕೃತಿಯನ್ನು ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾಗಿ ಮುದ್ರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೂ ನನ್ನ ವಂದನೆಗಳು.

ಸಹೃದಯರಾದ ಕನ್ನಡಿಗರು ಅತ್ಯಂತ ಭವ್ಯವಾದ ಈ ಸ್ತೋತ್ರವನ್ನು ಆದರದಿಂದ ಸ್ವಾಗತಿಸುವರೆಂದು ಅತಿಸುತ್ತಾ ಸರ್ವಾಂತರನಾದ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ ಪದಕಮಲಗಳಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಈ ಕೃತಿಯನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಬೆಂಗಳೂರು {  
15-8-1981

ಇಂತು ಸಜ್ಜನ ವಿಧೇಯ  
ಎಫ್. ಎಸ್. ಅನಂತರಂಗಾಚಾರ್ಯ.





ಶ್ರೀಮತೇ ವೇದಾಂತ ರಾಮಾನುಜ ಮಹಾದೇಶಿಕಾಯ ನಮಃ  
 ಸದ್ಬುದ್ಧಿ ಸಾಧುಸೇವೀ ಸಮುಚಿತ ಚರಿತಃ ತತ್ತ್ವಭೋಧಾಭಿಲಾಷೀ  
 ಶುಶೂಷುಃ ತ್ಯಕ್ತಮಾನಃ ಪ್ರಣಿಪತನಪರಃ ಪ್ರಶ್ನಕಾಲ ಪ್ರತಿಕ್ಷಃ  
 ಶಾಂತೋ ದಾಂತೋಽನವಸೂಯಃ ಶರಣಮುಪಗತ ಶಾಸ್ತ್ರವಿಶ್ವಾಸಶಾಲೀ,

ಕೃತವಿಶ್ವ ಮೊದಲಾದ ಶಿಷ್ಯಗುಣಸಂಪತ್ತರಿಪೂರ್ಣರಾಗಿ ಬಾಳಿ ಬೆಳಗಿದ ಕಾರಣ ಭಗವದ್ರಾಮಾನುಜರ ಅತ್ಯಂತ ಅಂತರಂಗ ಶಿಷ್ಯ ಪದವಿಯನ್ನೇರಿದ್ದ ಶ್ರೀ ಕೂರತ್ತಾಳ್ವಾರವರ ತಪಃ ಫಲದಿಂದ ಅವತರಿಸಿದ ಪುತ್ರರತ್ನ ಶ್ರೀ ಪರಾಶರ ಭರ್ತಾರ್ಯರು ಭಗವದ್ರಾಮಾನುಜರಂತಹ ಆಚಾರ್ಯ ಗುಣಸಂಪತ್ತರಿಪೂರ್ಣ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಕೂರೇಶರಂತಹ ಶಿಷ್ಯ ಗುಣಸಂಪನ್ನರು ಅತ್ಯಂತ ವಿರಳವೆಂಬ ಸಂಪ್ರದಾಯ ನಾಣ್ಣಾಡಿಯನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಅಖಿಲಾಂಡಕೋಟಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ ನಾಯಕನಾದ ಶ್ರೀರಂಗರಾಜನು ತನ್ನ ದಿವ್ಯ ಗುಣಾನುಭೂತಿಯನ್ನು ದಯಪಾಲಿಸಿ ತನ್ನ ವಿಷಯವಾದ ಶ್ರೀರಂಗರಾಜಸ್ತವವೆಂಬ ಎರಡು ಶತಕಕ್ಕೂ ಮೀರಿದ ಸ್ತೋತ್ರರತ್ನವನ್ನು ಇವರ ಮುಖಾರವಿಂದದಿಂದ ಹಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಸಂತೋಷಿಸಿದನು. ಶ್ರೀರಂಗಕ್ಷೇತ್ರದ ದಿವ್ಯಪರಿಸರ, ಕಾವೇರೀ ನದಿಯ ಮಹತ್ವ, ಆರ್ಚಾಸಮಾಧಿಯ ಸೌಲಭ್ಯಾತಿಶಯ, ಅವತಾರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಚೇತನೋಜ್ಜೀವ ನಾರ್ಥವಾಗಿ ತಾನು ನಡೆಸಿದ ದಿವ್ಯ ಚೇಷ್ಟೆಗಳು ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ವಿಶದತಮವಾಗಿ ಸಂಶಯ ವಿಪರ್ಯಯಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದಂತೆ ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿ ಕರುಣಿಸಿದ ಕಾರಣ ಪರಾಶರಭಟ್ಟಾರ್ಯರು ನಮ್ಮಂತಹ ಪಾಮರರೂ ಉಜ್ಜೀವಿಸುವಂತೆ ತಾನು ಅನುಭವಿಸಿದಂತೆಯೇ ಪೂರ್ವಶತಕ, ಉತ್ತರ ಶತಕವೆಂಬ ಎರಡು ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದೊಂದು ಅನುಭವವೂ ತೇನುಂ, ಪಾಲುಂ, ಕನ್ನಲುಂ ಅಮುದುಂ ಎಂಬಂತೆ ಅನವರತವೂ ಬಾಯಿ ಚಪ್ಪರಿಸಿಕೊಂಡು ಅನುಭವಿಸಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿದೆ ಎಂದನುಭವಿಸಿದ ಮಹನೀಯ ರೆಲ್ಲರೂ ಇದು ಅಪರ್ಯಾಪ್ತಾವೃತವೆಂದು ಸಾರಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ಸ್ತೋತ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ 'ಅಡಿಯೇವಾಯಮಡುತ್ತು ಪರುಹಿಕಳತ್ತೇನೇ' ದಾಸನು ರಸಪ್ರವಾಹದಲ್ಲಿ ಬಾಯಿಯಿಟ್ಟು ಕುಡಿದು ಆನಂದಪಟ್ಟನು ಎಂದೂ ತೊಂಡಕ್ಕಮುದುಣ್ಣ ಶೋಲ್‌ಮಾಲ್ಕೆಹಳ್ಳಿಶೋರ್ಣೇ ದಾಸರುಗಳಿಗೆ ಅಮೃತ ಪ್ರಾಶನಾರ್ಥವಾಗಿ ಅನುಭವಪೂರ್ಣ ಮಾತುಗಳ ಮುತ್ತಿನಹಾರವನ್ನು ಹೇಳಿದೆ ಎಂಬ ನಮ್ಮಾಳ್ಳಾನಾರವರ ಶ್ರೀಸೂಕ್ತಿಯ ಅನುಷ್ಠಾನರೂಪವಾದ ದಿವ್ಯಕೃತಿ ವೇದಾಂತ ವಿಧ್ವಾಂಸ, ವೇದಾಂತ ವಿಧ್ವಂಸಿ, ದೇಶಿಕ ದರ್ಶನ ಚೂಡಾಮಣಿ, ಮಹಾ ಮಹೋಪಾಧ್ಯಾಯ, ವೈಕುಂಠವಾಸಿ ಡಾ|| ಎನ್.ಎಸ್. ಅನಂತರಂಗಾಚಾರ್ಯ ಮಹಾದೇಶಿಕರ



ಶ್ರೀರಂಗರಾಜಸ್ವವದ ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಮಗ್ರ ಸರ್ವಾಂಗ ಸುಂದರವಾದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ.

ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಪರಾಶರಭಟ್ಟಾರ್ಯರ ಅನುಭೂತಿಯನ್ನು ಹೃದ್ಯವಾಗಿ ಸವಿದು ಅದೇ ಸವಿಯನ್ನು ಬಯಸುವ, ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿಲ್ಲದ ನಮ್ಮಂತಹ ಪಾಮರರಿಗೂ ದೊರಕಿಸಿಕೊಡುವ ಮಹದಾಶಯದೊಂದಿಗೆ 'ರ್ಯ ಪೆಟ್ರ ಇನ್ವಂ ಪೆರುಹ ಇವ್ವೈಯಹಂ' ನಾನು ಪಡೆದ ಆನಂದವನ್ನು ಸಮಸ್ತ ಲೋಕದ ಜನರೂ ಪಡೆಯಲಿ ಎಂಬ ಉದಾರಭಾವದಿಂದ ಮೂಲದ ಅನುಭೂತಿಯನ್ನು ಧಕ್ಕೆಯಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಸಾಕಷ್ಟು ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಭಾಷಾಂತರಿಸಿ, ಹೊರಹೊಮ್ಮುವ ಅನೇಕ ವಿಶೇಷಾರ್ಥಗಳಿಂದ ಪುಷ್ಟೀಕರಿಸಿ ಅನುಭಾವಿಗಳ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಗಲವಂತೆ ಕರುಣಿಸಿರುವ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಪ್ರಾತಸ್ತರಣೀಯರಾದ ದಿ|| ಡಾ|| ಎನ್.ಎಸ್. ಅನಂತರಂಗಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ ವಿತ್ತಿ ಮನಳಿಲ್ ಜ್ಞಾನವಿತ್ತಕ್ಕೈ ಇರುಳಿನೈತ್ತು ಮಾತ್ತಿನವರ್ಕು ಒರುಕ್ಕೈಮ್ಮಾರು ಮಾಯನುಂಕಾಣಿಲ್ಲ್ಯಾ' ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗೆ ಜ್ಞಾನ ದೀವಿಗೆಯನ್ನು ಹೊತ್ತಿಸಿ ಅಲ್ಲಿ ನೆಲೆಯಾಗಿದ್ದ ಅಜ್ಞಾನ ಅಂಧಕಾರವನ್ನು ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹೋಗಲಾಡಿಸಿದ ಆಚಾರ್ಯರ ಉಪಕಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯುಪಕಾರವನ್ನು ಸರ್ವಜ್ಞನೂ ಸರ್ವಶಕ್ತನೂ ಆದ ಮಾಯಾವಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೂ ಕಾಣನು ಎಂಬ ಸ್ವಾಮಿ ದೇಶಿಕರ ಶ್ರೀಸೂಕ್ತಿಯಂತೆ ಕಾಲತತ್ವವಿರುವವರೆಗೂ ಕೃತಜ್ಞತಾ ಪೂರ್ವಕ ಅನಂತ ಪ್ರಣಾಮಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದರೂ ಅವರ ಉಪಕಾರಕ್ಕೆ ಅದು ಎಣಿಯಾಗದೆಂದು ತಿಳಿದು ಅನವರತ ದಾಸ್ಯಭಾವವನ್ನು ಪಾರಂಪರ್ಯವಾಗಿ ಅನುಸಂಧಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಈ ಗ್ರಂಥರತ್ನವನ್ನು ಪುನರ್ಮುದ್ರಿಸಿ ದಾಸರುಗಳು ಪೂಜ್ಯ ಮಾತಾಪಿತೃಗಳ ಶತಮಾನೋತ್ಸವದ ಸುಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜ ಮುಖೋಲ್ಲಾಸಾರ್ಥವಾಗಿ ದಿವ್ಯ ದಂಪತಿಗಳ ಚರಣಾರವಿಂದಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕಾರುಣ್ಯಕಾಂತಿನ ಎಂಬಂತೆ ಬಾಳುತ್ತಿರುವ ಭಕ್ತ ಶಿರೋಮಣಿಗಳ ಕರಕಮಲಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಮರ್ಪಿಸಲು ಅನುಮತಿ ನೀಡಿದ ಸ್ವಾಮಿ ಕುಮಾರರುಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಉ.ವೇ. ಶ್ರೀನಿವಾಸರಂಗಾಚಾರ್ಯಸ್ವಾಮಿ, ಶ್ರೀ ಉ.ವೇ. ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್ಯಸ್ವಾಮಿ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಉ.ವೇ. ರಘುಸ್ವಾಮಿಯವರಲ್ಲಿಯೂ ಕೃತಜ್ಞತಾಪೂರ್ವಕ ಅನಂತಾನಂತ ವಂದನೆಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿ ಹರ್ಷರಾಗಿದ್ದೇವೆ.

ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣ ದಾಸಚರನಾರವಿಂದರೇಣು

ಶ್ರೀನಾಥದಾಸ ಮತ್ತು ಹೇಮಲತ, ಶ್ರೀಹರಿದಾಸ ಮತ್ತು ರಮಾಮಣಿ,

ರಾಧಾಕೃಷ್ಣದಾಸ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷ್ಮೀ, ರಮೇಶದಾಸ ಮತ್ತು ತಾರಾ

ಮನ್ನಾರ್ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮತಿ ಇಂದಿರಮ್ಮ ದಿವ್ಯ ದಂಪತಿಗಳ  
ಪೌತ್ರ, ಪೌತ್ರಿ, ದಾಹಿತ್ರ, ಪೌಹಿತ್ರಿ, ಪ್ರಪೌತ್ರ, ಪ್ರಪೌತ್ರಿ, ಮೊದಲಾದವರು.



ಶ್ರೀಮತೇ ರಾಮಾನುಜಾಯ ನಮಃ

## ಪ್ರಾತರನುಸಂಧೇಯ ಶ್ಲೋಕದ್ವಯಂ ಶ್ಲೋತ್ರಕಯಂಚ

ಗ್ರಾಹಗ್ರಸ್ತೇ ಗಜೇಂದ್ರೇ ರುವತಿ ಸರಭಸಂ ತಾಕ್ಷ್ಮಮಾರುಹ್ಯ ಧಾವ |  
 ನ್ವ್ಯಾಘೋರೃಣ್ಮಾ ಲ್ಕಭೂಷಾವಸನಪರಿಕರೋ ಮೇಘಗಂ ಭೀರಘೋಷಃ ||  
 ಆಭಿಬ್ರಾಣೋ ರಥಾಬ್ಜಂ ಶರಮಸಿ ಮಭಯಂ ಶಬ್ದಚಾಪೌಸಖೇಟೌ |  
 ಹಸ್ತೈಃ ಕೌಮೋದಕೇ ಮಪ್ಯವತು ಹರಿ ರಸಾ ವಂಹಸಾಂ ಸಂಹತೇ ರ್ಷಃ || 1 ||

ನಕ್ರಾಕ್ರಾಂತೇ ಕರೀಂದ್ರೇ ಮುಕುಳಿತ ನಯನೇ ಮೂಲಮೂಲೇತಿಖಿನ್ನೇ |  
 ನಾಹಂ ನಾಹಂ ನಚಾಹಂ ನಚ ಭವತಿ ಪುನ ಸ್ತಾದ್ವಶೋ ಮಾದೃಶೇಷು ||  
 ಇತ್ಯೇವಂ ತ್ಯಕ್ತಹಸ್ತೇ ಸಪದಿ ಸುರಗಣೇ ಭಾವಶೂನ್ಯೇ ಸಮಸ್ತೇ |  
 ಮೂಲಂ ಯತ್ಪಾದು ರಾಸೀತ್ಸದೃಶತು ಭಗವಾ ಮಂಗಳಂ ಸತತಂ ನಃ || 2 ||

ಪ್ರಾತಸ್ತರಾಮಿ ಭವಭೀತಿ ಮಹಾರ್ತಿಶಾಂತ್ಯೈ |  
 ನಾರಾಯಣಂ ಗರುಡವಾಹನ ಮಂಜನಾಭಮ್ ||  
 ಗ್ರಾಹಾಭಿಭೂತ ಮದವಾರಣಂ ಮುಕ್ತಿಹೇತುಂ |  
 ಚಕ್ರಾಯುಧಂ ತರುಣವಾರಿಜ ಪತ್ರನೇತ್ರಮ್ || 3 ||

ಪ್ರಾತರ್ದಮಾಮಿ ಮನಸಾ ವಚಸಾ ಚ ಮೂರ್ಧ್ನಾ |  
 ಪಾದಾರವಿಂದಯುಗಳಂ ಪರಮಸ್ಯ ಪುಂಸಃ |  
 ನಾರಾಯಣಸ್ಯ ನರಕಾರ್ಣವತಾರಣಸ್ಯ |  
 ಪಾರಾಯಣ ಪ್ರವಣವಿಪ್ರಪರಾಯಣಸ್ಯ || 4 ||

ಪ್ರಾತರ್ದಜಾಮಿ ಭಜತಾ ಮಭಯಂ ಕರಂ ತಂ |  
 ಪ್ರಾಕ್ಸರ್ದಜನ್ಮ ಕೃತಪಾಪಭಯಾಪನುತ್ಯೈ ||  
 ಯೋ ಗ್ರಾಹ ವಕ್ತೃಪತಿತಾಂಘ್ರಿಗಜೇಂದ್ರ ಘೋರ |  
 ಶೋಕಪ್ರಣಾಶನ ಕರೋ ಧೃತಶಂಖಚಕ್ರಃ || 5 ||

ಶ್ಲೋಕತ್ರಯಮಿದಂ ಪುಣ್ಯಂ ಪ್ರಾತರುತ್ಥಾಯ ಯಃ ಪಠೇತ್ |  
 ಲೋಕತ್ರಯಗುರು ಸ್ತುತ್ವೈದದ್ಯಾದಾ ತೃಪದಂ ಹರಿಃ || 6 ||

ಇತಿ ಶ್ಲೋಕದ್ವಯಂ ಶ್ಲೋಕತ್ರಯಂಚ ಸಂಪೂರ್ಣಂ



ಶ್ರೀಯೈನಮಃ  
ಶ್ರೀಮತೇ ಹಯಗ್ರೀವಾಯ ನಮಃ  
ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥಸ್ತೋತ್ರಮ್

ಸಪ್ತಪ್ರಾಕಾರಮೈಕೇ ಸರಸಿಜ ಮುಕುಳೋದ್ಭಾಸಮಾನೇ ವಿಮಾನೇ  
ಕಾವೇರೀ ಮಧ್ಯದೇಶೇ ಘಣಿಪತಿಶಯನೇ ಶೇಷಪರ್ಯಂಕ ಭಾಗೇ ।  
ನಿದ್ರಾಮುದ್ರಾಭಿರಾಮಂ ಕಟಿನಿಕಟಶಿರಃ ಪಾರ್ಶ್ವವಿನ್ಯಸ್ತಹಸ್ತಮ್  
ಪದ್ಮಾಧಾತ್ರೀಕರಾಭ್ಯಾಂ ಪರಿಚಿತಚರಣಂ ರಂಗರಾಜಂ ಭಜೇಹಮ್ || 1 ||

ಕಸ್ತೂರೀ ಕಲಿತೋರ್ದ್ವಪುಂಡ್ರತಿಲಕಂ ಕರ್ಣಾಂತಲೋಲೇಕ್ಷಣಮ್  
ಮುಗ್ಧಸ್ತೇರ ಮನೋಹರಾಧರದಳಂ ಮುಕ್ತಾಕಿರೀಟೋಜ್ಜ್ವಲಮ್ ।  
ಪಶ್ಯನ್ಮಾನಸ ಪಶ್ಯತೋಹರರುಚಿಂ ಪರ್ವಾಯ ಪಂಕೇರುಹಂ  
ಶ್ರೀರಂಗಾಧಿಪತೇಃ ಕದಾನು ವದನಂ ಸೇವೇಯ ಭುಯೋಪ್ಯಹಮ್ || 2 ||

ಕದಾಹಂ ಕಾವೇರೀತಟಪರಿಸರೇ ರಂಗನಗರೇ  
ಶಯಾನಂ ಭೋಗೀಂದ್ರೇ ಶತಮಖ ಮಣಿಶ್ಯಾಮಲರುಚಿಮ್ ।  
ಉಪಾಸೀನಃ ಕೊರಳರ್ಕ ಮಧುಮಧನ ನಾರಾಯಣ ಹರೇ  
ಮುರಾರೇ ಗೋವಿಂದೇ ತ್ಯನಿಶ ಮನುನೇಷ್ಯಾಮಿ ದಿವಸಾರ್ಕ || 3 ||

ಕದಾಹಂ ಕಾವೇರೀ ವಿಮಲಸಲಿಲೇ ವೀತಕಲುಷೋ  
ಭವೇಯಂ ತತ್ತೀರೇ ಶ್ರಮಮುಷಿ ವಸೇಯಂ ಘನವನೇ ।  
ಕದಾ ವಾ ತತ್ಪುಣ್ಯೇ ಮಹತಿ ಪುಳಿನೇ ಮಂಗಲಗುಣಮ್  
ಭಜೇಯಂ ರಂಗೇಶಂ ಕಮಲನಯನಂ ಶೇಷಶಯನಮ್ || 4 ||

ಪೂಗೀಕಂಠತ್ವಯಪರಿಸರಾಂ ಸ್ನಿಗ್ಧನೀರೋಪಕಂಠಾ  
ಮಾವಿರ್ಮೋದ ಸ್ತಿಮಿತ ಶಕುನಾ ಮೋದಿತ ಬ್ರಹ್ಮಘೋಷಾಮ್ ।  
ಮಾರ್ಗೇ ಮಾರ್ಗೇ ಪಥಿಕನಿವಹೈ ರುಚ್ಯಮಾನಾಪವರ್ಗಾಮ್  
ಪಶ್ಯೇಯಂ ತ್ವಾಂ ಪುನರಪಿ ಪುರಿಂ ಶ್ರೀಮತೀಂ ರಂಗಧಾಮ್ || 5 ||

ನಜಾತು ಪೀತಾಮೃತಮೂರ್ಧ್ವ ತಾನಾಂ ನಾಕೌಕಸಾಂ ನಂದನವಾಟಿಕಾಸು ।  
ರಂಗೇಶ್ವರ ತ್ವತ್ಪದ ಮಾಶ್ರಿತಾನಾಂ ರತ್ನಾಶುನಾ ಮನ್ಯತಮೋ ಭವೇಯಮ್

ಶ್ರೀರಂಗಂ ಕರಿಶೈಲ ಮೃಣ್ಮನಗಿರಿಂ ತಾರ್ಕಾಪ್ಪದ್ರಿ ಸಿಂಹಾಚಲೇ  
ಶ್ರೀ ಕೂರ್ಮಂ ಪರುಷೋತ್ತಮಂಚ ಬದರೀನಾರಾಯಣಂ ನೈಮಿಶಮ್ ।  
ಶ್ರೀಮದ್ವಾರವತೀ ಪ್ರಯಾಗ ಮಧುರಾ ಯೋಧ್ಯಾ ಗಯಾಃ ಪುಷ್ಕರಮ್  
ಸಾಲಗ್ರಾಮ ಗಿರಿಂ ನಿಷೇವ್ಯ ರಮತೇ ರಾಮಾನುಜೋಽಯಂ ಮುನಿಃ ॥ 7 ॥

ತತೋನಿಕೃಷ್ಣೇ ಮಯಿಸನ್ನಿ ಕೃಷ್ಣೇ ಕಾಂ ನಿಷ್ಕೃತಿಂ ರಂಗಪತೇ ಕರೋಷಿ ।  
ಅಸನ್ನಿ ಕೃಷ್ಣೇಸ್ಯ ನಿಕೃಷ್ಣ ಜಂತೋರ್ಮಿಥ್ಯಾಪವಾದೇನ ಕರೋಷಿ ಶಾಂತಿಮ್ ॥ 8 ॥

ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥ ಸ್ತೋತ್ರಮ್ ಸಮೂರ್ಣಮ್



ಶ್ರೀಯೈನಮಃ  
ಶ್ರೀಮತೇ ಹಯಗ್ರೀವಾಯ ನಮಃ  
ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥಸ್ತೋತ್ರಮ್

ಸಪ್ತಪ್ರಾಕಾರಮೈಃ ಸರಸಿಜ ಮುಕುಳೋದ್ಭಾಸಮಾನೇ ವಿಮಾನೇ  
ಕಾವೇರೀ ಮಧ್ಯದೇಶೇ ಫಣಿಪತಿಶಯನೇ ಶೇಷಪರ್ಯಂಕ ಭಾಗೇ ।  
ನಿದ್ರಾಮುದ್ರಾಭಿರಾಮಂ ಕಟಿನಿಕಟಶಿರಃ ಪಾರ್ಶ್ವವಿನ್ಯಸ್ತಹಸ್ತಮ್  
ಪದ್ಮಾಧಾತ್ರೀಕರಾಭ್ಯಾಂ ಪರಿಚಿತಚರಣಂ ರಂಗರಾಜಂ ಭಜೇಹಮ್ || 1 ||

ಕಸ್ತೂರೀ ಕಲಿತೋರ್ದ್ವಪುಂಡ್ರತಿಲಕಂ ಕರ್ಣಾಂತಲೋಲೇಕ್ಷಣಮ್  
ಮುಗ್ಧಸ್ಮೇರ ಮನೋಹರಾಧರದಳಂ ಮುಕ್ತಾಕಿರೀಟೋಜ್ಜ್ವಲಮ್ ।  
ಪಶ್ಯನ್ನಾನಸ ಪಶ್ಯತೋಹರರುಚಿಂ ಪರ್ವಾಯ ಪಂಕೇರುಹಂ  
ಶ್ರೀರಂಗಾಧಿಪತೇಃ ಕದಾನು ವದನಂ ಸೇವೇಯ ಭುಯೋಪ್ಯಹಮ್ || 2 ||

ಕದಾಹಂ ಕಾವೇರೀತಟಪರಿಸರೇ ರಂಗನಗರೇ  
ಶಯಾನಂ ಭೋಗೀಂದ್ರೇ ಶತಮಖ ಮಣಿಶ್ಯಾಮಲರುಚಿಮ್ ।  
ಉಪಾಸೀನಃ ಕೊರೇಶ್ ಮಧುಮಥನ ನಾರಾಯಣ ಹರೇ  
ಮುರಾರೇ ಗೋವಿಂದೇ ತ್ಯನಿಶ ಮನುನೇಷ್ಯಾಮಿ ದಿವಸಾಃ || 3 ||

ಕದಾಹಂ ಕಾವೇರೀ ವಿಮಲಸಲಿಲೇ ವೀತಕಲುಷೋ  
ಭವೇಯಂ ತತ್ತೀರೇ ಶ್ರಮಮುಷಿ ವಸೇಯಂ ಘನವನೇ ।  
ಕದಾ ವಾ ತತ್ಪುಣ್ಯೇ ಮಹತಿ ಪುಳಿನೇ ಮಂಗಲಗುಣಮ್  
ಭಜೇಯಂ ರಂಗೇಶಂ ಕಮಲನಯನಂ ಶೇಷಶಯನಮ್ || 4 ||

ಪೂಗೀಕಂಠತ್ವಯಪರಿಸರಾಂ ಸ್ನಿಗ್ಧನೀರೋಪಕಂಠಾ  
ಮಾವಿರ್ಮೋದ ಸ್ತಿಮಿತ ಶಕುನಾ ಮೋದಿತ ಬ್ರಹ್ಮಘೋಷಾಮ್ ।  
ಮಾರ್ಗೇ ಮಾರ್ಗೇ ಪಥಿಕನಿವಹೈ ರುಚ್ಯಮಾನಾವಪರಾಗ್ನಮ್  
ಪಶ್ಯೇಯಂ ತ್ವಾಂ ಪುನರಪಿ ಪುರೀಂ ಶ್ರೀಮತೀಂ ರಂಗಧಾಮ್ || 5 ||

ನಜಾತು ಪೀತಾಮೃತಮೂರ್ಧ್ನಿ ತಾನಾಂ ನಾಕೌಕಸಾಂ ನಂದನವಾಟಿಕಾಸು |  
ರಂಗೇಶ್ವರ ತ್ವತ್ಪದ ಮಾಶ್ರಿತಾನಾಂ ರತ್ನಾಶುನಾ ಮನ್ಯತಮೋ ಭವೇಯಮ್

ಶ್ರೀರಂಗಂ ಕರಿಶೈಲ ಮಣ್ಣನಗಿರಿಂ ತಾರ್ಕಾಷ್ಟದ್ರಿ ಸಿಂಹಾಚಲೇ  
ಶ್ರೀ ಕೂರ್ಮಂ ಪರುಷೋತ್ತಮಂಚ ಬದರೀನಾರಾಯಣಂ ನೈಮಿಶಮ್ |  
ಶ್ರೀಮದ್ಧ್ವಾರವತೀ ಪ್ರಯಾಗ ಮಧುರಾ ಯೋಧ್ಯಾ ಗಯಾಃ ಪುಷ್ಕರಮ್  
ಸಾಲಗ್ರಾಮ ಗಿರಿಂ ನಿಷೇವ್ಯ ರಮತೇ ರಾಮಾನುಜೋಽಯಂ ಮುನಿಃ || 7 ||

ತತೋನಿಕೃಷ್ಣೇ ಮಯಿಸನ್ನಿ ಕೃಷ್ಣೇ ಕಾಂ ನಿಷ್ಕೃತಿಂ ರಂಗಪತೇ ಕರೋಷಿ |  
ಅಸನ್ನಿ ಕೃಷ್ಣೇಸ್ಯ ನಿಕೃಷ್ಟ ಜಂತೋರ್ಮಿಥ್ಯಾಪವಾದೇನ ಕರೋಷಿ ಶಾಂತಿಮ್ || 8 ||

ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥ ಸ್ತೋತ್ರಮ್ ಸಮೂರ್ಣಮ್



## ಶ್ರೀ ಅಪ್ರಮೇಯ ಮಂಗಳಾಷ್ಟಕಂ

ಶ್ರೀರ್ಮಾ ಭಕ್ತಿವಿವರ್ಧನೇ ಪ್ರತಿವರ್ಸ ದಿವ್ಯೇ ವಿಮಾನೇಚಯೋಃ  
ಭಕ್ತಾನುಗ್ರಹಕಾಮ್ಯಯಾ, ವಿತನುತೇಸೃಷ್ಟ್ವಾದಿರ್ಕಾಸ್ತೇಚ್ಛಯಾ ||  
ಸೋಯಂ ಪದ್ಮಲತಾ ಸಹಾಯ ಮಹಿತೋ ರಾಮಾ ಪ್ರಮೇಯಾಹ್ವಯಃ  
ಕುರ್ಯಾದ್ರಾಜ ವರೇಂದ್ರ ಸಿಂಹನಗರೀ ನಾಥಃಸ್ವದಾ ಮಂಗಳಂ || 1 ||

ಮರ್ತಂಡಾನ್ವಯಜಾತ್ಯತೇ ವಿಜಯ ಭೂಪಾಲತ್ನ ಸಂಪೂಜಿತಃ |  
ತ್ರೇತಾಯಾಂ ಮುನಿಕಣ್ವ ಪೂಜಿತ ಪದೋಲಂಬ ಶ್ರವಾದ್ವಾಪರೇ |  
ವಿಜ್ಞಾನೇಶ್ವರ ಪೂಜಿತಃ ಕಲಿಯುಗೇ ರಾಮಾಪ್ರಮೇಯಾಹ್ವಯಃ  
ಕುರ್ಯಾದ್ರಾಜ ವರೇಂದ್ರ ಸಿಂಹನಗರೀ ನಾಥಃಸ್ವದಾ ಮಂಗಳಂ || 2 ||

ಪಂಚಕ್ರೋಶ ಪವಿತ್ರ ದಿವ್ಯವಿಮಲಾ ತೀರ್ಥೇಧಧರೋಜ್ವಲೇ  
ಪದ್ಮಾಲಂಕೃತ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಗಿರಿಶ್ಚೈಷೈಃ ಪವಿತ್ರೀಕೃತೇ ||  
ಸ್ಥಾನೇ ಭಕ್ತಿ ವಿವರ್ಧನೇ ಪ್ರತಿವರ್ಸ ರಾಮಾಪ್ರಮೇಯಾಹ್ವಯಃ |  
ಕುರ್ಯಾದ್ರಾಜ ವರೇಂದ್ರ ಸಿಂಹನಗರೀ ನಾಥಃಸ್ವದಾ ಮಂಗಳಂ || 3 ||

ನಾಗಾದ್ಯೈಶ್ಚ ರಸಾತ ಲೇಥ ಕಪಿಲಾ ತ್ಸಂಪೂಜಿತ ಸರ್ವದಾ  
ಬ್ರಹ್ಮರ್ಷಿ ಪ್ರವರೈಶ್ಚ ಪೂಜಿತ ಪದೋ ದೇವರ್ಷಿಭಿರ್ವಂದಿತಃ  
ದೇವೇಂದ್ರಾದಿ ದಿಗೀಶಸುಸ್ತುತಪದೋ ರಾಮಾ ಪ್ರಮೇಯಾಹ್ವಯಃ  
ಕುರ್ಯಾದ್ರಾಜ ವರೇಂದ್ರ ಸಿಂಹನಗರೀ ನಾಥಃಸ್ವದಾ ಮಂಗಳಂ || 4 ||

ವ್ಯಕ್ತಾವ್ಯಕ್ತವಪುಃ ಪುರಾಣ ಪುರುಷೋ ವೇದಾಂತ ವೇದ್ಯಾಕೃತಿಃ  
ವಿಶ್ವಾತ್ಮಾ ಪ್ರಣತಾರ್ತಿನಾಶನ ಪಟು ಜ್ಞಾನೋಪದೇಷಾಹರಃ  
ದಿವ್ಯಜ್ಞಾನ ಮನೋಜ್ಞ ಮಂಡಪನುತೋ ರಾಮಾಪ್ರಮೇಯಾಹ್ವಯಃ  
ಕುರ್ಯಾದ್ರಾಜ ವರೇಂದ್ರ ಸಿಂಹನಗರೀ ನಾಥಃಸ್ವದಾ ಮಂಗಳಂ || 5 ||

ಲಕ್ಷ್ಮೀಶೋ ಧರಣೀಧವಃ ಪ್ರಭುವರೋ ನೀಳಾಪ್ರಿಯಸ್ಸನ್ನತಃ |  
ವೇದವ್ಯಾಸ ಕೃತಾರ್ಚನೋ ಮುರರಿಪುಃ ಶ್ರೀವತ್ಸವಕ್ಷಾವಿಭುಃ  
ಕುರ್ಯಾದ್ರಾಜ ವರೇಂದ್ರ ಸಿಂಹನಗರೀ ನಾಥಃಸ್ವದಾ ಮಂಗಳಂ | || 6 ||

ಸ್ವೈರ್ಯಾದಾರ್ಥಸುಧೈರ್ಯ ವೀರ್ಯ ವಿಲಸದ್ಗಾಂಭೀರ್ಯಶೌರ್ಯಾದಿಭಿಃ  
ಚಾತುರ್ಯಾರ್ಜವ ಮಾದರ್ವ ಪ್ರಭೃತಿಭಿಃ ದಿವ್ಯೈರ್ಗುಣೈ ಭೂಷಿತಃ  
ನಿತ್ಯಾನಂದ ಸುಖಪ್ರದಶ್ಶುಭಗುಣೋ ರಾಮಾಪ್ರಮೇಯಾಹ್ವಯಃ  
ಕುರ್ಯಾದ್ರಾಜ ವರೇಂದ್ರ ಸಿಂಹನಗರೀ ನಾಥಸ್ಸದಾ ಮಂಗಳಂ

॥ 7 ॥

ಸರ್ವಜ್ಞೋದೃತ ಸರ್ವಲೋಕವಿಭವ ಸರ್ವೇಶ್ವರೋಯಸ್ಸದಾ  
ಸರ್ವಾಕಾರಯುತಶ್ಚ ಸರ್ವವಿನತಸ್ಸರ್ವಾಭಿಧಸ್ಸರ್ವಗಃ  
ಸರ್ವಾಭೀಷ್ಠ ಫಲಪ್ರದಸ್ಸಭಗವಾನ್ ರಾಮಾಪ್ರಮೇಯಾಹ್ವಯಃ  
ಕುರ್ಯಾದ್ರಾಜ ವರೇಂದ್ರ ಸಿಂಹನಗರೀ ನಾಥಸ್ಸದಾ ಮಂಗಳಂ

॥ 8 ॥

ವೃತರತ್ನ ಕುಲೋತ್ತಂಸ ವೇಂಕಟಾರ್ಯ ಸೂನುನಾ  
ಅಪ್ರಮೇಯೇನ ರಚಿತಾಕೃತಿ ಭೂಯಾದ್ಧರೇಝದೇ ॥

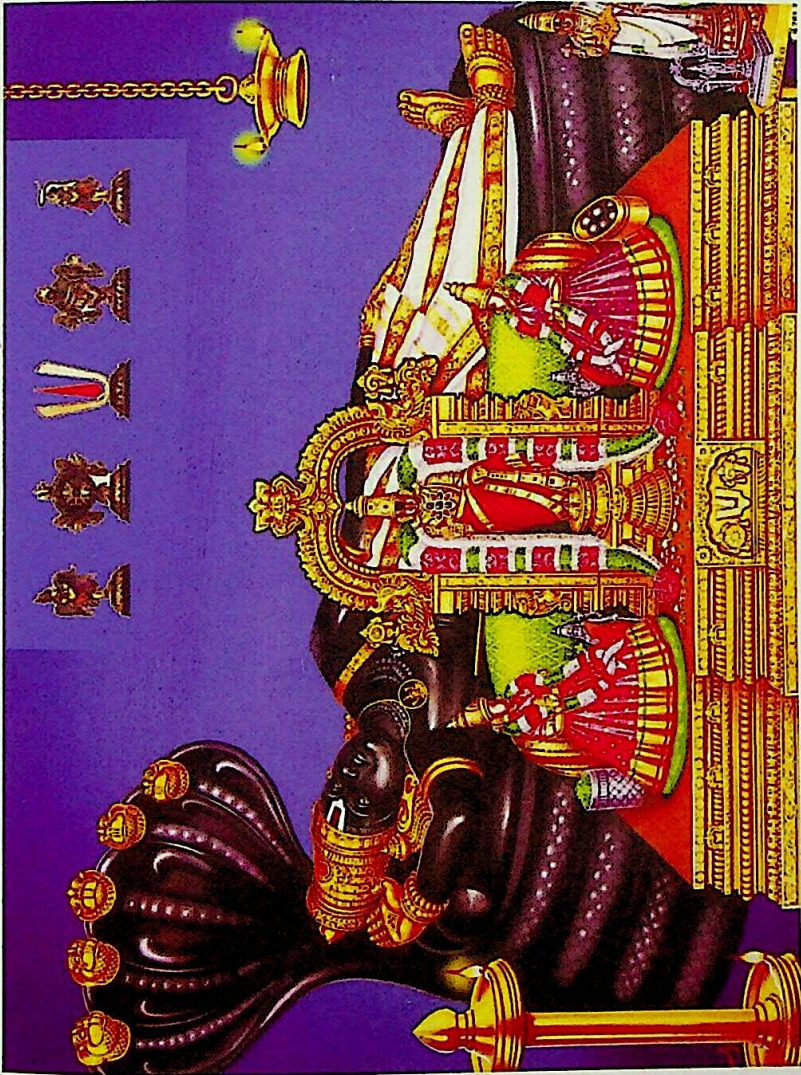


## ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಸ್ತೋತ್ರ

ಬಾಲಾಯ ನೀಲ ವಪುಷೇ ನವ ಕಿಂಕಿಣೀಕ  
ಜಾಲಾಭಿರಾಮ ಜಘನಾಯ ದಿಗಂಬರಾಯ  
ಶಾರ್ದೂಲ ದಿವ್ಯ ನಖ ಭೂಷಣ ಭೂಷಿತಾಯ  
ನಂದಾತ್ಮಜಾಯ ನವನೀತಮುಷೇ ನಮಸ್ತೆ

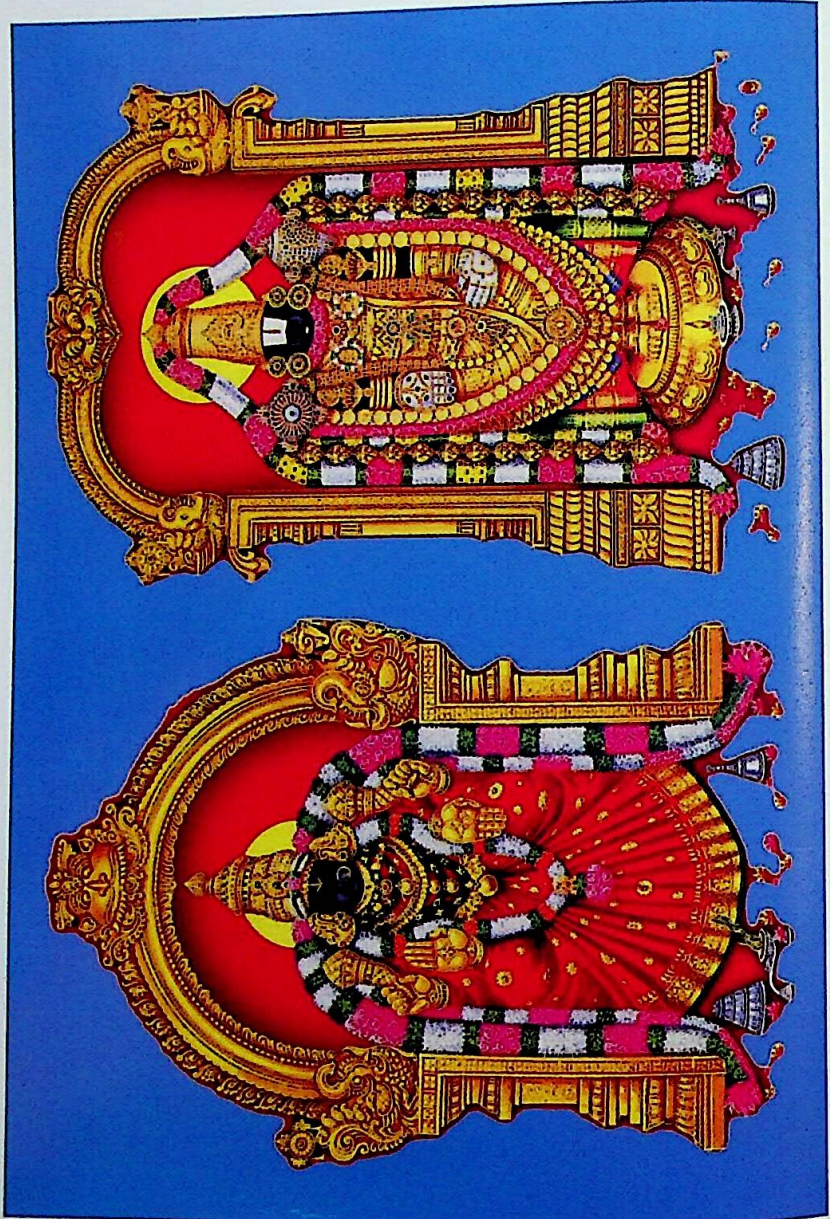
ತಮದ್ಭುತಂ ಬಾಲಕಂ ಅಂಬುಜೇಕ್ಷಣಂ  
ಚತುರ್ಭುಜಂ ಶಂಖ ಗಧಾರ್ಯುದಾಯುಧಂ  
ಶ್ರೀವತ್ಸ ಲಕ್ಷ್ಮ್ಯಂಗಳ ಶೋಭಿ ಕೌಸ್ತುಭಂ  
ಪೀತಾಂಬರಂ ಸಾಂದ್ರಪಯೋದ ಸೌಭಗಂ

ಮಹಾರ್ಹ ವೈಷ್ಣೂರ್ಯ ಕಿರೀಟ ಕುಂಡಲ  
ಶ್ವಿಷಾ ಪರಿಕ್ಷಕೈ ಸಹಸ್ರ ಕುಂತಲಂ  
ಉದ್ಧಾಮ ಕಾಂಚ್ಯಂಗದ ಕಂಕಣಾದಿಭಿಃ  
ವಿರಾಜಮಾನಂ ವಸುದೇವ ಐಕ್ಷತಹ



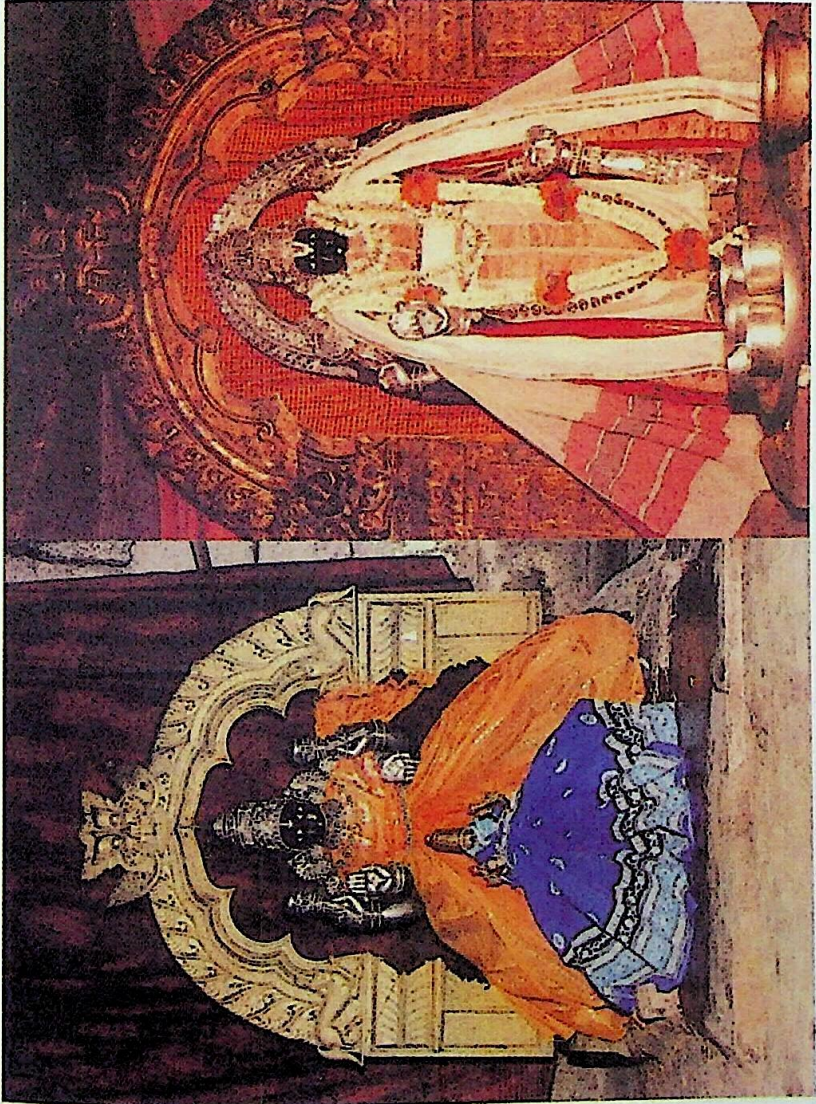
ಶ್ರೀರಂಗರಾಜೋಭಗವಾನ್ ಶ್ರೀಘೋನೀಳಾ ಮನೋಹರಃ ಪ್ರಣವಾಲಯ ಮಧ್ಯಸ್ಥಃ ಪರಣವಾರ್ಥ ಪ್ರಕಾಶಕಃ





ಶ್ರೀಯು: ಕಾಂತಾಯ ಕಲ್ಯಾಣ ನಿಧಯೇ ನಿಧಯೇರ್ತಿ ನಾಂ ಶ್ರೀವೇಂಕಟ ನಿವಾಸಾಯ ಶ್ರೀನಿವಾಸಾಯ ಮಂಗಳಂ





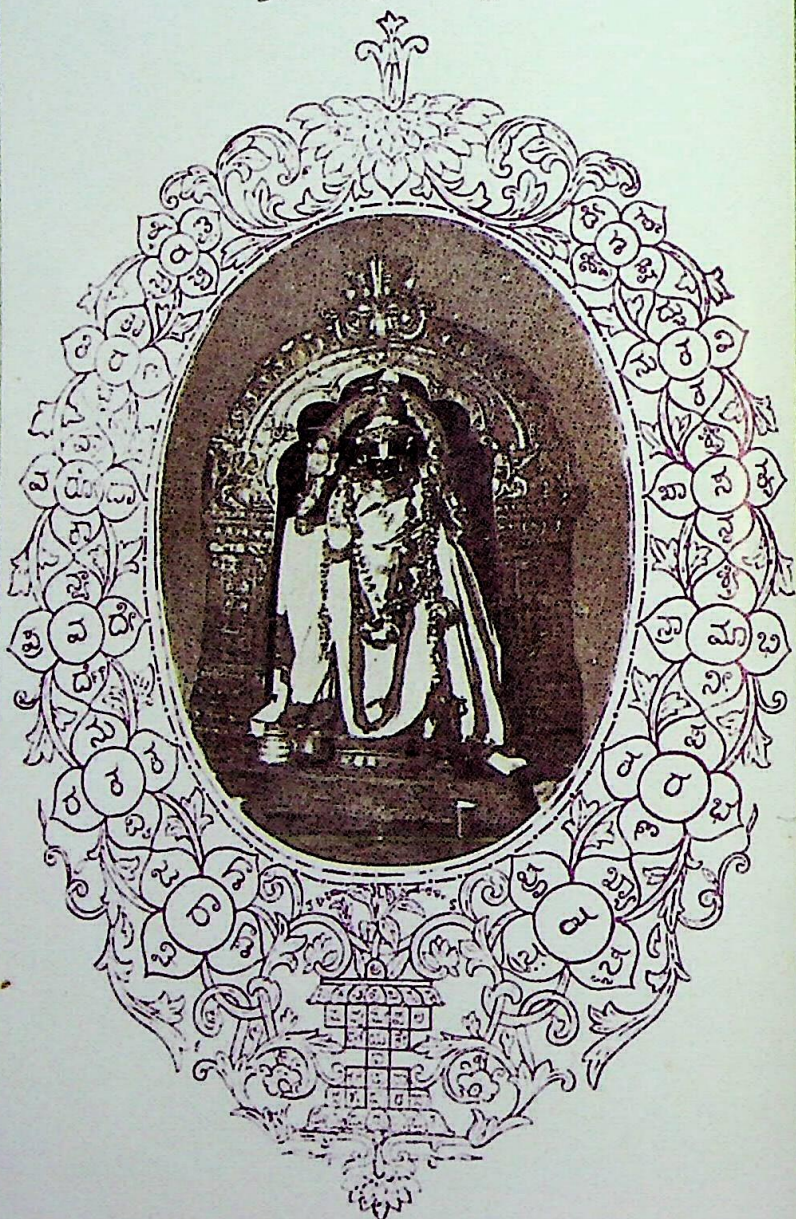
ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದವಲ್ಲಿತಾಯರ್

ಶ್ರೀ ರಾಮಾಪ್ರಮೇಯ, ದೊಡ್ಡಮೊಳೂರು



ಶ್ರೀ ಜ್ಞಾನಮುಖ್ಯಪಕ್ಷೇತ್ರನಿಲಯ

ಶ್ರೀ ರಾಮಾಪುರಮಃಸ್ವಾಮಿ



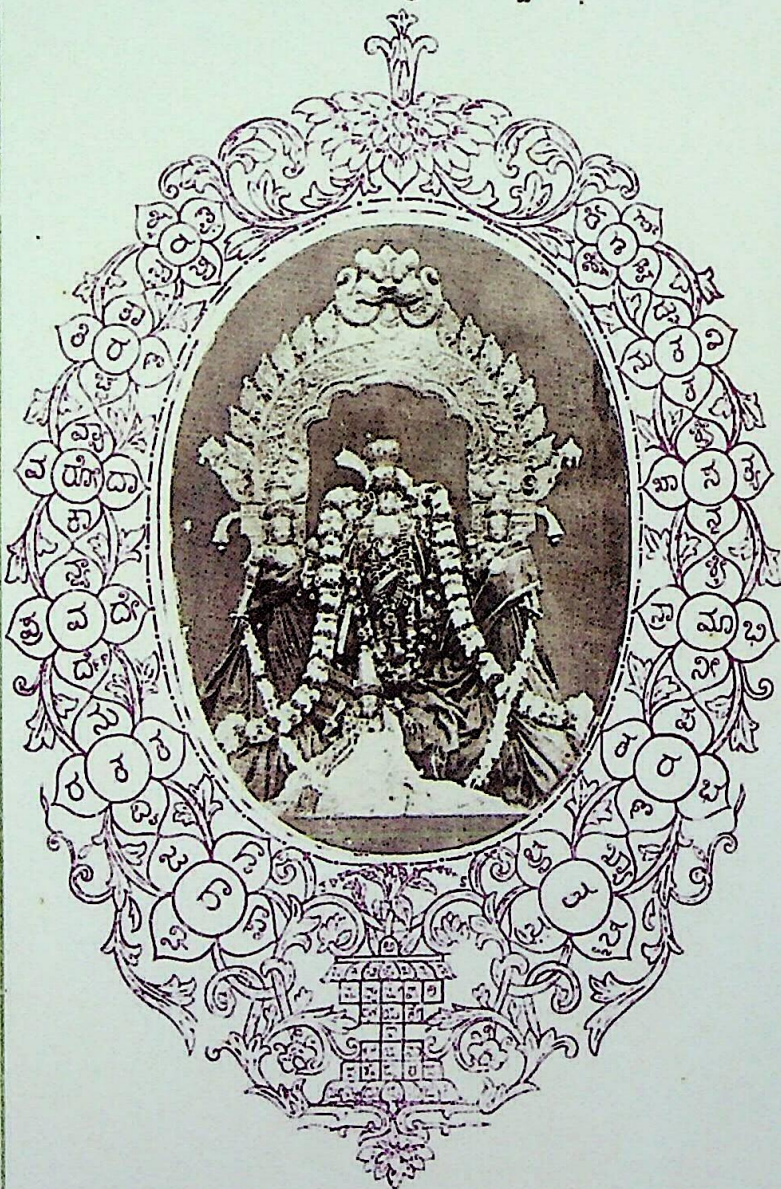
ಶ್ರೀ ರಾಜೇಂದ್ರಸಿಂಹನಗರಿ (ಮಳಾರು)

ಮೂಲದೇವರ ಸೇವೆ



ಶ್ರೀ ಜ್ಞಾನಮಾಣ್ಡುಪಕ್ಷೇತ್ರನಿಲಯ

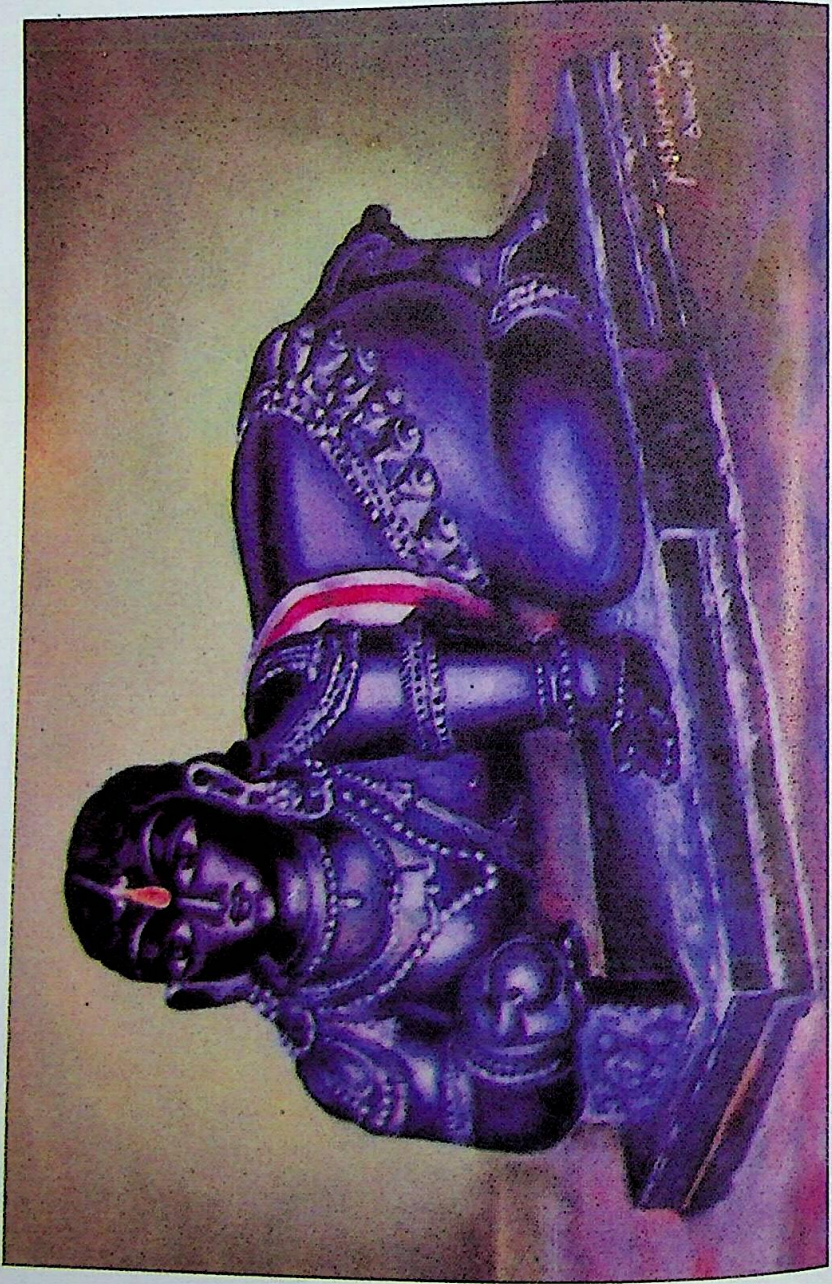
ಶ್ರೀ ರಾಮಾಪ್ರಸಾದಸ್ವಾಮಿ



ಶ್ರೀ ರಾಜೇಂದ್ರಸಿಂಹನಗರಿ (ಮೆಳೂರು)

ರಥಾರೋಹಣಸೇವೆ





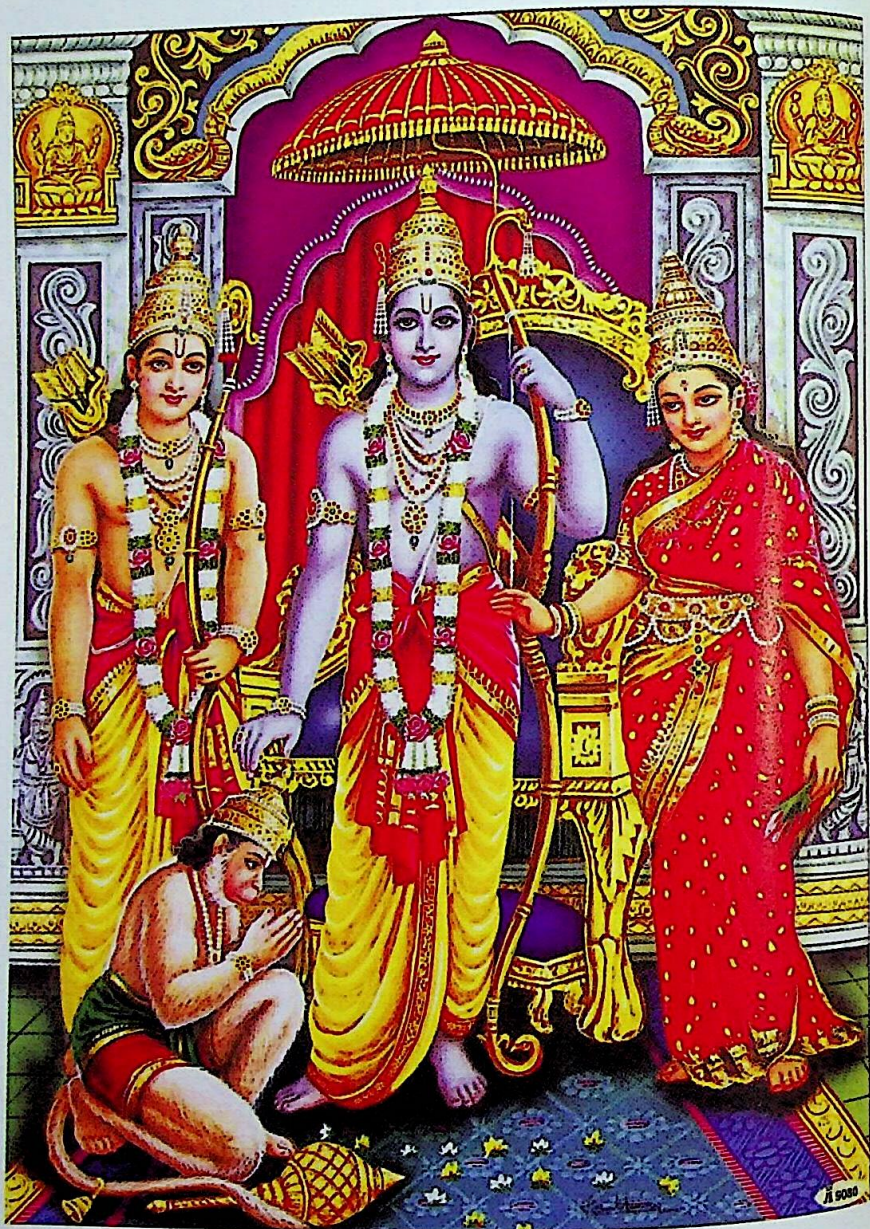
ಶ್ರೀ ಅಂಬೇಗಾಲು ಕೃಷ್ಣ, ದೊಡ್ಡಮೊಳೂರು





ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣು ಚಿತ್ತಕುಲನಂದನ ಕಲ್ಪವಲ್ಲೀಂ  
ಶ್ರೀರಂಗರಾಜ ಹರಿಚಂದನ ಯೋಗ ದೃಶ್ಯಂ  
ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಕ್ಷಮಾಂ ಕರುಣಯಾ ಕಮಲಾಮಿವಾನ್ಯಾಂ  
ಗೋದಾಮನನ್ಯ ಶರಣಃ ಶರಣಂ ಪ್ರಪದ್ಯೇ





ಶ್ರೀರಾಮಾಯ ರಾಮಭದ್ರಾಯ ರಾಮಚಂದ್ರಾಯ ವೇಧಸೇ  
ರಘುನಾಥಾಯ ನಾಥಾಯ ಸೀತಾಯಾಃ ಪತಯೇ ನಮಃ





ಶ್ರೀ ನಾಥಮುನಿಗಳು





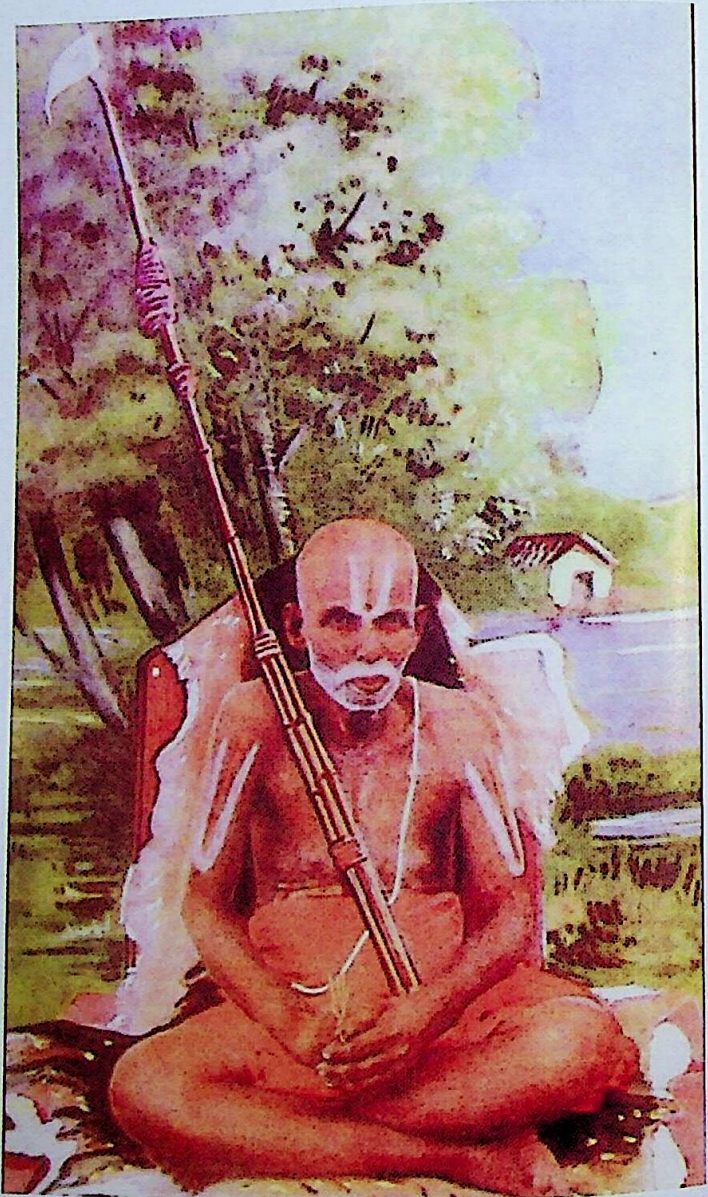
ರಾಮಾನುಜೋಪಪ್ಪರಾಕ್ಷೋ ಯತೀಂದ್ರಃ ಕರುಣಾಕರಃ  
ಕಾಂತಿಮತ್ಯಾತ್ಮಜಃ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಲೀಲಾಮಾನುಷ ವಿಗ್ರಹಃ





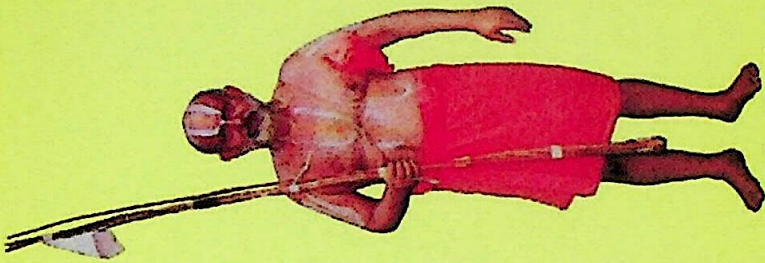
ಶ್ರೀಮಾನ್ವೆಂಕಟನಾಥಾಯಃ ಕವಿತಾರ್ಕಿಕ ಕೇಸರೀ  
ವೇದಾಂತಾಚಾರ್ಯವರ್ಯೋಮೇ ಸನ್ನಿಧತ್ತಾಂ ಸದಾಹೃದಿ





ಶ್ರೀಮದ್ ಅಭಿನವ ರಂಗನಾಥ ಪರಕಾಲಸ್ವಾಮಿಗಳು





ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಮಾನುಜ  
ಮಹಾದೇಶಿಕನ್



ಶ್ರೀ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ರಾಮಾನುಜ  
ಮಹಾದೇಶಿಕನ್



ಶ್ರೀ ಪೇದಾಂತ ರಾಮಾನುಜ  
ಮಹಾದೇಶಿಕನ್





ಶ್ರೀ ಶ್ರೀರಂಗಪ್ರಿಯ ಸ್ವಾಮಿಗಳು

ಶ್ರೀಮದಭಿನವ ವಾಗೀಶ ಬ್ರಹ್ಮತಂತ್ರ  
ಸ್ವತಂತ್ರ ಪರಕಾಲ ಮಹಾದೇವಿಕರು

ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಮಾನುಜ  
ಮಹಾದೇವಿಕನ್





ಶ್ರೀಮತಿ ವೆಂಕಟಲಕ್ಷ್ಮಮ್ಮ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ತಿರುಮಲೆ ಅಪ್ರಮೇಯ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್  
(ಶ್ರೀಮತಿ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್‌ರವರ ಪುತ್ರಿ, ಪೊಲ್ಲಾಚಿ) (ಶ್ರೀಮತಿ ಯದುಗಿರಿಯಮ್ಮ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ತಿರುಮಲೆ  
ವೆಂಕಟಕೃಷ್ಣಯ್ಯಂಗಾರ್‌ರವರ ಪುತ್ರ, ದೊಡ್ಡಮೊಳೂರು)





ಶ್ರೀಮತಿ ಇಂದಿರಮ್ಮ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ತಿರುಮಲೆ ಮನ್ನಾರ್ ಕೃಷ್ಣಯ್ಯಂಗಾರ್  
(ಶ್ರೀಮತಿ ರಂಗನಾಯಕಮ್ಮ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಮಠಂ (ಶ್ರೀಮತಿ ವೆಂಕಟಲಕ್ಷ್ಮಮ್ಮ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ತಿರುಮಲೆ  
ವೆಂಕಟಾಚಾರ್ಯರವರ ಪುತ್ರಿ, ಶಾಂತಿಗ್ರಾಮ, ಹಾಸನ) ಅಪ್ರಮೇಯ ಅಯ್ಯಂಗಾರರವರ ಪುತ್ರ, ದೊಡ್ಡಮೊಳಗು)



॥ ಶ್ರೀಃ ॥

ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ಪೂರ್ವ ಶತಕ

ಶ್ರೀ ಪರಾಶರ ಭಟ್ಟಾರ್ಯಃ ಶ್ರೀರಂಗೇಶ ಪುರೋಹಿತಃ |

ಶ್ರೀ ವತ್ಸಾಂಕಸುತಃ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಶ್ರೀಯಸೇ ಮೇಘಸ್ತುಭೂಯಸೇ ||

ಶ್ರೀವತ್ಸಚಿಹ್ನಮಿಶ್ರೇಭ್ಯೋ ನಮಃಕುಂ ಅಧೀಮಹೇ |

ಯದುಕ್ತಯಃ ತ್ರಯೀಕಂಠೇ ಯಾಂತಿ ಮಂಗಳ

ಸೂತ್ರತಾಂ || ॥೧॥

(ಯದುಕ್ತಯಃ) ಯಾರ ಶ್ರೀಸೂಕ್ತಿಗಳು (ತ್ರಯೀ ಕಂಠೇ) ವೇದ  
ವೆಂಬ ಸ್ತ್ರೀಯ ಕಂಠದಲ್ಲಿ (ಮಂಗಳ ಸೂತ್ರತಾಂ) ಮಂಗಳ ಸೂತ್ರವಾಗಿರುವ  
ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು (ಯಾಂತಿ) ಹೊಂದುತ್ತವೆಯೋ (ತೇಭ್ಯಃ ಶ್ರೀವತ್ಸಚಿಹ್ನ  
ಮಿಶ್ರೇಭ್ಯಃ) ಅಂಥ ಪೂಜ್ಯರಾದ ಶ್ರೀವತ್ಸಚಿಹ್ನಮಿಶ್ರರಲ್ಲಿ (ನಮಃಕುಂ)  
ನಮಸ್ಕಾರೋಕ್ತಿಯನ್ನು (ಅಧೀಮಹೇ) ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ.

ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಪರಾಶರಭಟ್ಟರು ತಮ್ಮ ತಂದೆಯವರೂ  
ಆಚಾರ್ಯರೂ ಆದ ಕೂರತ್ತಾಳ್ವಾನ್‌ರವರಿಗೆ ವಂದನೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಭಟ್ಟರಿಗೆ ಗೋವಿಂದ ಭಟ್ಟರು ಆಚಾರ್ಯರಾದಂತೆ ತಮ್ಮ  
ತಂದೆಯವರಾದ ಕೂರತ್ತಾಳ್ವಾನ್ ಅವರೂ ಆಚಾರ್ಯರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ.



ಅಲ್ಪಾನ್ ಅವರು ತಮ್ಮ ಪುತ್ರರಾದ ಭಟ್ಟರಿಗೆ ತಿರುವಾಯ್ಮೊಳೆಯನ್ನು ಪಡೆದಿತ್ತು. 'ವಿಷ್ಣು ಪುರಾಣ' ನಾರಣನ್ ತಿಣ್ಣಕ್ಕಲ್ ಶೇರೇ' (ತಿರು 1-2-10) ಎಂಬುದರ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಮೂಲಮಂತ್ರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಆಚಾರ್ಯರಿಂದ ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳಿ ಎಂದು ಪುತ್ರರಿಗೆ ಅಲ್ಪಾನ್ ಅವರು ಹೇಳಿದರಂತೆ. ಆದರೆ ಕೂಡಲೇ ದೇಹಾದಿಗಳ ಅಸ್ಮಿತೆಯನ್ನು ನೆನೆದು, ಅವರನ್ನು ಕರೆದು ತಾವೇ ಆ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸಿದರಂತೆ. ಹೀಗೆ ಇವರಿಗೆ ಅಲ್ಪಾನ್ ಅವರೂ ಆಚಾರ್ಯರಾದ ಕಾರಣ ಅವರ ವಂದನೆಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಪಾನ್ ಅವರ ಪಂಚಸ್ತವಗಳು ಅವತರಿಸಿ ವೇದಗಳು ಉಪದೇಶಿಸುವ ಪರತತ್ವ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸಿದವು. ತ್ರಯಿಕಂಠೇ ಎಂಬುದು ವೇದಾಂತವನ್ನೂ ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ವೇದಾಂತಾರ್ಥನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಇವರು ತಮ್ಮ ಸೂಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದರು.

ರಾಮಾನುಜಪದಚ್ಛಾಯಾ ಗೋವಿಂದಾಹ್ವಾ ಅನಪಾಯಿನೀ |

ತದಾಯತ್ತಸ್ವರೂಪಾ ಸಾ ಜೀಯಾನ್ಮದ್ವಿಶ್ರಮಸ್ಥಲೀ || ೨ ||

(ಅನಪಾಯಿನೀ) ಯಾವ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ರಾಮಾನುಜರೊಡನೆ ಅಗಲಿಕೆಯನ್ನು ಹೊಂದದಿರುವ (ರಾಮಾನುಜಪದಚ್ಛಾಯಾ) ಶ್ರೀ ರಾಮಾನುಜರ ಪಾದಗಳ ನೆರಳಾಗಿಯೂ (ತದಾಯತ್ತಸ್ವರೂಪಾ) ಆ ಪಾದಗಳಿಗೆ ಅಧೀನವಾದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನುಳ್ಳದೂ (ಗೋವಿಂದಾಹ್ವಾ) 'ಗೋವಿಂದ ಭಟ್ಟರು' ಎಂಬ ದಿವ್ಯನಾಮವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದೂ ಆದ (ಸಾ) ಅಂಥ (ಮದ್ವಿಶ್ರಮಸ್ಥಲೀ) ತಾಪತ್ರಯತಪ್ತನಾದ ನನಗೆ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಸ್ಥಾನವಾದ ಎಂಬಾರವರು (ಜೀಯಾತ್) ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟರಾಗಿ ಜಯಿಸಲಿ.

ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಆಚಾರ್ಯರಾದ ಗೋವಿಂದಭಟ್ಟರನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಿದ್ದಾರೆ. 'ಎಂಬಾರ್' ಎಂದರೆ 'ಎಂ ಪಾರ್' — ನಾನು ತಂಗುವ ಸ್ಥಳ ಎಂದೂ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ನೆರಳು ಹೇಗೆ ಪಾದವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರಲಾರದೋ ಹಾಗೆಯೇ ರಾಮಾನುಜರನ್ನು ಅವರು ಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. 'ಸಿಘ್ರಲಾಂ



## ಪೂರ್ವ ಶತಕ

೩

ಅಡಿತಾರುಂ ಆನೋಂ' (ಪೆರಿಯಾರುನಂದಾದಿ-೩೧) ಎಂದು ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರ್ವರರು  
' ನಾವು ಭಗವಂತನಿಗೆ ನೆರಳಂತೆಯೂ ಪಾದುಕೆಯಂತೆಯೂ ಪಾದರೇಖೆ  
ಯಂತೆಯೂ ಅಡೆವು ' ಎಂದು ತಿಳಿಸುವಂತೆ ಶ್ರೀ ಗೋವಿಂದ ಭಟ್ಟರವರು  
ಭಗವದ್ರಾಮಾನುಜರಲ್ಲಿ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆಂಬುದನ್ನು ಇದು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

ರಾಮಾನುಜಮುನಿರ್ಜೀಯಾತ್ ಯೋ ಹರೇರ್ಭಕ್ತಿಯಂತ್ರತಃ |  
ಕಲಿಕೋಲಾಹಲಕ್ರೀಡಾ ಮುಧಾಗ್ರಹಮಪಾಹರತ್ || ೩||

(ಯಃ) ಯಾವ ರಾಮಾನುಜರು (ಹರೇಃ ಭಕ್ತಿಯಂತ್ರತಃ)  
ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಭಕ್ತಿ ಎಂಬುವ ಯಂತ್ರದಿಂದ (ಕಲಿಕೋಲಾಹಲ  
ಕ್ರೀಡಾ ಮುಧಾಗ್ರಹಂ) ಕಲಿಪುರುಷನ ಕೋಲಾಹಲದ ಆಟವಾದ ಹಾಳು  
ಪಿಶಾಚಿಯನ್ನು (ಅಪಾಹರತ್) ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ ಓಡಿಸಿದರೋ ಅಂತಹ  
ರಾಮಾನುಜಮುನಿಗಳು (ಜೀಯಾತ್) ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟರಾಗಿ ಜಯಿಸಲಿ.

ಶ್ರೀ ಭಗವದ್ರಾಮಾನುಜರನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಸ್ತುತಿಸಿದ್ದಾರೆ. ತಿರುವಾಯ್ಮೊಳೆ  
ಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರ್ವರರು ರಾಮಾನುಜರ ಆವತಾರವನ್ನು 'ಪೊಲಿಹ ಪೊಲಿಹ  
ಪೊಲಿಹ' ಎಂಬ ದಶಕದಲ್ಲಿ (ತಿರು ೨-೨-೧) ಸೂಚಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದು  
ಸಂಪ್ರದಾಯ. ಆ ಪಾಶುರದಲ್ಲಿ ' ಕಲಿಯುಂ ಕೆಡುಂ ಕಂಡುಕೊಡ್ತೆನ್ '   
ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿದೆ. ರಾಮಾನು  
ಜನೂತ್ತಂದಾದಿಯಲ್ಲಿ ರಾಮಾನುಜರನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸದವರನ್ನು ಕಲಿ ಬಾಧಿಸು  
ವುದೆಂದೂ ರಾಮಾನುಜರನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿದವರು ಒಳ್ಳೆಯ ಜ್ಞಾನವನ್ನು  
ಹೊಂದುವರೆಂದೂ ' ಇರಾಮಾನುಶನ್ ಮರೈ ತೇರ್ನ್ನ ಉಲಹಿಲ್  
ಪುರಿಯುನನ್ ಜಾನಂ, ಪೊರುಂದಾದವರೈ ಪೊರುಂ ಕಲಿಯೇ ' ಎಂದು  
ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಕಲಿಕೋಲಾಹಲವನ್ನು ಪಿಶಾಚಿಯೆಂದು ಹೇಳಿ ಅದನ್ನು  
ಭಗವದ್ಭಕ್ತಿ ಎಂಬ ಯಂತ್ರದಿಂದ ರಾಮಾನುಜರು ಉಚ್ಚಾಟನೆ ಮಾಡಿದರು  
ಎಂದು ವರ್ಣಿಸಿರುವುದು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿದೆ. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗ  
ಮರಿಯಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆಚಾರ್ಯರು ಅವತರಿಸಿ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ



೪

ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ಭಕ್ತಿ ಹೊಮ್ಮುವಂತೆ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದ ಪ್ರವರ್ತನವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿದರೆಂಬುದನ್ನು ಇದು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ವಿಧಾಯ ವೈದಿಕಂ ಮಾರ್ಗಂ ಅಕೌತಸ್ಕೃತಕಂಟಕಂ |

ನೇತಾರಂ ಭಗವದ್ಭಕ್ತೇಃ ಯಾಮುನಂ ಮನವಾಮಹೈ || ೧೪||

(ವೈದಿಕಂ ಮಾರ್ಗಂ) ವೇದಾನುಸಾರವಾದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು (ಅಕೌತಸ್ಕೃತ ಕಂಟಕಂ) ದುರ್ವಾದಿಗಳೆಂಬುವ ಮುಳ್ಳುಗಳಿಲ್ಲದಂತೆ (ವಿಧಾಯ) ಮಾಡಿ (ಭಗವದ್ಭಕ್ತೇಃ) ಭಗವದ್ಭಕ್ತಿಯನ್ನು (ನೇತಾರಂ) ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿ ಮುನ್ನಡೆಸಿದ (ಯಾಮುನಂ) ಶ್ರೀ ಆಳವಂದಾರ್ರವರನ್ನು (ಮನವಾಮಹೈ) ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತೇವೆ.

ವೈದಿಕಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಉಂಟಾಗಿದ್ದ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ಇವರು ನಿವಾರಿಸಿದರು. 'ಕುತಃ ಕುತಃ' ಎಂದು ದುರ್ವಾದ ಮಾಡುವವರು ಕೌತಸ್ಕೃತರು. ಇವರಿಂದ ಉಂಟಾದ ಅಡಚಣೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ ಭಕ್ತಿ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ನಿಷ್ಕಂಟಕವಾಗಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು ಇವರು ತಮ್ಮ ಸ್ತೋತ್ರರತ್ನಾದಿ ಗ್ರಂಥಗಳ ಮೂಲಕ. ಯಾಮುನರು ಭಗವದ್ರಾಮಾನುಜರ ಪರಮಾಚಾರ್ಯರು. ಇವರು ಸಿದ್ಧಿತ್ರಯ, ಗೀತಾರ್ಥ ಸಂಗ್ರಹ, ಸ್ತೋತ್ರ ರತ್ನ ಮೊದಲಾದ ಕೃತಿರತ್ನಗಳ ಮೂಲಕ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡುವುದೇ ಚೇತನನ ಪುರುಷಾರ್ಥವೆಂಬುದನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಪರಿಣಾಮ ಕಾರಿಯಾಗಿ ಉಪದೇಶಿಸಿದರು. 'ಸ್ವಧರ್ಮ ಜ್ಞಾನ ವೈರಾಗ್ಯ ಸಾಧ್ಯ ಭಕ್ತೈಶ್ಚ ಗೋಚರಃ | ನಾರಾಯಣಃ ಪರಂಬ್ರಹ್ಮ ಗೀತಾಶಾಸ್ತ್ರೇ ಸಮೀರಿತಃ ||', 'ಜ್ಞಾನೀ ತು ಪರಮೈಕಾಂತೀ ತದಾಯತ್ಮಾತ್ಮಜೀವನಃ | ತತ್ಸಂಪ್ಲೇಷವಿಯೋ ಗೈಕ ಸುಖದುಃಖಸ್ತದೇಕಧೀಃ ||' 'ಏಕಾಂತಾತ್ಮಂತದಾಸ್ಯೈಕರತಿಸ್ತತ್ಪದ ಮಾಪ್ನುಯಾತ್' ಎಂದೂ ಗೀತಾರ್ಥಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿಯೂ, 'ಯದಿ ಮೇ ನ ದಯಿಷ್ಯಸೇ ತತೋ ದಯನೀಯಸ್ತವ ನಾಥ ದುರ್ಲಭಃ', 'ಭಗವನ್ ಪಾಲಯ ಮಾಸ್ತು ಜೀಹವಃ', 'ಪರಿಚರೇಯಂ ತವ ಚರಣಯೋಃ', 'ತ್ವತ್ಪಾದ



ಮೂಲಂ ಶರಣಂ ಪ್ರಪದ್ಯೇ' ಎಂದು ಸ್ತೋತ್ರರತ್ನದಲ್ಲಿಯೂ ಭಕ್ತಿಭಾವವನ್ನು ತೋರಿ ಬೆಳೆಸಿದ್ದಾರೆ.

ನಾಮಿ ನಾಥಮುನಿಂ ನಾಮ ಜೀಮೂತಂ ಭಕ್ತವಗ್ರಹೇ |

ವೈರಾಗ್ಯ ಭಗವತ್ತತ್ತ್ವ ಜ್ಞಾನ ಭಕ್ತಭಿವರ್ಷುಕಮ್ || ||೫||

(ಭಕ್ತವಗ್ರಹೇ) ಭಕ್ತಿ ಎನ್ನುವ ಮಳೆ ಬೀಳದ ದುರ್ಭಿಕ್ಷು ಕಾಲದಲ್ಲಿ (ವೈರಾಗ್ಯ ಭಗವತ್ತತ್ತ್ವ ಜ್ಞಾನ-ಭಕ್ತಭಿವರ್ಷುಕಂ) ವಿರಕ್ತಿ, ಭಗವಂತನನ್ನು ಕುರಿತ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಭಕ್ತಿ ಎಂಬುವ ಇವನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ವರ್ಷಿಸಬಲ್ಲ (ನಾಥಮುನಿಂ ನಾಮ) ಶ್ರೀಮನ್ನಾಥಮುನಿಗಳೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ (ಜೀಮೂತಂ) ಮೇಘವನ್ನು (ನಾಮಿ) ಸ್ತುತಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಮ ನ್ನಾ ಥ ಮು ನಿ ಗ ಳು ದರ್ಶನಸ್ಥಾಪನಾಚಾರ್ಯರುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯವರು. ಭಕ್ತಿ ಎಂಬುವ ಮಳೆಯನ್ನು ಕರೆಯುವ ಮೇಘವೆಂದು ಅವರನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಸ್ತುತಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈಶ್ವರ ಮುನಿಗಳೆಂಬವರ ಸುಪುತ್ರರಾದ ಇವರು ಯೋಗದತೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರ್ವರನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸಿಕೊಂಡು ಅವರಿಂದ ದಿವ್ಯ ಪ್ರಬಂಧಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡ ಮಹಾನುಭಾವರು. ದಿವ್ಯ ಪ್ರಬಂಧಗಳ ರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಪ್ರವರ್ತನವನ್ನು ಮಾಡಿದ ಈ ಮಾನ್ಯರು ಭಕ್ತಿ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದವರು. ನ್ಯಾಯತತ್ವ ಮತ್ತು ಯೋಗ ರಹಸ್ಯವೆಂಬ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಇವರು ರಚಿಸಿದರು. 'ಭೂಯೋ ನಮಃ ಅಪರಿಮಿತ ಅಚ್ಯುತ ಭಕ್ತಿತತ್ತ್ವ ಜ್ಞಾನಾಮೃತಾಬ್ಧಿ ಪರಿವಾಹ ಶುಭೈಃವಜೋಭಿಃ | ಲೋಕೇ ಅವತೀರ್ಣ - ಪರಮಾರ್ಥ - ಸಮಗ್ರ - ಭಕ್ತಿಯೋಗಾಯ ನಾಥಮುನಯೇ ಯಮಿನಾಂ ವರಾಯ || ' ಎಂದು ಆಳವಂದಾರ್ರವರೂ ' ನಾಥೇನ ಮುನಿ ನಾಥೇನ ಭವೇಯಂ ನಾಥವಾನಹಂ | ಯಸ್ಯ ನೈಗಮಿಕಂ ತತ್ತ್ವಂ ಹಸ್ತಾ ಮಲಕತಾಂ ಗತಂ || ' ಎಂದು ನೇದಾಂತ ದೇಶಿಕರೂ ಇವರನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ವೇದ ಬಾಹ್ಯ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು ಪ್ರಚಾರವಾಗಿದ್ದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಭಗವತ್ ಸ್ವರೂಪವನ್ನೂ ಭಗವದ್ಭಕ್ತಿಯನ್ನೂ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಿದರು ಇವರು.



೬

ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ಯುಷಿಂ ಜುಷಾಮಹೇ ಕೃಷ್ಣತೃಷ್ಣಾತತ್ವಮಿವೋದಿತಂ |

ಸಹಸ್ರಶಾಖಾಂ ಯೋಽದ್ರಾಕ್ಷೀತ್ ದ್ರಾಮಿಡೀಂ

ಬ್ರಹ್ಮಸಂಹಿತಾಂ || ೬ ||

(ಯಃ) ಯಾರು (ಸಹಸ್ರಶಾಖಾಂ) ಸಹಸ್ರಪಾಶುರಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡು  
(ದ್ರಾಮಿಡೀಂ) ತಮಿಳು ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿರುವುದಾದ (ಬ್ರಹ್ಮಸಂಹಿತಾಂ)  
ತಿರುವಾಯ್ಮೊಳಿ ಎಂಬ ಉಪನಿಷತ್ತನ್ನು (ಅದ್ರಾಕ್ಷೀತ್) ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸಿದರೋ  
(ತಂ) ಅಂಥ (ಉದಿತಂ) ರೂಪುಗೊಂಡಂತೆ ಬಂದ (ಕೃಷ್ಣತೃಷ್ಣಾತತ್ವಮಿವ  
ಸ್ಥಿತಂ) ಭಗವಂತನಲ್ಲಿರುವ ಭಕ್ತಿಯೆಂಬ ತತ್ವವೇ ರೂಪುಗೊಂಡಂತೆ ಆಗಿರುವ  
(ಯುಷಿಂ) ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರ್ವರನ್ನು (ಜುಷಾಮಹೇ) ಸೇವಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರ್ವರನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಿದೆ. ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರ್ವರು  
ನಾಥಮುನಿಗಳಿಗೆ ಯೋಗದೇಶಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ನಾಲ್ಕು ಸಹಸ್ರದಿವ್ಯಪ್ರಬಂಧ  
ಗಳನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಅರ್ಚಾರ್ಯರಾದರು. ತಿರುವಾಯ್ಮೊಳಿ ಪ್ರಬಂಧವೂ  
ವೇದದಂತೆಯೇ ಪವಿತ್ರವಾದುದು. ಅದು ದ್ರಾವಿಡವೇದ. ಅದನ್ನು  
ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರ್ವರು ಕಂಡರೆಂದು ಹೇಳಿ ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರ್ವರೂ ದ್ರಷ್ಟಾರೇ  
ಎಂಬುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ 'ಯುಷಿ', 'ಅದ್ರಾಕ್ಷೀತ್' ಎಂಬವುಗಳಿಂದ ಅನುಸಂಧಾನ  
ಮಾಡಿದೆ. ದ್ರಾವಿಡ ವೇದವನ್ನೂ 'ಸಂಹಿತೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿ ಇದರಲ್ಲಿಯೂ  
ಸಹಸ್ರಶಾಖೆಗಳಿವೆ ಎಂದು ಸ್ತುತಿಸಿದೆ. ತಿರುವಾಯ್ಮೊಳಿಯ ಸಹಸ್ರಪಾಶುರ  
ಗಳನ್ನು ಇದು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರ್ವರು ತಮ್ಮ ದಿವ್ಯಪ್ರಬಂಧ  
ದಲ್ಲಿ ಅಪೂರ್ವವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣಪ್ರೇಮವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ  
'ಕೃಷ್ಣನಲ್ಲಿರುವ ಭಕ್ತಿಯೇ ರೂಪುಗೊಂಡು ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರರಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿದೆ'  
ಎಂದು ಇಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ನಮಃ ಶ್ರೀರಂಗನಾಯಕೈ ಯದ್ಭ್ರೂವಿಭ್ರಮಭೇದತಃ |

ಈಶೇಶಿತವ್ಯ ವೈಷಮ್ಯ ನಿನ್ನೋನ್ನತಮಿದಂ ಜಗತ್ ||

|| ೭ ||



(ಇದಂಜಗತ್) ಈ ಲೋಕವು (ಯದ್ಭ್ರಾವಿಭ್ರಮ ಭೇದತಃ) ಯಾವ ದೇವಿಯ ಹುಬ್ಬುಗಳ ಚಲನೆಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸದಿಂದ (ಈಶ ಈಶಿತವ್ಯ ವೈಷಮ್ಯ ನಿಮ್ನೋನ್ನತಂ) ಏಶ್ವರ್ಯದಿಂದ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟವರು ಕೆಳಗಿನವರು ಎಂಬ ಭೇದ ಗಳಿಂದ ಹಳ್ಳದಿಣ್ಣೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆಯೋ ಅಂಥ (ಶ್ರೀರಂಗನಾಯಕೈಶ್ರ) ಶ್ರೀರಂಗನಾಯಕಿಗೆ (ನಮಃ) ನಮಸ್ಕಾರವು.

ತಮ್ಮ ಆಚಾರ್ಯರಿಂದ ಆರಂಭಿಸಿ ಭಗವಂತನವರೆಗೂ ಆಚಾರ್ಯ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀನಮ್ಮಾಳ್ವಾರ್ವರನ್ನು ವಂದಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಇಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಂಗನಾಯಕೀ ದೇವಿಯನ್ನು ವಂದಿಸಿದ್ದಾರೆ. 'ಯದ್ಭ್ರಾವಿಭಂಗಾಃ ಪ್ರಮಾಣಂ ಸ್ಥಿರಚರರಚನಾ - ತಾರತಮ್ಯೇ ಮುರಾರೇಃ' ಎಂದು ಶ್ರೀಗುಣರತ್ನಕೋಶದಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಿರುವಂತೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಶ್ರೀದೇವಿಯ ಹುಬ್ಬುಗಳ ಚಲನೆಗನುಸಾರ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಧನಿಕರು, ದರಿದ್ರರು, ಒಡೆಯರು, ದಾಸರು ಮೊದಲಾದ ಭೇದಗಳಾಗುವವೆಂದು ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ದೇವಿಯ ಕಟಾಕ್ಷಗಳಿಗೆ ಪಾತ್ರರಾದವರು ಸಕಲವಿಧವಾದ ಸಮೃದ್ಧಿಯನ್ನೂ ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. "ತ್ವಯಾ ದೇವಿ ಪರಿತ್ಯಕ್ತಂ ಸಕಲಂ ಭುವನತ್ರಯಂ | ವಿನಷ್ಟಪ್ರಾಯಮಭವತ್ ತ್ವಯೇದಾನೀಂ ಸಮೇಧಿತಂ || ದಾರಾಃ ಪುತ್ರಾ ಸ್ತಥಾಗಾರ - ಸುಹೃದ್ಧಾನ್ಯಧನಾದಿಕಂ | ಭವಂತೈತನ್ಮಹಾಭಾಗೇ ನಿತ್ಯಂ ತ್ವದ್ವೀಕ್ಷಣಾತ್ ನೃಣಾಂ" || ಎಂದು ದೇವಿಯ ಕಟಾಕ್ಷದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀದೇವಿಯನ್ನು ಪ್ರಸನ್ನಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ಹೋದರೆ ಯಾವ ಶ್ರೇಯಸ್ಸೂ ನಮಗುಂಟಾಗದು ಎಂಬುದನ್ನು 'ಶ್ರೀಯೋ ನಹ್ಯರ ವಿಂದ ಲೋಚನಮನಃಕಾಂತಾಪ್ರಸಾದಾದೃತೇ ಸಂಸೃತ್ಯಕ್ಷರವೈಷ್ಟವಾಧ್ಯಸು ನೃಣಾಂ ಸಂಭಾವ್ಯತೇ ಕರ್ಹಿಚಿತ್' | ಎಂದು ಭಗವದ್ಭಾವಮುನರು ಹೇಳಿರುವುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡಬೇಕು. 'ಸರ್ವಕಾಮಪ್ರದಾಂ ರಮ್ಯಾಂ ಸಂಸಾರಾರ್ಣವತಾರಿಣೀಂ | ಕ್ಷಿಪ್ರಪ್ರಸಾದಿನೀಂ ಲಕ್ಷ್ಮೀಂ ಶರಣ್ಯಾಂ ಅನುಚಿಂತಯೇತ್ ||' ಎಂಬುದು ಬ್ರಹ್ಮದೇವನ ವಚನ.



೮

## ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ಶ್ರೀಸ್ತನಾಭರಣಂ ತೇಜಶ್ಚೈರಂಗೇಶಯನಾಶ್ರಯೇ |

ಚಿಂತಾಮಣಿಮಿವೋಧ್ಭಾತಂ ಉತ್ಸಂಗೇನಂತಭೋಗಿನಃ || ೮ ||

(ಶ್ರೀಸ್ತನಾಭರಣಂ) ಶ್ರೀದೇವಿಯ ಸ್ತನಮಂಡಲವನ್ನು ಅಲಂಕಾರವನ್ನಾಗಿ ಉಳ್ಳವನೂ (ಅನಂತಭೋಗಿನಃ) ಆದಿಶೇಷನ (ಉತ್ಸಂಗೇ) ಮಡಿಲಿನಲ್ಲಿ (ಉದ್ಭಾತಂ) ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ (ಚಿಂತಾಮಣಿಮಿವ) ಚಿಂತಾಮಣಿಯ ಹಾಗಿರುವವನೂ (ಶ್ರೀರಂಗೇಶಯಂ) ಶ್ರೀರಂಗದಲ್ಲಿ ಶಯನಿಸುವವನೂ ಆದ (ತೇಜಃ) ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನೆಂಬ ತೇಜಸ್ಸನ್ನು (ಆಶ್ರಯೇ) ಆಶ್ರಯಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಪರಮಗುರುವಾದ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಸ್ತುತಿಸಿದೆ. ಇಲ್ಲಿಂದ ಶ್ರೀರಂಗರಾಜಸ್ತವ ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಶೋದಿವೆಳ್ಳತ್ತಿನ್ನುಳ್ಳೇ ಎತ್ತುವದು ಓರುರು' ಎಂದು ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರ್ಯವರೂ 'ಮಣಿಯೇ ಮಣಿಮಾಣಿಕ್ಕಮೇ ಮದುಕೂದಾ ಪಣಿಯಾಯ್ ಎನಕ್ಕು ಉಯ್ಯುಂ ವಹೈ ಪರಮ್ ಶೋದೀ' (ಪೆರಿಯತಿರುವೋಳಿ 11-8-8) ಎಂದು ತಿರುಮಂಗೈಯಾಳ್ವಾರ್ಯವರೂ ಅನುಭವಿಸಿರುವುದಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀರಂಗದಲ್ಲಿ ಆದಿಶೇಷನ ಮಡಿಲಿನಲ್ಲಿ ಶಯನಿಸಿರುವ ಚಿಂತಾಮಣಿಯಂತೆ ಅವನು ಶೋಭಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಬೆಳ್ಳಗಿರುವ ಅನಂತನ ಶಯನದ ಮೇಲೆ ಹರಿತವರ್ಣದ ಮಣಿ ಬೆಳಗುವಂತೆ ಸ್ವಾಮಿ ನಿರಾಜಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. 'ಪಚ್ಚಿಮಾಮಲೆ ಪೋಲ್ಮೇನಿ' ಎಂದು ತೊಂಡರಡಿಪ್ಪೊಡಿಯಾಳ್ವಾರ್ ಅವರು ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದ್ದಾರೆ. 'ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನೆಂಬ ಆ ತೇಜಸ್ಸನ್ನು ನಾನು ಆಶ್ರಯಿಸುತ್ತೇನೆ' ಎಂದು ಇಲ್ಲಿ ಭಟ್ಟರವರು ಶರಣಾಗತಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಅಸ್ತಿ ವಸ್ತಿ ದಮಿತ್ಥಂತ್ಯ-ಪ್ರಸಂಖ್ಯಾನ ಪರಾಜ್ಞುಖಮ್ |

ಶ್ರೀಮತ್ಕಾಯಂತನೇ ಲಕ್ಷ್ಮೀಪದಲಾಕ್ಷ್ಮೈಕಲಕ್ಷಣಮ್ ||

|| ೯ ||

(ಇದಮಿತ್ಥಂತ್ಯ-ಪ್ರಸಂಖ್ಯಾನ-ಪರಾಜ್ಞುಖಮ್) ಇದು, ಇಂಥದು ಎಂದು ಎಣಿಸಲಾಗದುದೂ (ಲಕ್ಷ್ಮೀಪದ-ಲಾಕ್ಷ್ಮೈಕಲಕ್ಷಣಂ) ಶ್ರೀದೇವಿಯ



## ಪೂರ್ವ ಶತಕ

೯

ಪಾದದ ಅರಗಿನ ಗುರುತೊಂದನ್ನೇ ಗುರುತನ್ನಾಗಿ ಉಳ್ಳುದೂ (ವಸ್ತು) ಆದ ಪರಮತತ್ವವು (ಶ್ರೀಮತಿಆಯತನೇ) ಶ್ರೀರಂಗದ ಹಿರಿಯ ಆಲಯದಲ್ಲಿ (ಅಸ್ತಿ) ಇದೆ.

ಶ್ರೀರಂಗದ ಪೆರಿಯಕ್ಕೋಯಿಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಬೆಳಗುತ್ತಿರುವುದು ಪರತತ್ವವೇ ಎಂದು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಭಗವಂತನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು 'ಇದು ಇಂಥದು' ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದಕ್ಕಾಗಲೀ ವರ್ಣಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಲೀ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. 'ನೋ ನವೇ ದೇತಿ ವೇದಚ' ಎಂದು ಕೇನೋಪನಿಷತ್ತು ಹೇಳಿ ಭಗವಂತನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದೆ. 'ಯತೋ ವಾಚೋ ನಿವರ್ತಂತೇ ಅಪ್ರಾಪ್ಯ ಮನಸಾ ಸಹ' ಎಂದು ತೈತ್ತಿರೀಯ ಉಪನಿಷತ್ತು ಹೇಳಿ ಭಗವಂತನನ್ನು ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವುದಕ್ಕೂ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಇತರರು ಹೇಳುವಂತೆ ಭಗವಂತನು ಅನಾಚ್ಯನೂ ಅವೇದ್ಯನೂ ಆಗಿಲ್ಲ. ಅವನನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಾವು ತಿಳಿಯುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ನಾವು ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಪರಬ್ರಹ್ಮ ವಸ್ತುವಿನ ಅಸಾಧಾರಣವಾದ ಸ್ವರೂಪನಿರೂಪಕ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ 'ಶ್ರೀವಿಶಿಷ್ಟತ್ವಮಃ' ಸೇರಿರುವುದೆಂಬುದನ್ನು 'ಲಕ್ಷ್ಮೀಪದಲಾಕ್ಷ್ಮ್ಯಕಲಕ್ಷಣಂ' ಎಂಬುದರಿಂದ ಸೂಚಿಸಿದೆ. ಹೇಳುವವರು ತಮ್ಮ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಎಷ್ಟೋ ಅಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಹೇಳಬಹುದು. ಪೂರ್ತಿ ಯಾರೂ ಅವನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಲಾರರು ಎಂಬುದನ್ನು 'ಪೇಶುವಾರ್ ಎವ್ವಳವು ಪೇಶುವರ್ ಅವ್ವಳವೇ' ಎಂದು ಪೇಯಾಳ್ವಾರ್ರವರು ಹೇಳಿರುವುದನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ಕಲ್ಪಲತೋತ್ತುಂಗಸ್ತನ-ಸ್ತಬಕ-ಚಂಚಲಃ |

ಶ್ರೀರಂಗರಾಜಭೃಂಗೋ ಮೋ ರಮತಾಂ ಮಾನಸಾಂಬುಜೇ || ೧೦ ||

(ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ಕಲ್ಪಲತೋತ್ತುಂಗ-ಸ್ತನ-ಸ್ತಬಕ ಚಂಚಲಃ) ಶ್ರೀದೇವಿ ಎನ್ನುವ ಕಲ್ಪವಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿರುವ ಉನ್ನತವಾದ ಸ್ತನಗಳೆಂಬ ಹೂಗೊಂಚಲಿನಲ್ಲಿ ಸುಳಿಯುತ್ತಿರುವ (ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಭೃಂಗಃ) ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನನ್ನುವ



ದುಂಬಿಯು (ಮೇ) ನನ್ನ (ಮಾನಸಾಂಬುಜೇ) ಮನಸ್ಸೆಂಬ ತಾವರೆ ಹೂವಿನಲ್ಲಿ  
(ರಮತಾಂ) ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ರಮಿಸಲಿ.

ಇತರ ಹೂಗಳ ಸುತ್ತ ದುಂಬಿ ಸುತ್ತುತ್ತಾ ಮೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಆದರೆ  
ತಾವರೆ ಹೂವಿನಲ್ಲಿಯಾದರೋ ಒಂದು ಕಡೆ ಮುಳುಗಿ ಅಲ್ಲಿಯೇ ನೆಲಸಿ  
ರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆ ಆ ಭೃಂಗ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬಂದು ನೆಲಸಲಿ ಎಂದು  
ಬೇಡಿದೆ. ಶ್ರೀರಂಗರಾಜನನ್ನು ಭೃಂಗವೆಂದು ರೂಪಣ ಮಾಡಿದೆ ಇಲ್ಲಿ.  
ಶ್ರೀದೇವಿಯನ್ನು ಕಲ್ಪಲತೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ದೇವಿಯ ಸ್ತನಮಂಡಲವನ್ನು  
ಹೂಗೊಂಚಲೆಂದು ವರ್ಣಿಸಿದೆ. ಶ್ರೀರಂಗರಾಜನೆಂಬಭೃಂಗ ಈ ಹೂಗೊಂಚಲಿ  
ನಲ್ಲಿ ಸುಳಿಯುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅಂಥ ಸ್ವಾಮಿ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸೆಂಬ ಕಮಲದಲ್ಲಿ  
ಬಂದು ನೆಲಸಬೇಕೆಂದು ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದೆ.

ಸ್ವಸ್ತಿ ಶ್ರೀಸ್ತನಕಸ್ತೂರೀ-ಮಕರೀ-ಮುದ್ರಿತೋರಸಃ ।

ಶ್ರೀರಂಗರಾಜಾಚ್ಛರದಶ್ಯತಮಾಶಾಸ್ತಹೇ ತಮಾಂ ॥ ೧೧ ॥

(ಶ್ರೀಸ್ತನ ಕಸ್ತೂರೀ ಮಕರೀ ಮುದ್ರಿತೋರಸಃ) ಶ್ರೀದೇವಿಯ ಸ್ತನ  
ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರವಾದ ಮಕರಿಕಾಪತ್ರಗಳಿಂದ ಮುದ್ರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ವಕ್ಷಸ್ಥಲ  
ವನ್ನುಳ್ಳ (ಶ್ರೀರಂಗರಾಜಾತ್) ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನಿಂದ (ಸ್ವಸ್ತಿ) ಕ್ಷೇಮವನ್ನು,  
ಮಂಗಲವನ್ನು (ಶತಂಶರದಃ) ನೂರುವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ (ಆಶಾಸ್ತಹೇ ತಮಾಂ)  
ಅತಿಶಯವಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀದೇವಿಯೊಡನೆ ನಿತ್ಯ ಸಂಕ್ಷೇಪವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವನೂ, ಕಾರುಣ್ಯ  
ಮಯಿಯಾದ ದೇವಿಯ ಇಂಗಿತಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಮಾಡು  
ವವನೂ ಆದ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನು ನಮಗೆ ಎಲ್ಲ ಕಾಲವೂ ಮಂಗಳವನ್ನುಂಟು  
ಮಾಡಲಿ ಎಂದು ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಸಲ್ಲಿಸಲಾಗಿದೆ. 'ಶತಂ ಶರದಃ' ಎಂಬುದು  
ಇಲ್ಲಿರುವ ಕಾಲವೆಲ್ಲಾ ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅವನ  
ಕಟ್ಟಳೆಗನುಸಾರ ನಾವಿರುವಷ್ಟು ಕಾಲವೂ ಅವನು ನಮಗೆ ಕ್ಷೇಮವನ್ನುಂಟು



ಮಾಡಲಿ ಎಂಬ ಭಾವ. 'ಸ್ವಸ್ತಿ' ಎಂಬುವುದು ಕೇವಲ ಐಹಿಕವಾದ ಸುಖ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸೂಚಿಸದೆ ಭಗವಂತನ ಅರ್ಚನೆ, ಚಿಂತನೆ, ನಾಮ ಸಂಕೀರ್ತನೆ, ಮಹಿಮಾಶ್ರಯದ ಶ್ರವಣ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ ಅವನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಪ್ರವಣವಾಗುವಂತಹ ಮಂಗಳವನ್ನೂ ಇಲ್ಲಿ ಆಶಿಸಿದೆ. 'ಯನ್ಮುಹೂರ್ತಂ ಕ್ಷಣಂ ವಾಪಿ ವಾಸುದೇವೋ ನ ಚಿಂತ್ಯತೇ | ಸಾ ಹಾನಿಸ್ತನ್ಮ ಹಚ್ಛಿದ್ರಂ ಸಾ ಭ್ರಾಂತಿಃ ಸಾ ಚ ವಿಕ್ರಿಯಾ ||' ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತಹ ಹಾನಿ ಉಂಟಾಗದಿರಬೇಕೆಂದೂ 'ಮಚ್ಛಿತ್ತಾಃ ಮದ್ಗತಪ್ರಾಣಾಃ ಬೋಧಯಂತಃ ಪರಸ್ಪರಂ | ಕಥಯಂತಶ್ಚ ಮಾಂ ನಿತ್ಯಂ ತುಷ್ಯಂತಿ ಚ ರಮಂತಿ ಚ ||' ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತೆ ಮಂಗಳವಾಗಬೇಕೆಂದೂ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದೆ.

ಪಾತು ಪ್ರಣತರಕ್ಷಾಯಾಂ ವಿಲಂಬಮಸಹನ್ನಿವ |

ಸದಾ ಪಂಚಾಯುಧೀಂ ಬಿಭ್ರತ್ಸನಃ ಶ್ರೀರಂಗನಾಯಕಃ || ೧೧೨ ||

(ಪ್ರಣತರಕ್ಷಾಯಾಂ) ಆಶ್ರಿತರನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದರಲ್ಲಿ (ವಿಲಂಬಂ) ಕಾಲವಿಲಂಬವನ್ನು (ಅಸಹನ್ನಿವ) ಸಹಿಸಲಾರದೆ ಇರುವನೋ ಎಂಬಂತೆ (ಸದಾ) ಯಾವಾಗಲೂ (ಪಂಚಾಯುಧೀಂ) ಪಂಚಾಯುಧಗಳನ್ನು (ಬಿಭ್ರತ್) ಧರಿಸಿ ಕೊಂಡಿರುವ (ಸಃ ಶ್ರೀರಂಗನಾಯಕಃ) ಆ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನು (ನಃ) ನಮ್ಮನ್ನು (ಪಾತು) ರಕ್ಷಿಸಲಿ.

ಭಗವಂತನು ತನ್ನ ಶ್ರೀಹಸ್ತಗಳಲ್ಲಿ ಪಂಚಾಯುಧವನ್ನು ಎಡೆಬಿಡದೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಧರಿಸಿರುವುದು ಏತಕ್ಕೆ ? ತನ್ನ ಆಶ್ರಿತರಿಗೆ ಏನಾದರೂ ಅಪತ್ತು ಬಂದರೆ ಕೂಡಲೇ ಅದನ್ನು ಪರಿಹಾರ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ. ಆಗ ಆಯುಧಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಹೋಗದೆ ಇರುವುದಕ್ಕೂ ಅದರಿಂದ ಆಗುವ ವಿಳಂಬವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಸ್ವಾಮಿ ಹೀಗೆ ಆಯುಧಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ತನ್ನ ಶ್ರೀಹಸ್ತಗಳಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಇಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಿದೆ. 'ಎಫ್ಪೋದುಂ ಕೈಕ್ಕಳಿಲಾ ನೇಮಿಯಾನ್ ನಮ್ಮೇಲ್ ವಿನೈಕಡಿವಾನ್' ಎಂದು ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರ್ ರವರು ಪೆರಿಯತಿರುವಂದಾದಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದನ್ನು ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡ ಬೇಕು.



೧೨

ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ಅಮೃತಂ ಮೃತಂ ಮೃತಮುಥಾಮೃತಂ ಸ್ತುತಂ

ಪರಿನಿಂದಿತಂ ಭವತಿ ನಿಂದಿತಂ ಸ್ತುತಂ |

ಇತಿ ರಂಗರಾಜಮುದಜುಘಾಷತ್ತಯೀ

ಸ್ತುಮಹೇ ವಯಂ ಕಿಮಿತಿ ತನ್ನ ಶಕ್ನುಮಃ ||

||೧೩||

(ಅಮೃತಂ) ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಅರಿಯಲಸಾಧ್ಯವಾದುದು ಎಂದು ತಿಳಿದರೆ (ಮೃತಂಭವತಿ) ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಅರಿಯಲ್ಪಟ್ಟದಾಗುತ್ತದೆ. (ಅಥ) ಮತ್ತೂ (ಮೃತಂ) ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಅರಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿದರೆ (ಅಮೃತಂಭವತಿ) ಅರಿಯಲ್ಪಡದಿರುವದಾಗುತ್ತದೆ. (ಸ್ತುತಂ) ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಸ್ತೋತ್ರ ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸಬಹುದೆಂದು ಭಾವಿಸಿದರೆ (ಪರಿನಿಂದಿತಂ ಭವತಿ) ಅದು ನಿಂದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಂತೆ ಆಗುತ್ತದೆ. (ನಿಂದಿತಂ) ಇರುವಂತೆ ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಲ್ಪಡುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದರೆ (ಸ್ತುತಂಭವತಿ) ಸ್ತುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟದಾಗಿ ಆಗುತ್ತದೆ. (ಇತಿ) ಈ ವಿಧವಾಗಿ (ತ್ರಯೀ) ವೇದವು (ಉದಜುಘಾಷತ್) ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಕುರಿತು ಉದ್ಘೋಷಿಸುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಇರುವ (ತಂ ರಂಗರಾಜಂ) ಆ ರಂಗರಾಜನನ್ನು (ವಯಂ) ಅರಿವಿಲ್ಲದ ನಾವು (ಕಿಮಿತಿ) ಏನೆಂಬುದಾಗಿ (ಸ್ತುಮಹೇ) ಸ್ತುತಿಸತೊಡಗುವೆವು. (ನಶಕ್ನುಮಃ) ನಾವು ಸ್ತುತಿಸಲು ಶಕ್ತರಲ್ಲ.

ಮಹಾಮಹಿಮನೂ ಅವಾಙ್ಮನಸಗೋಚರನೂ ಆದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸ್ತುತಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ ಇಲ್ಲಿಂದ ಹತ್ತೊಂಬತ್ತನೆಯ ಶ್ಲೋಕ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ. ಕೇನೋಪನಿಷತ್ತು ಭಗವಂತನನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವಾಗ 'ಯಸ್ಯಾಮೃತಂ ತಸ್ಯ ಮೃತಂ ಮೃತಂ ಯಸ್ಯ ನ ವೇದ ಸಃ | ಅವಿಜ್ಞಾ ತಂ ವಿಜಾನತಾಂ ವಿಜ್ಞಾ ತಮವಿಜಾನತಾಂ || ಎಂದೂ 'ನಾಹಂ ಮನ್ಯೇ ಸುವೇದೇತಿ ನೋ ನ ವೇದೇತಿ ವೇದ ಚ | ಯೋನಸ್ತದ್ವೇದ ತದ್ವೇದ ನೋ ನವೇದೇತಿ ವೇದಚ ||' ಎಂದು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತದೆ. 'ನಾನು ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಿಳಿದಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸುವುದಿಲ್ಲ.



ತಿಳಿದಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಭಾವಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ತಿಳಿದಿದ್ದೇನೆ'. ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಿಳಿಯದೆ ಇರುವುದೂ ಉಂಟು. ಹಾಗೆಯೇ ಕಿಂಚಿತ್ ತಿಳಿದಿರುವುದೂ ಉಂಟು. ಯಾರು ಹೀಗೆ 'ನೋ ನ ವೇದ ಇತಿ ವೇದ ಚ ಇತಿ' ಎಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದಾರೆ ಅವರಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪ ಗೊತ್ತು.

ಬ್ರಹ್ಮವಸ್ತು ಪರಿಚ್ಛಿನ್ನವಾದುದು ಎಂದು ಯಾರು ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅವರು ಬ್ರಹ್ಮವಸ್ತುವನ್ನು ಅರಿಯುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಯಾರು ಬ್ರಹ್ಮವಸ್ತು ಪರಿಚ್ಛಿನ್ನವಾದುದು ಎಂದು ತಿಳಿಯುವರೋ ಅವರು ಬ್ರಹ್ಮವಸ್ತು ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಬ್ರಹ್ಮವಸ್ತು ಇಷ್ಟು ಎಂದು ಪರಿಚ್ಛಿನ್ನವಾದ ಜ್ಞಾನ ಹೊಂದಿದವರಿಗೆ ಅದು ಅವಿಜ್ಞಾತವಾಗಿದೆ. ಬ್ರಹ್ಮವಸ್ತು ಪರಿಚ್ಛಿನ್ನವಾದುದು ಎಂಬ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದದವರಿಗೆ ಅದು ವಿಜ್ಞಾತವಾಗಿದೆ'. ತ್ರೈತ್ತೀಯ ಉಪನಿಷತ್ತು 'ಯತೋ ವಾಚೋ ನಿವರ್ತಂತೇ ಅಪ್ರಾಪ್ಯ ಮನಸಾ ಸಹ' ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅಪರಿಮಿತವಾದ ಗುಣವುಳ್ಳ ಆ ಭಗವಂತನ ಗುಣಗಳನ್ನು ಇಷ್ಟೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದಕ್ಕೂ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಉದ್ಘೋಷಿಸುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮವಸ್ತುವನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಆಗದು. ಆದರೆ ಅದು ಅನೇದ್ಯವೂ ಅಲ್ಲ. ಹಾಗಿದ್ದಿದ್ದರೆ 'ಬ್ರಹ್ಮವಿದಾಪ್ನೋತಿ ಪರಂ', 'ತಮೇವಂ ವಿದಿತ್ವಾ ಅತಿಮೃತ್ಯುಮೇತಿ' ಮೊದಲಾದ ಉಪನಿಷದ್ವಾಕ್ಯಗಳು ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರರವರು ಪೆ ರಿ ಯ ತಿ ರು ವಂ ದಾ ದಿ ಯ ಲ್ಲಿ,

‘ಪು ಹ ಧ್ವೋಮ್ ಪಠ್ವಿಶ್ವೇಂ ಪು ಹ ಧ್ವೋಂ ಪಠ್ವಿಯೋಮ್

ಇಹಧ್ವೋಮ್ ಮತಿಶ್ವೇಂ ಮದಿಯೋಂ — ಇಹಧ್ವೋಮ್ ಮತ್ತು  
ಎಂಗಣ್ಣಾಲ್ ಶೆಂಗಣ್ಣಾಲ್ ಶೀರಲ್ ನೀ ತೀವಿನೈಯೋಮ್  
ಎಂಗಣ್ಣಾಲ್ ಕಂಡಾಯ್ ಇವೈ’. ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದನ್ನು

ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡಬಹುದು.



೧೪

ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ಯದಿ ಮೇ ಸಹಸ್ರವದನಾದಿವೈಭವಂ

ನಿಜಮರ್ಪಯೇತ್ ಸ ಕಿಲ ರಂಗಚಂದ್ರಮಾಃ |

ಅಥ ಶೇಷವನ್ಮಮ ಚ ತದ್ವದೇವ ವಾ

ಸ್ತುತಿಶಕ್ತಭಾವವಿಭವೇಽಪಿ ಭಾಗಿತಾ ||

||೧೪||

(ಸಃ ರಂಗಚಂದ್ರಮಾಃ) ಆ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನು (ನಿಜಂ) ತನ್ನದಾದ (ಸಹಸ್ರ ವದನಾದಿ ವೈಭವಂ) ಸಾವಿರ ಬಾಯಿಗಳೇ ಮೊದಲಾದ ವೈಭವವನ್ನು (ಮೇ) ನನಗೆ (ಅರ್ಪಯೇತ್ ಯದಿ) ಅನುಗ್ರಹಿಸಿಕೊಟ್ಟರೂ ಕೂಡ (ಅ ಥ) ತದನಂತರ (ಶೇಷವತ್) ಅದಿಶೇಷನಂತೆಯೋ (ತದ್ವತ್ ಏವವಾ) ಅಥವಾ ಆ ಭಗವಂತನಂತೆಯೋ (ಮಮಾಚ) ನನಗೂ (ಸ್ತುತಿಶಕ್ತಿ ಅಭಾವ ವಿಭಾವೇ ಅಪಿ) ಸ್ತೋತ್ರವನ್ನು ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದೆ ಇರುವ ವೈಭವದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ (ಭಾಗಿತಾ) ಭಾಗವು ಉಂಟಾಗುವುದು.

ಭಗವಂತನ ಮಹಿಮೆಯು ಅಪಾರವಾದುದು. ಅದನ್ನು 'ಸಹಸ್ರ ಶಿರ್ಷಾ ಪುರುಷಃ' ಎಂಬ ಮಹಿಮೆಯನ್ನುಳ್ಳ ಅವನೂ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಿಳಿಯಲಾರ, ಹೇಳಲಾರ. ಹಾಗೆಯೇ ಸಹಸ್ರವದನನಾದ ಅದಿಶೇಷನೂ ಸಹ ಭಗವಂತನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಿ ಮುಗಿಸಲಾರನು. ಆ ಭಗವಂತನು ನಮಗೆ ಸಹಸ್ರ ವದನಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೂ ಸಹ ನಾವು ಅವನಂತೆಯೇ ಅವನ ವೈಭವವನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಅಶಕ್ತರಾಗುತ್ತೇವೆ. 'ಕ ಈಂ ಸ್ತವತ್ ಕಃ ಪೃಣಾತ್ ಕೋ ಯಜಾತೇ' (ಋ.ವೇ. 6-47-15) ಎಂದು ಋಗ್ವೇದ ಶ್ರುತಿ ಅವನನ್ನು ಯಾರೂ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸ್ತುತಿಸಲಾರರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಅನೇಕರು ಸೇರಿ ವರ್ಣಿಸಿದರೂ ಮುಗಿಯದು ಅವನ ಮಹಿಮೆ. ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರ್ತರವರು 'ಜ್ಞಾಲಂ ಉಂಡುಮಿಹ್ರಿನ್ದ ಮಾಲೈ ಎಣ್ಣು ಮಾರರಿಯಮಾಟ್ಟೀನ್' ಎಂದೂ, 'ವಲ್ಲ ದೋರ್ ವಣ್ಣಂಶೊನ್ನಾಲ್ ಅದುವೇ ಉನಕ್ಕಾಂ ವಣ್ಣಮೇ' ಎಂದೂ, 'ಅಮ್ ವಣ್ಣಂ ಇನ್ನದು ಒನ್ನು ಎನ್ನು ಅರಿವದರಿಯ ಅರಿಯೈ' ಎಂದೂ ಆನುಭವಿಸಿ ಗುರುವನು ಅನುಸಂಗಾನ್ ಮಾಡಬಹುದು.



ಸೋ ಅಂಗ ವೇದ ಯದಿ ವಾ ನಕಿಲೇತಿ ವೇದಃ

ಸಂದೇಗ್ಧನರ್ಘವಿದಮಾತ್ಮನಿ ರಂಗನಾಥಂ |

ಸ್ಥಾನೇ ಯದೇಷ ಖಲು ದೋಷಮುಲೀಮಸಾಭಿಃ

ಮದ್ವಾಗ್ನಿರೈಶಮತಿಶಾಯನಮಾವೃಣೋತಿ ||

||೧೫||

(ವೇದಃ) ವೇದವು (ಸೋ ಅಂಗವೇದ ಯದಿವಾ ನವೇದ ಇತಿ) ಅವನೂ ತನ್ನ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ತಿಳಿದನೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂದು ಹೇಳಿ (ಅನರ್ಘವಿದಂ ರಂಗನಾಥಂ) ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಜ್ಞಾನವನ್ನುಳ್ಳ ಸರ್ವಜ್ಞನಾದ ಭಗವಂತನನ್ನು ಕುರಿತು (ಆತ್ಮನಿ) ತನ್ನಲ್ಲಿ (ಸಂದೇಗ್ಧಿ) ಸಂದೇಹಪಡುತ್ತಿದೆ. (ತತ್ ಸ್ಥಾನೇ) ಹಾಗೆ ಸಂದೇಹಪಡುವುದು ತಕ್ಕುದೇ ಆಗಿದೆ. (ಎಷಃ) ಈ ರಂಗನಾಥನು (ದೋಷಮುಲೀಮಸಾಭಿಃ) ದೋಷಗಳಿಂದ ಮಲಿನವಾದ (ಮದ್ವಾಗ್ನಿಃ) ನನ್ನ ಮಾತುಗಳಿಂದ (ಎಶಂ) ತನ್ನ ಸರ್ವೇಶ್ವರತ್ವಕ್ಕೆ ತಕ್ಕುದಾದ (ಅತಿ ಶಾಯನಂ) ಅತಿಶಯವನ್ನು (ಅವೃಣೋತಿ) ಮರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

ತೈತ್ತಿರೀಯದಲ್ಲಿ 'ಅಸ್ಯಾಧ್ಯಕ್ಷಃ ಪರಮೇ ವ್ಯೋಮನ್ ಸೋ ಅಂಗವೇದ ಯದಿವಾ ನವೇದ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿನಾಕ್ಯವಿದೆ. ಭಗವಂತನ ಮಹಿಮೆ ಎಷ್ಟು ಅಪಾರವೆಂಬುದನ್ನು ಈ ಸೂಕ್ತಿ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಆ ಭಗವಂತನೂ ತನ್ನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದಾನೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂದು ಶ್ರುತಿ ಸಂದೇಹಪಡುತ್ತಿದೆ. ಈ ಮಹಿಮಾಶಿಶಯವನ್ನು ಆ ಸ್ವಾಮಿ ನನ್ನ ಸ್ತೋತ್ರ ರೂಪವಾದ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಮರೆಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಸ್ವಂ ಸಂಸ್ಕೃತದ್ರಾವಿಡವೇದ-ಸೂಕ್ತೈಃ

ಭಾಂತಂ ಮದುಕ್ತೈಃ ಮುಲಿನೀಕರೋತಿ |

ಶ್ರೀರಂಗಕವ್ಯಃ ಕಲಭಂ ಕ ಏವ

ಸ್ನಾತ್ವಾಪಿ ಧೂಲೀರಸಿಕಂ ನಿಷೇದ್ಧಾ ||

||೧೬||



(ಶ್ರೀ ರಂಗ ಕಮ್ರಾಃ) ಶ್ರೀ ರಂಗದಲ್ಲಿ ವಾಸ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಆಶೆಯುಳ್ಳ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನು (ಸಂಸ್ಕೃತದ್ರಾವಿಡ ವೇದ ಸೂಕ್ತೈಃ) ಸಂಸ್ಕೃತ ವೇದ ಮತ್ತು ದ್ರಾವಿಡ ವೇದ ಇವುಗಳ ಸೂಕ್ತಿಗಳಿಂದ (ಭಾಂತಂ) ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರುವ (ಸ್ವಂ) ತನ್ನನ್ನು (ಮದುಕ್ತೈಃ) ನನ್ನ ಮಾತುಗಳಿಂದ (ಮಲಿನೀಕರೋತಿ) ಮಲಿನಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. (ಸ್ನಾತ್ವಾಪಿ) ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆಯೂ (ಧೂಲೀರಸಿಕಂ) ಧೂಳಿಯನ್ನು ಮೇಲೆ ಹಾಕಿ ಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಆಶೆಗೊಂಡ (ಕಲಭಂ) ಆನೆಯನ್ನು (ಕಃವಿವ) ಯಾರು ತಾನೇ (ನಿಷೇದ್ಧಾ) ತಡೆಯ ಬಲ್ಲರು ?

ಭಗವಂತನ ಸ್ವರೂಪರೂಪ ವಿಭಾವಾದಿಗಳನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತ ವೇದಗಳು ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿರುವ ದಿವ್ಯ ಪ್ರಬಂಧಗಳೂ ತಿಳಿಯ ಪಡಿಸುತ್ತವೆ. ಅಂಥ ಅಪಾರ ಮಹಿಮನನ್ನು ನಾವು ಸ್ತುತಿಸುವುದೆಂದರೆ ಅವನಿಗೆ ನಾವು ದೋಷವನ್ನೇ ಉಂಟು ಮಾಡಿದಂತೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅವನ ಮಹಿಮೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಅವನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸದೆ ಇರುವುದು ಅವನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿದಂತಾಗಿ ದೋಷಾವಹವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಆ ಸ್ವಾಮಿ ತನ್ನನ್ನು ನಾವು ಸ್ತುತಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ತಾನೇ ತನಗೆ ದೋಷವನ್ನವನು ಉಂಟುಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ತಡೆಯುವವರು ಯಾರು ? ಅನೆ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಮೈಮೇಲೆ ತಾನೇ ಧೂಳಿಯನ್ನು ಹಾಕಿ ಕೊಳ್ಳಲು ಜಯಸುವದಿಲ್ಲವೇ ? ಅದನ್ನು ತಡೆಯಬಲ್ಲವರಾರು ? ಭಗವಂತನ ವಾತ್ಸಲ್ಯ ಹಾಗೂ ಔದಾರ್ಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಇದು ಪ್ರಕಾಶ ಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

ಕಿಂತು ಪ್ರಪತ್ತಿ ಬಲ-ತಾರಿತ-ವಿಷ್ಣು ಮಾಯಾ

ಮದ್ವಂಶರಾಜಕುಲ-ದುರ್ಲಲಿತಂ ಕಿಲೈವಂ |

ಶ್ರೀರಂಗರಾಜಕಮಲಾಪದಲಾಲಿತತ್ವಂ

ಯದ್ವಾಪರಾಧ್ಯತಿ ಮಮ ಸ್ತುತಿಸಾಹಸೇಽಸ್ಮಿನ್ ||

||೧೭||



(ಕಿಂತು) ಅದರೂ (ಪ್ರಪತ್ತಿಬಲ) ಶರಣಾಗತಿಯ ಬಲದಿಂದ (ತಾರತ) ದಾಟಿಸಲ್ಪಟ್ಟು (ವಿಷ್ಣುವಾಯಾ) ಭಗವಂತನ ಮಾಯೆಯನ್ನುಳ್ಳ (ಮದ್ವಂಶ) ನನ್ನ ವಂಶದಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ ಹಿರಿಯರ (ರಾಜಕುಲದುರ್ಲಲಿತಂ) ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದುದರಿಂದ ಉಂಟಾದ ಕುಲದ ಮದವು (ಏವಂ ಕಿಲ) ಹೀಗೆ ಸ್ತೋತ್ರ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಕೈಹಾಕುವಂತೆ ಮಾಡಿತಲ್ಲವೇ? (ಯದ್ವಾ) ಅಲ್ಲದೆ ಹೋದರೆ (ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜ ಕಮಲಾ) ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಯಕಿ ಇವರ (ಪದ) ಪಾದಗಳಲ್ಲಿ (ಲಾಲಿತತ್ವಂ) ಲಾಲನೆ ಮಾಡಿ ಬೆಳೆಸಲ್ಪಟ್ಟುದು (ಮಮ) ನನಗುಂಟಾದ (ಅಸ್ಮಿನ್ ಸ್ತುತಿಸಾಹಸೇ) ಈ ಸ್ತೋತ್ರ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುವ ಸಾಹಸದಲ್ಲಿ (ಅಪರಾಧ್ಯತಿ) ಅಪರಾಧ ವೆಸಗಿದೆ.

ಹಾಗಾದರೆ ಭಗವಂತನನ್ನು ಸ್ತೋತ್ರ ಮಾಡುವ ಸಾಹಸಕ್ಕೆ ಏಕೆ ಕೈ ಹಾಕಿದಿರಿ? ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಇಲ್ಲಿದೆ. ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗತಿ ಮಾಡಿ ಅದರಿಂದ ಭಗವಂತನ ಅನುಗ್ರಹ ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಅವನ ಮಾಯೆಯನ್ನು ದಾಟಿದ ಮಹಾಮಹಿಮರ ವಂಶದಲ್ಲಿ ತಾವು ಜನಿಸಿದವರೆಂಬ ಭಾವ ಹೀಗೆ ಅವನನ್ನು ಸ್ತೋತ್ರ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸಿರಬೇಕು ಎಂದು ಅನುಭವಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನೂ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಯಕೀದೇವಿಯೂ ತಮ್ಮನ್ನು ಕರುಣಾಕಟಾಕ್ಷಗಳಿಂದ ನೋಡಿ ಬೆಳೆಸಿದುದು ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ನಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಜನ್ಮಪ್ರಭೃತಿ ತಮಗೆ ಭಗವಂತನ ಅನುಗ್ರಹ ಉಂಟಾದುದನ್ನೂ ಹಿರಿಯರ ಅನುಗ್ರಹದ ಕಾರಣ ಭಗವತ್ಪರತೆ ಉಂಟಾದುದನ್ನೂ ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡಿ ಆ ಪರಾತ್ಪರನನ್ನು ಸ್ತೋತ್ರ ಮಾಡದೆ ಆತ್ಮಧಾರಣವು ತಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗದೆ ಇದ್ದ ದೆಶೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುವುದು ತಮಗೆ ಸ್ವರೂಪವೇ ಆಗಿದೆ ಎಂದು ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ.



೧೮

ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ನಾಥಸ್ಯ ಚ ಸ್ವಮಹಿಮಾರ್ಣವ-ಪಾರದೃಶ್ಯ-  
 ವಿಜ್ಞಾನ-ವಾಗ್ವಿಲಸಿತಂ ಸಹತೇ ನ ವೇದಃ |  
 ಆಪೇಕ್ಷಿಕಂ ಯದಿ ತದಸ್ತಿ ಮಮಾಪಿ ತೇನ  
 ಶ್ರೀರಂಗಿಣಃ ಸ್ತುತಿವಿಧಾವಹಮುಧ್ಯಕಾರ್ಷಂ ||

||೧೮||

(ವೇದಃ ಚ) ವೇದವೂ ಕೂಡ (ನಾಥಸ್ಯ) ಜಗನ್ನಾಥನಾದ ಸ್ವಾಮಿಗೆ  
 ( ಸ್ವಮಹಿಮ-ಅರ್ಣವ-ಪಾರದೃಶ್ಯ-ವಿಜ್ಞಾನವಾಗ್ವಿಲಸಿತಂ ನ ಸಹತೇ )  
 ಭಗವಂತನ ವೈಭವದ ಸಾಗರವನ್ನು ದಾಟುವ ಜ್ಞಾನವಿರುವುದಾಗಿ ಹೇಳ  
 ಲಾರದೆ ನಿಂತಿದೆ. (ಆಪೇಕ್ಷಿಕಂ ಯದಿ) ಸರ್ವಜ್ಞನಾದ ಭಗವಂತನನ್ನು  
 ಸ್ತುತಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ತನಗಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರುವವರಿಗಿಂತ ತಾನು ಸ್ತುತಿಸಲು  
 ಶಕ್ತನೆಂಬ ಆಪೇಕ್ಷಿಕವಾದ ಅಧಿಕಾರ ಇರುವುದೆಂದರೆ (ತತ್) ಆ ಅಧಿಕಾರವು  
 (ಮಮಾಪಿ ಅಸ್ತಿ) ನನಗೂ ಇದೆ. (ತೇನ) ಅದರಿಂದ (ಶ್ರೀ ರಂಗಿಣಃ) ಶ್ರೀ  
 ರಂಗನಾಥನ (ಸ್ತುತಿವಿಧೌ) ಸ್ತೋತ್ರದ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ (ಅಹಂ) ನಾನು  
 (ಅಧ್ಯಕಾರ್ಷಂ) ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಅನ್ವಯಿಸಿದೆನು.

ಆಳವಂದಾರ್ ಅವರು 'ಯದ್ವಾ ಶ್ರಮಾವಧಿ ಯಥಾಮತಿ ನಾಪಿ  
 ಅಶಕ್ತಃ' ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದಕ್ಕೆ ಇದು ಸದೃಶವಾಗಿದೆ. ಸರ್ವಜ್ಞನಾದ  
 ಭಗವಂತನಿಗೆ ಅವನ ಮಹಿಮೆ ತಿಳಿಯದೆಂದು ವೇದ ಹೇಳುವುದಷ್ಟೇ ?  
 ಹಾಗಿರಲು ವೇದವು ಭಗವಂತನನ್ನು ಹೇಗೆ ಸ್ತುತಿಸಬಲ್ಲದು ? ವೇದಕ್ಕೆ  
 ಆಪೇಕ್ಷಿಕವಾದ ಅಧಿಕಾರ ಉಂಟೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ತನಗಿಂತಲೂ  
 ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರುವವರಿಗಿಂತ ತಾನು ವಿಶಿಷ್ಟನಾಗಿರುವುದರಿಂದ  
 ತನಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದರೆ ಅದು ಆಪೇಕ್ಷಿಕವಾದ ಅಧಿಕಾರ. ಅಂಥ  
 ಅಧಿಕಾರವು ತಮಗೂ ಬರುವುದೆಂದು ಇಲ್ಲಿ ಭಟ್ಟರವರು ಅನುಸಂಧಾನ  
 ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಭಗವಂತನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುವುದಕ್ಕೆ ತಮಗೂ ಅಧಿಕಾರ  
 ಉಂಟೆಂದು ಹೀಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.



ಅನ್ಯತ್ರಾತದ್ಗುಣೋಕ್ತಿಭಗವತಿ ನ

ತದುತ್ಕರ್ಷಣಾಯೈಃ ಪರೇಷಾಂ

ಸ್ತುತ್ಯತ್ವಾದ್ಯಾವದರ್ಥಾ ಘಣಿತರಸಿ

ತಥಾ ತಸ್ಯ ನಿಸ್ಸೀಮಕತ್ವಾತ್ |

ಅನ್ಮಾಯಾನಾಮಸೀಮ್ನಾಮಸಿ ಹರಿವಿಭವೇ

ವರ್ಷಬಿಂದೋರಿವಾಬ್ಧೌ

ಸಂಬಂಧಾತ್ ಸ್ವಾತ್ಮಲಾಭೋ ನ ತು ಕಬಲನತಃ

ಸ್ತೋತುರೇವಂ ನ ಕಿಂ ಮೇ || ೧೯ ||

(ಅತದ್ಗುಣೋಕ್ತಿಃ) ಸ್ತುತಿಸಲ್ಪಡುವವರಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಆರೋಪಿಸಿ ಮಾಡುವ ಸ್ತುತಿಯು (ಅನ್ಯತ್ರ) ಭಗವಂತನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆಯವರ ಬಗೆಗೆ ಆಗಬಹುದು. (ಭಗವತಿ) ಗುಣಸಾಗರನಾದ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ (ನ) ಅದು ಅಸಂಭಾವಿತ. ಏಕೆಂದರೆ (ತದುತ್ಕರ್ಷಣಾಯೈಃ) ಆ ಭಗವಂತನ ಹಿರಿಮೆಗಳನ್ನು ಕಳ್ಳತನ ಮಾಡಿ (ಪರೇಷಾಂ ಸ್ತುತ್ಯತ್ವಾತ್) ಮತ್ತೊಬ್ಬರನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ. (ಯಾವತ್ ಅರ್ಥಾ ಘಣಿತಿಃ ಅಪಿ) ಹಿರಿಮೆಯು ಇರುವಷ್ಟೂ ಸ್ತುತಿಸಿ ಹೇಳುವ ಮಾತೂ ಸಹ (ತಥಾ) ಹಾಗೆಯೇ ಭಗವಂತನ ಬಗೆಗೆ ಅಸಂಭಾವಿತವು. ಏಕೆಂದರೆ (ತಸ್ಯ ನಿಸ್ಸೀಮಕತ್ವಾತ್) ಭಗವಂತನ ಹಿರಿಮೆ ಎಲ್ಲೆ ಮೀರಿರುವುದರಿಂದ. ಆದರೆ ವೇದಗಳು ಹೇಗೆ ಸ್ತುತಿಸಿದವು ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ (ಅಸೀಮ್ನಾಂ) ಎಲ್ಲೆ ಇಲ್ಲದ (ಅನ್ಮಾಯಾನಾಂ ಅಪಿ) ವೇದಗಳಿಗೂ (ವರ್ಷಬಿಂದೋಃ ಅಬ್ಧೌ ಇವ ಹರಿವಿಭವೇ ಸಂಬಂಧಾತ್ ಸ್ವಾತ್ಮಲಾಭಃ) ಮಳೆಯ ಹನಿ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಬೀಳುವುದರಿಂದ ಸತ್ತೆಯನ್ನು ಹೊಂದುವಂತೆ ಭಗವಂತನ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಅವು ತಮ್ಮ ಸ್ವರೂಪ ಲಾಭವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತವೆ-ಅಷ್ಟೇ. (ನ ತು ಕಬಲನತಃ) ಆದರೆ ಭಗವದ್ವೈಭವವನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕಬಲಿಸುವುದರಿಂದ ಎಂದರೆ ಅನುಭವಿಸುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲ. (ಸ್ತೋತುಃ ಮಮ) ಸ್ತೋತ್ರ ಮಾಡಲು ಹೊಗಟ ನನಗೂ (ಎವಂ ನ ಕಿಂ ?) ಹೀಗೆ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಸ್ವಾತ್ಮಲಾಭ ಏಕೆ ಆಗದು ?



ಸ್ತೋತ್ರ ಮಾಡುವುದು ಎರಡು ಬಗೆಯಾಗಿ ಆಗಬಹುದು. ಒಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದೆ ಇರುವ ಗುಣಗಳನ್ನು ಅವರಲ್ಲಿ ಆರೋಪಮಾಡಿ ಹೇಳಬಹುದು. ಅಥವಾ ಇರುವ ಗುಣಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು. ಇವೆರಡು ಬಗೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಭಗವಂತನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುವುದಕ್ಕಾಗದು. ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದೆ ಇರುವ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದೆಂಬುದು ಆಗದ ಮಾತು. ಅವನಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದ ಗುಣಗಳೇ ಇಲ್ಲ. ಇತರರ ಬಗೆಗೆ ಅದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಬಹುದಷ್ಟೇ? ಹಾಗೆಯೇ ಅವನಲ್ಲಿರುವ ಗುಣಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸ್ತುತಿಸುವುದೂ ಅಸಾಧ್ಯ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವನ ಗುಣಗಳು ಅಪರಿಚ್ಛಿನ್ನವಾದವು. ಅವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹೇಳುವುದು ಅಸಂಭವ.

‘ಮುಕ್ತಿಕ್ಷಯಾತ್ ನಿವರ್ತಂತೇ ನ ಗೋವಿಂದ ಗುಣಕ್ಷಯಾತ್’ ಎಂದಲ್ಲವೇ ಅನುಭವಿಸಿರುವುದು? ಹಾಗಾದರೆ ವೇದಗಳು ಹೇಗೆ ಅವನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಬಲ್ಲವು? ಅವೂ ಸಹ ಅವನ ಗುಣಗಳ ಒಂದಂಶವನ್ನು ಮಾತ್ರ ವರ್ಣಿಸುತ್ತವೆ; ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅವನ ವೈಭವವನ್ನು ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ‘ಯತೋ ವಾಚೋ ನಿವರ್ತಂತೇ ಅಪ್ರಾಪ್ಯ ಮನಸಾ ಸಹ’ ಎಂದಂತೆ. ವೇದಗಳು ಅವನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಿ ಸ್ವರೂಪಲಾಭವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತವೆ. ಹಾಗೆಯೇ ನಮಗೂ ಭಗವಂತನನ್ನು ನಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಗನುಸಾರ ಶಕ್ತಿಗನುಸಾರ ಸ್ತುತಿಸಿದರೇನೇ ಸ್ವರೂಪಲಾಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಅವನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುವುದು ನಮಗೆ ಸ್ವರೂಪ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದುದೇ ಆಗಿದೆ.

ಕಾವೇರೀನುನಗಾಹಿಷೀಯ ಭಗವದ್ಭೋಗಾಂತರಾಯೀಭವತ್  
ಕರ್ಮಕ್ಷೇಶ-ಫಲಾಶಯ-ಪ್ರಶಮನೋದ್ವೇಲಾಮಲ-ಸ್ಮೂತಸಂ |  
ಜಂತೋಸ್ಸಂಸರತೋಽರ್ಚಿರಾದಿ-ಸರಣಿ-ವ್ಯಾಸಂಗ-ಭಂಗಾಯ ಯಾ  
ಲೋಕೇಸ್ಥಿನ್ನಿರಜೇವ ವೇಲ್ಲಿತಜಲಾ ಶ್ರೀರಂಗಮಾಲಿಂಗತಿ || ೨೦ ||

(ಯಾ) ಯಾವ ನದಿಯು (ಸಂಸರತಃ) ಸಂಸಾರಿಯಾದ (ಜಂತೋಃ)  
ಪ್ರಾಣಿಗೆ (ಅರ್ಚಿರಾದಿ ಸರಣಿವ್ಯಾಸಂಗ ಭಂಗಾಯ) ಅರ್ಚಿರಾದಿ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ



ಹೋಗಿ ಪಟ್ಟ ಶ್ರಮದ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ (ಅಸ್ಮಿನ್ ಲೋಕೇ) ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ (ವೇಲ್ಲಿತಜಲಾ) ಅಲೆಗಳಿಂದ ತುಳುಕುವ ತೀರ್ಥವನ್ನುಳ್ಳ (ವಿರಜಾ ಇವ) ವಿರಜಾನದಿಯಂತೆ ಇರುತ್ತಾ (ಶ್ರೀರಂಗಂ) ಶ್ರೀರಂಗ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು (ಆಲಿಂಗತಿ) ಆಲಂಗಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದೋ (ತಾಂ) ಅಂಥ (ಭಗವದ್ಭೂತಂ) ಭಗವಂತನ ಅನುಭವಕ್ಕೆ (ಅಂತರಾಯೀ ಭವತ್) ವಿಘ್ನಗಳಾಗಿರುವ (ಕರ್ಮ) ಪುಣ್ಯಪಾಪ ರೂಪ ಕರ್ಮಗಳೇನು (ಕ್ಷೇಶ) ಅವಿದ್ಯಾದಿ ಕಷ್ಟಗಳೇನು (ಫಲ) ಕರ್ಮಫಲ ಗಳೇನು (ಆಶಯ) ವಾಸನೆ ಮೊದಲಾದುವೇನು ಇವುಗಳನ್ನು (ಪ್ರಶಮನ) ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದೂ (ಉದ್ವೇಲ) ದಡವನ್ನು ಮೀರಿ ಹರಿಯುವುದೂ (ಅಮಲ) ನಿರ್ಮಲವಾಗಿರುವುದೂ ಅದ (ಸ್ರೋತಸಂ) ಪ್ರವಾಹವನ್ನುಳ್ಳ (ಕಾವೇರೀಂ) ಕಾವೇರೀ ನದಿಯಲ್ಲಿ (ಅವಗಾಹಿಸೀಯ) ಮುಳುಗಿ ಅವಗಾಹ ಸ್ನಾನ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

‘ಕಾವೇರೀ ವಿರಜಾ ಸೇಯಂ ವೈಕುಂಠಂ ರಂಗಮಂದಿರಂ |  
ವಾಸುದೇವೋ ರಂಗೇಶಃ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ ಪರಮಂ ಪದಂ ||

ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತೆ ಕಾವೇರಿಯು ವಿರಜಾ ನದಿಯೆಂದೂ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನೇ ಪರವಾಸುದೇವನೆಂದೂ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನ ಮಂದಿರವೇ ವೈಕುಂಠವೆಂದೂ ಇಲ್ಲಿ ಭಾವಿಸಿದೆ. ದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಮಾರ್ಗವೇ ಅರ್ಚಿರಾದಿ ಮಾರ್ಗ. ಅಂಥ ದಿವ್ಯವಾದ ಕಾವೇರಿಯ ತೀರ್ಥದಲ್ಲಿ ನಾನು ವಿರಜಾನದಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡುವಂತೆ ಅವಗಾಹಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಇಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಿದೆ.

ದುಗ್ಧಾಬ್ಧಿಜ್ಞಾನಕೋ ಜನನೈಹಮಿಯಂ ಶ್ರೀರೇವ ಪುತ್ರೀ ವರಃ  
ಶ್ರೀರಂಗೇಶ್ವರ ಏತದರ್ಹಮಿಹ ಕಿಂ ಕುರ್ಯಾಮಿತೀವಾಕುಲಾ |  
ಚಂಚಚ್ಚಾವರ-ಚಂದ್ರ-ಚಂದನ-ಮಹಾಮಾಣಿಕ್ಯ  
ಮುಕ್ತೋತ್ಕರಾಸ್

ಕಾವೇರೀ ಲಹರೀಕರ್ಪಿವಿದಧತೀ ಪರ್ಯೇತಿ ಸಾ ಸೇವ್ಯತಾಂ ||೨೧||



೨೨

## ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

(ದುಗ್ಧಾಬ್ಧಿಃ) ಕ್ಷೀರ ಸಾಗರವು (ಜನಕಃ) ತಂದೆಯು. (ಅಹಂ) ಆ ಸಾಗರ ಪಕ್ಷಿಯಾದ ನಾನು (ಜನನೀ) ತಾಯಿ. (ಇಯಂ ಶ್ರೀಃ ಏವ) ಈ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಯಕಿಯೇ (ಪುತ್ರೀ) ಮಗಳು. (ಶ್ರೀ ರಂಗೇಶ್ವರಃ) ಶ್ರೀ ರಂಗ ನಾಥನು (ವರಃ) ಮದುವೆಗ. (ಇಹ) ಹೀಗೆ ಇರಲು (ಏತತ್ ಅರ್ಹಂ) ಈ ಮಗಳಿಗೂ ಅಳಿಯನಿಗೂ ತಕ್ಕುದಾದ (ಕಿಂಕುರ್ಯಾಂ) ಯಾವ ಉಡುಗೊರೆಯನ್ನು ಕೊಡಲಿ? (ಇತಿ) ಹೀಗೆಂದು (ಕಾವೇರೀ) ಕಾವೇರಿಯು (ಅಕುಲಾ ಇವ) ವ್ಯಾಕುಲಗೊಂಡಂತೆ (ಚಂಚತ್) ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ (ಚಾಮರ) ಚಾಮರಗಳೇನು (ಚಂದ್ರ) ಪಚ್ಚಕಪೂರವೇನು (ಚಂದನ) ಶ್ರೀಗಂಧದ ಮರಗಳೇನು (ಮಹಾಮಾಣಕ್ಯ) ಬೆಲೆಬಾಳುವ ರತ್ನಗಳೇನು (ಮುಕ್ತ) ಮುತ್ತುಗಳೇನು ಇವುಗಳ (ಉತ್ಪರಾನ್) ಸಮೂಹವನ್ನು (ಲಹರಿಕರೈಃ) ಅಲೆಗಳಾದ ಕೈಗಳಿಂದ (ವಿದಧತೀ ಸತಿ) ಧರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದು (ಪರ್ಯೇತಿ) ಹರಿಯುತ್ತಿದೆ. (ಸಾ) ಅಂಥ ಕಾವೇರಿಯು (ಸೇವ್ಯತಾಂ) ಜನಗಳಿಂದ ಸೇವಿಸಲ್ಪಡಬೇಕು.

ಕಾವೇರೀ ನದಿಯು ಹೀಗೆ ಮಾನ್ಯನಾದ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನನ್ನು ಸನ್ಮಾನಿಸುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಸುಂದರವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕಾವೇರಿಯು ಸಮುದ್ರರಾಜನ ಪತ್ನಿಯೆಂದೂ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಯಕಿಯು ಇವರ ಮಗಳೆಂದೂ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನೂ ಅಳಿಯನೆಂದೂ ಚಿತ್ರಿಸಿ ಅಂಥ ಸನ್ಮಾನ್ಯನಾದ ಅಳಿಯನಿಗೆ ತಕ್ಕ ಉಡುಗೊರೆಯನ್ನು ತನ್ನ ಅಲೆಗಳೆಂಬ ಕೈಗಳಿಂದ ಅವಳು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆಂದು ಇಲ್ಲಿ ಉತ್ಪ್ರೇಕ್ಷಿಸಿದೆ. ಅಂಥ ಕಾವೇರೀ ನದಿಯನ್ನು ಸೇವಿಸಿ ಎಂದು ಉಪದೇಶಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ತೀರ್ಥಂ ಶುಂಧತಿ ಸಾತಿ ನಂದನತರೂಢ್ ರಥ್ಯಾಂಗಣಾನ್ಯುಕ್ಷತಿ  
ಸ್ನಾನೀಯಾರ್ಹಣಪಾನವಾರಿ ವಹತಿ ಸ್ನಾತಃ ಪುನೀತೇ ಜನಾನ್ |  
ಶ್ಯಾನುಂ ವೇದರಹೋ ವ್ಯನಕ್ತ ಪುಲಿನೇ ಫೇನೈರ್ಹಸಂತೀವ ತತ್  
ಗಂಗಾಂ ವಿಷ್ಣುಪದೀತ್ಯ ಮಾತ್ರ-ಮುಖರಾಂ ಹೇಮಾಪಗಾ

ಹಂತ್ವಘಂ || ೨೨ ||



(ಹೇಮಾವತಾ) ಸ್ವರ್ಣವೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಕಾವೇರೀ ನದಿಯು (ತೀರ್ಥಂ) ತೀರ್ಥವೆಂಬ ಹೆಸರು ಪಡೆದ ಪುಣ್ಯ ಜಲಗಳನ್ನು (ಶುಂಭತಿ) ಪರಿಶುದ್ಧಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. (ನಂದನತರೂನ್) ನಂದನ ವನದಲ್ಲಿರುವ ವೃಕ್ಷಗಳನ್ನು (ಪಾತಿ) ಕಾಪಾಡುತ್ತದೆ. (ರಥಾಂಗಣಾನಿ) ರಸ್ತೆಗಳನ್ನೂ ನಾಲ್ಕು ರಸ್ತೆಗಳು ಸೇರುವ ಚೌಕಗಳನ್ನೂ (ಉಕ್ಷತಿ) ನೆನೆಸುತ್ತದೆ. (ಸ್ನಾನೀಯಾರ್ಹಣ ಪಾನವಾರಿ) ಭಗವಂತನ ಸ್ನಾನಕ್ಕೂ, ಭಗವಂತನ ಪೂಜೆಗೂ ಪಾನೀಯಕ್ಕೂ ಯೋಗ್ಯವಾದ ತೀರ್ಥವನ್ನು (ವಹತಿ) ವಹಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. (ಸ್ನಾತಃ) ಸ್ನಾನ ಮಾಡುವ (ಜನಾನ್) ಜನಗಳನ್ನು (ಪುನೀತೇ) ಶುದ್ಧಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. (ಶ್ಯಾಮಂ) ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣವುಳ್ಳದಾಗಿ (ವೇದರಹಃ) ವೇದಗಳ ರಹಸ್ಯ ತತ್ವವಾದ ಭಗವಂತನನ್ನು (ಪುಲಿನೇ) ತನ್ನ ನಡುವೆ ಇರುವ ಮಳಲಿನ ದ್ವೀಪದಲ್ಲಿ (ವ್ಯನಕ್ತಿ) ತೋರಿಸಿಕೊಡುತ್ತದೆ. (ತತ್) ಆದುದರಿಂದ (ವಿಷ್ಣುಪದೀತ್ಯ ಮಾತ್ರ ಮುಖರಾಂ) ಭಗವಂತನ ಪಾದದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದುದೆಂಬುವುದಷ್ಟರಿಂದಲೇ ಅಹಂಕಾರಗೊಂಡು ಗರ್ಜಿಸುವ (ಗಂಗಾಂ) ಗಂಗಾ ನದಿಯನ್ನು (ಘೇನೈಃ) ನೋರೆಗಳಿಂದ (ಹಸಂತೀ ಇವ ಸ್ಥಿತಾ) ಹಾಸ್ಯ ಮಾಡುವಂತೆ ಇರುತ್ತಿರುವವಳಾಗಿ ಇವಳು (ಅಘಂ) ನಮ್ಮ ಪಾಪವನ್ನು (ಹಂತು) ಹೋಗಲಾಡಿಸಲಿ.

ತುಲಾ ಕಾವೇರಿ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ತುಲಾ ಮಾಸದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ತೀರ್ಥಗಳೂ ಕಾವೇರಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ಮಿಂದು ತಮ್ಮ ಪಾಪವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವಂತೆ. ಕಾವೇರಿಗೆ ಭಗವಂತನೊಡನೆ ನಿತ್ಯ ಸಂಬಂಧವಿದೆ. ಕಾವೇರೀ ನದಿಯು ಬಹುಮುಖವಾದ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ಗಂಗಾನದಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ಎಂದು ಇಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿದೆ. ಗಂಗಾನದಿ ಭಗವಂತನ ಪಾದದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಅಹಂಕಾರಗೊಂಡಿದೆ ಎಂದು ಉತ್ತೇಕ್ಷಿಸಿ ಆ ಗಂಗಾನದಿಗಿಲ್ಲದ ಅನೇಕ ಅತಿಶಯಗಳು ಕಾವೇರೀ ನದಿಗೆ ಇವೆಯೆಂದು ಇಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಿದೆ. ತೊಂಡರಡಿಪ್ಪೊಡಿಯಾಳ್ವಾರ್ಯವರು 'ಕಂಗೈಯಿಲ್ ಪುನಿದಮಾಯ ಕಾವಿರಿನಡುವುಪಾಟ್ಟು, ಪೂಂಗುನೀರ್ ಪರಂದು ಪಾಯುಂ ಪೂಂ ಪೊಳ್ಳಿಲ್ ಅರಂಗಂತನ್ನುಳ್, ಎಗಣ್ಮಾಲಿರೈವನೀಶನ್ ಕಿಡಂದದೋರ್ ಕಿಡಕ್ಕೈ



೨೪

## ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ಕಂಡುಂ, ಎಂಗನುಂ ಮರಂದು ವಾಳ್ತು ಹೇನ್ ಎ ಘೈಯೇನೇಘೈಯೇನೇ'  
ಎಂದು ಅನುಭವಿಸಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

ಅಗಣಿತಗುಣಾವದ್ಯಂ ಸರ್ವಂ ಸ್ಥಿರತ್ರಸಮಪ್ರತಿ-

ಕ್ರಿಯಮಪಿ ಪಯಃಪೂರೈರಾಪ್ಯಾಯಂತ್ಯನುಜಾಗ್ರತೀ |

ಪ್ರವಹತಿ ಜಗದ್ಧಾತ್ರೀಭೂತ್ಸೇವ ರಂಗಪತೇರ್ದಯಾ

ಶಿಶಿರಮಧುರಾಸಗಾಧಾ ಸಾ ನಃ ಪುನಾತು ಮರುದ್ವೃಧಾ || ೨೩ ||

(ಯಾ) ಯಾವ ಕಾವೇರಿಯು (ಅಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಮಪಿ) ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ  
ಯೋಗ್ಯತೆಯೂ ಇಲ್ಲದ (ಸ್ಥಿರತ್ರಸಂ ಸರ್ವಂ) ಸ್ಥಾವರ ಜಂಗಮ  
ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ (ಅಗಣಿತಗುಣಾವದ್ಯಂ ಯಥಾ ತಥಾ) ಗುಣ  
ದೋಷಗಳನ್ನು ಎಣಿಸದೆ ಇರುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ (ಪಯಃ ಪೂರೈಃ) ಜಲ  
ಪ್ರವಾಹಗಳಿಂದ (ಅಪ್ಯಾಯಂತ್ಯೀ ಸತಿ) ತೃಪ್ತಿ ಪಡಿಸುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಿದ್ದು  
(ಅನುಜಾಗ್ರತೀ) ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಎಚ್ಚರವಾಗಿರುತ್ತಾ ಇದ್ದು (ರಂಗಪತೇಃ)  
ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನ (ದಯಾಇವ) ಕರುಣೆಯಂತೆ (ಜಗದ್ಧಾತ್ರೀ ಭೂತ್ಸಾ)  
ಜಗತ್ತಿಗೆಲ್ಲಾ ದಾದಿಯಾಗಿ (ಪ್ರವಹತಿ) ಹರಿಯುತ್ತಿದೆಯೇ (ಸಾ) ಅಂಥ  
(ಶಿಶಿರ - ಮಧುರಾ - ಅಸಗಾಧಾ) ತಂಪಾಗಿಯೂ ಮಧುರವಾಗಿಯೂ  
ಅಳವಾಗಿಯೂ ಇರುವ (ಮರುದ್ವೃಧಾ) ಕಾವೇರೀ ನದಿಯು ನಃ)  
ನಮ್ಮನ್ನು (ಪುನಾತು) ಪರಿಶುದ್ಧಗೊಳಿಸಲಿ.

ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನ ದಯೆಯೇ ಕಾವೇರಿಯಾಗಿ ಪ್ರವಹಿಸುತ್ತಿದೆ ಎಂದು  
ಇಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಭಗವಂತನ ದಯೆ ಹೇಗೆ ಯಾವ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು  
ನೋಡದೆ ಅಶ್ರಯಿಸುವವರೆಲ್ಲರ ಪಾಪಗಳನ್ನೂ ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದೋ  
ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಕಾವೇರಿ ನದಿಯೂ ಸಹ ತನ್ನ ಜಲಗಳಿಂದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ  
ತೃಪ್ತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಭಗವದ್ವಯೆಗೂ ಕಾವೇರಿಗೂ ಸಾಮ್ಯ  
ಅನೇಕಾಂಶಗಳಲ್ಲಿದೆ. ಭಗವಂತನ ದಯೆ ಹೇಗೆ ಶೀತಲವೂ ಮಧುರವೂ  
ಆಗಿದೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಕಾವೇರಿಯ ಪ್ರವಾಹವೂ ಶೀತಲವೂ ಮಧುರವೂ  
ಗಾಢವೂ ಆಗಿದೆ.



ತರಲತನು-ತರಂಗೈರ್ಮಂದನಾಂದೋಲ್ಬನಾನ-  
 ಸ್ವತಟವಿಟಪಿರಾಜೀ-ಮಂಜರೀ-ಸುಪ್ತ-ಭೃಂಗಾ |  
 ಕ್ಷಿಪತು ಕನಕನಾಮ್ನೀ ನಿಮ್ಮಗಾ ನಾರಿಕೇಲ-  
 ಕ್ರಮುಕಜ-ಮಕರಂದೈರ್ಮಾಂಸಲಾಪಾ ಮದಂಹಃ || ೨೪ ||

(ತರಲತನು ತರಂಗೈಃ) ಚಂಚಲವಾದ ಕಿರು ಅಲೆಗಳಿಂದ (ಮಂದಂ) ಮೆಲ್ಲ ಮೆಲ್ಲನೆ (ಅಂದೋಲ್ಬನಾನ) ತೂಗಿಸಲ್ಪಡುವ (ಸ್ವತಟ ವಿಟಪಿ ರಾಜೀ) ತನ್ನ ದಡದಲ್ಲಿರುವ ತೋಟಗಳಲ್ಲಿನ (ಮಂಜರೀ) ಹೂಗೊಂಚಲುಗಳಲ್ಲಿ (ಸುಪ್ತ ಭೃಂಗಾ) ನಿದ್ರಿಸುವ ದುಂಬಿಗಳನ್ನುಳ್ಳದೂ (ನಾರಿಕೇಳ ಕ್ರಮುಕಜ ಮಕರಂದೈಃ) ತೆಂಗುಗಳಿಂದಲೂ ಅಡಿಕೆ ಮರಗಳಿಂದಲೂ ಹರಿಯುವ ಮಕರಂದ ಗಳಿಂದ (ಮಾಂಸಲಾಪಾ) ಅಭಿವೃದ್ಧವಾದ ಜಲವುಳ್ಳದೂ (ಕನಕನಾಮ್ನೀ) ಪೊನ್ನಿ ಎಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳದೂ ಆದ (ನಿಮ್ಮಗಾ) ಕಾವೇರಿ ನದಿಯು (ಮದಂಹಃ) ನನ್ನ ಪಾಪವನ್ನು (ಕ್ಷಿಪತು) ಹೋಗಲಾಡಿಸಲಿ.

ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ ಕಾವೇರಿ ನದಿಯ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದೆ. ನದಿಯ ತೀರದಲ್ಲಿರುವ ಸುಂದರವಾದ ತೋಟಗಳಲ್ಲಿ ಹೂಗೊಂಚಲುಗಳೂ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊರೆಯುವ ದುಂಬಿಗಳೂ ಇರುತ್ತವೆ. ನದಿಯ ಅಲೆಗಳು ಒಂದರ ಹಿಂದೆ ಒಂದರಂತೆ ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲನೆ ಏಳುತ್ತಾ ಇರುವುದರಿಂದ ಈ ಅಲೆಗಳು ದಡ ದಲ್ಲಿರುವ ವೃಕ್ಷಗಳ ಹೂಗಳಲ್ಲಿರುವ ದುಂಬಿಗಳನ್ನು ತೂಗಿ ನಿದ್ರೆಮಾಡಿ ಸುತ್ತವೋ ಎಂಬಂತೆ ಇವೆ ಎಂದು ಇಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡಿದೆ. ನಮ್ಮ ಪಾಪವನ್ನು ಇಂಥ ಕಾವೇರಿಯು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲೆಂದು ಇಲ್ಲಿ ಬೇಡಿದೆ.

ಕದಳ-ವಕುಳ-ಜಂಬೂ-ಪೂಗ-ಮಾಕಂದ-ಕಂಠ  
 ದ್ವಯಸ-ಸರಸ-ನೀರಾಮಂತರಾ ಸಹ್ಯಕನ್ಯಾಂ |  
 ಪ್ರಬಲಜಲಪಿಪಾಸಾ ಲಂಬಮಾನಾಂಬುದೌಘ  
 ಭ್ರಮುಕರ-ತರುಬೃಂದಂ ವಂದ್ಯತಾಮಂತರೀಪಂ || ೨೫ ||



(ಕದಳ) ಬಾಳೆಗಿಡಗಳೇನು (ವಕುಳ) ಬಕುಳ ವೃಕ್ಷಗಳೇನು (ಜಂಬೂ) ನೇರಿಳೆಮರಗಳೇನು (ಪೂಗ) ಅಡಿಕೆ ಮರಗಳೇನು (ಮಾಕಂದ) ಸಿಹಿ ಮಾವಿನ ಮರಗಳೇನು ಇವುಗಳ (ಕಂಠದ್ವಯಸ) ಕುತ್ತಿಗೆಯವರೆಗೂ ತುಂಬಿಕೊಂಡು (ಸರಸ) ಮಾಧುರ್ಯದಿಂದ ಕೂಡಿದ (ನೀರಾಂ) ತೀರ್ಥವನ್ನುಳ್ಳ (ಸಹ್ಯಕನ್ಯಾಂ ಅಂತರಾ) ಕಾವೇರಿ ನದಿಯ ನಡುವೆ ಬಂದು (ಪ್ರಬಲ ಜಲಪಿಪಾಸಾ) ಅಧಿಕ ವಾದ ಬಾಯಾರಿಕೆಯಿಂದ (ಲಂಬಮಾನ) ಕೆಳಗೆ ಇಳಿದಿರುವ (ಅಂಬುದೌಘ) ಮೇಘ ಸಮೂಹಗಳೋ ಎಂದು (ಭ್ರಮಕರ) ಭ್ರಮವನ್ನಂಟು ಮಾಡುವ (ತರುಬೃಂದಂ) ತೋಪುಗಳ ಸಮೂಹವನ್ನುಳ್ಳ (ಅಂತರೀಪಂ) ದ್ವೀಪವು (ವಂದ್ಯತಾಂ) ನಮಿಸಲ್ಪಡಲಿ.

ತೀರದ ವೃಕ್ಷಗಳ ಕಂಠಪ್ರದೇಶದವರೆಗೆ ಕಾವೇರಿಯ ಪ್ರವಾಹ ತುಂಬಿ ಕೊಂಡಿತ್ತು. ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಆ ತೋಪುಗಳು ಮೇಘಗಳ ಸಮೂಹಗಳಂತೆ ಕಂಡು ಬಂದವೆಂದು ಉತ್ತೇಕ್ಷೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಬಹಳವಾಗಿ ಬಾಯಾರಿದ ನೀಲವಾದ ಮೇಘಗಳು ನದಿಯ ಮೇಲೆ ಬಾಗಿ ನೀರನ್ನು ಹೀರುತ್ತಿರುವುವೋ ಎಂಬಂತೆ ನದಿಯ ಪ್ರವಾಹದಲ್ಲಿ ನಿಂತ ವೃಕ್ಷಗಳ ಶ್ಯಾಮಲವಾದ ಮೇಲ್ಭಾಗಗಳು ಸಾಂದ್ರವಾದ ಹಸಿರು ಎಲೆಗಳ ಕಾರಣ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ ಎಂದು ವರ್ಣಿಸಲಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀರಂಗ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಸೊಂಪುತಂಪುಗಳನ್ನಿವು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ.

ಯದ್ವಿಷ್ಣೋಃ ಪದಮತಮಃ ಪರೋರಜೋಗ್ರ್ಯಂ

ಮುಕ್ತಾನಾಮನುನಿರಜಂ ವಿದೀಪ್ರಮಾಹುಃ |

ತತ್ಪುಣ್ಯಂ ಪುಲಿನಮಿದಂ ತಯಾದ್ಯಮಧ್ಯೇ

ಕಾನೇರೀ ಸ್ಫುರತಿ ತದೀಕ್ಷೀಯ ನಿತ್ಯಂ ||

||೨೬||

(ಅನುನಿರಜಂ) ವಿರಜಾನದಿಯ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ (ಅತಮಃ) ತಮೋಗುಣ ರಹಿತವಾದುದೂ (ಪರೋರಜಃ) ರಜೋಗುಣವಿಲ್ಲದುದೂ (ಅಗ್ರ್ಯಂ) ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದುದೂ ಆದ (ಯದ್‌ವಿಷ್ಣೋಃ ಪದಂ) ಯಾವ ಪರಮಪದವು (ಮುಕ್ತಾನಾಂ ವಿದೀಪ್ರಂ ಆಹುಃ) ಮುಕ್ತರುಗಳಿಗೆ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವುದೆಂಬುವುದಾಗಿ



ನೈದಿಕರು ಹೇಳುವರೋ (ತತ್) ಆ (ಪುಣ್ಯಂ) ಪವಿತ್ರವಾದ (ಪುಲಿನಂ) ಎರಜಾ ನದಿಯ ಮಳಲ ದಂಡೆಯು (ಅದ್ಯ) ಈ ಸಂಸಾರ ದೆಶೆಯಲ್ಲಿಯೂ (ಇದಂತಯಾ) ಇದು ಎಂದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗುವಂತೆ (ಮಧ್ಯೇ ಕಾವೇರೀ) ಕಾವೇರೀ ನದಿಯ ನಡುವೆ (ಸ್ಫುರತಿ) ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿದೆ. (ತತ್) ಅಂಥ ಸ್ಥಾನವನ್ನು (ನಿತ್ಯಂ) ಎಡೆಬಿಡದೆ (ಈಕ್ಷೀಷೀಯ) ಕಂಡು ಕೊಂಡು ಇರುವಂತೆ ಆಗಲಿ.

ಎರಜಾ ನದಿಯ ದಡದಲ್ಲಿ ಪರಮಪದ ಇದೆ. ಇದು ರಜಸ್ತಮಸ್ಸುಗಳ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದಿದೆ. ನಿತ್ಯಮುಕ್ತರಿಗೆ ಇದು ಸ್ವಯಂ ಪ್ರಕಾಶವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಪರಮಪದನಾಥನು ಗೋಚರಿಸುವನೋ ಹಾಗೆಯೇ ಇಲ್ಲಿ ಕಾವೇರೀ ತೀರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಂಗ ಕ್ಷೇತ್ರವೆಂಬ ಪರಮಪದದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನು ವಿರಾಜಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ನಿತ್ಯಮುಕ್ತರಿಗೆ ಗೋಚರವಾಗುವ ಆ ಪರಮಪದ ಸಂಸಾರ ದೆಶೆಯಲ್ಲಿರುವವರೂ ತಮ್ಮ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಕಾಣುವಂತೆ ಕಾವೇರೀ ನದಿಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಬೆಳಗುತ್ತಿದೆ. ಇದನ್ನೆಂದೆಂದೂ ನಾವು ನೋಡುವಂತಾಗಲಿ ಎಂದು ಇಲ್ಲಿ ಆಶಿಸಿದೆ.

ತ್ರಯ್ಯಂತ ಪ್ರಹತಿಮುತೀಷು ವೈಷ್ಣವಾನಾಂ

ಪ್ರಾಪ್ಯಾಸು ಪ್ರಚುರಭವಶ್ರವಾಪಹಾಸು |

ಕಾವೇರೀ ಪರಿಚರಿತಾಸು ಪಾವನೀಷು

ಶ್ರೀರಂಗೋಪವನ-ತಟೀಷು ವರ್ತಿಸೀಯ ||

||೨೭||

(ತ್ರಯ್ಯಂತ ಪ್ರಹತಿಮುತೀಷು) ವೇದಾಂತಗಳ ನಿರಂತರವಾದ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನುಳ್ಳವೂ (ಪ್ರಚುರ) ಪ್ರಬಲವಾದ (ಭವಶ್ರವ) ಸಂಸಾರ ತಾಪಗಳನ್ನು (ಅಪಹಾಸು) ಹೋಗಲಾಡಿಸುವವೂ (ಪಾವನೀಷು) ಪರಿಶುದ್ಧಗಳಾದವೂ (ವೈಷ್ಣವಾನಾಂ) ಶ್ರೀವೈಷ್ಣವರಿಗೆ (ಪ್ರಾಪ್ಯಾಸು) ಪ್ರವೇಶಿಸುವಸ್ಥಾನಗಳಾದವೂ (ಕಾವೇರೀ ಪರಿಚರಿತಾಸು) ಕಾವೇರಿಯಿಂದ ಸೇವಿಸಲ್ಪಡುವುವಾದವೂ ಆದ



೨೮

## ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

(ಶ್ರೀ ರಂಗೋಪವನ ತಟೀಷು) ಶ್ರೀರಂಗದ ತೋಟಗಳ ಪ್ರಾಂತದಲ್ಲಿ (ವರ್ತಿ  
ಷೀಯ) ಬಾಳುವಂತೆ ಆಗಲಿ.

ಇಲ್ಲಿ ವೇದಘೋಷ ಸತತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಿರಂತರವಾಗಿ ಆಗುವ ವೇದ  
ಪಠನವನ್ನು 'ಪ್ರಹತಿಮತೀಷು' ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಹೇಗೆ ಪಠಮಪದದಲ್ಲಿ  
ಸಾಮಗಾನವೋ ಹಾಗೆ ಇಲ್ಲಿ ವೇದಘೋಷ ಇದೆ. 'ತ್ರಯ್ಯಂತ' ಎಂಬುದು  
ಸಂಸ್ಕೃತ ಮತ್ತು ದ್ರಾವಿಡ ವೇದಗಳೆರಡನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಇಂಥ ಪವಿತ್ರವಾದ  
ಕ್ಷೇತ್ರದ ಪರಿಸರಗಳಲ್ಲಿ ನಾನು ಇರುವಂತಾಗಲಿ ಎಂದು ಆಶಿಸಿದೆ ಇಲ್ಲಿ. ಸಂಸಾರ  
ತಾಪಗಳನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವ ದಿವ್ಯಕ್ಷೇತ್ರ ಇದು. ಶ್ರೀವೈಷ್ಣವರು ಬಂದು  
ಸೇರಲು ಆಶಿಸುವಂಥದೂ, 'ತೆಳ್ಳಾನೀರ್ ಪೊನ್ನಿ ತಿರೈಕ್ಕೈಯಾಲ್ ಅಡಿವರುಡ  
ಪಳ್ಳಿಕ್ಕೊಳ್ಳುಂ ಕರುಮಣಿಯೈ ಕೋಮುಳತ್ತೈ' ನಾಥನನ್ನಾಗಿ ಹೊಂದಿರುವ  
ಕ್ಷೇತ್ರ ಇದು. ಈ ಕ್ಷೇತ್ರವಾಸವೇ ನಮಗೆ ಪರಮೋಪಾದೇಯವಾದುದು.

ಸ್ಫುರಿತ-ಶಫರ-ದೀರ್ಯನ್ಮಾ ಲಿಕೇರೀ-ಗುಳುಚ್ಚ

ಪ್ರಸ್ಯಮರ-ಮಧುಕುಲ್ಯಾ-ವರ್ಧಿತಾನೋಕಹಾನಿ |

ರತಿಮನಿರತಿ ರಂಗಾರಾಮ-ರಮ್ಯಸ್ಥಲಾನಿ

ಕ್ರಮುಕ-ಪನಸ-ಮೋಚಾ-ಮೇಚಕಾನಿ ಕ್ರಿಯಾಸುಃ || ೨೮ ||

(ಸ್ಫುರಿತ ಶಫರ ದೀರ್ಯತ್) ಮೇಲೆ ನೆಗೆದ ಮೀನುಗಳ ಸ್ಪರ್ಶದಿಂದ  
ಒಡೆದ (ನಾಳಿಕೇರೀ ಗುಳುಚ್ಚ) ತೆಂಗಿನ ಕಾಯಿಗಳ ಗೊಂಚಲುಗಳಿಂದ  
(ಪ್ರಸ್ಯಮರ) ಪ್ರವಹಿಸಿದ (ಮಧು) ಎಳನೀರಿನ (ಕುಲ್ಯಾ) ಕಾಲುನೆಗಳಿಂದ  
(ವರ್ಧಿತ) ಬೆಳಸಲ್ಪಟ್ಟ (ಅನೋಕಹಾನಿ) ಮರಗಳನ್ನುಳ್ಳವೂ, (ಕ್ರಮುಕ)  
ಅಡಿಕೆ ಮರಗಳು (ಪನಸ) ಹಲಸಿನಮರಗಳು (ಮೋಚ) ಬಾಳೆಗಿಡಗಳು  
ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ (ಮೇಚಕಾನಿ) ಕಪ್ಪಾಗಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟವೂ ಆದ (ರಂಗಾ  
ರಾಮ ರಮ್ಯಸ್ಥಲಾನಿ) ಶ್ರೀರಂಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ತೋಟಗಳ ರಮ್ಯವಾದ ಸ್ಥಳಗಳು  
(ಅನಿರತಿ) ಎಡೆಬಿಡದೆ (ರತಿಂ) ಸಂತೋಷವನ್ನು (ಕ್ರಿಯಾಸುಃ) ಮಾಡು  
ವಂತಾಗಲಿ.



ತೋಪುಗಳಿಂದ ಸುತ್ತುವರಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದು ಶ್ರೀರಂಗಕ್ಷೇತ್ರ. ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವ ಮುನ್ನ ಕಾವೇರೀ ನದಿಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ ಆ ನದಿಯ ತೀರದಲ್ಲಿ ಸೊಂಪಾಗಿ ಬೆಳೆದ ತೋಪುಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ. 'ಮಡಲ್ ಎಡುತ್ತ ನೆಡು ತೆಂಗಿನ್ ಪುತ್ತಂಗಳ್ ವಿಟ್ಟು ಮಾಂಕನಿಹಳ್ ತಿರಟ್ಟು ಉರುಟ್ಟು ಮಲರ್ಶುಮಂದು ವರುಂ ನೀರ್' ಎಂದೂ 'ಕಳ ಮಲರ್ ಶೇರ್ ಪೊಳ್ಳಿಲ್ ಅರಂಗತ್ತು,' 'ಶೇಲ್ ಆರ್ ನ್ನ ನೀಡು ಕ್ಕುನಿ ಶೋಲೈಶೂನ್ದ', ಎಂದೂ ವರ್ಣಿಸಿರುವಂತೆ ಹೂಗಳ ಮಕರಂದವು ಸ್ರವಿಸುತ್ತಿರುವ ತೋಪುಗಳಾಗಿವೆ ಅವು. ಕಾಲುನೆಗಳಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೆಳೆದ ಮೀನುಗಳು ಮೇಲೆ ನೆಗೆದಾಗ ಅದರಿಂದ ಒಡೆದ ತೆಂಗುಗಳಿಂದ ಎಳನೀರಿನ ಪ್ರವಾಹ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಹರಿಯುತ್ತದೆ ಯಂತೆ. ಅಂತಹ ಎಳನೀರಿನ ಕಾಲುನೆಗಳಿಂದ ಅಡಕೆ ಮರಗಳು ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ. ತೋಪಿನಲ್ಲಿರುವ ಸಸ್ಯಸಮೃದ್ಧಿಯ ಕಾರಣ ಆ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಪರಿಸರವೆಲ್ಲಾ ಶ್ಯಾಮಲವಾಗಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅಂಥ ಶ್ರೀರಂಗಕ್ಷೇತ್ರ ಭಕ್ತರ ಸಂತೋಷ ವನ್ನು ಹೊಮ್ಮಿಸುವುದಾಗಿದೆ.

ಅಧಿಪರಮಪದಂ ಪುರೀಮಯೋಧ್ಯಾಂ

ಅನ್ಯತನ್ಯತಾನುಪರಾಜಿತಾನುಶಂತಿ |

ಪುಲಿನಮುಪರಿ ರಂಗರಾಜಧಾನೀ

ಪಿಶಿತದೃಶಾಮುಪಿ ಸಾ ಪುರಶ್ಚಕಾಸ್ತಿ ||

||೨೯||

(ಅಧಿಪರಮಪದಂ) ಪರಮ ಪದದಲ್ಲಿ (ಅನ್ಯತನ್ಯತಾಂ) ವಿರಜಾ ತೀರ್ಥ ದಿಂದ ಸುತ್ತುವರಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದೂ, ನಿತ್ಯಮುಕ್ತರಿಂದ ಸುತ್ತುವರಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದೂ (ಅಯೋಧ್ಯಾಂ) ಅಯೋಧ್ಯೆ ಎಂಬ ಹೆಸರನ್ನುಳ್ಳದೂ (ಅಪರಾಜಿತಾಂ) ಅಪ ರಾಜಿತಾ ಎಂಬ ಹೆಸರನ್ನೂ ಹೊಂದಿದ್ದುದೂ ಆದ (ಪುರೀಂ) ಯಾವ ಪಟ್ಟಣ ವನ್ನು (ಉಶಂತಿ) ಇರುವುದೆಂದು ವೈದಿಕರು ಹೇಳುವರೋ (ಸಾ) ಆ ದಿವ್ಯ ನಗರಿಯಾದುದು (ರಂಗ ರಾಜಧಾನೀ) ಶ್ರೀರಂಗನಗರಿಯಾಗಿ (ಪುಲಿನಮುಪರಿ) ಕಾವೇರಿಯ ಮಳಲಿನ ಮೇಲೆ (ಪಿಶಿತ ದೃಶಾಮುಪಿ) ಮಾಂಸ ಚಕ್ಷುಸ್ಸು ಗಳನ್ನುಳ್ಳ ನಮ್ಮಂಥವರಿಗೂ (ಪುರಃ) ಕಣ್ಣಿಂದ (ಚಕಾಸ್ತಿ) ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿದೆ.



ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನ ದಿವ್ಯಧಾಮವಾದ ಶ್ರೀವೈಕುಂಠವನ್ನು ಶ್ರುತಿಯ  
'ಯೋ ವೈತಾಂ ಬ್ರಹ್ಮಣೋ ವೇದ ಅಮೃತೇನಾವೃತಾಂ ಪುರೀಂ' ಎಂದೂ  
'ದೇವಾನಾಂ ಪೂರಯೋಧ್ಯಾ' 'ಪುರಂ ಹಿರಣ್ಮಯೀಂ ಬ್ರಹ್ಮ ವಿವೇಶಾ  
ಪರಾಜಿತಾ' ಎಂದು ವರ್ಣಿಸುತ್ತದೆ. ಆ ಶ್ರೀವೈಕುಂಠವೇ ಶ್ರೀರಂಗನಗು  
ಯಾಗಿ ಕಾವೇರಿಯ ನಡುವೆ ವಿರಾಜಮಾನವಾಗಿದೆ. ಬದ್ಧಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿರುವ  
ಸಂಸಾರಿಗಳಿಗೆ ಆ ವೈಕುಂಠವು ಗೋಚರವಾಗದು. ಆದರೆ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ  
ವಿರಾಜಿಸಿರುವ ಈ ಶ್ರೀರಂಗವೈಕುಂಠಕ್ಷೇತ್ರ ಆ ಸ್ವಾಮಿಯು ಹೇಗೆ ಸಕಲ  
ಮನುಷ್ಯನಯನಗೋಚರನಾಗಿದ್ದಾನೆಯೋ ಹಾಗೆ ಸರ್ವರಿಗೂ ಕಂಡು  
ಬರುತ್ತಿದೆ.

ಭವಪದಮುಪಿ ದಿವ್ಯಧಾಮ ಕರ್ತುಂ

ತದುಭಯತಂತ್ರಿತ-ಹರ್ವ್ಯಮಾಲಿಕೇವ |

ಭವನಮಣಿತಲೈರ್ವಿಜೃಂಭಾಮಾಣಾ

ಜಯತಿತರಾಮಿಹ ರಂಗರಾಜಧಾನೀ ||

||೩೦||

(ಭವಪದಮುಪಿ) ಸಂಸಾರ ಮಂಡಲವನ್ನೂ (ದಿವ್ಯಧಾಮ) ನಿತ್ಯ  
ವಿಭೂತಿಯನ್ನಾಗಿ (ಕರ್ತುಮಿವ) ಮಾಡುವಂತೆ (ತದುಭಯ ತಂತ್ರಿತ) ಆ  
ಉಭಯ ವಿಭೂತಿಗಳನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿ ಸಂಬಂಧಗೊಳಿಸಿದ (ಹರ್ವ್ಯಮಾಲಿಕಾ)  
ಅನೇಕ ಅಂತಸ್ತುಗಳ ಸಮೂಹಗಳನ್ನುಳ್ಳ (ಭವನಮಣಿತಲೈಃ) ಅನೇಕ ಭವನ  
ಗಳಲ್ಲಿರುವ ರತ್ನಗಳನ್ನು ಕಿತ್ತಿದ ಮೇಲ್ಪಾಕಗಳಿಂದ (ವಿಜೃಂಭಮಾಣಾ) ವೃದ್ಧಿ  
ಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿರುವ (ರಂಗರಾಜಧಾನೀ) ಶ್ರೀರಂಗನಗರವು (ಇಹ)  
ಈ ವಿಭೂತಿಯಲ್ಲಿ (ಜಯತಿತರಾಂ) ಅಧಿಕವಾದ ಉತ್ಕರ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀರಂಗರಾಜನು ನೆಲೆಸಿರುವ ಶ್ರೀರಂಗಕ್ಷೇತ್ರದ ವೈಭವವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ  
ವರ್ಣಿಸಿದೆ. ಈ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಭವನಗಳು ಅನೇಕ ಮಹಡಿಗಳ ಅಂತಸ್ತು  
ಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿ ಉನ್ನತವಾಗಿವೆ. ಆಯಾ ಮನೆಗಳ ಮೇಲ್ಪಾಕದಲ್ಲಿ ರತ್ನ  
ವಜ್ರಗಳ ಕೆತ್ತನೆ ಕೆಲಸದಿಂದ ಆ ವೈಕುಂಠವನ್ನೂ ಒಂದುಗೂಡಿಸುವಂತಿವೆ.



ಈ ಸಂಸಾರವನ್ನೂ ಈ ಉನ್ನತವಾದ ಭವನ ಶ್ರೇಣಿಗಳು ನಿತ್ಯ ವಿಭೂತಿ  
ಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುವೋ ಎಂಬಂತೆ ಅವು ಕಂಗೊಳಿಸಿವೆ. ಇಂತಹ ಈ  
ದಿವ್ಯಕ್ಷೇತ್ರ ಉತ್ಕರ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

ಮಣಿಮಕರ-ರುಚೀರ್ವಿತತ್ಯ ಪಾಶಾನ್

ವಿಸ್ಮಮರ-ಕೇತುಕರೈರ್ಮೃಗಂ ಹಿಮಾಂಶೋಃ |

ಶ್ರಿಯ ಇವ ನವಕೇಲಯೇ ಜಿಘೃಕ್ಷುಃ

ಸುಖಯತಿ ರಂಗಪುರೀ ಚಕಾಸತೀ ನಃ ||

||೩೧||

(ಮಣಿಮಕರರುಚೀಃ) ರತ್ನಮಯಗಳಾದ ಮಕರ ತೋರಣಗಳ ಕಾಂತಿ  
ಗಳನ್ನು (ಪಾಶಾನ್) ಬಲೆಗಳನ್ನಾಗಿ (ವಿತತ್ಯ) ಹರಡಿ (ವಿಸ್ಮಮರ ಕೇತುಕರೈಃ)  
ಮೇಲೆ ಹರಡಿರುವ ಧ್ವಜಗಳೆಂಬುವ ಕೈಗಳಿಂದ (ಹಿಮಾಂಶೋಃ) ಚಂದ್ರನ  
(ಮೃಗಂ) ಜಿಂಕೆಯನ್ನು (ಶ್ರಿಯಃ) ಶ್ರೀದೇವಿಯ (ನವಕೇಲಯೇ) ಅಪೂರ್ವ  
ವಾದ ಆಟಕ್ಕಾಗಿ (ಜಿಘೃಕ್ಷುಃ ಇವ) ಹಿಡಿಯಲಿಚ್ಛಿಸಿದ ಹಾಗೆ (ಚಕಾಸತೀ)  
ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರುವ (ರಂಗಪುರೀ) ಶ್ರೀರಂಗಕ್ಷೇತ್ರವು (ನಃ) ಶಬ್ದಾದಿ ವಿಷಯ  
ಪ್ರವಣರಾದ ನಮ್ಮನ್ನೂ (ಸುಖಯತಿ) ಸುಖಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀರಂಗ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನೇ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಅನುಭವಿಸಿದ್ದಾರೆ.  
ಈ ದಿವ್ಯಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ರತ್ನಮಯವಾದ ಮಕರ ತೋರಣಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ  
ಎತ್ತಿ ಕಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಆ ತೋರಣಗಳ ಕಾಂತಿ ಎಲ್ಲೆಡೆಯೂ ಹರಡುತ್ತಿದೆ. ಈ  
ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಅಪೂರ್ವವಾದ ಕಲ್ಪನೆಯೊಂದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ  
ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಮೇಲೆ ಹರಡಿರುವ ಧ್ವಜಗಳನ್ನೇ ಕೈಗಳೆಂದು ರೂಪಣಮಾಡಿ  
ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಹರಡಿರುವ ಕಾಂತಿಗಳ ಕಿರಣಗಳನ್ನೇ ಬಲೆಯೆಂದು ಚಿತ್ರಿಸಿ ಈ  
ಬಲೆಗಳನ್ನು ಹರಡಿ ಚಂದ್ರನಲ್ಲಿರುವ ಜಿಂಕೆಯನ್ನು ಶ್ರೀದೇವಿಯ ಲೀಲಾ  
ವಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರೀರಂಗನಗರಿ ಹಿಡಿಯಲಿಚ್ಛಿಸಿದಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ ಎಂದು  
ಉತ್ತೇಕ್ಷೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಚಂದ್ರಮಂಡಲದವರೆಗೂ ಉನ್ನತವಾಗಿರುವ  
ಭವನಗಳು, ಧ್ವಜಗಳು, ತೋರಣಗಳು ಇಲ್ಲಿ ವಿರಾಜಿಸಿವೆ ಎಂಬ ಭಾವ.



೩೨

ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ಜನಪದ-ಸರಿದಂತರೀಪ-ಪುಷ್ಯತ್

ಪುರಪರಿಪಾಲನ-ನಿತ್ಯಜಾಗರೂಕಾನ್ |

ಪ್ರಹರಣ-ಪರಿವಾರ-ವಾಹನಾಢ್ಯಾನ್

ಕುಮುದಮುಖಾನ್ ಗಣನಾಯಕಾನ್ ನಮಾಮಿ ||

||೩೨||

(ಜನಪದ) ಜನಗಳಿಗೆ ವಾಸಸ್ಥಾನವಾಗಿದ್ದುಕೊಂಡು (ಸರಿದಂತರೀಪ) ಕಾವೇರಿಯ ನಡುವೆ ಇರುವ ದ್ವೀಪದಲ್ಲಿ (ಪುಷ್ಯತ್) ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತಿರುವ (ಪುರ) ಶ್ರೀರಂಗನಗರವನ್ನು (ಪರಿಪಾಲನ) ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ (ನಿತ್ಯಜಾಗರೂಕಾನ್) ಯಾವಾಗಲೂ ಜಾಗರೂಕರಾಗಿರುವವರೂ (ಪ್ರಹರಣ) ಆಯುಧಗಳೊಡನೆಯೂ (ಪರಿವಾರ) ಪರಿಜನಗಳೊಡನೆಯೂ (ವಾಹನ) ವಾಹನಗಳೊಡನೆಯೂ (ಅಢ್ಯಾನ್) ಕೂಡಿ ಇರುತ್ತಿರುವವರೂ ಆದ (ಕುಮುದ ಮುಖಾನ್) ಕುಮುದನೇ ಮೊದಲಾದವರಾದ (ಗಣನಾಯಕಾನ್ ನಮಾಮಿ) ಗಣನಾಯಕರುಗಳಿಗೆ ನಮಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀರಂಗನಗರವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿದ ಮೇಲೆ ನಗರ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡುವಾಗ ಗಣನಾಯಕರಾದ ಕುಮುದ ಮೊದಲಾದವರಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರವನ್ನಿಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಗಣನಾಯಕರು ನಗರ ರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಜಾಗರೂಕರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆಯುಧಗಳು, ಪರಿಜನರು ಮತ್ತು ವಾಹನಗಳೊಡನೆ ಕೂಡಿದ್ದಾರೆ. ಭಗವದ್ರಾಮಾನುಜರು ನಿತ್ಯಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಇವರುಗಳಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರಗಳನ್ನರ್ಪಿಸಬೇಕೆಂದು ನಿರೂಪಿಸಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. 'ಓಂ ಕುಮುದಾಯ ಗಣಾಧಿಪತಿಯೇ ಸವಾಹನ ಪರಿಪಾರ ಪ್ರಹರಣಾಯ ನಮಃ' ಎಂದು ಪೂರ್ವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಕುಮುದನನ್ನೂ, ಅಗ್ನೇಯದಲ್ಲಿ ಕುಮುದಾಕ್ಷನನ್ನೂ, ದಕ್ಷಿಣ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಪುಂಡರೀಕನನ್ನೂ, ನೈರುತ್ಯದಲ್ಲಿ ವಾಮನನನ್ನೂ, ಪಶ್ಚಿಮದಲ್ಲಿ ಶಂಕುಕರ್ಣನನ್ನೂ, ವಾಯವ್ಯದಲ್ಲಿ ಸರ್ವನೇತ್ರನನ್ನೂ, ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಸುಮುಖನನ್ನೂ, ಈಶಾನ್ಯದಲ್ಲಿ ಸುಪ್ರತಿಷ್ಠಿತನನ್ನೂ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಎಲ್ಲ ಭಗವತ್ಪಾರಿಷದರಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದಕ್ಕನು ಗುಣವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ನಮಸ್ಕಾರವನ್ನು ಗಣಾಧಿಪರಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸಿದೆ.



ಅಹೃತಸಹಜದಾಸ್ಯಾಸ್ನೂರಯಃ ಸ್ತಸ್ತಬಂಧಾಃ

ವಿನುಲ-ಚರನುದೇಹಾ ಇತ್ಯಮೀ ರಂಗಧಾಮ |

ಮಹಿತ-ಮನುಜ-ತೀರ್ಯಕ್-ಸ್ಥಾವರತ್ವಾಃ ಶ್ರಯಂತೇ

ಸುನಿಯತಮಿತಿ ಹ ಸ್ಮ ಪ್ರಾಹುರೇಭ್ಯೋ ನಮಸ್ತಾತ್ || ೩೩ ||

(ಅಹೃತಸಹಜದಾಸ್ಯಾಃ) ಕೊರೆಯಾಗದ ಸಹಜವಾದ ಶೇಷತ್ವವನ್ನುಳ್ಳ (ಸೂರಯಃ) ನಿತ್ಯಸೂರಿಗಳೂ (ಸ್ತಸ್ತಬಂಧಾಃ) ಸಂಸಾರಬಂಧವನ್ನು ಕಳೆದು ಕೊಂಡು ಮುಕ್ತರುಗಳೂ (ವಿನುಲಚರನುದೇಹಾಃ) ಪಾಪಗಳೆಲ್ಲಾ ಹೋಗಿ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ದೇಹ ಸಂಬಂಧ ಬರದಂತೆ ಶುದ್ಧವಾದ ಅಂತಿಮ ಶರೀರವನ್ನುಳ್ಳ ಮುಮುಕ್ಷುಗಳೂ (ಇತ್ಯಮೀ) ಹೀಗೆ ಹೇಳುವ ಇವರೆಲ್ಲರೂ (ಮಹಿತಮನುಜ ತೀರ್ಯಕ್ ಸ್ಥಾವರತ್ವಾಃ ಸಂತಃ) ಮನುಷ್ಯರ, ಪಶುಪಕ್ಷಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮತ್ತು ಸ್ಥಾವರಗಳ ಜನ್ಮವನ್ನು ಬಯಸಿದವರಾಗಿ (ರಂಗಧಾಮ) ಶ್ರೀರಂಗವನ್ನು (ಸುನಿಯತಂ) ಯಾವಾಗಲೂ (ಶ್ರಯಂತೇ) ಆಶ್ರಯಿಸಿರುತ್ತಾರೆ (ಇತಿ ಹ ಪ್ರಾಹುಃ ಸ್ಮ) ಎಂದು ಪೌರಾಣಿಕರು ಹೇಳಿದರು. (ಏಭ್ಯಃ) ಇಂಥ ಮನುಷ್ಯ ತೀರ್ಯಕ್ ಸ್ಥಾವರಾದಿಗಳಿಗೆ (ನಮಸ್ತಾತ್) ನಮಸ್ಕಾರಗಳು ಸಲ್ಲಿವೆ.

ಶ್ರೀರಂಗದಲ್ಲಿರುವ ನರಪಶುಪಕ್ಷಿ ಸ್ಥಾವರಾದಿಗಳೆಲ್ಲಾ ಇಲ್ಲಿ ನಮಸ್ಕಾರ ವನ್ನರ್ಪಿಸಿದೆ. ಶ್ರೀರಂಗಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಮನುಷ್ಯರು ಮೊದಲಾದ ಜೀವ ರಾಶಿಗಳೂ ಹಾಗೆಯೇ ಸ್ಥಾವರಾದಿಗಳೂ ನಿತ್ಯಮುಕ್ತರುಗಳೇ ಮೊದಲಾದವರು ಬಯಸಿ ಬಯಸಿ ಬಂದು ಆಯಾ ರೂಪಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಂಡವರೇ ಆಗಿರುವರೆಂದು ಪುರಾಣಗಳು ಹೇಳುತ್ತವೆ. ಶ್ರೀರಂಗ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಿತ್ಯಸೂರಿಗಳೂ ಸಹ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ನೆರೆಯುವರು. ಹೀಗೆ ಈ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಇರುವುದೆಲ್ಲವೂ ಅಪೂರ್ವವಾದ ಭಾಗ್ಯ ಪಡೆದು ಇಲ್ಲಿ ಇರುವುವಾಗಿವೆ. ಅವರುಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಇಲ್ಲಿ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದೆ.



೩೪

ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ಶ್ರೀರಂಗದಿವ್ಯಭವನಂ ಭುವಿ ಗೋಪುರಾಣಾಂ  
 ಪ್ರಾಕಾರಿತೇನ ನಿಕರೇಣ ಗರುತ್ಮತೇನ |  
 ಪಾರ್ಶ್ವಪ್ರಸಾರಿತ-ಪತತ್ರಪುಟೇನ ಭಕ್ತ್ಯಾ  
 ನಾನಾತನೂಭಿರುಪಗೂಢಮುಘಘ್ನಯಾಮುಃ ||

||೩೪||

(ಪ್ರಾಕಾರಿತೇನ) ಎರಡು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಾಕಾರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ (ಗೋಪುರಾಣಾಂ ನಿಕರೇಣ) ಗೋಪುರಗಳ ಸಮೂಹದಿಂದ ಸುತ್ತುವರಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ (ಪಾರ್ಶ್ವಪ್ರಸಾರಿತ-ಪತತ್ರ ಪುಟೇನ) ಎರಡು ಪಕ್ಕಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹರಡಿದ ರೆಕ್ಕೆಗಳನ್ನುಳ್ಳ (ಗರುತ್ಮತಾ) ಶ್ರೀಗರುತ್ಮಂತನಿಂದ (ಭಕ್ತ್ಯಾ) ಭಕ್ತಿಯಿಂದ (ಭುವಿ) ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ (ನಾನಾತನೂಭಿಃ) ಅನೇಕ ಶರೀರಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ (ಉಪಗೂಢ ಇವ) ಮರೆಸಿ ಕಾಯಲ್ಪಡುವ ಹಾಗೆ (ಶ್ರೀರಂಗದಿವ್ಯಭವನಂ) ಶ್ರೀರಂಗದ ದಿವ್ಯಮಂದಿರವನ್ನು (ಉಪಘ್ನಯಾಮುಃ) ಆಶ್ರಯ ನೀಡುವ ಮರದಂತೆ ಭಾವಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಗರುತ್ಮಂತನೇ ಅನೇಕ ರೂಪಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ಶ್ರೀರಂಗಮಂದಿರವನ್ನು ಗೋಪುರಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಕಾಯುತ್ತಿರುವಂತೆ ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಇಲ್ಲಿರುವ ಅನೇಕ ಗೋಪುರಗಳ ಎರಡು ಕಡೆಯೂ ಪ್ರಾಕಾರಗಳಿರುವುದಾದರೋ ಗರುಡನೇ ತನ್ನ ರೆಕ್ಕೆಯನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿ ಮುಚ್ಚಿರುವಂತೆ ಇದೆ. ಗೋಪುರಾದಿಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯ ಶ್ರೀರಂಗಭವನ. ಹೀಗೆ ಶ್ರೀರಂಗಭವನದ ಸುತ್ತ ಇರುವ ಪ್ರಾಕಾರಗಳನ್ನೂ ಗೋಪುರಗಳನ್ನೂ ಇಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿದೆ.

ಪ್ರಾಕಾರ-ಮುಢ್ಯಾಜಿರ-ಮಂಟಪೋಕ್ತ್ಯಾ

ಸದ್ವೀಪ-ರತ್ನಾಕರ-ರತ್ನಶೈಲಾ |

ಸರ್ವಂಸಹಾ ರಂಗವಿಮಾನಸೇವಾಂ

ಪ್ರಾಪ್ತೇವ ತನ್ಮಂದಿರಮಾವಿರಸ್ತಿ ||

||೩೫||



## ಪೂರ್ವ ಶತಕ

೩೫

ಯಾವ ಶ್ರೀರಂಗ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ (ಪ್ರಾಕಾರ ಮಧ್ಯಾಚರ-ಮಂಟಪ ಉಕ್ತಾ) ಪ್ರಾಕಾರಗಳು, ನಡುವೆ ಇರುವ ಅಂಗಳಗಳು ಮತ್ತು ಮಂಟಪಗಳು ಎಂಬುವ ವ್ಯಾಜದಿಂದ (ಸದ್ವೀಪ ರತ್ನಾಕರ ರತ್ನಶೈಲಾ) ದ್ವೀಪಗಳಿಂದಲೂ ಸಪ್ತಸಾಗರಗಳಿಂದಲೂ ಮಹಾಮೇರುವಿನಿಂದಲೂ ಕೂಡಿದ (ಸರ್ವಂಸಹಾ) ಭೂದೇವಿಯು (ರಂಗವಿಮಾನಸೇವಾ) ಶ್ರೀರಂಗವಿಮಾನದ ಸೇವೆಯನ್ನು (ಪ್ರಾಪ್ತಾ ಇವ) ಹೊಂದಿದವಳ ಹಾಗೆ (ತನ್ಮಂದಿರಂ) ಆ ಶ್ರೀರಂಗಮಂದಿರವು (ಆವಿರಸ್ತಿ) ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಶ್ರೀರಂಗಮಂದಿರವು ಭೂದೇವಿಯಂತೆ ಇದೆ. ಸಾಗರಗಳು, ಪರ್ವತಗಳು, ದ್ವೀಪಗಳು ಮೊದಲಾದವು ಭೂದೇವಿಯ ಪರಿವಾರಗಳು. ಶ್ರೀರಂಗದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಕಾರಗಳು ಸಾಗರಗಳಂತೆಯೂ ಅಂಗಳಗಳು ದ್ವೀಪಗಳಂತೆಯೂ ಮಂಟಪಗಳು ಪರ್ವತಗಳಂತೆಯೂ ಶೋಭಿಸಿವೆ. ಭೂದೇವಿಯು ಈ ರೂಪವನ್ನು ಧರಿಸಿ ಬಂದು ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನನ್ನು ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸುವಂತೆ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ.

ಜಿತ-ಬಾಹ್ಯಜಿನಾದಿ-ಮಣಿಪ್ರತಿಮಾ

ಅಪಿ-ವೈದಿಕಯನ್ನಿವ ರಂಗಪುರೇ |

ಮಣಿಮಂಟಪ-ವಪ್ರಗಣಾನ್ ವಿದಧೇ

ಪರಕಾಲಕವಿಃ ಪ್ರಣಮೇಮು ಹಿ ತಾನ್ ||

||೩೬||

(ಪರಕಾಲಕವಿಃ) ಶ್ರೀ ತಿರುಮಂಗೈಯಾಳ್ವಾರ್ಯವರು (ಜಿತಬಾಹ್ಯ-ಜಿನ-ಆದಿ ಮಣಿಪ್ರತಿಮಾಃ ಅಪಿ) ತಾವು ಜಯಿಸಿದ ವೇದಬಾಹ್ಯರಾದ ಜೈನರೇ ಮೊದಲಾದವರ ಸ್ವರ್ಣ ವಿಗ್ರಹಗಳನ್ನೂ ಕೂಡ (ವೈದಿಕಯನ್ನಿವ) ವೈದಿಕವಾದವುಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವಂತೆ (ರಂಗಪುರೇ) ಶ್ರೀರಂಗ ನಗರದಲ್ಲಿ (ಮಣಿಮಂಟಪ ವಪ್ರಗಣಾನ್) ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಮಣಿಮಂಟಪಗಳನ್ನೂ ಪ್ರಾಕಾರಗಳ ಸಮೂಹಗಳನ್ನು (ವಿದಧೇ) ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿದರು. (ತಾನ್) ಆ ಮಂಟಪ ಪ್ರಾಕಾರಗಳನ್ನು (ಪ್ರಣಮೇಮುಹಿ) ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತೇನೆ.



ಶ್ರೀ ತಿರುಮಂಗೈಯಾಳ್ವಾರ್ಯವರು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿಸಿದ ಭವ್ಯವಾದ ಮಂಟಪಗಳನ್ನೂ ಪ್ರಾಕಾರಗಳನ್ನೂ ಇಲ್ಲಿ ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನನ್ನು ಸೇವಿಸಲು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿದ ಆಳ್ವಾರ್ಯವರು ಇತರರನ್ನು ಗೆದ್ದು ತಾವು ತಂದ ಸಂಪತ್ತನ್ನೆಲ್ಲಾ ಈ ಮಂಟಪ ಪ್ರಾಕಾರಗಳ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿದರು. ಅವರ ಭಕ್ತಿಯ ಪರಾಕಾಷ್ಠೆಯನ್ನು ಎಂದೆಂದೂ ಪ್ರಕಾಶ ಪಡಿಸುತ್ತಿರುವ ಈ ಮಂಟಪಗಳಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರವನ್ನಿಲ್ಲಿ ಅರ್ಪಿಸಿದೆ.

ಸ್ಮೇರಾನನಾಕ್ಷಿಕಮಲ್ಯೈರ್ನಮತಃ ಪುನಾನಾನ್

ದಂಷ್ಟ್ರ-ಗದಾ-ಭೃಕುಟಿಭಿದ್ವಿಷತೋ ಧುನಾನಾನ್ |

ಚಂಡಪ್ರಚಂಡಮುಖತಃ ಪ್ರಣಮಾಮಿ ರಂಗ-

ದ್ವಾರಾವಲೀಷು ಚತಸ್ರಷ್ಟಧಿಕಾರಭಾಜಃ ||

||೩೭||

(ಸ್ಮೇರಾನನಾಕ್ಷಿಕಮಲ್ಯೈಃ) ವಿಕಸಿತವಾದ ತಾವರೆ ಹೂಗಳಂತಿರುವ ಮುಖಗಳಿಂದಲೂ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದಲೂ (ನಮತಃ ಪುನಾನಾನ್) ಆಶ್ರಿತರನ್ನು ಪವಿತ್ರಗೊಳಿಸುವವರೂ (ದಂಷ್ಟ್ರ-ಗದಾಭೃಕುಟಿಭಿಃ) ಕೋರೆ ಹಲ್ಲುಗಳು, ಗದೆ ಮತ್ತು ಹುಬ್ಬುಗಂಟು ಹಾಕುವುದು ಇವುಗಳಿಂದ (ದ್ವಿಷತಃ) ಭಗವದ್ಭಾಗವತ ವಿರೋಧಿಗಳನ್ನು (ಧುನಾನಾನ್) ನಡುಗುವಂತೆ ಮಾಡುವವರೂ (ಚತಸ್ರಷ್ಟ ರಂಗದ್ವಾರಾವಲೀಷು) ದೇವಸ್ಥಾನದ ನಾಲ್ಕು ಬಾಗಿಲುಗಳಲ್ಲಿಯೂ (ಅಧಿಕಾರ ಭಾಜಃ) ಬಾಗಿಲನ್ನು ಕಾಯುವ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿದವರೂ ಆದ (ಚಂಡಪ್ರಚಂಡ ಮುಖತಃ) ಆ ಚಂಡಪ್ರಚಂಡ ಮೊದಲಾದ ದ್ವಾರಪಾಲಕರುಗಳನ್ನು (ಪ್ರಣಮಾಮಿ) ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಇಲ್ಲಿ ದ್ವಾರಪಾಲಕರುಗಳಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಿದೆ. ಶ್ರೀ ರಂಗಮಂದಿರದ ನಾಲ್ಕು ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ದ್ವಾರಪಾಲಕರುಗಳು ವಿರಾಜಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪೂರ್ವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಚಂಡ ಮತ್ತು ಪ್ರಚಂಡರೂ, ದಕ್ಷಿಣ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ದ್ವಾರ ಮತ್ತು ಸುಭದ್ರರೂ, ಪಶ್ಚಿಮ ದ್ವಾರದಲ್ಲಿ ಜಯ ಮತ್ತು ವಿಜಯರೂ, ಉತ್ತರ ದ್ವಾರದಲ್ಲಿ ಧಾತ್ಯ, ವಿಧಾತ್ಯಗಳೂ ದ್ವಾರಪಾಲಕರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ದ್ವಾರಪಾಲಕರುಗಳೆಲ್ಲರೂ ಶಂಖ, ಚಕ್ರ, ಗದೆ ಇವುಗಳನ್ನು



ಧರಿಸಿದವರಾಗಿ ಆಜ್ಞಾ ಮುದ್ರೆಯನ್ನು ತೋರುತ್ತಿರುವರು. ಆಶ್ರಿತರನ್ನು ಇವರು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿ ಪವಿತ್ರಗೊಳಿಸುವರು. ಆದರೆ ಭಗವದ್ವೈಷಿಗಳನ್ನು ನಡುಗುವಂತೆ ಮಾಡುವರು ಇವರು.

ಶ್ರೀರಂಗ ಮಂದಿರವನ್ನು ಪೂರ್ವ ದ್ವಾರದಿಂದ ಪ್ರವೇಶಿಸಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿದೆ. ಪೂರ್ವ ದಿಕ್ಕಿನ ದ್ವಾರದಿಂದ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಕ್ರಮ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಸೇರುವುದನ್ನು ಮುಂದಿನ ಶ್ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿದೆ.

ಸರ್ವಾತ್ಮ-ಸಾಧಾರಣ-ನಾಥಗೋಷ್ಠೀ-

ಪೂರೇಪಿ ದುಷ್ಕೂರಮಹಾವಕಾಶಂ |

ಆಸ್ಥಾನಮಾನಂದಮಯಂ ಸಹಸ್ರ-

ಸ್ತೂಣಾದಿನಾಮ್ನಾ ತಮವಾಪ್ನವಾನಿ ||

||೩೮||

(ಸರ್ವಾತ್ಮಸಾಧಾರಣನಾಥಗೋಷ್ಠೀಪೂರೇಪಿ) ಎಲ್ಲ ಆತ್ಮರುಗಳಿಗೂ ಸಮಾನನಾದ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ ಗೋಷ್ಠಿಯಿಂದ ತುಂಬಲು ನೋಡಿದರೂ (ದುಷ್ಕೂರಮಹಾವಕಾಶಂ) ತುಂಬುವುದಕ್ಕಾಗದಂತೆ ವಿಶಾಲವಾದ ಅವಕಾಶವನ್ನುಳ್ಳದೂ (ಸಹಸ್ರಸ್ತೂಣಾದಿನಾ) 'ಸಹಸ್ರಸ್ತೂಣ' ಎಂಬ ಮಾತಿನಿಂದ ಮೊದಲಾಗುವ ಉಪನಿಷದ್ವ್ಯಾಕೃತದಿಂದ (ಆಮ್ನಾತಂ) ನಿರೂಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟದೂ (ಆನಂದಮಯಂ) ಆನಂದವೇ ಮೈವೆತ್ತಂತಿರುವುದೂ ಆದ (ಆಸ್ಥಾನಂ) ಸಾವಿರ ಕಂಬದ ಮಂಟಪವನ್ನು (ಅವಾಪ್ನವಾನಿ) ನಾನು ಸೇರುವಂತಾಗಲಿ.

ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸಾವಿರ ಕಂಬದ ಮಂಟಪಕ್ಕೆ ಬರುವುದನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿದೆ. ಪೂರ್ವ ದಿಕ್ಕಿನಿಂದ ರಂಗಮಂದಿರವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ ಭಕ್ತನು ಈ ಮಂಟಪಕ್ಕೆ ಬಂದು ಸೇರುತ್ತಾನೆ. ಈ ಮಂಟಪದ ಮೈಶಾಲ್ಯವನ್ನು ಮೊದಲು ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಉಭಯ ವಿಭೂತಿಯವರೂ ಬಂದು ಸೇರಿದರೂ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತುಂಬುವುದಕ್ಕಾಗದಷ್ಟು ಮೈಶಾಲ್ಯ ಇದರದು. ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ 'ಸಹಸ್ರ



೩೮

ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ಸ್ಥೂಣೇ ವಿಮತೇ ದೃಢ ಉಗ್ರೇ' ಎಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿರುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿರುವುದು ಈ ಭವ್ಯವಾದ ಮಂಟಪ.

ವಿಹರತಿ ಹರಾ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಲೀಲಾತಪತ್ರ-ಪರಿಷ್ಕಿಯಾ  
ವಿನಿಮಯವಿಧಾ ಸೂನಾಸೂನಿಕ್ರಿಯಾ ಸಫಲೋತ್ಪಲಾಂ |  
ಅಥಮುನಿಮನಃಪದ್ಮೇಷ್ವಬ್ಜಾಸಹಾಯ-ವಿಹಾರಜ-  
ಶ್ರಮಹರತಟೀಂ ಯಾಮುಸ್ತಾನೈಂದವೀಂ ಅರವಿಂದಿನೀಂ || ೩೯ ||

(ಹರಾ) ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನು (ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಸಹ) ಶ್ರೀದೇವಿಯೊಡನೆ (ವಿಹರತಿ ಸತಿ) ಜಲಕ್ರೀಡೆಯಾಡುವಾಗ (ಲೀಲಾತಪತ್ರ) ಲೀಲಾರ್ಥವಾದ ಭಕ್ತಿಯಂತಿರುವುದೂ (ಪರಿಷ್ಕಿಯಾ) ಕರ್ಣಭೂಷಣ ಮೊದಲಾದ ಅಲಂಕಾರಗಳಾಗಿ ಇರುವುದೂ (ವಿನಿಮಯ ವಿಧಾ) ಒಬ್ಬರು ಮತ್ತೊಬ್ಬರೊಡನೆ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿರುವುದೂ (ಸೂನಾಸೂನಿ ಕ್ರಿಯಾ) ಪುಷ್ಪಯುದ್ಧ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಯುಕ್ತವಾಗಿರುವುದೂ, ಆಗಿ (ಸಫಲೋತ್ಪಲಾಂ) ಸಾಫಲ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದ ನೈದಿಲಿ ಹೂವುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡುದೂ (ಅಥ) ಮತ್ತು (ಮುನಿಮನಃ ಪದ್ಮೇಷು) ಮುನಿಗಳ ಹೃದಯ ಪುಂಡರೀಕದಲ್ಲಿ (ಅಬ್ಜಾಸಹಾಯ ವಿಹಾರಜ-ಶ್ರಮಹರತಟೀಂ) ದೇವಿಯೊಡನೆ ಸೇರಿ ವಿಹರಿಸಿದುದರಿಂದ ಉಂಟಾದ ಶ್ರಮವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವ ದಡವನ್ನುಳ್ಳುದೂ ಆದ (ತಾಂ) ಅಂಥ (ನಿಂದವೀಂ ಅರವಿಂದಿನೀಂ) ಚಂದ್ರ ಪುಷ್ಕರಿಣಿಯನ್ನು (ಯಾಮಃ) ಸೇರುತ್ತೇವೆ.

ಸಾವಿರಕಂಬದ ಮಂಟಪದಿಂದ ಚಂದ್ರಪುಷ್ಕರಿಣಿಯನ್ನು ಸಮೀಪಿಸಿದ್ದಾರೆ ಇಲ್ಲಿ. ಶ್ರೀರಂಗನಾಯಕಿಯೊಡನೆ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನು ವಿಹರಿಸುವ ದಿವ್ಯ ಸ್ಥಳ ಇದು. ಇಲ್ಲಿ ಅರಳಿರುವ ನೈದಿಲಿ ಹೂಗಳು ಮೂರು ವಿಧವಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತವೆ. ಜಲಕ್ರೀಡೆಯಾಡುವಾಗ ಅವರಿಗೆ ಭಕ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಅದು. ಕರ್ಣಭೂಷಣಗಳೂ ಆಗುತ್ತವೆ ಅವು. ಪುಷ್ಪಯುದ್ಧವಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಯುಕ್ತವಾಗಿರುತ್ತವೆ ಅವು. ಇಂಥ ಕುಸುಮಗಳು



ಅರಳಿ ಸುಂದರವಾಗಿರುವ ಚಂದ್ರಪುಷ್ಕರಿಣಿಯ ತೀರದಲ್ಲಿ, ಮುನಿಗಳ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ವಿಹರಿಸಿದುದರಿಂದಾದ ಶ್ರಮವನ್ನು ಸ್ವಾಮಿ ಹೋಗಲಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನಂತೆ.

ತಾಪತ್ರಯೀಂ ಐಂದವ-ಪುಷ್ಕರಿಣ್ಯಾಂ

ನಿಮಜ್ಯ ನಿರ್ವಾಪಯಿತಾಸ್ತಿ ಯಸ್ಯಾಃ |

ಅಭ್ಯಾಸತೋಽಪಾನುಭವಮರ್ಷಿಣೀನಾಂ

ಚಂದ್ರಸ್ನುಧಾದೀಧಿತತಾನುವಾಪ ||

||೪೦||

(ಚಂದ್ರಃ) ಚಂದ್ರನು (ಯಸ್ಯಾಃ) ಯಾವ ಚಂದ್ರಪುಷ್ಕರಿಣಿಯ (ಅಘಮರ್ಷಿಣೀನಾಂ ಅಪಾಂ) ಸಾಪಹರವಾದ ತೀರ್ಥಗಳ (ಅಭ್ಯಾಸತಃ) ಪರಿಚಯಾದಿ ಅತಿಶಯಗಳ ಕಾರಣ (ಸುಧಾದೀಧಿತತಾಂ) ಅಮೃತ ಕಿರಣನಾಗುವಿಕೆಯನ್ನು (ಅವಾಪ) ಹೊಂದಿದನೋ ಅಂಥ (ಐಂದವ ಪುಷ್ಕರಿಣ್ಯಾಂ) ಚಂದ್ರ ಪುಷ್ಕರಿಣಿಯಲ್ಲಿ (ನಿಮಜ್ಯ) ಸ್ನಾನಮಾಡಿ (ತಾಪತ್ರಯೀಂ) ತಾಪತ್ರಯಗಳನ್ನು (ನಿರ್ವಾಪಯಿತಾಸ್ತಿ) ಹೋಗಲಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವನಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಚಂದ್ರಪುಷ್ಕರಿಣಿಯ ತೀರ್ಥ ವಾಪಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹೋಗಲಾಡಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಪವಿತ್ರವಾದ ಪುಷ್ಕರಿಣಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನಮಾಡಿ ಮುಂದೆ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕು. ಕ್ಷಯರೋಗಪೀಡಿತನಾದ ಚಂದ್ರನು ಈ ಪುಷ್ಕರಿಣಿಯಲ್ಲಿ ಮಿಂದು ತನ್ನ ಸಾಪವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಅಮೃತ ಮಯವಾದ ಕಿರಣಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡನೆಂದು ವರ್ಣಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಪುಷ್ಕರಿಣಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿದವರು ಆಧಿಭೌತಿಕ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ಆಧಿದೈವಿಕವಾದ ತಾಪಗಳನ್ನು ಪರಿಹಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಧನ್ಯರಾಗಬಹುದು.

ಪೂರ್ವೇಣ ತಾಂ ತದ್ವದುದಾರನಿವ್ನ-

ಪ್ರಸನ್ನ-ಶೀತಾಶಯಮಗ್ನನಾಥಾಃ |

ಪರಾಂಕುಶಾದ್ಯಾಃ ಪ್ರಥಮೇ ಪುಮಾಂಸೋ

ನಿಷೇದಿವಾಂಸೋ ದಶ ಮಾಂ ದಯೇರನ್ ||

||೪೧||



೪೦

ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

(ತಾಂ ಪೂರ್ವೇಣ) ಆ ಚಂದ್ರ ಪುಷ್ಕರಿಣಿಯ ಪೂರ್ವದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ (ನಿಷೇದಿ ವಾಂಸಃ) ದಯಮಾಡಿರುವವರಾದ (ತದ್ವತ್) ಆ ಪುಷ್ಕರಿಣಿಯಂತೆಯೇ (ಉದಾರ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಸನ್ನ ಶೀತಾಶಯ ಮಗ್ನನಾಥಾಃ) ತಮ್ಮ ಉದಾರವೂ, ಗಂಭೀರವೂ, ಪ್ರಸನ್ನವಾದುದೂ, ತಂಪಾದುದೂ ಆದ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿ ಯು ನ್ನು ಹೊಂದಿದವರಾಗಿರುವವರಾದ ( ಪರಾಂಕುಶಾದ್ಯಾಃ ) ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರ್ರವರೇ ಮೊದಲಾದ (ದಶ ಪ್ರಥಮೇ ಪುಮಾಂಸಃ) ಹತ್ತು ಆಳ್ವಾರರುಗಳು (ಮಾಂ ದಯೇರನ್) ನನ್ನ ಮೇಲೆ ದಯೆತೋರುವಂತಾಗಲಿ.

ಚಂದ್ರಪುಷ್ಕರಿಣಿಗೂ ಆಳ್ವಾರರಿಗೂ ಸಮಾನವಾದ ವಿಶೇಷಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಚಂದ್ರಪುಷ್ಕರಿಣಿಯು ಉದಾರವೂ, ಆಳವಾದುದೂ, ತಳಿಯಾದುದೂ, ತಂಪಾದುದೂ ಆಗಿದೆ. ಈ ಪುಷ್ಕರಿಣಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನು ವಿಹರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಆಳ್ವಾರರುಗಳ ಹೃದಯವೂ ಸಹ ಉದಾರವೂ, ಗಂಭೀರವೂ, ಪ್ರಸನ್ನವೂ, ತಂಪಾದುದೂ ಆಗಿದೆ. ಆ ಆಳ್ವಾರರುಗಳ ಹೃದಯಸರೋವರದಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ವಾಮಿಯು ವಿಹರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಚಂದ್ರಪುಷ್ಕರಿಣಿಯ ಪೂರ್ವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ವಿರಾಜಿಸಿರುವ ಆಳ್ವಾರರುಗಳ ಸಂದರ್ಶನವನ್ನಿಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದೆ. ಭಗವಂತನು ಆಳ್ವಾರರುಗಳ ಹೃದಯ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಬಂದು ವಿಹರಿಸಿ ಪವಡಿಸಿರುವನೆಂಬುದನ್ನು ಪೆರಿಯಾಳ್ವಾರ್ರವರು,

‘ಪನಿಕ್ಕಡಲಿಲ್ ಪಳ್ಳಿಕೋಳ್ಳೆ ಪ್ಪುಹವಿಟ್ಟು ಓಡಿವಂದು ಎನ್  
ಮನಕ್ಕಡಲಿಲ್ ವಾಱ್ವಲ್ಲ ಮಾಯಮಣಾಳ ನಂಬೀ  
ತನಿಕ್ಕಡಲೇ ತನಿಚ್ಚುಡರೇ ತನಿಯುಲಹೇ ಎನ್ನೆನು  
ಉನಕ್ಕಡಮಾಯಿರುಕ್ಕ ಎನ್ನೈ ಉನಕ್ಕುರಿತ್ತಾಕ್ಕಿನ್ನೈಯೇ’  
ಎಂದು ಅನುಭವಿಸಿದ್ದಾರೆ. (5-4-9)

ಆಧಾರಶಕ್ತಿಮುಪರಿ ಪ್ರಕೃತಿಂ ಪರೇಣ

ತಾಂ ಕೂರ್ಮಮತ್ರ ಘನೇನಂ ಪೃಥಿವೀಂ ಘೃಣಾಸು |

ಪೃಥ್ವ್ಯಾ ಪಯೋಧಿಮಧಿ ತನ್ನಲಿನಂ ನಿಧಾಯ

ಶ್ರೀರಂಗಧಾಮ ಸುನಿವಿಷ್ಟಮಭಿಷ್ಟವಾನಿ ||

||೪೨||



## ಪೂರ್ವ ಶತಕ

೪೧

(ಆಧಾರಶಕ್ತಿಂಉಪರಿ) ಆಧಾರಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಮೀರಿ (ಪ್ರಕೃತಿಂ) ಪ್ರಕೃತಿ ಮುಂಡಲವನ್ನು (ನಿಧಾಯು) ಇಟ್ಟು (ತಾಂಪರೇಣ) ಆ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ದಾಟಿ (ಕೂರ್ಮಂ ನಿಧಾಯು) ಕೂರ್ಮವನ್ನಿಟ್ಟು (ಅತ್ರ) ಆ ಕೂರ್ಮದ ಮೇಲೆ (ಫಣಿನಂ) ಆದಿಶೇಷನನ್ನು ಇಟ್ಟು (ಫಣಾಸು) ಆ ಆದಿಶೇಷನ ಹೆಡೆಗಳ ಮೇಲೆ (ಪೃಥಿವೀಂ) ಭೂಮಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟು (ಪೃಥ್ವ್ಯಾಂ) ಆ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ (ಪಯೋಧಿಂ) ಸಮುದ್ರವನ್ನು ಇಟ್ಟು (ಅಧಿತತ್) ಅದರ ಮೇಲೆ (ನಲಿನಂ) ಅಷ್ಟದಳ ಪದ್ಮವನ್ನು ಇಟ್ಟು (ಅಧಿತತ್) ಅದರ ಮೇಲೆ ( ಸುನಿವಿಷ್ಟಂ ) ಸುಪ್ರತಿಷ್ಠಿತವಾಗಿರುವ ( ಶ್ರೀರಂಗಧಾಮ ) ಶ್ರೀರಂಗ ವಿಮಾನವನ್ನು (ಅಭಿಷ್ಠವಾನಿ) ಸ್ತುತಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀರಂಗವಿಮಾನದ ಸ್ತುತಿ ಇಲ್ಲಿಂದ ನಾಲ್ಕು ಶ್ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿದೆ. ಆಧಾರಶಕ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಕೃತಿಮುಂಡಲವೂ, ಆ ಪ್ರಕೃತಿಮುಂಡಲದ ಮೇಲೆ ಕೂರ್ಮವೂ, ಅದರ ಮೇಲೆ ಆದಿಶೇಷನೂ, ಆ ಆದಿಶೇಷನ ಮೇಲೆ ಭೂಮಿಯೂ, ಆ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಸಮುದ್ರವೂ, ಆ ಸಮುದ್ರದ ಮೇಲೆ ಅಷ್ಟದಳ ಪದ್ಮವೂ ಇದೆ. ಆ ಅಷ್ಟದಳ ಪದ್ಮದ ಮೇಲೆ ಶ್ರೀರಂಗವಿಮಾನ ಸುಪ್ರತಿಷ್ಠಿತವಾಗಿದೆ. ಭಗವದ್ರಾಮಾನುಜರು ನಿತ್ಯಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ “ಓಂ ಆಧಾರ ಶಕ್ತ್ಯೈನಮಃ, ಓಂ ಪ್ರಕೃತ್ಯೈನಮಃ, ಓಂ ಅಖಿಲ ಜಗದಾಧಾರಾಯ ಕೂರ್ಮರೂಪಿಣೇ ನಾರಾಯಣಾಯನಮಃ, ಓಂ ಭಗವತೇ ಅನಂತಾಯ ನಾಗರಾಜಾಯ ನಮಃ, ಓಂ ಭೂ ಭೂಮ್ಯೈನಮಃ ಇತಿಯಥಾಸ್ಥಾನ ಮುಪಯುಪರಿ ಧ್ಯಾತ್ವಾ ಪ್ರಣಮ್ಯ” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದಕ್ಕೆ ಇದು ಅನುಸಾರವಾಗಿದೆ. ಮುಂದೆ “ಓಂ ಶ್ರೀವೈಕುಂಠಾಯ ದಿವ್ಯಲೋಕಾಯ ನಮಃ, ಓಂ ಶ್ರೀವೈಕುಂಠಾಯ ದಿವ್ಯಜನಪದಾಯನಮಃ, ಓಂ ಶ್ರೀವೈಕುಂಠಾಯ ದಿವ್ಯ ನಗರಾಯನಮಃ, ಓಂ ಶ್ರೀವೈಕುಂಠಾಯ ದಿವ್ಯ ವಿಮಾನಾಯ ನಮಃ” ಎಂದು ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡಬೇಕು. ಇಂಥ ಶ್ರೀರಂಗವಿಮಾನವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಸ್ತುತಿಸಿದೆ.



೪೨

ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ಪರೇಣ ನಾಕಂ ಪುರಿ ಹೇನುಮಯ್ಯಾಂ  
ಯೋ ಬ್ರಹ್ಮಕೋಶೋಽಸ್ಯ ಪರಾಜಿತಾಖ್ಯಃ |  
ಶ್ರೀರಂಗನಾಮ್ನಾ ತಮಪೌರುಷೇಯಂ  
ವಿಮಾನರಾಜಂ ಭುವಿ ಭಾವಯಾನಿ ||

||೪೩||

(ನಾಕಂಪರೇಣ) ಸ್ವರ್ಗಲೋಕಕ್ಕೂ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದೂ (ಹೇನು ಮಯ್ಯಾಂ) ಹಿರಣ್ಮಯವಾದ (ಪುರಿ) ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿಯೂ (ಅಪರಾಜಿತಾಖ್ಯಃ) ಅಪರಾಜಿತಾ ಎಂಬ ಹೆಸರನ್ನುಳ್ಳದೂ (ಯಃ) ಆದ ಯಾವ (ಬ್ರಹ್ಮ ಕೋಶಃ) ಪರಬ್ರಹ್ಮಸ್ಥಾನವು (ಅಸ್ತಿ) ಇದೆಯೋ (ಅಪೌರುಷೇಯಂ) ಪೌರುಷೇಯವಲ್ಲದ, ಮನುಷ್ಯರು ಮಾಡಿಲ್ಲದೆ ಇರುವ (ತಂ ವಿಮಾನರಾಜಂ) ಆ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ವಿಮಾನವನ್ನು (ಭುವಿ) ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ (ಶ್ರೀರಂಗನಾಮ್ನಾ ಭಾವಯಾಮಿ) ಶ್ರೀರಂಗವಿಮಾನವೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಭಾವಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

‘ಪರೇಣ ನಾಕಂ ನಿಹಿತಂ ಗುಹಾಯಾಂ’ ಎಂದೂ ‘ಬ್ರಹ್ಮಣಃ ಕೋಶೋಽಸಿ’ ಎಂದೂ ಶ್ರುತಿ ಹೇಳುವಂತೆ ಶ್ರೀರಂಗ ವಿಮಾನವೇ ಅಪೌರುಷೇಯವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಕೋಶವಾಗಿದೆ. ‘ಪ್ರಪದ್ಯೇ ಪ್ರಣವಾಕಾರಂ ಪ್ರಾಪ್ಯಂ ರಂಗಮಿವಾಪರಂ’ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಶ್ರೀರಂಗ ವಿಮಾನವು ಪ್ರಣವಾಕಾರ ವಿಮಾನವೆಂದು ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಣವವೇ ಬ್ರಹ್ಮಕೋಶ. ಪ್ರಣವದಲ್ಲಿ ಪರವಸ್ತು ಪ್ರಕಾಶಿಸುವಂತೆ ಈ ವಿಮಾನದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನು ಪ್ರಕಾಶಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಅನಾದ್ಯಾನ್ನಾ ತತ್ತ್ವಾತ್ಪುರುಷ-ರಚನಾ-ದೋಷ-ರಹಿತಂ  
ಜನೇ ತಾಂಸ್ತಾನ್ ಕಾಮಾನ್ ವಿದಧದಪಿ ಸಾಯುಜ್ಯಹೃದಯಂ |  
ಅಸಂದೇಹಾಧ್ಯಾಸಂ ಭಗವದುಪಲಂಭಸ್ಥಲಮುಮೀ  
ಪ್ರತೀಮಃ ಶ್ರೀರಂಗಂ ಶ್ರುತಿಶತಸಮಾನರ್ಥಿ ಶರಣಂ || ||೪೪||

(ಅನಾದಿ ಅನ್ನಾತತ್ವಾತ್) ಸ್ವಯಂ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿ ವೇದದಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ (ಪುರುಷರಚನಾ ದೋಷರಹಿತಂ) ಮನುಷ್ಯರು



## ಪೂರ್ವ ಶತಕ

೪೩

ರಚಿಸಿದರೆ ಉಂಟಾಗುವ ದೋಷವೊಂದೂ ಇಲ್ಲದುದೂ (ಜನೇ) ಜನಗಳಲ್ಲಿ (ತಾಂಸ್ತಾನ್ ಕಾಮಾನ್ ವಿದಧದಪಿ) ಆಯಾ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಆಶೆಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವುದರಿಂದ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದಾದರೂ (ಸಾಯುಜ್ಯ ಹೃದಯಂ) ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ತಾತ್ಪರ್ಯವುಳ್ಳದೂ (ಅಸಂದೇಹಾ ಧ್ಯಾಸಂ) ಸಂಶಯವೂ ವಿಪರ್ಯಯವೂ ಇಲ್ಲದುದೂ (ಭಗವದುಪಲಂಭಸ್ಥಲಂ) ಭಗವಂತನು ಬೆಳಗುತ್ತಿರುವ ಸ್ಥಲವಾಗಿರುವುದೂ ಆಗಿ (ಶ್ರುತಿಶತಸಮಾನರ್ಥಿ) ಅನೇಕ ವೇದಗಳೊಡನೆ ಸಮಾನವಾದ ಅತಿಶಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದುದೂ ಆದ (ಶ್ರೀರಂಗಂ) ಶ್ರೀರಂಗವಿಮಾನವನ್ನು (ಅಮೀ) ಈ ನಾವುಗಳು (ಶರಣಂ) ಸೇರುವ ಆಶ್ರಯವನ್ನಾಗಿ (ಪ್ರತಿಮಃ) ನಂಬುತ್ತೇವೆ.

ಶ್ರೀರಂಗವಿಮಾನಕ್ಕೂ ವೇದಕ್ಕೂ ಸಾಮ್ಯವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ವೇದವು ಸ್ವಯಂ ವ್ಯಕ್ತವಾದುದೂ, ಅಸೌರುಷೇಯವೂ, ಮನುಷ್ಯರು ರಚಿಸಿದರೆ ಉಂಟಾಗುವ ದೋಷಗಳೊಂದೂ ಇಲ್ಲದುದೂ, ಧರ್ಮಾರ್ಥಕಾಮ ಮೋಕ್ಷಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದೂ, ಸಂಶಯ ವಿಪರ್ಯಯಗಳಿಲ್ಲದುದೂ ಆಗಿ ಭಗವಂತನನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಶ್ರೀರಂಗವಿಮಾನವೂ ಸಹ ಸ್ವಯಂ ವ್ಯಕ್ತವಾದುದು. ದೋಷರಹಿತವಾದುದು. ಭಗವಂತನು ವಿರಾಜಿಸುತ್ತಿರುವ ದಿವ್ಯ ಸ್ಥಲ. ಧರ್ಮಾರ್ಥಕಾಮಗಳನ್ನು ಕರುಣಿಸುವುದಾದರೂ ಮೋಕ್ಷವನ್ನನುಗ್ರಹಿಸುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ಮುಖ್ಯವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಅದಕ್ಕೆ. ಹೀಗೆ ಶ್ರೀರಂಗವಿಮಾನವು ವೇದಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾಗಿದೆ.

ಅಪಿ ಫಣಿಪತಿಭಾವಾತ್ ಶುಭ್ರಮಂತಶ್ಚಯಾಲೋಃ

ಮರಕತಸುಕುಮಾರೈಃ ರಂಗಭರ್ತುರ್ಮಯೂಖೈಃ |

ಸಕಲಜಲಧಿಸಾನ-ಶ್ಯಾಮ-ಜೀಮೂತ-ಜೈತ್ರಂ

ಪುಲಕಯತಿ ವಿಮಾನಂ ಪಾವನಂ ಲೋಚನೇ ನಃ || ೪೫ ||

(ಫಣಿಪತಿಭಾವಾತ್) ಈ ವಿಮಾನದ ಸ್ವರೂಪ ಆದಿಶೇಷನಾಗಿಯೇ ಇರುವುದರಿಂದ (ಶುಭ್ರಂಅಪಿ) ಬೆಳ್ಳಗೆ ಇದ್ದರೂ (ಅಂತಃ) ತನ್ನೊಳಗೆ



೪೪

## ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

(ಶಯಾಲೋಕಃ) ಶಯಿನಿಸುವ (ರಂಗಭರ್ತುಃ) ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ (ಮರಕತ ಸುಕುಮಾರೈಃ) ಮರಕತಮಣಿಯಂತೆ. ಸುಂದರವಾದ (ಮಯೂಖೈಃ) ಕಾಂತಿಗಳಿಂದ ( ಸಕಲ ಜಲಧಿಪಾನ ಶ್ಯಾಮ ಜೀಮೂತ ಜೈತ್ರಂ ) ಸಮುದ್ರದ ನೀರನ್ನೆಲ್ಲಾ ಪಾನಮಾಡಿ ಅದರಿಂದ ಕಪ್ಪಾಗಿರುವ ಮೇಘವನ್ನೂ ಜಯಿಸಿ ಹಿಂದಿಕ್ಕಿ ನಿಂತಿರುವ (ಪಾವನಂ ವಿಮಾನಂ) ಪವಿತ್ರವಾದ ಶ್ರೀರಂಗ ವಿಮಾನವು (ನಃ) ನಮ್ಮ (ಲೋಚನೇ) ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ( ಪುಲಕಯತಿ ) ಆನಂದಪುಲಕಿತವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ತಂಪುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ ಶ್ರೀರಂಗ ವಿಮಾನದ ವರ್ಣನೆ ಇದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಂಗ ವಿಮಾನವನ್ನು ನೀರುಂಡ ಮೇಘದೋಪಾದಿ ವಿರಾಜಿಸಿದೆ ಎಂದು ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆದಿಶೇಷನು ಬೆಳ್ಳಗಿರುವನು. ಅವನ ಮೇಲೆ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನು ಶಯನಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನು ಮರಕತ ಮಣಿಯಂತೆ ಶೋಭಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಸಮುದ್ರದ ನೀರನ್ನೆಲ್ಲಾ ಪಾನಮಾಡಿದ ಕೃಷ್ಣ ಮೇಘದಂತೆ ಶ್ರೀರಂಗ ವಿಮಾನ ಶೋಭಿಸಿದೆ ಎಂದು ಇಲ್ಲಿ ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡಿದೆ.

ವ್ಯಾಪಿರೂಪಮಪಿ ಗೋಷ್ಪದಯಿತ್ವಾ

ಭಕ್ತ-ವತ್ಸಲತಯೋಜ್ಞಿತ-ವೇಲಂ |

ತದ್ವಿಷಂತಪ-ನ್ಯಕೇಸರಿರೂಪಂ

ಗೋಪುರೋಪರಿ ವಿಜೃಂಭಿತಮೀಡೇ ||

||೪೬||

(ವ್ಯಾಪಿ) ಆಕಾಶವನ್ನೆಲ್ಲಾ ವ್ಯಾಪಿಸಿದ ಬಹಳ ದೊಡ್ಡದಾದ (ರೂಪಮಪಿ) ರೂಪವನ್ನೂ (ಗೋಷ್ಪದಯಿತ್ವಾ) ಹಸುವಿನ ಹೆಜ್ಜೆಯಷ್ಟು ಚಿಕ್ಕದನ್ನಾಗಿಸಿಮಾಡಿಕೊಂಡು ( ಗೋಪುರೋಪರಿ ) ಗೋಪುರದ ಮೇಲೆ ( ವಿಜೃಂಭಿತಂ ) ಬೆಳಗುತ್ತಿರುವುದೂ, ( ಭಕ್ತವತ್ಸಲತಯಾ ) ಭಕ್ತನಾದ ಪ್ರಹ್ಲಾದನ ಮೇಲೆ ಉಂಟಾದ ವಾತ್ಸಲ್ಯದಿಂದ (ಉಜ್ಜಿತವೇಲಂ) ಮೇರೆ ಮೀರಿ ಅವತರಿಸಿದುದೂ, ( ತತ್ ) ಪರಮ ವಿಲಕ್ಷಣವಾದುದೂ ಆದ



## ಪೂರ್ವ ಶತಕ

೪೫

( ದ್ವಿಷಂತಪ-ನ್ಯಕೇಸರಿ-ರೂಪಂ ) ಶತ್ರುವಾದ ಹಿರಣ್ಯಕಶಿಪುವನ್ನು ನಾಶ ಪಡಿಸುವ ಶ್ರೀನ್ಯಸಿಂಹರೂಪವನ್ನು ( ಈಡೇ ) ಸ್ತುತಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀರಂಗಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಗೋಪುರದ ಮೇಲೆ ವಿರಾಜಿಸಿರುವ ಮೇಟಿನರಸಿಂಹಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸ್ತುತಿಸಿದೆ. ಶ್ರೀನ್ಯಸಿಂಹನು ತನ್ನ ಮತ್ತೆ ಇತರ ಅವತಾರಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ ಅವತರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಕಂಭದಲ್ಲಿ ಕೂಡಲೇ ಮೈದೋರಿದನು ಸ್ವಾಮಿ ಪ್ರಹ್ಲಾದನ ಆರ್ತಿಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ. ಈ ಅವತಾರ ಬಹಳ ವಿಲಕ್ಷಣವಾದುದು. ಶ್ರೀರಾಮ, ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಮೊದಲಾದ ಅವತಾರಗಳಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತೆ ಗರ್ಭವಾಸಾದಿಗಳೇ ಮೊದಲಾದವು ಇಲ್ಲಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. 'ಸತ್ಯಂ ವಿಧಾತುಂ ನಿಜಭೃತ್ಯಭಾಷಿತಂ ವ್ಯಾಪ್ತಿಂಚ ಭೂತೋಷ್ಟಬಿಲೇಷು ಚಾತ್ಮನಃ।' ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತೆ ಆಮದು ಈ ಅವತಾರ. ಸ್ವಾಮಿಯು ಸರ್ವತ್ರ ವ್ಯಾಪಿಸಿದ್ದ ತನ್ನ ರೂಪವನ್ನು ಚಿಕ್ಕದನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಇಲ್ಲಿ ವಿರಾಜಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಗೋಪುರದ ಮೇಲೆ ವಿರಾಜಿಸಿರುವ ಶ್ರೀನ್ಯಸಿಂಹನನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಸ್ತುತಿಸಿದೆ.

ಅಹಮಲಮವಲಂಬಸ್ಸೀದತಾಂ ಇತ್ಯಜಸ್ರಂ

ನಿವಸದುಪರಿಭಾಗೇ ಗೋಪುರಂ ರಂಗಧಾಮ್ನುಃ |

ಕ್ಷಚನ ನೃಪರಿಪಾಟೇ-ವಾಸಿತಂ, ಕ್ವಾಪಿ ಸಿಂಹ-

ಕ್ರಮಸುರಭಿತಮೇಕಂ, ಜ್ಯೋತಿರಗ್ರೇ ಚಕಾಸ್ತಿ || ೪೭ ||

(ಸೀದತಾಂ) ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ತೊಳಲುತ್ತಾ ದುಃಖಿಸುವವರಿಗೆ (ಅಹಂ) ನಾನೇ (ಅಲಂ) ಸಾಕಾಗುವ (ಅವಲಂಬಃ ಇತಿ) ಕೈಹಿಡಿದ ಜೊತೆಯವನು ಅಥವಾ ಆಲಂಬನ ಎಂದು ತೋರಿಸುವಂತೆ (ರಂಗಧಾಮ್ನುಃ) ಶ್ರೀರಂಗಮಂದಿರದ (ಗೋಪುರಂ ಉಪರಿಭಾಗೇ) ಗೋಪುರದ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ (ಅಜಸ್ರಂ) ಯಾವಾಗಲೂ (ನಿವಸತ್) ವಾಸಿಸುವುದೂ (ಕ್ಷಚನ) ಒಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಎಂದರೆ ಕುತ್ತಿಗೆಗಿಂತ ಕೆಳಗೆ (ನೃಪರಿಪಾಟೇವಾಸಿತಂ) ಮನುಷ್ಯನ ರೂಪ ದೊಡನೆ ಕೂಡಿರುವುದೂ (ಕ್ವಾಪಿ) ಮತ್ತೊಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಎಂದರೆ ಕುತ್ತಿಗೆಗೆ



೪೬

ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ಮೇಲ್ಬಾಗದಲ್ಲಿ ( ಸಿಂಹಕ್ರಮ ಸುರಭಿತಂ ) ಸಿಂಹದ ರೂಪದೊಡನೆ  
ಸೇರಿರುವುದೂ ಆದ ( ಏಕಂ ಜ್ಯೋತಿಃ ) ಅದ್ವಿತೀಯವಾದ ಒಂದು  
ಪರಂಜ್ಯೋತಿಯು (ಅಗ್ರೇ) ಕಣ್ಣೆದುರಿಗೆ (ಚಕಾಸ್ತಿ) ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಾ ಇದೆ.

ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ ಶ್ರೀನೃಸಿಂಹನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಿದೆ. ಶ್ರೀರಂಗ  
ಮಂದಿರದ ಗೋಪುರದ ಮೇಲ್ಬಾಗದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾ ಲೋಕದ ಜನರಿಗೆಲ್ಲಾ  
ತಾನು ರಕ್ಷಕನಾಗುವನೆಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಸ್ವಾಮಿ  
ಶ್ರೀನೃಸಿಂಹ. ಅದ್ವಿತೀಯನಾದ ಆ ಪರಂಜ್ಯೋತಿಸ್ವರೂಪನು ಸಕಲ  
ಮನುಜ ನಯನ ಗೋಚರನಾಗಿ ತನ್ನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿದವರನ್ನು ಅಭಯವಿತ್ತು  
ರಕ್ಷಿಸುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ಸಂತೋಢ್ಯ ಪಾವನ-ಮನೋಹರ-ದೃಷ್ಟಿಪಾತ್ಯೈಃ

ದೇವಾಯ ಮಾಮುಪಿ ನಿವೇದಯತಾಂ ಗುರೂಣಾಂ |

ಸನ್ಯೋತ್ತರೇ ಭಗವತೋಽಸ್ಯ ಕಟಾಕ್ಷ-ವೀಕ್ಷಾ

ಪಂಕ್ತಿಂ ಪ್ರಪದ್ಯ ಪರಿತಃ ಪರಿತೋ ಭವೇಯಂ ||

|| ೪೮ ||

(ಮಾಮುಪಿ) ನೀಚನಾದ ನನ್ನನ್ನೂ (ಪಾವನಮನೋಹರ ದೃಷ್ಟಿ  
ಪಾತ್ಯೈಃ) ಪರಿಶುದ್ಧವಾದವೂ ಸುಂದರವಾದವೂ ಆದ ಕಟಾಕ್ಷಗಳಿಂದ  
(ಸಂತೋಢ್ಯ) ಪರಿಶುದ್ಧನನ್ನಾಗಿನಾಡಿ (ದೇವಾಯ) ಭಗವಂತನಿಗೆ (ನಿವೇದ  
ಯತಾಂ) ತಕ್ಕವನೆಂದು ಅರ್ಪಣೆ ಮಾಡುವ (ಅಸ್ಯಭಗವತಃ ಸನ್ಯೋತ್ತರೇ)  
ಈ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಎಡೆ ಭಾಗದಲ್ಲಿಯೂ ಆದರೆ ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಇರುವ  
(ಗುರೂಣಾಂ) ಗುರುಗಳ, ಆಚಾರ್ಯರ (ಕಟಾಕ್ಷವೀಕ್ಷಾ ಪಂಕ್ತಿಂ ಪ್ರಪದ್ಯ)  
ಕಟಾಕ್ಷ ವೀಕ್ಷಣಗಳ ಶ್ರೇಣಿಯನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿ (ಪರಿತಃ ಪರಿತಃ ಭವೇಯಂ)  
ಅನರನ್ನು ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಆಚಾರ್ಯರುಗಳಿಗೆ ಪ್ರಣಾಮವನ್ನು ಸಮರ್ಪಿ  
ಸಿದ್ದಾರೆ. ಆಚಾರ್ಯರು ಪರಮಕೃಪೆಯಿಂದ ನಮ್ಮನ್ನು ಕಟಾಕ್ಷಿಸಿ ನಮ್ಮ  
ದೋಷಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪಿಸುತ್ತಾರೆ.



‘ಪಾಪಿಷ್ಠಃ ಕ್ಷತ್ರಬಂಧುಶ್ಚ ಪುಂಡರೀಕಶ್ಚ ಪುಣ್ಯಕೃತ್ | ಆಚಾರ್ಯವತ್ತಯಾ ಮುಕ್ತೌ ತಸ್ಮಾದಾಚಾರ್ಯವಾನ್ ಭವೇತ್ ||’ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಆಚಾರ್ಯ ಸಂಬಂಧ ಹಾಗೂ ಆಚಾರ್ಯರ ಅನುಗ್ರಹ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದು ನಿರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇಂಥ ಮಹಿಮಾನ್ವಿತರಾದ ಆಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣ ನಮಸ್ಕಾರಾದಿಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಿ ಅವರ ಕೃಪೆಯನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಭಗವಂತನ ಸಂದರ್ಶನವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕೆಂದು ಸೂಚಿಸಿದೆ.

ಶ್ರೀರಂಗರಾಜ-ಕರ-ನಮ್ರಿತ-ಶಾಖಿಕಾಭ್ಯೋ

ಲಕ್ಷ್ಮಾ ಸ್ವಹಸ್ತಕಲಿತ-ಶ್ರವಣಾವತಂಸಂ |

ಪುನ್ನಾಗ-ತಲ್ಲಜಮಂಜಸ್ರ-ಸಹಸ್ರಗೀತಿ

ಸೇಕೋತ್ಥ-ದಿವ್ಯನಿಜ-ಸಾರಭಮಾನಾಮುಃ ||

||೪೯||

(ಶ್ರೀರಂಗರಾಜ) ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನ (ಕರ) ಶ್ರೀ ಹಸ್ತಗಳಿಂದ (ನಮ್ರಿತ) ಬಾಗಿಪಲ್ಪಟ್ಟ (ಶಾಖಿಕಾಭ್ಯಃ) ಕೊಂಬೆಗಳಿಂದ (ಲಕ್ಷ್ಮಾ) ಶ್ರೀ ರಂಗ ನಾಯಕಿಯು (ಸ್ವಹಸ್ತ-ಕಲಿತ-ಶ್ರವಣ ಅವತಂಸಂ) ತನ್ನ ಶ್ರೀಹಸ್ತದಿಂದ ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡ ಕರ್ಣ ಭೂಷಣದ ಹೂವನ್ನು ಉಳ್ಳುದೂ (ಅಜಸ್ರ) ಯಾವಾಗಲೂ ಉಂಟಾದ (ಸಹಸ್ರಗೀತಿ ಸೇಕ) ತಿರುವಾಯ್ಮೊಳಿ ಎಂಬ ಜಲವನ್ನು ಹಾಯಿಸುವುದರಿಂದ (ಉತ್ಥ) ಉಂಟಾದ (ದಿವ್ಯನಿಜಸಾರಭಂ) ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಪರಿಮಳವನ್ನುಳ್ಳುದೂ ಆದ (ಪುನ್ನಾಗತಲ್ಲಜಂ) ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಪುನ್ನಾಗ ವೃಕ್ಷವನ್ನು (ಅಮಾನಾಮುಃ) ಸ್ತುತಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಚಂದ್ರಪುಷ್ಕರಿಣೀ ತೀರದಲ್ಲಿರುವ ಪುನ್ನಾಗ ವೃಕ್ಷವನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಿದ್ದಾರೆ. ದಿವ್ಯ ದಂಪತಿಗಳು ವಿಲಾಸವಿಹಾರ ಮಾಡುವಾಗ ದೇವನು ಈ ವೃಕ್ಷದ ಕೊಂಬೆಯನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಎಳೆದುಕೊಂಡಾಗ ದೇವಿ ಹೂವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಳಂತೆ. ಈ ಪವಿತ್ರವಾದ ಪುನ್ನಾಗವೃಕ್ಷದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಭಕ್ತರು ನಿರಂತರವಾಗಿ ದಿವ್ಯಪ್ರಬಂಧ ಪಾರಾಯಣ ಮಾಡುವರಂತೆ. ಈ ವೃಕ್ಷಕ್ಕೆ ಆ ಪವಿತ್ರವಾದ ತಿರುವಾಯ್ಮೊಳಿಯ ಸೂಕ್ತಿಗಳೇ ಜಲವಾಗಿ ಅದರಿಂದ ಅದು



೪೮

## ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ಬೆಳೆಯುವುದಂತೆ. ಆ ತಿರುವಾಯ್ಮೊಳೆಯ ಸೇಕದ ಕಾರಣ ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ  
ಪರಮಳ ಅದಕ್ಕುಂಟಾಗಿದೆ. ಅಂಥ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಆ ಪುನ್ನಾಗ ವೃಕ್ಷಕ್ಕೆ  
ಪ್ರಣಾಮ ಮಾಡಿದೆ ಇಲ್ಲಿ.

ಶ್ರೀರಂಗಚಂದ್ರಮಸಮಿಂದಿರಯಾ ವಿಹರ್ತುಂ

ವಿನ್ಯಸ್ಯ ವಿಶ್ವ-ಚಿದಚಿನ್ನಯನಾಧಿಕಾರಂ |

ಯೋ ನಿರ್ವಹತ್ಯನಿಶಂ ಅಂಗುಲಿಮುದ್ರಯೈವ

ಸೇನಾನ್ಯಮನ್ಯ-ವಿಮುಖಾಸ್ತಮಶಿಶ್ರಯಾಮು ||

||೫೦||

(ಯಃ) ಯಾರು (ಶ್ರೀರಂಗಚಂದ್ರಮಸಂ) ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನನ್ನು  
(ಇಂದಿರಯಾ) ಲಕ್ಷ್ಮೀ ದೇವಿಯೊಡನೆ (ವಿಹರ್ತುಂ) ವಿಹರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ  
(ವಿನ್ಯಸ್ಯ) ಶೇಷಶಯನದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿ (ವಿಶ್ವಚಿದಚಿನ್ನಯನಾಧಿಕಾರಂ) ಸಮಸ್ತ  
ಜೀತನಾಜೀತನಗಳನ್ನು ನಿಯಮಿಸುವ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು (ಅನಿಶಂ)  
ಯಾವಾಗಲೂ (ಅಂಗುಲಿಮುದ್ರಯಾ ಏವ) ತನ್ನ ಬೆರಳಿನ ಮುದ್ರೆಯಿಂದಲೇ  
(ನಿರ್ವಹತಿ) ನಿರ್ವಹಿಸುವರೋ (ತಂ ಸೇನ್ಯಾನ್ಯಂ) ಅಂಥ ವಿಷ್ವಕ್ಸೇನರನ್ನು  
(ಅನ್ಯವಿಮುಖಾಃ ಸಂತಃ) ಬೇರೆಯ ಕಡೆ ಆಶ್ರಯವನ್ನಾಗಲೀ ಆಸಕ್ತಿ  
ಯನ್ನಾಗಲೀ ಇಲ್ಲದವರಾಗಿ (ಅಶಿಶ್ರಯಾಮು) ಆಶ್ರಯಿಸಿದೆವು.

‘ಸೇನಾಪತಿ ಮೊದಲಿಯಾರ’ ಎಂದು ವಿಶ್ರುತರಾಗಿರುವ ವಿಷ್ವಕ್ಸೇನರಿಗೆ  
ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಣಾಮಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಿದೆ. ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನು ದೇವಿ  
ಯೊಡನೆ ವಿಹರಿಸುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲ ಜೀತನಾಜೀತನ  
ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ನಿಯಮಿಸುವ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ವಿಷ್ವಕ್ಸೇನರಿಗೆ ಒಪ್ಪಿ  
ಸುತ್ತಾನೆ. ವಿಷ್ವಕ್ಸೇನರಾದರೋ ತಮ್ಮ ಅಂಗುಲಿಮುದ್ರೆಯಿಂದಲೇ  
ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ನಿಯಮಿಸುತ್ತಾರೆ. ‘ಯಸ್ಯ ದ್ವಿರದವಕ್ತ್ರಾದ್ಯಾಃ ಪಾರಿಷದ್ಯಾಃ  
ಪರಃಶತಂ | ವಿಘ್ನಂ ನಿಘ್ನಂತಿ ಸತತಂ ವಿಷ್ವಕ್ಸೇನಂ ತಮಾಶ್ರಯೇ ||’  
ಎಂಬುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡಬಹುದು.



೪]

ಪೂರ್ವ ಶತಕ

೪೯

ಸೈನ್ಯಧುರೀಣ-ಪ್ರಾಣಸಹಾಯಾಂ ಸೂತ್ರವತೀಂ ಆಶ್ರಿತಿಯಂ  
ಅಂಬಾಂ |

ಶ್ರೀಪದಲಾಕ್ಷಾ-ಲಾಂಛಿತ-ಸೇನಾಪ್ಲೋತ-ಲಸದ್ಗೋರ್ವಲ್ಲಿ  
ವಿಲಾಸಾಂ || ||೫೦||

(ಶ್ರೀ) ಶ್ರೀದೇವಿಯ (ಪದ) ಪಾದಗಳಿಗೆ ಲೇಪಿಸಿದ (ಲಾಕ್ಷಾ) ಅರಗಿನ ರಸದಿಂದ (ಲಾಂಛಿತ) ಗುರುತು ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ (ಸೇನಾಪ್ಲೋತ) ಕೈಂಕರ್ಯಾರ್ಥವಾದ ಪ್ಲೋತವಸ್ತ್ರದಿಂದ (ಲಸತ್) ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರುವ (ದೋರ್ವಲ್ಲಿ ವಿಲಾಸಾಂ) ಬಳ್ಳಿಯಂತಹ ಕೈಗಳ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನುಳ್ಳವಳೂ ಆದ (ಸೈನ್ಯಧುರೀಣ ಪ್ರಾಣ ಸಹಾಯಾಂ) ವಿಷ್ವಕ್ಸೇನರ ಪ್ರಿಯಪತ್ನಿಯಾದ (ಸೂತ್ರವತೀಂ) ಸೂತ್ರವತಿಯೆಂಬ (ಅಂಬಾಂ) ತಾಯಿಯನ್ನು (ಆಶ್ರಿತಿಯಂ) ಆಶ್ರಯಿಸಿದೆನು.

ಸೂತ್ರವತೀದೇವಿಯು ಶ್ರೀದೇವಿಯ ಕೈಂಕರ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನಳಾಗಿರುವವಳು. ಸೂತ್ರವತೀದೇವಿ ವಿಷ್ವಕ್ಸೇನರ ಪ್ರಿಯಪತ್ನಿಯಾದವಳು. ಶ್ರೀದೇವಿಯ ಪಾದಸೇವೆ ಮಾಡುವ ಇವಳು ಶ್ರೀದೇವಿಯ ಪಾದಗಳಿಗೆ ಅಲಂಕರಿಸಿದ ಅರಗಿನ ಮುದ್ರೆಯನ್ನುಳ್ಳ ಪ್ಲೋತವಸ್ತ್ರವನ್ನು ತನ್ನ ಬಳ್ಳಿಯಂತಹ ಕೈಗಳಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿದ್ದಾಳೆ. ಸದಾ ಶ್ರೀದೇವಿಯ ಸೇನೆಯಲ್ಲಿ ನಿರತಳಾದ ಸೂತ್ರವತೀ ದೇವಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನಮಿಸಿದೆ.

ವಿದಧತು ಸುಖಂ ವಿಷ್ವಕ್ಸೇನಸ್ಯ ತೇ ಪ್ರಥಮೇ ಭಟಾಃ  
ಕರಿಮುಖಜಯತ್ಸೇನೌ ಕಾಲಾಹ್ವ-ಸಿಂಹಮುಖೌ ಚ ನಃ |  
ಜಗತಿ ಭಜತಾಂ ತತ್ತತ್ಪ್ರತ್ಯೂಹ-ತೂಲ-ದವಾನಲಾಃ  
ದಿಶಿದಿಶಿ ದಿನಾರಾತ್ರಂ ಶ್ರೀರಂಗಪಾಲನ-ಕರ್ಮತಾಃ || ||೫೧||

(ಜಗತಿ) ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ (ಭಜತಾಂ) ಸೇವಿಸುವವರ (ತತ್ ತತ್ ಪ್ರತ್ಯೂಹತೂಲ ದವಾನಲಾಃ) ಬಗೆ ಬಗೆಯಾದ ವಿಘ್ನಗಳೆಂಬ ಹತ್ತಿಯರಾಶಿಗೆ



೫೦

## ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ಕಾಡುಕಿಚ್ಚಿನಂತಿರುವವರೂ (ದಿವಾರಾತ್ರ) ಹಗಲೂ ರಾತ್ರಿಯೂ (ದಿಶಿ ದಿಶಿ) ದಿಕ್ಕು ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿಯೂ (ಶ್ರೀರಂಗಪಾಲನ ಕರ್ಮರಾಜಿ) ಶ್ರೀ ರಂಗವನ್ನು ಕಾಯುವುದೇ ನಿತ್ಯಕರ್ಮವನ್ನಾಗಿ ಉಳ್ಳವರೂ (ವಿಷ್ವಕ್ಸೇನಸ್ಯ) ವಿಷ್ವಕ್ಸೇನರ (ತೇ) ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ (ಪ್ರಥಮೇ ಭಟಾಃ) ಮುಖ್ಯ ಸೇವಕರಾದ (ಕರಿಮುಖಜಯತ್ಸೇನೌ ಕಾಲಾಹ್ವಸಿಂಹಮುಖೌಚ) ಗಜಾನನ, ಜಯತ್ಸೇನ, ಕಾಲಾಹ್ವ, ಸಿಂಹಮುಖ ಎಂಬವರು (ನಃ) ನಮಗೆ (ಸುಖಂ) ಸೌಖ್ಯವನ್ನು (ವಿದಧತು) ಮಾಡಲಿ.

ವಿಷ್ವಕ್ಸೇನರ ಭಟರುಗಳು ನಮಗೆ ಸೌಖ್ಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡಲಿ ಎಂದು ಇಲ್ಲಿ ಬೇಡಲಾಗಿದೆ. 'ಶ್ರೀಮತೇ ವಿಷ್ವಕ್ಸೇನಾಯ ನಮಃ' ಎಂದು ಭಗವಂತನ ಹತ್ತಿರ ದಕ್ಷಿಣಾಭಿಮುಖವಾಗಿ ಕುಳಿತಿರುವವರೂ, ಶಂಖಚಕ್ರ ಧರರೂ, ನೀಲಮೇಘನಿಭರೂ ಆದ ವಿಷ್ವಕ್ಸೇನರನ್ನು ಧ್ಯಾನಮಾಡಿದ ನಂತರ ವಿಷ್ವಕ್ಸೇನರ ಪರಿಜನರಿಗೆ ಪ್ರಣಾಮಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಶ್ರೀರಾಮಾನುಜರು ನಿತ್ಯ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ 'ಓಂ ಗಂ ಗಜಾನನಾಯನಮಃ, ಓಂ ಜಂ ಜಯತ್ಸೇನಾಯ ನಮಃ ಓಂ ಹಂ ಹರಿವಕ್ತ್ರಾಯನಮಃ, ಓಂ ಕಂ ಕಾಲಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಜ್ಞಾಯನಮಃ, ಓಂ ಸರ್ವೇಭ್ಯಃ ಶ್ರೀವಿಷ್ವಕ್ಸೇನ ಪರಿಜನೇಭ್ಯೋ ನಮಃ ಇತಿ ಶ್ರೀವಿಷ್ವಕ್ಸೇನ ಪರಿಜನಾನ್ ಪ್ರಣಮ್ಯ' ಎಂದು ನಿರೂಪಿಸಿರುವುದಕ್ಕೆ ಇದು ಅನುಸಾರವಾಗಿದೆ. ಇವರು ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬರುವ ವಿಘ್ನಗಳನ್ನು ಪರಿಹಾರಮಾಡುವರು. ಶ್ರೀರಂಗಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಕಾಯುವವರೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ ಇವರು.

ಶ್ರುತಿನುಯಂ ಅತಿಹರ್ಷ-ಪ್ರಶ್ರಯ-ಸ್ತೋರವಕ್ತ್ರಂ

ಮಣಿಮುಕುರಮಿವಾಗ್ರೇ ಮಂಗಲಂ ರಂಗಧಾನ್ವಃ |

ಶರಣಾಮುಖಿಗತಾಃ ಸ್ಮೋ ಯತ್ರ ರೂಪಸ್ವರೂಪ

ಸ್ವಗುಣ-ಮಹಿಮದರ್ಶೀ ಮೋದತೇ ರಂಗಶಾಯೀ || ೫೩ ||

(ಯತ್ರ) ಯಾವ ಗರುಡನಲ್ಲಿ (ರಂಗಶಾಯೀ) ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನು (ರೂಪ ಸ್ವರೂಪ ಸ್ವಗುಣಮಹಿಮದರ್ಶೀ) ತನ್ನ ದಿವ್ಯ ಮಂಗಳ ವಿಗ್ರಹ,



## ಪೂರ್ವ ಶತಕ

೫೧

ದಿವ್ಯಾತ್ಮ ಸ್ವರೂಪ, ದಿವ್ಯವಾದ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳು ಇವುಗಳ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸಿಕೊಂಡು (ಮೋದತೇ) ಆನಂದಪಡುವನೋ ಅಂಥವನೂ (ರಂಗಧಾಪ್ನುಃ) ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ (ಆಗ್ರೇ) ಮುಂದೆ (ಮಂಗಲಂ) ಮಂಗಲಕರವಾದ (ಮಣಿಮುಕುರಮಿವ ಸ್ಥಿತಂ) ರನ್ನಗನ್ನಡಿಯಂತೆ ಇರುವವನೂ (ಅತಿಹರ್ಷ) ಬಹಳ ಸಂತೋಷದಿಂದಲೂ (ಪ್ರಶ್ರಯ) ವಿನಯದಿಂದಲೂ (ಸ್ನೇಹ) ವಿಕಸಿಸಿರುವ (ವಕ್ತ್ರಂ) ಮುಖಮಂಡಲವನ್ನುಳ್ಳವನೂ (ಶ್ರುತಿಮಯಂ) ವೇದಸ್ವರೂಪಿಯೂ ಆದ ಆ ಗರುಡನನ್ನು (ಶರಣಂ ಅಭಿಗತಾಃ ಸ್ಯುಃ) ಶರಣು ಹೊಂದಿದವರಾಗಿದ್ದೇವೆ.

‘ಸುಪರ್ಣೋಸಿ ಗರುತ್ಮಾನ್’ ಎಂದು ವೇದ ಗರುಡನನ್ನು ಕೊಂಡಾಡುತ್ತದೆ. ‘ವೇದಾತ್ಮಾ ವಿಹಗೇಶ್ವರಃ’ ಎಂದು ಹೀಗೆ ಹೇಳಲ್ಪಡುವ ವೈನತೇಯರಿಗೆ ಇಲ್ಲಿ ನಮಸ್ಕಾರಗಳನ್ನರ್ಪಿಸಿದೆ. ‘ಅಗ್ರತೋ ಭಗವತಃ ಭಗವಂತಂ ವೈನತೇಯಂ ಆಸೀನಂ ದ್ವಿಭುಜಂ ಕೃತಾಂಜಲಿಪುಟಂ ಧ್ಯಾತ್ವಾ ಪ್ರಣಮ್ಯ’ ಎಂದು ರಾಮಾನುಜರು ನಿತ್ಯಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಭಗವಂತನ ಮುಂದೆ ಇರುವ ಮಂಗಳಕರವಾದ ರನ್ನಗನ್ನಡಿಯಂತೆ ಗರುಡ ಭಗವಾನ್ ಶೋಭಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅವನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷವೂ ವಿನಯವೂ ವಿಕಾಸಗೊಂಡಿವೆ. ಇವನಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನಾದ ರಂಗನಾಥನು ತನ್ನ ಮಹಿಮಾ ದಿಗಳನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸಿಕೊಂಡು ಆನಂದಿಸುವನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ-ಪಕ್ಷತಿವದಸ್ಯ ವಲ್ಲಭಾಂ

ರುದ್ರಯಾ ಸಹ ಸುಕೀರ್ತಿಮರ್ಚಯೇ |

ಹರ್ಷಬಾಷ್ಪಮಪಿ ಕೀರ್ತಿಮರ್ಥಿನಾಂ

ಯನ್ಮುಖೇನ ಕಮಲಾ ಕಟಾಕ್ಷಯೇತ್ ||

||೫೪||

(ಕಮಲಾ) ಶ್ರೀ ದೇವಿಯು (ಅರ್ಥಿನಾಂ) ಬೇಡುವವರಿಗೆ (ಹರ್ಷಬಾಷ್ಪಂ) ಆನಂದ ಬಾಷ್ಪವನ್ನೂ (ಕೀರ್ತಿಂ ಅಪಿ) ಕೀರ್ತಿಯನ್ನೂ



೫೨

## ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

(ಯನ್ನು ಖೇನ) ಯಾವ ಗುಡ ಪತ್ತಿಯರ ಮೂಲಕವಾಗಿ (ಕಟಾಕ್ಷಯೇತ್) ಕಟಾಕ್ಷಿಸಿ ಕರುಣಿಸುವಳೋ ಅಂಥವಳೂ (ತಾಕ್ಷ್ಯಪಕ್ಷತಿವತ್) ಗುಡನ ರೆಕ್ಕೆಯ ಮೂಲದ ಹಾಗಿರುವಳೂ (ಅಸ್ಯ) ಈ ಗುಡನಿಗೆ (ವಲ್ಲಭಾಂ) ಪ್ರಿಯೆ ಯಾದವಳೂ ಆದ (ಸುಕೀರ್ತಿಂ) ಸುಕೀರ್ತಿ ಎಂಬುವವಳನ್ನು (ರುದ್ರಯಾ ಸಹ) ರುದ್ರ, ಎಂಬುವವಳೊಡನೆಯೂ ಸಹ (ಅರ್ಚಯೇ) ಅರ್ಚಿಸುತ್ತೇನೆ, ಪೂಜಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ವೈನತೇಯನ ಪತ್ತಿಯರಾದ ಸುಕೀರ್ತಿ ಮತ್ತು ರುದ್ರ ಎಂಬುವವರಿಗೆ ಸ್ತುತಿಯನ್ನರ್ಪಿಸಿದೆ. ಈ ಇಬ್ಬರು ಪತ್ತಿಯರೂ ಗುಡನ ಎರಡು ರೆಕ್ಕೆಗಳಿಗೆ ಮೂಲದಂತೆ ಅಥವಾ ಬುಡದಂತೆ ಇದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀ ದೇವಿಯರು ಇವರಿಬ್ಬರ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಆನಂದ ಬಾಷ್ಪವನ್ನೂ, ಕೀರ್ತಿಯನ್ನೂ ಕರುಣಿಸುವಳು. ಶ್ರೀ ದೇವಿಯ ಇಂಥ ಅಂತರಂಗಸೇವಿಕೆ ಯರಾದ ಗುಡ ಪತ್ತಿಯರಿಗೆ ಇಲ್ಲಿ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದೆ.

ಸ್ವಾಸ್ತ್ರರೂಪಸ್ಪುರನ್ಮೌಳಿ ನಾ ಶಬ್ದ

ಇತ್ಯುದ್ಧನಾನಾಂ ಸುರಾನ್ ತರ್ಜನೀ ಮುದ್ರಯಾ |

ನಾಥ-ನಿದ್ರೋಚಿತೋನ್ನಿದ್ರ-ತಾಮ್ರೇಕ್ಷಣಾಂ

ಸಂಚರಂತೀಂ ಸ್ತುತುಮಸ್ತಾಂಚ ಪಂಚಾಯುಧೀಂ ||

||೫೫||

( ಸ್ವಾಸ್ತ್ರರೂಪಸ್ಪುರನ್ಮೌಳಿ ಯಥಾತಥಾ ) ತಾವು ಆಸ್ತ್ರಗಳಾಗಿರುವ ಅಂಶವು ತಮ್ಮ ಶಿರಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವಂತೆ ಇರುವುವೂ (ಸುರಾನ್) ದೇವತೆಗಳನ್ನು (ನಾ ಶಬ್ದಃ) ಶಬ್ದಮಾಡಬೇಡಿ ಎಂದು (ಇತಿ ತರ್ಜನೀ ಮುದ್ರಯಾ) ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಹೇಳುವ ಮುದ್ರೆಯಿಂದ (ಉದ್ಧನಾನಾಂ) ನಡುಗಿಸುವುವೂ ( ನಾಥ ) ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ (ನಿದ್ರಾ) ನಿದ್ರೆಗೆ (ಉಚಿತ) ತಕ್ಕುದಾದ (ಉನ್ನಿದ್ರ) ಎಚ್ಚರವಾಗಿರುವುದರಿಂದ (ತಾಮ್ರ) ಕೆಂಪಾಗಿರುವ (ಈಕ್ಷಣಾಂ) ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನುಳ್ಳವೂ (ಸಂಚರಂತೀಂ) ಸಂಚಾರ



## ಪೂರ್ವ ಶತಕ

೫೩

ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವುದೂ ಅದ (ತಾಂ) ಅಂಥ (ಪಂಚಾಯುಧಿಂಚ) ಪಂಚಾ  
ಯುಧಗಳನ್ನೂ (ಸ್ತುಮಃ) ಸ್ತೋತ್ರ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನ ಪಂಚಾಯುಧಗಳಿಗೆ ಸಮಷ್ಟಿಯಾಗಿ  
ವಂದನೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದೆ. ಪಂಚಾಯುಧಗಳು 'ದಿವ್ಯಭಾಸ್ವರದೇಹಾಶ್ಚ ಮೂರ್ತಿ  
ಮಂತಃ ಸುಖಪ್ರದಾಃ | ರಾಮಂ ಪ್ರಾಂಜಲಯೋ ಭೂತ್ವಾಬ್ರವನ್ ಮಧುರ  
ಭಾಷಿಣಃ ||' ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತೆ ದಿವ್ಯರೂಪಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ ಭಗವಂತನನ್ನು  
ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಕಾಯುತ್ತಿವೆ. ಒಂದೊಂದು ಆಯುಧವೂ ತನ್ನ ಶಿರಸ್ಸಿ  
ನಲ್ಲಿ ಆಯಾ ಆಯುಧದ ರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಂತೆ. ಭಗವಂತನು  
ನಿದ್ರಿಸಿರುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಎಚ್ಚರವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳ ಕಣ್ಣುಗಳು  
ಕೆಂಪಾಗಿರುವುವು. ನೆರೆದ ದೇವತೆಗಳು ಗಲಾಟೆಮಾಡದಂತೆ 'ಸದ್ವಿ  
ಮಾಡಬೇಡಿ' ಎಂದು ಇವು ತಮ್ಮ ತೋರಬೆರಳನ್ನು ಬಾಯಿಯಮೇಲಿಟ್ಟು  
ಸಂಜ್ಞೆ ಮಾಡಿ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ನಡುಗಿಸುವುವು. ಶ್ರೀ ಪಾಂಚಜನ್ಯ, ಶ್ರೀ  
ಸುದರ್ಶನ, ಶ್ರೀ ಶಾರ್ಙ್ಗವೆಂಬ ಧನುಸ್ಸು, ಶ್ರೀ ಕೌಮೋದಕೇ ಎಂಬ ಗದೆ,  
ಶ್ರೀ ನಂದಕವೆಂಬ ಕತ್ತಿ ಈ ಐದು ಆಯುಧಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಭಜಿಸಿದೆ.  
'ಓಂ ಶ್ರೀ ಸುದರ್ಶನಾಯ ಹೇತಿರಾಜಾಯ ನಮಃ | ಇತಿ ಸುದರ್ಶನಾತ್ಮಾನಂ  
ರಕ್ತವರ್ಣಂ ರಕ್ತನೇತ್ರಂ ದ್ವಿಭುಜಂ ಕೃತಾಂಜಲಿಪುಟಂ ಭಗವಂತಮಾಲೋಕ  
ಯಂತಂ ತದ್ವರ್ಶನಾನಂದೋಪಬೃಂಹಿತಮುಖಂ ಭಗವಚ್ಚಕ್ರಂ ಮೂರ್ಧ್ನ  
ಧಾರಯಂತಂ ದಕ್ಷಿಣತಃ ಪ್ರಣಮ್ಯ' ಎಂದು ನಿತ್ಯಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದನ್ನು  
ಅನು ಸಂಧಾನಮಾಡಬೇಕು.

ಅಸ್ತಗ್ರಾಮಾಗ್ರೇಸರಂ ನಾಥವೀಕ್ಷಾ-ಸೀಧು-ಕ್ಷೇಚೋದ್ವೇಲ  
ನ್ಯ ತ್ರಾಭಿರಾಮಂ |

ಚಕ್ರಂ ದೈತ್ಯಚ್ಛೇದ-ಕಲ್ಮಾಷಿತಾಂಗಂ ಭ್ರಾಮ್ಯತ್ ಜ್ವಾಲಾಮಾಲ  
ಭಾರಿ ಪ್ರಪದ್ಯೇ || ೫೪

(ನಾಥ) ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ (ವೀಕ್ಷಾ) ಕಟಾಕ್ಷಗಳ (ಸೀಧು) ಮಧುಸಾನ



೫೪

## ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ದಿಂದ (ಕ್ಷೀಣ) ಮದಿಸಿದುದಾಗಿ (ಉದ್ವೇಗ) ಮಿತ್ರಿಯಿಲ್ಲದೆ ಇರುವ (ನೃತ್ಯ) ನರ್ತನದಿಂದ (ಅಭಿರಾಮಂ) ಸುಂದರವಾದುದೂ (ದೈತ್ಯಚ್ಛೇದ) ಅಸುರರನ್ನು ಛೇದಿಸುವುದರಿಂದ (ಕಲ್ಮಾಷಿತಾಂಗಂ) ಕಲೆಗಳನ್ನುಳ್ಳ ಮೈಯುಳ್ಳದೂ (ಭ್ರಾನ್ಯತ್ ಜ್ವಾಲಾಮಾಲಭಾರಿ) ಸುತ್ತುತ್ತಿರುವ ಜ್ವಾಲೆಗಳ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದೂ (ಅಸ್ತ್ರಗ್ರಾಮಾಗ್ರೇಸರಂ) ಅಸ್ತ್ರಗಳ ಸಮೂಹದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮಸ್ಥಾನವುಳ್ಳದೂ ಅದ (ಚಕ್ರಂ) ಶ್ರೀ ಸುದರ್ಶನಚಕ್ರವನ್ನು (ಪ್ರಪದ್ಯೇ) ಶರಣು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ.

ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಸುದರ್ಶನ ಚಕ್ರವನ್ನು ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡಿ ನಮಿಸಿದೆ. ಶ್ರೀ ಸುದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಮೂರು ವಿಶೇಷಣಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಭಗವಂತನ ಕಡೆಗಣ್ಣೊಟಗಲೆಂಬ ಮಧುಪಾನ ದಿಂದ ಅದು ಮದಿಸಿ ನರ್ತಿಸುತ್ತಿದೆಯಂತೆ. ಜ್ವಾಲಾಮಾಲೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಶ್ರೀ ಸುದರ್ಶನ ಅಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲೇ ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ. ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ವಧಿಸಿದ ಕಾರಣ ಅದು ರಕ್ತದ ಕಲೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆಯಂತೆ. ಇಂಥ ಹಿರಿಮೆಯುಳ್ಳ, ಅಸ್ತ್ರಗಳಿಗಲ್ಲಾ ರಾಜನಾದ ಸುದರ್ಶನನಿಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಸ್ತುತಿಯನ್ನರ್ಪಿಸಿದೆ.

ಹನುಭೂಷ - ವಿಭೀಷಣಯೋಃ ಸ್ಯಾಂ

ಯತಮಾವಿಹ ನೋಕ್ಷಮುಪೇಕ್ಷ್ಯ |

ರಘುನಾಯಕ ನಿಷ್ಕಯಭೂತಂ

ಭುವಿ ರಂಗಧನಂ ರಮಯೇತೇ ||

||೫೭||

(ಯತಮೌ) ಯಾವ ಹನುಮದ್ವಿಭೀಷಣರುಗಳು (ನೋಕ್ಷಂ) ನೋಕ್ಷವನ್ನು (ಉಪೇಕ್ಷ್ಯ) ಕಡೆಗಣಿಸಿ (ಇಹ ಭುವಿ) ಈ ವಿಭೂತಿಯಲ್ಲಿ (ರಘುನಾಯಕ ನಿಷ್ಕಯ ಭೂತಂ) ಶ್ರೀ ರಾಮಚಂದ್ರನ ಮೂಲಧನವಾಗಿರುವ (ರಂಗಧನಂ) ತಿರುವರಂಗದ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು (ರಮಯೇತೇ) ಕೈಂಕರ್ಯಗಳಿಂದ ಸಂತೋಷ ಪಡಿಸುವರೋ ಅಂಥ (ಹನುಭೂಷವಿಭೀಷಣಯೋಃ) ಹನುಮಂತನಿಗೂ ವಿಭೀಷಣನಿಗೂ (ಸ್ಯಾಂ) ನಾನು ಸೇರಿದವನಾಗಿ ದಾಸನಾಗಿ ಆಗುತ್ತೇನೆ.



## ಪೂರ್ವ ಶತಕ

೫೫

ಹನುಮದ್ವಿಭೀಷಣರಿಗೆ ನಾನು ದಾಸನಾಗುವೆನೆಂದು ಇಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಿದೆ. ಇವರಿಬ್ಬರು ಮಹಾನುಭಾವರೂ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸದೆ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನನ್ನೇ ಸೇವಿಸುವವರೂ ಅದರಿಂದ ಸಂತೋಷಿಸುವವರೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. 'ಇಚ್ಛುಮೈ ತವಿರ ಯಾನ್ ಪೋಯಿಂದಿರಲೋಕಮಾಳುಂ ಅಚ್ಚು ಮೈ ಪೆರಿನುಂ ವೇಂಡೇನ್ ಅರಂಗಮಾನಹರುಳಾನೇ' ಎಂಬಂತೆಯೂ, 'ಸ್ನೇಹೋಮೇ ಪರಮೋ ರಾಜನ್ ತ್ವಯಿ ನಿತ್ಯಂ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಃ | ಭಕ್ತಿಶ್ಚ ನಿಯತಾವೀರ ಭಾವೋ ನಾನ್ಯತ್ರ ಗಚ್ಛತಿ ||' ಎಂದೂ ಹೇಳಿದಂತೆ, 'ಸೋಽತ್ರೈವ ಹಂತ ಹನುಮಾನ್ ಪರಮಾಂ ವಿಮುಕ್ತಂ ಬುಧ್ಧಾವಧೂಯ ಚರಿತಂ ತವ ಸೇವ ತೇಽಸೌ | (ಅತಿಮಾನುಷಸ್ತವ) ಎಂದೂ ಹೇಳಿದಂತೆ ಅಂಜನೇಯನು ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿ ಶ್ರೀರಾಮನೇ ಅರ್ಚಿಸಿದ್ದ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನನ್ನು ಸೇವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಶ್ರೀ ರಾಮನು ವಿಭೀಷಣನನ್ನು ಕುರಿತು 'ಕಿಂಚಾನ್ಮದ್ವಕ್ತುಮಿಚ್ಛಾಮಿ ರಾಕ್ಷಸೇಂದ್ರ ಮಹಾಬಲ | ಆರಾಧಯ ಜಗನ್ನಾಥಂ ಇಕ್ಷಾಕುಕುಲದೈವತಂ ||' ಎಂದು ಶಾಸನ ಮಾಡಿದನು. ಪೆರಿಯಾಳ್ವಾರ್ ಅವರು 'ಮನ್ನುಡೈ ವಿಬೀಡಣರ್ ಕ್ಕಾಯ್ ಮದಿಳಲಂಗೈ ದಿಶೈನೋಕ್ಕೈ' ಎಂದೂ ಹೇಳಿರುವುದನ್ನು ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡಬಹುದು.

ಇತೋ ಬಹಿಃ ಪಂಚ ಪರಾಂಚಿ ಪಾನಿ

ಪ್ರತ್ಯಂಚಿ ತಾನಿ ಸ್ಯುರಿತೋಽಂತರಿತ್ಥಮ್ |

ಔಪಾಧಿಕೇಭ್ಯೋ ನಿರುಪಾಧಿಭೋಗೈ

ಪ್ರತ್ಯಾಹರದ್ವೇತ್ರವರಂ ವ್ರಜಾಮಿ ||

||೫೮||

(ಪಂಚಪಾನಿ) ಐದು ಇಂದ್ರಿಯಗಳು (ಇತಃ ಬಹಿಃ) ಈ ಜಾಗಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಕಡೆ ಹೊರಗಡೆ (ಪರಾಂಚಿ) ಬಾಹ್ಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವುದಾಗಿ (ಸ್ಯುಃ) ಆಗುತ್ತವೆ. (ತಾನಿ) ಆ ಐದು ಇಂದ್ರಿಯಗಳು (ಇತಃ ಅಂತಃ) ಇದರೊಳಗೇ (ಪ್ರತ್ಯಂಚಿ) ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಾರ್ಥವಾದ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನನ್ನು ಸೇರಿದುವಾಗಿ (ಸ್ಯುಃ) ಆಗುತ್ತವೆ. (ಇತ್ಥಂ) ಹೀಗೆ (ಔಪಾಧಿಕೇಭ್ಯಃ)



೫೬

## ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ಸಾಮಾನ್ಯವಸ್ತುಗಳಿಗಿಂತ (ನಿರುಪಾಧಿ ಭೋಗ್ಯೇ) ಸ್ವಯಂ ಭೋಗ್ಯನಾದ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನಲ್ಲಿ (ಪ್ರತ್ಯಾಹರತ್) ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಸೇರಿಸುವ (ವೇತ್ಸವರಂ) ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಕೋಲನ್ನು (ವ್ರಜಾಮಿ) ಶರಣು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನ ಗರ್ಭ ಗೃಹದ ದ್ವಾರದಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡಡ್ಡಲಾಗಿ ಹಾಕಿರುವ ಗುಂಡಾದ ಕೋಲನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಸ್ತುತಿಸಿದೆ. ಕಂಡ ಕಂಡ ಜನರು ನೇರವಾಗಿ ಒಳಗೆ ನುಗ್ಗದೆ ಇರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಹಾಕಿರುವ ಕೋಲು ಇದು. ಗರ್ಭಗೃಹದ್ವಾರದ ವೆರಗೂ ಬರುವವೆರಗೂ ಬಾಹ್ಯ ವಿಷಯಗಳಾದ ಮಂಟಪ ಗೋಪುರಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಗರ್ಭಗೃಹದ ಬಳಿಗೆ ಬಂದಕೂಡಲೇ ಆ ಪರವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಮಗ್ನವಾಗಬೇಕು. ಬಾಹ್ಯವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಉಳ್ಳವರನ್ನು ಇದು ಹೊರಗೆ ಇಡುತ್ತದೆ. ಬಾಹ್ಯವಾದ ಮಂಟಪ ಗೋಪುರಾದಿಗಳು ಔಪಾಧಿಕ. ಭಗವಂತನಾದರೋ ನಿರುಪಾಧಿಕ ಭೋಗ್ಯನು.

ಶೇಷಶಯ-ಲೋಚನಾಮೃತನದೀ-ರಯಾಕುಲಿತ

ಲೋಲಮಾನಾನಾಂ |

ಆಲಂಬಮಿವಾನೋದಸ್ತಂಭದ್ವಯಮಂತರಂಗಂ

ಅಭಿಯಾಮುಃ || ೫೯ ||

(ಶೇಷಶಯ) ಅದಿಶೇಷನ ಮೇಲೆ ಪವಡಿಸಿದ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನ (ಲೋಚನ) ಕಟಾಕ್ಷಗಳ (ಅಮೃತನದೀ) ಅಮೃತ ನದಿಗಳ (ರಯ) ವೇಗದಿಂದ (ಆಕುಲಿತ) ವ್ಯಾಕುಲಗೊಂಡು (ಲೋಲಮಾನಾನಾಂ) ತತ್ತರಿಸುವವರಿಗೆ (ಅಂತರಂಗಂ ಆಲಂಬಮಿವ ಸಿ ತಂ) ಹತ್ತಿರ ಇರುವ ಆಲಂಬನದಂತಿರುವ (ಆ ಮೋದ ಸ್ತಂಭದ್ವಯಂ) ಆಮೋದಸ್ತಂಭಗಳೆಂದು ವಿಖ್ಯಾತವಾದ ಎರಡು ಕಂಬಗಳನ್ನು (ಅಭಿಯಾಮುಃ) ಸಮೀಪಿಸುತ್ತೇನೆ.

ರಂಗನಾಥನ ಕಟಾಕ್ಷಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರವಾಗಿರುವ ಎರಡು ಸ್ತಂಭಗಳು ಇವೆ.



ಭಗವಂತನ ದಿವ್ಯಮಂಗಳ ವಿಗ್ರಹದ ಪರಿಮಳವೇ ಈ ಎರಡು ಕಂಬಗಳಾಗಿ  
ಆದವೆಂದೂ ಹೇಳಬಹುದು. ಭಗವಂತನನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಲು ಬಂದಾಗ ಆ  
ಸ್ವಾಮಿಯ ಕಟಾಕ್ಷಗಳೆಂಬ ಅಮೃತನದಿಯ ಪ್ರವಾಹದ ವೇಗಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿ  
ನಿಲ್ಲಲಾರದೆ ತತ್ತರಿಸುವವರಿಗೆ ಆಲಂಬನದಂತೆ ಇರುವುವು ಈ ಸ್ಥಂಭಗಳು.  
ಭಗವಂತನನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಿ ಪರವಶರಾದವರು ಇವುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು  
ನಿಂತು ಅವನನ್ನು ಸೇವಿಸುವರು. ಕುಲಶೇಖರಾಚಾರ್ಯ ಅವರು  
'ಅರಂಗತ್ತರವಣೈವೇಲ್ ಪಳ್ಳಿಹೊಳ್ಳುಂ ಮಾಯೋನೈ ಮಣಿತ್ತೂಣೇ  
ಪತ್ತಿ ನಿನ್ರು ಎನ್‌ವಾಯಾರ ಎನ್ನುಕೊಲೋ ವಾಱ್ಪುನಾಳೇ' ಎಂದು  
ಅನುಭವಿಸಿ ರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

ಶ್ರೀರಂಗಾಂತರ್ಮಂದಿರಂ ದೀಪ್ರಶೇಷಂ

ಶ್ರೀ ಭೂಮೀತದ್ರವ್ಯ-ಜಾಮಾತ್ಯಗರ್ಭಂ |

ಪಶ್ಯೇಮು ಶ್ರೀ ದಿವ್ಯ ಮಾಣಿಕ್ಯ-ಭೂಷಾ

ಮಂಜೂಷಾಯಾಸ್ತುಲ್ಯಮುನ್ಮೀಲಿತಾಯಾಃ ||

||೩೦||

(ದೀಪ್ರಶೇಷಂ) ಆದಿಶೇಷನಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರುವುದೂ (ಶ್ರೀಭೂಮಿ  
ತತ್ ರವ್ಯ ಜಾಮಾತ್ಯಗರ್ಭಂ) ಶ್ರೀ ದೇವಿ, ಭೂದೇವಿ ಮತ್ತು ಸುಂದರನಾದ  
ಅಳಿಯನಾದ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನನ್ನು (ವೇರಿಯಾಚ್ಚಾರಿಗೆ ಅಳಿಯ) ಒಳಗೊಂಡಿರು  
ವುದೂ (ಉನ್ಮೀಲಿತಾಯಾಃ) ಬಾಗಿಲು ತೆಗೆದಿರುವ (ಶ್ರೀದಿವ್ಯ ಮಾಣಿಕ್ಯ  
ಭೂಷಾಮಂಜೂಷಾಯಾಃ ತುಲ್ಯಂ) ಶ್ರೀ ದೇವಿಯ ದಿವ್ಯನಾದ ಮಾಣಿಕ್ಯ  
ಮಯವಾದ ಅಲಂಕಾರಗಳ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗೆ ಸಮಾನವಾದುದೂ ಆದ (ಶ್ರೀರಂಗಾಂತ  
ರ್ಮಂದಿರಂ) ಶ್ರೀ ರಂಗವಿಮಾನದ ಒಳಗಡೆ ಇರುವ ಗರ್ಭಗೃಹವನ್ನು  
(ಪಶ್ಯೇಮು) ಸಂದರ್ಶಿಸೋಣ.

ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನು ಶಯನಿಸಿರುವ ಶ್ರೀರಂಗಮಂದಿರದ ಗರ್ಭಗೃಹವನ್ನಿಲ್ಲಿ  
ವರ್ಣಿಸಿದೆ. ಈ ಗರ್ಭಗೃಹ ಆದಿಶೇಷನಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿದೆ. ಶ್ರೀದೇವಿ



೫೮

## ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ಭೂದೇವಿಯರೊಡನೆ ಕೂಡಿದ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಶ್ರೀ ದೇವಿಯ ದಿವ್ಯನಾದ ಮಾಣಿಕ್ಯಭರಣಗಳನ್ನು ಇಡುವ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ತೆರೆದಿಟ್ಟಂತೆ ಇದೆ. ಇಂಥ ಉಜ್ವಲವೂ ಶ್ರೇಷ್ಠವೂ ಆದ ದಿವ್ಯಸ್ಥಲ ಅದು.

ಲೀಲಾಲತಾ-ಕೃಪಾಣೀ-ಭೃಂಗಾರ

ಪತದ್ಗ್ರಹಾರ್ಪಿತ-ಕರಾಗ್ರಾಃ |

ಪ್ಲೋತಾವತಂಸಿತ ಕುಚಾಃ

ಪದಾಬ್ಜ ಸಂವಾಹಿನೀರ್ವಯಂ ಸ್ತುಮಹೇ ||

||೬೦||

(ಲೀಲಾ) ಲೀಲೆಗಾಗಿ ಆದ (ಲತಾ) ಬಳ್ಳಿಗಳೇನು (ಕೃಪಾಣೀ) ಕತ್ತಿಗಳೇನು (ಭೃಂಗಾರ) ಚಿನ್ನದ ಬಟ್ಟೆಲುಗಳೇನು (ಪತದ್ಗ್ರಹ) ಪೀಕದಾನೀ ಇವುಗಳನ್ನು. (ಅರ್ಪಿತ) ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಿರುವ (ಕರಾಗ್ರಾಃ) ತುದಿಕ್ಕುಗಳುಳ್ಳವರೂ (ಪ್ಲೋತ) ಆದ್ರವಸ್ತದಿಂದ (ಅವತಂಸಿತ) ಅಚ್ಚಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ಅಲಂಕೃತವಾದ (ಕುಚಾಃ) ಸ್ತನಗಳನ್ನುಳ್ಳವರೂ ಆದ (ಪದಾಬ್ಜ ಸಂವಾಹಿನೀಃ) ಪಾದಗಳನ್ನು ಒತ್ತುವ ದೇವಿಯರನ್ನು (ವಯಂ ಸ್ತುಮಹೇ) ನಾವು ಸ್ತೋತ್ರ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ.

ನಿತ್ಯಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ 'ಓಂ ಸರ್ವಾಭ್ಯೋ ಭಗವತ್ಪಾದಾರವಿಂದ ಸಂವಾಹಿನೀ' ಭ್ಯೋ ನಮಃ ಇತಿ ದಿವ್ಯಪಾದಾರವಿಂದ ಸಂವಾಹಿನೀಃ ಸಮಂತತಃ ಪ್ರಣಮ್ಯ' ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನ ಪಾದಗಳನ್ನು ಒತ್ತಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುವವರನ್ನು ನಮಿಸಿದೆ. ಭಗವಂತನಿಗೆ ಬೇರಾಗುವ ಚಿನ್ನದ ಬಟ್ಟೆಲು ಪತದ್ಗ್ರಹ ಮೊದಲಾದವನ್ನು ಇವರು ಕೈಲಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾರೆ.



ಪೂರ್ವ ಶತಕ

೫೯

ಮುಕುಳಿತನಳಿನಾಸ್ಸಕೌಮುದೀಕಾ

ಇವ ಸುನಿಶಾ ವಿಮಲಾದಿಕಾ ನನಾಪಿ |

ಶಿರಸಿ ಕೃತ-ನಮಸ್ಯದೇಕಹಸ್ತಾ

ಇತರ-ಕರೋಚ್ಚಲ-ಚಾಮರಾಃ ಶ್ರಯೇಯಂ||

||೬೨||

(ಶಿರಸಿ ಕೃತ ನಮಸ್ಯತ್ ಏಕಹಸ್ತಾಃ) ತಮ್ಮ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಕೈಯನ್ನು ಇಟ್ಟು ಕೈಮುಗಿಯುವವರಾಗಿ (ಇತರ ಕರ-ಉಚ್ಚಲ ಚಾಮರಾಃ) ಇನ್ನೊಂದು ಕೈಯಿಂದ ಚಾಮರವನ್ನು ಬೀಸುವವರಾಗಿಯೂ, (ಮುಕುಳಿತ ನಳಿನಾಃ) ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಇರುವ ತಾವರೆ ಹೂಗಳನ್ನುಳ್ಳವೂ (ಸಕೌಮುದೀಕಾಃ) ಬೆಳದಿಂಗಳಿನಿಂದ ಕೂಡಿರುವವೂ ಆದ (ಸುನಿಶಾಃ ಇವ ಸ್ಥಿತಾಃ) ಸುಂದರವಾದ ರಾತ್ರಿಗಳಂತೆ ಇರುತ್ತಿರುವವರೂ ಆದ (ವಿಮಲಾದಿಕಾಃ ನನಾಪಿ) ವಿಮಲೆ ಮೊದಲಾದ ಒಂಭತ್ತು ಮಂದಿ ಚಾಮರ ಗ್ರಾಹಿಣಿಗಳನ್ನು (ಶ್ರಯೇಯಂ) ಅಶ್ರಯಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ವಿಮಲಾ ಮೊದಲಾದ ಒಂಭತ್ತು ಮಂದಿ ಚಾಮರ ಗ್ರಾಹಿಣಿಗಳನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಿದೆ. ಒಂದು ಕೈಯಿಂದ ಚಾಮರವನ್ನು ಬೀಸುತ್ತಲೂ ಮತ್ತೊಂದು ಕೈಯನ್ನು ತಲೆಯ ಮೇಲಿಟ್ಟು ಕೈಮುಗಿಯುವವರಾಗಿಯೂ ಇರುವವರು ಇವರು. ತಲೆಯಮೇಲಿಟ್ಟ ಕೈ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡ ತಾವರೆಯಂತೆ ಇರುವುದೆಂಬುದನ್ನು 'ಮುಕುಳಿತನಳಿನ' ಎಂಬುದು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಬೀಸುವ ಚಾಮರವು ಬೆಳದಿಂಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದು. ಇವೆರಡನ್ನೂ ಹೊಂದಿರುವ ಇವರು ಸುಂದರವಾದ ರಾತ್ರಿಯಂತೆ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪೂರ್ವದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ 'ವಿಮಲಾಯೈ ನಮಃ' ಎಂದು ಆರಂಭಿಸಿ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣಕ್ರಮವಾಗಿ 'ಓಂ ಉತ್ಕರ್ಷಿಣ್ಯೈ ನಮಃ, ಓಂ ಜ್ಞಾನಾಯೈ ನಮಃ, ಓಂ ಕ್ರಿಯಾಯೈ ನಮಃ, ಓಂ ಯೋಗಾಯೈ ನಮಃ, ಓಂ ಪ್ರಹ್ಲಯೈ ನಮಃ, ಓಂ ಸತ್ಯಾಯೈ ನಮಃ, ಓಂ ಈಶಾನಾಯೈ ನಮಃ ಇತಿ ಅಷ್ಟಶಕ್ತಯಃ ಚಾಮರಹಸ್ತಾಃ ವಿನೈಸ್ತವ್ಯಾಃ'



ಓಂ ಅನುಗ್ರಹಾಯೈ ನಮಃ ಇತಿ ಕರ್ಣಕಾಪೂರ್ವಪಾರ್ಶ್ವೇ ಅನುಗ್ರಹಾಂ  
ಚಾಮರಹಸ್ತಾಂ ವಿನೈಸೇತ್' ಎಂದು ಶ್ರೀ ಅನಂತನ ಮೇಲೆ ಕಲ್ಪಿಸಿದ ಪದ್ಮದ  
ಪತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಚಾಮರ ಗ್ರಾಹಣೆಯರನ್ನು ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು  
ನಿತ್ಯಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ರಾಮನುಜರು ಹೇಳಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

ಉತ್ಪಲ್ಲ-ಪಂಕಜ-ತಟಾಕಮಿವೋಪಯಾನಿ

ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಮಿಹ ದಕ್ಷಿಣ-ಸವ್ಯ-ಸೀಮ್ನೋಃ |

ಲಕ್ಷ್ಮೀಂ ವಿಹಾರರಸಿಕಾಮಿವ ರಾಜಹಂಸೀಂ

ಭಾಯಾಮಿವಾಭ್ಯುದಯಿನೀಂ ಅವನೀಂ ಚ ತಸ್ಯಾಃ ||

೬೩

(ಇಹ) ಈ ಗರ್ಭಗೃಹದಲ್ಲಿ (ಉತ್ಪಲ್ಲ ಪಂಕಜ ತಟಾಕಮಿವ ಸ್ಥಿತಂ)  
ಅರಳಿದ ತಾವರೆ ಹೂಗಳನ್ನುಳ್ಳ ಸರೋವರದಂತೆ ಇರುವನಾದ (ಶ್ರೀ ರಂಗ  
ರಾಜಂ) ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನನ್ನು (ಉಪಯಾನಿ) ಆಶ್ರಯಿಸುತ್ತೇನೆ. (ದಕ್ಷಿಣ)  
ಸವ್ಯ ಸೀಮ್ನೋಃ) ಬಲಭಾಗ ಮತ್ತು ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿ (ವಿಹಾರ ರಸಿಕಾಂ  
ರಾಜ ಹಂಸೀಂ ಇವ) ವಿಹಾರದಲ್ಲಿ ರಸಿಕತೆಯುಳ್ಳ ರಾಜಹಂಸಿಯಂತೆ ಇರುವ  
(ಲಕ್ಷ್ಮೀಂ) ಶ್ರೀ ದೇವಿಯನ್ನೂ (ತಸ್ಯಾಃ) ಅವಳ (ಅಭ್ಯುದಯಿನೀಂ)  
ಅಭ್ಯುದಯವನ್ನು ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಬೆಳೆಸುವವಳಾದ (ಭಾಯಾಮಿವ) ನೆರಳಿ  
ನಂತಿರುವ (ಅವನೀಂಚ) ಭೂ ದೇವಿಯನ್ನೂ (ಉಪಯಾನಿ) ಆಶ್ರಯಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಇಲ್ಲಿಂದ ಉತ್ಸವ ಮೂರ್ತಿಯ ವರ್ಣನೆ 76ನೇ ಶ್ಲೋಕ ಪೂರ್ತಿ  
ಯಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀ ಭೂದೇವಿಯರೊಡನೆ ಕೂಡಿರುವ ಉತ್ಸವ ಮೂರ್ತಿ ಶ್ರೀ  
ರಂಗರಾಜನನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಯಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅರಳಿದ ತಾವರೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ  
ಸರೋವರದಂತೆ ಸ್ವಾಮಿ ವಿರಾಜಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಬಲಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಶ್ರೀದೇವಿ  
ವಿಹಾರ ರಸಿಕಳಾದ ರಾಜಹಂಸಿಯಂತೆಯೂ ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಭೂದೇವಿ  
ಅವಳ ಭಾಯೆಯಂತೆಯೂ ಇದ್ದಾಳೆ.



ಏಬ ನಯನ ಪುರಸ್ತೇ ರಂಗಧುರ್ಯಾಭಿಧಾನ-

-ಸ್ಥಿತ ಮಿವ ಪರಿಫುಲ್ಲತ್ವಂಢರೀಕಂ ತಟಾಕಂ |

ಶ್ರಿಯಮಪಿ ವಿಹರಂತೀಂ ರಾಜಹಂಸೀಮಿವಾಸ್ಮಿನ್

ಪ್ರತಿಫಲನಮಿವಾಸ್ಯಾಃ ಪಶ್ಯ ವಿಶ್ವಂಭರಾಂ ಚ ||

||೬೪||

(ಹೇ ನಯನ) ಎಲೈ ಕಣ್ಣೇ (ಇಹ) ಈ ಗರ್ಭಗೃಹದಲ್ಲಿ (ತೇ ಪುರುಃ) ನಿನ್ನ ಎದುರಿನಲ್ಲಿಯೇ (ಸ್ಥಿತಂ) ಇರುವುದಾಗಿ (ಪರಿಫುಲ್ಲತ್ವಂಢರೀಕಂ) ಅರಳಿದ ತಾವರೆ ಹೂಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡುದಾಗಿ (ರಂಗಧುರ್ಯಾಭಿಧಾನಂ) ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನೆಂಬ ಹೆಸರನ್ನು ಉಳ್ಳ (ತಟಾಕಂ) ಸರೋವರವನ್ನು (ಏಬ) ಪಾನಮಾಡು. (ಅಸ್ಮಿನ್) ಈ ತಟಾಕದಲ್ಲಿ (ವಿಹರಂತೀಂ) ವಿಹರಿಸುತ್ತಿರುವ (ರಾಜ ಹಂಸೀಮಿವ) ರಾಜ ಹಂಸಿಯಂತಿರುವ (ಶ್ರಿಯಮಪಿ) ಶ್ರೀ ಮಹಾ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯನ್ನೂ (ಅಸ್ಯಾಃ) ಈ ಶ್ರೀದೇವಿಯು (ಪ್ರತಿಫಲನಮಿವ ಸ್ಥಿತಾಂ) ಪ್ರತಿ ಬಿಂಬದಂತಿರುವ (ವಿಶ್ವಂಭರಾಂಚ) ಭೂದೇವಿಯನ್ನೂ (ಪಶ್ಯ) ನೋಡಿ ಸೇವಿಸು.

ಹಿಂದಿನ ಶ್ಲೋಕದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣಬಹುದು.

ಸೌಶೀಲ್ಯ-ಶೀತಲಂ ಅವೇಲ-ಕೃಪಾತರಂಗ-

ಸಂಸ್ಥಾ ವಿಶಾಖಿಲಂ ಅಕೃತ್ರಿಮ-ಭೂಮ-ನಿಮ್ಮಂ |

ಲಕ್ಷ್ಮಾ ಚ ವಾಸಿತಂ ಅಭೂಮ ವಿಗಾಹಮಾನಾಃ

ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಮಿಷ-ಪದ್ಮಸರಃ ಪ್ರಸನ್ನಂ ||

||೬೫||

(ಸೌಶೀಲ್ಯಶೀತಲಂ) ಸೌಶೀಲ್ಯಗುಣದಿಂದ ತಂಪಾದುದೂ (ಅವೇಲ) ದಡಮೀರಿ ಉಕ್ಕಿ ಹರಿಯುತ್ತಿರುವ (ಕೃಪಾತರಂಗ) ದಯೆಯೆಂಬುವ ಅಲೆಗಳಿಂದ (ಸಂಸ್ಥಾವಿತ) ನೆನೆಸಲ್ಪಟ್ಟ (ವಿಶಾಖಿಲಂ) ಸಮಸ್ತ ಜನಗಳನ್ನೂ ಉಳ್ಳದುದೂ (ಅಕೃತ್ರಿಮ ಭೂಮ) ಸಹಜವಾದ 'ಭೂಮಾ'-ಹರಿಮೆಯನ್ನು ಉಳ್ಳದೂ (ನಿಮ್ಮಂ) ಅಳತೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗದಷ್ಟು ಅಗಾಧವಾದ ಗುಣ



ವಿಭೂತಿಗಳನ್ನುಳ್ಳುದೂ (ಲಕ್ಷ್ಮೀಪ್ರಾಸಾದಂಚ) ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯಿಂದ ಪರಿಮಳವನ್ನು ಪಡೆದುದೂ (ಪ್ರಸನ್ನಂ) ತಿಳಿಯಾದುದೂ, ಪ್ರಸನ್ನವಾದುದೂ, ಆದ (ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಮಿಷಪದ್ಮಪರಃ) ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜನೆನ್ನುವ ತಾವರೆ ಸರೋವರವನ್ನು (ವಿಗಾಹಾಮಾನಾಃ) ಹೊಕ್ಕು ಅವಗಾಹ ಸ್ನಾನಮಾಡುವವರಾಗಿ (ಅಭೂಮು) ಆದವು.

ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜನನ್ನು ಒಂದು ತಾವರೆಯ ಸರೋವರಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಹೋಲಿಸಿದೆ. ಸರೋವರದ ತಂಪಿಗೆ ಸ್ವಾಮಿಯ ಸೌಶೀಲ್ಯಗುಣ ಹೋಲುತ್ತದೆ. ಅಲೆಗಳು ಸರೋವರದಲ್ಲಿ ಏಳುವಂತೆ ಇಲ್ಲಿ ಕೃಪಾತರಂಗಗಳು ಹೊಮ್ಮುತ್ತವೆ. ಸರೋವರ ವಿಶಾಲವಾಗಿರುವುದಷ್ಟೇ? ಹಾಗೆಯೇ ಸ್ವಾಮಿಯ ಗುಣ ವಿಭೂತಿಗಳು ಅಳೆಯುವುದಕ್ಕಾಗದಷ್ಟು ಅಗಾಧವಾಗಿವೆ. ಸರೋವರದಲ್ಲಿ ಪರಿಮಳವಿರುವಂತೆ ಈ ರಂಗರಾಜನೆಂಬುವ ಸರೋವರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀದೇವಿ ಇದ್ದಾಳೆ. ಸರೋವರದ ತೀರ್ಥ ತಿಳಿಯಾಗಿರುವಂತೆ ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜನೆಂಬ ಪದ್ಮಸರೋವರ ಪ್ರಸನ್ನತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲ ವಿಧದಲ್ಲಿಯೂ ಶ್ರೀರಂಗರಾಜನು ಪದ್ಮಸರೋವರದಂತಿದ್ದಾನೆ.

ಸಿಂಹಾಸನೇ ಕಮಲಯಾ ಕ್ಷಮಯಾ ಚ ವಿಶ್ವಂ

ಏಕಾತಪತ್ರಯಿತುಂ ಅಸ್ಮದಸೂನ್ ನಿಷಣ್ಣಂ |

ಲಕ್ಷ್ಮೀಸ್ವಯಂವರ-ಸನಾಥಿತ-ಯೌವನಶ್ರೀಃ

ಸೌಂದರ್ಯ-ಸಂಪದವಲಿಪ್ತಮಿನಾಲಿಹೀಯ ||

||೬೬||

(ವಿಶ್ವಂ) ಸಮಸ್ತವಾದ ಚರಾಚರಗಳನ್ನು (ಏಕಾತಪತ್ರಯಿತುಂ) ಒಂದು ಕೊಡೆಯ ಕೆಳಗೆ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ (ಕಮಲಯಾ) ಶ್ರೀ ದೇವಿಯೊಡನೆಯೂ (ಕ್ಷಮಯಾಚ) ಭೂ ದೇವಿಯೊಡನೆಯೂ (ಸಿಂಹಾಸನೇ) ಸಿಂಹಾಸನದಲ್ಲಿ (ನಿಷಣ್ಣಂ) ಕುಳಿತಿರುವವನೂ (ಅಸ್ಮತ್ ಅಸೂನ್) ನಮ್ಮ ಪ್ರಾಣವಾಗಿರುವವನೂ (ಲಕ್ಷ್ಮೀ) ಶ್ರೀ ದೇವಿಯ (ಸ್ವಯಂವರ) ಸ್ವಯಂವರ



## ಪೂರ್ವ ಶತಕ

೬೩

ದಿಂದ (ಸನಾಥಿತ) ಕೃತಾರ್ಥವಾಗಿಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ (ಯಾವ್ವನ ಶ್ರೀಃ) ಯಾವ್ವನ  
ಶೋಭೆಯೇನು (ಸೌಂದರ್ಯ ಸಂಪತ್) ಸೌಂದರ್ಯವೆನ್ನುವ ಸಂಪತ್ತೇನು  
ಇವುಗಳಿಂದ (ಅವಲಿಪ್ತಂ ಇವ) ಗರ್ವಿತನಾಗಿರುವಂತೆ ಇರುವವನೂ ಆದ  
ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನನ್ನು (ಆಲಿಹೀಯ) ಭೋಗ್ಯವಾಗಿ ಅನುಭವಿಸುತ್ತೇನೆ.

‘ರಾಜಾಧಿರಾಜಃ ಸರ್ವೇಷಾಂ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತೆ ಸಮಸ್ತ ಜೇತನಾ  
ಜೇತನ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೂ ಪ್ರಭುವಾದ ಶ್ರೀರಂಗರಾಜ ಸ್ವಾಮಿಯು ತನ್ನ  
ಸಾರ್ವಭೌಮತ್ವವನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತೋರಿಸುವಂತೆ ಶ್ರೀದೇವಿ ಭಾದೇವಿಯರ  
ಜೊತೆಗೆ ಸಿಂಹಾಸನಾಸೀನನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಇಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಿದೆ.  
‘ರಾಘವೋಹೃತಿ ವೈದೇಹೀಂ ತಂ ಜೇಯಮಸಿ ತೇಕ್ಷಣಾ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತೆ  
ಪರಸ್ಪರ ಸದೃಶರಾದವರು ದಿವ್ಯದಂತಿಗಳು. ಇವರನ್ನು ಸೇವಿಸಿ ಧನ  
ರಾಗಬೇಕು.

‘ಎನ್ ತಿರುಮಹಳ್ ಶೀರ್ ಮಾರ್ವನೇ ಎನ್ನುಂ  
ಎನ್ನುಡೈ ಆವಿಯೇ ಎನ್ನುಂ  
ನಿನ್ ತಿರುವಯಿತ್ತಾಲ್ ಇಡಂದು ನೀ ಕೊಂಡ  
ನಿಲಮಹಳ್ ಕೇಳ್ವನೇ ಎನ್ನುಂ  
ಅನ್ರು ಎಳ್ಳು ತಳ್ಳುವಿ ನೀ ಕೊಂಡ  
ಆಯ್ ಮಹಳ್ ಅನ್ಬನೇ ಎನ್ನುಂ ||  
ತೆನ್ ತಿರುವರಂಗಂ ಕೋಯಿಲ್ ಕೊಂಡಾನೇ’

ಎಂಮ ನಮಾಳ್ವಾರ್ರವರು ಅನುಭವಿಸಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

ಆಪಾದಮೂಲಮಣಿಮಾಲಿ ಸಮುಲ್ಲಸಂತ್ಯಾ |  
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸೌಹೃದ-ತರಂಗಿತಯಾ ಅಂಗಭಂಗ್ಯಾ |  
ಸಖ್ಯಂ ಸಮಸ್ತಜನಚೇತಸಿ ಸಂದಧಾನಂ  
ಶ್ರೀರಂಗರಾಜಂ ಅನಿಮೇಷಂ ಅನುಶ್ರಿಯಾಸ್ತು ||

||೬೭||



೬೪

## ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

( ಆಸಾದ ಮೂಲ ಮಣಿ ಮೌಲಿ ) ಶ್ರೀಸಾದದಿಂದ ಹಿಡಿದು ಮುಡಿಯ  
ವೆರೆಗೂ ( ಸಮುಲ್ಲಸಂತ್ಯಾ ) ಬೆಳಗುತ್ತಿರುವುದಾಗಿ ( ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸೌಹೃ  
ದತರಂಗಿತಯಾ ) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೂ ಸೌಹೃದವೂ ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಅಲೆ  
ಗಳಾಗಿ ಏಳುತ್ತಿರುವಂಥ ( ಆಂಗ ಭಂಗ್ಯಾ ) ಅವಯವಗಳ ಸನ್ನಿವೇಶ  
ದಿಂದ ( ಸಮಸ್ತ ಜನ ಚೇತಸಿ ) ಸಕಲ ಜನರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ( ಸಖ್ಯಂ )  
ಸ್ನೇಹವನ್ನು, ಪ್ರೇಮವನ್ನು ( ಸಂದಧಾನಂ ) ಚೆನ್ನಾಗಿ ಉಂಟುಮಾಡು  
ವವನಾದ (ಶ್ರೀರಂಗರಾಜಂ) ಶ್ರೀರಂಗರಾಜನನ್ನು ( ಅನಿಮೇಷಂ ) ಎವೆ  
ಇಕ್ಕದೆ ಕಂಡು ( ಅನುಶ್ರಿಯಾಸ್ಮ ) ಆಶ್ರಯಿಸಿ ಅನುಸರಿಸೋಣ

ಭಗವಂತನ ದಿವ್ಯಮಂಗಳವಿಗ್ರಹದ ಸೌಂದರ್ಯ ಅನುಪಮವಾದುದು.  
ಅವನನ್ನು ಎಷ್ಟು ಸಂದರ್ಶಿಸಿದರೂ ಮನಸ್ಸು ತಣಿಯದು. ಅವನ  
ಒಂದೊಂದು ಅವಯವವೂ ಆಕರ್ಷಕತ್ವ ಹೊಂದಿದೆ. ಆ ಅವಯವಗಳ ಸನ್ನಿ  
ವೇಶ ಇನ್ನೂ ಜಿಲ್ಲುವಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀಸಾದದಿಂದ ಹಿಡಿದು ಮುಡಿಯವೆರೆಗೂ  
ಬೆಳಗುವ ದಿವ್ಯಾದ್ಭುತಸೌಂದರ್ಯವನ್ನಿಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಿದೆ.

ಕ್ಷತಿ-ಕಮಲನಿವಾಸಾ-ಕಲ್ಪವಲ್ಲಿ-ಸಲೀಲೋ-

ಲ್ಲತನ-ದಶದಿತೋದ್ಯತ್-ಯೌವನಾರಂಭ-ಜೃಂಭಃ |

ಶ್ರಮಮುಪಹರತಾಂ ಮೇ ರಂಗಧಾಮೇತಿ ತತ್ತತ್

ವರಮುಯಫಲನಮ್ರಃ ಪತ್ರಲಃ ಪಾರಿಜಾತಃ ||

||೬೮||

(ಕ್ಷತಿಕಮಲನಿವಾಸಾ) ಭೂಮಿದೇವಿಯೂ ಶ್ರೀ ದೇವಿಯೂ ಎಂಬಂತಹ  
( ಕಲ್ಪವಲ್ಲಿ ) ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷದ ಬಳ್ಳಿಗಳ ( ಸಲೀಲೋಲ್ಲಾಸನ ) ವಿಲಾಸದಿಂದ  
ಕೂಡಿದ ಆಲಿಂಗನದಿಂದ ( ದಶದಿತೋದ್ಯತ್ ) ಹತ್ತುದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿಯೂ  
ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರುವ ( ಯೌವನಾರಂಭಜೃಂಭಃ ) ಯೌವನದ ಆರಂಭದ  
ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದೂ (ಪತ್ರಲಃ) ಎಲೆಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರುವುದೂ  
(ತತ್ತದ್ವರಮುಯ ಫಲನಮ್ರಃ) ಆಯಾ ಜನರು ಪಡೆಯುವ ವರಗಳೆಂಬುವ



೫]

ಪೂರ್ವ ಶತಕ

೬೫

ಹಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಬಾಗಿರುವುದೂ ಆದ (ರಂಗಧಾಮಾ ಇತಿಪಾರಿಜಾತಃ) ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನೆಂಬುವ ಪಾರಿಜಾತ ವೃಕ್ಷವು (ಮೇ) ನನ್ನ (ಶ್ರಮಂ) ಆಯಾಸವನ್ನು (ಅಪಹರತಾಂ) ಹೋಗಲಾಡಿಸಲಿ.

ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನನ್ನು ಸಕಲಾಭೀಷ್ಟಪ್ರದವಾದ ಪಾರಿಜಾತ ವೃಕ್ಷಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿದೆ. ಪಾರಿಜಾತ ವೃಕ್ಷಕ್ಕೂ ಭಗವಂತನಿಗೂ ಸಾಮ್ಯವಿದೆ. ಕಲ್ಪವಲ್ಲಿಗಳು ಪಾರಿಜಾತವನ್ನು ಬಳಸಿದ್ದರೆ ಶ್ರೀದೇವಿ ಭೂದೇವಿಯರು ರಂಗರಾಜನೆಂಬ ಪಾರಿಜಾತವನ್ನು ಬಳಸಿದ್ದಾರೆ. ಹತ್ತುದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ ಈ ರಂಗರಾಜನೆಂಬ ವೃಕ್ಷದ ತೇಜಸ್ಸು ಪಾರಿಜಾತ ವೃಕ್ಷದ ಪತ್ರಗಳಿಗೆ ಸಮನಾಗಿದೆ. ಪಾರಿಜಾತ ವೃಕ್ಷ ಫಲಗಳ ಭಾರದಿಂದ ಬಾಗಿರುವುದಾದರೆ ಬೇಡುವ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಅವರವರು ಬೇಡಿದ ಐಶ್ವರ್ಯ, ಕೈವಲ್ಯ, ಮೋಕ್ಷಗಳೆಂಬ ಫಲಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ನಮ್ರವಾಗಿರುವುದು ಈ ರಂಗರಾಜನೆಂಬ ಪಾರಿಜಾತ. ಹೇಗೆ ಪಾರಿಜಾತ ವೃಕ್ಷ ಶ್ರಮವನ್ನು ಕಳೆಯುವುದೋ ಹಾಗೆಯೇ ಈ ರಂಗರಾಜ ವೃಕ್ಷ ಜನನ ಮರಣಗಳೆಂಬ ಸಂಸಾರದ ತಾಪವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದು. “ನಿವಾಸವೃಕ್ಷಃ ಸಾಧುನಾಂ” ಎಂದೂ “ನಾಸುದೇವತರುಚ್ಯಾಯಾ ನಾತಿಶೀತಾ ನ ಘರ್ಮದಾ” ಎಂದೂ “ಎನಕ್ಕೇ ತನ್ನೈತಂದ ಕರ್ಪಕಂ” ಎಂದೂ ಅನುಭವಿಸಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

ಸಂಭಾಷಮಾಣಮಿವ ಸರ್ವವಶಂವದೇನ

ಮಂದಸ್ಥಿತೇನ ಮಧುರೇಣ ಚ ವೀಕ್ಷಣೇನ |

ದಿವ್ಯಾಸ್ತ್ರಪುಷ್ಪಿತ-ಚತುರ್ಭುಜಮತ್ಯುದಾರಂ

ರಂಗಾಸ್ಪದಂ ಮಮ ಶುಭಾಶ್ರಯಮಾಶ್ರಯಾಣಿ ||

||೬೯||

(ಸರ್ವವಶಂವದೇನ) ಎಲ್ಲರನ್ನು ವಶೀಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲ (ಮಧುರೇಣ) ಮಧುರವಾದ (ಮಂದಸ್ಥಿತೇನ) ಮಂದಹಾಸದಿಂದಲೂ (ವೀಕ್ಷಣೇನಚ) ಕಟಾಕ್ಷಗಳಿಂದಲೂ (ಸಂಭಾಷಮಾಣಮಿವ ಸ್ಥಿತಂ) ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವಂತೆ ಇರುವವನೂ (ದಿವ್ಯಾಸ್ತ್ರಪುಷ್ಪಿತ ಚತುರ್ಭುಜಂ) ದಿವ್ಯಾಯುಧಗಳಿಂದ ಹೊಬಿಟ್ಟಂತೆ ಇರುವ ನಾಲ್ಕು ಭುಜಗಳನ್ನುಳ್ಳವನೂ, (ಆತ್ಮುದಾರಂ)



ಅತ್ಯಂತ ಉದಾರಿಯಾದವನೂ (ಮಮ) ನನಗೆ (ಶುಭಾಶ್ರಯಂ) ರಕ್ಷಣೆಗೆ  
ಆಶ್ರಯನಾದವನೂ ಆದ (ರಂಗಾಸ್ತವಂ) ಶ್ರೀರಂಗನಗರವನ್ನು ಆಶ್ರಯ  
ವನ್ನಾಗಿ ಹೊಂದಿರುವ ಭಗವಂತನನ್ನು (ಆಶ್ರಯಾಣಿ) ಆಶ್ರಯಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀರಂಗರಾಜನನ್ನು ಅನನ್ಯಭಾವದಿಂದ ಆಶ್ರಯಿಸೋಣವೆಂದು ಇಲ್ಲಿ  
ಅನುಭವಿಸಿದೆ. ಭಗವಂತನ ಮಂದಹಾಸ ಮಧುರವಾಗಿ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ವಶಪಡಿಸಿ  
ಕೊಳ್ಳುವುದು. ಭಗವಂತನು ತನ್ನ ಕಟಾಕ್ಷಗಳಿಂದ ತನ್ನಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದವರನ್ನು  
ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಮಾತಾಡಿಸುವಂತೆ ಇದ್ದಾನೆ. ಚರ್ತುರ್ಭುಜಗಳಲ್ಲಿ  
ಎರಾಜಿಸುವ ದಿವ್ಯಾಸ್ತ್ರಗಳು ಅರಳಿದ ಪುಷ್ಪಗಳಂತೆ ಅಲಂಕಾರವಾಗಿ  
ಶೋಭಿಸಿವೆ. ಸರ್ವರಕ್ಷಕನೂ ಉದಾರನೂ ಆದ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಿ  
ಸೇವಿಸಿ ಧನ್ಯರಾಗಬೇಕು.

ಏತೇ ಶಂಖಗದಾಸುದರ್ಶನಭೃತಃ ಕ್ಷೇಮಂಕರಾ ಬಾಹವಃ  
ಪಾದದ್ವಂದ್ವಮಿದಂ ಶರಣ್ಯಮಭಯಂ ಭದ್ರಂ ಚ ವೋ ಹೇ ಜನಾಃ |  
ಇತ್ಯೂಚುಷ್ಯಭಯಂಕರೇ ಕರತಲೇ ಸ್ತೋರೇಣ ವಕ್ತ್ರೇಣ ತತ್  
ವ್ಯಾಕುರ್ವನ್ನಿವ ನಿರ್ವಹೇನ್ಮಮ ಧುರಂ

ಶ್ರೀ ರಂಗಸರ್ವಂಸಹಃ ||

||೭೦||

(ಹೇಜನಾಃ) ಎಲೈ ಜನರುಗಳೇ, (ಶಂಖಗದಾ ಸುದರ್ಶನ ಭೃತಃ) ಶಂಖ  
ಗದೆ ಚಕ್ರ ಆದ ಇವುಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿರುವ (ಏತೇ ಬಾಹವಃ) ಈ ಶ್ರೀ ಹಸ್ತಗಳು  
(ವಃ) ನಿಮಗೆ (ಕ್ಷೇಮಂಕರಾಃ) ಕ್ಷೇಮವನ್ನಂಟುಮಾಡುತ್ತವೆ. (ಇದಂ  
ಪಾದ ದ್ವಂದ್ವಂ) ಪರಸ್ಪರ ಸದೃಶವಾದ ಈ ಶ್ರೀಪಾದಗಳೆರಡೂ (ಶರಣ್ಯಂ)  
ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನೂ (ಅಭಯಂ) ಅಭಯವನ್ನೂ ಕರುಣಿಸುವುದಾಗಿಯೂ  
(ಭದ್ರಂಚ) ಮಂಗಳವನ್ನಂಟು ಮಾಡುವುದಾಗಿಯೂ ಇವೆ (ಇತಿ) ಹೀಗೆಂದು  
(ಅಭಯಂಕರೇ ಕರತಲೇ ಉಚುಷಿ ಸತಿ) ಅಭಯ ಮುದ್ರೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ  
ಕೈಯು ತಿಳಿಸುವಲ್ಲಿ (ತತ್) ಆ ವಿಷಯವನ್ನು (ಸ್ತೋರೇಣ) ಮಂದಹಾಸ  
ದಿಂದ ಕೂಡಿದ (ವಕ್ತ್ರೇಣ) ಮುಖಮಂಡಲದಿಂದ (ವ್ಯಾಕುರ್ವನ್ನಿವ ಸ್ಥಿತಃ)



## ಪೂರ್ವ ಶತಕ

೬೭

ನಿವರಿಸುವಂತೆ ಇರುವ (ಶ್ರೀರಂಗ ಸರ್ವಸಹಃ) ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನು (ಮನು ಧುರಂ) ನನ್ನ ರಕ್ಷಣೆಯ ಭಾರವನ್ನು (ನಿರ್ವಹೇತ್) ವಹಿಸಲಿ.

ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನು ಸರ್ವಸಹ-ಸರ್ವಭಾರ ನಿರ್ವಾಹಕ. ಅವನ ಅಭಯ ಮುದ್ರೆಯನ್ನೂ ಮಂದಸ್ಥಿತವನ್ನೂ ಇಲ್ಲಿ ಅನುಸಂಧಾನಮಾಡಿದೆ. ಶ್ರೀರಂಗರಾಜನು ತನ್ನ ಅಭಯಹಸ್ತದಿಂದ- 'ಶ್ರೀ ಸುದರ್ಶನ, ಪಾಂಚಜನ್ಯ ಮತ್ತು ಕೌಮೋದಕಿ - ಇವುಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿರುವ ಈ ನನ್ನ ಹಸ್ತಗಳು ನಿಮಗೆ ಕ್ಷೇಮವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುವು. ಈ ನನ್ನ ಪಾದಗಳೆರಡೂ ನಿಮ್ಮ ಭಯವನ್ನು ಕಳೆಯುವುವು'. ಎಂದು ಸೂಚಿಸುತ್ತಾನೆ. ಈ ಅಂಶವನ್ನು ಭಗವಂತನ ಮಂದಹಾಸ ಅನುಮೋದಿಸುತ್ತದೆ 'ಅಭಯ ಹಸ್ತ ಸೂಚಿಸುದುದು ನಿಜವೇ ಆದುದು. ಅದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹಬೇಡ'. ಎಂದು. ಇಂಥ ಕರುಣಾಸಾಗರ ಅವನು. ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಇಲ್ಲದ ಸಂಸಾರಿಗಳಿಗೆ ಪರಮಕೃಪೆಯಿಂದ ಉದ್ಧಾರದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹೀಗೆ ತೋರುತ್ತಿರುವನು ಅವನು.

ಅಂಗೈ: ಅಹಂಪ್ರಥಮಿಕಾಚರಿತಾತ್ಮದಾನ್ಯೈ:

ಆಮೋದಮಾನ-ನವಯೌವ್ವನ-ಸಾವಲೇಪೈ: |

ಹೈ ಪಾರಿಜಾತಮಿವ ನೂತನತಾಯಮಾನ

ಶಾಖಾಶತಂ ಹೃದಿ ದಧೀಮಹಿ ರಂಗಧುರ್ಯಂ ||

( ಅಹಂ ಪ್ರಥಮಿಕ-ಅಚರಿತ-ಆತ್ಮದಾನ್ಯೈ: ) ಅನುಭವವಿಷಯವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ನಾನುಮುಂಚೆ ನಾನುಮುಂಚೆ ಎಂದುಬಂದು ನಾವು ಅನುಭವಿಸುವಂತೆ ತಮ್ಮನ್ನು ಕೊಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವವೂ (ಆಮೋದಮಾನ ನವಯೌವ್ವನ ಸಾವಲೇಪೈ:) ಪರಿಮಳಿಸುವ ಹೊಸ ಯೌವನದಿಂದ ಗರ್ವಿತವಾಗಿರುವವೂ ಆದ (ಅಂಗೈ:) ಅವಯವಗಳಿಂದ (ನೂತನತಾಯಮಾನ ಶಾಖಾಶತಂ) ಹೊಸ ಹೊಸದಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಅನೇಕ ಶಾಖೆಗಳನ್ನುಳ್ಳ (ಪಾರಿಜಾತಂ ಇವ ಸ್ಥಿತಂ) ಪಾರಿಜಾತವೃಕ್ಷದ ಹಾಗೆ ಇರುತ್ತಿರುವ (ರಂಗ ಧುರ್ಯಂ)



೬೮

ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನನ್ನು (ಹೃದಿ ನಮ್ಮ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ (ದಧೀಮಹಿ)  
ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲೆವೇ ? (ಹೈ) ಕಷ್ಟ!

ಆ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಕಲಾವಯವಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ  
ದಂತೆ ಅನುಭವಿಸುವುದು ಬಹಳ ಕಷ್ಟಕರವೆಂದು ಅನುಭವಿಸಿದೆ.  
ಭಗವಂತನನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಸುಂದರವಾದ ಚಿಗುರುಗಳೊಡೆಯುತ್ತಲೇ  
ಇರುವ ಮನೋಹರವಾದ ಸಾರಿಜಾತಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿದೆ. ಒಂದೊಂದು  
ಅವಯವವೂ "ನನ್ನನ್ನು ನೋಡು ನನ್ನನ್ನು ನೋಡು", ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರು  
ವಂತೆ-ಹೆಲುವಾಗಿದೆ. ಆ ಅವಯವದ ಶೋಭೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸತೊಡಗಿದರೆ  
ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ ಬೇರೆ ಅವಯವದ ಕಡೆ ಹೋಗುವುದೇ ಕಷ್ಟವಾಗುವುದು-  
'ತೋಳ್ ಕಂಡಾರ್ ತೋಳೇ ಕಂಡಾರ್' ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತೆ.  
ಸಮಸ್ತಾವಯವಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಆ ಭುವನಸುಂದರನ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು  
ಒಂದನ್ನೂ ಬಿಡದಂತೆ ಅನುಭವಿಸಿ ನಮ್ಮ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳು  
ವುದು ಸುಲಭವಲ್ಲ !

ಆಲೋಕಾ ಹೃದಯಾಲವೋ ರಸವಶಾದೀಶಾನಮೀಷಸ್ಥಿತಂ  
ಪ್ರಚ್ಛಾಯಾನಿ ವಚಾಂಸಿ ಪದ್ಮನಿಲಯಾ ಚೇತಶ್ಚರವ್ಯಂ ವಪು : !  
ಚಕ್ಷುಷ್ಕಂತಿ ಗತಾಗತಾನಿ ತ ಇಮೇ ಶ್ರೀರಂಗಶೃಂಗಾರ ತೇ  
ಭಾವಾ ಯಾವ್ಯನಗಂಧಿನಃ ಕಿಮಪರಂ ಸಿಂಚಂತಿ ಚೇತಾಂಸಿ ನಃ||  
||೭೨||

(ಹೇ ಶ್ರೀರಂಗಶೃಂಗಾರ) ಎಲೈ ಶೃಂಗಾರರಸವೇ ರೂಪವೆತ್ತಂತೆ  
ಶ್ರೀರಂಗದಲ್ಲಿ ನೆಲಸಿರುವ ಸ್ವಾಮಿಯೇ (ತೇ) ನಿನ್ನ (ಆಲೋಕಾ) ಕಟಾಕ್ಷ  
ಗಳು (ಹೃದಯಾಲವಃ) ಆಶ್ರಿತರ ಬಗೆಗೆ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದವಾಗಿದೆ.  
(ಈಷಸ್ಥಿತಂ) ಮಂದಹಾಸವಾದುದೋ (ರಸವಶಾತ್) ಪ್ರಣಯರಸದಿಂದ  
(ಈಶಾನಂ) ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನೆರಳಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. (ವಚಾಂಸಿ) ಮಾತು  
ಗಳಾದವೋ (ಪ್ರಚ್ಛಾಯಾನಿ) ಸಂಸಾರ ತಾಪಾತುರರಿಗೆ ನೆರಳಿನಂತಾಗಿದೆ.



(ವಪುಃ) ದಿವ್ಯಮಂಗಳವಿಗ್ರಹವಾದರೋ (ಪದ್ಮನಿಲಯಾಚೇತಶ್ಯರವ್ಯಂ) ಶ್ರೀದೇವಿಯ ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ಲಕ್ಷ್ಯವಾಗಿರುವುದು. (ಗತಾಗತಾನಿ) ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಚಾರ ಹೊರಡುವುದು ಮತ್ತು ಹಿಂದಿರುಗುವುದು (ಚಕ್ಷುಷ್ಯಂತಿ) ಕಣ್ಣುಗಳಿಗೆ ಪ್ರಿಯವಾದವು. (ಕಿಮಪರಂ) ಮತ್ತೆ ಬೇರೆ ಏನು? (ತೇ ಇಮೇ) ಹೀಗೆ ಇರುವ ಈ (ಯಾವ್ವನಗಂಧಿನಃ ಭಾವಾಃ) ಯಾವ್ವನ ಸೂಚಕಗಳಾದ ವಿಷಯಗಳು (ನಃ) ನಮ್ಮ (ಚೇತಾಂಸಿ) ಮನಸ್ಸುಗಳನ್ನು (ಸಿಂಚಂತಿ) ತಂಪುಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ.

ಶ್ರೀರಂಗರಾಜನ ಒಂದೊಂದು ವ್ಯಾಪಾರವೂ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಪರವಶಗೊಳಿಸಿ ಆನಂದಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀರಂಗಕ್ಕೆ ಅಲಂಕಾರರೂಪನಾದ ವನು ಅವನು. ಸಂಸಾರಿಗಳ ಚಿತ್ತವನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ತಾನೇ ಸ್ವಾಮಿಯು ತನ್ನ ಭುವನ ಸುಂದರವಾದ ರೂಪವನ್ನು ತೋರುತ್ತಿರುವುದು? ಅವನ ಕಟಾಕ್ಷಗಳು ಸ್ಥಿಗ್ಧವಾದವು. ಮಂದಸ್ಥಿತವೋ ಪ್ರೇಮಪೂರ್ಣವಾದುದು. ಮಧುರವಾದ ಮಾತುಗಳು ತಾಪವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕಳೆದು ಹಾಕುವುವು. ತಾನರೆಯ ಹೂ ತಾಪಕರವೆಂದು ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸ್ವಾಮಿಯ ವಕ್ಷಃ ಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀದೇವಿ ಬಂದು ನೆಲಸಿದಳೋ ಎಂಬಂತೆ ಶ್ರೀದೇವಿಯಿಂದ ಅಲಂಕೃತವಾದ ವಕ್ಷಃ ಸ್ಥಲ ಅವನದು. ತನ್ನಲ್ಲಿಗೆ ಬರಲಾರದೆ ಇರುವವರನ್ನು ತಾನೇ ಹೋಗಿ ಕಂಡು ಅನುಗ್ರಹಿಸಲು ಸ್ವಾಮಿಯು ಸಂಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಅವನ ಆ ದಿವ್ಯವಾದ ನಡೆ ಕಣ್ಣುಗಳಿಗೊಂದು ಹಬ್ಬವೇ ಆಗಿದೆ. ಇಂಥ ಪ್ರಭುವನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಸಂದರ್ಶಿಸಿದರೆ ಸಾಕು. ಮುಂದೆಂದೂ ಅವನನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರುವುದೇ ಅಶಕ್ಯವಾಗುವುದು.

ಆಯತ್ಕಿರೀಟಂ ಅಲಿಕೋಲ್ಲಸದೂರ್ಧ್ವಪುಂಡ್ರಂ

ಆಕರ್ಣಲೋಚನಂ ಅನಂಕುಶ ಕರ್ಣಪಾಶಂ |

ಉತ್ಫುಲ್ಲ ವಕ್ಷಸಂ ಉದಾಯುಧಬಾಹುಮರ್ಧ್ವತ್

ನೀವೀಂ ಚ ರಂಗಪತಿಮಬ್ಜಪದಂ ಭಜಾಮುಃ ||

||೭೩||



(ಆಯತ್ಯಿರೀಟಂ) ನೀಳವಾದ ಕಿರೀಟವನ್ನು ಧರಿಸಿದವನೂ (ಅಲಿಕ ಉಲ್ಲಸತ್ ಉರ್ಧ್ವಪುಂಡ್ರಂ) ಲಲಾಟದಲ್ಲಿ ಬೆಳಗುತ್ತಿರುವ ಉರ್ಧ್ವ ಪುಂಡ್ರವನ್ನುಳ್ಳವನೂ (ಅಕರ್ಣಲೋಚನಂ) ಕಿವಿಗಳವರೆಗೂ ಹರಡಿದ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನುಳ್ಳವನೂ (ಅನಂಕುಶಕರ್ಣಪಾಶಂ) ಎಲೈಯಿಲ್ಲದೆ ಇರುವ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಕಿವಿಗಳನ್ನುಳ್ಳವನೂ (ಉತ್ಕುಲ್ಲವಕ್ಷಸಂ) ವಿಶಾಲವಾದ ವಕ್ಷಃ ಸಲವನ್ನುಳ್ಳವನೂ (ಉದಾಯುಧಬಾಹುಂ) ದಿವ್ಯಾಯುಧಗಳನ್ನು ಮೇಲೆತ್ತಿ ಹಿಡಿದ ಕೈಗಳನ್ನುಳ್ಳವನೂ (ಅರ್ಹತ್ ನೀವೀ) ಶ್ಲಾಘ್ಯವಾಗಿ ಮೇಲೆದ್ದಿರುವ ವಸ್ತ್ರಬಂಧವನ್ನುಳ್ಳವನೂ (ಅಬ್ಜಪದಂಚ) ತಾವರೆಯಂತಹ ಪಾದಗಳನ್ನುಳ್ಳವನೂ ಆದ (ರಂಗಪತಿಂ) ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನನ್ನು (ಭಜಾಮಃ) ಸೇವಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಮುಡಿಯಿಂದ ಆಡಿಯವರೆಗೆ ಅನುಭವಿಸಿದೆ. 'ಮುಡಿಜ್ಜೋದಿಯಾಯ್ ಉನದು ಮುಹಚ್ಚೋದಿಮಲರ್ನ್ದದುವೋ ! ಅಡಿಜ್ಜೋದಿ ನೀನಿನ್ರ ತಾಮರೈಯಾಯ್ ಆಲರ್ನ್ದದುವೋ ! ಪಡಿಜ್ಜೋದಿ ಆಡೈಯೊಡುಂ ಪಲ್‌ಹಲನಾಯ್ ನೀ ಪೈಂಪೋನ್ ಕಡಿಜ್ಜೋದಿ ಕಲಂದದುವೋ ! ತಿರುಮಾಲೇ ಕಟ್ಟುರೈಯೇ !' ಎಂದು ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರ್‌ವರು ಅನುಭವಿಸಿರುವುದಕ್ಕೆ ಇದು ಸಂವಾದಿಯಾಗಿದೆ.

ಅಬ್ಜನ್ಯಸ್ತಪದಾಬ್ಜಂ ಅಂಚಿತಕಟೀ ಸಂವಾದಿ-ಕೌಶೇಯಕಂ

ಕಿಂಚಿತ್ತಾಂಡವಗಂಧಿ-ಸಂಹನನಕಂ ನಿರ್ವ್ಯಾಜ-ಮಂದಸ್ಥಿತಂ |

ಜೊಡಾಚುಂಬಿ-ಮುಖಾಂಬುಜಂ ನಿಜಭುಜಾವಿಶ್ರಾಂತ

ದಿವ್ಯಾಯುಧಂ

ಶ್ರೀರಂಗೇ ಕರದಶ್ಚತಂ ತತ ಇತಃ ಪಶ್ಯೇಮ ಲಕ್ಷ್ಮೀಸಖಂ || ೧೭೪ ||

(ಅಬ್ಜನ್ಯಸ್ತಪದಾಬ್ಜಂ) ಆಸನ ಪದ್ಮದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವ ಪಾದಪದ್ಮಗಳನ್ನುಳ್ಳವನೂ (ಅಂಚಿತಕಟೀ ಸಂವಾದಿ ಕೌಶೇಯಕಂ) ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಕಟಿ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಅರ್ಹವಾದ ರೇಶಿಮೆಯ ವಸ್ತ್ರವನ್ನುಳ್ಳವನೂ, (ಕಿಂಚಿತ್ ತಾಂಡವ



ಗಂಧಿ ಸಂಹನನಕಂ) ಸ್ವಲ್ಪ ನರ್ತನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಹಾಗೆ ತೋರುವ ದಿವ್ಯಾವಯವ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನುಳ್ಳವನೂ (ಶರೀರವನ್ನುಳ್ಳವನೂ) (ನಿರ್ವ್ಯಾಜ ಮಂದಸ್ಥಿತಂ) ಸಹಜವಾದ ಮಂದಹಾಸವನ್ನುಳ್ಳವನೂ (ಚೂಡಾಚುಂಬಿ ಮುಖಾಂಬುಜಂ) ಕಿರೀಟದವರೆಗೆ ಹರಡಿರುವ ಮುಖಕಮಲವನ್ನುಳ್ಳವನೂ (ನಿಜಭುಜಾವಿಶ್ರಾಂತ ದಿವ್ಯಾಯುಧಂ) ತನ್ನ ಶ್ರೀಹಸ್ತಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಹೊಂದುತ್ತಿರುವ ದಿವ್ಯಾಯುಧಗಳನ್ನುಳ್ಳವನೂ (ಲಕ್ಷ್ಮೀಸಖಂ) ಶ್ರೀ ವಿಶಿಷ್ಟ ನಾದವನೂ ಆದ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನನ್ನು (ಶ್ರೀರಂಗೇ) ಶ್ರೀರಂಗದಲ್ಲಿ (ಶತಂಕರದಃ) ನೂರಾರು ವರ್ಷಗಳಕಾಲ (ತತಃ ಇತಃ) ಅಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ (ಪಶ್ಯೇಮು) ಸಂದರ್ಶಿಸಿ ಸೇವಿಸುವಂತಹವರಾಗೋಣ.

ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನ ದಿವ್ಯಾದ್ಭುತವಾದ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿದೆ. ತನ್ನ ಪಾದ ಪದ್ಮಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಮಿ ತಾವರೆಯಮೇಲೆ ಇಟ್ಟು ಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ತನ್ನ ಸೌಂದರ್ಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕುದಾದ ರೇಶಿಮೆಯ ವಸ್ತ್ರ ಧರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಮುಖದಲ್ಲಿ ಸಹಜವಾದ ಮಂದಹಾಸ ಮೂಡಿದೆ ಶ್ರೀ ಹಸ್ತಗಳಲ್ಲಿರುವ ದಿವ್ಯಾಯುಧಗಳು ವಿಶ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿವೆ. ವಕ್ಷಃಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀದೇವಿ ವಿರಾಜಮಾನಳಾಗಿ ಇದ್ದಾಳೆ. ಇಂಥ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಎಂದೆಂದೂ ಎಡೆಬಿಡದೆ ಸೇವಿಸುವಂತಾಗ ಲೆಂದು ಇಲ್ಲಿ ಆಶಿಸಿದೆ.

ಆಗ್ರೇ ತಾಕ್ಷ್ಯೇಣ ಪಶ್ಚಾತ್ ಅಹಿಪತಿಶಯನೇನಾತ್ಮನಾ  
ಪಾಶ್ಚರ್ಯೋಕ್ತ

ಶ್ರೀಭೂಮಿಭ್ಯಾಂ ಅತ್ಯಸ್ತಾ ನಯನ ಚೂಲಕನೈಃ  
ಸೇವ್ಯಮಾನಾವ್ಯತಾಘಂ |

ವಕ್ತ್ರೇಣಾವಿಸ್ಮಿತೇನ ಸ್ಪುರದಭಯ-ಗದಾ-ಶಂಖ  
ಚಕ್ರೈರ್ಭುಜಾಗ್ರೈಃ

ವಿಶ್ವಸ್ಮೈ ತಿಷ್ಠಮಾನಂ ಶರಣಮಶರಣಾಃ  
ರಂಗರಾಜಂ ಭಜಾಮಃ || ||೭೫||



(ಅಗ್ರೇ) ತನ್ನ ಮುಂದುಗಡೆ (ಶಾಸ್ತ್ರೇಣ) ಗರುಡದೇವನಿಂದಲೂ (ಪಶ್ಚಾತ್) ತನ್ನ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ (ಅಹಿಪತಿಶಯನೇನ ಆತ್ಮನಾ) ಶೇಷಶಾಯಿಯಾಗಿರುವ ತನ್ನಿಂದಲೂ (ಪಾರ್ಶ್ವಯೋಃ) ಎರಡುಕಡೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ (ಶ್ರೀ ಭೂಮಿಭ್ಯಾಂ ಚ) ಶ್ರೀದೇವಿ ಭೂದೇವಿಯಿಂದಲೂ ಕೂಡ (ಅತ್ಯಪ್ತಾ) ಪರ್ಯಾಪ್ತವಾಗದಿರುವಂತೆ (ನಯನ ಚುಲಕನೈಃ ಸೇವ್ಯಮಾನ-ಅಮೃತೌಘಂ) ತಮ್ಮ ಕಣ್ಣಳೆಂಬ ಬೊಗಸೆಗಳಿಂದ ಹೀರಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟ ಸೌಂದರ್ಯವೆಂಬ ಅಮೃತಪ್ರವಾಹವುಳ್ಳವನೂ ಆಗಿ (ಆವಿಸ್ಥಿತೇನ ವಕ್ತ್ರೇಣ) ಮಂದಹಾಸದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಮುಖಮಂಡಲದಿಂದಲೂ (ಸ್ಫುರದಭಯಗದಾಶಂಖ ಚಕ್ರೈಃ) ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ ಅಭಯಮುದ್ರೆ, ಗದೆ, ಶಂಖ, ಚಕ್ರ ಇವುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ (ಭುಜಾಗ್ರೈಃ) ಕೈಗಳಿಂದಲೂ ಶೋಭಿಸುತ್ತಾ (ವಿಶ್ವಸ್ಮೈ ತಿಷ್ಠಮಾನಂ) ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತನ್ನ ಮನೋಗತವನ್ನು ತಿಳಿಯಿಸದಿಡುತ್ತಾ ನಿಂತಿರುವವನಾದ (ರಂಗರಾಜಂ) ಶ್ರೀರಂಗರಾಜನನ್ನು (ನಮಾ ಪೇರುಮಾಳ್) (ಅಶರಣಾಃವಯಂ) ಬೇರೆ ರಕ್ಷಣೆಯಿಲ್ಲದ ನಾವು (ಶರಣಂ ಭಜಾಮಃ) ಶರಣು ಹೋಗುತ್ತೇವೆ.

ಶ್ರೀ ದೇವಿ ಭೂದೇವಿಯರೊಡನೆ ಕೂಡಿ ವಿರಾಜಮಾನನಾಗಿರುವ ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜನಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗತಿಮಾಡಿದೆ. ಉತ್ಸವ ಮೂರ್ತಿಯು ಆದಿಶೇಷನ ಮೇಲೆ ಶಯನಿಸಿರುವ ಮೂಲ ಮೂರ್ತಿಯ ಮುಂದೆ ಇದ್ದಾರೆ. ಇವರಿಗೂ ಮುಂದೆ ಶ್ರೀ ಗರುಡನು ಇರುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಉಭಯ ಪಾರ್ಶ್ವಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀದೇವಿ ಭೂದೇವಿಯರು ಬೆಳಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜನ ಸೌಂದರ್ಯವೆಂಬ ಅಮೃತ ಪ್ರವಾಹವನ್ನು ಹೀರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇದ್ದಾರೆ. ಸ್ವಾಮಿಯ ಮುಖಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಮಂದಹಾಸ ಸೂಸುತ್ತಿದೆ. 'ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ನಾನು ರಕ್ಷಿಸುವವನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನಲ್ಲಿ ಬಂದು ಶರಣಾಗಿ. ನಿಮ್ಮ ದುಃಖವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ ನಿಮಗೆ ನನ್ನ ನಿತ್ಯಾನುಭವವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ', ಎಂದು ಸ್ವಾಮಿ ತನ್ನ ಅಭಯ ಮುದ್ರೆಯಿಂದಲೂ ಮಂದಹಾಸದಿಂದಲೂ ತಿಳಿಸುವಂತೆ ಇದ್ದಾನೆ. ಬೇರೆ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದದ ನಾವು ಈ ಸರ್ವರಕ್ಷಕನಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗತಿ ಮಾಡಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಕಾಪಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಬಹುದು.



## ಪೂರ್ವ ಶತಕ

೭೨

ಆರ್ತಪಾತ್ರಯಂ ಅರ್ಥಿಕಲ್ಪಕಂ ಅಸಹ್ಯಾಗಸ್ಕರಕ್ಷಾಂತಲಂ  
 ಸದ್ಯಸ್ಸಂಶ್ರಿತಕಾಮಧೇನುಂ ಅಭಿಯತ್ಸರ್ವಸ್ವಮಸ್ಮದ್ಧನಂ |  
 ಶ್ರೀರಂಗೇಶ್ವರಮಾಶ್ರಯೇನು ಕಮಲಾಚಕ್ಷುರ್ಮಹೀಜೀವಿತಂ  
 ಶ್ರೀರಂಗೇ ಚ ಸುಖಾಕರೋತು ಸುಚಿರಂ ದಾಸ್ಯಂ ಚ

ಧತ್ತಾಂ ಮಯಿ || ೭೭ ||

(ಆರ್ತಪಾತ್ರಯಂ) ಆರ್ತರಿಗೆ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಕೊಡುವ ಆಶ್ರಯನೂ, (ಅರ್ಥಿಕಲ್ಪಕಂ) ಇಷ್ಟಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬೇಡುವವರಿಗೆ ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷನೂ, (ಅಸಹ್ಯಾಗಸ್ಕರಕ್ಷಾಂತಲಂ) ಅಸಹ್ಯಾಪಚಾರವನ್ನು ಮಾಡಿದವರ ಬಗೆಗೆ ಸಹನೆ ಉಳ್ಳವನೂ, (ಸದ್ಯಃ ಸಂಶ್ರಿತಕಾಮಧೇನುಂ) ಅಲ್ಲಿ ಬಂದುಸೇರಿದವರಿಗೆ ಆಗಲೇ ಇಷ್ಟಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕಾಮಧೇನುವಿನಂತೆ ಕೊಡುವವನೂ, (ಅಭಿಯತ್ಸರ್ವಸ್ವಂ) (ಆಳ್ವಾರರುಗಳಂತಹ) ಆಶ್ರಿತರಿಗೆ ಸರ್ವಸ್ವವೂ ಆದವನೂ (ಅಸ್ಮದ್ಧನಂ) ನಮ್ಮ ಪರಮಧನನೂ (ಕಮಲಾ ಚಕ್ಷುಃ) ಶ್ರೀದೇವಿಗೆ ಕಣ್ಣಾದವನೂ, (ಮಹೀ ಜೀವಿತಂ) ಭೂದೇವಿಗೆ ಪ್ರಾಣನಾಗಿಯೂ ಇರುವವನೂ ಆದ (ಶ್ರೀ ರಂಗೇಶ್ವರಂ) ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನನ್ನು (ಆಶ್ರಯೇನು) ಆಶ್ರಯಿಸೋಣ. (ಸಃ) ಆ ದೇವನು (ಸುಚಿರಂ) ಅನೇಕ ಕಾಲ (ಶ್ರೀರಂಗೇ) ಶ್ರೀರಂಗದಲ್ಲಿ (ಸುಖಾಕರೋತು) ನನ್ನನ್ನು ಸುಖಪಡಿಸಲಿ, (ಮಯಿ) ನನ್ನಲ್ಲಿ (ದಾಸ್ಯಂಚ) ದಾಸ ವೃತ್ತಿಯನ್ನೂ (ಧತ್ತಾಂ) ಕರುಣಿಸಲಿ.

ಭಗವಂತನು ಹೇಗೆ ನಮಗೆ ಉಪಾಯನಾಗಿದ್ದಾನೋ ಹಾಗೆ ಅವನೇ ನಮಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತನೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ಆ ಭಗವಂತನನ್ನು ಸೇರಿ ಅವನ ದಿವ್ಯಾನುಭವದ ಹಾಗೂ ನಿತ್ಯಕೈಂಕರ್ಯದ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದೇ ನಮ ಪರಮಪುರುಷಾರ್ಥ. ಸರ್ವರಕ್ಷಕನೂ ಸರ್ವಾಭೀಷ್ಟಫಲಪ್ರದನೂ ಆದವನು ಅವನು. ತನ್ನ ಭಕ್ತರು ಕೋರಿದ ಫಲಗಳನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸುವ



ಪರನೋದಾರನವನು. ಅವನನ್ನು ಅಶ್ರಯಿಸಿದವರು ಆಗಲೇ ತಮ್ಮ ಇಷ್ಟಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಅವನಿಂದ ಪಡೆಯುವರು. ಅಂಥ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನನ್ನು ಅಶ್ರಯಿಸೋಣ. 'ಶ್ರೀ ರಂಗೇ ಸುಖಂ ಆಸ್ತು' ಎಂದು ಅವನು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದಂತೆ ಆ ದಿವ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಇದ್ದುಕೊಂಡು ಪರಮಪದದ ಅನುಭವವನ್ನು ಪಡೆಯುವಂತೆ ಆಗಲಿ. ಆ ಸ್ವಾಮಿ ತನ್ನ ನಿತ್ಯಕೈಂಕರ್ಯವನ್ನು ನಮಗೆ ಕರುಣಿಸಿ ಸಲಹಲಿ ಎಂದು ಇಲ್ಲಿ ಬೇಡಿದೆ. 'ಕಮಲಕೃಷ್ಣ ಕನಿವಾಯ್ ಕಾಳಮೇಗತ್ತೈ ಅನ್ನಿಮತ್ತೊನ್ನ, ಇಲಂಗದಿಯೇ', 'ಕೇಟ್ಟುಂ ಉಣರ್ ನ್ದವರ್ ಕೇಶವರ್ಕು ಆಳನ್ನಿಯಾವರೋ', 'ಎಂಗಳ ಶೆಲ್ ಶಾರ್ವು ಯಾಮುಡೈ ಅಮುದಂ' ಎಂದೆಂದು ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರ್ವರೂ, 'ಶಕ್ಕರತ್ತಾನ್ ತಾಳ್ ಮುದಲೇ ನಂಗಳ್ಳು ಶಾರ್ವ' ಎಂದು ಪೇಯಾಳ್ವಾರ್ವರೂ ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

ಸ್ವಘಣವಿತಾನ-ದೀಪ್ರ-ಮಣಿಮಾಲಿ-ಸುದಾಮರುಚಿ-

ಮ್ರದಿಮ-ಸುಗಂಧಿ-ಭೋಗ-ಸುಖಶಾಯಿತ-ರಂಗಧನಂ |

ಮದಭರ-ಮಂಥರೋಚ್ಛ್ರಿಸಿತನಿಶ್ಚಸಿತೋತ್ತರಲಂ

ಘಣಪತಿ-ಡೋಲಿಕಾತಲಿಮಂ ಆಶ್ವಸಿಮಃ ಪ್ರಣತಾಃ || ೭೭ ||

(ಸ್ವಘಣ) ತನ್ನ ಹೆಡೆ ಎಂಬ (ವಿತಾನ) ಮೇಲ್ಕುಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ (ದೀಪ್ರ) ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ (ಮಣಿಮಾಲಿ) ರತ್ನಗಳ ಸಾಲನ್ನುಳ್ಳದಾಗಿ (ಸುಧಾಮ) ಒಳ್ಳೆಯ ಹೂಗಳ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಹೋಲುತ್ತಾ (ರುಚಿ-ಮ್ರದಿಮ-ಸುಗಂಧಿ) ಸೌಂದರ್ಯ, ಸೌಕುಮಾರ್ಯ ಸೌಗಂಧ್ಯ ಇವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ (ಭೋಗ) ತನ್ನ ಶರೀರದಲ್ಲಿ (ಸುಖಶಾಯಿತ) ಸುಖವಾಗಿ ಯೋಗ ನಿದ್ರೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ (ರಂಗಧನಂ) ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವನೂ (ಮದಭರ) ಭಗವಂತನನ್ನು ಎಡೆಬಿಡದೆ ಹೊಂದಿರುವುದರಿಂದ ಮದವನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾಗಿ (ಮಂಥರ) ಮಂದಮಂದವಾಗಿ ಬಿಡುವ (ಉಚ್ಛ್ರಿಸಿತ ನಿಶ್ಚಸಿತ) ಮೇಲುಸಿರು ಕೆಳಗಿನ ಉಸಿರುಗಳಿಂದ (ಉತ್ತರಲಂ) ಅಲುಗಾಡುತ್ತಿರುವವನೂ ಆದ (ಘಣಪತಿಡೋಲಿಕಾತಲಿಮಂ) ಆದಿಶೇಷನೆಂಬುವ



ಉಯ್ಯಾಲೆಯ ಹಾಸುಗೆಯನ್ನು ( ಪ್ರಣತಾಃ ) ನಮಸ್ಕರಿಸುವವರಾಗಿ (ಆಶ್ವಸಿಮಃ) ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತೇವೆ.

ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನಿಗೆ ಹಾಸುಗೆಯಾದ ಶ್ರೀ ಆದಿಶೇಷನನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಸ್ತುತಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆದಿಶೇಷನ ಹೆಡೆಗಳೇ ಮೇಲ್ಕುಟ್ಟುಗಳು. ಅಲ್ಲಿ ವಿರಾಜಿಸುವ ಮಣಿಗಳ ಶ್ರೇಣಿಗಳು ಅಲಂಕಾರವಾದ ಪುಷ್ಪಮಾಲೆಗಳಂತೆ ಕೋಭಿಸಿವೆ. ಸೌಕುಮಾರ್ಯ ಹೊಂದಿರುವ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನಿಗೆ ತಕ್ಕ ಶಯನವಾಗಿದ್ದಾನೆ ಆದಿಶೇಷ - ಸೌಂದರ್ಯ ಸೌಕುಮಾರ್ಯ ಸೌಗಂಧ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿ ಆದಿಶೇಷನ ಮೇಲೆ ಸ್ವಾಮಿ ಯೋಗನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಸವಡಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಭಗವಂತನ ನಿತ್ಯಸಂಶ್ಲೇಷದ ಕಾರಣ ಆನಂದನಿರ್ಭರನಾಗಿ ಅವನು ತನ್ನನ್ನೇ ಮರೆತಿದ್ದಾನೆ. ತನ್ನ ಉಚ್ಚಾಸ್ಸ ನಿಃಶ್ವಾಸಗಳಿಂದ ಅವನ ಮೈ ಅಲುಗಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಉಯ್ಯಾಲೆಯನ್ನು ಹೋಲುತ್ತಿದೆ. ಇಂಥ ದಿವ್ಯವಾದ ಶಯನಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ನಮಸ್ಕಾರವನ್ನರ್ಪಿಸಿದೆ. 'ಆಡು ಅರವು ಅಮಳಯಿಲ್ ಅರಿತುಯಿಲ್ ಅಮರ್‌ನ್ದ ಪರಮ' ಎಂದು ತಿರುಮಂಗೈಯಾಳ್ವಾರ್‌ವರು ತಿರುವೆಳ್ಳುಕ್ಕೂತ್ತಿರುಕ್ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡಬೇಕು.

ವಟದಲ-ದೇವಕೀಜಠರ-ವೇದಶಿರಃ-ಕಮಲಾ

ಸ್ತನ-ಶತಕೋಪವಾಗ್ವಪುಷಿ ರಂಗಗೃಹೇ ಶಯಿತಂ |

ವರದಂಉದಾರ ದೀರ್ಘಭುಜಲೋಚನ-ಸಂಹನನಂ

ಪುರುಷಮುಪಾಸೀಷೀಯ ಪರಮಂ ಪ್ರಣತಾರ್ತಿಹರಂ ||೭೬||

(ವಟದಲ) ಆಲದೆಲೆಯೇನು (ದೇವಕೀ ಜಠರ) ದೇವಕೀದೇವಿಯ ಉದರವೇನು, ( ವೇದಶಿರಃ ) ವೇದಾಂತಗಳೇನು, ( ಕಮಲಾಸ್ತನ ) ಶ್ರೀದೇವಿಯ ಸ್ತನಮಂಡಲವೇನು, (ಶತಕೋಪವಾಗ್) ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರ್‌ವರ ದಿವ್ಯಸೂಕ್ತಿಗಳೇನು, ( ವಪುಷಿ ) ಇವುಗಳಂತೆ ಆಕೃತಿಯೊಂಡಿರುವ (ರಂಗಗೃಹೇ) ಶ್ರೀರಂಗ ವಿಮಾನದಲ್ಲಿ (ಶಯಿತಂ) ಶಯಿಸಿರುವವನೂ,



(ವರದಂ) ವರಗಳನ್ನು ಕೊಡುವವನೂ (ಉದಾರ ದೀರ್ಘ ಭುಜಲೋಚನ ಸಂಹನನಂ) ಉದಾರವಾದ ನೀಳವಾದ ಭುಜಗಳನ್ನೂ ನಿಡಿ ದಾ ದ ನೇತ್ರಗಳನ್ನೂ ಉಳ್ಳ ದಿವ್ಯ ಮಂಗಳವಿಗ್ರಹವನ್ನುಳ್ಳವನೂ (ಪ್ರಣತಾರ್ತಹರಂ) ಶರಣಾದವರ ಆರ್ತಿಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವವನೂ, (ಪರಮಂ ಪುರುಷಂ) ಆದ ಪರಮಪುರುಷನನ್ನು (ಉಪಾಸಿಸೀಯ) ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಚಿಂತಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಆದಿಶೇಷನ ಮೇಲೆ ಪವಡಿಸಿರುವ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನನ್ನು ಈ ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ಆರಂಭಿಸಿ ಸ್ತೋತ್ರ ಮಾಡಿದೆ. ಶ್ರೀರಂಗ ವಿಮಾನವು ಭಗವಂತನು ನೆಲೆಸಿರುವ ದಿವ್ಯವಾದ ಆಸಾನವಾಗಿದೆ. ಅಲದೆಲೆ, ದೇವಕೀದೇವಿಯ ಜಲತ, ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳು, ಶ್ರೀವೇವಿಯ ಸ್ತನಮಂಡಲ, ಶತಕೋಪರ ದಿವ್ಯ ಸೂಕ್ತಿಗಳು ಇವುಗಳು ಹೇಗೆ ಅವನಿಗೆ ಆಶ್ರಯವಾದವೋ ಹಾಗೆ ಶ್ರೀರಂಗ ವಿಮಾನವೂ ಅವನಿಗೆ ಆಶ್ರಯವಾಗಿದೆ ಪೇಯಾಳ್ವಾರ್ಯವರು 'ಮನತ್ತುಳ್ಳಾನ್ ಮಾಕಡಲ್ ನೀರ್ ಉಳ್ಳಾನ್, ಮಲರಾಳ್ ತನತ್ತುಳ್ಳಾನ್ ತಣ್ ತುಳ್ಳಾಯ್ ಮಾರ್ಬನ್' ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದಕ್ಕೂ ಪೂದತ್ತಾಳ್ವಾರ್ಯವರು, 'ಮನತ್ತುಳ್ಳಾನ್, ನೇಂಗಡತ್ತಾನ್, ಮಾಕಡಲಾನ್, ಮತ್ತುಂ ನಿನ್ನೈಪ್ಪರಿಯ ನೀಳ್ ಆರಂಗತ್ತುಳ್ಳಾನ್' ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದಕ್ಕೂ ಈ ಶ್ಲೋಕ ಸಂವಾದಿಯಾಗಿದೆ. ಭಗವಂತನ ದಿವ್ಯಮಂಗಳ ವಿಗ್ರಹದ ಪರಮ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು 'ಉದಾರ ದೀರ್ಘಭುಜಲೋಚನ ಸಂಹನನಂ' ಎಂದು ವರ್ಣಿಸಿದೆ. ಶರಣಾದವರ ಆರ್ತಿಯನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕಳೆಯುವ ಪರಮ ಕರುಣಾಕರನನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಮಾಡಿದೆ.

ಉದಧಿ-ಪರಮವೈವೋವೋ ವಿಸ್ತೃತ್ಯ ಪದ್ಮವನಾಲಯಾ  
ವಿನಿಮಯಮಯೀಂ ನಿದ್ರಾಂ ಶ್ರೀರಂಗನಾಮನಿ ಧಾಮನಿ |

ಘಣಿ-ಪರಿಭೃಥ-ಸ್ಫರ-ಪ್ರಶ್ವಾಸನಿಶ್ವಸಿತಕ್ರಮಂ

ಸ್ವಲಿತನಯನಂ ತನ್ಮನ್ ಮನ್ವೀತ ನಃ ಪರಮಃ ಪುಮಾನ್ ||||೭೯||

(ಉದಧಿಪರಮವೈವೋವೋ) ಕ್ಷೇರಸಾಗರವನ್ನೂ ಶ್ರೀವೈಕುಂಠವನ್ನೂ



## ಪೂರ್ವ ಶತಕ

೭೭

(ವಿಸ್ತೃತ) ಮರೆತು ಬಿಟ್ಟು (ಪದ್ಮವನಾಲಯಾ ವಿನಿಮಯಮಯೀಂ)  
 ಶ್ರೀದೇವಿಯೊಡನೆ ಪರ್ಯಾಯವಾಗಿರುವ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ (ನಿದ್ರಾ)  
 ಯೋಗ ನಿದ್ರೆಯನ್ನು (ಶ್ರೀರಂಗನಾಮನಿ ಧಾಮನಿ) ಶ್ರೀರಂಗವೆಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳ  
 ದಿವ್ಯಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ (ಘಟ ಪರಿಭೃಥ) ಆದಿಶೇಷನ (ಸ್ವರ) ಅಧಿಕನಾದ  
 (ಪ್ರಶ್ವಾಸ ನಿಶ್ವಸಿತ ಕ್ರಮ) ಉಚ್ಛ್ವಾಸ ನಿಶ್ವಾಸಗಳ ಕ್ರಮದಿಂದ (ಸ್ಥಿತಿ  
 ನಯನಂ) ಕಣ್ಣುಗಳು ಹೇಗೆ ಚಲಿಸುವುವೋ ಆ ರೀತಿ (ತನ್ಮನ್) ಮಾಡಿ  
 ಕೊಂಡಿರುವ (ಪರಮಃ ಪುಮಾನ್) ಪರಮಪುರುಷನು (ನಃ) ನಮ್ಮನ್ನು  
 (ಮನ್ವೀತ) ಅನುಗ್ರಹಿಸಬೇಕು.

ರಂಗನಾಥನು ಕೆಲವು ಹೊತ್ತು ಶ್ರೀದೇವಿಯೊಡನೆಯೂ ಸ್ವಲ್ಪ  
 ಹೊತ್ತು ನಿದ್ರಾದೇವಿಯೊಡನೆಯೂ ವಿಹರಿಸುತ್ತಾನಂತೆ. 'ನಾವು ಅವನನ್ನು  
 ಮನನ ಮಾಡದಿದ್ದರೂ ಅವನು ನಮ್ಮನ್ನು ಮನನ ಮಾಡುವಂತಾಗಲಿ.  
 ನಮ್ಮನ್ನು ಅವನು ನೆನೆಸಿಕೊಂಡು ನಮಗೆ ಮಂಗಳವುಂಟುಮಾಡಲಿ' ಎಂದು  
 ಬೇಡಿದೆ. ಶ್ರೀವೈಕುಂಠವನ್ನೂ ಕ್ಷೀರಸಾಗರವನ್ನೂ ಮರೆತು ಬಿಟ್ಟು ಅವನು  
 ಬಂದು ಇಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಂಗದಲ್ಲಿ ನೆಲಸಿದ್ದಾನೆ ತನ್ನನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಸೇವಿಸಲಿ ಎಂಬ  
 ಆಶಯದಿಂದ

‘ಪನಿಕ್ಕಡಲಿಲ್ಪಳ್ಳಿ ಕೋಳ್ಳೆಪ್ಪು ಓವಿಟ್ಟು ಓಡಿವಂದು ಎನ್  
 ಮನಕ್ಕಡಲಿಲ್ ವಾಗ್ಗುವಲ್ಲ ಮಾಯಮಣಾಳ ನಂಬೀ’  
 ಎಂದು ಪೆರಿಯಾಳ್ವಾರ್ ಅವರು ಅನುಭವಿಸಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

ಜಲಧಿಮಿವ ನಿಖೀತಂ ನೀರದೇನಾದ್ರಿಮಬ್ಧಾ  
 ನಿಹಿತಮಿವ ಶಯಾನಂ ಕುಂಜರಂ ವಾದ್ರಿಕುಂಜೇ |  
 ಕಮಲಪದಕರಾಕ್ಷಂ ಮೇಚಕಂ ಧಾಮ್ನಿ ನೀಲೇ  
 ಘಟನಮಧಿಶಯಾನಂ ಪೂರುಷಂ ವಂದಿಸೀಯ || ೭೦ ||

(ನೀಲೇ) ನೀಲವಾಗಿರುವ (ಧಾಮ್ನಿ) ಶ್ರೀರಂಗಮಂದಿರದಲ್ಲಿ (ಘಟನಂ



೭೮

ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ಅಧಿಶಯಾನಂ) ಆದಿಶೇಷನ ಮೇಲೆ ಶಯನಿಸಿರುವವನೂ (ಮೇಚಕಂ) ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣದ ದಿವ್ಯ ವಿಗ್ರಹವುಳ್ಳವನೂ (ಕಮಲಪದಕರಾಕ್ಷಂ) ತಾನರೆಯಂತಹ ಪಾದಗಳು, ಕೈಗಳು ಮತ್ತು ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನುಳ್ಳವನೂ (ನೀರದೇನ ನಿಪೀತಂ ಜಲಧಿಂ ಇವ ಸ್ಥಿತಂ) ಮೇಘದಿಂದ ಹೀರಲ್ಪಟ್ಟ ಕಡಲಿನಂತೆ ಇರುವವನೂ (ಅಬ್ಧಾ ನಿಹಿತಂ ಅದ್ರಿಂ ಇವ ಸ್ಥಿತಂ) ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಇಡಲ್ಪಟ್ಟ ಬೆಟ್ಟದಂತಿರುವವನೂ (ಅದ್ರಿಕುಂಜೇ) ಬೆಟ್ಟದ ಪೊದರಿನಲ್ಲಿ (ಶಯಾನಂ) ಶಯನಿಸಿ ಕೊಂಡಿರುವ(ಕುಂಜರಂ ವಾ) ಆನೆಯೋ ಎಂಬಂತಿರುವವನೂ ಆದ (ಪುರುಷಂ) ಪರಮ ಪುರುಷನನ್ನು (ವಂದೀಷಿಯ) ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಆದಿಶೇಷನ ಮೇಲೆ ಶಯನಿಸಿರುವ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ ವಿವ್ಯಾಧ್ವತ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಭಗವಂತನ ಪಾದಗಳು, ಕೈಗಳು ಮತ್ತು ಕಣ್ಣುಗಳು ಇವೆಲ್ಲವೂ ಕಮಲ ಸದ್ಭಾವವಾಗಿವೆ. ಇವುಗಳಿಗೆ ಬೇರೆ ಉಪಮಾನವನ್ನು ಕೊಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಉಪಮಾನವೂ ಅವನ ಸೌಂದರ್ಯಕ್ಕೇ ಕುಂದೇ ಆಗುವುದು - 'ಕಟ್ಟುರೈಕ್ಕಿಲ್ ತಾಮುರೈ ನಿನ್ ಕಣ್ ಪಾದಂ ಕೈ ಒವ್ವಾ' ಎಂದು ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರ್ವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. 'ಪಚ್ಚೆಮಾಮುಲೈಪೋಲ್ ಮೇನಿ ಪವಳವಾಯ್ ಕಮಲಚ್ಚೆಂಗಣ್' ಎಂದು ತೊಂಡರಡಿಪ್ಪೊಡಿಯಾಳ್ವಾರ್ವರೂ 'ಕಾರಾರ್ ಕರುಮುಹಿಲ್ ಪೋಲೆನ್ನ ಮ್ಮಾನ್' ಎಂದು ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರ್ವರೂ ಅನುಭವಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನಿಗೆ ಮೂರು ಉಪಮಾನಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಮೇಘದಿಂದ ಹೀರಲ್ಪಟ್ಟ ಕಡಲಿನಂತೆ, ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿಡಲ್ಪಟ್ಟ ಬೆಟ್ಟದಂತೆ, ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲೆ ಶಯನಿಸಿರುವ ಆನೆಯಂತೆ ಸ್ವಾಮಿ ಆದಿಶೇಷನ ಮೇಲೆ ಶಯನಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಇಂಥ ಪರಮ ಪುರುಷನಿಗೆ ಇಲ್ಲಿ ವಂದನೆಗಳನ್ನುರ್ಪಿಸಿದೆ.

ಶ್ರೀರಂಗೇಶಯ ಇಹ ಶರ್ಮ ನಿರ್ಮಿಮೀತಾಂ

ಆತಾಮ್ರಾಧರಪಾದಪಾಣವಿದ್ಯಮೋಃ |

ಕಾನೇರೀಲಹರೀಕರೋಪಲಾಲ್ಯಮಾನಃ

ಗಂಭೀರಾದ್ಭುತ ಇವ ತರ್ಣಕೋರಣವಸ್ಯ ||

||೪೦||



## ಪೂರ್ವ ಶತಕ

೭೯

(ಆತಾಮ್ರ) ಜೆನ್ನಾಗಿ ಕೆಂಪಾಗಿರುವ (ಅಧರ) ಅಧರವೇನು (ಪದ) ಪಾದವೇನು (ಪಾಣಿ) ಕೈಗಳೇನು ಇವುಗಳೇ ಆದ (ವಿದ್ವಮಃ) ಹವಳಗಳ ನ್ನುಳ್ಳುದೂ (ಕಾವೇರೀ) ಕಾವೇರೀ ನದಿಯ (ಲಹರಿಕರ) ಅಲೆಗಳೆಂಬ ಕೈಗಳಿಂದ (ಉಪಲಾಲ್ಯಮಾನಃ) ಲಾಲನೆಮಾಡಲ್ಪಡುವುದೂ ಆದುದಾಗಿ (ಗಂಭೀರಾದ್ಭುತ) ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಆಶ್ಚರ್ಯಕರವಾಗಿ (ಅರ್ಣವಸ್ಯತರ್ಣಕಃ ಇವ) ಸಮುದ್ರದ ಮರಿಯಂತೆ ಇರುವ (ಶ್ರೀರಂಗೇಶಯಃ) ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನು (ನಃ) ನಮಗೆ (ಇಹ) ಇಲ್ಲಿ (ಶರ್ಮ) ಸೌಖ್ಯವನ್ನು (ನಿರ್ಮಿಮೀತಾಂ) ಉಂಟುಮಾಡಲಿ.

ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಸಮುದ್ರದ ಮರಿ ಎಂದು ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ ಅಧರ, ಪಾದ ಮತ್ತು ಕೈಗಳು ಕೆಂಪಾಗಿ ಹವಳದಂತಿವೆ. ಕಾವೇರೀ ನದಿ ಈ ಮಗುವನ್ನು ತನ್ನ ಅಲೆಗಳೆಂಬ ಕೈಗಳಿಂದ ಲಾಲನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾಳೆ. ಇಂಥ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥ ನಮಗೆ ಸುಖವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಲೆಂದು ಇಲ್ಲಿ ಬೇಡಿದೆ.

‘ತಿರು ಅರಂಗಂ ಪೆರುನಹರುಳ್ ತೆಳ್ ನೀರ್ ಪೊನ್ನಿ ತಿರೈಕ್ಕೆಯಾಲ್

ಆಡಿವರುಡ ಪಳ್ಳಿಕೊಳ್ಳುಂ ಕರುಮಣಿಯೈ ಕೋಮಳತ್ತೈ’  
ಎಂದು ಕುಲಶೇಖರಾಚಾರ್ಯವರು ಸ್ತುತಿಸಿರುವುದನು ಕಾಣಬಹುದು.

ಸಿಂಚೇದಿಮಂ ಚ ಜನಂ ಇಂದಿರಯಾ ತಟಿತ್ತಾನ್

ಭೂಷಾಮಣಿದ್ಯುತಿಭಿಃ ಇಂದ್ರಧನುರ್ಧಾನಃ

ಶ್ರೀರಂಗಧಾಮನಿ ದಯಾರಸನಿರ್ಭರತ್ವಾತ್

ಆದ್ರ್ಯ ಶಯಾಲುರಿವ ಶೀತಲಕಾಲಮೇಘಃ ||

||೮೨||

(ಇಂದಿರಯಾ ತಟಿತ್ತಾನ್) ಶ್ರೀದೇವಿ ಎಂಬ ಮಿಂಚಿನಿಂದೊಡಗೂಡಿ ದವನೂ (ಭೂಷಾಮಣಿದ್ಯುತಿಭಿಃ) ಆಭರಣಗಳಲ್ಲಿರುವ ರತ್ನಗಳಿಂದ ಕೆದರಲ್ಪಟ್ಟ ಕಿರಣಗಳಿಂದ ಆದ (ಇಂದ್ರಧನುಃ) ಕಾಮನ ಬಿಲ್ಲನ್ನು (ದಧಾನಃ)



೮೦

## ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ವಹಿಸಿಕೊಂಡಿರುವವನೂ (ದಯಾರಸ ನಿರ್ಭರತ್ವಾತ್) ಕೃಪೆ ಎನ್ನುವ ಜಲವನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿರುವವನೂ ಆಗಿ (ಶ್ರೀರಂಗಧಾಮನಿ) ಶ್ರೀರಂಗಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ (ಅದ್ವೈ) ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲೆ (ಶಯಾಲಾಃ) ಮಲಗಿ ಕೊಂಡಿರುವ (ಶೀತಲಕಾಲಮೇಘಃ ಇವ) ಶೀತಲವಾದ ಕಾಳಮೇಘದಂತೆ ಇರುವ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನು (ಇಮಂ ಜನಂ ಚ) ಈ ನನ್ನನ್ನೂ ಸಹ (ಸಿಂಚೇತ್) ಅಭಿಷೇಕಮಾಡಿ ಕರುಣಿಸಲಿ.

ಇಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನನ್ನು ಶೀತಲವಾದ ಕೃಷ್ಣಮೇಘಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿದೆ. ಮೋಡದಲ್ಲಿ ಮಿಂಚಿರುವಂತೆ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನು ಶ್ರೀದೇವಿ ಎಂಬ ಮಿಂಚನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾನೆ. ತಾನು ಧರಿಸಿರುವ ಆಭರಣಗಳಲ್ಲಿರುವ ರತ್ನಗಳ ಕಾಂತಿ ಕಾಮನ ಬಿಲ್ಲನ್ನು ಹೋಲುತ್ತದೆ. ಮೇಘದಲ್ಲಿ ನೀರಿರುವಂತೆ ಈ ಕೃಷ್ಣಮೇಘನು ದಯಾರಸದಿಂದ ತುಂಬಿದ್ದಾನೆ. ಮೋಡ ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲೆ ಇಳಿದಿರುವ ಹಾಗೆ ಈ ರಂಗನಾಥನೆಂಬ ಮೇಘ ಆದಿಶೇಷನ ಮೇಲೆ ಶಯನಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಮೋಡ ಮಳೆಗರೆಯುವಂತೆ ಈ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥ ತನ್ನ ಕರುಣೆಯ ವರ್ಷವನ್ನು ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಸುರಿಸಿ ನಮ್ಮನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲಿ ಎಂದು ಬೇಡಿದೆ.

ಆಮೌಲಿರತ್ನಮಕರಾತ್ ಪುನರಾಚ ಪದ್ಭ್ಯಾಂ

ಧಾಮಕ್ರಮೋನ್ನಮದುದಾರ-ಮನೋಹರಾಂಗಂ |

ಶ್ರೀರಂಗಶೇಷಶಯನಂ ನಯನ್ಯೈಃ ಪಿಬಾಮಃ

ಪತ್ಯನ್ ಮನಃ ಪ್ರವಣಂ ಓಘಮಿನಾವೃತಸ್ಯ ||

||೮೩||

(ಆಮೌಲಿರತ್ನಮಕರಾತ್) ಶಿರಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿರುವ ರತ್ನಮಯವಾದ ಮಕರವೇ ಮೊದಲಾಗಿ(ಆಚ ಪದ್ಭ್ಯಾಂ) ಶ್ರೀಪಾದಗಳವರೆಗೆ (ಧಾಮಕ್ರಮ-ಉನ್ನಮತ್-ಉದಾರ-ಮನೋಹರಾಂಗಂ) ತೇಜೋ ವಿಷೇಷದಿಂದ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಮೇಲೆದ್ದು ಉನ್ನತವಾಗಿಯೂ ಉದಾರವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಮನೋಹರವಾದ ಅವಯವಗಳನ್ನುಳ್ಳವನಾದ (ಶ್ರೀರಂಗಶೇಷಶಯನಂ) ಶ್ರೀರಂಗದಲ್ಲಿ ಆದಿಶೇಷನ



ಮೇಲೆ ಶಯಿಸಿರುವ ಹಿರಿಯ ದೇವನನ್ನು (ಪಶ್ಯನ್ ಮನಃ ಪ್ರವಣಂ) ಸೇವಿಸುವವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬಂದು ತಂಗುವ (ಅಮೃತಸ್ಯ ಓಘಂ ಇವ) ಅಮೃತದ ಪ್ರವಾಹದಂತೆ (ನಯಂತಃ) ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ (ಪಿಬಾಮಃ) ಹೀರಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ.

ಭಗವಂತನನ್ನು ಅಮೃತ ಪ್ರವಾಹವೆಂದೇ ಇಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಿದೆ. ಪ್ರವಾಹದಲ್ಲಿ ಮಕರಗಳು ಇರುವುವಷ್ಟೇ? ಈ ಅಮೃತ ಪ್ರವಾಹದಂತಿರುವ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನಲ್ಲಿ ರತ್ನಮಯವಾದ ಮಕರ ಭೂಷಣಗಳಿವೆ. ಸ್ವಾಮಿಯು ತನ್ನ ದಿವ್ಯ ಮಂಗಳ ವಿಗ್ರಹದ ತೇಜಸ್ಸಿನಿಂದ ಕೂಡಿ ಪಾದಗಳವರೆಗೆ ಮೇಲೆದ್ದು ಉನ್ನತವಾಗಿಯೂ ಉದಾರವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಸುಂದರವಾದ ಅವಯವಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾನೆ. ತೇಜಸ್ಸಿನ ಪ್ರವಾಹವೇ ಹರಿಯುವಂತೆ ಕಂಡು ಬರುತ್ತಿರುವ ಅವನನ್ನು ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಕಂಡು ಧನ್ಯರಾಗಬೇಕು.

ಅರವಿಂದಿತಂ ಅಂಘ್ರಿಸಾಣಿ ವಕ್ತ್ರೈಃ

ಅಪಿ ತಾಪಿಂಛಿತಂ ಅಂಚಿತಾಂಗಕಾಂತ್ಯಾ |

ಅಧರೇಣ ಚ ಬಂಧುಜೀವಿತಂ ಶ್ರೀಃ

ನಿಯತಂ ನಂದನಯೇತ ರಂಗಚಂದ್ರಂ ||

||೮೪||

(ಅಂಘ್ರಿಸಾಣಿ ವಕ್ತ್ರೈಃ) ಶ್ರೀಪಾದಗಳು, ಹಸ್ತಗಳು, ಮುಖಮಂಡಲ ಇವುಗಳಿಂದ (ಅರವಿಂದಿತಂ) ತಾವರೆ ಎಕಸಿಸಿದಂತಿರುವನೂ (ಅಂಚಿತ ಅಂಗಕಾಂತ್ಯಾ) ಸಮೃದ್ಧವಾಗಿ ಹೊಮ್ಮುವ ದಿವ್ಯಮಂಗಳ ವಿಗ್ರಹದ ಕಾಂತಿಯಿಂದ (ತಾಪಿಂಛಿತಂ ಅಪಿ) ಹಸಿರೆಲೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ವೃಕ್ಷಗಳಂತಿರುವನೂ (ಅಧರೇಣ) ಕೆಳದುಟಿಯಿಂದ (ಬಂಧು ಜೀವಿತಂ ಚ) ಬಂಧುಜೀವ ಪುಷ್ಪದಹಾಗಿರುವನೂ ಆಗಿ ಇರುವ (ರಂಗಚಂದ್ರಂ) ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನನ್ನು (ಶ್ರೀಃ) ಶ್ರೀದೇವಿಯು (ನಂದನಯೇತ ನಿಯತಂ) ನಿಯತವಾಗಿ ನಂದನವನ ವೆಂದು ತಿಳಿದು ನಿಹರಿಸುವಳು.



೮೨

ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನು ನಂದನವನದಂತೆ ಶೋಭಿಸಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಇಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನಂದನವನದಲ್ಲಿ ತಾವರೆ, ತಮಾಲವೃಕ್ಷ, ಬಂಧುಜೀವ ಕುಸುಮ ಮೊದಲಾದವೆಲ್ಲಾ ಇರುವುವಷ್ಟೇ? ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ ಶ್ರೀಪಾದಗಳು ಹಸ್ತಗಳು ಮತ್ತು ಮುಖಮಂಡಲ ಅರಳಿದ ತಾವರೆಗಳಂತಿವೆ. ಸ್ವಾಮಿಯ ನೀಲ ತನ-ಕಾಂತಿ ಹಸಿರೆಲೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಕಮಲ ವೃಕ್ಷದಂತಿದೆ. ಸ್ವಾಮಿಯ ಅಧರವೇ ಬಂಧುಜೀವ ಕುಸುಮ. ಹೀಗೆ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನು ನಂದನವನದಂತೆ ಇದ್ದಾನೆ. ಈ ನಂದನವನದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀದೇವಿಯು ವಿಹರಿಸುವವಳಾಗಿದ್ದಾಳೆ. 'ಕಟ್ಟುರೈಕ್ಕಿಲ್ ತಾಮರೈ ನಿನ್ ಕಣ್ ಪಾದಂ ಕೈಯೊವ್ವಾ' ಎಂದು ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರ್ವರು ಅನುಭವಿಸಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

ಅನ್ಯೋನ್ಯರಂಜಕರುಚೋನುಪಮಾನ-ಶೋಭಾ:

ದಿವ್ಯಸ್ರಗಂಬರ-ಪರಿಷ್ಕರಣಾಂಗರಾಗಾ:

ಸಂಸ್ಪರ್ಶತ: ಪುಲಕಿತಾ-ಇವ ಚಿನ್ಮಯತ್ವಾತ್

ರಂಗೇಂದ್ರ ಕಾಂತಿಮುಧಿಕಾಂ ಉಪಬೃಂಹಯಂತಿ ||

||೮೫||

(ಅನ್ಯೋನ್ಯರಂಜಕರುಚಃ) ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಶೋಭೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವ ಕಾಂತಿಯನ್ನುಳ್ಳವೂ (ಅನುಪಮಾನ ಶೋಭಾಃ) ಉಪಮಾನವಿಲ್ಲದ ಶೋಭೆಯನ್ನುಳ್ಳವೂ ಆದ (ದಿವ್ಯ ಸ್ರಕ್) ವೈಜಯಂತಿಮಾಲೆಯೇನು, (ಅಂಬರ) ಪೀತಾಂಬರವೇನು, (ಪರಿಷ್ಕರಣ) ಆಭರಣಗಳೇನು (ಅಂಗರಾಗಾಃ) ಗಂಧ ಮೊದಲಾದವು ಏನು ಇವು (ಚಿನ್ಮಯತ್ವಾತ್) ಸ್ವಯಂ ಚೇತನಸ್ವರೂಪ ವಾದುದರಿಂದ (ಸಂಸ್ಪರ್ಶತಃ) ಸ್ವಾಮಿಯ ದಿವ್ಯಮಂಗಳ ವಿಗ್ರಹದ ಸ್ಪರ್ಶದಿಂದ (ಪುಲಕಿತಾಃ ಇವ) ರೋಮಾಂಚಗೊಂಡಂತೆ ಇದ್ದು (ಅಧಿಕಾಂ) ಹೆಚ್ಚಾದ (ರಂಗೇಂದ್ರಕಾಂತಿಂ) ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ ಶೋಭೆಯನ್ನು (ಉಪಬೃಂಹಯಂತಿ) ಅಧಿಕಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ.

ಪೌಷ್ಕರ ಸಂಹಿತೆಯಲ್ಲಿ 'ಸ್ರಗ್ವಸ್ತ್ರಾಭರಣೈಃ ಯುಕ್ತಂ ಸ್ವಾನುರೂಪೈಃ ಅನೂಪಮೈಃ | ಚಿನ್ಮಯೈಃ ಸ್ವಪ್ರಕಾಶೈಶ್ಚ ಅನ್ಯೋನ್ಯರುಚಿರಂಜಕೈಃ ||'



## ಪೂರ್ವ ಶತಕ

೮೩

ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದಕ್ಕೆ ಈ ಶ್ಲೋಕ ಅನುಗುಣವಾಗಿದೆ. ಸ್ವಾಮಿಯು ಧರಿಸಿರುವ ಭೂಷಣಗಳೂ, ವೈಜಯಂತೀಮಾಲೆ ಪೀತಾಂಬರ ಹಾಗೂ ದಿವ್ಯ ಗಂಧ ಮೊದಲಾದವೂ ಚೇತನಸ್ವರೂಪವಾದವು. ಇವುಗಳು ಸ್ವಾಮಿಯ ದಿವ್ಯ ದೇಹ ಸ್ಪರ್ಶದಿಂದ ಆನಂದಹೊಂದಿ ಪುಲಕಿತವಾದಂತಿವೆ. ಇವುಗಳೂ ಸಹ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಶೋಭೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವವಾಗಿವೆ. ಇವು ಶ್ರೀರಂಗ ನಾಥನ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಅಧಿಕಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ. 'ಭೂಷಣಾನಾಂ ಚ ಭೂಷಣಂ' ಆದ ಸ್ವಾಮಿಯ ಸಂಶ್ಲೇಷದಿಂದ ತಾವೂ ಅಧಿಕೃತವಾದಿ ಆ ಸ್ವಾಮಿಯ ಸಮುದಾಯಶೋಭೆಯನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆ.

ದ್ರುತ-ಕನಕಜಗಿರಿ-ಪರಿಮಿಲದುದಧಿ

ಪ್ರಚಲಿತ-ಲಹರೀವತ್ ಅಹಮಹಮಿಕಯಾ |

ಸ್ಥಪಯತಿ ಜನಮಿಮಂ ಅಪಹರತಿ ತಮಃ

ಘಣಿಶಯ-ಮರತಕಮಣಿ-ಕಿರಣಗಣಃ ||

||೮೬||

(ಘಣಿಶಯ) ಆದಿಶೇಷನ ಮೇಲೆ ಶಯನಿಸಿರುವ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನಾದ (ಮರತಕಮಣಿ) ಮರತಕ ಪಚ್ಚೈಮಣಿಯ (ಕಿರಣಗಣಃ) ಕಿರಣಗಳ ಸಮೂಹವು (ದ್ರುತ) ಕರಗಿಸಿದ (ಕನಕಜಗಿರಿ) ಸ್ವರ್ಣಮಯವಾದ ಮೇರು ಪರ್ವತದೊಡನೆ (ಪರಿಮಿಲತ್) ಮಿಳಿತವಾದ (ಉದಧಿ) ಸಮುದ್ರದಿಂದ (ಪ್ರಚಲಿತ) ಹರಡಿದ (ಲಹರೀವತ್) ಅಲೆಗಳಹಾಗೆ (ಅಹಮಹಮಿಕಯಾ) ನಾ ಮುಂದೆ ನಾ ಮುಂದೆ ಎಂದು ಬಂದು (ಇಮಂಜನಂ) ಈ ನನ್ನನ್ನು (ಸ್ಥಪಯತಿ) ಸ್ಥಾನ ಮಾಡಿಸುತ್ತದೆ. (ತಮಃ) ಅಜ್ಞಾನಾಂಧಕಾರವನ್ನು (ಅಪಹರತಿ) ಕಳೆದುಹಾಕುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಅಲೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿದೆ. ಸ್ವರ್ಣಮಯವಾದ ಮೇರು ಪರ್ವತ ಕರಗಿ ನೀರಾಗಿ ಸಮುದ್ರ ದೊಡನೆ ಸೇರಿದರೆ ಆ ಸಮುದ್ರದ ಅಲೆಗಳು ಹೇಗೆ ಸೊಗಯಿಸುವುವೋ ಹಾಗೆ ಸ್ವಾಮಿ ಶೋಭಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಪೀತಾಂಬರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಕರಗಿದ ಸ್ವರ್ಣ ಪರ್ವತ. ನೀಲತನು ಸಾಗರಕ್ಕೆ ಹೋಲುತ್ತದೆ. ಅಲೆಗಳು ಕಿರಣಗಳು. ಇಂಥ



೮೪

## ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ಹೊಂಬಣ್ಣದೊಡನೆ ಕೂಡಿದ ನೀಲವರ್ಣದ ತೆರೆಗಳು ಒಂದರ ಹಿಂದೆ ಒಂದು  
 ಏಳುತ್ತಾ ಬರುವಂತೆ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ ದೇಹ ಕಾಂತಿ ಹರಡುತ್ತಾ ಇದೆ. ನಮ್ಮ  
 ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಆ ಕಾಂತಿ ಹೋಗಲಾಡಿಸುತ್ತದೆ. 'ವಳ್ಳಲೇ ಮದುಶೂದನಾ  
 ಎನ್ನರತಕ ಮಲೈಯೇ', 'ವೇಲೈವಣ್ಣನೈ ಎ ಕಣ್ಣನೈ', 'ಮಣಿವಣ್ಣ  
 ಅಮ್ಮಾನೈ', 'ಮಂದು ಎಯ್ದುಮಾರರಿಯೇನ್ ಮಲ'ಕು ನೀಲಚ್ಚುಡರ್  
 ತ್ತುಪ್ಪ ಶೆಮ್ ಶುಡರ್ ಶೋದಿಹಳ್ ಪೂತ್ತು ಒರುಮಾಣೆಕ್ಕುಂ ಶೇರ್ವದು  
 ಪೋಲ್' ಎಂದು ಆಳ್ವಾರ್ವರುಗಳು ಅನುಭವಿಸಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

ಭೋಗೀಂದ್ರ-ನಿಶ್ಚಸಿತ-ಸೌರಭವರ್ಧಿತಂ ಶ್ರೀ

ನಿತ್ಯಾನುಷಕ್ತ-ಪರಮೇಶ್ವರಭಾವ-ಗಂಧಿ |

ಸೌಗಂಧ್ಯಮಾಸ್ತು ತದಿಶಾವಧಿ ರಂಗನೇತುಃ

ಆನಂದಸಂಪದಿ ನಿಮಜ್ಜಯತೇ ಮನಾಂಸಿ ||

||೮೭||

(ಭೋಗೀಂದ್ರ) ಶಯನವಾಗಿರುವ ಆದಿಶೇಷನು (ನಿಶ್ಚಸಿತ) ಬಿಟ್ಟು  
 ಉಸಿರಿನ (ಸೌರಭ) ಪರಿಮಳದಿಂದ (ವರ್ಧಿತಂ) ಬೆಳೆಸಲ್ಪಟ್ಟುದೂ  
 (ಶ್ರೀನಿತ್ಯಾನುಷಕ್ತ) ಶ್ರೀದೇವಿಯ ನಿತ್ಯ ಸಂಶ್ಲೇಷದಿಂದಂಟಾದ (ಪರಮೇಶ್ವರ  
 ಭಾವ) ಸರ್ವೇಶ್ವರಭಾವದಿಂದ (ಗಂಧಿ) ಪರಿಮಳಿಸುತ್ತಿರುವುದೂ  
 (ಆಪ್ತತದಿಶಾವಧಿ) ದಿಕ್ಕುಗಳ ಕೊನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವಂತಹದೂ ಆದ  
 (ರಂಗನೇತುಃ ಸೌರಭ್ಯಂ) ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ ಪರಿಮಳವು (ಮನಾಂಸಿ)  
 ಸಂದರ್ಶಿಸುವವರ ಮನಸ್ಸನ್ನು (ಆನಂದಸಂಪದಿ) ಆನಂದವೆನ್ನುವ ಸಂಪತ್ತಿನಲ್ಲಿ  
 (ನಿಮಜ್ಜಯತೇ) ಮುಳುಗಿಸುತ್ತದೆ.

ಎಲ್ಲ ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ ದಿವ್ಯಪರಿಮಳವನ್ನು  
 ಇಲ್ಲಿ ಸ್ತುತಿಸಿದೆ. 'ಸರ್ವಗಂಧಃ ಸರ್ವರಸಃ' ಎಂದು ಉಪನಿಷತ್ತು ಇದನ್ನು  
 ಕೊಂಡಾಡುತ್ತದೆ. ಆದಿಶೇಷನ ಉಸಿರಿನ ಪರಿಮಳದೊಡನೆ ಸೇರಿದ  
 ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ ಸರ್ವೇಶ್ವರಭಾವದ ಪರಿಮಳ ಸಂದರ್ಶಿಸುವವರ ಮನಸ್ಸನ್ನು  
 ಆನಂದಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.



ಪೂರ್ವ ಶತಕ

೮೫

ರಂಗಭರ್ತುರಪಿ ಲೋಚನಚರ್ಚಾಂ

ಸಾಹಸಾವಳಿಷು ಲೇಖಯಮಾನಂ |

ಪುಷ್ಪಹಾಸ ಇತಿ ನಾಮ ದುಹಾನಂ

ಸೌಕುಮಾರ್ಯಮತಿವಾಙ್ಮನಸಂ ನಃ ||

||೮೮||

(ಲೋಚನಚರ್ಚಾಂ ಅಪಿ) ತನ್ನ ಮೇಲೆ ದೃಷ್ಟಿಯು ಬೀಳುವುದನ್ನೂ (ಸಾಹಸಾವಳಿಷು) ಸಾಹಸ ಕೆಲಸಗಳ ಸಮೂಹದಲ್ಲಿ (ಲೇಖಯಮಾನಂ) ಬರೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದೂ (ಪುಷ್ಪಹಾಸ ಇತಿನಾಮು) ಪುಷ್ಪಹಾಸ ಎಂಬ ಶ್ರೀನಾಮವನ್ನು (ದುಹಾನಂ) ಪ್ರಕಾಶಿಸುವುದೂ ಆದ (ರಂಗಭರ್ತುಃ ಸೌಕುಮಾರ್ಯಂ) ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ ಸೌಕುಮಾರ್ಯವು (ನಃ) ನಮ್ಮ ಅತಿವಾಙ್ಮನಸಂ) ಮಾತಿಗೂ ಅರಿವಿಗೂ ವಿಷಯವಾಗದು ಆಗಿದೆ.

ಆ ಸ್ವಾಮಿಯ ಸೌಕುಮಾರ್ಯ ಪರಮ ವಿಲಕ್ಷಣ. ಸೇವಾರ್ಥಿಗಳು ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ಭಗವಂತನನ್ನು ನೋಡುವುದೇ ಸಾಹಸ. ನಿಶ್ಚಲವಾದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದರೇನೇ ಆ ಸೌಂದರ್ಯ ಓಡಿಹೋಗುವುದೋ ಏನೋ ಎಂದು ಭಯವಾಗುವುದು. ಹೀಗೆ ನೋಡುವುದೇ ಒಂದು ಸಾಹಸ. 'ತನ್ನ ನೋಟವನ್ನೇ ತಾನು ಸಹಿಸಲಾರ' ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನೂ ಹೇಳಬಹುದು ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ಅನ್ವಯಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿ. ಇಂಥ ಅವನ ಸೌಕುಮಾರ್ಯ ಅವಾಙ್ಮನಸಗೋಚರವಾದುದು.

ಏಕೈಕಸ್ಮಿನ್ ಪರಮವಯವೇನಂತ-ಸೌಂದರ್ಯಮಗ್ನಂ

ಸರ್ವಂ ದ್ರಷ್ಟೇ ಕಥಮಿತಿ ಮುಧಾ ಮಾಮುಧಾ ಮಂದಚಕ್ಷುಃ |

ತ್ವಾಂ ಸೌಭ್ರಾತ್ರವ್ಯತಿಕರಕರಂ ರಂಗರಾಜಾಂಗಕಾನಾಂ

ತಲ್ಲಾವಣ್ಯಂ ಪರಿಣಮಯಿತಾ ವಿಶ್ವಪಾರೀಣವೃತ್ತಿ ||

||೮೯||

(ಹೇ ಮಂದಚಕ್ಷುಃ) ಎಲೈ ಮೂಢವಾದ ಕಣ್ಣೇ, (ಏಕೈಕಸ್ಮಿನ್) ಒಂದೊಂದು (ಅವಯವೇಪರಂ) ಅವಯವದಲ್ಲಿ (ಅನಂತ) ಎಲ್ಲೆಯಿಲ್ಲದ (ಸೌಂದರ್ಯ) ಸೌಂದರ್ಯದಲ್ಲಿ (ಮಗ್ನಂ) ಮುಳುಗಿರುವ ನೀನು "(ಸರ್ವಂ)



೮೬

## ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ಎಲ್ಲಾ ಅವಯವಗಳನ್ನೂ (ಕಥಂ) ಹೇಗೆ (ದ್ರಕ್ಷ್ಯೇ) ನಾನು ಅನುಭವಿಸುವೆ”  
 (ಇತಿ) ಹೀಗೆಂದು (ಮುಧಾ) ವೃಥಾವಾಗಿ (ಮಾಮಥಾಃ) ಶಂಕಿಸಬೇಡ.  
 (ರಂಗರಾಜಾಂಗಕಾನಾಂ) ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ ಅವಯವಗಳ (ಸೌಭ್ರಾತ್ರವ್ಯತಿಕರ  
 ಕರಂ) ಸೌಭ್ರಾತ್ರಭಾವವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವ (ತತ್ಲಾವಣ್ಯಂ)  
 ಆ ಸಮುದಾಯ ಶೋಭೆಯಾದುದು (ತ್ವಾಂ) ನಿನ್ನನ್ನು (ವಿಶ್ವಪಾರೀಣವೃತ್ತಿ)  
 ಎಲ್ಲ ಅವಯವಗಳನ್ನೂ ಪೂರ್ವಿಯಾಗಿ ಅನುಭವಿಸಿದವನಂತೆ (ಪರಿಣಮಯಿತಾ)  
 ನೆರವೇರಿಸುವುದು.

ಇಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ ಲಾವಣ್ಯವನ್ನು ಅನುಸಂಧಾನಮಾಡಿದೆ.  
 ಒಂದೊಂದು ಅವಯವದ ಸೊಬಗು ಸೌಂದರ್ಯವೆನಿಸುವುದು. ಎಲ್ಲಾ  
 ಅವಯವಗಳ ಸಮುದಾಯಶೋಭೆ ಲಾವಣ್ಯವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಭಗವಂತನ  
 ಒಂದೊಂದು ಅವಯವ ನಿರವಧಿಕಾತಿಶಯವಾದ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.  
 ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣು ಒಂದೊಂದರ ಸೌಂದರ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಸೆರೆಹಿಡಿಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.  
 ಎಲ್ಲ ಅವಯವಗಳ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನೂ ಅನುಭವಿಸುವುದು ಶಕ್ಯವಾಗದು.  
 ಆದರೆ ಭಗವಂತನ ಲಾವಣ್ಯವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದಾಗ ಎಲ್ಲ ಅವಯವಗಳ  
 ಒಟ್ಟು ಶೋಭೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬಹುದು.

‘ತಿರುಚ್ಚೈಯ್ಯ ಕಮಲಕ್ಕುಣ್ಣುಂ ಶೆವ್ವಾಯುಂ ಶೆವ್ವಡಿಯುಂ

ಶೆಯ್ಯ ಕೈಯ್ಯುಂ

ತಿರುಚ್ಚೈಯ್ಯ ಕಮಲವುಂದಿಯುಂ ಶೆಯ್ಯ ಕಮಲೈಮಾರ್ಪುಂ

ಶೆಯ್ಯವುಡೈಯುಂ

ತಿರುಚ್ಚೈಯ್ಯಮುಡಿಯುಂ ಆರಮುಂ ಪಡೈಯುಂ ತಿಹ್ಲುವೆನ್

ಶಿಂದೈಯುಳಾನೇ”

ಎಂದು ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರ್ವರು ಅನುಭವಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ವಪುರ್ನಂದಾರಸ್ಯ ಪ್ರಥಮ-ಕುಸುಮೋಲಾ ಸ-ಸಮಯಃ

ಕ್ಷಮಾಲಕ್ಷ್ಮಿಭೃಂಗೀ-ಸಕಲಕರಣೋನ್ಮಾದನ-ಮಧು |

ವಿಕಾಸಸ್ಪೃಂದರ್ಯಸ್ರಜಿ ರಸಿಕತಾಸೀಧುಚುಳಕೋ

ಯುವತ್ವಂ ರಂಗೇಂದೋಃ ಸುರಭಯತಿ ನಿತ್ಯಂ ಸುಭಗತಾಂ || 190 ||



## ಪೂರ್ವ ಶತಕ

೮೭

(ವಪುಃ ಮಂದಾರಸ್ಯ) ದಿವ್ಯಮಂಗಳವಿಗ್ರಹವೆನ್ನುವ ಮಂದಾರ ವೃಕ್ಷಕ್ಕೆ (ಪ್ರಥಮಕುಸುಮೋಲ್ಲಾಸ ಸಮಯಃ). ಮೊದಲ ಹೂ ಬಿಡುವ ಪರ್ವ ವಾಗಿಯೂ (ಕ್ಷಮಾ) ಭೂದೇವಿಯೇನು (ಲಕ್ಷ್ಮೀ) ಶ್ರೀದೇವಿಯೇನು ಇವರುಗಳಾಗುವ (ಭೃಂಗೀ) ಭೃಂಗಿಗಳಿಗೆ (ಸಕಲಕರಣ) ಎಲ್ಲ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನೂ (ಉನ್ಮಾದನ) ಉನ್ಮತ್ತಗೊಳಿಸಬಲ್ಲ (ಮಧು) ಜೇನಿನಂತೆಯೂ (ಸೌಂದರ್ಯಸ್ರಜಿ) ಸೌಂದರ್ಯವೆಂಬ ಹೂಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ (ವಿಕಾಸಃ) ವಿಕಾಸದಂತೆಯೂ (ರಸಿಕತಾಸೀಧುಚುಳಕಃ) ರಾಸಿಕ್ಯ ವಾಗಿರುವ ಮಧುವನ್ನೂ ಅಡಗಿಸಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವಂತೆಯೂ (ರಂಗೇಂದೋಃ ನಿತ್ಯಯುವತ್ವಂ) ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ ನಿತ್ಯ ಯೌವ್ವನವು (ಸುಭಗತಾಂ) ಸೌಭಾಗ್ಯವನ್ನು (ಸುರಭಯತಿ) ಪರಿಮಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ ನಿತ್ಯಯೌವ್ವನವನ್ನು ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡಿದೆ. ಇದನ್ನು ನಾಲ್ಕು ರೂಪಕಗಳಿಂದ ವರ್ಣಿಸಿದೆ. ಮಂದಾರ ವೃಕ್ಷದ ಹೂ ಬಿಡುವ ಪರ್ವ ಆ ಯೌವ್ವನ; ಶ್ರೀಭೂದೇವಿಯರೆಂಬ ಭೃಂಗಗಳಿಗೆ ಆನಂದೋನ್ಮಾದ ವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಮಕರಂದ ಅದು. ಸೌಂದರ್ಯವೆಂಬ ಹೂಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ವಿಕಾಸ. ರಸಿಕತೆ ಎಂಬ ಮಧುವನ್ನು ಅಡಗಿಸಿರುವ ಅಂಗೈ. ಭಗವಂತನ ನಿತ್ಯಯೌವ್ವನವನ್ನು ಹೀಗೆ ಅನುಸಂಧಾನಮಾಡಿದೆ. ಭಗವದ್ಭಾವಮುನರು 'ಅಚಿಂತ್ಯದಿವ್ಯಾದ್ಭುತ ನಿತ್ಯಯೌವ್ವನ ಸ್ವಭಾವ ಲಾವಣ್ಯ ಮಯಾಮೃತೋದಧಿಂ' ಎಂದು ಅನುಭವಿಸಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

ಕಿರೀಟಿ ಚೂಡರತ್ನರಾಜಿಃ ಅಧಿರಾಜ್ಯಜಲ್ಪಿಕಾ |

ಮುಖೇಂದುಕಾಂತಿರುನ್ಮುಖಂ ತರಂಗಿತೇವ ರಂಗಿಣಃ || ೯೦ ||

(ರಂಗಿಣಃ) ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ (ಅಧಿರಾಜ್ಯಜಲ್ಪಿಕಾ) ಸರ್ವೇಶ್ವರತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವ (ಕಿರೀಟಚೂಡರತ್ನರಾಜಿಃ) ಕಿರೀಟ, ಕೊರಂಬ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆತ್ತಿರುವ ರತ್ನಗಳ ಪಂಕ್ತಿಯು (ಉನ್ಮುಖಂ) ಮೇಲ್ಮುಖವಾಗುವ ಹಾಗೆ (ತರಂಗಿತಾ) ಹರಡಿದ (ಮುಖೇಂದುಕಾಂತಿಃ ಇವ) ಮುಖ ಚಂದ್ರನ ಕಾಂತಿವೆಂಬುದು.



೮೮

## ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ಇಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ ದಿವ್ಯ ಕಿರೀಟದ ವರ್ಣನೆ ಇದೆ. ಮುಖಚಂದ್ರನ  
ಕಾಂತಿಯು ಮೇಲ್ಮುಖವಾಗಿ ಹರಡಿ ಕಿರೀಟವಾಗಿದೆಯೋ ಎಂಬಂತೆ ಅದು  
ಶೋಭಿಸಿದೆ. ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರವರು,

‘ಮುಡಿಚ್ಚೋದಿಯಾಯ್ ಉನದುಮುಹಚ್ಚೋದಿ ಮಲರ್ನ್ದದುಮೋ  
ಅಡಿಚ್ಚೋದಿ ನೀ ಸಿನ್ರ ತಾಮರೈಯಾಯ್ ಅಲರ್ನ್ದದುಮೋ  
ಪಡಿಚ್ಚೋದಿ ಆಡೈಯೋಡುಂ ಪಲ್ ಹಲನಾಯ್ ನಿನ್ ಪೈಂಪೋನ್  
ಕಡಿಚ್ಚೋದಿ ಕಲಂದದುಮೋ ತಿರುಮಾಲೇಕಟ್ಟುರೈಯೇ’ ಎಂದೂ  
‘ಮುತ್ತ ಇಮ್ಮೂವುಲಕಂ ವಿರಿಹಿನ್ರ ಶುಡರ್ ಮುಡಿಕ್ಕೇ ಒತ್ತುಮೈ  
ಕೊಂಡದು ಉಳ್ಳಂ’

ಎಂದೂ ಅನುಭವಿಸಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

ಶಿಖಾರತ್ನೋದ್ದೀಪ್ರಂ ದಿಶಿದಿಶಿ ಚ ಮಾಣಿಕೈಮಕರೀ  
ಲಸಚ್ಚೈಂಗಂ ರಂಗಪ್ರಭುಮಾಣಿಕಿರೀಟಂ ಮನುಮಹೇ |  
ಸಮುತ್ತಂಗಸ್ಥೀತಂ ಚಿದಚಿದಧಿರಾಜ್ಯಶ್ರಿಯ ಇವ  
ಪ್ರಿಯಾಕ್ರೀಡಂ ಚೂಡಾಮಣಿಮಪಿ ನಿತಂಬಂ ತಮುಭಿತಃ || ೧೯೨ ||

(ದಿಶಿದಿಶಿಚ) ದಿಕ್ಕು ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲೆಲ್ಲಾ (ಶಿಖಾರತ್ನ) ಚೂಡಾಮಣಿ  
ಯಿಂದ (ಉದ್ದೀಪ್ರಂ) ಅತಿಶಯವಾಗಿ ಬೆಳಗುವುದೂ (ಮಾಣಿಕೈಮಕರೀಲಸತ್  
ಶೈಂಗಂ) ಮಕರ ರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ಮಾಣಿಕೈಮಣಿಯಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ ಅಗ್ರ  
ಭಾಗವುಳ್ಳದೂ ಆದ (ರಂಗಪ್ರಭುಮಾಣಿ ಕಿರೀಟಂ) ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ ರತ್ನ  
ಕಿರೀಟವನ್ನು (ಚಿದಚಿದಧಿರಾಜ್ಯಶ್ರಿಯಃ) ಸಕಲ ಜೇತನಾಜೇತನಗಳಿಗೂ  
ಪ್ರಭುವಾಗಿರುವ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಲಕ್ಷ್ಮಿಗೆ (ಸಮುತ್ತಂಗಸ್ಥೀತಂ) ಉನ್ನತ  
ವಾಗಿಯೂ ದೊಡ್ಡದಾಗಿಯೂ ಇರುವ (ಪ್ರಿಯಾಕ್ರೀಡಂ) ಪ್ರಿಯವಾದ  
ಕ್ರೀಡಾಶೈಲವೆಂದು (ಮನುಮಹೇ) ಭಾವಿಸುತ್ತೇವೆ. (ತಂ ಅಭಿತಃ) ಆ ಕ್ರೀಡಾ  
ಶೈಲದ ಸುತ್ತಲೂ ಇರುತ್ತಿರುವ (ಚೂಡಾಮಣಿಮಪಿ) ಕೋರಂಬದ  
ರತ್ನಗಳನ್ನೂ (ನಿತಂಬಂ) ಆ ಪರ್ವತ ಪ್ರದೇಶದ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲ ತಪ್ಪಲೆಂದು  
ಅಭಿಯುಕ್ತೇವೆ.



## ಪೂರ್ವ ಶತಕ

೮೯

ಸ್ವಾಮಿಯ ಕಿರೀಟ ಶ್ರೀದೇವಿಯ ಸ್ವೇಚ್ಛಾವಿಹಾರಕ್ಕೆ ನಿರ್ಮಿಸಿದ  
ಬೆಟ್ಟವೋ ಎಂಬಂತಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಇಲ್ಲಿ. ಉಭಯವಿಭೂತಿ  
ನಾಯಕತ್ವವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದು ಇದು. ಕಿರೀಟವೇ ಕ್ರೀಡಾಪರ್ವತ.  
ಅದರ ಚೂಡಾಮಣಿಯ ಪ್ರಕಾಶ ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಬೆಳಗುತ್ತದೆ. ಕೋರಂಬದ  
ರತ್ನಗಳು ಆ ಪರ್ವತದ ಪರಿಸರ ಪ್ರದೇಶಗಳಂತಿವೆ. ಮಾಣಿಕ್ಯಮಣಿಗಳ  
ಪ್ರಕಾರವೇ ಶಿಖರಗಳೋಸಾದಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಇಂಥ ಆ ಪೂರ್ವ ವಾದ  
ಸನ್ನಿವೇಶದಿಂದ ಮೆರೆದಿದ್ದಾನೆ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥ.

ವಿಹರತು ಮಯಿ ರಂಗಿಣಶ್ಚೂಲಿಕಾ

ಭ್ರಮರಕ-ತಿಲಕೋರ್ಧ್ವಪುಂಡ್ರೋಜ್ವಲಂ |

ಮುಖಮನ್ಯುತ-ತಟಾಕ-ಚಂದ್ರಾಂಬುಜ-

ಸ್ಮಯಹರ-ಶುಚಿಮುಗ್ಧ-ಮಂದಸ್ಥಿತಂ ||

||೯೩||

(ಚೂಲಿಕಾ) ಕೇಶಪಾಶವೇನು (ಭ್ರಮರಕ) ಹಣೆಯಿಂದ ತೂಗಾಡುವ  
ಮುಂಗುರುಳುಗಳೇನು (ತಿಲಕ) ತಿಲಕ ಎಂಬ ಅಭರಣವೇನು (ಉರ್ಧ್ವ  
ಪುಂಡ್ರ) ಉರ್ಧ್ವಪುಂಡ್ರವೇನು ಇವುಗಳಿಂದ (ಉಜ್ವಲಂ) ಬೆಳಗುತ್ತಿರುವುದೂ  
(ಅಮೃತ ತಟಾಕ) ಅಮೃತಮಯವಾದ ಸರೋವರವೇನು (ಚಂದ್ರ)  
ಚಂದ್ರನೇನು (ಅಂಬುಜ) ತಾವರೆ ಹೂವೇನು ಇವುಗಳ (ಸ್ಮಯ) ಗರ್ವವನ್ನು  
(ಹರ) ಹೋಗಲಾಡಿಸುವಂಥ (ಶುಚಿ) ಬೆಳ್ಳಗಿರುವುದೂ (ಮುಗ್ಧ) ಸುಂದರ  
ನಾದುದೂ ಆದ (ಮಂದಸ್ಥಿತಂ) ಮಂದಹಾಸವನ್ನು ಉಳ್ಳುದೂ ಆದ  
(ರಂಗಿಣಃ ಮುಖಂ) ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ ಮುಖಮಂಡಲವು (ಮಯಿ) ನನ್ನಲ್ಲಿ  
(ವಿಹರತು) ವಿಹಾರಮಾಡಲಿ.

ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ ಮುಖಮಂಡಲವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ.  
ಭಗವಂತನ ವದನಾರವಿಂದ ತೂಗಾಡುವ ಮುಂಗುರುಳುಗಳಿಂದಲೂ,  
ಉಜ್ವಲವಾದ ತಿಲಕಾಭರಣದಿಂದಲೂ, ಉರ್ಧ್ವಪುಂಡ್ರದಿಂದಲೂ  
ಜಿಲುವಾಗಿದೆ. ಆ ಮುಖಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ತೋರುವ ಮಂದಹಾಸದ ಜಿಲುವು  
ವರ್ಣನಾತ್ಮಕ. ಆ ಮಂದಹಾಸ ಶುಭ್ರವೂ ಮುಗ್ಧವೂ ಆದುದು. ಅಮೃತ



೯೦

## ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ಮಯವಾದ ತಟಾಕ, ಚಂದ್ರ ಮತ್ತೂ ತಾವರೆ ಹೂಗಳ ಗರ್ವವನ್ನು  
ಅಡಗಿಸುವಂತೆ ಆ ಮಂದಹಾಸ ಶೋಭಿಸಿದೆ. ಇಂಥ ಸುಂದರವಾದ ಮುಖ  
ಮಂಡಲ ಎಂದೆಂದೂ ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣಳ ಮುಂದೆ ಪ್ರಕಾಶಿಸಲಿ. ಯಾಮುನರು  
'ಮುಖಶ್ರಿಯಾ ನೃಕೃತ ಪೂರ್ಣನಿರ್ಮಲಾವೃತಾಂಶುಬಿಂಬಾಂಬುರುಹೋ  
ಜ್ವಲಶ್ರಿಯಂ' ಎಂದು ಅನುಭವಿಸಿರುವುದನ್ನು ಅನುಸಂಧಾನಮಾಡಬಹುದು.  
ಸ್ವಾಮಿಯ ಮಂದಹಾಸವು ಸಿರವಾಗಿ ಹೊಳೆಯುವ ಮಿಂಚಿನಂತೆಯೂ  
ಮುತ್ತುಗಳ ಹಾರದಂತೆಯೂ ಮಿರುಗುವುದೆಂದು - ಆಳ್ವಾರ್ ಅವರು  
'ಶೆಯ್ಯ ಕ್ಕೇಶುಡರ್ ವೆಣ್ ಮಿನ್ನುಕ್ಕೊಲ್, ಅನ್ರಿ ಎಫಿವಿ ಅಡುಂ ಅಣಿ  
ಮುತ್ತಂಗೊಲೋ ಅರಿಯೇನ್, ಕುನ್ರಂ ಎಡುತ್ತ ಪಿರಾನ್ ಮರುವಲ್  
ಎನದಾವಿ ಅಡುಂ' ಎಂದು ಅನುಭವಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಮುಖಪುಂಡರೀಕಮುಪರಿ ತ್ರಿಕಂಟಕಂ  
ತಿಲಕಾಶ್ಚ ಕೇಸರಸಮಾಸ್ಸಮೌಕ್ತಿಕಾಃ |  
ಇಹ ರಂಗಭರ್ತುರಭಿಯನ್ಮಧುವ್ರತ  
ಪ್ರಕರಶ್ರಿಯಂ ಭ್ರಮರಕಾಣಿ ಬಿಭ್ರತಿ ||

||೯೪||

(ರಂಗಭರ್ತುಃ) ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ (ತ್ರಿಕಂಟಕಂ) ಮೂರು ರೇಖೆಗಳೊಡನೆ  
ಕೂಡಿದ (ಮುಖಪುಂಡರೀಕಂ ಉಪರಿ) ಮುಖಾರವಿಂದದ ಮೇಲೆ  
(ಸಮೌಕ್ತಿಕಾಃ) ಮುತ್ತುಗಳೊಡನೆ ಕೂಡಿದ (ತಿಲಕಾಃ) ತಿಲಕಾಭರಣಗಳು  
(ಕೇಸರಸಮಾಃ) ಪುಷ್ಪಕೇಸರಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾಗಿ (ಇಹ) ಈ ಮುಖಮಂಡಲ  
ದಲ್ಲಿ (ಭ್ರಮರಕಾಣಿ) ಮುಂಗುರುಳುಗಳು (ಅಭಿಯತ್) ಮುಖಕ್ಕೆ  
ಅಭಿಮುಖವಾಗಿ ಬರುತ್ತಿರುವ (ಮಧುವ್ರತಪ್ರಕರ) ದುಂಬಿಗಳ ಹಿಂಡುಗಳ  
(ಶ್ರಿಯಂ) ಶೋಭೆಯನ್ನು (ಬಿಭ್ರತಿ) ವಹಿಸುತ್ತವೆ.

ಪರಿಯಾಳ್ವಾರ್ 'ಶಿಂಗಮಲಪ್ಪುವಿಲ್ ತೇನುಣ್ಣುಂವಂಡೇಪೋಲ್'  
ಎಂದು ವರ್ಣಿಸಿದಂತೆ ಭಗವಂತನ ಮುಖಾರವಿಂದದ ಮೇಲೆ ಸುಳಿದಾಡುವ  
ಕಪ್ಪಾದ ಮುಂಗುರುಳುಗಳು ಅಲ್ಲಿ ಮಕರಂದವನ್ನು ಹೀರಲು ಬಂದ  
ದುಂಬಿಗಳ ಹಿಂಡಿನಂತೆ ಶೋಭಿಸುತ್ತವೆ. ಮುತ್ತುಗಳೊಡನೆ ಕೂಡಿದ



ಪೂರ್ವ ಶತಕ

೯೧

ತಿಲಕಾಭರಣವು ಭಗವಂತನ ಮುಖಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ನಿರಾಜಿಸಿದೆ. ಇದು ತಾನರೆ ಹೂವಿನ ಪುಷ್ಪಕೇಸರದಂತೆ ಇದೆ. ಭಗವಂತನ ಮುಖಮಂಡಲವೇ ಪದ್ಮವಾದರೆ ಕಪ್ಪಾದ ಮುಂಗುರುಳುಗಳು ಭೃಂಗಗಳು.

ಹೃದಯಂ ಪ್ರಸಾದಯತಿ ರಂಗಪತೇಃ  
ಮಧುರೋರ್ಧ್ವಪುಂಡ್ರತಿಲಕಂ ಲಲಿತಂ |  
ಅಳಿಕಾರ್ಥಚಂದ್ರದಳ-ಸಂವಲಿತಾಂ  
ಅಮೃತಸೃತಿಂ ಯದಭಿಶಂಕಯತೇ ||

||೯೫||

(ಯತ್) ಯಾವ ಉರ್ಧ್ವಪುಂಡ್ರವು (ಅಳಿಕ) ಹಣೆಯ (ಅರ್ಧಚಂದ್ರದಲ) ಅರ್ಧಚಂದ್ರನ ಭಾಗದಿಂದ (ಸಂವಲಿತಾಂ) ಪ್ರವಹಿಸುವ (ಅಮೃತಸೃತಿಂ) ಅಮೃತ ಪ್ರವಾಹವೋ ಎಂಬುವ (ಅಭಿಶಂಕಯತೇ) ಸಂದೇಹಕ್ಕೆ ಆಸ್ಪದ ಗೊಳಿಸುತ್ತದೋ (ತತ್) ಅಂತಹ (ರಂಗಪತೇಃ) ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ (ಲಲಿತಂ) ಮೆಚುವಾದ (ಮಧುರ) ಭೋಗ್ಯವಾಗಿರುವ (ಉರ್ಧ್ವಪುಂಡ್ರತಿಲಕಂ) ಉರ್ಧ್ವಪುಂಡ್ರತಿಲಕವು (ಹೃದಯಂ) ಮನಸ್ಸನ್ನು (ಪ್ರಸಾದಯತಿ) ಪ್ರಸನ್ನಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಉರ್ಧ್ವಪುಂಡ್ರತಿಲಕದ ವರ್ಣನೆ ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿದೆ. ಈ ತಿಲಕ ಅಮೃತದ ಪ್ರವಾಹದಂತೆ ತೋರುತ್ತಿದೆ. ಭಗವಂತನ ಮುಖವು ಅರ್ಧಚಂದ್ರದಂತೆ ಇದೆ. ಚಂದ್ರನಿಂದ ಅಮೃತವು ಪ್ರವಹಿಸುವಂತೆ ಈ ಮುಖ ಮಂಡಲದಿಂದ ಉರ್ಧ್ವಪುಂಡ್ರ ತಿಲಕವು ಪ್ರವಹಿಸುತ್ತಿದೆ. ಈ ತಿಲಕವು ತನ್ನ ಮಾಧುರ್ಯದಿಂದ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸಂತೋಷಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

ಸರಸೀರುಹೇ ಸಮವನಾಮ್ಯ ಮದಾತ್  
ಉಪರಿ ಪ್ರನ್ಯತ್ಯದಳಿಪಂಕ್ತಿ-ನಿಭೇ |  
ಸ್ಫುರತೋ ಭ್ರುವಾವುಪರಿ ಲೋಚನಯೋಃ  
ಸನಿಲಾಸ್ಯಲಾಸ್ಯಗತಿ ರಂಗಭೃತಃ ||

||೯೬||



೯೨

## ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

(ಸರಸೀರುಹೇ) ಎರಡು ತಾವರೆ ಹೂಗಳನ್ನೂ (ಮದಾತ್) ಮದದಿಂದ  
(ಸಮವನಾಮ್ಯ) ಕೆಳಗೆ ತಳ್ಳಿ (ಉಪರಿ) ಮೇಲೆ (ಪ್ರನ್ಯತ್ಯತ್) ನರ್ತನ  
ಮಾಡುತ್ತಿರುವ (ಅಳಿಪಂಕ್ತಿ ನಿಭೇ) ದುಂಬಿಗಳ ಸಾಲಿನಂತೆ ಇರುವ (ರಂಗಭೃತಃ  
ಭ್ರುವೌ) ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ ಹುಬ್ಬುಗಳು (ಲೋಚನಯೋಃ ಉಪರಿ) ಕಣ್ಣುಗಳ  
ಮೇಲೆ (ಸವಿಲಾಸ್ಯಗತಿ ಯಥಾತಥಾ) ವಿಲಾಸದಿಂದ ಕೂಡಿದ ನಡೆಯ  
ಸೌಂದರ್ಯವಿರುವಂತೆ (ಸ್ಫುರತಃ) ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತವೆ.

ಹುಬ್ಬುಗಳ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿದೆ. ಕೆಂದಾವರೆಗಳಂತಹ  
ಕಣ್ಣುಗಳ ಮೇಲೆ ವಿರಾಜಿಸುವ ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣದ ಹುಬ್ಬುಗಳು ದುಂಬಿಗಳಂತೆ  
ಶೋಭಿಸಿವೆ. ಮಧುಸಾನದಿಂದ ಮದಿಸಿದ ದುಂಬಿಗಳು ತಾವರೆಯನ್ನು  
ಮೆಟ್ಟಿ ನಿಂತಂತೆ ಎರಡು ಹುಬ್ಬುಗಳೂ ಸುಂದರವಾಗಿವೆ. ವಿಲಾಸದಿಂದ  
ಆಗುವ ದುಂಬಿಗಳ ಸಂಚಾರದಂತೆ ಆ ಹುಬ್ಬಿನ ಚಲನೆ ಸುಂದರವಾಗಿ  
ಶೋಭಿಸಿದೆ.

ಸ್ತರಶರ-ನಳಿನ-ಭ್ರಮಾನೈತ್ರಯೋಃ

ಪರಿಸರ-ನಮದಿಕ್ಷುಚಾಪಚ್ಚವಿ |

ಯುಗಮುದಯತಿ ರಂಗಭರ್ತುಭ್ರವೋಃ

ಗುರುಕುಲಮಿವ ಶಾರ್ಙ್ಗನೃತ್ಯತ್ರಯಃ ||

||೯೭||

(ನೈತ್ರಯೋಃ) ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ (ಸ್ತರಶರನಳಿನಭ್ರಮಾತ್) ಮನ್ಮಥನ  
ಬಾಣವಾಗುವ ತಾವರೆ ಹೂಗಳು ಎಂಬ ಭ್ರಮದಿಂದ (ಪರಿಸರ) ಅವುಗಳ  
ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ (ನಮತ್) ಬಗ್ಗಿರುವ (ಇಕ್ಷುಚಾಪ) ಕಬ್ಬಿನ ಬಿಲ್ಲಿನಂತಹ (ಭವಿ)  
ಕಾಂತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಾಗಿ (ರಂಗಭರ್ತುಃ ಭ್ರವೋಃ ಯುಗಂ)  
ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ ಹುಬ್ಬುಗಳೆರಡೂ (ಶಾರ್ಙ್ಗ) ಶಾರ್ಙ್ಗ ಧನುಸ್ಸಿನ  
(ನೃತ್ಯತ್ರಯಃ) ನರ್ತನ ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೆ (ಗುರುಕುಲಮಿವ) ಆಚಾರ್ಯಕುಲದಂತೆ  
(ಉದಯತಿ) ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತವೆ.



## ಪೂರ್ವ ಶತಕ

೯೩

ಇಲ್ಲಿಯೂ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ ಹುಬ್ಬುಗಳ ಸೊಗಸನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿದೆ. ಕಣ್ಣುಗಳು ತಾನರೆ ಹೂಗಳಂತಿವೆ. ತಾನರೆಯು ಮನ್ಮಥನ ಬಾಣವಲ್ಲವೇ? ಆ ಬಾಣದ ಬಳಿ ಬಾಗಿರುವ ಬಿಲ್ಲಿನಂತೆ ಹುಬ್ಬುಗಳು ಸೊಗಯಿಸಿವೆ. ಮನ್ಮಥನ ಇಕ್ಷುಚಾಪದ ಕಾಂತಿಯನ್ನು ಈ ಹುಬ್ಬುಗಳು ಹೊಂದಿವೆ. ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು ಬಗ್ಗಿ ಸುವ ಶಾರ್ಙ್ಗಧನುಸ್ಸಿನ ನರ್ತನಕ್ಕೆ ಈ ಹುಬ್ಬುಗಳು ಶಿಕ್ಷಣಕೊಡುವಂತೆ ಇವೆ. ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರವರು

‘ಇನ್ನುಯಿರ್ಕ್ಕು ಎತ್ತೈಯರ್ಮೇಲ್ ವಕ್ಕೈಯುಂ ಇಣೈ  
ನೀಲವಿಕೋಲ್  
ಮನ್ನಿಯಶೀರ್ ಮದನನ್ ಕರುಪ್ಪು ಚ್ಚಿಲೈಕೋಲ್ ಮದನನ್  
ತನ್ನುಯಿರ್ ತಾದೈ ಕಣ್ಣುಪೆರುಮಾನ್ ಪುರುವಮವೈಯೇ’

ಎಂದು ತಿರುವಾಯ್ಮೊಳಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಿರುವುದನ್ನೂ ಅಂಡಾಳ್ ನಾಯ್ ಚ್ಚಿಯಾರ್ ತಿರುಮೋಳಿಯಲ್ಲಿ ‘ತನ್ ಕೈಶಾರ್ಙ್ಗಂ ಅದುವೇಪೋಲ್ ಪುರುವವಟ್ಟಂ ಅಗ್ಗುಹಯ ಪೋರುತ್ತಮಿಲಿಯೈಕ್ಕಂಡೀರೇ’ ಎಂದೂ ಅನುಭವಿಸಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

ಕೃಪಯಾ ಪರಯಾ ಕರಿಷ್ಯಮಾಣೇ  
ಸಕಲಾಂಗಂ ಕಿಲ ಸರ್ವತೋಽಕ್ಷಿ ನೇತ್ರೇ |  
ಪ್ರಥಮಂ ಶ್ರವಸೀ ಸಮಾಸ್ತೃಣಾತೇ  
ಇತಿ ದೈರ್ಘ್ಯೇಣ ವಿದಂತಿ ರಂಗನೇತುಃ ||

||೯೪||

(ಪರಯಾಕೃಪಯಾ) ಅಪಾರವಾದ ಕೃಪೆಯಿಂದ (ಸಕಲಾಂಗಂ) ಎಲ್ಲಾ ಅವಯವಗಳನ್ನೂ (ಸರ್ವತಃ) ಎಲ್ಲ ಅಂಶಗಳಿಂದಲೂ (ಅಕ್ಷಿ) ಕಣ್ಣಾಗಿ (ಕರಿಷ್ಯಮಾಣೇ) ಮಾಡುವಂಥವುಗಳಿಂದ (ರಂಗನೇತುಃ ನೇತ್ರೇ) ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ ಕಣ್ಣುಗಳು (ಪ್ರಥಮಂ) ಮೊದಮೊದಲು (ಶ್ರವಸಿ)



೯೪

## ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ಕಿವಿಗಳವರಗೆ ( ಸಮಾಸ್ತೃಣಾತೇ ) ಹರಡಿಕೊಂಡಿವೆ (ಇತಿ) ಹೀಗೆಂದು (ದೈರ್ಘ್ಯೇಣ) ಆ ಕಣ್ಣುಗಳ ದೀರ್ಘಸ್ವಭಾವದಿಂದ (ವಿದಂತಿ) ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ.

ಕಣ್ಣುಗಳು ನೀಳವಾಗಿವೆ ಎಂದು ಅನುಭವಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅರ್ಚಾಮೂರ್ತಿಯ ಕೃಪೆ ಪರಮಪದನಾಥನ ಕೃಪೆಗಿಂತ, ವಿಭವಾವತಾರಗಳ ಕೃಪೆಗಿಂತ ಅಧಿಕವಾದುದೆಂಬುವುದನ್ನು ಈ ನಿಡಿದಾದ ಕಣ್ಣುಗಳು ತೋರಿಸುತ್ತಿವೆ. ಕೃಪಾಶಾಲಿಯಾದ ಭಗವಂತನು ತನ್ನ ಮೈಯ್ಯನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕಣ್ಣಾಗಿಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಲು ಯೋಚಿಸಿ ಮೊದಮೊದಲು ಕಣ್ಣುಗಳು ಕಿವಿಗಳವರಗೆ ಹರಡುವಂತೆ ಮಾಡಿದನು ಎಂದು ಅನುಭವಿಸಿದ್ದಾರೆ. 'ಕರಿಯವಾಹಿ ಪುಡೈಪರಂದು ಮಿಳಿರ್ನ್ದು ಶೆವ್ವರಿಯೋಡಿ ನೀಂಡ ಅಪೈರಿಯವಾಯ ಕಣ್ಣಳ್ ಎನ್ನೈ ಪೇದೈಮೈ ಶೇಯ್ ದನವೇ' ಎಂದು ತಿರುಪ್ಪಾಣಾಳ್ವಾರ್ ಅನುಭವಿಸಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

ಶ್ರವೋ ನಾಸಾರೋಧಾತ್ತದವಧಿಕ-ಡೋಲಾಯಿತಗತೇ

ವಿಶಾಲಸ್ಥಿತಾಯದ್ರುಚಿರ-ಶಿಶಿರಾತಾಮ್ರ-ಧವಲೇ |

ಮಿಥೋ ಬದ್ಧಸ್ಪರ್ಧಸ್ಪುರಿತ ಶಫರದ್ವಂದ್ವಲಲಿತೇ

ಕ್ರಿಯಾಸ್ತಾಂ ಶ್ರೀರಂಗ ಪ್ರಣಯಿ-ನಯನಾಬ್ಜೇ-ಮಯಿ

ದಯಾಂ || ||೯೯||

(ಶ್ರವೋ ನಾಸಾರೋಧಾತ್) ಕಿವಿ ಮೂಗು ಇವುಗಳು ಅಡ್ಡಿಯಾದುದರಿಂದ (ತದವಧಿಕ ಡೋಲಾಯಿತಗತೇ) ಆ ಎರಡು ಅವಯವಗಳ ಎಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಾಡುತ್ತಾ ಇರುವುವೂ (ವಿಶಾಲ) ವಿಶಾಲಗಳಾಗಿ (ಸ್ಥಿತ) ದೊಡ್ಡವುಗಳಾಗಿ (ಆಯತ್) ನೀಳವಾಗಿ (ರುಚಿರ) ಸುಂದರವಾಗಿ (ಶಿಶಿರ) ತಂಪಾಗಿ (ಆತಾಮ್ರಧವಲೇ) ಸ್ವಲ್ಪ ಕೆಂಪಾಗಿ ಬೆಳ್ಳಗಿರುವುವೂ, (ಮಿಥಃ ಬದ್ಧಸ್ಪರ್ಧ) ಪರಸ್ಪರ ಸ್ಪರ್ಧಿಸುವುವೂ (ಸ್ಪುರಿತ) ಚಿಮ್ಮುವುವೂ ಆದ ( ಶಫರದ್ವಂದ್ವ ) ಎರಡು ದೊಡ್ಡ ಮೀನುಗಳಂತೆ (ಲಲಿತೇ) ಮನೋಹರಗಳಾದವೂ ಆದ (ಶ್ರೀರಂಗಪ್ರಣಯಿನಯನಾಬ್ಜೇ) ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ ಕಮಲದಂತಹ ನೇತ್ರಗಳು (ಮಯಿ) ನನ್ನಲ್ಲಿ (ದಯಾಂ) ದಯೆಯನ್ನು (ಕ್ರಿಯಾಸ್ತಾಂ) ಮಾಡಲಿ.



## ಪೂರ್ವ ಶತಕ

೯೫

ಇಲ್ಲಿಯೂ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ ದಿವ್ಯನೇತ್ರಗಳನ್ನು ಆನುಭವಿಸಿದೆ. ನೇತ್ರಗಳನ್ನು ಎರಡು ದೊಡ್ಡ ಮೀನುಗಳಿಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಹೋಲಿಸಿದೆ. ಆ ಕಣ್ಣುಗಳು ಕಿವಿಗಳ ಕಡೆ ಹೋದಾಗ ಅವುಗಳ ಚಲನೆಯನ್ನು ಕಿವಿಗಳು ತಡೆಯುತ್ತವೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಇನ್ನೊಂದು ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಚಲಿಸಿದಾಗ ಮೂಗು ಅವುಗಳ ಚಲನೆಯನ್ನು ತಡೆಯುತ್ತದೆ. ಕಿವಿ ಮತ್ತು ಮೂಗು ಇವುಗಳೆರಡರ ಪರಿಸರದ ನಡುವೆ ಆ ಮೀನುಗಳು ಸುತ್ತಾಡುತ್ತಾ ಇವೆ. ಒಂದರೊಡನೆ ಒಂದು ಸ್ಪರ್ಧಿಸುವಂತೆ ಇವೆ ಆ ಎರಡು ನೇತ್ರಗಳು. ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ ಕಮಲದಂತಹ ನೇತ್ರಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನೀಳವಾದವೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಂಪಾಗಿ ಬೆಳ್ಳಗಿರುವವೂ, ದೊಡ್ಡವಾದವೂ, ಪರಸ್ಪರ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಿಂದ ಚಿಮ್ಮುತ್ತಿರುವವೂ ಆದ ಮೀನುಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ, ಅಂಥ ಸುಂದರವಾದ ನೇತ್ರಗಳು ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ದಯೆ ತೋರಲಿ ಎಂದು ಬೇಡಿದೆ.

ಕರುಣಾಮೃತಕೂಲಮುದ್ರಹೈಷಾ

ಪ್ರಣಮತ್ಸ್ನಾಗತಿಕೀ ಪ್ರಸನ್ನಶೀತಾ |

ಮಯಿ ರಂಗಧನೋಪಕರ್ಣಕಾಕ್ಷೋಃ

ಸರಿತೋರ್ವೀಕ್ಷಣವೀಚಿಸಂತತಿಸ್ತಾತ್ ||

||೧೦೦||

( ಹೇ ರಂಗಧನ ) ಎಲೈ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನೇ (ಕರುಣಾಮೃತಕೂಲ ಮುದ್ರಹಾ) ದಡಗಳು ತುಂಬಿ ಹರಿಯುವ ಕರುಣೆ ಎಂಬುವ ಅಮೃತ ವನ್ನುಳ್ಳದೂ (ಪ್ರಣಮತ್ಸ್ನಾಗತಿಕೀ) ಬಂದು ನಮಿಸುವವರನ್ನು ಆದರದಿಂದ ಸ್ವಾಗತಿಸುವದೂ (ಪ್ರಸನ್ನಶೀತಾ) ಪ್ರಸನ್ನತೆ ಮತ್ತು ತಂಪು ಇರುವದೂ (ಉಪಕರ್ಣಕಾ) ಕಿವಿಯವರಗೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವದೂ ಆದ (ಎಷಾ) ಹೀಗೆ ವಿಲಕ್ಷಣವಾಗಿರುವ ( ಅಕ್ಷೋಃ ವೀಚಿಸಂತತಿಃ ) ಕಣ್ಣುಗಳೆಂಬುವ ನದಿಗಳ ಕಟಾಕ್ಷಗಳೆಂಬುವ ಅಲೆಗಳ ಸಂತತಿಯು (ಮಯಿಸ್ತಾತ್) ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಹರಡಲಿ.

ಇಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ ದಿವ್ಯನೇತ್ರಗಳನ್ನು ಎರಡು ಸುಂದರವಾದ ನದಿಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದೆ. ಈ ನದಿಗಳು ಕರುಣೆ ಎಂಬ ಅಮೃತದಿಂದ



ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಎರಡು ದಡಗಳನ್ನೂ ಆವರಿಸುತ್ತವೆ. ಪ್ರಸನ್ನವಾಗಿಯೂ ಶೀತವಾಗಿಯೂ ಇನೆ ಇವು. ಬಂದು ನಮಸ್ಕಾರಮಾಡುವವರನ್ನು ಆದರದಿಂದ 'ಬಂದಿರಾ, ಕ್ಷೇಮವೇ?' ಎಂದು ಮಾತಾಡಿಸುತ್ತವೆ. ಕವಿಯವೆರಗೂ ಹರಡಿ ವಿಶಾಲವಾಗಿವೆ. ಈ ಕಣ್ಣುಗಳೆಂಬ ನದಿಗಳ ಕಟಾಕ್ಷಗಳೆಂಬ ಅಲೆಗಳು ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಹರಡಲಿ. ಸ್ವಾಮಿಯ ಕರುಣಾಮೃತಪೂರ್ಣವಾದ ಕಟಾಕ್ಷಗಳಿಗೆ ನಾವು ವಿಷಯವಾಗುವಂತಾಗಲಿ ಎಂದು ಬೇಡಿದೆ.

ವಿಲಸತಿ ನಾಸಾಕಲ್ಪಕವಲ್ಲಿ ಮುಗ್ಧೇವ ರಂಗನಿಲಯಸ್ಯ |

ಸ್ಥಿತಮಪಿ ತನ್ನ ವಕುಸುಮಂ ಚುಬುಕಕಪೋಲಂ ಚ

ಪಲ್ಲವೋಲ್ಲಸಿತಂ ||೧೦೦||

( ರಂಗನಿಲಯಸ್ಯ ) ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ ( ನಾಸಾ ) ನಾಸಿಕವಾದುದು (ಮುಗ್ಧಾ) ಸುಂದರವಾದ (ಕಲ್ಪಕವಲ್ಲಿ ಇವ) ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷದ ಬಳ್ಳಿಯಂತೆ (ವಿಲಸತಿ) ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತದೆ. (ಸ್ಥಿತಮಪಿ) ಮದಹಾಸವೂ ಸಹ (ತತಾನವ ಕುಸುಮಂ ಇವ) ಆ ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷದ ಬಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಆಗತಾನೇ ಅರಳಿದ ಹೂವಿನಂತೆ. (ಚುಬುಕ ಕಪೋಲಂ) ಗಲ್ಲ ಮತ್ತು ಕಪೋಲಗಳು (ಪಲ್ಲವೋಲ್ಲಸಿತಂ ಇವ) ಆ ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷ ಬಳ್ಳಿಯ ಚಿಗುರಿನ ಆವಿರ್ಭಾವದಂತೆ (ವಿಲಸತಿ) ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನನ್ನು ಪಾರಿಜಾತ ವೃಕ್ಷನೆಂದು ರಿಗಿನೆಯ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿದೆ. ಅಂಥ ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷದ ಬಳ್ಳಿ, ಕುಸುಮ ಮೊದಲಾದವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿದೆ. ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ ನಾಸಿಕವೇ ಕಲ್ಪವಲ್ಲಿ. ಮಂದಹಾಸ ಆ ಕಲ್ಪವಲ್ಲಿಯ ಅರಳಿದ ಹೂ. ಅವನ ಗಲ್ಲ ಮತ್ತು ಕಪೋಲಗಳು ಆ ಬಳ್ಳಿಯ ಚಿಗುರುಗಳು. ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರ್ರವರು ಭಗವಂತನ ನಾಸಿಕವನ್ನು 'ಮಾಟ್ಟುಯಿರ್ ಕರ್ಪಕತ್ತಿನ್ ವಲ್ಲಿಯೋ ಕೊಟ್ಟುನ್ನೋ ಅರಿಯೇನ್' ಎಂದು ಅನುಭವಿಸಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.



[೭]

ಪೂರ್ವ ಶತಕ

೯೭

ನಯನಶಫರವಿದ್ಧೌ ಕರ್ಣಪಾಶಾನರುದ್ಧೌ  
 ರುಷ ಇವ ಲುತತೋರ್ಚಿಮಂಜರೀರುದ್ಧಿರಂಕಾ |  
 ಪರಿಮಿಲದಲಕಾಲೀಶೈವಲಾಂ ಅಂಸಮೇಲಾಂ  
 ಅನು ಮಣಿಮಕರೋದ್ಧೌ ರಂಗಧುರ್ಯಾಮೃತಾಬ್ಧೀ|| ೧೦೦೨||

(ರಂಗಧುರ್ಯ) ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನೆಂಬ (ಅಮೃತಾಬ್ಧೀಃ) ಅಮೃತ ಸಾಗರದ (ಪರಿಮಿಲಿತ-ಅಲಕಾಲೀ-ಶೈವಲಾಂ) ಸುತ್ತಲೂ ತೂಗಾಡುತ್ತಿರುವ ಮುಂಗುರುಗಳೆಂಬ ಪಾಚಿಯನ್ನುಳ್ಳ (ಅಂಸಮೇಲಾಂ ಅನು) ತೋಳುಗಳೆಂಬ ತೀರಗಳ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ (ನಯನಶಫರವಿದ್ಧೌ) ಕಣ್ಣುಗಳೆಂಬ ಮೀನುಗಳಿಂದ ಹೊಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟವಾಗಿ (ಕರ್ಣಪಾಶಾನರುದ್ಧೌ) ಕಿವಿಗಳನ್ನುವ ಬಲೆಗಳಿಂದ ಹಿಡಿಯಲ್ಪಟ್ಟವಾದ (ರುಷಃ) ಈ ಎರಡು ಕೆಲಸಗಳಿಂದ ಉಂಟಾದ ಕೋಪದಕಾರಣ (ಅರ್ಚಿಮಂಜರೀಃ) ಹೂಗೊಂಚಲಿನಂತಿರುವ ತೇಜಸ್ಸುಗಳನ್ನು (ಉದ್ಧಿರಂತೌ ಇವ) ಕೆದರುತ್ತವೆಯೋ ಎಂಬಂತಿರುವ (ಮಣಿಮಕರೋದ್ಧೌ) ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ರತ್ನ ಮಕರ ಕುಂಡಲಗಳು (ಲುತತಃ) ಥಳಥಳವೆಂದು ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತವೆ.

ಭುಜದವರೆಗೆ ಹರಡಿರುವ ಮೀನಾಕಾರದ ಕುಂಡಲಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿದೆ. 'ಉದ್ಧೌ' ಶಬ್ದಶ್ರೇಷ್ಠವಾಚಕ. 'ಮಕರೋ ದ್ಧೌ' ಎಂಬುದು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಮಕರಕುಂಡಲಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಇವು ಅನುಸಮವಾದ ತೇಜಸ್ಸನ್ನು ಬೀರುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಿದೆ. ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನೇ ಅಮೃತಸಾಗರನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಮುಖಮಂಡಲವನ್ನಾವರಿಸಿರುವ ಮುಂಗುರುಳುಗಳು ಸಾಗರದಲ್ಲಿನ ಪಾಚಿಯಂತಿವೆ. ತೋಳುಗಳವರೆಗೆ ಅಲಂಕಾರವಾಗಿರುವ ಆ ಮಕರಕುಂಡಲಗಳು ಕಣ್ಣುಗಳೆಂಬ ಮೀನುಗಳಿಂದ ಹೊಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟವೂ, ಕಿವಿಗಳೆಂಬ ಬಲೆಗಳಿಂದ ಹಿಡಿಯಲ್ಪಟ್ಟವೂ ಆಗಿ, ಕೋಪಗೊಂಡು ಕಿಡಿಗಳನ್ನು ಕೆದರುವಂತೆ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿವೆ ಎಂದು ವರ್ಣಿಸಿದೆ.

'ಕಳಿವೆಂಡೆಗುಂ ಕಲಂದಾಪೂರ್ ಕಮುಳ್ಳು ಪೂಂಕುಳ್ಳುಲ್ ಹಳ್ ತಡಂ ತೋಕ್ಕೇಲ್ ಮಿಳಿರ ನಿನ್ನು' ಎಂದು ನಾಯ್ಕಚ್ಚಿಯಾರ್ ತಿರುಮೋಳಿಯಲ್ಲಿ ಅಂಡಾಳ್ ಹಾಡಿರುವುದನ್ನು ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡಬೇಕು.



೯೮

## ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ಅಧರಮಧುರಾಂಭೋಜಂ ತತ್ಕರ್ಣಪಾಶಮೃಣಾಲಿಕಾ  
 ವಲಯಮುಭಿ ಮಾಮಾಸ್ತಾಂ ರಂಗೇಂದುವಕ್ತ್ರಸರಶ್ಚಿರಂ |  
 ನಯನಶಫರಂ ನಾಸಾಶೈವಾಲ-ವಲ್ಲರಿ ಕರ್ಣಕಾ  
 ಮಕರ ಮಲಕ ಶ್ರೇಣೀ ಪರ್ಯಂತ-ನೀಲವನಾವಲಿ || ೧೦೩ ||

(ಅಧರ) ಕೆಳದುಟಿ ಎನ್ನುವ (ಮಧುರಾಂಭೋಜಂ) ಭೋಗ್ಯವಾದ  
 ತಾವರೆ ಹೂವನ್ನು ಹೊಂದಿದುದಾಗಿಯೂ (ಕರ್ಣಪಾಶ) ಕಿವಿಗಳ  
 ಸ್ಪ್ರಾಂತವೆಂಬುವ (ಮೃಣಾಲಿಕಾವಲಯಂ) ತಾವರೆಯ ಬಳ್ಳಿಯ  
 ಸುತ್ತುಗಳನ್ನುಳ್ಳದಾಗಿಯೂ (ನಯನ ಶಫರಂ) ಕಣ್ಣುಗಳೆಂಬ ಮೀನುಗಳನ್ನು  
 ಹೊಂದಿರುವುದಾಗಿಯೂ (ನಾಸಾಶೈವಾಲವಲ್ಲರಿ) ಮೂಗು ಎನ್ನುವ ಪಾಚಿಯ  
 ಬಳ್ಳಿಯನ್ನುಳ್ಳದಾಗಿಯೂ (ಕರ್ಣಕಾಮಕರಂ) ಕರ್ಣಭೂಷಣಗಳೆಂಬ  
 ಮಕರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿ (ಅಲಕಶ್ರೇಣೀ) ಮುಂಗುರುಳುಗಳೆಂಬುವ  
 (ಪರ್ಯಂತ ನೀಲವನಾವಲಿ) ಹತ್ತಿರ ಸುತ್ತುವರಿದಿರುವ ಶ್ಯಾಮಲವಾದ  
 ತೋಪುಗಳನ್ನುಳ್ಳದಾಗಿಯೂ (ತತ್) ಪರಮವಿಲಕ್ಷಣವಾದ (ರಂಗೇಂದು  
 ವಕ್ತ್ರಸರಃ) ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ ಮುಖಮಂಡಲವೆನ್ನುವ ಸರೋವರವು (ಚಿರಂ)  
 ಎಂದೆಂದೂ (ಮಾಮುಭಿ) ನನ್ನನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ (ಆಸ್ತಾಂ) ಇರಲಿ.

ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ ಮುಖಮಂಡಲವನ್ನು ಸುಂದರವಾದ ಸರೋವರ  
 ವೆಂದು ರೂಪಣ ಮಾಡಿದೆ ಇಲ್ಲಿ. ಅಧರವೇ ತಾವರೆ ಹೂ. ಕರ್ಣಪಾಶವೇ  
 ತಾವರೆಯ ಬಳ್ಳಿ. ಕಣ್ಣುಗಳೇ ಮೀನುಗಳು. ನಾಸಿಕವೇ ಪಾಚಿಯಬಳ್ಳಿ.  
 ಕರ್ಣಭೂಷಣಗಳೇ ಮಕರಗಳು. ಮುಖವನ್ನಾವರಿಸಿರುವ ಕುಟಿಲ  
 ಕುಂತಳಗಳ ಸಮೂಹವೇ ಸುತ್ತ ಇರುವ ಶ್ಯಾಮಲವಾದ ಉಪವನಗಳು.  
 ಇಂಥ ಪರಮಭೋಗ್ಯವಾದ ಸರೋವರವು ಎಂದೆಂದೂ ನನ್ನ ಕಣ್ಣು  
 ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರಲಿ ಎಂದು ಇಲ್ಲಿ ಬೇಡಿದೆ.

ರಮಯತು ಸ ಮಾಂ ಕಂಠಃ ಶ್ರೀರಂಗನೇತುರುದಂಚಿತ  
 ಕ್ರಮುಕ-ತರುಣಗ್ರೀವಾ-ಕಂಬು ಪ್ರಲಂಬಮುಲಿಮುಚಃ |



ಪ್ರಣಯವಿಲಸಲ್ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ವಿಶ್ವಂಭರಾ-ಕರಕಂದಲೀ

ಕನಕವಲಯ-ಶ್ರೀಡಾಸಂಕ್ರಾಂತರೇಖ ಇವೋಲ್ಲಸನ್ || ||೧೦೪||

( ಶ್ರೀ ರಂಗನೇತುಃ ) ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ (ಉದಂಚಿತ-ಕೃಮುಕ ತರುಣ ಗ್ರೀವಾ ಕಂಬು ಪ್ರಲಂಬ ಮಲಿಮುಚಃ) ಉದ್ದವಾಗಿ ಬೆಳೆದ ಅಡಿಕೆ ಮರದ ಎಳೆಯದಾದ ಕುತ್ತಿಗೆಯೇನು ಶಂಖವೇನು ಇವುಗಳ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಆಪಹರಿಸುವುದಾಗಿಯೂ, (ಪ್ರಣಯ) ಪ್ರೀತಿಯೊಡನೆ (ವಿಲಸತ್) ಆಲಿಂಗನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ (ಲಕ್ಷ್ಮೀ) ಶ್ರೀದೇವಿಯೇನು (ವಿಶ್ವಂಭರಾ) ಭೂದೇವಿಯೇನು ಇವರ (ಕರಕಂದಲೀ) ಬಾಳೆಯಮರದಂತಹ ಮೃದುವಾದ ಕೈಗಳ (ಕನಕ ವಲಯ) ಚಿನ್ನದ ಬಳೆಗಳ ಕಾರಣ (ಶ್ರೀಡಾ ಸಂಕ್ರಾಂತರೇಖಃ ಇವ) ಕ್ರೀಡೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ಸೇರಿದ ರೇಖೆಯೋ ಎಂಬಂತೆ (ಉಲ್ಲಸನ್) ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರುವ (ಸಃಕಂಠಃ) ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಆ ಕುತ್ತಿಗೆಯು (ಮಾಂ) ನನ್ನನ್ನು (ರಮಯತು) ಸಂತೋಷಪಡಿಸಲಿ.

ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ ಕುತ್ತಿಗೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮೂರು ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿದೆ. ಉದ್ದವಾಗಿ ಬೆಳೆದ ಅಡಿಕೆಮರದ ಎಳೆಯದಾದ ಕುತ್ತಿಗೆ ಯಂತೆಯೂ ಶಂಖದಂತೆಯೂ ಅದು ಸುಂದರವಾಗಿದೆ. ಆ ರೇಖೆಗಳು ಹೇಗೆ ಸೊಗಯಿಸಿವೆ ಎಂದರೆ ಶ್ರೀಭೂದೇವಿಯರು ತಮ್ಮ ಮೃದುವಾದ ಕೈಗಳಿಂದ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಆಲಿಂಗನಮಾಡಿಕೊಂಡಾಗ ಅವರ ಕೈಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಬಳೆಗಳ ಗುರುತುಗಳು ಬಂದು ಸೇರಿನೆಯೋ ಎಂಬುವಿವೆ ಎಂದು ಇಲ್ಲಿ ಉತ್ತೇಕ್ಷಿಸಿದೆ.

ಅಧಿಷ್ಠಾನಸ್ತಂಭಾ ಭುವನಪೃಥುಯಂತ್ರಸ್ಯ ಕಮಲಾ  
ಕರೇಣೋಃ ಆಲಾನೇ ಅರಿಕರಿಘಟೋನ್ಮಾಥಮುಸಲಾ |

ಘೋಂದ್ರ-ಸ್ಥಿತಸ್ರಗ್ವ್ಯತಿಕರಿತ ಸಂದಿಗ್ಧವಿಭವೌ

ಭುಜೌ ಮೇ ಭೂಯಾಸ್ತಾಂ ಅಭಯಮುಭಿರಂಗ

ಪ್ರಣಯಿನಃ || ||೧೦೫||



(ಭುವನ ಪೃಥುಯಂತ್ರಸ್ಯ) ಭೂಮಿಯನ್ನುವ ದೊಡ್ಡ ಯಂತ್ರಕ್ಕೆ (ಅಧಿಷ್ಠಾನಸ್ತಂಭಾ) ಆಧಾರಸ್ತಂಭಗಳಾಗಿ ಇರುವುವೂ, (ಕಮಲಾಕರೇಣೋಃ) ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಎನ್ನುವ ಹೆಣ್ಣಾನೆಗೆ (ಆಲಾನೇ) ಕಟ್ಟಿಹಾಕುವ ಕಂಬಗಳಂತೆಯೂ (ಅಂಕರಿಘಟೋನ್ಮಾಧಮುಸಲೌ) ಶತ್ರುಗಳೆಂಬ ಆನೆಯ ಸಮೂಹವನ್ನು ಮುಗಿಸುವ ಒನಕೆಗಳಂತೆಯೂ (ಘಣೇಂದ್ರ) ಆದಿಶೇಷನ ಶರೀರವೇನು, (ಸ್ಪೀತಸ್ರಕ್) ದೊಡ್ಡ ದಾದ ಹೂ ಹಾರವೇನು (ವ್ಯತಿಕರತ) ಇವುಗಳೊಡನೆ ಸೇರಿರುವುವೂ (ಸಂದಿಗ್ಧ ವಿಭವಾ) ಸಂದೇಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನುಳ್ಳವೂ ಆದ (ರಂಗಪ್ರಣಯಿನಃ ಭುಜೌ) ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನ ಭುಜಗಳು (ಮೇ) ನನಗೆ (ಅಭಯಂ ಅಭಿಭೂಯಾಸ್ತಾಂ) ಅಭಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡಲಿ.

ಜೇತನಾಜೇತನಮಯವಾದ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಆಧಾರವೇ ಎಂಬಂತಹ ಭುಜಗಳು. 'ಬಾಹುಚ್ಛಾಯಾಂ ಅವಷ್ಟಭ್ಯೋ' ಎಂಬಂತೆ. ಎರಡು ಕೈಗಳೂ ಎರಡು ಒನಕೆಗಳಂತೆ ಶತ್ರುನಾಶಕವಾಗಿವೆ. ಆದಿಶೇಷನ ಮೇಲೆ ಶಯನಿಸಿದ ಸ್ವಾಮಿ ತುಲಸೀ ಮಾಲೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಇವೆಲ್ಲಾ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿರುವಾಗ ಆದಿಶೇಷ ಯಾರು, ಮಾಲೆ ಯಾವುದು, ಭುಜಗಳು ಯಾವುವು ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಆಗದಂತೆ ಇವೆ. ಅಂಥ ಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳ ಭುಜಗಳು ನನಗೆ ಅಭಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡಲಿ ಎಂದು ಬೇಡಿದೆ.

ಪ್ರತಿಜಲಧಿತೋ ವೇಲಾಶಯ್ಯಾಂ ವಿಭೀಷಣ ಕೌತುಕಾತ್  
ಪುನರಿವ ಪುರಸ್ಕರ್ತುಂ ಶ್ರೀರಂಗಿಣಃ ಘಣಿಪುಂಗವೇ |  
ಸಮುಪದಧತಃ ಕಂಚಿತ್ಕಂಚಿತ್ಪಸಾರಯತೋ ಭುಜ  
ದ್ವಯಮುಪಿ ಸದಾದಾನ ಶ್ರದ್ಧಾಲು ದೀರ್ಘಂ

ಉಪಾಸ್ಮಹೇ || ||೧೦೭||

(ಪ್ರತಿ ಜಲಧಿತಃ) ಕಡಲಿಗೆ ಎದುರು ಮುಖವಾಗಿ (ವೇಲಾಶಯ್ಯಾಂ) ಸಮುದ್ರ ತೀರದಲ್ಲಿ ಶಯನಿಸಿದುದನ್ನು (ವಿಭೀಷಣಕೌತುಕಾತ್) ವಿಭೀಷಣನ ಕೌತೂಹಲದ ಕಾರಣ (ಪುನಃ) ಮತ್ತೆ (ಪುರಸ್ಕರ್ತುಂ ಇವ) ಆದರಿಸಿ ಅಂಗೀಕರಿಸುವಂತೆ (ಘಣಿಪುಂಗವೇ) ಆದಿಶೇಷನ ಮೇಲೆಯೂ (ಕಂಚಿತ್ ಭುಜಂ)



## ಪೂರ್ವ ಶತಕ

೧೦೧

ಒಂದು ಕೈಯನ್ನು (ಸಮುಪದಧತಃ) ತಲೆದಿಂಬಾಗಿ ಇಟ್ಟು ಕೊಂಡವನೂ (ಕಂಚಿತ್) ಮತ್ತೊಂದು ಭುಜವನ್ನು (ಪ್ರಸಾರಯತಃ) ನೀಡಿಕೊಂಡಿರುವವನೂ ಆದ (ಶ್ರೀ ರಂಗಿಣಃ) ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನ (ದೀರ್ಘಂ) ನೀಳವಾದುದೂ (ಸದಾ ದಾನಶ್ರದ್ಧಾಲು) ಯಾವಾಗಲೂ ದಾನಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನುಳ್ಳದೂ ಆದ (ಭುಜದ್ವಯಂ ಅಪಿ) ಎರಡು ಕೈಗಳನ್ನೂ (ಉಪಾಸ್ಮಹೇ) ಚಿಂತಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಭಗವಂತನು ರಾಮನಾಗಿ ಅವತರಿಸಿದಾಗ ಲಂಕಾಪಟ್ಟಣವನ್ನು ಸುಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸೇತುಬಂಧನವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದನಷ್ಟೇ? ಆಗ ಸಮುದ್ರರಾಜನಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗತಿ ಮಾಡಿ ಅವನು ಸಮುದ್ರ ತೀರದಲ್ಲಿ ಶಯನಿಸಿದ್ದನು. ಆ ಸುಂದರ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಕಾಣಬೇಕೆಂಬ ಕುತೂಹಲವಿದ್ದ ವಿಭೀಷಣನಿಗೆ ಸಂತೋಷ ಉಂಟು ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ವಾಮಿ ಶ್ರೀರಂಗದಲ್ಲಿ ಆದಿಶೇಷನ ಮೇಲೆ ಹಾಗೆಯೇ ಶಯನಿಸಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಇಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಿದೆ. 'ಬಾಹುಂ ಭುಜಗ ಭೋಗಾಭಂ ಉಪಧಾಯಾರಿಸೂದನಃ | ಗೋಸಹಸ್ರಪ್ರದಾತಾರಂ ಉಪಧಾಯ ಮಹದ್ಭುಜಂ' | ಎಂದು ಆಗ ಮಾಡಿದಂತೆ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನೂ ಸಹ ಒಂದು ತೋಳನ್ನು ತಲೆದಿಂಬಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಮತ್ತೊಂದು ತೋಳನ್ನು ನೀಡಿಕೊಂಡು ಶಯನಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಪೆರಿಯಾಳ್ವಾರ್‌ವರು 'ಮನ್ನುಡೈ ವಿಬೀಡಣರ್‌ಕ್ಕಾಯ್ ಮದಿಳಿಲಂಗೈತಿಶೈ ನೋಕ್ಕಿಮಲರ್‌ಕಣ್ ವೈತ್ತ, ಎನ್ನುಡೈಯ ತಿರುವರಂಗರ್‌ಕ್ಕನಿಯುಂ ಮತ್ತೊರುವರ್‌ಕಾಳಾವರೇ' ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡಬೇಕು.

ಕುಸುಮಭರಾಲಸೌ ಸ್ಫಟಿಕವೇದಿಶಯೌ ವಿಟಿಸೌ  
ಅನುರತರೋಃ ಪರಂ ಪರಿಹಸಪ್ಸೃಥು-ರಂಗಭುಜಃ |  
ಬಹುಮಣಿಮುದ್ರಿಕಾ ಕನಕಕಂಕಣ-ದೋರ್ವಲಯೈಃ  
ಕಸಲಯಿ ದೋರ್ವಯಂ ಫಣಿನಿರ್ಭರಸುಪ್ತಮಿಮಃ || ೧೦೭ ||

(ಬಹು) ಅನೇಕಗಳಾದ (ಮಣಿ ಮುದ್ರಿಕಾ) ರತ್ನಗಳ ಉಂಗುರಗಳೇನು (ಕನಕ) ಸ್ವರ್ಣಮಯವಾದ (ಕಂಕಣ) ಕೈಬಳಗಳೇನು (ದೋರ್ವಲಯೈಃ)



ತೋಳ್ಬೆಳೆಗಳೇನು ಇವುಗಳಿಂದ (ಕಿಸಲಯಿ) ಚಿಗುರುಗಳುನ್ನುಳ್ಳದಾಗಿಯೂ, (ಫಣಿನಿ) ಆದಿಶೇಷನ ಮೇಲೆ (ನಿರ್ಭರ ಸುಪ್ತಂ) ಯಾವ ಯೋಚನೆಯೂ ಇಲ್ಲದೆ ನಿದ್ರಿಸಿರುವುದೂ ಆಗಿ ಹೀಗೆ ಇರುವುದರಿಂದ (ಕುಸುಮ ಭರಾಲಸೌ) ಹೂವುಗಳು ತುಂಬಿರುವುದರಿಂದ ಬಾಗಿರುವುವೂ (ಸ್ಫಟಿಕವೇದಿಶಯೌ) ಸ್ಫಟಿಕ ಶಿಲೆಯ ಜಗಲಿಯ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿರುವುವೂ ಆದ (ಅಮರತರೋಃ ವಿಟಪೌ) ಕಲ್ಪಕವೃಕ್ಷದ ಎರಡು ಕೊಂಬೆಗಳನ್ನು (ಪರಂ) ಅತ್ಯಧಿಕವಾಗಿ (ಪರಿಹಸತ್) ಅಪಹಾಸ್ಯ ಮಾಡುವುವೂ ಆದ (ಪೃಥು) ಪುಷ್ಟವಾದ (ರಂಗ ಭುಜಃ ದೋರ್ವಯಂ) ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನ ಭುಜದ್ವಯವನ್ನು (ಇಮಃ) ಆಶ್ರಯಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನ ಎರಡು ಭುಜಗಳನ್ನೂ ಇಲ್ಲಿ ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡಿದೆ. ಹಿಂದಿನ ಶ್ಲೋಕಕ್ಕೆ ವಿವರಣಾರೂಪವಾಗಿದೆ ಈ ಶ್ಲೋಕ. ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷ ಕ್ವಿಂತಲೂ ಅಧಿಕವಾದ ವೈಭವ ಇವಕ್ಕೆ ಇವೆ. ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷದ ಕೊಂಬೆಗಳ ಜಿಲುವನ್ನು ಈ ಬಾಹುಗಳು ಮೀರಿಸಿವೆ. ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷಕ್ಕೆ ಹೂಗಳು ಮೊದಲಾದವು ಇದ್ದರೆ ಈ ಬಾಹುಗಳಿಗೆ ರತ್ನಮಯವಾದ ಅಭರಣಗಳೇ ಹೂಗಳೂ ಚಿಗುರುಗಳೂ ಆಗಿವೆ. ಆ ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷ ಸ್ಫಟಿಕದ ಜಗಲಿಯ ಮೇಲೆ ಬಾಗಿದ್ದರೆ ರಂಗನಾಥನಾಗುವ ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷ ಆದಿಶೇಷನ ಮೇಲೆ ಶಯನಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಬೇಡಿದವರಿಗೆ ಬೇಡಿದುದನ್ನು ಕರುಣಿಸುವ ಈ ಭುಜದ್ವಯಗಳು ಯಾವ ಆತಂಕವೂ ಇಲ್ಲದೆ ನಿರ್ಭರವಾಗಿ ನಿದ್ರಿಸಿವೆ ಎಂಬುದು ಸಾಭಿಪ್ರಯವಾಗಿದೆ. ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷ ಹೂವಿನ ಭಾರಕ್ಕೆ ಬಾಗಿದ್ದರೆ ಈ ರಂಗನಾಥನೆಂಬ ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷನು ಆ ಭಾರವನ್ನು ಶ್ರೀ ಸುದರ್ಶನ ಮೊದಲಾದವರಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪಿಸಿ ನಿಶ್ಚಿಂತೆಯಾಗಿ ಶಯನಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನೆಂಬುವ ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷದ ಎರಡು ಸುಂದರವಾದ ಕೊಂಬೆಗಳಾಗಿ ಈ ಭುಜದ್ವಯ ಶೋಭಿಸಿದೆ.

ಮದ್ರಕ್ಷಾನ್ರತಕೌತುಕೇ ಸುಕಟಿಕೇ ವಿಕ್ರಾಂತಿಕರ್ಣೇಜಪೇ  
ರಾರ್ಜ್ಯಜ್ಯಾಕಿಣಕರ್ಕಶಿಮ್ನಿ ಸುಮನ

ಸ್ವ ಜ್ಯೋಹನೇ ಮಾರ್ದವೇ |



ದೋರ್ವ್ಯಂದ್ವಂ ಬಹುಶಃ ಪ್ರಲೋಭ್ಯ

ಕಮಲಾಲೀಲೋಪಧಾನಂ ಭವತ್

ತಚ್ಚಿತ್ರಾಲಕಮುದ್ರಿತಂ ವಿಜಯತೇ

ಶ್ರೀರಂಗಸಂಸಂಗಿನಃ|| ೧೦೦೮||

(ಮದ್ರಕ್ಷಾ ವ್ರತಕೌತುಕೇ) ನನ್ನನ್ನು ಕಾಪಾಡಬೇಕೆಂಬ ವ್ರತಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿದ ಕಂಕಣ ಸೂತ್ರವಾಗಿ ಉಳ್ಳ (ಸುಕಟಿಕೇ) ಸುಂದರನಾದ ಬಳೆಯಲ್ಲಿಯೂ, (ವಿಕ್ರಾಂತಿ ಕರ್ಣೇಜಪೇ) ಪರಾಕ್ರಮ ಸೂಚಕವಾದ (ಶಾರ್ಙ್ಗಜ್ಯಾಕಿಣ ಕರ್ಕಶಿಮ್ನಿ) ಶಾರ್ಙ್ಗವೆಂಬ ಧನುಸ್ಸಿನ ನಾಣಿಸಿಂದ ಉಂಟಾದ ಕಲೆಯ ಬಲ ದಿಂದಲೂ, (ಸುಮನಃ ಸ್ರಜ್ಯೋಹನೇ) ಪುಷ್ಪಮಾಲೆಯೇ ಇದು ಎಂದು ಮೋಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕದಾದ (ಮಾರ್ದವೇ) ಸೌಕುಮಾರ್ಯದಿಂದಲೂ, (ಬಹುಶಃ) ಅನೇಕವಾಗಿ (ಪ್ರಲೋಭ್ಯ) ಆಶೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ (ಕಮಲಾ) ಶ್ರೀದೇವಿಗೆ (ಲೀಲೋಪಧಾನಂ ಭವತ್) ಲೀಲಾರ್ಥವಾದ ತಲೆದಿಂಬಾಗಿ ಆಗುವುದೂ (ತಚ್ಚಿತ್ರ ಅಲಕಮುದ್ರಿತಂ) ಆ ದೇವಿಯ ವಿಚಿತ್ರವಾದ ಮುಂಗು ರುಳುಗಳ ಮುದ್ರೆಯನ್ನುಳ್ಳದೂ ಆದ (ಶ್ರೀರಂಗಸಂಸಂಗಿನಃ ದೋರ್ವ್ಯಂದ್ವಂ) ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನ ತೋಳುಗಳೆರಡೂ (ವಿಜಯತೇ) ಉತ್ಕರ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಬೆಳಗುತ್ತವೆ.

ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನ ಬಾಹುಗಳು ಪರ್ಮಾಯವಾಗಿ ಶ್ರೀದೇವಿಗೆ ತಲೆ ದಿಂಬಾಗಿರುವುದಂತೆ. ದೇವಿಗೆ ಈ ಬಾಹುಗಳು ಲೀಲೋಪಧಾನವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಮೂರು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಈ ಬಾಹುಗಳು ಆಶ್ರಿತರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವೆನೆಂಬ ವ್ರತವನ್ನು ಧರಿಸಿ ಕಂಕಣ ಕಟ್ಟಿದಂತೆ ಇವೆ ಯಂತೆ. ಆದುದರಿಂದ ಶ್ರೀದೇವಿಗೆ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿ ಅಧಿಕ. ಅಲ್ಲದೆ ಶಾರ್ಙ್ಗಧನುಸ್ಸಿನ ನಾಣಿನ ಕಲೆ ಈ ತೋಳುಗಳಲ್ಲಿದೆ. ಪರಾಕ್ರಮ ಸೂಚಕ ನಾದುದು ಇದು. ಮತ್ತು ಈ ಬಾಹುಗಳು ಪುಷ್ಪಹಾಸ ಸುಕುಮಾರ ವಾಗಿಯೂ ಇವೆ. ಈಮೂರು ಕಾರಣಗಳಿಂದ ದೇವಿಯ ಈ ಬಾಹುಗಳನ್ನು



೧೦೪

ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ಪರ್ಯಾಯವಾಗಿ ತನಗೆ ತಲೆದಿಂಬಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ಅಂಥ ಭುಜ  
ದ್ವಯಗಳು ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾಗಿ ಜಯಿಸಲಿ ಎಂದು ಇಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಿದೆ.

ಭವಾರ್ತಾನಾಂ ವಕ್ತ್ರಾನ್ಮೃತಸರಸಿ ಮಾರ್ಗಂ ದಿಶದಿನ  
ಸ್ವಯಂ ವಕ್ತ್ರೇಣೇದಂ ವರದಮಿತಿ ಸಂದರ್ಶಿತಮಿವ |  
ಕರಾಂಭೋಜಂ ಪಂಕೇರುಹವನರುಷಾ ಪಾಟಲಮಿವ  
ಶ್ರಯಾಮಿ ಶ್ರೀ ರಂಗೇಶಯಿತುಃ

ಉಪಧಾನೀಕೃತಮಹಂ || ೧೦೯ ||

(ಭವಾರ್ತಾನಾಂ) ಸಂಸಾರ ತಾಪದಿಂದ ನರಳುವವರಿಗೆ (ವಕ್ತ್ರಾನ್ಮೃತ  
ಸರಸಿ) ಮುಖಮಂಡಲವೆಂಬುವ ಅಮೃತ ಸರೋವರವನ್ನು ಹೋಗಿ ಸೇರಲು  
(ಮಾರ್ಗಂ) ದಾರಿಯನ್ನು (ದಿಶದ್. ಇವಸ್ಥಿತಂ) ಉಪದೇಶಿಸುವಂತೆ ಇರು  
ವುದೂ, (ವರದಂ ಇತಿ) ವರಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೊಡಬಲ್ಲದು ಎಂದು (ವಕ್ತ್ರೇಣ)  
ಮುಖಮಂಡಲದಿಂದ (ಸ್ವಯಂ) ತಾನೇ (ಸಂದರ್ಶಿತಂ ಇವ) ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟಿ  
ಲ್ಪಟ್ಟಂತೆ ಇರುವುದೂ, (ಪಂಕೇರುಹವನರುಷಾ ಇವ) ತಾವರೆಯ ವನದ  
ಮೇಲಿನ ಕೋಪದಿಂದಲೋ ಎಂಬಂತೆ (ಪಾಟಲಂ) ಕೆಂಪಾಗಿರುವುದೂ,  
(ಉಪಧಾನೀಕೃತಂ) ತಲೆದಿಂಬಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದೂ, ಆದ  
(ಶ್ರೀರಂಗೇಶಯಿತುಃ ಕರಾಂಭೋಜಂ) ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನ ಕರಪದ್ಮವನ್ನು  
(ಅಹಂಶ್ರಯಾಮಿ) ನಾನು ಆಶ್ರಯಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನ ಬಲಗೈಯನ್ನು ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.  
ಈ ಬಲಗೈ ಭಗವಂತನ ಮುಖಮಂಡಲವನ್ನು ತೋರುತಿರುವುದಷ್ಟೇ?  
ಅದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಭಗವಂತನ ಮುಖಮಂಡಲವೆಂಬ ಅಮೃತಸರೋ  
ವರಕ್ಕೆ ದಾರಿ ತೋರುವಂತಿದೆ! ಸಂಸಾರ ತಾಪದಿಂದ ನೊಂದವರು ಅದನ್ನು  
ಸೇರಿ 'ಏಷ ಬ್ರಹ್ಮ ಪ್ರವಿಷ್ಟೋಽಸ್ಮಿ ಗ್ರೀಷ್ಮೇ ಶೀತಮಿವ ಹೃದಂ' ಎಂಬಂತೆ  
ತಾಪವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಭಗವಂತನ ಮುಖಮಂಡಲ



## ಪೂರ್ವ ಶತಕ

೧೦೫

ವಾದರೋ ಆ ಬಲಗೈಯನ್ನೇ ತೋರಿಸಿಕೊಡುವಂತಿದೆ. 'ಈ ಬಲಗೈ ತಾನೇ ಎಲ್ಲಾ ವರಗಳನ್ನೂ ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿ' ಎಂದು ಶ್ರೀ ರಂಗ ನಾಥನ ಮುಖಮಂಡಲ ಆ ಕೈಯನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಡುತ್ತಿರುವಂತಿದೆ. ಆ ಹಸ್ತ ಕಾಂತಿಯಲ್ಲಿ ತಾನರೆಯನ್ನು ಧಿಕ್ಕರಿಸುತ್ತಿದೆ. ಭಗವಂತನಿಗೆ ಆ ಬಲಗೈ ದಿಂಬಾಗಿದೆ. ಅಂಥ ಕರಪದ್ಮವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಕಿರೀಟಂ ಶ್ರೀರಂಗೇಶಯಿತುಃ ಉಪಧಾನೀಕೃತಭುಜೋ

ನಿಧೀಶಾಧೀಶತ್ವಾದ್ಭಟಿತ ಇತಿ ಸಂಸ್ಪೃಶ್ಯ ವದತಿ |

ನಿಹೀನಾನಾಂ ಮುಖ್ಯಂ ಶರಣಮಿತಿ ಬಾಹುಸ್ತದಿತರಃ

ಸ್ಫುಟಂ ಬ್ರೂತೇ ಸಾದಾಂಬುಜಯುಗಲಮಾಜಾನುನಿಹಿತಃ ||೧೧೦||

(ಶ್ರೀ ರಂಗೇಶಯಿತುಃ) ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನ (ಉಪಧಾನೀಕೃತ ಭುಜಃ) ತಲೆದಿಂಬಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟ ಶ್ರೀ ಹಸ್ತವು (ಕಿರೀಟಂ) ಕಿರೀಟವನ್ನು (ಸಂಸ್ಪೃಶ್ಯ) ಮುಟ್ಟಿತೋರಿ (ನಿಧಿ-ಈಶ-ಅಧೀಶತ್ವಾತ್‌ಫಟಿತೇ ಇತಿವದತಿ) ಬ್ರಹ್ಮ ರುದ್ರರುಗಳಿಗೂ ಪ್ರಭುವಾದ ಕಾರಣ ಇವರಿಗೆ ಈ ಕಿರೀಟ ತಕ್ಕುದಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. (ಆಜಾನು) ಮೋಣಕಾಲಿನವರಿಗೆ (ನಿಹಿತಃ) ನೀಳವಾಗಿ ಇಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ (ತದಿತರಃ ಬಾಹುಃ) ಮತ್ತೊಂದು ಶ್ರೀ ಹಸ್ತವಾದುದು (ಸಾದಾಂಬುಜ ಯುಗಲಂ) ಸಾದಕಮಲಗಳಿರಡನ್ನು (ಸಂಸ್ಪೃಶ್ಯ) ಮುಟ್ಟಿ ತೋರಿಸಿ (ನಿಹೀನಾನಾಂ) ನಿರ್ಗತಿಕರಿಗೆ (ಮುಖ್ಯಂಶರಣಂ ಇತಿ) ಈ ಸಾದಗಳೇ ಪ್ರಧಾನವಾದ ಗತಿ ಎಂದು (ಸ್ಫುಟಂ ಬ್ರೂತೇ) ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ.

ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನ ಎರಡು ಕೈಗಳನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿ ಇಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಎರಡು ಕೈಗಳೂ ವಹನವಾಗಿದ್ದರೂ ತಮ್ಮ ಚಿಹ್ನೆಗಳಿಂದಲೇ ತತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಿವೆ. ಬಲಗೈ ಭಗವಂತನ ಪರತ್ವವನ್ನೂ ಎಡಗೈ ಅವನ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನೂ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಬಲಗೈ ಕಿರೀಟವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ 'ಸರ್ವೇಶ್ವರತ್ವ ಸೂಚಕವಾದ ಈ ಕಿರೀಟವನ್ನು ಧರಿಸಿರುವ ಸ್ವಾಮಿ ಪರಾತ್ಪರನಾದವನು.



೧೦೬

## ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ಅವನಿಗೇ ಈ ಕಿರೀಟ ತಕ್ಕುದ್ದಾಗಿದೆ' ಎಂದು ಭಗವಂತನ ಪರತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಮತ್ತೊಂದು ಕೈಯಾದುದು ಮೋಣಕಾಲಿನವರಿಗೆ ನೀಡಿ ಕೊಂಡು ಭಗವಂತನ ಪಾದಕಮಲಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾ 'ಈ ಪಾದಗಳೇ ಅಶರಣ್ಯರಿಗೆ ಗತಿ. ಈ ಪಾದಗಳನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿ ಬದುಕಿ' ಎಂದು ಅವನ ಪರಮಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿ ಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನ ಪರತ್ವ ಮತ್ತು ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಇವು ತೋರುತ್ತಿವೆ.

ಮಲಯಜಶಶಿಲಿಪ್ತಂ ಮಾಲತೀದಾಮತಲ್ಪಂ

ಸುಮಣಿಸರವಿತಾನಂ ಕೌಸ್ತುಭಸ್ವಸ್ತಿ ದೀಪಂ |

ದನುಜವೃಷವಿಷಾಣೋಲ್ಲೇಖಚಿತ್ರಂ ಚ ಲಕ್ಷ್ಮೀ

ಲಲಿತಗೃಹಮುಪಾಸೇ ರಂಗಸರ್ವಸಹೋರಃ ||

||೧೦೧||

(ಮಲಯಜ ಶಶಿಲಿಪ್ತಂ) ಚಂದನದಿಂದಲೂ ಪಚ್ಚಕರ್ಪೂರದಿಂದಲೂ ಲಿಪ್ತವಾದುದೂ, (ಮಾಲತೀದಾಮತಲ್ಪಂ) ನೊಲ್ಲಿಯ ಹೂಗಳ ಹಾರಗಳನ್ನೇ ಶಯನವನ್ನಾಗಿ ಉಳ್ಳದೂ, (ಸುಮಣಿಸರವಿತಾನಂ) ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ರತ್ನಗಳ ಸರಗಳ ಮೇಲ್ಬಿಟ್ಟನ್ನುಳ್ಳದೂ, (ಕೌಸ್ತುಭಸ್ವಸ್ತಿ ದೀಪಂ) ಕೌಸ್ತುಭವೆನ್ನುವ ಮಂಗಳ ದೀಪವನ್ನುಳ್ಳದೂ (ದನುಜವೃಷ) ಅಸುರರುಗಳಾದ ವೃಷಭಗಳ (ವಿಷಾಣ) ಕೊಂಬುಗಳಿಂದಾದ (ಉಲ್ಲೇಖ) ರೇಖೆಗಳನ್ನು (ಚಿತ್ರಂಚ) ಚಿತ್ರಗಳನ್ನಾಗಿ ಉಳ್ಳದೂ ಆಗಿರುವ (ರಂಗ ಸರ್ವಸಹೋರಃ) ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನ ವಕ್ಷಃಸ್ಥಲವನ್ನು (ಲಕ್ಷ್ಮೀಲಲಿತಗೃಹಂ ಉಪಾಸೇ) ಶ್ರೀದೇವಿಯ ವಿಲಾಸ ಮಂದಿರವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

ಭಗವಂತನ ವಕ್ಷಃಸ್ಥಲ ಶ್ರೀದೇವಿಯ ವಿಹಾರ ಮಂದಿರವಾಗಿದೆ. ವಿಹಾರ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಚಂದನಾದಿಗಳನ್ನು ಲೇಪಿಸುವಂತೆ ಭಗವಂತನ ವಕ್ಷಃಸ್ಥಲ ಚಂದನಾದಿಗಳಿಂದ ಅಲಂಕೃತವಾಗಿದೆ. ಈ ವಿಹಾರ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ



## ಪೂರ್ವ ಶತಕ

೧೦೭

ನೊಲ್ಲೆಯ ಹೂಮಾಲೆಗಳೇ ಶಯನಗಳಾಗಿವೆ. ವಿಹಾರಮಂದಿರದ ಮೇಲ್ಬುಟ್ಟು  
ಆದರೋ ಅನರ್ಘವಾದ ರತ್ನಗಳ ಹಾರಗಳೇ ಆಗಿವೆ. ವಿಹಾರಮಂದಿರಕ್ಕೆ  
ದೀಪವಿರಬೇಕಲ್ಲಾ ! ಕೌಸ್ತುಭಮಣಿಯೇ ಮಂಗಳ ದೀಪ. ಚಿತ್ರಗಳು  
ವಿಹಾರಮಂದಿರದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಭಗವಂತನ ವಕ್ಷಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ ಶತ್ರುಗಳಾದ ರಾಕ್ಷ  
ಸರ ಕೊಂಬುಗಳಿಂದಾದ ಗುರುತುಗಳಿವೆ. ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನ ದಿವ್ಯ  
ವಕ್ಷಸ್ಥಲ ಶ್ರೀದೇವಿಯ ವಿಲಾಸಮಂದಿರದಂತೆ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಹಾರಸ್ಥಾರಿತಫೇನಂ ಅಂಶುಲಹರೀಮಾಲಾರ್ಥಿ ಮುಕ್ತಾಫಲ-  
ಶ್ರೇಣೀಶೀಕರ ದುರ್ದಿನಂ ತತ ಇತೋ ವ್ಯಾಕೀರ್ಣರತ್ನೋತ್ಕರಂ |  
ಆವಿಕೌಸ್ತುಭಲಕ್ಷ್ಮಿ ರಂಗವಸತೇಃ ನಿಸ್ಸೀಮಭೂಮಾದ್ಭುತಂ  
ವಕ್ಷೋ ಮಂದರ-ಮಥ್ಯಮಾನ-ಜಲಧಿಶ್ಚಾಘಂ

ವಿಲೋಕೇಮಹಿ || ೧೧೧೨||

(ಹಾರ ಸ್ಥಾರಿತಫೇನಂ) ಮುಕ್ತಾಹಾರಗಳನ್ನೇ ಪುಷ್ಪವಾದ ನೊಲೆ  
ಯನ್ನಾಗಿ ಹೊಂದಿ, (ಅಂಶುಲಹರೀ ಮಾಲಾರ್ಥಿ) ಕಾಂತಿಗಳೆಂಬುವ ಅಲೆಗಳ  
ಶ್ರೇಣಿಯ ಸಮೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದುದಾಗಿಯೂ, (ಮುಕ್ತಾಫಲ ಶ್ರೇಣೀ  
ಶೀಕರ ದುರ್ದಿನಂ) ಮುತ್ತುಗಳ ಸಾಲುಗಳೆಂಬ ಜಲಬಿಂದುಗಳಿಂದ ವ್ಯಾಪಿಸ  
ಲ್ಪಟ್ಟದಾಗಿಯೂ (ಇತಃತತಃ) ಇತ್ತ ಆತ್ತ (ವ್ಯಾಕೀರ್ಣರತ್ನೋತ್ಕರಂ)  
ಚಿದುರಿರುವ ರತ್ನ ಸಮೂಹಗಳನ್ನುಳ್ಳದಾಗಿಯೂ, (ಆವಿಕೌಸ್ತುಭಲಕ್ಷ್ಮಿ)  
ಕೌಸ್ತುಭಮಣಿಯೂ ಶ್ರೀದೇವಿಯೂ ತೋರಿಬಂದುದಾಗಿ (ನಿಸ್ಸೀಮ ಭೂಮಾ  
ದ್ಭುತಂ) ಎಲ್ಲೆಯಿಲ್ಲದಹಿರಿಮೆಯಿಂದ ಅದ್ಭುತವಾಗಿರುವ (ರಂಗವಸತೇಃವಕ್ಷಃ)  
ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನ ವಕ್ಷಸ್ಥಲವು (ಮಂದರ ಮಥ್ಯಮಾನ ಜಲಧಿಶ್ಚಾಘಂ)  
ಮಂದರ ಪರ್ವತದಿಂದ ಕಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಸಮುದ್ರದೊಡನೆ ಸಮನಾದ ಹಿರಿಮೆ  
ಯನ್ನು ಹೊಂದಿದುದಾಗಿ (ವಿಲೋಕೇಮಹಿ) ನಾವು ಸಂದರ್ಶಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಸ್ವಾಮಿಯ ವಕ್ಷಸ್ಥಲವು ಮಥನ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಕ್ಷೀರಸಾಗರದಂತೆ  
ಇದೆಯೆಂದು ಅನುಭವಿಸಿದೆ. ಕ್ಷೀರಸಾಗರದಲ್ಲಿ ನೊಲೆಯಿದ್ದಂತೆ ಮುಕ್ತಾ



೧೦೮

## ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ಹಾರಗಳು ಶೋಭಿಸಿವೆ. ಮುತ್ತುರತ್ನಗಳ ಕಾಂತಿಯ ಹರಹೇ ಅಲೆ  
 ಗಳಂತಿವೆ. ಹೇಗೆ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ರತ್ನಗಳು. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಚಿದರಿರುನೋ ಹಾಗೆ  
 ಸ್ವಾಮಿಯ ವಕ್ಷಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೂ ಆಭರಣಗಳ ರತ್ನಗಳು ಹರಡಿವೆ. ಕೌಸ್ತುಭ  
 ಮಣಿ ಮತ್ತು ಶ್ರೀದೇವಿ ಇವರು ಸಮುದ್ರದಿಂದ ಬಂದವರು. ಇಲ್ಲಿ  
 ಸ್ವಾಮಿಯ ವಕ್ಷಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಇವರಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಮಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪ್ಲೇರ  
 ಸಾಗರಕ್ಕೂ ಸ್ವಾಮಿಯ ವಕ್ಷಸ್ಥಳಕ್ಕೂ ಸಾಮ್ಯವಿದೆ ಎಂದು ಇಲ್ಲಿ ಅನು  
 ಭವಿಸಿದೆ. 'ಕರುಮಾ ಮಣಿಪುಷ್ಪಂ ಕುಲಾವಿತಿಹೃದ್ರಂ ತಿರುನಾರ್ವಿ  
 ರುಂದವಾ ಕಾಣೀರೇ' ಎಂಬುದು ಪೆರಿಯಾಲ್ವಾರ್ ಅವರ ಅನುಭವ.

ವಕ್ಷಸ್ಥಲ್ಯಾಂ ತುಲಸಿಕಮಲಾಕೌಸ್ತುಭೈರ್ನೈಜಯಂತೀ  
 ಸರ್ವೇಶತ್ವಂ ಕಥಯತಿತರಾಂ ರಂಗಧಾಮ್ನಃ ತದಾಸ್ತಾಂ |  
 ಕೂರ್ಮವ್ಯಾಘ್ರೇನಖಪರಿಮಿಲತ್ ಪಂಚಹೇತೀ ಯತೋದಾ  
 ನದ್ಧಾ ಮೌಗ್ಧ್ಯಾಭರಣಮಧಿಕಂ ನಸ್ಸಮಾಧಿಂ ಧಿನೋತಿ ||೧೧೩||

(ರಂಗಧಾಮ್ನಃ) ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನ (ವಕ್ಷಸ್ಥಲ್ಯಾಂ) ವಕ್ಷಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ  
 (ತುಲಸಿ ಕಮಲಾಕೌಸ್ತುಭೈಃ) ತುಲಸಿಮಾಲೆ, ಶ್ರೀದೇವಿ, ಕೌಸ್ತುಭಮಣಿ  
 ಇವುಗಳೊಡನೆ ಕೂಡಿ ಇರುವ (ವೈಜಯಂತೀ) ವನಮಾಲೆಯು (ಸರ್ವೇ  
 ಶತ್ವಂ) ಇವನು ಸರ್ವಸ್ಮಾತ್ಪರನೆಂಬುವುದನ್ನು (ಕಥಯತಿತರಾಂ) ಚೆನ್ನಾಗಿ  
 ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸುತ್ತದೆ. (ತತ್ ಆಸ್ತಾಂ) ಅದು ಹಾಗೆ ಇವಳಿ. (ಮೌಗ್ಧ್ಯಾ  
 ಭರಣಂ) ಎಳೆಯತನದಲ್ಲಿ ಸದೃಶವಾಗುವ ಆಭರಣವಾದುದೂ (ಯತೋದಾ  
 ನದ್ಧಾ) ಯತೋದಾ ದೇವಿಯಿಂದ ಇಡಲ್ಪಟ್ಟುದೂ ಆದ (ಕೂರ್ಮ-ವ್ಯಾಘ್ರೇ  
 ನಖ-ಪರಿಮಿಲತ್ ಪಂಚಹೇತೀ) ಆಮೆಯ ತಾಲಿ, ವ್ಯಾಘ್ರನಖದೊಡನೆ  
 ಕೂಡಿದ ಪಂಚಾಯುಧಗಳ ಆಭರಣವಾದುದು (ನಃ) ನಮ್ಮ (ಸಮಾಧಿಂ)  
 ಚಿತ್ತವೃತ್ತಿಯನ್ನು (ಅಧಿಕಂ ಧಿನೋತಿ) ಅಧಿಕವಾಗಿ ಸಂತೋಷಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನ ವಕ್ಷಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ ಪರತ್ವವನ್ನೂ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನೂ  
 ಅನುಭವಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಭಗವಂತನ ವಕ್ಷಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀದೇವಿ ತುಲಸೀಮಾಲೆ,



ಕೌಸ್ತುಭಮಣಿ, ವೈಜಯಂತೀ ಮೊದಲಾದವು ವಿರಾಜಿಸಿ ಅವನು ಸರ್ವಸ್ವಾತ್ಮರನೇಂಬುದನ್ನು ತೋರುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಆ ವಕ್ಷಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ ಯಶೋದಾದೇವಿಯು ಇಟ್ಟ ಅಮೆಯತಾಲಿ, ವ್ಯಾಘ್ರನಖದೊಡನೆ ಕೂಡಿದ ಪಂಚಾಯುಧಗಳ ಅಭರಣಗಳೂ ವಿರಾಜಿಸಿವೆ. ಇವು ಆ ಭಗವಂತನ ಸಾಲಭ್ಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ. ಸ್ವಾಮಿಯ ಅರ್ಚಾವತಾರದಲ್ಲಿ ವಿಭವಾವತಾರದ ಅನುಭವವನ್ನೂ ಹೊಂದಲಾಗಿದೆ. 'ಅಕ್ಕುವಡಮುಡುತ್ತ ಅಮೈತ್ತಾಲಿಪೂಂಡ ಅನಂದಶಯನನ್' ಎಂದು ಪೆರಿಯಾಲ್ವಾರ್ ಅವರು ಅನುಭವಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಯಾದವಾಭ್ಯುದಯದಲ್ಲಿ ವೇದಾಂತ ದೇಶಿಕರು 'ಗ್ರಹಾದಿದೋಷಾನ್ ಅಪಹಂತುಕಾಮಾ ಗೋವುಃಸತಾಂ ಗೋಪತಯಃ ಸಮೇತಾಃ | ಸುವರ್ಣಸೂತ್ರಗ್ರಥಿತಾಭಿರಾಮಾಂ ಪಂಚಾಯುಧೀಂ ಅಭರಣಂ ಬಬಂಧುಃ ||' ಎಂದು (ಯಾದವಾಭ್ಯುದಯ 4-9) ಅನುಭವಿಸಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

ಕಿಯಾನ್ಭರೋ ಮಮ ಜಗದಂಡಮಂಡಲೀತಿ

ಅತ್ಯಪ್ತಿತಃ ಕೃತಿತಮಿವೋದರಂ ವಿಭೋಃ |

ರಿರಕ್ಷೋಚಿತ-ಜಗತೀಪರಂಪರಾಂ

ಪರಾಮಿವ ಪ್ರಥಯತಿ ನಾಭಿಪಂಕಜಂ ||

||೧೧೪||

(ವಿಭೋಃ) ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನ (ಉದರಂ) ಹೊಟ್ಟೆಯು (ಜಗದಂಡ ಮಂಡಲೀ) ಹದಿನಾಲ್ಕು ಲೋಕಗಳನ್ನುಳ್ಳ ಅಂಡ ಸಮೂಹವು (ಮಮ) ನನಗೆ (ಕಿಯಾನ್ ಭರಃ ಇತಿ) ಎಷ್ಟು ಭಾರ ಎನ್ನುವ (ಅತ್ಯಪ್ತಿತಃ) ಮನದ ಕೊರೆಯಿಂದಾಗಿ (ಕೃತಿತಂ ಇವ) ಕೃಶವಾದ ಹಾಗೆ, (ನಾಭಿಪಂಕಜಂ) ನಾಭಿಯಕಮಲವು (ಪರಾಂ) ಬೇರೆಯಾದ (ರಿರಕ್ಷೋಚಿತ ಜಗತೀ ಪರಂಪರಾಂ) ತಾನು ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಲು ತಕ್ಕದಾದ ಲೋಕ ಸಮೂಹವನ್ನು (ಪ್ರಥಯತಿ ಇವ) ಪ್ರಕಾಶಿಸುವಂತೆ ಇದೆ.

ಪೂರ್ವಾರ್ಧದಿಂದ ಉದರವನ್ನೂ ಉತ್ತರಾರ್ಧದಿಂದ ನಾಭಿಕಮಲವನ್ನೂ ವರ್ಣಿಸಿದೆ. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಪ್ತಿ ಇದ್ದರೆ ಉಂಡುದು ಮೈಗೆ



ಹತ್ತುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಉದರ ಕೃಶವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಮುತ್ತಿಲಂಗು ಕಾರಾರ್ತಿಣ್ ಕಡಲೇಳ್ಳುಂ ಮಲೈಯೇಳ್ಳುಂ ಇವುಲಹೇಳ್ಳು ಉಂಡುಂ ಆರಾದೆನ್ನ, ಇರುಂದಾನ್ನೈ ಕಂಡದು ತೆನ್ನರಂಗತ್ತೈ' ಎಂದು ತಿರುಮಂಗೈ ಅಳ್ವಾರವರು (6-3-2) ಹೇಳಿದಂತೆ 'ದೊಡ್ಡ ಉದರ ಪಡೆದ ನಮಗೆ ಇದು ಒಂದು ಎಣೆಯೇ' ಎಂದು ಅವನು ಭಾವಿಸುವುದರಿಂದ ಉದರ ಕೃಶವಾಗಿದೆ. ಮಹಾ ಪುರುಷನಿಗೆ ಉದರ ಕೃಶವಾಗಿರುವುದು ಲಕ್ಷಣ.

ಭಗವಂತನ ನಾಭಿ ಅವನ ಅತ್ಯಪ್ಪಿಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಅವನ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದಾದ ಜಗತ್ತುಗಳ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತದೆ. ಸಮಸ್ತವಾದ ಲೋಕಗಳನ್ನೂ ತನ್ನ ಉದರದಲ್ಲಿಯೇ ಅವನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದು ದನ್ನು ಆ ನಾಭಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಹೊರಕ್ಕೆ ತಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಅವನು ಅತ್ಯಪ್ಪಿ ಪಡೆದೇಕಾದುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅವನಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವಂತಿದೆ.

ತ್ರಿವಿಧಜಿವಜಿಹ್ವಾಂಧಂ ತುಂದಾವಲಂಬಿ ವಲಿತ್ರಯಂ

ವಿಗಣಯದಿವೈಶ್ವರ್ಯಂ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತಿ ರಂಗಮಹೀಶಿತುಃ |

ಪ್ರಣತವಶತಾಂ ಬ್ರೂತೇ ದಾಮೋದರತ್ವಕರಃ ಕಿಣಃ

ತದುಭಯ ಗುಣಾಕೃಷ್ಣಂ ಪಟ್ಟಿಂ ಕಿಲೋದರಬಂಧನಂ || ||೧೧||

(ರಂಗಮಹೀಶಿತುಃ) ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನ (ತುಂದಾವಲಂಬಿ) ಉದರವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುವ (ವಲಿತ್ರಯಂ) ವಲಿತ್ರಯವು ಎಂದರೆ ಮೂರು ಗೆರೆಗಳು (ತ್ರಿವಿಧ ಜಿವಜಿಹ್ವಾಂಧಂ) ಮೂರು ಬಗೆಯಾದ ಜೇತನರು ಮತ್ತು ಮೂರು ಬಗೆಯಾದ ಅಜೇತನರ ಸಮೂಹವನ್ನು (ವಿಗಣಯದಿವ) ಎಣಿಸುವಂತೆ ಇರುತ್ತಿದ್ದು (ವಿಶ್ವರ್ಯಂ) ಸಕಲ ಜೇತನಾಜೇತನರನ್ನು ನಿಯಮಿಸುವ ವಿಶ್ವರ್ಯವನ್ನು (ವ್ಯಾಖ್ಯಾತಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತದೆ. (ದಾಮೋದರತ್ವಕರಃ ಕಿಣಃ) 'ದಾಮೋದರ' ಎಂಬುವ ಶ್ರೀ ನಾಮವನ್ನು ಹೊಂದುವುದಕ್ಕೆ



## ಪೂರ್ವ ಶತಕ

೧೧೧

ಕಾರಣವಾದ ಹಗ್ಗದ ಗುರುತು (ಕಲೆ) (ಪ್ರಣತವಶತಾಂಬೂತೇ) ಆಶ್ರಿತ ಪರಾಧೀನನೆಂಬುದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ . (ಉದರ ಬಂಧನಂ) ಉದರಬಂಧನ ಅಥವಾ ಒಡ್ಡಾಣವೆಂಬುದು (ತದುಭಯ ಗುಣಾಕೃಷ್ಟಂ ಪಟ್ಟಂಕಿಲ) ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಪರತ್ವ ಮತ್ತು ಸೌಲಭ್ಯಗಳೆಂಬ ಎರಡು ಗುಣಗಳಿಗೂ ಕಟ್ಟಿದ ಗುರುತಿನಂತೆ ಇದೆ.

ಈ ಮೂರು ರೇಖೆಗಳು ಇರುವೆಡೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಸೌಲಭ್ಯವೆನ್ನುವ ಗುಣ ವನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ರೇಖೆಯೊಂದೂ ಇದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಭಗವಂತನ ಉದರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ ವಲಿತ್ರಯ ನಿತ್ಯ, ಮುಕ್ತ ಮತ್ತು ಬದ್ಧ ಎಂಬ ಮೂರ ಬಗೆಯಾದ ಚೇತನರುಗಳ ಹಾಗೂ ತ್ರಿಗುಣದ್ರವ್ಯ, ಕಾಲ ಮತ್ತು ಶುದ್ಧ ಸತ್ತ್ವ ಎಂಬ ಮೂರು ಬಗೆಯಾದ ಅಚೇತನಗಳ ಸಮೂಹವನ್ನು ಎಣಿಸಿ ತೋರುವಂತಿದ್ದ ಭಗವಂತನ ಸರ್ವ ನಿಯಾಮಕತ್ವವನ್ನು ತೋರು ವಂತಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಆ ಉದರದಲ್ಲಿ ಅವನ ಪರಮ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ತೋರಿ ಸುವ ಗುರುತೊಂದೂ ಇದೆ. ಅದು ಅವನು ಕೃಷ್ಣನಾಗಿ ಅವತರಿಸಿದಾಗ ಯತೋದಾದೇವಿ ಅವನನ್ನು ಒರಳಿಗೆ ಸೇರಿಸಿ ಕಟ್ಟಿದಾಗ ಆದ ಗುರುತು. 'ಮೇಲ್ ತೋಳ ಕಡೈವೆಣ್ಣೆಯ್ ಉಂಡಾಯೈ ತಂಬೇಕೊಂಡು ಆರ್ತತ್ತಯಂಬು' ಎಂದು ಪೊಯ್ ಹೈ ಆಳ್ವಾರ್ರವರೂ, 'ವೆಣ್ಣೆಯ್ ಕಳವಿನಿಲ್ ಉರವಿಡೈ ಆಪ್ಪುಂಡು ಎತ್ತಿರಂ ಉರಲಿನೋಡು ಇಣೈಂದಿರುಂದು ಏಂಗಿಯ ವೆಳವೇ' ಎಂದು ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರ್ರವರೂ ಅವನ ಈ ಸೌಲಭ್ಯ ಗುಣಕ್ಕೆ ಪರವಶರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ತ್ರಯೋದೇವಾಸ್ತುಲ್ಯಾಃ ತ್ರಿತಯಮಿದಮದ್ವೈತಂ ಅಧಿಕಂ  
ತ್ರಿಕಾದಸ್ಮಾತ್ತತ್ತ್ವಂ ಪರಮಿತಿ ವಿತರ್ಕಾನ್ ವಿಘಟಿಯನ್ |

ವಿಭೋನಾಭೀಪದ್ಮೋ ವಿಧಿಶಿವನಿದಾನಂ ಭಗವತಃ

ತದನ್ಯದ್ವ್ಯುಭಂಗೀಪರವದಿತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತಯತಿ ನಃ || ೧೧೬ ||

(ತ್ರಯೋದೇವಾಸ್ತುಲ್ಯಾಃ) ತ್ರಿಮೂರ್ತಿಗಳು ಸಮಪ್ರಧಾನರೆಂದೂ, (ಇದಂ ತ್ರಿತಯಂ ಅದ್ವೈತಂ) ಈ ಮೂರು ಮೂರ್ತಿಗಳೂ ಒಂದೇ ಎಂದೂ, (ಅಸ್ಮಾತ್ ತ್ರಿಕಾತ್ ಅಧಿಕಂ ತತ್ತ್ವಂಪರಂ) ಈ ಮೂರ್ತಿತ್ರಯಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟ ನಾಲ್ಕನೆಯದು ಪರಬ್ರಹ್ಮ (ಇತಿ) ಹೀಗೆ ಹೇಳುವ (ವಿತರ್ಕಾನ್)



೧೧೨

ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ವಿಪ್ರತಿಪತ್ತಿಗಳನ್ನು (ವಿಘಟಯನ್) ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದಾಗಿ (ವಿಧಿಶಿವನಿದಾ ನಂ) ಬ್ರಹ್ಮ ರುದ್ರರಿಗೆ ಮೂಲಕಾರಣವಾಗಿರುವ (ಭಗವತಃ ವಿಭೋಃನಾಭೀ ಪದ್ಮಃ) ಭಗವಂತನಾದ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನ ನಾಭಿಕಮಲವು. (ತದನ್ಯತ್) ಆ ಭಗವಂತನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಎಲ್ಲವೂ (ಭ್ರೂಭಂಗೀಪರವತ್ ಇತಿ) ಅವನ ಹುಟ್ಟಿನ ಚಲನೆಗೆ ಅಧೀನವಾಗಿದೆ ಎಂದು (ನಃ) ನಮಗೆ (ಸಿದ್ಧಾಂತ ಯತಿ) ನಿಶ್ಚಯಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ.

ನಾಭಿಕಮಲವು ಭಗವಂತನ ಪರತ್ವವನ್ನೂ ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರಾದಿಗಳ ಅನರತ್ವವನ್ನೂ ಕೈಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿಕೊಡುತ್ತದೆ. ರುದ್ರನನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮದೇವ ಸೃಜಿಸಿದ. ಆ ಬ್ರಹ್ಮದೇವನನ್ನು ಸೃಜಿಸಿದವನು ಭಗವಂತನಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣ. ಪರಮಾತ್ಮನ ನಾಭಿಕಮಲವು 'ಬ್ರಹ್ಮ ರುದ್ರಾದಿಗಳಿಗೆ ಭಗವಂತನು ಮೂಲಕಾರಣ. ಅದುದರಿಂದ ಈ ನಾರಾಯಣನೇ ಪರತತ್ವ'ವೆಂದು ಲೋಕಕ್ಕೆ ಉದ್ಘೋಷಿಸುವಂತಿದೆ. ಸರ್ವಕಾರಣನಾದ ಭಗವಂತನ ಶಾಸನ ಕೃತುಸಾರವಾಗಿ ಉಳಿದವರೆಲ್ಲರೂ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವರೆಂಬುದನ್ನು ಈ ನಾಭಿಕಮಲ ತೋರುತ್ತದೆ. 'ನಾನ್ಮುಹನೈ ನಾರಾಯಣನ್ ಪಡೈತ್ತಾನ್' ನಾನ್ಮುಹನುಂ ತಾನ್ ಮುಹಮಾಯ್ ಶಂಕರನೈತಾನ್ ಪಡೈತ್ತಾನ್' ಎಂದು ತಿರುಮಳಶೈ ಆಳ್ವಾರ್ಯವರೂ, 'ಮುದಲಾಂ ತಿರು ಉರುವಂ ಮೂನೈನ್ನರ್, ಒನ್ನೈಮುದಲಾಹುಂ ಮೂನುಕ್ಕುಂ ಎನ್ನರ್ ಮುದಲ್ವಾ ನಿಹರಿಲಹು ಕಾರ್ ಉರುವಾ ನಿನ್ ಅಹತ್ತದನೈ ಪುಹರಿಲಹು ತಾಮರೈಯಿನ್ ಪೂ' ಎಂದು ಪೆರಿಯತಿರುವಂದಾದಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರ್ಯವರೂ ಅನು ಭವಿಸಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

ಗರ್ಭೀಕೃತ್ವಾ ಗೋಪ್ತುಮನಂತಂ ಜಗದಂತಃ

ಮಜ್ಜದ್ಭ್ರಮ್ಯಾ ವಾಂಛತಿ ಸಾಮ್ಯಂ ನನು ನಾಭಿಃ |

ಉತ್ಕ್ಲಿಷ್ಟೈತತ್ ಪ್ರೇಕ್ಷಿತುಮುದ್ಯದ್ಭ್ರಮಿಭೂಯಂ

ನಾಭೀಪದ್ಮೋ ರಂಹತಿ ರಂಗಾಯತನಾಬ್ಧಿಃ ||

||೧೧೨||

(ರಂಗಾಯತನಾಬ್ಧಿಃ) ಕಡಲಿನಂತಿರುವ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನ (ನಾಭಿಃ) ನಾಭಿಯು (ಅನಂತಂ) ಎಲ್ಲೆ ಯಿಲ್ಲದ (ಜಗತ್) ಲೋಕವನ್ನು (ಗರ್ಭೀಕೃತ್ವಾ)



[೮]

ಪೂರ್ವ ಶತಕ

೧೧೩

ಒಳಗೆ ಅಡಗಿಸಿ (ಗೋಪ್ತುಂ) ರಕ್ಷಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ (ಅಂತಃ) ಒಳಗೆ (ಮಜ್ಜದ್ಭ್ರಮ್ಯಾ) ಮುಳುಗುತ್ತಿರುವ ಸುಳಿಯೊಡನೆ (ಸಾಮ್ಯಂ) ಸಾಮ್ಯವನ್ನು (ವಾಂಛತಿ ನನು) ಬಯಸುವಂತಿದೆ! (ನಾಭೀಪದ್ಯತಿ) ನಾಭಿಯ ಕಮಲವೋ ಎಂದರೆ (ಏತತ್) ಈ ಒಳಗೆ ಅಡಗಿಸಿದ್ದ ಜಗತ್ತನ್ನು (ಉತ್ಕ್ಲಿಪ್ಯ) ಮೇಲಕ್ಕೆ ತಂದು (ಪ್ರೇಕ್ಷಿತುಂ) ನೋಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ (ಉದ್ಯತ್). ಮೇಲ್ಮುಖವಾಗಿ ಬರುತ್ತಿರುವ (ಭ್ರಮಿಭೂಯಂ) ಸುಳಿಯಾಗಿರುವ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು (ರಂಹತಿ) ಹೊಂದುತ್ತದೆ.

ನಾಭಿಯನ್ನೂ ನಾಭಿಕಮಲವನ್ನೂ ಇಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಿದೆ. ನಾಭಿಯು ಮಂಡಲಾಕಾರವಾಗಿ ಆಳವಾಗಿದೆ. ನಾಭಿಕಮಲವೂ ಮಂಡಲಾಕಾರವಾಗಿ ಮೇಲಿದ್ದಿದೆ. ಭಗವಂತನೆಂಬ ಕಡಲಿನಲ್ಲಿ ನಾಭಿ ಸುಳಿಯಂತಿದೆ. ಲೋಕವೆಂಬ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಒಳಗೆ ಅಡಗಿಸುವುದು ಈ ಸುಳಿ. ನಾಭಿಕಮಲವಾದರೋ ಅದನ್ನು ಮೇಲೆ ತಂದು ನೋಡುವುದಕ್ಕಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅನುಭವಿಸಿದೆ. ನಾಭಿಯು ಲೋಕಗಳೆಂಬ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ತನ್ನೊಳಗೆ ಸೆಳೆದುಕೊಂಡು ಮರೆ ಮಾಡುವುದಾದರೆ ಆ ನಾಭಿಯ ಕಮಲ ಅವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮೇಲ್ಮುಖವಾಗಿ ತರುವ ಸುಳಿಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅನುಕರಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಮದಮಿವ ಮಧುಕೈಟಭಸ್ಯ ರಂಭಾ-

ಕರಭ-ಕರೀಂದ್ರ ಕರಾಭಿರೂಪ್ಯದರ್ಪಂ |

ಸ್ಫುಟಮಿವ ಪರಿಭೂಯಂ ಗರ್ವಗುರ್ವೋಃ

ಕಿಮುಪಮಿಮೀಮಹಿ ರಂ ಗಕುಂಜರೋರ್ವೋಃ ||

||೧೧೮||

(ಮಧುಕೈಟಭಸ್ಯ) ಮಧುಕೈಟಭರ (ಮದಮಿವ) ಮದವನ್ನು ಅಡಗಿಸಿದಂತೆ (ರಂಭಾ-ಕರಭ-ಕರೀಂದ್ರ-ಕರ-ಆಭಿರೂಪ್ಯದರ್ಪಂ) ಬಾಳೆಯದಿಂಡು, ಕರಭ, ಅನೆಯ ಸೊಂಡಿಲು ಇವುಗಳ ಸೌಂದರ್ಯದ ಗರ್ವವನ್ನು (ಪರಿಭೂಯ) ಅಡಗಿಸಿ (ಗರ್ವಗುರ್ವೋಃ) ಆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಅಡಗಿಸಿದುದು



೧೧೪

ಶ್ರೀರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ರಿಂದಾದ ಗರ್ವದ ಕಾರಣ ಪುಷ್ಟವಾದ (ರಂಗ ಕುಂಜರೋರ್ವೋಃ) ಶ್ರೀ ರಂಗ  
ನಾಥನ ತೊಡೆಗಳಿಗೆ (ಕಿಂ) ಯಾವ ವಸ್ತುವನ್ನು (ಉಪಮಿಮೀ ಮಹಿ)  
ಉಪಮಾನವನ್ನಾಗಿ ಹೇಳಬಲ್ಲೆವು ?

ಕರಭವೆಂದರೆ ಮಣಿಕಟ್ಟಿನಿಂದ ಕಿರುಬೆರಳವೆರಗಿನ ಹಸ್ತದ ಹೊರಭಾಗ.  
ಇಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನ ತೊಡೆಗಳ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿದೆ. ನಿರೋಧಿ  
ಗಳಾದ ಮಧುಕೈಟಭರನ್ನು ನಿರಸನ ಮಾಡಿದ ತೊಡೆಗಳು ಅವು. ಬಾಳೆಯ  
ದಿಂಡು, ಕರಭ, ಆನೆಯ ಸೊಂಡಿಲು ಇವುಗಳ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು  
ಹಿಂದಿಕ್ಕುವ ಸೌಂದರ್ಯ ಅವುಗಳದು.

ಕಟೀಕಾಂತಿ-ಸಂವಾದಿ ಚಾತುರ್ಯ ನೀವೀ

ಲಸದ್ರತ್ನ ಕಾಂಚೀ ಕಲಾಪಾನುಲೇಪಂ |

ಮಹಾಭ್ರಂ ಲಿಹನ್ಮೇರುಮಾಣಿಕ್ಯ ಸಾನೂಃ

ಇವಾಭಾತಿ ಪೀತಾಂಬರಂ ರಂಗಬಂಧೋಃ ||

||೧೧೯||

(ರಂಗ ಬಂಧೋಃ) ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನ (ಕಟೀ ಕಾಂತಿಸಂವಾದಿ) ಸೊಂಟದ  
ಕಾಂತಿಯೊಡನೆ ಸೇರಿ ಸಮಾನವಾಗಿರುವ (ಚಾತುರ್ಯ) ಚಾತುರ್ಯವನ್ನುಳ್ಳ  
(ನೀವೀ) ನೀವೀಬಂಧನದಲ್ಲಿ (ಲಸತ್) ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ (ರತ್ನ ಕಾಂಚೀಕಲಾಪ  
ಅನುಲೇಪಂ) ರತ್ನಮಯವಾದ ಮೇಖಲಾಭರಣದೊಡನೆ ಸೇರಿರುವ (ಪೀತಾಂ  
ಬರಂ) ಪೀತಾಂಬರವು (ಮಹಾಭ್ರಂ ಲಿಹನ್ ಮೇರು ಮಾಣಿಕ್ಯ ಸಾನೂಃ  
ಇವ) ದೊಡ್ಡ ಮೇಘವನ್ನು ತಾಗಿಕೊಂಡಿರುವ ಮೇರು ಪರ್ವತದ ಮಾಣಿಕ್ಯ  
ಮಯವಾದ ತಪ್ಪಲುಗಳಂತೆ (ಆಭಾತಿ) ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತದೆ.

ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರ್—‘ಪಡಿಚ್ಚೊದಿ ಆಡೆಯೊಡುಂ ಪಲ್ಹಲನಾಯ್,  
ನಿನ್ಮೈಂಪೊನ್ ಕಡಿಚ್ಚೊದಿ ಕಲಂದದುಮೋ ತಿರುಮಾಲೇ ಕಟ್ಟುರೈಯೇ’  
(3-1.1) ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದಕ್ಕೆ ಈ ಶ್ಲೋಕದ ಪೂರ್ವಾರ್ಥ ಅನುಗುಣ



## ಪೂರ್ವ ಶತಕ

೧೧೫

ವಾಗಿದೆ. ನೀವೀ ಎಂಬುದು ಮೇಲಿನ ಉತ್ತರೀಯದ ಕಟ್ಟು. ಶ್ರೀ ರಂಗ  
ನಾಥನೇ ಕಾಳಮೇಘ. ಆ ಭಗವಂತನನ್ನು ಸುತ್ತವರಿದಿರುವ ಪೀತಾಂಬರ  
ತಪ್ಪಲು ಪ್ರದೇಶ. ಕಟಿ ಪ್ರದೇಶದ ಕಾಂತಿಯೇ ನೀವೀಬಂಧನದಂತೆ ಪ್ರಕಾಶ  
ಸುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನ ಪೀತಾಂಬರದ ಚೆಲುವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿದೆ.

ಭರ್ಮಸ್ಥಲಾಂಶು-ಪರಿವೇಷ ಇವಾಂಬುರಾಶೇಃ

ಸಂಧ್ಯಾಂಬುವಾಹನಿಕುರಂಬಮಿವಾಂಬರಸ್ಯ |

ಶಂಪಾ-ಕದಂಬಕಮಿವಾಂಬುಮುಚೋ ಮನೋ ನಃ

ಪೀತಾಂಬರಂ ಪಿಬತಿ ರಂಗಧುರಂಧರಸ್ಯ ||

||೧೨೦||

(ರಂಗಧುರಂಧರಸ್ಯ) ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನ (ಪೀತಾಂಬರಂ) ಪೀತಾಂಬರವು  
(ಅಂಬುರಾಶೇಃ) ಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ (ಭರ್ಮಸ್ಥಲಾಂಶು ಪರಿವೇಷ ಇವ) ಸುವರ್ಣ  
ಮಯವಾದ ಭೂಮಿಯ ಕಾಂತಿಯ ಪರಿವೇಷದಂತೆ—ವರ್ತುಲಾಕಾರದ  
ಪ್ರಭೆಯಂತೆ (ಅಂಬರಸ್ಯ) ಆಕಾಶಕ್ಕೆ (ಸಂಧ್ಯಾಂಬುವಾಹನಿಕುರಂಬ ಇವ)  
ಸಂಧ್ಯಾಕಾಲದ ಮೇಘಗಳ ಸಮೂಹದಂತೆಯೂ (ಅಂಬುಮುಚಃ) ಮೇಘಕ್ಕೆ  
(ಶಂಪಾಕದಂಬಕಂ ಇವ ಮಿಂಚುಗಳ ಗೊಂಚಲಿನಂತೆಯೂ ಇದ್ದುಕೊಂಡು  
(ನಃ) ನಮ್ಮ (ಮನಃ) ಮನಸ್ಸನ್ನು (ಪಿಬತಿ) ಹೀರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ—ಅನು  
ಭವಿಸುತ್ತದೆ.

ಇಲ್ಲಿಯೂ ಪೀತಾಂಬರದ ಅನುಭವವೇ ಇದೆ. ಏಳು ಬಗೆಯಾದ  
ಸಮುದ್ರಗಳವೆಯೆಂದೂ ಆ ಏಳನೆಯ ಕಡಲಿನ ಆಚೆಗೆ ಸ್ವರ್ಣಮಯವಾದ  
ಭೂಮಿ ಇದೆ ಎಂದೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆ ಸ್ವರ್ಣಮಯವಾದ ಭೂಮಿಯ  
ಕಾಂತಿಯ ಪರಿವೇಷ ನೀಲ ಸಾಗರವನ್ನು ಸುತ್ತಿರುವಂತೆ ಈ ಪೀತಾಂಬರ  
ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನಿಗೆ ಶೋಭಿಸಿದೆ. ಸಂಧ್ಯಾಕಾಲದ ಹೊಂಬಣ್ಣದ ಮೇಘ  
ಗಳ ಸಮೂಹ ನೀಲಾಕಾಶವನ್ನು ಸುತ್ತವರಿದಿರುವಂತೆ, ಕಾಲಮೇಘವನ್ನು  
ಮಿಂಚುಗಳ ಗೊಂಚಲು ಅಲಂಕರಿಸಿರುವಂತೆ, ಉಜ್ವಲವಾದ ಪೀತಾಂಬರ  
ನೀಲಮೇಘಶ್ಯಾಮನಾದ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನಿಗೆ ಅಲಂಕಾರವಾಗಿದೆ.



ವೈಭೂಷಣ್ಯಾಂ ಕಾಂತಿರಾಂಗೀ ನಿಮಗ್ನಾ  
 ವಿಷ್ವದ್ರೀಚೀ ಕ್ವಾಪಿ ಸೋನ್ಮಾದವೃತ್ತಿಃ |  
 ಜಾನೇ ಜಾನು ದ್ವಂದ್ವವಾರ್ತಾವಿವರ್ತೋ  
 ಜಾತಃ ಶ್ರೀಮದ್ರಂಗತುಂಗಾಲಯಸ್ಯ ||

||೧೧೧||

(ಶ್ರೀಮದ್ರಂಗತುಂಗ ಆಲಯಸ್ಯ) ತಿರುವರಂಗವೆಂಬ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಆಲಯದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿರುವ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನ (ವೈಭೂಷಣ್ಯಾಂ) ಆಭರಣಗಳ ಕಾಂತಿಯಲ್ಲಿ (ನಿಮಗ್ನಂ) ಮುಳುಗಿದ (ಅಂಗೀ ಕಾಂತಿಃ) ದಿವ್ಯಮಂಗಳ ವಿಗ್ರಹದ ಕಾಂತಿಯು (ವಿಷ್ವದ್ರೀಚೀ) ಸುತ್ತಲೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿದುದಾಗಿ (ಕ್ವಾಪಿ) ಎಲ್ಲಿಯೋ ಒಂದು ಎಡೆಯಲ್ಲಿ (ಸೋನ್ಮಾದವೃತ್ತಿಃ) ಉನ್ನಾದವ್ಯಾಪಾರ ದೊಡನೆ ಕೂಡಿದುದಾಗಿ (ಜಾನುದ್ವಂದ್ವವಾರ್ತಾ ವಿವರ್ತಃ) ಎರಡು ಮೊಣ ಕಾಲುಗಳೆಂಬ ಶಬ್ದಗಳ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ (ಜಾತಃ ಜಾನೇ) ಆಯಿತೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೇನೆ.

ಮೊಣಕಾಲುಗಳ ಅನುಭವ ಇಲ್ಲಿದೆ. ಎರಡು ಶೋಭಾ ಪ್ರವಾಹಗಳು ಭಗವಂತನ ಶರೀರದಲ್ಲಿವೆ. ದೇಹಕಾಂತಿಯ ಪ್ರವಾಹ ಮತ್ತು ಆಭರಣ ಕಾಂತಿಯ ಪ್ರವಾಹ ಎಂಬುವು ಅವು. ಭಗವಂತನ ಆಭರಣ ಕಾಂತಿಯಲ್ಲಿ ಅಡಗಿ ಹೋದ ದಿವ್ಯವಯವದ ಕಾಂತಿಯು ಮೇಲೆ ಬರುವ ದಕ್ಷಿಣದ ಕಾರಣ ಹಾಗೆ ಒಳಗೇ ವ್ಯಾಪಿಸಿದ್ದು ಸುಳಿಗಳಾಗಿ ಪ್ರವಹಿಸಿ ಮೇಲೆ ಬಂದು ಎರಡು ಮೊಣಕಾಲುಗಳಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತವೆ ಎಂದು ಅನುಭವಿಸಿದೆ.

ಶ್ರೀ ರಂಗೇಶಯಜಂಘೇ ಶ್ರೀಭೂಮ್ಯಾಮರ್ಶ-ಹರ್ಷ-ಕಂಟಕಿತೇ |  
 ತತ್ಕೇಳಿನಳನ-ಮಾಂಸಲ-ನಾಳದ್ವಯ-ಲಲಿತಂ ಆಚರತಃ ||೧೧೨||

(ಶ್ರೀ ಭೂಮಿ-ಆಮರ್ಶ ಹರ್ಷಕಂಟಕಿತೇ) ಶ್ರೀದೇವಿಯೂ ಭೂದೇವಿಯೂ ಭಗವಂತನ ಶ್ರೀಸಾದವನ್ನು ಒತ್ತುವಾಗ ಉಂಟಾದ ಸಂತೋಷದ



## ಪೂರ್ವ ಶತಕ

೧೧೭

ಕಾರಣ ಉಂಟಾದ ರೋಮಾಂಚವುಳ್ಳ (ಶ್ರೀ ರಂಗೇಶಯ ಜಂಘೇ) ಶ್ರೀ ರಂಗ ನಾಥನ ಮೊಳಕಾಲುಗಳು (ತತ್) ಆ ದೇವಿಯರ (ಕೇಳಿನಳಿನ) ಎರಡು ಲೀಲಾಪದ್ಮಗಳ (ಮಾಂಸಲ) ಪುಷ್ಪವಾದ (ನಾಳದ್ವಯ) ಎರಡು ನಾಳಗಳ (ಲಲಿತಂ) ವಿಲಾಸವನ್ನು (ಆಚರತಃ) ಆಚರಿಸುತ್ತವೆ, ಹೊಂದುತ್ತವೆ.

‘ವಡಿವಿಣ್ಣೆ ಇಲ್ಲಾ ಮಲಮಹಳ್ಳ ಮತ್ತೈ ನಿಲಮಹಳ್ಳ ಪಿಡಿಕ್ಕುಂ ಮೆಲ್ಲಡಿ’ ಎಂಬಂತೆ ಶ್ರೀದೇವಿಯೂ ಭೂದೇವಿಯೂ ರಂಗನಾಥನ ಪಾದಗಳನ್ನು ಒತ್ತುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಕೈಗಳೊಡನೆ ಸೇರಿದ ಆ ಪಾದಗಳು ಲೀಲಾರವಿಂದಗಳೆಂದೂ ಆ ಮೊಣಕಾಲುಗಳು ಆ ತಾವರೆಗಳ ನಾಳಗಳು ಎಂದೂ ಇಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಿದೆ. ನಾಳಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಟಕವಿರಬೇಕಲ್ಲಾ ಎಂದರೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಇವರ ಶ್ರೀ ಹಸ್ತಗಳ ಸ್ಪರ್ಶದಿಂದ ಆ ಮೊಣಕಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ರೋಮಾಂಚವೆದ್ದು ಕಂಟಕಗಳಂತೆ ಇವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ.

ವಂದಾರು-ಬೃಂದಾರಕ-ಮೌಲಿಮಾಲಾ

ಯುಂಜಾನ ಚೇತಃ ಕಮಲಾಕರೇಭ್ಯಃ |

ಸಂಕ್ರಾಂತರಾಗಾವಿನ ಪಾದಪದ್ಮ

ಶ್ರೀರಂಗಭರ್ತುಃ ಮನಮೈ ನಮೈಚ || ||೧೨೩||

(ವಂದಾರು) ನಮಿಸುವ (ಬೃಂದಾರಕ) ದೇವತೆಗಳ (ಮೌಲಿಮಾಲಾ) ಕಿರೀಟಸಮೂಹವೇನು, (ಯುಂಜಾನ ಚೇತಃ) ಯೋಗಿಗಳ ಮನಸ್ಸೇನು, (ಕಮಲಾಕರೇಭ್ಯಃ) ಶ್ರೀದೇವಿಯ ಕೈತಲಗಳೇನು ಇವುಗಳಿಂದ (ಸಂಕ್ರಾಂತ ರಾಗೌ ಇವಸ್ಥಿತೌ) ಬಂದು ಸೇರಿದ ಕೆಂಬಣ್ಣವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವಂತೆ ಇರುವುವಾದ (ಶ್ರೀರಂಗ ಭರ್ತುಃ ಪಾದಪದ್ಮ) ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನ ಪಾದ ಕಮಲಗಳನ್ನು (ಮನಮೈ) ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತೇನೆ (ನಮೈಚ) ಮತ್ತು ಸ್ತುತಿಸುತ್ತೇನೆ.



೧೧೮

ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥಸ್ತವ

ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನ ಪಾದಕಮಲಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡಿದೆ. ಸ್ವಾಮಿಯ ಶ್ರೀಪಾದಗಳು ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಕೆಂಪಾಗಿವೆ. ರಾಗ ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ಅನುರಾಗ ಮತ್ತು ಕೆಂಪು ಎಂಬ ಅರ್ಥವಿದೆ. ದೇವತೆಗಳ ರತ್ನಕಿರೀಟಗಳು ಆ ಶ್ರೀಪಾದಗಳಿಗೆ ನಮಿಸುವುದರಿಂದ ಆ ಕಿರೀಟಗಳ ರತ್ನಪ್ರಭೆಯ ಕಾರಣ ಆ ಪಾದಗಳು ಕೆಂಪಾದವೋ ಅಥವಾ ಯೋಗಿಗಳ ಅಂತಃಕರಣದಲ್ಲಿ ಆ ಪಾದಗಳು ಇರುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿರುವ ಅನುರಾಗವು ಸಂಕ್ರಾಂತವಾಯಿತೋ ಅಥವಾ ಶ್ರೀದೇವಿಯ ಕೈಗಳ ಕೆಂಪು ಈ ಪಾದಗಳಿಗೆ ಬಂದು ಸೇರಿತೋ ಎಂದು ಇಲ್ಲಿ ಹೇತುತ್ವೇಕ್ಷೆ ಮಾಡಿದೆ. ಅಂಥ ಪಾದಗಳನ್ನು ನಾನು ಧ್ಯಾನಿಸಿ ನಮಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂಬ ಭಾವ.

ಯದ್ಬೃಂದಾವನ-ಪಂಡಿತಂ ದಧಿರವೈರ್ಯತಾಂಡವಂ ಶಿಕ್ಷಿತಂ  
ಯಲ್ಲಕ್ಷ್ಮೀಕರ ಸೌಖ್ಯಸಾಕ್ಷಿ ಜಲಜ-ಪ್ರಸ್ಪರ್ಶಮಾನರ್ಥಿ ಯತ್ |  
ಯದ್ಭಕ್ತೇಷ್ವಜಲಸ್ಥಲಜ್ಞಂ ಅಪಿ ಯದ್ಗೂತ್ಯಪ್ರಸಂಗೋತ್ಸುಕಂ  
ತದ್ವಿಷ್ಣೋಃ ಪರಮಂ ಪದಂ ವಹತು ನಃ

ಶ್ರೀರಂಗೀಣೋ ಮಂಗಲಂ || ||೧೨೪||

(ಶ್ರೀರಂಗೀಣಃ ವಿಷ್ಣೋಃ) ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನ (ಯತ್ ಪದಂ) ಯಾವ ಶ್ರೀಪಾದವು (ಬೃಂದಾವನ ಪಂಡಿತಂ) ಬೃಂದಾವನದಲ್ಲಿ ಚರಿಸಿತೋ (ಯತ್ ತಾಂಡವಂ) ಯಾವ ಪಾದಗಳ ನರ್ತನದ ವಿಕೀಷವು (ದಧಿರವೈಃ) ಮೊಸರುಗಳ ಧ್ವನಿಯಿಂದ (ಶಿಕ್ಷಿತಂ) ಕಲ್ಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತೋ (ಯತ್) ಯಾವ ಪಾದವು (ಲಕ್ಷ್ಮೀಕರ ಸೌಖ್ಯಸಾಕ್ಷಿ) ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯ ಶ್ರೀ ಹಸ್ತಗಳಿಗೆ ಉಂಟಾಗುವ ಸುಖಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆಯೋ (ಯತ್) ಯಾವ ಪಾದವು (ಜಲಜ ಪ್ರಸ್ಪರ್ಶ ಮಾನರ್ಥಿ) ತಾವರೆಯೊಡನೆ ಹೋರಾಡುವ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನುಳ್ಳದೋ (ಯತ್) ಯಾವ ಪಾದವು (ಭಕ್ತೇಷು) ಭಕ್ತರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ (ಅಜಲ ಸ್ಥಲಜ್ಞಂ) ಮೇಲು ಕೀಳುಗಳೆಂಬುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲವೋ (ಯತ್) ಯಾವ ಪಾದವು (ದೂತ್ಯಪ್ರಸಂಗೋತ್ಸುಕಂ ಅಪಿ) ದೂತ್ಯ ಎಂಬ



## ಪೂರ್ವ ಶತಕ

೧೧೯

ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುವಾಗಲೇ ಅಧಿಕವಾದ ಆಶೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದೋ (ತತ್) ಅಂಥ (ಪರಮಂಪದಂ) ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ಪಾದವು (ನಃ) ನಮಗೆ (ಮಂಗಳಂ) ಕ್ಷೇಮವನ್ನು (ವಹತು) ಉಂಟು ಮಾಡಲಿ.

ಸರ್ವಜ್ಞನ ಪಾದವಾದುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೂ ಪಾಂಡಿತ್ಯವಿದೆ. ಬೃಂದಾ ವನದಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುವ ಬಗೆಗೆ ಅದಕ್ಕೆ ಪಾಂಡಿತ್ಯವಿದೆ. ಧಧಿರವೈ: ಎಂಬ ಬಹು ವಚನದಿಂದ 'ಬಹು ಶ್ರುತತ್ವ' ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು. ಅವನ ಪಾದಗಳಿಗೂ ಶ್ರೀದೇವಿಯ ಕೈಗಳಿಗೂ ಸುಖವುಂಟಾಗುವುದು ಪಾದಸಂವಾಹನ ಮಾಡಿದಾಗ. ಶ್ರೀದೇವಿಯು ಹುಟ್ಟಿದ ಕಮಲದೊಡನೆ ಸ್ಪರ್ಧಿಸುತ್ತದೆಯಲ್ಲಾ ಇದು! ಭಕ್ತರು ತನ್ನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಇವರು ಮೇಲು ಇವರು ಕೀಳು ಎಂದು ಯಾವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನೂ ಕಾಣದ ಶ್ರೀಪಾದಗಳು ಇವು. 'ಅವನೇ ಪಿನ್ನೋರ್ ತೂದು ಆದಿಮನ್ನಕ್ಕಾರ್ ಪೆರುನಿಲತ್ತಾರ್ ಇನ್ನಾರ್ ತೂದನೆನ ನಿನ್ರಾನ್' ಎಂದು ತಿರುಮಂಗೈ ಆಳ್ವಾರ್ವರು ಅನುಭವಿಸಿದಂತೆ ದೂತ್ಯ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಾಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿರುವ ಶ್ರೀಪಾದಗಳು ಇವು. 'ನಿನ್ ಪಾದಪಂಗಯಮೇ ತಲೈಕ್ಕಣಿಯಾಯ್' 'ಪಿಡಿತ್ತೇನ್ ಪಿರವಿ ಕೆಡುತ್ತೇನ್' ತಿಣ್ ಕ್ಕುಲ್ ಶೇರೇ', ಎಂದು ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರ್ವರು ಹೇಳಿದಂತೆ ನಮಗೆ ಪರಮ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಆ ಶ್ರೀಪಾದಗಳು ನಮಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಷೇಮವನ್ನೂ ಉಂಟು ಮಾಡಲಿ. ಸಂಸಾರವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಆ ಶ್ರೀಪಾದಗಳ ನಿತ್ಯ ಕೈಂಕರ್ಯವನ್ನು ನಾವು ಪಡೆಯುವಂತೆ ಕರುಣಿಸಲಿ.

ಶಿಂಜಾನಶ್ರುತಿ-ಶಿಂಜನೀ-ಮಣಿರವೈ: ವಜ್ರಾರವಿಂದ-ಧ್ವಜ

ಚ್ಚತ್ತೀಕಲ್ಪಕ ಶಂಖಚಕ್ರಮುಕುರೈ: ತೈಸ್ತೈಶ್ಚ ರೇಖಾಮಯೈ: |

ಐಶ್ವರ್ಯೇಣ, ಜಯಂ ತ್ರಿವಿಕ್ರಮಮುಖಂ ಘುಷ್ಕದ್ವಿರಾಮ್ರೇಡಿತಂ

ಶ್ರೀ ರಂಗೇಶಯಪಾದಪಂಕಜಯುಗಂ

ವಂದಾಮಹೇ ಸುಂದರಂ || ||೧೨೫||

(ಐಶ್ವರ್ಯೇಣ ಸಹ) ಸರ್ವೇಶ್ವರತ್ವದೊಡನೆ (ತ್ರಿವಿಕ್ರಮ ಮುಖಂ ಜಯಂ) ಮೂರು ಹೆಜ್ಜೆಗಳನಿಟ್ಟು ಅಳೆದುದೇ ಮೊದಲಾದ ವಿಜಯ ಚೇಷ್ಟಿತ



ಗಳನ್ನು (ಆಮ್ರೇಡಿತಂ ಯಥಾತಥಂ) ಅನೇಕಕಾಲ (ಘುಷ್ಯದ್ಭಿಃ) ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಪಡಿಸುವ (ಶಿಂಜಾನಶ್ರುತಿ ಶಿಂಜಿನೀ ನುಣಿರವೈಃ) ಶಬ್ದಮಾಡುವ ವೇದರೂಪಗಳಾದ ಕಾಲಂದುಗೆಗಳ ಶಬ್ದಗಳಿಂದಲೂ (ರೇಖಾಮಯೈಃ) ರೇಖಾರೂಪಗಳಾದ (ತೈಃತೈಃ) ಅಂಥ (ವಜ್ರ) ವಜ್ರಾಯುಧವೇನು (ಅರವಿಂದ) ತಾವರೆಯೇನು, (ಧ್ವಜ) ಧ್ವಜವೇನು (ಛತ್ರ) ಕೊಡೆಯೇನು, (ಕಲ್ಪಕ) ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷವೇನು (ಶಂಖ) ಶಂಖವೇನು (ಚಕ್ರ) ಚಕ್ರವೇನು (ಮುಕುರೈಃ) ಕನ್ನಡಿಗಳೇನು ಎಂಬುವ ಇವುಗಳಿಂದ (ಸೂದರಂ) ಸುಂದರವಾದ (ಶ್ರೀ ರಂಗೇಶಯ ಪಾದ ಪಂಕಜಯುಗಂ) ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನ ಪಾದಪದ್ಮಗಳೆರಡನ್ನೂ (ವಂದಾಮಹೇ) ವಂದಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಈ ಶ್ರೀ ಪಾದಗಳು ಲೋಕಗಳನ್ನು ಆಳಿದುಕೊಂಡು ವಿಜಯಶಾಲಿಗಳಾದವು. ಸರ್ವೇಶ್ವರತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುವು ಇವು, ಪಾದಗಳಲ್ಲಿ ಸೊಗಯಿಸುವ ನೂಪುರಗಳ ಧ್ವನಿಯಿಂದ ಲೋಕವನ್ನೇ ತುಂಬಿದವು ಇವು. ವೇದಗಳ ಧ್ವನಿಯೇ ನೂಪುರಧ್ವನಿ. 'ಕದಾಪುನಃ ಶಂಖರಥಾಂಗ ಕಲ್ಪಕ ಧ್ವಜಾರವಿಂದಾಂಕುಶ ವಜ್ರಲಾಂಛನಂ | ತ್ರಿವಿಕ್ರಮ ತ್ವಚ್ಚ ರಣಾಂಬುಜದ್ವಯಂ ಮದೀಯ ಮೂರ್ಧಾನಂ ಅಲಂಕರಿಸ್ಯತಿ ||' ಎಂದು ಭಗವದ್ಭಾಷ್ಯಮುನರು ಅನುಭವಿಸಿರುವಂತೆ ಶಂಖ ಚಕ್ರಾದಿ ರೇಖೆಗಳಿಂದ ಸುಂದರವಾದವು ಆ ಶ್ರೀಪಾದಗಳು. ಹೀಗೆ ಭೋಗ್ಯ ತಮವಾದವು ಇವು. ಇಂಥ ಶ್ರೀಪಾದಗಳನ್ನು ವಂದಿಸಿ ಆಶ್ರಯಿಸಿದ್ದಾರೆ. 'ಒರುಕಾಲಿಲ್ ಶಂಗು ಒರುಕಾಲಿಲ್ ಶಕ್ಕರಂ ಉಳ್ಳಡಿ ಪೊರಿತ್ತವೈಂದ' ಎಂದು ಪೆರಿಯಾಳ್ವಾರ್ ಅವರು ಆ ಶ್ರೀಪಾದಗಳ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನನುಭವಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಶ್ರೀಪಾದಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ನಮಗೆ ಗತಿಯಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರ್ ಅವರು 'ಎಂಬೆರುಮಾನ್ ಅಡಿಯಲ್ಲಾಲ್ ಶರಣ್ ನಿನ್ನೈಪ್ಪಿಲುಂ ಪಿರಿದಿಲ್ಲೈ ಎನಕ್ಕೇ' ಎಂದು ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಪುನಾನಿ ಭುವನಾನ್ಯಹಂ ಬಹುಮುಖೀತಿ ಸರ್ವಾಂಗುಲೀ  
ಝಲಜ್ಞ ಲಿತ ಜಾಹ್ನವೀ-ಲಹರಿ - ಬೃಂದ - ಸಂದೇಹದಾಃ |



## ಪೂರ್ವ ಶತಕ

೧೨೧

ದಿವಾ ನಿಶಿ ಚ ರಂಗಿಣಃ ಚರಣ-ಚಾರು-ಕಲ್ಪದ್ರುಮ  
ಪ್ರವಾಲ-ನವಮಂಜರೀ-ನಖರುಚೀಃ ನಿಗಾಹೇಮಹಿ || ೧೨೭ ||

“(ಅಹಂ) ಗಂಗೆಯಾಗಿರುವ ನಾನು (ಬಹುಮುಖೀ ಸತೀ) ಅನೇಕ ರೂಪವಾಗಿ ಪ್ರವಹಿಸುವವಳಾಗಿದ್ದು ಕೊಂಡು (ಭುವನಾನಿ) ಲೋಕಗಳನ್ನು (ಪುನಾನಿ) ಪರಿಶುದ್ಧಗೊಳಿಸುವೆನು” (ಇತಿ) ಹೀಗೆಂದು (ಸರ್ವಾಂಗುಲೀ) ಎಲ್ಲಾ ಬೆರಳುಗಳಿಂದಲೂ (ಝಲ ಜ್ವಲಿತ) ಝಲ ಝಲ ಎಂದು ಹರಿದ (ಜಾಹ್ನವೀ) ಗಂಗೆಯ (ಲಹರಿಬೃಂದ) ಅಲೆಗಳ ಸಮೂಹವೋ ಇವು ಎನ್ನುವ (ಸಂದೇಹ ದಾಃ) ಸಂದೇಹವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುವಾದ (ರಂಗಿಣಃ) ಶ್ರೀ ರಂಗ ನಾಥನ (ಚರಣ) ಪಾದಗಳೆಂಬ (ಚಾರು) ಸುಂದರವಾದ (ಕಲ್ಪದ್ರುಮ) ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷದ (ಪ್ರವಾಲ) ಬೆರಳುಗಳಾಗಿರುವ ಚಿಗುರುಗಳ (ನವಮಂಜರೀ) ಹೊಸ ಹೂ ಗೊಂಚಲುಗಳಂತಿರುವ (ನಖರುಚೀಃ) ಉಗುರುಗಳ ಕಾಂತಿಗಳಲ್ಲಿ (ದಿವಾನಿಶಿಚ) ಹಗಲೂ ರಾತ್ರಿಯೂ (ನಿಗಾಹೇಮಹಿ) ಮುಳುಗಿ ಅನುಭವಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಸೋತ್ರರಚನೆಯೇ ಯಜ್ಞ. ಇದರ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಅವಗಾಹ ಸ್ನಾನ ಆಗಬೇಕಲ್ಲ! ಈ ಭಗವದನುಭವವೆಂಬ ಯಜ್ಞಕ್ಕೆ ಅವಗಾಹ ಆ ಸ್ವಾಮಿಯ ಪಾದನಖಕಾಂತಿಯಲ್ಲಿ. ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನೇ ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷ. ಶ್ರೀಪಾದ ಪಲ್ಲವಗಳು; ನಖಕಾಂತಿಯು ನವಮಂಜರಿಗಳು, ಭಗವಂತನ ಉಗುರುಗಳಿಂದ ಪ್ರವಹಿಸುವ ಕಾಂತಿಯ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಿದೆ. ಈ ನಖಕಾಂತಿ ಪ್ರವಾಹದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ಸ್ನಾನಮಾಡಿ ಪರಿಶುದ್ಧರಾಗಿ ಧನ್ಯರಾಗುತ್ತೇವೆ.

ಶ್ರೀ ರಂಗೇಂದೋಃ ಪದಕಸಲಯೇ ನೀಲಮಂಜೀರ ಮೈತ್ರಾ  
ವಂದೇ ವೃಂತಪ್ರಣಯಿ ಮಧುಪವ್ರಾತ ರಾಜೀವ ಜೈತ್ರೇ |  
ನಿತ್ಯಾಭ್ಯರ್ಚಾ-ನತವಿಧಿಮುಖಸ್ತೋಮ-ಸಂತಯ್ಯ ಮಾನೈಃ  
ಹೇಮಾಂಭೋಜೈಃ ನಿಬಿಡನಿಕಟೇ ರಾಮಸೀತೋಪನೀತೈಃ || ೧೨೭ ||

(ನೀಲಮಂಜೀರ ಮೈತ್ರಾ) ನೀಲರತ್ನಮಯವಾದ ಕಾಲಂದುಗೆ ಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದರಿಂದ (ವೃಂತಪ್ರಣಯಿ-ಮಧುಪ-ವ್ರಾತ-ರಾಜೀವ-ಜೈತ್ರೇ) ಹೂಗಳೊಳಗೆ ಮಗ್ನವಾಗಿರುವ ದುಂಬಿಗಳ ಸಮೂಹವನ್ನುಳ್ಳ



೧೨೨

## ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ತಾವರೆ ಹೂಗಳನ್ನು ಹಿಂದಿಕ್ಕುವುವೂ, (ನಿತ್ಯಾಭ್ಯರ್ಚಾ) ನಿತ್ಯ ನಡೆಯುವ ಪೂಜೆಯಲ್ಲಿ (ನತ) ಬಾಗಿದ (ವಿಧಿಮುಖ ಸ್ತೋಮ ಸಂಶಯ್ಯಮಾನೇ) ಬ್ರಹ್ಮದೇವನ ಮುಖಗಳ ಸಮೂಹವೋ ಎಂದು ಸಂದೇಹ ಮಾಡಲ್ಪಡುವುವೂ. (ರಾಮಸೀತೋಪನಿಷತ್ಯೈಃ) ಶ್ರೀರಾಮನಿಂದಲೂ ಸೀತೆಯಿಂದಲೂ ಸಮರ್ಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟವಾದ (ಹೇಮಾಂಭೋಜೈಃ) ಚಿನ್ನದ ತಾವರೆ ಹೂಗಳಿಂದ (ನಿಬಿಡ ನಿಕಟೇ) ನಿಬಿಡವಾದ ಸಮೀಪ ಪ್ರದೇಶವುಳ್ಳದೂ ಆದ (ಶ್ರೀ ರಂಗೇಂದೋಃ ಪದಕಿಸಲಯೇ) ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನ ಪಲ್ಲವಗಳಂತಹ ಪಾದಗಳನ್ನು (ವಂದೇ) ನಮಿಸುತ್ತೇನೆ.

ದಿವ್ಯಾದ್ಭುತ ಸೌಂದರ್ಯವುಳ್ಳ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನ ಶ್ರೀ ಪಾದಗಳಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರವನ್ನಿಲ್ಲಿ ಅರ್ಪಿಸಿದೆ. ಭಗವಂತನ ಶ್ರೀಪಾದಗಳು ನೀಲರತ್ನಮಯವಾದ ಕಾಲಂದುಗೆಗಳಿಂದ ಸುಂದರವಾಗಿವೆ. ತಾವರೆ ಒಳಗೆ ಸೇರಿದ ನೀಲವರ್ಣದ ದುಂಬಿಗಳೊಡನೆ ಕೂಡಿದ ತಾವರೆ ಹೂಗಳ ಚೆಲುವನ್ನು ಆ ಪಾದಗಳು ಮೀರಿಸಿವೆ. ನೀಲರತ್ನಗಳನ್ನು ದುಂಬಿಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಹೋಲಿಸಿದೆ. ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನ ಪಾದಗಳನ್ನಲಂಕರಿಸಿರುವ ಆ ಸುಂದರವಾದ ರತ್ನಮಯವಾದ ಕಾಲಂದುಗೆಗಳು ಪಾದಗಳಿಗೆ ನಮಿಸಿದ ಬ್ರಹ್ಮದೇವನ ಮುಖಗಳ ಸಮೂಹವೋ ಎಂಬಂತಿವೆ. ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನು ಶ್ರೀ ರಾಮಚಂದ್ರನ ಕುಲಧನವಾದುದರಿಂದ ರಾಮ ಸೀತೆಯರು ಅವನ ಪಾದಕ್ಕೆ ಅರ್ಪಿಸಿದ ಚಿನ್ನದ ಕಮಲಗಳಿಂದ ಶೋಭಿಸವೆಯೋ ಎಂಬಂತೆ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿವೆ. ಈ ಮೂರು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆ ಪಾದಗಳ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇಂಥ ಹಿರಿಮೆಯ ಶ್ರೀಪಾದಗಳಿಗೆ 'ತಾಳ್‌ಹಳ್ ತಲೆಯಿಲ್ ವಣಂಗಿ' 'ಕಮಲಪಾದಂ ಅಣು ಹುವಾರ್ ಅಮರರಾವಾರ್' 'ವಾಟ್ಪುತ್ತಾನ್ ಅಡಿವಣಂಗೇ' ಎಂದು ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರ್ ಹೇಳಿದಂತೆ ವಂದನೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದೆ. ಇದು ಶರಣಾಗತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನ ಪದಕಮಲಗಳಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಶರಣಾಗತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಪೂರ್ವಶತಕವನ್ನು ಉಪಸಂಹಾರ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. 'ಎಂಬೆರುಮಾನ' ಅಡಿಯಿಣೈ ಅಲ್ಲದೋರರಣೇ' 'ಉನ್ನಡಿಕೀಳ್ತು ಅಮರ್‌ನ್ನು ಪುಹುಂದೇನೇ' ಎಂದು ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರ್‌ರವರು ಹೇಳಿರುವುದಕ್ಕೆ ಇದು ಸಂವಾದಿಯಾಗಿದೆ.

(ಪೂರ್ವ ಶತಕಂ ಸಂಪೂರ್ಣಂ)



॥ಶ್ರೀ॥

ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ಉತ್ತರ ಶತಕ

ಹರ್ತುಂ ತಮಸ್ಸದಸತೀ ಚ ವಿವೇಕ್ತುಮೀಶಃ  
ಮಾನಂ ಪ್ರದೀಪಮಿವ ಕಾರುಣಿಕೋ ದದಾತಿ |  
ತೇನಾವಲೋಕ್ಯ ಕೃತಿನಃ ಪರಿಭುಂಜತೇ ತಂ  
ತತ್ರೈವ ಕೇಪಿ ಚಪಲಾಃ ಶಲಭೀಭವಂತಿ ||

॥೧॥

(ಕಾರುಣಿಕಃ) ಕರುಣಾಪೂರ್ಣನಾದ (ಈಶಃ) ಭಗವಂತನು (ತಮಃ) ಅಜ್ಞಾನವಾಗುವ ಕತ್ತಲೆಯನ್ನು (ಹರ್ತುಂ) ಹೋಗಲಾಡಿಸಲೂ (ಸದಸತೀ ಚ) ಇರುವುದು ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಎಂಬ ಒಳ್ಳೆಯದು ಮತ್ತು ಕೆಟ್ಟದನ್ನು (ವಿವೇಕ್ತುಂ ಚ) ವಿವೇಚನೆ ಮಾಡಿ ತಿಳಿಯುವುದಕ್ಕೂ (ಪ್ರದೀಪಮಿವ) ದೀಪವನ್ನು ಹೋಲುವ (ಮಾನಂ) ಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು (ದದಾತಿ) ಕೊಟ್ಟು ಅನುಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾನೆ. (ಕೃತಿನಃ) ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿಗಳು (ತೇನ) ಆ ದೀಪವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಅದರಿಂದ (ತಂ) ಆ ಭಗವಂತನನ್ನು (ಅವಲೋಕ್ಯ) ಕಂಡು ತಿಳಿದವರಾಗಿ (ಪರಿಭುಂಜತೇ) ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ. (ಕೇಪಿ ಚಪಲಾಃ) ಕೆಲವರು ಅವಿವೇಕಿಗಳಾದರೋ (ತತ್ರೈವ) ಆ ದೀಪದಲ್ಲಿಯೇ (ಶಲಭೀಭವಂತಿ) ದೀಪದ ಹುಳುಗಳಂತೆ ಬಿದ್ದು ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತಾರೆ.

‘ಯೋ ಬ್ರಹ್ಮಾಣಂ ವಿದಧಾತಿ ಪೂರ್ವಂ ಯೋ ವೈ ವೇದಾಂಶ್ಚ ಪ್ರಹಿಣೋತಿ ತಸ್ಮೈ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತೆ, ಸರ್ವಲೋಕಕ್ಕೂ ಆಚಾರ್ಯನಾದ



ಭಗವಂತನು ಬ್ರಹ್ಮದೇವನಿಗೆ ವೇದವನ್ನು ಪದೇಶಮಾಡಿದನು ಮತ್ತು ಅವನ ಮೂಲಕ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಪ್ರವರ್ತನಗೊಳಿಸಿದನು. ತತ್ತ್ವ ಹಿತಪುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಆರಿಯಲು ಸಾಧಕವಾದ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ದೀಪಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿದೆ. ಭಗವಂತನೇ 'ಮಗ್ನಾನುದ್ಧರತೇ ಲೋಕಾನ್ ಕಾರುಣ್ಯಾತ್ ಶಾಸ್ತ್ರಪಾಣಿನಾ' ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತೆ ಲೋಕದ ಜನ ಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದ ಈಶ್ವರನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನೂ ಈ ಶಿತವ್ಯದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಯುವಂತೆ ಕರುಣಿಸಿದ್ದಾನೆ. ದೀಪವು ಬಾಹ್ಯವಾದ ಕತ್ತಲೆಯನ್ನು ಕಳೆದಂತೆ ಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರದೀಪವು ಆಂತರವಾದ ಅಂಧಕಾರವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುತ್ತದೆ. 'ಮಾನಾಧೀನಾ ಮೇಯಸಿದ್ಧಿಃ' ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತೆ ಈ ಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರಮಾಣದಿಂದಲೇ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಅದರಿಂದ ಭಗವಂತನನ್ನು ತಿಳಿದು ಅವನನ್ನು ಸೇರುತ್ತಾರೆ ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿಗಳಾದವರು. ವೇದ ಬಾಹ್ಯರು ಚಪಲರು. ವೇದವನ್ನು ನಂಬದವರು ಅಥವಾ ವೇದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ಅರ್ಥವಿವರಣೆ ಮಾಡದವರು ಆ ಭಗವಂತನನ್ನು ಕಾಣಲಾರರು. ಅಂಥವರು ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ಸಾಯುವ ಬೆಂಕಿ ಹುಳುಗಳಂತೆ ನಷ್ಟರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಭಗವಂತನು ಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದನೆಂಬುದನ್ನು ತಿರುಮಂಗೈ ಆಳ್ವಾರ್‌ವರು

‘ಕಲೈಹಳುಂ ವೇದಮುಂ ನೀದಿನೂಲುಮ್

ಕರ್ಪಮುಂ ಶೋರ್ಪೂರುಳ್ ತಾನುಂ ಮತ್ತೈ

ನಿಲೈಹಳುಂ ವಾನವರ್ಕುಂ ಪಿರರ್ಕುಂ

ನೀರ್ವೈಯಿನಾಲ್ ಅರುಳ್ ಶೆಯ್ದು’ ಎಂದೂ

(ಪೆರಿಯತಿರು ೭-೮-೨)

‘ಮಿಕ್ಕಾನ್ಯೈ ಮರೈಯಾಯ್‌ವಿರಿಂದ ವಿಳಕ್ಕೈ’ ಎಂದೂ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು ಯಾವುದು ಕೆಟ್ಟದು ಯಾವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರದೀಪ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ‘ಪಣ್ಣುಡೈವೇದಂ ಪಯಂದ ಪರನುಕ್ಕು’ ಎಂದೂ ‘ವೇದಂ ಮುನ್‌ವಿರಿತ್ತಾನ್’ ಎಂದೂ ತಿರುವಾಯ್ಮೊಳಿ ಯಲ್ಲಿಯೂ,



## ಉತ್ತರ ಶತಕ

೧೨೫

ಇವೈಯನೈನಲ್ಲ ಇವೈಯನೈ ತೀಯ  
ಇವೈ ಎನ್ನಿ ಇವೈ ಅರಿವನೇಲುಂ' ಎಂದು

ಪೆರಿಯ ತಿರುವಂದಾದಿಯಲ್ಲಿಯೂ ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರ್ವರು ಸೂಚಿಸಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

ಯಾ ವೇದಬಾಹ್ಯಾಃ ಸ್ಮೃತರ್ಯೋರ್ಹದಾದೇಃ

ವೇದೇಷು ಯಾಃ ಕಾಶ್ಚ ಕುದೃಷ್ಟಯಸ್ತಾಃ |

ಆಗಸ್ಮತಾಂ ರಂಗನಿಧೇ ತ್ವದಧ್ವನಿ

ಅಂಧಂಕರಣ್ಯಃ ಸ್ಮೃತವಾನ್ ಮನುಸ್ತತ್ ||

||೨||

(ಹೇ ರಂಗನಿಧೇ) ಎಲೈ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನೇ, (ಅರ್ಹದಾದೇಃ) ಜೈನರೇ ನೊದಲಾದವರ (ವೇದಬಾಹ್ಯಾಃ) ವೇದಗಳಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ (ಸ್ಮೃತಯಃ ಯಾಃ) ಯಾವ ಸ್ಮೃತಿಗಳಿವೆಯೋ (ವೇದೇಷು) ವೇದಗಳಲ್ಲಿ (ಯಾಃ ಕಾಶ್ಚ ಕುದೃಷ್ಟಯಃ) ಕುದೃಷ್ಟವಾದ ದೃಷ್ಟಿಗಳನ್ನುಳ್ಳ ಯಾವ ಸ್ಮೃತಿಗಳಿವೆಯೋ (ಆಗಸ್ಮತಾಂ) ಪಾಪಿಗಳಾದ ಆ ವೇದಬಾಹ್ಯಾದಿಗಳ (ತಾಃ) ಅಂಥ ಸ್ಮೃತಿಗಳೆಲ್ಲ (ತ್ವದಧ್ವನಿ) ನಿನ್ನನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಮಾರ್ಗವಾದ ವೈದಿಕಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ (ಅಂಧಂಕರಣ್ಯಃ) ಮೋಹವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತವೆ ಎಂಬ (ತತ್) ಆ ವಿಷಯವನ್ನು (ಮನುಃ) ಮನುವು (ಸ್ಮೃತವಾನ್) ತನ್ನ ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದನು.

ವೇದಬಾಹ್ಯವಾದ ಸ್ಮೃತಿಗಳು ಪ್ರಮಾಣವಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿದೆ. ಅವುಗಳೆಲ್ಲವೂ ನಮ್ಮನ್ನು ದಾರಿತಪ್ಪಿಸುವವಾಗಿವೆ. ಭಗವಂತನನ್ನು ಅರಿಯಲೂ ಪಡೆಯಲೂ ಅವುಗಳಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗದು. ಮನುಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಮನು

‘ಯಾ ವೇದಬಾಹ್ಯಾಃ ಸ್ಮೃತಯಃ ಯಾಶ್ಚ ಕಾಶ್ಚ ಕುದೃಷ್ಟಯಃ |

ಸರ್ವಾಸ್ತಾಃ ನಿಷ್ಫಲಾಃ ಸ್ತೋತ್ರಾಃ ತಮೋನಿಷ್ಠಾಃ ಹಿ ತಾಃ ಸ್ಮೃತಾಃ ||’

ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡಿದೆ. ‘ಯದ್ವೈ ಕಿಂಚನ ಮನುರವದತ್ ತದ್ಭೇಷಜಂ’ ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯು ಹೇಳಿ ತಮ್ಮ ಯೋಗಮುಹುರೆಯಿಂದ ಪರಾವರತತ್ವವನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಮನು



೧೨೬

## ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ಮೊದಲಾದವರ ಮಾತುಗಳು ಪರಮಪ್ರಮಾಣವೆಂದು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತದೆ. 'ಸ್ತೃತ್ಯನವಕಾಶದೋಷಪ್ರಸಂಗ ಇತಿ ಜೇತ್ ನ ಅನ್ಯಸ್ತೃತ್ಯನವಕಾಶದೋಷಪ್ರಸಂಗಾತ್' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಾದರಾಯಣರು ಮನ್ನಾದಿ ಸ್ತೃತಿಗಳು ಶ್ರುತಿಗಳಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ಅರ್ಥನಿರೂಪಣೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಪರಮ ಪ್ರಮಾಣವೆಂದೂ ಕಾಪಿಲಸ್ತೃತಿಗಳೇ ಮೊದಲಾದವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬಾರದೆಂದೂ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಪ್ರಮಥನ-ಪಶ್ಯತೋ ಹರತ್ವಾತ್

ನಿದೋಷಶ್ರುತಿ ವಿಮತೇಶ್ಚ ಬಾಹ್ಯವರ್ತ್ಮ |

ದುಸ್ತರ್ಕಪ್ರಭವತಯಾ ಚ ವಕ್ತ್ರದೋಷ-

ಸ್ಪೃಷ್ಯಾ ಚ ಪ್ರಜಹತಿ ರಂಗವಿಂದ ವೃದ್ಧಾಃ ||

||೩||

(ಹೇ ರಂಗವಿಂದ) ಎಲೈ ರಂಗನಾಥನೇ, (ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಪ್ರಮಥನ) ಕಣ್ಣಿಂದ ಕಂಡ ವಿಷಯವನ್ನು ಇಲ್ಲವಾಗಿಸುವ (ಪಶ್ಯತೋಹರತ್ವಾತ್) ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾದ ಚೌರೈದ ಕಾರಣದಿಂದಲೂ (ನಿದೋಷಶ್ರುತಿ ವಿಮತೇಶ್ಚ) ದೋಷರಹಿತವಾದ ವೇದಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ (ದುಸ್ತರ್ಕಪ್ರಭವ ತಯಾಚ) ಕುತರ್ಕಗಳಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾದುದರಿಂದಲೂ (ವಕ್ತ್ರದೋಷ ಸ್ಪೃಷ್ಯಾಚ) ವಕ್ತ್ರವಿನ ಪ್ರಮಾದ ಮೊದಲಾದ ದೋಷಗಳ ಸಂಬಂಧದಿಂದಲೂ (ಬಾಹ್ಯ ವರ್ತ್ಮ) ವೇದಬಾಹ್ಯಗಳಾದ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು (ವೃದ್ಧಾಃ) ವೈದಿಕವೃದ್ಧರು (ಪ್ರಜಹತಿ) ಬಿಟ್ಟು ದೂರ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ.

ವೇದಮಾರ್ಗಾನುಯಾಯಿಗಳು ವೇದಗಳನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸದವರ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಪರಿತ್ಯಜಿಸುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ 1) ಅಂಥವರು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಂಡ ವಿಷಯವನ್ನೂ ಅಲ್ಲಗಳೆಯುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಕ್ಷಣಿಕವಾದ, ಶೂನ್ಯವಾದ ಮೊದಲಾದುವುಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ ನಮ್ಮ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಗೋಚರವಾಗಿರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅಪಲಾಪ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. (2) ಅಂಥವರ ಅವಾದಗಳು



## ಉತ್ತರ ಶತಕ

೧೨೭

ನಿರ್ದುಷ್ಟವಾದ ಶ್ರುತಿ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿವೆ. ೩) ಮೂರನೆಯದಾಗಿ ಅಂಥವರ ವಾದಗಳು ದುಸ್ತರ್ಕಗಳಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ. ಈ ಮೂರು ಕಾರಣಗಳಿಂದ ವೇದಬಾಹ್ಯರ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು ಗ್ರಾಹ್ಯವಲ್ಲ. ಆನ್ಯಥಾ-ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತಾರಿತ ಜ್ಞಾನಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಅವುಗಳನ್ನು ವೈಧಿಕ ವೃದ್ಧರು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ.

‘ಆರ್ಷಂ ಧರ್ಮೋಪದೇಶಂ ಚ ವೇದಶಾಸ್ತ್ರಾವಿರೋಧಿನಾ |

ಯಸ್ತರ್ಕೇಣಾನುಸಂಧತ್ತೇ ಸ ಧರ್ಮಂ ವೇದ ನೇತರಃ ||’

ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತೆ ಶ್ರುತ್ಯನುಮತವಾದ ತರ್ಕಗಳಿಂದ ಧರ್ಮನಿರ್ಣಯ ಮಾಡುವುದು ಅವಶ್ಯಕವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ.

ಅವಯವಿತಯೇದಂ ಕುರ್ವಾಣೈರ್ಬಹಿಷ್ಕರಣೈರ್ವಪುಃ

ನಿರವಯವಕೋಽಹಂಕಾರಾರ್ಹಃ ಪುಮಾನ್ ಕರಣಾತಿಗಃ |

ಸ್ಫುರತಿ ಹಿ ಜನಾಃ ಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತೇರಿಮೌ ನ ವಿವಂಚತೇ

ತದಧಿಕುರುತಾಂ ಶಾಸ್ತ್ರಂ ರಂಗೇಶ ತೇ ಪರಲೋಕಿನಿ || ೧೪||

(ಹೇ ರಂಗೇಶ) ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನೆ, (ವಪುಃ) ಶರೀರವಾದುದು (ಅವಯವಿತಯಾ) ಅವಯವಗಳೊಡನೆ ಕೂಡಿರುವುದರಿಂದ (ಇದಂಕುರ್ವಾಣೈಃ) ಇದು ಎಂದು ವಿಷಯೀಕರಿಸುವ (ಬಹಿಷ್ಕರಣೈಃ) ಬಾಹ್ಯೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ (ಸ್ಫುರತಿ) ತೋರುತ್ತದೆ. (ಜೀವಾತ್ಮನಿಗೆ ಆಧೇಯವಾಗಿಯೂ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿಯೂ ತೋರುತ್ತದೆ) (ನಿರವಯವಕಃ) ಅವಯವಗಳಿಲ್ಲದವನಾದ (ಪುಮಾನ್) ಜೀವಾತ್ಮನು (ಕರಣಾತಿಗಃ) ಬಾಹ್ಯೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ವಿಷಯವಲ್ಲದವನಾಗಿ (ಅಹಂಕಾರಾರ್ಹಃ) ‘ಅಹಂ’ ಎನ್ನುವ ಪ್ರತಿತಿಗೆ ಅರ್ಹನಾಗಿ (ಸ್ಫುರತಿ) ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಾನೆ. (ಪ್ರತ್ಯಾಸತ್ತೇಃ) ಬೇರ್ಪಡಿಸಲಾಗದೆ ಒಟ್ಟಿಗೇ ಇರುವ ಸಂಬಂಧದ ಕಾರಣ (ಇಮೌ) ಈ ದೇಹ ಮತ್ತು ಆತ್ಮಾ ಇವೆರಡನ್ನೂ (ಜನಾಃ) ಅವಿವೇಕಿಗಳಾದ ಜನರು (ನ ವಿವಂಚತೇ)



ವಿವೇಚಿಸಿ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. (ತತ್) ಆದುದರಿಂದ (ತೇ) ನಿನ್ನ ಆಜ್ಞಾರೂಪವಾದ (ಶಾಸ್ತ್ರಂ) ವೇದಶಾಸ್ತ್ರವು (ಪರಲೋಕಿನಿ) ಪರಲೋಕಪ್ರಾಪ್ತಿಯೋಗ್ಯನಾದ ಜೀವಾತ್ಮನ ಬಗೆಗೆ (ಅಧಿಕುರುತಾಂ) ಪ್ರಮಾಣವಾಗಲಿ.

ಚಾರ್ವಾಕರು 'ದೇಹವೇ ಆತ್ಮ' ಎಂದು ಹೇಳಿ ದೇಹಾತಿರಿಕ್ತನಾದ ಆತ್ಮನಿಲ್ಲವೆನ್ನುವರು. ಈ ದೇಹಾತ್ಮವಾದವು ಅಯುಕ್ತವಾದುದೆಂದು ಇಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿದೆ. ದೇಹವು ಬಾಹ್ಯೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಗೋಚರಿಸುತ್ತದೆ. ಜೀವಾತ್ಮನು ಬಾಹ್ಯೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ವಿಷಯವಾಗಲಾರನು. ಅವನನ್ನು ಅಂತರವಾದ ಇಂದ್ರಿಯದಿಂದ ಅರಿಯಬಹುದು. ಆತ್ಮನು ನಿತ್ಯನೂ ನಿರವಯವಿಯೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ಶರೀರವಾದರೋ ಅನಿತ್ಯವೂ ಸಾವಯವವೂ ಆಗಿದೆ. 'ಅಂತವಂತ ಇಮೇ ದೇಹಾಃ ನಿತ್ಯಸ್ಯೋಕ್ತಾಃ ಶರೀರಣಃ | ಅನಾಶಿನೋಽಪ್ರಮೇಯಸ್ಯ' 'ವೇದಾವಿನಾಶಿನಂ ನಿತ್ಯಂ ಯ ಏನಮಜಮವ್ಯಯಂ |' ಎಂದೂ ಗೀತಾ ಚಾರ್ಯನು ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿ ದೇಹಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ ಆತ್ಮನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಆತ್ಮವು ದೇಹದೊಡನೆ ಸಂಸರ್ಗ ಹೊಂದಿರುವುದರಿಂದ ದೇಹವೇ ಆತ್ಮವೆಂಬ ಭ್ರಮೆ ಅವಿವೇಕಿಗಳಿಗೆ ಉಂಟಾಗಬಹುದು. ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ದೇಹಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ ಆತ್ಮನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು 'ನ ಜಾಯತೇ ಮ್ರಿಯತೇ ವಾ ವಿಪಶ್ಯತ್ ನಾಯಂ ಭೂತ್ವಾ ಭವಿತಾವಾನ ಭೂಯಃ' ಎಂದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತವೆ. ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯೋಮಾದಿ ಯಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದವನು ಸ್ವರ್ಗಾದಿ ಸುಖಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವನೆಂದೂ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನರಿತವನು ಬ್ರಹ್ಮವಸ್ತುವನ್ನು ಪಡೆಯುವನೆಂದೂ ಶ್ರುತಿಗಳು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತವೆ. ನಿತ್ಯನಾದ ಆತ್ಮನಿಲ್ಲದೆ ಇದ್ದರೆ ಈ ಸುಖಗಳನ್ನು ಯಾರು ಅನುಭವಿಸಿಯಾರು? 'ನಾಯುರ ನಿಲಮಮೃತಂ ಅಥೇದಂ ಭಸ್ಮಾಂತಂ ಶರೀರಂ' ಎಂದು ಈಶಾವಾಸ್ಯವು ಆತ್ಮನ ಮತ್ತು ದೇಹದ ಸ್ವರೂಪ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. 'ಉತ್ಥಾ ಮಂತಂ ಸ್ಥಿತಂ ನಾಪಿ ಭುಂಜಾನಂ ವಾ ಗುಣಾನ್ವಿತಂ | ವಿಮೂಢಾ ನಾನು ಪಶ್ಯಂತಿ ಪಶ್ಯಂತಿ ಜ್ಞಾನಚಕ್ಷುಷಃ ||' ಎಂದು ಗೀತಾಚಾರ್ಯನು ಉಪದೇಶಿಸಿದ್ದಾನೆ. ತ್ರಿಗುಣದ ಪರಿಣಾಮವಾದ ಶರೀರದೊಡನೆ ಆತ್ಮನು ಸಂಸರ್ಗ ಹೊಂದಿರುವ ಕಾರಣ ಮೂಢರು ಅವನು ಶರೀರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋದಾಗ,



[೯]

ಉತ್ತರ ಶತಕ

೧೨೯

ಶರೀರದಲ್ಲಿರುವಾಗ ಅಥವಾ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನುಭವಿಸುವಾಗ ಅವನನ್ನು ಕಾಣರು. ಆದರೆ ಜ್ಞಾನದೃಷ್ಟಿಯನ್ನುಳ್ಳವರು ಶರೀರಕ್ಕಿಂತಲೂ ಆತ್ಮನು ಬೇರೆ ಎಂಬ ವಿವೇಕವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಆತ್ಮನು ಶರೀರಕ್ಕಿಂತ ವಿಲಕ್ಷಣನಾದವನೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಆತ್ಮನನ್ನು 'ಅಹಂ' ಎಂದು ಗೋಚರಿಸುತ್ತದೆ. ದೇಹವು 'ಇದಂ' ಎಂದು ಗೋಚರಿಸುತ್ತದೆ. ಇವೆರಡೂ ಒಂದೇ ಆಗದೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾದವು. ಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕೆ ನುಸಾರವಾಗಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಅರಿಯಬೇಕೆಂದು ಇಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದೆ.

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾ ಶ್ರುತಿರರ್ಥಧೀಶ್ಚ ನ ತಥಾ ದೋಷಾಸ್ತದರ್ಥಃ ಪುನಃ  
 ಧರ್ಮಾಧರ್ಮಪರಾವರೇಶ್ವರಮುಖಃ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಬಾಧ್ಯೋ ನ ಚ |  
 ತಚ್ಚಾರ್ವಾಕಮತೇಷಿ ರಂಗರಮಣ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವತ್ಸಾ ಪ್ರಮಾ  
 ಯೋಗೋನ್ಮೀಲಿತಧೀಸ್ತದರ್ಥಂ ಅಥವಾ  
 ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಮೀಕ್ಷೇತ ಸಃ || ೫ ||

(ಶ್ರುತಿಃ) ವೇದವು (ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾ) ಕಿವಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿದೆ (ಅರ್ಥಧೀಶ್ಚ) ಆ ವೇದದ ಅರ್ಥಜ್ಞಾನವೂ ಸಹ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿದೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ. (ದೋಷಾಃ) ಪೌರುಷೇಯತ್ವದ ಕಾರಣ ಬರುವ ಭ್ರಮೆ, ವಿಪ್ರಲಂಛ, ಪ್ರಮಾದ ಮೊದಲಾದ ದೋಷಗಳು (ನತಥಾ) ಹಾಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿಲ್ಲ. (ತದರ್ಥಃ) ಆ ವೇದದ ಅರ್ಥವಾದ (ಧರ್ಮಾಧರ್ಮ ಪರಾವರೇಶ್ವರಮುಖಃ) ಧರ್ಮ, ಅಧರ್ಮ, ಪರಮೇಶ್ವರ, ಅವನಿಗಿಂತ ಕೆಳಗಿನವರಾದ ಬ್ರಹ್ಮ ಮೊದಲಾದವರು (ನ ಚ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಬಾಧ್ಯಃ) ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಿಂದ ಬಾಧಿತವಾಗುವಂಥದಲ್ಲ. (ಹೇ ರಂಗರಮಣ) ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನೇ, (ತತ್) ಅದುದರಿಂದ (ಚಾರ್ವಾಕ ಮತೇ ಅಪಿ) ಚಾರ್ವಾಕ ಮತದಲ್ಲಿಯೂ (ಸಾ) ಆ ಶ್ರುತಿಯು (ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವತ್) ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕೆ ಸಮನಾಗಿ (ಪ್ರಮಾ) ಪ್ರಮಾಣವೇ ಆಗಿದೆ. (ಅಥವಾ) ಅಥವಾ (ಸಃ) ಆ ಚಾರ್ವಾಕನು (ಯೋಗೋನ್ಮೀಲಿತಧೀಃ ಸನ್) ಯೋಗದಿಂದ ವಿಕಸಿತವಾದ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನುಳ್ಳವನಾಗಿ (ತದರ್ಥಂ) ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ವೇದಾರ್ಥವನ್ನು (ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ) ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿಯೇ (ಈಕ್ಷೇತ) ಕಾಣಬಹುದು.



೧೩೦

ಪ್ರೀರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೊಂದೇ ಪ್ರಮಾಣವೆನ್ನುವ ಚಾರ್ವಾಕನ ಮತದಲ್ಲಿಯೂ ವೇದವೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಬಹುದೆಂದು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ವೇದವು ಶ್ರಾವಣ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುವುದು. ಅದರ ಅರ್ಥ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆ ಅದು ಮಾನಸ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ. ಅದುದರಿಂದ ವೇದಗಳೂ ಪ್ರಮಾಣಗಳೇ ಆಗುತ್ತವೆ. ಪೌರುಷೇಯವಾದ ದೋಷಗಳೂ ವೇದಕ್ಕೆ ಉಂಟಾಗವು. ಪುರುಷನು ಹೇಳುವ ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿ ದೋಷ ಬರಬಹುದು. ಶ್ರುತಿವಾಕ್ಯವಾಗಲೀ, ಆ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಬೋಧಿತವಾದ ಅರ್ಥಗಳಾಗಲೀ ಬಾಧಿತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ 'ಅಗ್ನಿನಾ ಸಿಂಚತಿ' ನೊದಲಾದ ಪೌರುಷೇಯ ವಾಕ್ಯದಂತೆ. ಅದುದರಿಂದ ಚಾರ್ವಾಕನ ಮತ ದಲ್ಲಿಯೂ ವೇದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಲು ಕಡಿಮೆಯಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಚಾರ್ವಾಕನು ಯೋಗೋನ್ಮೀಲಿತ ಬುದ್ಧಿ ಯವನಾಗಿ ಈ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಕಾಣ ಬಹುದು ಎಂದು ಇಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿದೆ.

ನ ಸದಸದುಭಯಂ ನಾ ಉಭಯಸ್ಮಾದ್ಬಹಿರ್ವಾ

ಜಗದಿತಿ ನ ಕಿಲೈಕಾಂ ಕೋಟಿಮಾಟೀಕತೇ ತತ್ |

ಇತಿ ನಿರುಪಧಿ ಸರ್ವಂ ಸರ್ವಿಕಾತೋ ನಿಷೇಧನ್

ವರದ ಸುಗತಪಾಶಶ್ಚೋರಲಾವಂ ನಿಲಾವ್ಯಃ ||

||೬||

(ಹೇ ವರದ) ಎಲೈ ವರಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ ರಂಗನಾಥನೇ, (ಜಗತ್) ನಮಗೆಲ್ಲಾ ಕಾಣುತ್ತಿರುವ ಈ ಜಗತ್ತು (ನಸತ್ ಅಸತ್ ನ) ಸತ್ತು ಅಲ್ಲ ಅಸತ್ತು ಅಲ್ಲ (ಉಭಯಂವಾನ್) ಸದಸತ್ತು ಅಲ್ಲ. (ಉಭಯಸ್ಮಾತ್ ಬಹಿರ್ನ್) ಎರಡಕ್ಕೂ ಬೇರೆಯಾದುದೂ ಅಲ್ಲ. (ಇತಿ) ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ (ಏಕಾಂಕೋಟಿಂ) ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ನಾಲ್ಕು ಬಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದರಲ್ಲಿಯೂ (ತತ್) ಆ ಜಗತ್ತು (ನ ಆ ಟೀಕತೇ) ಅಡಗುವುದಿಲ್ಲ (ಇತಿ) ಹೀಗೆಂದು (ನಿರುಪಧಿ ಯಥಾತಥಾ) ಅಧಿಷ್ಠಾನವೊಂದಿಲ್ಲದಂತೆಯೇ (ಸರ್ವಂ ಸರ್ವಿಕಾತಃ ನಿಷೇಧನ್) ಸರ್ವಂನಾಸ್ತಿ ಸರ್ವಂನಾಸ್ತಿ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಸರ್ವಶೂನ್ಯವಾದವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ (ಸುಗತಪಾಶಃ) ಕುತ್ತಿನಾದ ಬೌದ್ಧನು (ಚೋರಲಾವಂ) ಕಳ್ಳನನ್ನು ವಧಿಸುವಂತೆ (ನಿಲಾವ್ಯಃ) ಕತ್ತರಿಸಿ ಹಾಕಲ್ಪಡಬೇಕು.



## ಉತ್ತರ ಶತಕ

೧೩೧

ಸರ್ವಶೂನ್ಯವಾದಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಖಂಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಜಗತ್ತು ಸತ್ತೂ ಅಲ್ಲ, ಅಸತ್ತೂ ಅಲ್ಲ, ಸದಸತ್ತೂ ಅಲ್ಲ, ಸದಸದ್ವಿಲಕ್ಷಣವೂ ಅಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿ 'ಚತುಷ್ಕೋಟಿ ವಿನಿರ್ಮುಕ್ತಂತತ್ತ್ವಂ ಮಾಧ್ಯಮಿಕಾವಿದುಃ,' ಎಂದು ಹೇಳುವಂತೆ ಮಾಧ್ಯಮಿಕರು ಶೂನ್ಯವಾದವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವರು. ಅಂಥ ಬೌದ್ಧನನ್ನು ಖಂಡಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಇಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. 'ಸರ್ವಥಾ ಅನುಪಪತ್ತೇಶ್ಚ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಾದರಾಯಣರು ಈ ವಾದವನ್ನು ಖಂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ 'ಸತ್' ಎನ್ನುವಿರೋ 'ಅಸತ್' ಎನ್ನುವಿರೋ ಅಥವಾ ಬೇರೆ ರೀತಿ ಹೇಳುವಿರೋ? ಹೇಗೆ ಹೇಳಿದರೂ ತುಚ್ಛತ್ವವು ಸಂಭವಿಸದು. ಭಾವಾಭಾವ ಶಬ್ದಗಳು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳ ಅವಸ್ಥಾವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವವಾಗಿವೆ. 'ಅತಃ ಸರ್ವಂ ಶೂನ್ಯಂ ಇತಿ ಪ್ರತಿಜಾನತಾ ಸರ್ವಂಸತ್ ಇತಿ ಪ್ರತಿಜಾನತೇನ ಸರ್ವಸ್ಯ ವಿದ್ಯಮಾನಸ್ಯ ಅವಸ್ಥಾವಿಶೇಷಯೋಗಿತೈವ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾ ತಾ ಭವತಿ ಇತಿ ಭವದಭಿಮತಾ ತುಚ್ಛತಾ ನ ಕುತಶ್ಚಿದಪಿ ಸಿದ್ಧತಿ' ಎಂದು ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಯಾವ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ. ಶೂನ್ಯತ್ವವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವಿರೋ ಆ ಪ್ರಮಾಣದ ಸತ್ಯತ್ವವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲೇಬೇಕಲ್ಲ! ಆ ಪ್ರಮಾಣವೂ ಅಸತ್ಯವೆಂದರೆ ಸರ್ವವೂ ಸತ್ಯವೆಂದೇ ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದು. ಹೇಗೂ ಸರ್ವಶೂನ್ಯತ್ವ ಅನುಪಪನ್ನವೇ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರತೀತಿಶ್ಚೇದಿಷ್ಟಾದ ನಿಖಿಲನಿಷೇಧೋ ಯದಿ ನ ಕೋ

ನಿಷೇದ್ಧಾತೋ ನೇಷ್ಟೋ ನಿರುಪಧಿ ನಿಷೇಧಃ ಸ್ವದುಪಧಾ |

ನಿಷೇಧೇಽನ್ಯತ್ಸಿದ್ಧೇದ್ವರದ ಘಟಭಂಗೇ ಶಕಲವತ್

ಪ್ರಮಾಶೂನ್ಯೇ ಪಕ್ಷೇ ಶ್ರುತಿರಪಿ

ಮತೇಽಸ್ಮಿನ್ ವಿಜಯತಾಂ || ೧೭ ||

(ಹೇ ವರದ) ಎಲೈ ವರಪ್ರದನಾದ ರಂಗನಾಥನೇ, (ಪ್ರತೀತಿಃ) 'ಸರ್ವಂ ನಾಸ್ತಿ' ಎಂಬುವ ಪ್ರತೀತಿಯು (ಇಷ್ಟಾಚೇತ್) ಇಷ್ಟವೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾದರೆ (ನಿಖಿಲ ನಿಷೇಧಃ) ಸಮಸ್ತ ವಸ್ತುಗಳೂ ನಿಷೇಧವಾದುದು (ನ)



೧೩೦

## ಪ್ರೀತಂಗರಾಜಸ್ತವ

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೊಂದೇ ಪ್ರಮಾಣವೆನ್ನುವ ಚಾರ್ವಾಕನ ಮತದಲ್ಲಿಯೂ ವೇದವೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಬಹುದೆಂದು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ವೇದವು ಶ್ರಾವಣ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುವುದು. ಅದರ ಅರ್ಥ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆ ಅದು ಮಾನಸ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ. ಅದುದರಿಂದ ವೇದಗಳೂ ಪ್ರಮಾಣಗಳೇ ಆಗುತ್ತವೆ. ಪೌರುಷೇಯವಾದ ದೋಷಗಳೂ ವೇದಕ್ಕೆ ಉಂಟಾಗವು. ಪುರುಷನು ಹೇಳುವ ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿ ದೋಷ ಬರಬಹುದು. ಶ್ರುತಿವಾಕ್ಯವಾಗಲೀ, ಆ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಬೋಧಿತವಾದ ಅರ್ಥಗಳಾಗಲೀ ಬಾಧಿತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ 'ಅಗ್ನಿನಾ ಸಿಂಚತಿ' ನೊದಲಾದ ಪೌರುಷೇಯ ವಾಕ್ಯದಂತೆ. ಅದುದರಿಂದ ಚಾರ್ವಾಕನ ಮತ ದಲ್ಲಿಯೂ ವೇದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಲು ಕಡಿಮೆಯಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಚಾರ್ವಾಕನು ಯೋಗೋನ್ಮೀಲಿತ ಬುದ್ಧಿ ಯವನಾಗಿ ಈ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಕಾಣ ಬಹುದು ಎಂದು ಇಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿದೆ.

ನ ಸದಸದುಭಯಂ ನಾ ನೋಭಯಸ್ಮಾದ್ಬಹಿರ್ವಾ

ಜಗದಿತಿ ನ ಕಿಲೈಕಾಂ ಕೋಟಿಮಾಟೀಕತೇ ತತ್ |

ಇತಿ ನಿರುಪಧಿ ಸರ್ವಂ ಸರ್ವಿಕಾತೋ ನಿಷೇಧನ್

ವರದ ಸುಗತಪಾಶಶ್ಚೋರಲಾವಂ ವಿಲಾವ್ಯಃ ||

||೬||

(ಹೇ ವರದ್ರ ಎಲೈ ವರಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ ರಂಗನಾಥನೇ, (ಜಗತ್) ನಮಗೆಲ್ಲಾ ಕಾಣುತ್ತಿರುವ ಈ ಜಗತ್ತು (ನಸತ್ ಅಸತ್) ಸತ್ತು ಅಲ್ಲ ಅಸತ್ತು ಅಲ್ಲ (ಉಭಯಂವಾನ) ಸದಸತ್ತು ಅಲ್ಲ. (ಉಭಯಸ್ಮಾತ್ ಬಹಿರ್) ಎರಡಕ್ಕೂ ಬೇರೆಯಾದುದೂ ಅಲ್ಲ. (ಇತಿ) ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ (ಏಕಾಂಕೋಟಿಂ) ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ನಾಲ್ಕು ಬಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದರಲ್ಲಿಯೂ (ತತ್) ಆ ಜಗತ್ತು (ನ ಆ ಟೀಕತೇ) ಅಡಗುವುದಿಲ್ಲ (ಇತಿ) ಹೀಗೆಂದು (ನಿರುಪಧಿ ಯಥಾತಥಾ) ಅಧಿಷ್ಠಾನವೊಂದಿಲ್ಲದಂತೆಯೇ (ಸರ್ವಂಸರ್ವಿಕಾತಃ ನಿಷೇಧಃ) ಸರ್ವಂನಾಸ್ತಿ ಸರ್ವಂನಾಸ್ತಿ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಸರ್ವಶೂನ್ಯವಾದವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ (ಸುಗತಪಾಶಃ) ಕುತ್ತಿತನಾದ ಬೌದ್ಧನು (ಚೋರಲಾವಂ) ಕಳ್ಳನನ್ನು ವಧಿಸುವಂತೆ (ವಿಲಾವ್ಯಃ) ಕತ್ತರಿಸಿ ಹಾಕಲ್ಪಡಬೇಕು.



## ಉತ್ತರ ಶತಕ

೧೩೧

ಸರ್ವಶೂನ್ಯವಾದಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಖಂಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಜಗತ್ತು ಸತ್ತೂ ಅಲ್ಲ, ಅಸತ್ತೂ ಅಲ್ಲ, ಸದಸತ್ತೂ ಅಲ್ಲ, ಸದಸದ್ವಿಲಕ್ಷಣವೂ ಅಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿ 'ಚತುಷ್ಕೋಟಿ ವಿನಿರ್ಮುಕ್ತಂತತ್ತ್ವಂ ಮಾಧ್ಯಮಿಕಾವಿದುಃ,' ಎಂದು ಹೇಳುವಂತೆ ಮಾಧ್ಯಮಿಕರು ಶೂನ್ಯವಾದವನ್ನು ಪ್ರತಿಸಾದಿಸುವರು. ಅಂಥ ಬೌದ್ಧನನ್ನು ಖಂಡಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಇಲ್ಲಿನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. 'ಸರ್ವಥಾ ಅನುಪಪತ್ತೀಶ್ಚ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಾದರಾಯಣರು ಈ ವಾದವನ್ನು ಖಂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ 'ಸತ್' ಎನ್ನುವಿರೋ 'ಅಸತ್' ಎನ್ನುವಿರೋ ಅಥವಾ ಬೇರೆ ರೀತಿ ಹೇಳುವಿರೋ? ಹೇಗೆ ಹೇಳಿದರೂ ತುಚ್ಛತ್ವವು ಸಂಭವಿಸದು. ಭಾವಾಭಾವ ಶಬ್ದಗಳು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳ ಅವಸ್ಥಾವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವವಾಗಿವೆ. 'ಅತಃ ಸರ್ವಂ ಶೂನ್ಯಂ ಇತಿ ಪ್ರತಿಜಾನತಾ ಸರ್ವಂಸತ್ ಇತಿ ಪ್ರತಿಜಾನತೇವ ಸರ್ವಸ್ಯ ವಿದ್ಯಮಾನಸ್ಯ ಅವಸ್ಥಾವಿಶೇಷಯೋಗಿತೈವ ಪ್ರತಿಜಾತಾ ಭವತಿ ಇತಿ ಭವದಭಿಮತಾ ತುಚ್ಛತಾ ನ ಕುತಶ್ಚಿದಪಿ ಸಿದ್ಧತಿ' ಎಂದು ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಯಾವ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ. ಶೂನ್ಯತ್ವವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವಿರೋ ಆ ಪ್ರಮಾಣದ ಸತ್ಯತ್ವವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲೇಬೇಕಲ್ಲ! ಆ ಪ್ರಮಾಣವೂ ಅಸತ್ಯವೆಂದರೆ ಸರ್ವವೂ ಸತ್ಯವೆಂದೇ ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದು. ಹೇಗೂ ಸರ್ವಶೂನ್ಯತ್ವ ಅನುಪಪನ್ನವೇ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರತೀತಿಶ್ಚೇದಿಷ್ಟಾ ನ ನಿಖಿಲನಿಷೇಧೋ ಯದಿ ನ ಕೋ  
ನಿಷೇದ್ಧಾತೋ ನೇಷ್ಟೋ ನಿರುಪಧಿ ನಿಷೇಧಃ ಸ್ವದುಪಧಾ |  
ನಿಷೇಧೇಽನ್ಯತ್ಸಿದ್ಧೇದ್ವರದ ಘಟಭಂಗೇ ಶಕಲವತ್  
ಪ್ರಮಾಶೂನ್ಯೇ ಪಕ್ಷೇ ಶ್ರುತಿರಪಿ

ಮತೇಽಸ್ಮಿನ್ ವಿಜಯತಾಂ || ೧೭ ||

(ಹೇ ವರದ) ಎಲೈ ವರಪ್ರದನಾದ ರಂಗನಾಥನೇ, (ಪ್ರತೀತಿಃ) 'ಸರ್ವಂ ನಾಸ್ತಿ' ಎಂಬುವ ಪ್ರತೀತಿಯು (ಇಷ್ಟಾಚೇತ್) ಇಷ್ಟವೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾದರೆ (ನಿಖಿಲ ನಿಷೇಧಃ) ಸಮಸ್ತ ವಸ್ತುಗಳೂ ನಿಷೇಧವಾದುದು (ನ)



೧೩೨

ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ವಮೆ

ಸಿದ್ಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ. (ನಯದಿ) ಆ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯು ನಿಜವೆಂದು ಅಂಗೀಕಾರ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ (ನಿಷೇಧಾ ಕಃ) ನಿಷೇಧಿಸುವವರು ಯಾರು ? ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. (ಅತಃ) ಆದುದರಿಂದ (ನಿರುಪಧಿನಿಷೇಧಃ) ಸುಮ್ಮನೆ 'ನಾಸ್ತಿ' ಎಂಬುವ ನಿಷೇಧವಾದುದು (ನ ಇಷ್ಟಃ) ಅಂಗೀಕರಿಸತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ. (ಸದುಪಧೌ ನಿಷೇಧೇ) ಒಂದು ಉಪಾಧಿಯನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟು ನಿಷೇಧಿಸಿದರೆ (ಅನ್ಯತ್) ಬೇರೆಯೊಂದು ವಸ್ತುವು (ಸಿದ್ಧೀತ್) ಸಿದ್ಧಿಸಿಬಿಡುವುದು. ಹೇಗೆಂದರೆ (ಘಟ ಭಂಗೇ ಶಕಲವತ್) ಮಡಕೆ ಒಡೆದರೂ ಅದರ ಚೂರುಗಳು ಸಿದ್ಧಿಸುವಂತೆ. (ಅಸ್ಮಿನ್ ಮತೇಽಪಿ) ಈ ಬೌದ್ಧಮತದಲ್ಲಿಯೂ (ಪ್ರಮಾಶೂನ್ಯಪಕ್ಷೇ) ಸರ್ವಶೂನ್ಯತ್ವವೆಂಬ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸದಿದ್ದರೆ (ಶ್ರುತಿಃ) ವೇದಪ್ರಮಾಣವು (ವಿಜಯತಾಂ) ಜಯಿಸಲಿ.

ಸರ್ವಶೂನ್ಯವಾದವನನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನಿರಾಕರಿಸಿದೆ. 'ಸರ್ವಶೂನ್ಯ' ಎಂಬುವ ಈ ಮಾತು ನಿಜವೋ ಸುಳ್ಳೋ ? ನಿಜವೆಂದರೆ ಸರ್ವಶೂನ್ಯವಾದ ಭಂಗವಾಯಿತು. ಸುಳ್ಳೆಂದರೂ ಸರ್ವಶೂನ್ಯವಾದ ಬಿದ್ದು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ನಿರಧಿಷ್ಠಾನ ನಿಷೇಧವನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಅಸಂಭವ. ಸಾಧಿಷ್ಠಾನ ನಿಷೇಧ ಮಾಡಿದರೆ ಬೇರೆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ದೇಶದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಅದು ಇದ್ದೇ ಇರುವುದು. ಆದುದರಿಂದ ಸರ್ವಶೂನ್ಯವಾದವು ಸಲ್ಲದೆಂದು ಇಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದೆ.

ಯೋಗಾಚಾರೋ ಜಗದಪಲಪತ್ಯತ್ರ ಸೌತ್ರಾಂತಿಕಸ್ತತ್

ಧೀವೈಚಿತ್ರ್ಯದನುನುತಿಪದಂ ವಕ್ತಿ ನೈಭಾಷಿಕಸ್ತು ।

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ ತತ್ ಕ್ಷಣಿಕಯತಿ ತೇ ರಂಗನಾಥ ತ್ರಯೋಽಪಿ

ಜ್ಞಾನಾತ್ಮತ್ವಕ್ಷಣಭಿದುರತೇ ಚಕ್ಷತೇ

ತಾನ್ ಕ್ಷಿಸಾಮಃ ॥

॥೪॥

(ರಂಗನಾಥ) ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನೇ (ಅತ್ರ) ಈ ಬೌದ್ಧರ ದರ್ಶನದಲ್ಲಿಯೂ (ಯೋಗಾಚಾರಃ) ಯೋಗಾಚಾರ ಪಂಥದವನು (ಜಗತ್) ಜಗತ್ತನ್ನು (ಅಪಲ



## ಉತ್ತರ ಶತಕ

೧೩೩

ಪತಿ) ಅಲ್ಲಗಳೆಯುತ್ತಾನೆ. (ಸೌತ್ರಾಂತಿಕಃ) ಸೌತ್ರಾಂತಿಕನು (ತತ್) ಆ ಜಗತ್ತನ್ನು (ಧೀ ವೈಚಿತ್ರ್ಯಾತ್) ಬಗೆಬಗೆಯ ಪ್ರತಿತಿಗಳುಂಟಾಗುವ ಕಾರಣ ಅನುಮತಿ ಪದಂ ವಕ್ತಿ) ಅನುಮಾನದಿಂದ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುವುದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. (ವೈಭಾಷಿಕಸ್ತು) ವೈಭಾಷಿಕನೋ ಎಂದರೆ (ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ) ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾದ (ತತ್) ಆ ಜಗತ್ತನ್ನು (ಕ್ಷಣಿಕಯತಿ) ಕ್ಷಣಿಕವೆನ್ನುತ್ತಾನೆ. (ತೇ ತ್ರಯಃ ಅಪಿ) ಅವರು ಮೂವರೂ (ಜ್ಞಾನಾತ್ಮತ್ವಕ್ಷಣಭಿದುರತೇ) ಜ್ಞಾನವೇ ಆತ್ಮವೆಂದೂ ಎಲ್ಲವೂ ಕ್ಷಣಭಂಗುರವೆಂದೂ (ಚಕ್ಷತೇ) ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. (ತಾನ್) ಅವರುಗಳನ್ನು (ಕ್ಷಿಪಾಮಃ) ನಿರಸನ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ.

ಭೌದ್ಧರು ನಾಲ್ಕು ಬಗೆ. ಯೋಗಾಚಾರನು ಜಗತ್ತು ಇಲ್ಲವೆನ್ನುತ್ತಾನೆ. ಸೌತ್ರಾಂತಿಕನು ಇದು ಅನುಮೇಯವಾದುದು ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ- ವೈಭಾಷಿಕನಾದರೋ ಜಗತ್ತು ಕ್ಷಣಿಕವೆನ್ನುತ್ತಾನೆ. ಇವರು ಹೇಳುವ ಈ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮತ್ವವಾದವನ್ನೂ ಕ್ಷಣಿಕವಾದವನ್ನೂ ನಾವು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ವೈಭಾಷಿಕರೂ ಸೌತ್ರಾಂತಿಕರೂ ಬಾಹ್ಯಾರ್ಥಸ್ತಿತ್ವವಾದಿಗಳು. ವೈಭಾಷಿಕರಿಗೆ ಇವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಸಿದ್ಧವಾದರೆ ಸೌತ್ರಾಂತಿಕನಿಗೆ ಅನುಮಾನಸಿದ್ಧವಾದವು. ಯೋಗಾಚಾರರಾದರೂ ಅರ್ಥಶೂನ್ಯವಾದ ವಿಜ್ಞಾನವು ಸತ್ ಎನ್ನುವರು ಮತ್ತು ಬಾಹ್ಯಾರ್ಥಗಳು ಸ್ವಪ್ನಾರ್ಥ ಕಲ್ಪವಾದವು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇವರು ಮೂವರೂ ತಾವು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿರುವ ವಸ್ತು ಕ್ಷಣಿಕವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಭೂತಭೌತಿಕ ಚಿತ್ತಚೈತ್ತಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಯಾವುದನ್ನೂ ಇವರು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಇವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಬಾದರಾಯಣರು ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದ ಎರಡನೆಯ ಸಾದದಲ್ಲಿ ತಳ್ಳಿ ಹಾಕಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. (2-2-170ಂದ-29)

ಜಗದ್ಭಂಗುರಂ ಭಂಗುರಾಬುದ್ಧಿ ರಾತ್ಮೇತ್ಯಸದ್ವೈತ್ಯಭಾವೇ

ತಥಾ ವೇದ್ಯವಿತ್ತೋಃ |

ಕ್ಷಣದ್ವಂಸತಶ್ಚ ಸ್ಮೃತಿಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾದರಿದ್ರಂ ಜಗತ್ ಸ್ಯಾತ್

ಇದಂ ರಂಗಚಂದ್ರ || ೧೬ ||



(ರಂಗಚಂದ್ರ) ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನೇ, (ಜಗತ್) ಜಗತ್ತು (ಭಂಗುರಂ) ಕ್ಷಣಿಕವಾದುದು. (ಭಂಗುರಾ ಬುದ್ಧಿಃ ಆತ್ಮಾ) ಕ್ಷಣಿಕವಾದ ಜ್ಞಾನವೇ ಆತ್ಮಾ (ಇತಿ) ಹೀಗೆಂಬುವ ಇದು (ಅಸತ್) ಸಾಧುವಾದುದಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ (ವೇತ್ಸಭಾನೇ) ಜ್ಞಾನಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ ಜ್ಞಾತಾ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ (ತಥಾ) ಹಾಗೆಯೇ (ವೇದ್ಯವಿತ್ತೋಕ್ಷಣಧ್ವಂಸತಶ್ಚ) ಅರಿಯಲ್ಪಡುವ ವಿಷಯವೂ ಅರಿವೂ ಕ್ಷಣಿಕವಾದುದಾದರೆ (ಇದಂ ಜಗತ್) ಈ ಪ್ರಪಂಚವು (ಸ್ಥಿತಿ-ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾದರಿದ್ರಂ ಸ್ಯಾತ್) ಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾ ಇವು ಇಲ್ಲದೆ ಇರುವಂಥದಾಗುವುದು.

ಕ್ಷಣಭಂಗವಾದವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನಿರಾಕರಿಸಿದೆ. ಜಗತ್ತು ಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಆ ಜಗತ್ತನ್ನು ಕುರಿತ ಜ್ಞಾನವೂ ಕ್ಷಣಿಕವೇ ಆದರೆ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಮರಣೆ, ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾನ ನೊದಲಾದವು ಉಂಟಾಗವು. ಅನುಭವಿಸುವವನೂ, ಅನುಭವವೂ ಅನುಭವಿಸುವ ವಿಷಯವೂ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಕ್ಷಣಿಕವೆಂದರೆ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಅನುಭವವೆಲ್ಲಾ ಸುಳ್ಳಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾದ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಕ್ಷಣಿಕವಾದ ವಿರುದ್ಧವಾದುದು.

ಆಹಮಿದಮಭಿವೇದ್ವೀತ್ಯಾತ್ಮವಿತ್ತೋರ್ವಿಭೇದೇ  
ಸ್ಫುರತಿ ಯದಿ ತದೈಕ್ಯಂ ಬಾಹ್ಯಮಪ್ಯೇಕಮಸ್ತು |  
ಪ್ರನಿತಿರಪಿ ವೃಷಾ ಸ್ಯಾತ್ ಮೇಯಮಿಥ್ಯಾತ್ವವಾದೇ  
ಯದಿ ತದಪಿ ಸಹೇರನ್ ದೀರ್ಘಮಸ್ತನ್ಮತಾಯುಃ || ೧೦ ||

(ಅಹಂ ಇದಂ ಅಭಿವೇದ್ವೀ ಇತಿ) ನಾನು ಇದನ್ನು ಅರಿಯುವೆನೆಂದು ಹೇಳುವಲ್ಲಿ (ಆತ್ಮ ವಿತ್ತೋಃ) ಆತ್ಮಕ್ಕೂ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೂ (ವಿಭೇದಃ ಸ್ಫುರತಿ) ಭೇದವು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರಲು (ತದೈಕ್ಯಂಯದಿ) ಅವುಗಳಿಗೆ ಏಕತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುವುದಾದರೆ (ಬಾಹ್ಯಮಪಿ) ಅವುಗಳಿರಡಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ ಘಟಪಟಾದಿಗಳೂ ಸಹ (ಏಕಮಸ್ತು) ಜ್ಞಾನಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗದೆ ಒಂದೇ



## ಉತ್ತರ ಶತಕ

೧೩೫

ಆಗಲಿ. (ಮೇಯಮಿಥ್ಯಾತ್ವವಾದೇ) ಪ್ರಮೇಯವೆಲ್ಲಾ ಸುಳ್ಳೆಂದು ಹೇಳುವ ಪಕ್ಷಕ್ಕೆ (ಪ್ರಮಿತಿ: ಅಪಿ) ಪ್ರಮೇಯ ಸುಳ್ಳೆನ್ನುವ ಆ ಪ್ರತಿತಿಯೂ ಸಹ (ಮೃಷಾನ್ಯಾತ್) ಸುಳ್ಳೇ ಆದೀತು ! (ತದಪಿ) ಆದನ್ನೂ (ಸಹೇರನ್ ಯದಿ) ಸಹಿಸಿ ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದಾದರೆ (ಅಸ್ಮತ್ಯತಾಯುಃ) ನಮ್ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಆಯುಸ್ಸು (ದೀರ್ಘಂ) ದೀರ್ಘವಾಗಿ ಬೆಳೆದಂತೆಯೇ !

ಕೇವಲ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮವಾದವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನಿರಾಕರಿಸಿದೆ. ನಾನು ಅರಿಯುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದರಿಂದಲೇ 'ನಾನು ಅರಿವು' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ ಉದಿಸದು. ಜ್ಞಾನವೂ ಜಾತ್ಯವೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ. ಜ್ಞಾನವೂ ಜಾತ್ಯವೂ ಒಂದೇ ಆದರೆ ಹಾಗೆಯೇ ಜ್ಞೇಯವೂ ಸಹ ಆದರೊಡನೆ ಸೇರಿ ಹೋಗುವುದೇ ಏನಾ ಬೇರೆ ಇರದು. ಸರ್ವಮಿಥ್ಯಾತ್ವವಾದವು ಸರಿಯಾಗದು. ಜ್ಞಾನ ಬೇರೆ. ಜ್ಞಾನ ಹೊಂದಿದವನು ಬೇರೆ. ಇವೆರಡೂ ಒಂದಾಗದು. ಎಲ್ಲವೂ ಸುಳ್ಳೇ ಆಗಲಾರದು. ಎಲ್ಲವೂ ಸುಳ್ಳು ಎಂಬ ಪ್ರತಿತಿ ಸತ್ಯವೋ ಅಸತ್ಯವೋ ? ಸತ್ಯವಾದರೆ ಎಲ್ಲವೂ ಅಸತ್ಯವೆಂದಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆ ಪ್ರತಿತಿಯೂ ಅಸತ್ಯವೆಂದರೆ ಎಲ್ಲವೂ ಸತ್ಯವೇ ಆದಂತೆ ಆಯಿತು.

ಏತದ್ರಾವಾಸ್ತ್ರಂ ದಲಯತು ಕಲಿಬ್ರಹ್ಮಮೀಮಾಂಸಕಾಂಶ್ಚ  
ಜ್ಞಪ್ತಿಬ್ರಹ್ಮೈತತ್ ಜ್ವಲದಪಿ ನಿಜಾವಿದ್ಯಯಾ ಬಂಭಮೀತಿ |  
ತಸ್ಯ ಭ್ರಾಂತಿಂ ತಾಂ ಶ್ಲಥಯತಿ ಜಿತಾದ್ವೈತವಿದ್ಯಸ್ತು ಜೀವೋ  
ಯದ್ಯದ್ವೈತ್ಯಂ ತದ್ವೈತಥಮಿತಿ

ಯೇ ಜ್ಞಾ ಪಯಾಂಚಕ್ರರಜಾಃ || ೧೧ ||

(ಬ್ರಹ್ಮ) ಪರಬ್ರಹ್ಮವಸ್ತುವು (ಜ್ಞಪ್ತಿಃ) ನಿರ್ವಿಶೇಷ ಚಿನ್ಮಾತ್ರ ಸ್ವರೂಪವಾದುದು. (ಏತತ್) ಇಂಥ ಬ್ರಹ್ಮವಸ್ತು (ಜ್ವಲದಪಿ) ಸ್ವಯಂ ಪ್ರಕಾಶವಾಗಿದ್ದಾಗ್ಯೂ (ನಿಜಾವಿದ್ಯಯಾ) ತನ್ನ ಅವಿದ್ಯೆಯಿಂದ (ಬಂಭಮೀತಿ) ಭ್ರಮೆಗೊಳಗಾಗಿದೆ. (ಜೀವಸ್ತು) ಜೀವಾತ್ಮನೋ ಎಂದರೆ (ಜಿತಾದ್ವೈತ



೧೩೬

ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ವಿದ್ಯಾಃಸನ್) ತತ್ತ್ವಮಸಿ ಮೊದಲಾದ ನಾಕೃಗಳಿಂದ ಅದ್ವೈತವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ  
ಮಾಡಿ ಮನಗಂಡವನಾಗಿ (ತಸ್ಯ) ಆ ಬ್ರಹ್ಮವಸ್ತುವಿನ (ತಾಂ ಭ್ರಾಂತಿಂ)  
ಆ ಭ್ರಮೆಯನ್ನು (ಶ್ಲಘಯತಿ) ಹೋಗಲಾಡಿಸುತ್ತಾನೆ. (ಯದ್ಯದ್ ದೃಶ್ಯಂ)  
ಯಾವುದು ಯಾವುದು ದೃಶ್ಯವೋ (ತತ್) ಅದೆಲ್ಲವೂ (ವಿತಥಂ) ಸುಳ್ಳಾ  
ದುದು. (ಇತಿ) ಹೀಗೆಂದು (ಯೇ ಅಜ್ಞಾಃ) ಯಾವ ಅಜ್ಞಾನಿಗಳು (ಜ್ಞಾಪ  
ಯಾಂಚಕ್ರಃ) ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸಿದರೋ (ತಾನ್) ಅಂಥ (ಕಲಿಬ್ರಹ್ಮಮೀಮಾಂಸ  
ಕಾಂಶ್ಚ) ಕಲಿಪುರುಷಪ್ರಾಯರಾದ ಬ್ರಹ್ಮಮೀಮಾಂಸಕರಾದ ಶಾಂಕರಾದಿ  
ಗಳನ್ನು (ಏತದ್ರಾಮಾಸ್ತ್ರಂ) ರಾಮಾಸ್ತ್ರದಂತೆ ತಪ್ಪದೆ ಕಾರ್ಯಕರವಾಗುವ  
ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ವಾದವು (ದಲಯತು) ಖಂಡಿಸಲಿ.

ಮಾಯಾವಾದಿಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಖಂಡಿಸಿದೆ. ಹಿಂದಿನ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ  
ದೂಷಣವೇ ಇವರ ವಾದವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲವೂ ಸುಳ್ಳು ಎಂದು  
ಹೇಳಿದುದನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದುದು ಇವರಿಗೂ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ. ಬ್ರಹ್ಮವು  
ಜ್ಞಾನ ಸ್ವರೂಪವೆಂದೂ ಅದು ಅವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಜ್ಞಾತೃಜ್ಞೇಯಾದಿ ಭೇದ  
ಗಳಿಂದ ಭ್ರಮಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದೂ ಜೀವಾತ್ಮನು ಆತ್ಮೈಕ್ಯಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾ  
ತ್ಕರಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ಭ್ರಮೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವನೆಂದೂ ಅದ್ವೈತಿಗಳು  
ಹೇಳುವ ವಾದವು ಸಲ್ಲದೆಂದು ಇಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿದೆ. ಜ್ಞಾತೃಜ್ಞೇಯಗಳಿಗೆ  
ಭೇದವಿದೆಯೆಂಬ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವವು ಹೇಗೆ ಬೌದ್ಧಮತವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸು  
ವುದೋ ಹಾಗೆ ಇವರ ಮತವನ್ನೂ ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಭಾವ.

ಅಂಗೀಕೃತ್ಯ ತು ಸಪ್ತಭಂಗಿಕುಸ್ಪತಿಂ ಸ್ಯಾದಸ್ತಿ ನಾಸ್ತಾತ್ಕೃತ್ವಿಕಾಂ  
ವಿಶ್ವಂ ತದ್ವಿಭವಂ ಜಗಜ್ಜಿನಮತೇ ನೈಕಾಂತಮಾಚಕ್ಷತೇ |  
ಭಿನ್ನಾಭಿನ್ನಮಿದಂ ತಥಾ ಜಗದುಷೇ ವಂಧ್ಯಾ ಮಮಾಂಬೇತಿವತ್  
ನೂತ್ನಬ್ರಹ್ಮವಿದೇ ರಹಃಪರಮಿದಂ

ರಂಗೇಂದ್ರ ತೇ ಚಕ್ಷತಾಂ ||

||೧೨||



## ಉತ್ತರ ಶತಕ

೧೩೭

(ರಂಗೇಂದ್ರ) ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನೇ, (ಸ್ಯಾದಸ್ತಿನಾಸ್ತಾತ್ಯಕ್ತಿಕಾಂ) ಸ್ಯಾದಸ್ತಿ, ಸ್ಯಾನ್ನಾಸ್ತಿ ಮೊದಲಾದ ರೂಪವಾದ (ಸಪ್ತಭಂಗಿ ಕುಸ್ಪೃತಿಂ) ಸಪ್ತಭಂಗಿ ಎನ್ನುವ ಅಸನ್ಮಾರ್ಗವನ್ನು (ಅಂಗೀಕೃತ್ಯ) ಅಂಗೀಕರಿಸಿ (ತ್ವದ್ವಿಭವಂ) ನಿನ್ನ ವಿಭೂತಿಯಾದ (ವಿಶ್ವಂಜಗತ್) ಸಕಲ ಜಗತ್ತನ್ನೂ (ಜಿನಮತೇ) ಜೈನಮತದಲ್ಲಿ (ನೈಕಾಂತಂ) ಅನೇಕಾಂತವಾಗಿ (ಆಚಕ್ಷತೇ) ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. (ತೇ) ಆ ಜೈನರು (ತಥಾ) ಹಾಗೆಯೇ (ಮಮ ಅಂಬಾವಂಧ್ಯಾ ಇತಿವತ್) ನನ್ನ ತಾಯಿ ಬಂಜೆ ಎಂಬ ಮಾತಿನಂತೆ (ಇದಂ) ಈ ಲೋಕವನ್ನು (ಭಿನ್ನಾಭಿನ್ನಂ ಜಗದುಷೇ) ಬ್ರಹ್ಮದೊಡನೆ ಭಿನ್ನವೆಂದೂ ಅಭಿನ್ನವೆಂದೂ ಹೇಳಿದ (ನೂತ್ನಬ್ರಹ್ಮವಿದೇ) ನೂತನ ಬ್ರಹ್ಮವಾದಿಯಾದ ಮೃಷಾವಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಶಾಖೆಯವರಾಗಿ (ಇದಂ ಪರಂ ರಹಃ) ಈ ಹಿರಿಯ ರಹಸ್ಯವನ್ನು (ಚಕ್ಷತಾಂ) ಉಪದೇಶಿಸಲಿ.

ಜೈನರು ಭೇದಾಭೇದವಾದಿಗಳಿಗೂ ಭೇದಾಭೇದವಾದಿಗಳು ಜೈನರಿಗೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಉಪದೇಶ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲಿ, ನಮಗೆ ಅದು ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಭಾವ ಇಲ್ಲಿದೆ. ಭೇದಾಭೇದವಾದಿಗಳ ಹಾಗೆಯೇ ಇವರೂ ವಾದಿಸುತ್ತಾರೆ: ಇವರು ಸಪ್ತ ಭಂಗೀನಯವನ್ನು ಹೇಳಿ ಅನೇಕಾಂತವಾದವನ್ನು ಪುರಸ್ಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. 'ಸ್ಯಾದಸ್ತಿ, ಸ್ಯಾನ್ನಾಸ್ತಿ, ಸ್ಯಾದಸ್ತಿನಾಸ್ತಿಚ, ಸ್ಯಾದವಕ್ತವ್ಯಂ, ಸ್ಯಾದಸ್ತಿ ಚ ಅವಕ್ತವ್ಯಂ, ಸ್ಯಾನ್ನಾಸ್ತಿಚಾವಕ್ತವ್ಯಂ, ಸ್ಯಾದಸ್ತಿನಾಸ್ತಿಚ ಅವಕ್ತವ್ಯಂ' ಎಂದು ಸಪ್ತಭಂಗೀನ್ಯಾಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲಿಯೂ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ಒಂದೇ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಅಸ್ತಿತ್ವನಾಸ್ತಿತ್ವಗಳು ಅನ್ವಯಿಸಲಾರವು. ಒಂದೇ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಉತ್ಪತ್ತಿವಿನಾಶ ಮೊದಲಾದ ಪರಿಣಾಮರೂಪವಾದ ಅನಿತ್ಯತ್ವವೂ ಇದಕ್ಕೆ ನೇರವಾಗಿ ವಿರುದ್ಧವಾದ ನಿತ್ಯತ್ವವೂ ಹೇಗೆ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿರಬಲ್ಲವು? ಸಪ್ತಭಂಗೀನಯವನ್ನು ಈ ಸಪ್ತಭಂಗೀನಯಕ್ಕೂ ಅನ್ವಯಿಸಬೇಕಷ್ಟೇ? ಆಗ ಇದೂ ಏಕಾಂತವಾದ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಲಾರದು. ಈ ದರ್ಶನದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಬಾದರಾಯಣರು 'ನೈಕಸ್ಮಿನ್ನಸಂಭವಾತ್' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ನಿರಾಕರಿಸಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.



೧೩೮

ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ಕಣಚರ-ಚರಣಾಕ್ಷಾ ಭಿಕ್ಷುಮಾಣಾ ಕುತರ್ಕ್ಯೇಃ

ಶ್ರುತಿಶಿರಸಿ ಸುಭಿಕ್ಷಂ ತ್ವಜ್ಜಗತ್ಕಾರಣತ್ವಂ |

ಅಣುಷು ವಿಪರಿಣಾಮ್ಯ ವ್ಯೋಮ ಪೂರ್ವಂ ಚ ಕಾರ್ಯಂ

ತವ ಭವದನಪೇಕ್ಷಂ ರಂಗಭರ್ತುಃ ಬ್ರುವಾತೇ ||

||೧೩||

ಎಲೈ ರಂಗನಾಥನೇ, (ಕಣಚರ ಚರಣಾಕ್ಷಾ) ಕಣಾದರೂ ಮತ್ತು ಗಾತಮರೂ (ಶ್ರುತಿಶಿರಸಿ) ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ (ಸುಭಿಕ್ಷಂ) ಕೊರೆ ಇಲ್ಲದೆ ಬೆಳಗುತ್ತಿರುವ (ತ್ವಜ್ಜಗತ್ಕಾರಣತ್ವಂ) ನೀನೇ ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಉಪಾದಾನಕಾರಣ ಎಂಬುವುದನ್ನು (ಕುತರ್ಕ್ಯೇಃ) ಕುತ್ತಿತವಾದ ತರ್ಕಗಳಿಂದ (ಭಿಕ್ಷುಮಾಣಾ) ಭಿಕ್ಷುಬೇಡಿ ಪಡೆದುಕೊಂಡವರಾಗಿ (ಅಣುಷು) ಪರಮಾಣುಗಳಲ್ಲಿ (ವಿಪರಿಣಾಮ್ಯ) ವಿಪರೀತವಾಗಿ ಹೇಳಿದವರಾಗಿ (ತವಕಾರ್ಯಂ) ನಿನ್ನಿಂದ ಉಂಟಾಗುವುದಾದ (ವ್ಯೋಮ ಪೂರ್ವಂಚ) ಆಕಾಶ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು (ಭವದನಪೇಕ್ಷಂ) ನಿನ್ನ ಆಪೇಕ್ಷೆಯೇ ಇಲ್ಲದೆ ಉಂಟಾಗುವದೆಂದು (ಬ್ರುವಾತೇ) ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ನಯ್ಯಾಯಿಕರ ಮತ್ತು ವೈಶೇಷಿಕರ ತತ್ವವನ್ನು ನಿರಾಕರಣೆ ಮಾಡಿದೆ. ವೇದವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವವರಾದರೂ ಇವರು ಜಗತ್ತಿಗೆ ಪರಮಾಣುಗಳೇ ಉಪಾದಾನಕಾರಣವೆನ್ನುವರು. ಭಗವಂತನನ್ನು ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣವೆಂದು ಮಾತ್ರ ಇವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ವೇದದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನೇ ಉಪಾದಾನಕಾರಣವೆಂದು ಅನೇಕಶಃ ಹೇಳಿದರೂ ಇವರು ಭಗವಂತನನ್ನು ಉಪಾದಾನಕಾರಣವೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. 'ಪ್ರಕೃತಿಶ್ಚ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾ ದೃಷ್ಟಾಂತಾನುಪರೋಧಾತ್' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಾದರಾಯಣರು ಬ್ರಹ್ಮವಸ್ತುವೇ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಉಪಾದಾನಕಾರಣವೆಂದು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. 'ಸ ಏವ ಸೃಷ್ಟ್ಯಃ ಸಚ ಸರ್ವಕರ್ತಾ' ಎಂಬುದೂ ಈ ಅಭಿನ್ನನಿಮಿತ್ತೋಪಾದಾನಕಾರಣತ್ವವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಸೂಕ್ಷ್ಮಚಿದಚಿದ್ವಿಶಿಷ್ಟ ಬ್ರಹ್ಮವಸ್ತು ಕಾರಣವಾಗಿ ಸ್ಥೂಲಚಿದಚಿದ್ವಿಶಿಷ್ಟ ಬ್ರಹ್ಮವು ಕಾರ್ಯವಾಗಿಯೂ ಇದೆ.



ಚಿದಚಿದ್ವಸ್ತುಗಳ ಎರಡು ಅವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಬ್ರಹ್ಮವಸ್ತು ಸಮಾನವಾಗಿ  
ವಿಶೇಷ್ಯವಾಗಿದೆ. ಬ್ರಹ್ಮವಸ್ತು ಯಾನಾಗಲೂ ನಿರ್ವಿಕಾರವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ.  
ಆಗುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳೆಲ್ಲ ಪ್ರಕೃತಿಗೂ ಜೀವನಿಗೂ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತವೆ. ಈ  
ಎಲ್ಲ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಪರಮಾಣು ಕಾರಣವಾದವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ತಳ್ಳಿ ಹಾಕಿದೆ.  
ಜಗತ್ತಿಗೆ ನಿಮಿತ್ತ ಕಾರಣನೂ ಉಪಾದಾನಕಾರಣನೂ ಭಗವಂತನೇ ಎಂದು  
ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಸಮೃದ್ಧಿಯಾಗಿ ಖಚಿತವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದರೂ ಇವರು ಅದನ್ನು  
ಅನುಸರಿಸದೆ ಉಪಾದಾನಕಾರಣ ಪ್ರಕೃತಿ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಬ್ರಹ್ಮವಸ್ತುವು  
ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಅಯುಕ್ತವೆಂದು ಇಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿದೆ.

ವೇದೇ ಕರ್ತೃದ್ಯಭಾವಾತ್ ಬಲವತಿ

ಹಿ ನಯೈಃ ತ್ವನ್ಮುಖೇ ನೀಯಮಾನೇ

ತನ್ಮೂಲತ್ವೇನ ಮಾನಂ ತದಿತರದಖಿಲಂ ಜಾಯತೇ ರಂಗಧಾಮ್ |

ತಸ್ಮಾತ್ಸಾಂಖ್ಯಂ ಸಯೋಗಂ ಸಪಶುಪತಿಮತಂ ಕುತ್ರಚಿತ್ಪಂಚರಾತ್ರಂ

ಸರ್ವತ್ರೈವ ಪ್ರಮಾಣಂ ತದಿದಮವಗತಂ

ಪಂಚಮಾದೇವ ವೇದಾತ್ || ||೧೪||

(ಹೇ ರಂಗಧಾಮನ್) ಎಲೈ ರಂಗನಾಥನೇ, (ಕರ್ತೃದ್ಯಭಾವಾತ್ ಬಲವತಿ) ತನಗೆ ಕರ್ತಾ ಮೊದಲಾದವರು ಇಲ್ಲದುದರಿಂದ ಪ್ರಬಲ ಪ್ರಮಾಣ  
ವಾದ (ವೇದೇ) ವೇದವು (ನಯೈಃ) ನ್ಯಾಯಗಳಿಂದ (ತ್ವನ್ಮುಖೇ) ನಿನ್ನ  
ಪರವಾಗಿ (ನೀಯಮಾನೇ ಸತಿ) ನಯನಮಾಡಲ್ಪಡಲು (ತದಿತರತ್ ಆಖಿಲಂ)  
ಆ ವೇದವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇತರ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೆಲ್ಲಾ (ತನ್ಮೂಲತ್ವೇನ) ಆ ವೇದವನ್ನೇ  
ಮೂಲವನ್ನಾಗಿ ಹೊಂದಿದೆ ಎಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ (ಮಾನಂ ಜಾಯತೇ)  
ಪ್ರಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ. (ತಸ್ಮಾತ್) ಆದುದರಿಂದ (ಸಯೋಗಂ) ಯೋಗ  
ಶಾಸ್ತ್ರದೊಡನೆ ಕೂಡಿದುದೂ, (ಸಪಶುಪತಿಮತಂ) ಪಾಶುಪತಮತದೊಡನೆ  
ಕೂಡಿದುದೂ ಆದ (ಸಾಂಖ್ಯಂ) ಸಾಂಖ್ಯಾಗಮವಾದುದು (ಕುತ್ರಚಿತ್)



ಎಲ್ಲಿಯೋ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ (ಪ್ರಮಾಣಂ) ಪ್ರಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ. (ಪಂಚರಾತ್ರಂ) ಶ್ರೀ ಪಾಂಚರಾತ್ರವೋ ಎಂದರೆ (ಸರ್ವತ್ರೈವ) ಪೂರ್ವಿಯಾಗಿ ಪ್ರಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ. (ಪಂಚಮಾತಾ ವೇದಾತಾ ಏವ) ಪಂಚಮವೇದವಾದ ಮಹಾಭಾರತದಿಂದಲೇ ಇದು (ಅವಗತಂ) ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ.

ಪಂಚರಾತ್ರವು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪ್ರಮಾಣವೆಂದು ಇಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದೆ. ವೇದವು ಅಪೌರುಷೇಯ. ಅಪೌರುಷೇಯವಾದ ವೇದವು ಭಗವಂತನು ಲೋಕಕ್ಕೆ ಸರ್ವಕಾರಣನೆಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ 'ಶಾಸ್ತ್ರಯೋನಿತ್ವಾತ್' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮವಸ್ತು ಶಾಸ್ತ್ರೈಕ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವೆಂದು ಸೂತ್ರಕಾರರು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ವೇದವು ನಿರ್ದುಷ್ಟವಾದುದೂ ಭ್ರಮ, ವಿಪ್ರಲಂಭಾದಿ ದೋಷರಹಿತವಾದುದೂ ಆದುದು. ಸ್ವತಃ ಸಿದ್ಧವೂ ಸ್ವತಃ ಪ್ರಮಾಣವೂ, ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನಪರಂಪರಾಗತವೂ ಆದ ವೇದವು ತನ್ನನ್ನುಳಿದ ಎಲ್ಲ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಮೂಲವಾದುದೂ ಆಗಿದೆ. ಈ ವೇದವು ಭಗವದೇಕಪರವಾದುದು ಎಂಬುದನ್ನು 'ವೇದೈಶ್ಚ ಸರ್ವೈರಹಮೇವ ವೇದ್ಯಃ' ಎಂಬನುಡಿ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ವೇದದ ಆಧಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಸಾಂಖ್ಯಾದಿ ಮತಗಳು ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೊಂದಿವೆ. ಆದರೆ ಪಾಂಚರಾತ್ರಾಗಮ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪ್ರಮಾಣ. ವೇದಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವ ಸಾಂಖ್ಯ, ಯೋಗ, ನ್ಯಾಯ, ವೈಶೇಷಿಕ ಪಾಶುಪತ ದರ್ಶನಗಳು ಕೆಲವು ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಮಾಣವಾಗುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಅವರು ನಿರೂಪಿಸುವ ಈಶ್ವರನು ಕೇವಲ ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣ ಎಂಬುದೂ, ಪರಾವರ ತತ್ತ್ವ ಕಲ್ಪನೆಗಳೂ, ವೇದ ಬಹಿಷ್ಕೃತವಾದ ಆಚಾರಗಳೂ ಅಂಗೀಕಾರಾರ್ಹವಲ್ಲ. 'ಸರ್ವೇಷು ಚ ನೈಪಶ್ರೇಷ್ಠಂ ಜ್ಞಾನೇಷ್ಟೇತೇಷು ದೃಶ್ಯತೇ | ಯಥಾಗಮಂ ಯಥಾನ್ಯಾಯಂ ನಿಷ್ಠಾ ನಾರಾಯಣಃ ಪ್ರಭುಃ || ಎಂಬ ಸೂಕ್ತಿ ಇದನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳಿಗೂ ನಾರಾಯಣನೇ ನಿಷ್ಠೆ ಎಂಬುದು ಇದರಿಂದ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಪಂಚರಾತ್ರವನ್ನು ನಾರಾಯಣನೇ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಅದು ಎಲ್ಲಿಯೂ ವೇದೋಪದೇಶಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಅದು ಸಂಪೂರ್ಣ



## ಉತ್ತರ ಶತಕ

೧೪೧

ನಾಗಿ ಪ್ರಮಾಣವೆಂದು ಮಹಾಭಾರತವು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. 'ಇದಂ ಮಹೋಪ  
ನಿಷದಂ ಚತುರ್ವೇದ ಸಮನ್ವಿತಂ | ಸಾಂಖ್ಯಯೋಗ ಕೃತಾಂತೇನ ಪಂಚ  
ರಾತ್ರಾನುಶಬ್ದಿತಂ || ಇದಂ ಶ್ರೇಯ ಇದಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಇದಂ ಹಿತಮನುತ್ತಮಂ |  
ಮಗ್ಯಜುಸ್ವಾಮಿಭಿರ್ಜುಷ್ವಾಂ ಅಥರ್ವಾಂಗಿರಸೈಸ್ತಥಾ || ಭವಿಷ್ಯತಿ ಪ್ರಮಾ  
ಣಂ ನಾ ಏತದೇವಾನುಶಾಸನಂ ||' ಎಂಬುದು ಆ ಸೂಕ್ತಿ.

ಸಂಚಪ್ಪೇ ನೇಶ್ವರಂ ತ್ವಾಂ ಪುರುಷಪರಿಷದಿ ನೃಸ್ಯ  
ಯದ್ವಾನ್ಯವರಾತ್

ಸಾಂಖ್ಯೋ ಯೋಗೀ ಚ ಕಾಕ್ವಾ

ಪ್ರತಿಫಲನಮಿವೈಶ್ವರ್ಯಮೂಚೇ ಕಯಾಚಿತ್ |

ಭಿಕ್ವಾ ಶೈವಸ್ಸುರಾಜಂಭವಮಭಿಮನುತೇ ರಂಗರಾಜಾತಿರಾಗಾತ್

ತ್ವಾಂ ತ್ವಾಮೇವ್ಯಾಭ್ಯಧಾಸ್ತುಂ ನನು ಪರವಿಭವ

ವ್ಯೂಹನಾಥ್ಯಂ ಭವಿಷ್ಯಂ || ||೧೫||

(ರಂಗರಾಜ) ಶ್ರೀ ರಂಗನುಥನೇ, (ಸಾಂಖ್ಯಃ) ಸಾಂಖ್ಯದರ್ಶನಾನು  
ಯಾಯಿಯು (ತ್ವಾಂ) ನಿನ್ನನ್ನು (ಪುರುಷ ಪರಿಷದಿ) ಜೀವಾತ್ಮರ ಗೋಷ್ಠಿ  
ಯಲ್ಲಿ (ನೃಸ್ಯ) ಇಟ್ಟು (ಈಶ್ವರಂ) ನಿನ್ನನ್ನು ಈಶ್ವರನನ್ನಾಗಿ (ನ ಸಂಚಪ್ಪೇ)  
ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. (ಯದ್ವಾ) ಅಥವಾ (ಅನ್ಯಪರ್ಯಾತ್) ಬೇರೆ ತಾತ್ಪರ್ಯ  
ವಿಶೇಷದಿಂದ (ನ ಸಂಚಪ್ಪೇ) ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. (ಯೋಗೀಚ) ಯೋಗದರ್ಶ  
ನಾನುಯಾಯಿಯು (ಕಯಾಚಿತ್ ಕಾಕ್ವಾ) ಪರ್ಯಾಯ ವಿಶೇಷದಿಂದ  
(ಏಶ್ವರ್ಯಂ) ಈಶ್ವರತ್ವವನ್ನು (ಪ್ರತಿಫಲನಮಿವ) ಪ್ರತಿಬಿಂಬದಂತೆ (ಉಚೇ)  
ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. (ಶೈವಃ) ಪಾಶುಪತಾನುಯಾಯಿಯು (ಭಿಕ್ವಾ) ರುದ್ರನಲ್ಲಿ  
(ಅತಿರಾಗಾತ್) ಹೆಚ್ಚಾದ ಪಕ್ಷಪಾತ ಇರುವ ಕಾರಣ (ಸುರಾಜಂಭವಂ)  
ಈಶ್ವರತ್ವವನ್ನು (ಅಭಿಮನುತೇ) ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಡುತ್ತಾನೆ. (ತ್ವಂ)  
ಪಾಂಚರಾತ್ರವಕ್ತಾ ಆದ ನೀನು (ಪರವಿಭವವ್ಯೂಹನಾಥ್ಯಂ ಭವಿಷ್ಯಂ) ಪರ,  
ವ್ಯೂಹ, ವಿಭವ ರೂಪಗಳಿಂದ ಸಂಪನ್ನನಾದ (ತ್ವಾಂ) ನಿನ್ನನ್ನು (ತ್ವಾಮೇವ)



೧೪೨

## ಪ್ರೀರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ನೀನಾಗಿಯೇ [ಸ್ವರೂಪರೂಪಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಧವಾದ ಮಾರ್ಪಾಟು ಇಲ್ಲದೆ] (ಅಭ್ಯಧಾಃನನು) ಹೇಳಿ ತಿಳಿಸಿದೆಯಷ್ಟೇ ?

ನಿರೀಶ್ವರಸಾಂಖ್ಯನು ಪ್ರಕೃತಿಪುರುಷಗಳೆರಡೇ ತತ್ವಗಳೆನ್ನುವನು. ಅಂಥ ಪಂಗುನ್ಯಾಯದಿಂದ ಇವರು ಪ್ರವೃತ್ತಿಯುಕ್ತರಾಗುವರು ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ. ಈಶ್ವರ ವಿಷಯವಾದ ವೇದವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅನ್ಯಪರವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಇವರು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಈಶ್ವರನನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಲೇ ಇಲ್ಲ. ಸೇಶ್ವರಸಾಂಖ್ಯರು ಈಶ್ವರನ ಐಶ್ವರ್ಯವು ಔಪಾಧಿಕವೆಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ: ಈಶ್ವರನಿಗೆ ಯೋಗಜನ್ಯವಾದುದು ಐಶ್ವರ್ಯ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈಶ್ವರನ ಐಶ್ವರ್ಯವು ಉಪಾಧಿವಿಶೇಷಪ್ರಯುಕ್ತವೆಂದು ಹೇಳುವುದರಿಂದಲೂ, ಈಶ್ವರನು ಕ್ರಿಯಾಶಕ್ತಿವಿಕ್ಷೇಪರಹಿತತೆಯ ಕಾರಣ ಸಾಂಖ್ಯಪುರುಷನಂತೆ ನಿರ್ವ್ಯಾಪಾರಕನಾಗಿ ಸನ್ನಿಧಿಮಾತ್ರೋಪಕಾರಕನಾಗಿರುವನೆಂದು ಹೇಳುವುದರಿಂದಲೂ ಈ ದರ್ಶನದ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಸರಿಯಾದುದಲ್ಲ. ಪಾಶುಪತಮತಾನುಯಾಯಿಗಳು ರುದ್ರನೇ ಪರದೈವವೆನ್ನುವರು. ಈ ತಂತ್ರಗಳು ಸಾಧುವಲ್ಲ. 'ಪಾಂಚರಾತ್ರಸ್ಯ ವಕ್ತಾ ಯಃ' ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತೆ ಭಗವಂತನೇ ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪ ರೂಪ ಗುಣ ವಿಭೂತಿಗಳನ್ನು ಪಾಂಚರಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಪಾಂಚರಾತ್ರವು ಪೂರೈವಾಗಿ ಪ್ರಮಾಣ. ವೇದೋಪದೇಶಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲದುದರಿಂದಲೂ ಭಗವಂತನಿಂದಲೇ ಪ್ರಣೀತವಾದುದರಿಂದಲೂ ಇದಕ್ಕೆ ಈ ಹೆಗ್ಗಳಿಕೆ ಇದೆ.

ಇತಿ ಮೋಹನವರ್ತ್ಮನಾ ತ್ವಯಾಪಿ ಗೃಥಿತಂ ಚಾಹ್ಯಮತಂ  
ತ್ವಣಾಯ ಮನ್ಯೇ |  
ಅಥ ವೈದಿಕವರ್ಮವರ್ಮಿತಾನಾಂ ಮನಿತಾ ಹೇ ಕುದ್ಯಶಾಂ  
ಕಿಮೀಶ ವರ್ತ್ಮ || ೧೬ ||

(ಹೇ) ಈಶ ಎಲೈ ಸ್ವಾಮಿಯೇ, (ಇತಿ) ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ (ಮೋಹನ ವರ್ತ್ಮನಾ) ಮತ್ತೊಬ್ಬರನ್ನು ಮೋಹಗೊಳಿಸುವ ಮಾರ್ಗದಿಂದ (ತ್ವಯಾ)



## ಉತ್ತರ ಶತಕ

೧೪೩

ನಿನ್ನಿಂದಲೇ (ಗ್ರಥಿತಂ ಅಪಿ) ಏರ್ಪಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾಗಿದ್ದರೂ (ಬಾಹ್ಯಮತಂ) ವೇದಬಾಹ್ಯವಾದ ಮತವನ್ನು (ತೃಣಾಯ ಮನ್ಯೇ) ಹುಲ್ಲಿಗೆ ಸಮನಾಗಿ ಕಡೆಗಾಣಿಸುತ್ತೇನೆ (ಅಥ) ಮತ್ತೂ (ವೈದಿಕ ವರ್ಮವರ್ಮಿತಾನಾಂ) ವೈದಿಕರೆಂದು ವೇಷವನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ರೂಪವನ್ನು ಮರೆಸಿಕೊಂಡಿರುವ (ಕುದೃಶಾಂ) ಕುಸ್ಥಿತವಾದ ದೃಷ್ಟಿಯುಳ್ಳವರ (ವತ್ಕೃ) ದಾರಿಯನ್ನು (ಮನಿತಾ ಹೇಕಿಂ) ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲೂ ನೆನೆಯುವವನಾಗುತ್ತೇನೆಯೆ ?

ಬಾಹ್ಯ ಮತಗಳನ್ನೂ ಕುಸ್ಥಿತವಾದ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನೂ ನಾನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅನಾದರಿಸುತ್ತೇನೆ. ಈ ಕುಸ್ಥಿತವಾದ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಭಗವಂತನೇ ಮಾಡಿದನು ಮಾಡಿಸಿದನು ಎಂಬುವುದನ್ನು 'ತೃಂ ಹಿ ರುದ್ರ ಮಹಾಬಾಹೋ ಮೋಹಶಾಸ್ತ್ರಾಣಿ ಕಾರಯ | ಅಹಂ ಶುದ್ಧೋದನಸುತೋಭೂತ್ವಾ ಮೋಹಯಿಷ್ಯಾಮಿ ಮಾನವಾನ್' ಮೊದಲಾದುವುಗಳಿಂದ ತಿಳಿಯಬಹುದು. ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರ್ವರು ತಿರುವಿರತ್ತಂನಲ್ಲಿ 'ವ ಣಂಗುಂ ತುರೈಹಳ್ ಪಲಪಲವಾಕ್ಕಿ ಮತಿವಿಕರ್ಪಾಲ್ ಪಿಣಂಗುಂ ಶಮಯಂ ಪಲಪಲವಾಕ್ಕಿ, ಅವೈ ಅವೈ ತೋರು ಅಣಂಗುಂ ಪಲಪಲವಾಕ್ಕಿ, ನಿನ್ಮೂರ್ತಿ ಪರಪ್ಪಿವೈತ್ತಾಯ್, ಇಣಂಗುಂ ನಿನ್ನೋರೈ ಇಲ್ಲಾಯ್ ನಿನ್ ಕಣ್ಣವೇಳ್ಳೈ ಎಱ್ಱಿವಿಪ್ಪನೇ' ಎಂದು ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

ಸಂಸ್ಕಾರಂ ಪ್ರತಿಸಂಚರೇಷು ನಿಧತ್ಸರ್ಗೇಷು ತತ್ಸ್ಮಾರಿತಂ  
ರೂಪಂ ನಾಮ ಚ ತತ್ತದರ್ಹನಿವಹೇ ವ್ಯಾಕೃತ್ಯ ರಂಗಾಸ್ಪದ |  
ಸುಪ್ರೋದ್ಬದ್ಧ ನಿರಿಂಚ ಪೂರ್ವಜನತಾಮುಧ್ಮಾಪ್ಯ ತತ್ತದ್ಧಿತಂ  
ಶಾಸನ್ನ ಸ್ತೃತಕರ್ತೃಕಾನ್ವಹಸಿ ಯದ್ವೇದಾಃ

ಪ್ರಮಾಣಂ ತತಃ || ೧೧೭ ||

(ಹೇ ರಂಗಾಸ್ಪದ) ಹೇ ರಂಗನಾಥನೇ, (ಪ್ರತಿ ಸಂಚರೇಷು) ಪ್ರಳಯ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ (ಸಂಸ್ಕಾರಂ) ಸಂಸ್ಕಾರರೂಪವಾಗಿ ವೇದವನ್ನು (ನಿಧತ್) ತನ್ನ



೧೪೪

ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ಹತ್ತಿರ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡವನಾಗಿ (ಸರ್ಗೀಷು) ಸೃಷ್ಟಿಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಆಯಾ ವಸ್ತು  
ವಿನ (ತತ್ ಸ್ಮಾರಿತಂ) ಆ ಸಂಸ್ಕಾರದಿಂದ ನೆನಪು ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ (ರೂಪಂ) ಆಯಾ  
ವಸ್ತುವಿನ ರೂಪವನ್ನೂ (ನಾಮಚ) ಹೆಸರನ್ನೂ (ತತ್ತತ್ ಅರ್ಹನಿವದೇ)  
ಆಯಾವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಉಚಿತವಾದ ವಸ್ತು ಸಮೂಹದಲ್ಲಿ (ವ್ಯಾಕೃತ್ಯ) ವಿರ್ಪಡಿಸಿ  
(ಸುಪ್ತ-ಉದ್ಬುಧ-ವಿರಿಂಚ ಪೂರ್ವಜನತಾಂ) ನಿದ್ದೆ ಮಾಡಿ ಎದ್ದ ಬ್ರಹ್ಮನೇ  
ಮೊದಲಾದ ಜನ ಸಮೂಹಕ್ಕೆ (ಅಧ್ಯಾಪ್ಯ) ಕಲಿಸಿಕೊಟ್ಟು (ತತ್ತತ್ ಹಿತಂ  
ಶಾಸತ್) ಅವರವರ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ನಿಯಮಿಸುವವನಾಗಿ (ನಸ್ಮತ್ಕರ್ತೃ  
ಕಾನ್) ಕರ್ತೃ ಇಂಥವನೆಂದು ತಿಳಿಯಲ್ಪಡದ ವೇದಗಳನ್ನು (ಯತ್ ವಹಸಿ  
ತತಃ) ನೀನೇ ವಹಿಸುವ ಕಾರಣದಿಂದ (ವೇದಾಃ) ಆ ವೇದಗಳು (ಪ್ರಮಾಣಂ)  
ಸ್ವಯಂ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿವೆ.

ವೇದ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದೆ. ಈಶ್ವರನು ವೇದ  
ವನ್ನು ಸೃಜಿಸಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರಳಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆ ವೇದದ ಅನುಪೂರ್ವಿಯನ್ನು  
ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡ ಭಗವಂತನು ಆ ಅನುಪೂರ್ವಿಗನುಸಾರವಾಗಿಯೇ  
ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದುದರಿಂದ ವೇದ ಅನಾದಿ,  
ಸ್ವತಃ ಪ್ರಮಾಣ, ನಿತ್ಯ, ಎಂದು ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಅದಕ್ಕೆ ನುಗುಣವಾಗಿ  
ನಾಮರೂಪ ವ್ಯಾಕರಣವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಭಗವಂತ. ಸಕಲಲೋಕದ  
ಸರ್ವರಿಗೂ ಹಿತವನ್ನು ನಿಯಮಿಸುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಅವನು. ಆ ವೇದ  
ಗಳನ್ನು ಅವನೇ ನಿರ್ವಹಿಸುವವನಾದುದರಿಂದ ಆ ಅನಂತವಾದ ವೇದಗಳು  
ಪ್ರಮಾಣ.

ಶಿಕ್ಷಾಯಾಂ ವರ್ಣಶಿಕ್ಷಾಪದಸಮುಧಿಗಮೋ ವ್ಯಾಕ್ರಿಯಾ ನಿರ್ವಚೋಭ್ಯಾಂ  
ಛಂದಶ್ಚಂದಶ್ಚ ತೌ ಸ್ಯಾದ್ಗಮಯತಿ ಸಮಯಂ ಜ್ಯೋತಿಷಂ ರಂಗನಾಥ |  
ಕಲ್ಪೇನುಷ್ಠಾನಮುಕ್ತಂ ಹ್ಯುಚಿತಗಮಿತಯೋಃ ನ್ಯಾಯ ಮೀವಾಂಸಯೋಃ ಸ್ಯಾತ್  
ಅರ್ಥವ್ಯಕ್ತಿಃ ಪುರಾಣಸ್ಮೃತಿಷು ತದನುಗಾಸ್ತಾಂ  
ವಿಚಿನ್ತ್ಯಂತಿ ವೇದಾಃ || ೧೪೪ ||



[೧೦]

ಉತ್ತರ ಶತಕ

೧೪೫

(ರಂಗನಾಥ) ಎಲೈ ರಂಗನಾಥನೇ, (ಶಿಕ್ಷಾಯಾಂ) ಶಿಕ್ಷಾ ಎಂಬ ವೇದಾಂಗದಲ್ಲಿ (ವರ್ಣಶಿಕ್ಷಾ) ಅಕ್ಷರಗಳ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯ ಕ್ರಮಾದಿಗಳ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. (ವ್ಯಾಕ್ರಿಯಾನಿರ್ವಹೋಭ್ಯಾಂ) ವ್ಯಾಕರಣ ನಿರುಕ್ತ ಎಂಬ ವೇದಾಂಗದಿಂದ (ಪದಸಮುಧಿಗಮಃ) ಪದಗಳ ಪ್ರಕೃತಿಪ್ರತ್ಯಯ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಅರ್ಥ ಶಿಕ್ಷೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. (ಛಂದಶ್ಚಿತ್ತೌ) ಛಂದಶ್ಚಾಸ್ತ್ರದ್ವೇ (ಛಂಧಃ) ಗಾಯತ್ರೀ ಮೊದಲಾದ ಛಂದಸ್ಸುಗಳ ವಿಷಯವು (ಸ್ಯಾತ್) ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. (ಜ್ಯೋತಿಷಂ) ಜ್ಯೋತಿಷ ಶಾಸ್ತ್ರವು (ಸಮಯಂ) ವೈದಿಕ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕಾಲವನ್ನು (ಗಮಯತಿ) ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. (ಕಲ್ಪೇ) ಕಲ್ಪ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ (ಅನುಷ್ಠಾನಂ) ವೈದಿಕ ಕರ್ಮಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನ ಕ್ರಮವು (ಉಕ್ತಂ) ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (ಉಚಿತಗಮಿತಯೋಃ) ವೈದಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ನಡೆಸಲಾದ (ನ್ಯಾಯಮೀಮಾಂಸಯೋಃ) ನ್ಯಾಯಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಮೀಮಾಂಸೆಗಳಿಂದಲೂ (ಪುರಾಣಸ್ಮೃತಿಷು) ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ಮೃತಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ (ಅರ್ಥವ್ಯಕ್ತಿಃ ಸ್ಯಾತ್) ಅರ್ಥ ವಿವೇಚನೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. (ತದನುಗಾಃ) ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ವೇದಾಂಗಗಳಿಂದ ಅನುಸರಿಸಲ್ಪಡುವ (ವೇದಾಃ) ವೇದಗಳು (ತ್ವಾಂ) ನಿನ್ನನ್ನು (ವಿಚಿನ್ವಂತಿ) ಅನ್ವೇಷಿಸುತ್ತವೆ. ವಿಚಾರಿಸುತ್ತವೆ.

ವೇದ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವನ್ನು ಹಿಂದಿನ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಯಿತು. ವೇದಾಂಗಗಳಿಂದ ಉಪಖ್ಯಂಹಿತವಾದ ವೇದಗಳು ಭಗವಂತನನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತವೆ ಎಂದು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ವೇದಗಳ ಅರ್ಥಗಳ ಔಚಿತ್ಯವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತದೆ ನ್ಯಾಯಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಮಾಣಗಳ ಮೂಲಕ. ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರ ವೇದಗಳ ಪೂರ್ವಭಾಗಕ್ಕೆ ಉಪಖ್ಯಂಹಣ. ಉತ್ತರಭಾಗ ಎಂದರೆ ವೇದಾಂತಗಳು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಪುರಾಣಸ್ಮೃತಿಗಳು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತವೆ.

ಆದೌ ವೇದಾಃ ಪ್ರಮಾಣಂ ಸ್ಮೃತಿರುಪಕುರತೇ  
 ಸೇತಿಹಾಸ್ಯೈಃ ಪುರಾಣೈಃ  
 ನ್ಯಾಯೈಃ ಸಾರ್ಥಂ ತ್ವದರ್ಚಾವಿಧಿ ಮುಪರಿ  
 ಪರಿಕ್ಷೇಯತೇ ಪೂರ್ವಭಾಗಃ |



೧೪೬

ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ಉದ್ಧಾರಭಾಗಸ್ತದೀ ಹಾ-ಗುಣವಿಭವ-

ಪರಿಜ್ಞಾ ಪನ್ನೈಸ್ತತ್ಪದಾಪ್ತಾ

ವೇದ್ಯೋ ವೇದೈಶ್ಚ ಸರ್ವೈರ ಹಮಿತಿ ಭಗವನ್

ಸ್ವೇನ ಚ ವ್ಯಾಚಾರ್ಥ || ||೧೯||

(ಹೇ ಭಗವನ್) ಎಲೈ ಸ್ವಾಮಿಯೇ, (ವೇದಾಃ) ವೇದಗಳು (ಅದೌ) ಮೊದಲು ಎಂದರೆ ಅನ್ಯಪ್ರಮಾಣ ನಿರಪೇಕ್ಷವಾಗಿ ಸ್ವಯಂ (ಪ್ರಮಾಣಂ) ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿದೆ. (ಸ್ಮೃತಿಃ) ಮನ್ವಾದಿ ಸ್ಮೃತಿಗಳು (ಸೇತಿಹಾಸೈಃ ಪುರಾಣೈಃ) ಇತಿಹಾಸಗಳೊಡನೆಯೂ ಪುರಾಣಗಳೊಡನೆಯೂ, (ನ್ಯಾಯೈಃ ಸಾರ್ಥಂ) ಪೂರ್ವೋತ್ತರ ಮೀಮಾಂಸೆಗಳೊಡನೆಯೂ ಸಹ (ಉಪಕುರುತೇ) ಆ ವೇದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ನಿರೂಪಣೆ ಮಾಡುವ ಉಪಕಾರ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಆ ವೇದದಲ್ಲಿ (ಪೂರ್ವಭಾಗಃ) ಕರ್ಮಕಾಂಡವೆಂಬ ಪೂರ್ವಭಾಗವು (ತ್ವದರ್ಶಾ ವಿಧಿ ಮುಪರಿ) ನಿನ್ನ ಆರಾಧನೆಯ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ (ಪರಿಕ್ಷೀಯತೇ) ಪೂರ್ಣವಾಗುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ನಿರೂಪಣೆಯನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತದೆ. (ಉದ್ಧಾರಭಾಗಃ) ಬ್ರಹ್ಮಕಾಂಡ ಎನ್ನುವ ಉಪನಿಷದ್ಭಾಗವು (ತ್ವದೀ ಹಾಗುಣವಿಭವ ಪರಿಜ್ಞಾ ಪನ್ನೈಃ) ನಿನ್ನ ಜೀಷ್ಣುತಗಳು, ಗುಣಗಳು, ವಿಭೂತಿಗಳು, ಇವುಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಸುವುದರಿಂದ (ತ್ವತ್ಪದಾಪ್ತಾ) ನಿನ್ನ ಸಾಧಗಳನ್ನು ಸೇರುವುದರಲ್ಲಿ (ಪರಿಕ್ಷೀಯತೇ) ಕೊನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. (ಸರ್ವೈಶ್ಚ ವೇದೈಃ) ಕರ್ಮ ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮಕವಾದ ಸಕಲವೇದಗಳಿಂದಲೂ (ಅಹಂ) ನಾನೇ (ವೇದ್ಯಃ ಇತಿ) ತಿಳಿಯಲ್ಪಡತಕ್ಕವನು ಎಂದು (ಸ್ವೇನ) ನಿನ್ನಿಂದಲೇ (ವ್ಯಾಚಾರ್ಥ ಚ) ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟದೆಯಷ್ಟೇ ?

ವೇದವು ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಭಗವಂತನನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವುದೆಂದು ಇಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿದೆ. ಉಪಬೃಂಹಣಗಳಾದ ಸ್ಮೃತಿತಿಹಾಸ ಪುರಾಣಗಳು ಆ ವೇದಾರ್ಥವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುತ್ತವೆ. ಈ ಉಪ ಬೃಂಹಣಗಳ ಸಹಾಯವನ್ನೂ ಹೊಂದಿಯೇ ವೇದಾರ್ಥವನ್ನರಿಯಬೇಕು. ನ್ಯಾಯಾನುಗೃಹೀತ



## ಉತ್ತರ ಕತಕ

೧೪೭

ವಾದ ಅರ್ಥಗಳೇ ಗ್ರಾಹ್ಯವಾದುದರಿಂದ ಇದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿ ನ್ಯಾಯ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಬೇಕು. ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಭಾಗವು ಭಗವಂತನ ಆರಾಧನಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನೂ ಉತ್ತರ ಭಾಗವು ಆ ಬಗೆ ಬಗೆಯ ಆರಾಧನ ಪ್ರಕಾರಗಳಿಂದ ಅರ್ಚಿಸಬೇಕಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮವಸ್ತುವಿನ ಸ್ವರೂಪಗುಣ ವಿಭೂತಿಗಳನ್ನೂ ನಿರೂಪಿಸುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಎಲ್ಲ ವೇದಗಳೂ ಆ ಭಗವಂತನನ್ನೇ ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತವೆ.

ಕ್ರಿಯಾ ತಚ್ಛಕ್ತಿರ್ವಾ ಕಿಮಪಿ ತದಪೂರ್ವಂ ಪಿತೃಸುರ  
ಪ್ರಸಾದೋ ವಾ ಕರ್ತುಃ ಫಲದ ಇತಿ ರಂಗೇಶ ಕುದ್ಯಶಃ |  
ತ್ವದೇಷ್ವಾಪೂರ್ತೇ ಫಲಮಪಿ ಭವತ್ಪ್ರೀತಿ ಜಮಿತಿ  
ತ್ರಯೀವೃದ್ಧಾಃ ತತ್ತದ್ವಿಧಿರಪಿ ಭವತ್ಪ್ರೇರಣಮಿತಿ || ೧೦ ||

(ಹೇ ರಂಗೇಶ) ಎಲೈ ರಂಗನಾಥನೇ, (ಕ್ರಿಯಾ) ಯಾಗ ಮೊದಲಾದ ಕರ್ಮ ಅಥವಾ (ತಚ್ಛಕ್ತಿ) ಆ ಕರ್ಮದ ಶಕ್ತಿಯೋ ಅಥವಾ (ಕಿಮಪಿ) ಅನಿರ್ವಚನೀಯವಾದ (ತದಪೂರ್ವಂ) ಆ ಕರ್ಮದಿಂದಂಟಾಗುವ ಅಪೂರ್ವವೋ ಅಥವಾ (ಪಿತೃಸುರ ಪ್ರಸಾದೋವಾ) ಪಿತೃಗಳ ಅಥವಾ ದೇವತೆಗಳ ಅನುಗ್ರಹವೋ (ಕರ್ತುಃ ಫಲದ ಇತಿ) ಆಯಾ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ಫಲ ಕೊಡುವುದು ಎಂದು (ಕುದ್ಯಶಃ) ಕುಪ್ಪಿತವಾದ ದೃಷ್ಟಿಯುಳ್ಳವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. (ತ್ರಯೀ ವೃದ್ಧಾಃ) ವೈದಿಕಜ್ಞಾನವುಳ್ಳ ಹಿರಿಯರು (ಇಷ್ವಾ ಪೂರ್ತೇ) ಜಪ ಹೋಮ ದಾನಾದಿಗಳಾದ ಇಷ್ಟ ಮತ್ತು ಕೊಳ, ಗುಡಿ, ಕಾಲುವೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುವ ಪೂರ್ತವೇನು ಇವು (ತ್ವದರ್ಚನಾ) ನಿನ್ನ ಆರಾಧನೆ ಎಂದೂ (ಫಲಮಪಿ) ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಆ ಇಷ್ವಾಪೂರ್ತಗಳಿಂದ ಆದ ಫಲವೂ (ಭವತ್ಪ್ರೀತಿಜಮಿತಿ) ನಿನ್ನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಎಂದೂ (ತತ್ತದ್ವಿಧಿರಪಿ) ಆಯಾ ಕರ್ಮಗಳ ವಿಧಿಯೂ (ಭವತ್ಪ್ರೇರಣಮಿತಿ) ನಿನ್ನ ಕಟ್ಟಳೆ ಎಂದೂ (ಅಹುಃ) ಹೇಳುತ್ತಾರೆ

ಯಾಗಾದಿ ಕರ್ಮವು ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಮುಗಿಯುವುದರಿಂದ ಅದು ಫಲಪ್ರದವಾಗದು ಎನ್ನುವುದಾದರೆ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಿದ ಕ್ರಿಯೆಯ ಶಕ್ತಿ



೧೪೮

## ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ಫಲ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವೆಂದೂ ಅಥವಾ ಆ ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ  
ಅಪೂರ್ವವು ಕಾರಣವೆಂದೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಮೀಮಾಂಸಕರು. ಪಿತೃಗಳ  
ಅನುಗ್ರಹ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ ಎಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳಿದರು. ಆಯಾ  
ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಂದ ಆರಾಧಿಸಲ್ಪಡುವ ಭಗವಂತನಿಂದಲೇ ಫಲಪ್ರಾಪ್ತಿ ಆಗುವು  
ದೆಂದು ವೇದಾಂತ ಸಿದ್ಧಾಂತವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. 'ಫಲಂ ಅತಃ ಉಪ  
ಪತ್ತೇಃ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣ  
ಬಹುದು.

ಆಜ್ಞಾ ತೇ ಸನಿಮಿತ್ತನಿತ್ಯವಿಧಯಃ ಸ್ವರ್ಗಾದಿಕಾಮ್ಯದ್ವಿಧಿಃ  
ಸೋನುಜ್ಞಾ ಶತಚಿತ್ತಶಾಸ್ತ್ರವಶತೋಪಾಯೋಽಭಿಚಾರಶ್ರುತಿಃ |  
ಸರ್ವೀಯಸ್ಯ ಸಮಸ್ತಶಾಸಿತುರಹೋ ಶ್ರೀರಂಗ ಸರ್ವಸ್ವ ತೇ  
ರಕ್ಷಾ ಕೂತ ನಿವೇದಿನೀ ಶ್ರುತಿರಸೌ ತ್ವನ್ನಿತ್ಯಶಾಸ್ತಿಸ್ತತಃ || ೨೧ ||

(ಅಹೋ ಶ್ರೀರಂಗ ಸರ್ವಸ್ವ) ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನೇ, (ಸನಿಮಿತ್ತ ನಿತ್ಯ  
ವಿಧಯಃ) ನೈಮಿತ್ತಿಕ ಮತ್ತು ನಿತ್ಯಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸಿದ ವಿಧಿಗಳು  
(ತೇ) ನಿನ್ನ (ಆಜ್ಞಾ) ಆತಿಕ್ರಮಿಸಲಾಗದ ಕಟ್ಟಳೆ. (ಸಃ) ಅಂಥ (ಸ್ವರ್ಗಾದಿ  
ಕಾಮ್ಯದ್ವಿಧಿಃ) ಸ್ವರ್ಗ ಮೊದಲಾದ ಫಲಗಳನ್ನು ಬಯಸುವವರಿಗೆ ಅನ್ವ  
ಯಿಸುವ ವಿಧಿಯಾದುದು (ಅನುಜ್ಞಾ) ಅಪೇಕ್ಷೆ ಉಂಟಾದರೆ ಅನುಷ್ಠಿಸ  
ಬಹುದು ಎಂಬ ಅನುಜ್ಞೆ ಆಗುತ್ತದೆ. (ಅಭಿಚಾರ ಶ್ರುತಿಃ) ಶತ್ರುಗಳನ್ನು  
ಕೊಲ್ಲುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವಿಧಿಸುವ ವೇದಭಾಗವು (ಶತ  
ಚಿತ್ತಶಾಸ್ತ್ರವಶತೋಪಾಯಃ) ಕ ಠ ಣ ಮ ನ ಸ್ಯ ರ ನ್ನಾ ಆಸ್ತಿ ಕರನ್ನಾಗಿ  
ಮಾಡುವ ಉಪಾಯಗಳಾಗುತ್ತವೆ. (ತತಃ) ಅದುದರಿಂದ (ಸರ್ವೀಯಸ್ಯ)  
ಸರ್ವಲೋಕ ಹಿತೈಷಿಯೂ (ಸಮಸ್ತಶಾಸಿತುಃ) ಸರ್ವನಿಯಾಮಕನೂ  
ಆಗಿರುವ (ತೇ) ನಿನ್ನ (ರಕ್ಷಾ ಕೂತನಿವೇದಿನೀ) ರಕ್ಷಣಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಕುತೂ  
ಹಲವನ್ನು ತೋರುವ (ಅಸೌಶ್ರುತಿಃ) ಈ ವೇದವು (ತ್ವನ್ನಿತ್ಯಶಾಸ್ತಿಃ) ನಿನ್ನ  
ಶಾಸ್ತ್ರವಾದ ಕಟ್ಟಳೆಯಾಗಿದೆ.



# ಉತ್ತರ ಶತಕ

೧೪೯

ಶಾಸ್ತ್ರವೆಲ್ಲ ಭಗವಂತನ ಕಟ್ಟಳೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದನ್ನೆಲ್ಲಾ ನಡೆಸಬೇಡವೇ? ಕಾಮ್ಯಾಭಿಚಾರಗಳನ್ನೂ ಅನುಷ್ಠಿಸಬೇಡವೇ? ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಇಲ್ಲಿದೆ. ಕರ್ಮಗಳು ಮೂರು ಬಗೆ. ನಿತ್ಯ ನೈಮಿತ್ತಿಕ ಮತ್ತು ಕಾಮ್ಯ ಎಂದು. 'ಆಜ್ಞಾನುಜ್ಞಾ ವಿಭಾಗೇನ ದ್ವಿಧಾ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯಪದ್ಧತಿಃ | ನಿಗ್ರಹಾನುದಯಾಯಾದ್ಯಾ ಪರಾ ತತ್ತತ್ಕಲಾಪ್ರಯೇ | ಅನುಜ್ಞಯಾ ಪ್ರವೃತ್ತೇಽಪಿ ಕ್ರಮಕೋಪಾದಿಸಂಭವೇ ! ಆಜ್ಞಾತಿಕ್ರಮ ದೋಷಃ ಸ್ಯಾತ್' ನಿಯಮೋತ್ತೋ ದುರತ್ಯಯಃ || ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತೆ ನಿತ್ಯನೈಮಿತ್ತಿಕಕರ್ಮಗಳು ಆಜ್ಞಾರೂಪವಾದವು. ಇವುಗಳನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಲೇ ಬೇಕು. ಭಗವಂತನ ನಿಗ್ರಹ ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಉಂಟಾಗದೇ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಿಸಬೇಕು. ಕಾಮ್ಯಕರ್ಮಗಳು ಆಯಾ ಫಲಗಳನ್ನು ಬಯಸಿ ಮಾಡುವ ಕರ್ಮ. ಇವುಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಭಗವಂತನ ಅನುಜ್ಞೆ ಉಂಟು. ಆದರೆ ಮಾಡಲೇ ಬೇಕೆಂಬ ಆಜ್ಞೆ ಇಲ್ಲ. ಕಾಮ್ಯಕರ್ಮಗಳ ನಿರೂಪಣೆ ಇರುವಂತೆ ವೇದದಲ್ಲಿ ಅಭಿಚಾರಗಳ ವಿಷಯವೂ ಇದೆ. ವೇದದಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಇರುತ್ತವೆ ಇವು. ಆದರೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದಿಲ್ಲ. ಅಭಿಚಾರ ಮತ್ತು ಕಾಮ್ಯ ಕರ್ಮಗಳು ಹೇಗೆ ಆಯಾಫಲಪ್ರದಗಳೋ ಹಾಗೆ ಭಗವಂತನನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುವ ಶ್ರುತಿಗಳು ಪ್ರಮಾಣವೆಂದು ತಿಳಿದು ಕ್ರಮೇಣ ಉಳಿದವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಭಗವತ್ಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ಅತಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ಇದರ ಉದ್ದೇಶ. ಕಾಮ್ಯ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಕೇವಲ ಭಗವತ್ಪ್ರೀತಿಯಿಗಾಗಿಯೇ ಮಾಡುವುದಾದರೆ ಅವು ಬಂಧಕವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಅತ್ರಾಸ್ತೇ ನಿಧಿರಿತಿವತ್ಸುನುರ್ಥಭೂತೇ

ಸಿದ್ಧಾರ್ಥಾ ಅಪಿ ಗುಣರೂಪವೃತ್ತವಾಗಾಃ |

ರಂಗೇಶ ತ್ವಯಿ ಸಕಲಾ ಸಮನ್ವಯಂತೇ

ನೋಪಾಸಾಫಲವಿಧಿಭಿರ್ವಿಶೇಷ ಏಷಾಂ ||

||೨೨||

(ರಂಗೇಶ) ರಂಗನಾಥನೇ (ಸಕಲಾಃ) ಸಮಸ್ತವಾದ (ಗುಣರೂಪವೃತ್ತವಾದಾಃ) ನಿನ್ನ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣ, ರೂಪ, ಚರಿತ್ರೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ



೧೫೦

ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ಉಪನಿಷದ್ಭಾಗಗಳು (ಸಿದ್ಧಾರ್ಥಾಃ ಅಪಿ) ಕಾರ್ಯಪರವಾಗದೆ ಸಿದ್ಧವಾದ  
ವಸ್ತುವನ್ನು ಹೇಳಿದರೂ ಸಹ (ಪುನರ್ವರ್ಣನಾ ಭೂತೇ ತ್ವಯಿ) ಪುನರ್ವರ್ಣನಾ  
ಭೂತನಾದ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ (ಅತ್ರ ಆಸ್ತೇನಿಧಿಃ ಇತಿವತ್) ಇಲ್ಲಿ ನಿಧಿ ಇದೆ ಎನ್ನುವ  
ಸಿದ್ಧಪರವಾದ ವಾಕ್ಯದಂತೆ (ಸಮನ್ವಯಂತೇ) ಜಿನ್ನಾಗಿ ಅನ್ವಯಿಸುವುವು.  
(ಏಷಾಂ) ಈ ಗುಣರೂಪವೃತ್ತಿವಾದಗಳಿಗೆ (ಉಪಾಸಾಫಲವಿಧಿಭಿಃ) ಉಪಾಸನೆ  
ಯನ್ನೂ ಫಲವನ್ನೂ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ  
(ವಿಶೇಷಃ ನ) ವಿಶೇಷವಿಲ್ಲ.

ವೇದವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಪ್ರಮಾಣ್ಯವುಂಟೆಂದು ಇಲ್ಲಿ ಸಾಧಿಸಿದ್ದಾರೆ.  
ಧ್ಯಾಯೀತ, ಯುಂಜೀತ, ಯಜೇತ ಮೊದಲಾದವು ಕಾರ್ಯಪರವಾಗಿ ಹೇಗೆ  
ಪ್ರಮಾಣಗಳೋ ಹಾಗೆಯೇ ಸಿದ್ಧವಸ್ತುವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವ  
ವಾಕ್ಯಗಳೂ ಪ್ರಮಾಣ. ಸಿದ್ಧವಸ್ತುವನ್ನು ಬೋಧಿಸಲು ವೇದಕ್ಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ  
ವಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಕೇವಲ ಕಾರ್ಯಪರವಾದ ವಾಕ್ಯಗಳೇ ಪ್ರಮಾಣವೆಂದೂ  
ಹೇಳುವ ಪೂರ್ವಮೀಮಾಂಸಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನಿರಾಕರಿಸಿ  
ಸಿದ್ಧವಸ್ತುವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ವೇದವು ಬೋಧಿಸಬಲ್ಲದು ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿದೆ.  
'ಅಪವರಕ್ಕೆ ನಿಧಿರಸ್ತಿ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವೂ ಹಾಗೆಯೇ 'ಇವನು ನಿನ್ನ ತಂದೆ,  
ಇದು ಚಂದ್ರ, ಇದು ಮರ, ಇದು ಪಶು' ಎಂದು ಹೇಳುವ ವಾಕ್ಯವೂ ಆಯಾ  
ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯವಿಲ್ಲದೆಯೇ ಇವು  
ಬೋಧ್ಯ ಬೋಧಕ ಭಾವ ಹೊಂದಿವೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಭಗವಂತನ ಕಲ್ಯಾಣ  
ಗುಣಗಳು, ರೂಪ, ಸ್ವರೂಪ, ಸ್ವಭಾವಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ಉಪನಿಷದ್ಭಾಗ  
ಗಳೂ ಪರಮ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿವೆ.

ದೇಹೋ ದೇಹಿನಿ ಕಾರಣೇವಿಕ್ಯತಯೋ ಜಾತಿಗುಣಾಕರ್ಮಚ  
ದ್ರವ್ಯೇ ನಿಷ್ಕಿ ತರೂಪ ಬುದ್ಧಿ ವಚನಾಃ ತಾಸ್ಥ್ಯಾತ್ ತಥೇದಂ ಜಗತ್  
ನಿಶ್ಚಂ ತ್ವಯ್ಯಭಿಮನ್ಯಸೇ ಜಗದಿಷೇ ತೇನಾದ್ವಿತೀಯಸ್ತತೋ  
ಮಾಯೋಪಾಧಿವಿಕಾರಸಂಕರಕಥಾ ಕಾ

ನಾಮ ರಂಗೇಶ್ವರ ||

||೨೩||



## ಉತ್ತರ ಶತಕ

೧೫೧

(ರಂಗೇಶ್ವರ) ರಂಗನಾಥನೇ, (ದೇಹಃ) ಶರೀರವು (ದೇಹಿನ್) ಆತ್ಮ  
ನಲ್ಲಿಯೂ (ವಿಕೃತಯಃ) ಕಾರ್ಯರೂಪವಾದ ವಿಕಾರಗಳಾದವು (ಕಾರಣೇ)  
ತಮ್ಮ ಕಾರಣ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿಯೂ, (ಜಾತಿಃ ಗುಣಾಃ ಕರ್ಮಚ) ಜಾತಿ, ಗುಣ,  
ಕರ್ಮ ಎಂಬವು (ದ್ರವ್ಯೇ) ದ್ರವ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ (ತಾಸ್ಯಾತ್) ಯಾವಾಗಲೂ  
ಬಿಟ್ಟು ಆಗಲದ ವಿಶೇಷಣವಾಗಿ ಅಲ್ಲಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದ (ನಿಷ್ಠಿತರೂಪ ಬುದ್ಧಿ  
ವಚನಃ) ರೂಪದ ಅನುಭವ, ವ್ಯವಹಾರ ಎಂಬವು ಸದಾ ನಿಷ್ಠಿತವಾಗಿ  
ಒಂದೆಂಬ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಆಸ್ಪದವಾಗಿವೆ. (ತಥಾ) ಹಾಗೆಯೇ (ಇದಂ) ಈ  
(ವಿಶ್ವಂ ಜಗತ್) ಎಲಾ ಜಗತ್ತೂ (ತ್ವಯಿ) ನಿನ್ನಲ್ಲಿ (ಅಭಿಮನ್ಯುಸೇ) ನಿಷ್ಠಿತ  
ರೂಪ ಬುದ್ಧಿ ವಚನವಾದಂತೆ ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿದ್ದೀಯೆ. (ತೇನ) ಆದುದರಿಂದ  
(ಅದ್ವಿತೀಯಃ) ಅದ್ವಿತೀಯನಾಗಿ (ಜಗದಿಷೇ) ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿ. (ತತಃ)  
ಆದುದರಿಂದ (ಮಾಯೋಪಾಧಿ ವಿಕಾರ ಸಂಕರಕಥಾ) ಮಾಯೆ, ಉಪಾಧಿ,  
ವಿಕಾರ ಮೊದಲಾದುವುಗಳ ಸಂಬಂಧವುಳ್ಳ ಮಾತು (ಕಾನಾಮು) ಎಲ್ಲಿಯದು?  
ಅದು ಅಸಾರವೆಂದೇ ಅರ್ಥ.

ಅದ್ವಿತೀಯ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿದೆ. ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದಕ್ಕೆ  
ಸಮಾನಾದುದು ಮತ್ತೊಂದು ಇಲ್ಲವೆಂಬುದು ಇದರ ಅರ್ಥ. ಆಪ್ತಥಕ್  
ಸಿದ್ಧವಿಶೇಷಣಗಳಾದ ದೇಹ-ಆತ್ಮಕ್ಕೂ, ದ್ರವ್ಯಗುಣಾದಿಗಳಿಗೂ, ಕಾರಣ  
ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೂ ಆ ಕಾರಣ ಏಕತ್ವವ್ಯವಹಾರ ಬರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ  
ಜಗತ್ತಿಗೂ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೂ ಏಕತ್ವ ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ. 'ತೇನಾ  
ದ್ವಿತೀಯಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತಿ ಶ್ರುತೇರರ್ಥೋಽಯಮುಚ್ಯತೇ|| ದ್ವಿತೀಯಗಣನಾ  
ಯೋಗ್ಯೋ ನಾಸೀದಸ್ತಿ ಭವಿಷ್ಯತಿ|| ಸಮೋ ವಾಭ್ಯಧಿಕೋ ವಾಸ್ಯ ಯೋ ದ್ವಿತೀ  
ಯಸ್ತು ಗಣ್ಯತೇ| ಯತೋಽಸ್ಯ ವಿಭವವ್ಯೂಹ ಕಲಾಮಾತ್ರಮಿದಂ ಜಗತ್||'  
ಎಂದು ಭಗವದ್ಭಾಷ್ಯಮುನರು ಹೇಳಿದಂತೆ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಸಮರಾಗಲೀ ಅಧಿಕ  
ರಾಗಲೀ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲವೆಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಅದ್ವಿತೀಯ ಶಬ್ದ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಈ  
ಲೋಕವಿಲ್ಲವೆಂದಾಗಲಿ, ಇದು ಮಾಯೆ ಎಂದಾಗಲೀ ಅದರ ಅರ್ಥವಲ್ಲ. ಈ  
ಜಗತ್ತೆಲ್ಲವೂ ಅವನ ವಿಭೂತಿಯಾಗಿದೆ. ಅವನೊಡನೆ ಎಡೆ ಬಿಡದೆ ಇದೆ.



೧೫೨

ಶ್ರೀರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ಆ ಕಾರಣ ವಿಭೂತಿಯೊಡನೆ ಸೇರುವ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು 'ಅದ್ವಿತೀಯ' ಎಂದು ವರ್ಣಿಸಿರುವುದು ಯುಕ್ತವೇ ಆಗಿದೆ.

ಸ್ಥಿತ್ಯುತ್ಪತ್ತಿ-ಪ್ರವೃತ್ತಿ-ಗ್ರಸನ-ನಿಯಮನ-ವ್ಯಾಪನೈರಾತ್ಮನಸ್ತೇ  
ಶೇಷೋಽಶೇಷಪ್ರಪಂಚೋ ವಪುರಿತಿ ಭವತಸ್ತಸ್ಯ ಚಾಭೇದವಾದಾಃ |  
ಸರ್ವಂ ಖಲ್ವೈತದಾತ್ಮ್ಯಂ ಸಕಲಮಿದಮಹಂ

ತತ್ತ್ವಮಸ್ಯೇವಮಾದ್ಯಾಃ

ವ್ಯಾಖ್ಯಾತಾ ರಂಗಧಾಮಪ್ರವಣ ವಿಜಯಿಭಿವೈದಿಕೈಃ

ಸಾರ್ವಭಾಮೈಃ || ೧೪ ||

(ರಂಗಧಾಮ ಪ್ರವಣ) ಎಲೈ ರಂಗನಾಥಸ್ವಾಮಿಯೇ, (ಸ್ಥಿತಿ) ರಕ್ಷಣೆಮಾಡುವುದು (ಉತ್ಪತ್ತಿ) ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು (ಪ್ರವೃತ್ತಿ) ಪ್ರವರ್ತನೆಗೊಳಿಸುವುದು (ಗ್ರಸನ) ತಕ್ಕ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತನ್ನಲ್ಲೇ ಉಪಸಂಹಾರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು, (ನಿಯಮನ) ಒಂದೊಂದು ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ನಿಯಮಿಸುವುದು (ವ್ಯಾಪನೈಃ) ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ವ್ಯಾಪಿಸುವುದು ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ (ಆತ್ಮನಃ) ಸರ್ವಾತ್ಮನಾದ (ತೇ) ನಿನಗೆ (ಶೇಷಃ) ಶೇಷಭೂತವಾದ (ಅಶೇಷ ಪ್ರಪಂಚಃ) ಪ್ರಪಂಚವೆಲ್ಲವೂ (ವಪುಃಇತಿ) ನಿನಗೆ ಶರೀರವಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ (ಭವತಃ) ನಿನಗೂ (ತಸ್ಯಚ) ಆ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೂ (ಅಭೇದವಾದಾಃ) ಅಭೇದವನ್ನೂ ಹೇಳುವಂತಹ ('ಸರ್ವಂ ಖಲ್ವೈತದಾತ್ಮ್ಯಂ', 'ಸಕಲಮಿದಮಹಂ' 'ತತ್ತ್ವಮಸಿ' ಏವಮಾದ್ಯಾಃ) ಸರ್ವಂ ಖಲ್ವಿದಂಬ್ರಹ್ಮ, ಸಕಲಮಿದಮಹಂ ಚ ವಾಸುದೇವಃ, ತತ್ತ್ವಮಸಿ ಶ್ವೇತಕೇತೋ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಮಾಣಗಳು (ವಿಜಯಿಭಿಃ) ಜಯಶಾಲಿಗಳಾದ (ವೈದಿಕೈಃ ಸಾರ್ವಭಾಮೈಃ) ವೈದಿಕ ಮುಖಂಡರಿಂದ (ವ್ಯಾಖ್ಯಾತಾಃ) ಸಮಂಜಸವಾಗುವೆಯೆಂದು ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು.



## ಉತ್ತರ ಶತಕ

೧೫೩

ಅಭೇದವಾಕ್ಯಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೂ ಬ್ರಹ್ಮವಸ್ತುವಿಗೂ ಇರುವ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯದ ಅರ್ಥವು ಸಮಂಜಸವಾಗಿದೆ ಎಂದು ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಜಗತ್ತಿನ ಸ್ಥಿತಿ, ಉತ್ಪತ್ತಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮತ್ತು ವಿನಾಶಗಳು ಭಗವದಧೀನವಾಗಿವೆ. ಈ ಪ್ರಪಂಚ ಅವನಿಗೆ ಶೇಷಭೂತವಾಗಿದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಈ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೂ ಅವನಿಗೂ ಅಭೇದವನ್ನು ಶ್ರುತಿಗಳು ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯದ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸುತ್ತವೆ. 'ಏತದಾತ್ಮ್ಯಂ ಇದಂ ಸರ್ವಂ' ಎಂದರೆ 'ಏಷಃ ಆತ್ಮಾ ಯಸ್ಯತತ್ ಏತದಾತ್ಮ್ಯಂ' ಎಂದು ತಿಳಿಸುವಂತೆ ಚೇತನಾಚೇತನಾತ್ಮಕವಾದ ಈ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮವಸ್ತು ಆತ್ಮವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ 'ತತ್ಸತ್ಯಂ' ಎಂದರೆ 'ಏತದಾತ್ಮಕತ್ವಮೇವ ಸತ್ಯಂ' ಎಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಿ 'ಸರ್ವಸ್ಯಾಪಿ ಬ್ರಹ್ಮವ್ಯಾಪ್ತತ್ವಮಸ್ತಿ' ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ, 'ಸಃ ಆತ್ಮಾ', ಆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಎಲ್ಲಕ್ಕೂನಿಯಂತ್ರವಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಉಪದೇಶಿಸಿ, ಆ ಸರ್ವಾತ್ಮತ್ವವನ್ನು ಶ್ವೇತಕೇತುವಿಗೂ ಅನ್ವಯಿಸಿ 'ತತ್ ತ್ವಂ ಅಸಿ' 'ಆ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಜಗತ್ಕಾರಣವೇ ನಿನಗೂ ಅಂತರಾತ್ಮನಾಗಿದೆ' ಎಂದು ಉಪಸಂಹಾರ ಮಾಡಿದೆ ಶ್ರುತಿ. 'ಸರ್ವಂ ಖಲ್ವಿದಂಬ್ರಹ್ಮ', 'ಆಯಮಾತ್ಮಾ ಬ್ರಹ್ಮ' 'ಜ್ಯೋತೀಂಷಿ ವಿಷ್ಣುಃ' ಮೊದಲಾದ ವಾಕ್ಯಗಳೆಲ್ಲಾ ಹೀಗೆ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯದ ಮೂಲಕ ಶರೀರಾತ್ಮಭಾವವನ್ನು ಪುರಸ್ಕರಿಸಿ ಅಭೇದವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತವೆ. ಬ್ರಹ್ಮವಸ್ತುವಿನ ಏಕತ್ವವನ್ನೂ ಅದು ಸರ್ವಶರೀರ ಎಂಬುದನ್ನೂ ಅದಕ್ಕೂ ಇತರ ಚೇತನಾಚೇತನಾವಸ್ತುಗಳಿಗೂ ಅಪೃಥಕ್ಸಿದ್ಧವಾದ 'ಶರೀರ-ಶರೀರ' ಸಂಬಂಧವಿರುವುದೆಂಬುದನ್ನೂ ಇಂಥ ಅಭೇದ ಶ್ರುತಿಗಳು ತಿಳಿಸುತ್ತವೆ.

ಸರಾಜಕಮರಾಜಕಂ ಪುನರನೇಕರಾಜಂ ತಥಾ

ಯಥಾಭಿಮತರಾಜಕಂ ಜಗದಿದಂ ಜಜಲ್ಪುರ್ಜಡಾಃ !

ಜಗಾವನಶಚಿತ್ರತಾ ತರತಮತ್ವ ತರ್ಕಾಂಗಿಕಾ

ಶ್ರುತಿಶ್ಚಿದಚಿತಿ ತ್ವಯಾ ವರದ ನಿತ್ಯರಾಜನ್ಯತೀ||

||೨೫||

(ವರದ, ವರಪ್ರದನಾದ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನೇ, (ಜಡಾಃ) ಮೂಢರು (ಇದಂ ಜಗತ್) ಈ ಲೋಕವನ್ನು (ಸರಾಜಕಂ) ಅನುಮಾನದಿಂದ ಸಿದ್ಧಿಸುವ



೧೫೪

## ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ಈಶ್ವರನೊಡನೆಕೂಡಿದುದೆಂತಲೂ (ಅರಾಜಕಂ) ಈಶ್ವರನಿಲ್ಲದುದೆಂದೂ (ಅನೇಕ ರಾಜಂ) ಹಲವಾರು ಈಶ್ವರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದೆಂದೂ (ಯಥಾಭಿಮತ ರಾಜಕಂ) ತಮತಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದಂತೆ ಕಲ್ಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಈಶ್ವರನನ್ನು ಹೊಂದಿದುದೆಂದೂ (ಜಜಲ್ಪುಃ) ಬಾಯಿಗೆ ಬಂದಂತೆ ಹೇಳಿದರು. (ಅವಶ ಚಿತ್ರತಾ ತರತಮತ್ವತರ್ಕಾಂಗಿಕಾ) ಪರತಂತ್ರರಿಗೇ ಉಂಟಾಗುವ ವಿಚಿತ್ರವಾದ ಸ್ವಭಾವವೇನು ಹಾಗೂ ಮೇಲು ಕೀಳು ಎಂಬ ಭಾವವನ್ನೂ ಹೊಂದಿರುವ ಅನುಕೂಲತರ್ಕವನ್ನು ಹೊಂದಿದ (ಶ್ರುತಿಃ) ವೇದವು (ಚಿದಚಿತಿ) ಜೇತನಾ ಜೇತನಗಳನ್ನು (ತ್ವಯಾ ನಿತ್ಯರಾಜನ್ವತಿ) ಒಳ್ಳೆಯ ಈಶ್ವರನಾದ ನಿನ್ನನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಹೊಂದಿರುವುದಾಗಿ (ಜಗೌ) ಉದ್ಘೋಷಿಸಿತು.

ಜೇತನಾಜೇತನಗಳಿಗೆ ನಾರಾಯಣನೇ ಈಶ್ವರನೆಂದು ಇಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸರಾಜಕಂ' ಎಂಬುದು ನಯ್ಯಾಯಿಕರ ಮತವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಅವರು ಅನುಮಾನದಿಂದ ಈಶ್ವರನನ್ನು ಸಾಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈಶ್ವರನು ಜಗತ್ತಿಗೆ ಕೇವಲ ನಿಮಿತ್ತ ಕಾರಣನೆನ್ನುವರು. 'ಅರಾಜಕಂ' ಎಂಬುದು ಪೂರ್ವಮೀಮಾಂಸಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. 'ಅನೇಕರಾಜಂ' ಎಂಬುದು ತ್ರಿಮೂರ್ತಿವಾದವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವ್ಯಾಕುಲ ಗೊಳಿಸಿದರು. ಉತ್ತರಾರ್ಧದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಹೇಳಿದೆ. 'ಏಕೋ ಹ ವೈ ನಾರಾಯಣ ಅಸೀತ್' ಮುಂತಾದ ಶ್ರುತಿಗಳು ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರಾದಿಗಳ ಪಾರಮ್ಯವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನೇ ಪರತತ್ವವೆಂದು ಸಾರುತ್ತದೆ. ಕರ್ಮಪರವಶರಾದವರು 'ಅವಶರು'. ಅವರಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರತ್ವವೆಂದರೆ 'ದೇವ ನರ ತಿರ್ಯಕ್' ಸ್ಥಾವರಾದಿಗಳು ಆಗಿ ಇರುವುದು 'ತರ ತಮತ್ವ'ವು ಜ್ಞಾನ ಶಕ್ತ್ಯಾದಿ ತಾರ್ಕತಮ್ಯಗಳು. ಈ ಬಗೆಯ ತಾರ್ಕತಮ್ಯಕ್ಕೆ ಮೂಲವಾಗಿ ಅವರವರ ಕರ್ಮ ಕಾರಣವೆಂಬುದನ್ನು ಅನುಮಾನದಿಂದ ಸಾಧಿಸಬಹುದು.

ಬ್ರಹ್ಮಾದ್ಯಾಃ ಸೃಜ್ಯವರ್ಗೇ ಭೃಕುಟಭಟಿತಯೋದ್ಭಾಟಿತಾ ನಾವತಾರ ಪ್ರಸ್ತಾವೇ ತೇನ ನ ತ್ವಂ ನ ಚ ತವ ಸಿದ್ಧಶಾ ವಿಶ್ವಮೇಕಾತಪತ್ರಂ |



## ಉತ್ತರ ಶತಕ

೧೫೫

ಲಕ್ಷ್ಮೀನೇತ್ರಾ ತ್ವಯೇತಿ ಶ್ರುತಿಮುನಿವ ಚನೈಃ ತ್ವತ್ಪರೈರರ್ಪಯಾಮಃ  
ಶ್ರೀರಂಗಾಂಬೋಧಿ ಚಂದ್ರೋದಯ ಜಲಮುಚಿತಂ

ವಾದಿಕೌತಸ್ಕುತೇಭ್ಯಃ || ೨೬ ||

(ಹೇ ಶ್ರೀ ರಂಗಾಂಬೋಧಿ ಚಂದ್ರೋದಯ) ಎಲೈ ಶ್ರೀ ರಂಗವೆನ್ನುವ ಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ ಚಂದ್ರ ಉದಯಿಸುವಂತೆ ಸಮುದ್ರಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಸ್ವಾಮಿಯೇ (ಬ್ರಹ್ಮಾದ್ಯಾಃ) ಬ್ರಹ್ಮದೇವ ಮೊದಲಾದ ದೇವತೆಗಳು (ಭೃಕುಟಿ ಭಟಿತಯಾ) ನಿನ್ನ ಹುಬ್ಬಿನಚಲನೆಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಕೈ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಸೇವಕರಂತೆ ನಿಲ್ಲುವುದರಿಂದ (ಸೃಜ್ಯ ವರ್ಗೇ) ಸೃಷ್ಟಿಸಲ್ಲದವ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ (ಉದ್ಘಾಟಿತಾಃ) ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. (ಅವತಾರ ಪ್ರಸ್ತಾವೇ) ರಾಮಕೃಷ್ಣಾದಿ ಅವತಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳುವೆದೆಯಲ್ಲಿ (ನ) ಅವರು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿಲ್ಲ. (ತೇನ) ಆದುದರಿಂದ (ತ್ವಂನ) ಅವರು ನೀನಲ್ಲ. (ತವ ಸದೃಶಾಃ ಚನ) ನಿನಗೆ ಅವರು ಸದೃಶರೂ ಆಲ್ಲ. (ಲಕ್ಷ್ಮೀನೇತ್ರಾ) ಶ್ರೀದೇವಿಯ ಪತಿಯಾದ (ತ್ವಯಾ) ನಿನ್ನಿಂದ (ವಿಶ್ವಂ) ಈ ಲೋಕವೆಲ್ಲಾ (ವಿಕಾತಪತ್ರಂ) ಅದ್ವಿತೀಯನಾಥನನ್ನು ಉಳ್ಳದ್ದು (ಇತಿ) ಎಂದು (ತ್ವತ್ಪರೈಃ) ನಿನ್ನನ್ನೇ ವಿಷಯವನ್ನಾಗಿ ಉಳ್ಳ (ಶ್ರುತಿ ಮುನಿವಚನೈಃ) ವೇದಗಳ ಮತ್ತು ಮಹರ್ಷಿಗಳ ವಚನಗಳಿಂದ (ವಾದಿ ಕೌತಸ್ಕುತೇಭ್ಯಃ) ಕುತರ್ಕವಾದಿಗಳಿಗೆ (ಉಚಿತಂಜಲಂ) ಅವರಿಗೆ ತಕ್ಕ ತರ್ಪಣಜಲವನ್ನು ( ಅರ್ಪಯಾಮಃ ) ಅರ್ಪಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಹಿಂದಿನ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ನಾರಾಯಣ ಪರತ್ವವನ್ನು ಈ ಶ್ಲೋಕವು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತದೆ. ಅವರು ಸೃಜ್ಯರು. ಅವರು ನಿನ್ನ ಅವತಾರಗಳಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮ ರುದ್ರಾದಿಗಳು ಪರದೈವವಲ್ಲ. 'ಆಭೂತಸಂಪ್ಲವೇ ಪ್ರಾಪ್ತೇ ಪ್ರಲೀನೇ ಪ್ರಕೃತೌ ಮಹಾನ್' ಏಕಸ್ತಿಷ್ಠತಿ ವಿಶ್ವಾತ್ಮಾ ಸ ತು ನಾರಾಯಣಃ ಪ್ರಭುಃ ||' ನಿತ್ಯಂ ಹಿ ಸಾಸ್ತಿ ಜಗತಿ ಭೂತಂ ಸ್ಥಾವರ ಜಂಗಮಂ ಮತೇ ತ ಮೋಕಂ ಪುರುಷಂ ವಾಸುದೇವಂ ಸನಾತನಂ ||', ' ಸಬ್ರಹ್ಮಕಾಸ್ಪರುದ್ರಾರ್ಷ ಸೇಂದ್ರಾದೇವಾ ಮಹರ್ಷಯಃ | ಅರ್ಚಯಂತಿ ಸುರಶ್ರೇಷ್ಠಂ ದೇವಂ ನಾರಾ



೧೫೬

## ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವೆ

ಯಣಂ ಹರಿಂ|| ಎಂದೂ 'ನಾರಾಯಣಪರಂ ಬ್ರಹ್ಮ ತತ್ತ್ವಂ ನಾರಾಯಣಃ ಪರಃ|  
 ನಾರಾಯಣ ಪರೋ ಧ್ಯಾತಾ ಧ್ಯಾನಂ ನಾರಾಯಣಃ ಪರಃ , ಅಂತರ್ಬಹಿಷ್ಠ  
 ತತ್ತ್ವವಂ ವ್ಯಾಪ್ಯ ನಾರಾಯಣಃ ಸ್ಥಿತಃ', 'ಅಥವುರುಷೋ ಹ ವೈ ನಾರಾ  
 ಯಣೋಽಕಾಮಯತ ಪ್ರಜಾಸ್ಮಜೇಯೇತಿ.....ನಾರಾಯಣಾಧ್ವಹ್ಮಾಜಾ  
 ಯತೇ, ನಾರಾಯಣಾದ್ಬ್ರೂಹ್ಮಾಜಾಯತೇ, ನಾರಾಯಣಾತ್ ಪ್ರಜಾ  
 ಪತಯಃ ಪ್ರಜಾಯಂತೇ, ನಾರಾಯಣಾದೇವ ಸಮುತ್ಪದ್ಯಂತೇ ನಾರಾಯಣೇ  
 ಪ್ರವರ್ತಂತೇ ನಾರಾಯಣೇ ಪ್ರಲೀಯಂತೇ' ಎಂದೂ 'ಓರಾಯಿರಮಾಯಾ  
 ಉಲಹೇ ಘ್ರೀಷ್ಣಂ ಪೇರಾಯಿರಂ ಕೊಂಡು ಓರ್ ಪೀಡುಡೈಯಾ ಕಾರಾ  
 ಯಿನ ಕಾಳನನ್ನೇನಿಯಿನನ್ ನಾರಾಯಣನ್ ನಂಗಳ್ ಪಿರಾನನನೇ,'  
 'ಒನ್ರುಂ ತೇವುಂ ಉಲಹುಂ ಉಯಿರುಂ ಮತ್ತುಂ ಯಾದುಮಿಲ್ಲಾವೆನ್ರು',  
 'ಪಿರೈಯೇರುಶಡೈಯಾನುಂ ನಾನ್ಮಹನುಂ ಇಂದಿರನುಂ ಇರೈಯಾದಲ್  
 ಅರಿಂದು ಏತ್ತ ವೀತ್ತಿರುತ್ತಲ್ ಇದು ವಿಯಪ್ಪೇ' ಎಂದೂ ಬಹುಮುಖ  
 ವಾಗಿರುವ ಪ್ರಮಾಣಗಳು ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನ ಪರತ್ವವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿ  
 ಸುತ್ತವೆ.

ದೋಷೋಪಧಾವಧಿ-ಸಮಾತಿಶಯಾನಸಂಖ್ಯಾ

ನಿರ್ಲೇಪಮಂಗಲಗುಣೌಘದುಘಾಃ ಪಡೇತಾಃ |

ಜ್ಞಾ ನೈಶ್ವರೀಶಕನವೀರ್ಯ ಬಲಾರ್ಚಿಷಃ ತ್ವಾಂ

ರಂಗೇಶ ಭಾಸ ಇವರತ್ನಮನರ್ಘಯಂತಿ||

||೨೭||

(ರಂಗೇಶ) ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನೇ, (ದೋಷ) ದೋಷವೇನು (ಉಪಧಾ)  
 ಉಪಾಧಿಯೇನು (ಅವಧಿ) ಎಲ್ಲೆ ಏನು (ಸಮ) ಸದೃಶವಸ್ತುವೇನು  
 (ಅತಿಶಯಾನ) ಮೇಲ್ಬಟ್ಟು ವಸ್ತುವೇನು (ಸಂಖ್ಯಾ) ಎಣಿಕೆಯೇನು,  
 (ನಿರ್ಲೇಪ) ಇವುಗಳ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದ (ಮಂಗಲಗುಣ) ಕಲ್ಯಾಣ  
 ಗುಣಗಳ (ಓಘ) ಸಮೂಹವನ್ನು (ದುಘಾಃ) ಕರೆಯುವ (ಏತಾಃ) ಈ  
 (ಜ್ಞಾ ನೈಶ್ವರೀ ಶಕನವೀರ್ಯ ಬಲಾರ್ಚಿಷಃ) ಜ್ಞಾನ, ಐಶ್ವರ್ಯ, ಶಕ್ತಿ,



## ಉತ್ತರ ಶತಕ

೧೫೭

ವೀರ್ಯ, ಬಲ, ತೇಜಸ್ಸು ಎನ್ನುವ (ಷಟ್) ಆರು ಗುಣಗಳು (ತ್ವಾಂ) ನಿನ್ನನ್ನು (ರತ್ನಂ ಭಾಸಃ ಇವ ಅನರ್ಘಯಂತಿ) ರತ್ನವನ್ನು ಪ್ರಕಾಶವು ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸುತ್ತವೆ.

ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನೇ ಪರನೈವೆಂದು ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನ ಕಲ್ಯಾಣ ಗುಣಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಷಡ್ಗುಣಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಅನುಭವಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಜ್ಞಾನ, ಶಕ್ತಿ, ಬಲ, ವಿಶ್ವರ್ಯ, ವೀರ್ಯ ಮತ್ತು ತೇಜಸ್ಸು ಎಂಬುವು ಷಡ್ಗುಣಗಳು. ಈ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳು ದೋಷದೂರ ವಾಗಿವೆ. ಪ್ರದೇಶ ಭೇದದಿಂದಾಗಲೀ ಕಾಲಭೇದದಿಂದಾಗಲೀ ಅವುಗಳು ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಹೊಂದದೆ ಏಕರೂಪವಾಗಿ ನಿರವಧಿಕವಾಗಿರುತ್ತವೆ. 'ತವಾನಂತ ಗುಣ ಸ್ಯಾಪಿ ಸರ್ವೇವ ಪ್ರಥಮೇ ಗುಣಾಃ | ಯೈಸ್ತ್ವಯೈವ ಜಗತ್ಪ್ರಕೃತ್ಯಾ ಅನ್ಯೈಃಪ್ರಂತರ್ನಿವೇಶಿತಾಃ || ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತೆ ಭಗವಂತನ ಅನಂತ ಕಲ್ಯಾಣ ಗುಣ ಪ್ರವಾಹಕ್ಕೆ ಈ ಷಡ್ಗುಣಗಳು ಮೂಲವಾದವು. ಇವುಗಳ ವಿಸ್ತಾರ ಇತರ ಗುಣಗಳು. 'ಯಥಾರತ್ನಾನಿ ಜಲಧೀರಸಂಖ್ಯೇಯಾನಿ ಪುತ್ರಕ | ತಥಾ ಗುಣಾ ಹೃನಂತಸ್ಯಾಪ್ಯಸಂಖ್ಯೇಯಾ ಮಹಾತ್ಮನಃ || ಎಂದು ಹೇಳಿ ಭಗವಂತನ ಗುಣಗಳು ಅಸಂಖ್ಯೇಯವೆಂದು ತಿಳಿಸಿದೆ. ಒಂದೊಂದು ಗುಣ ದಲ್ಲಿಯೂ ಅವಾಂತರ ಗುಣಗಳು ಅನೇಕವಿವೆ. 'ಮಂಗಲಗುಣೌಘದುಘಾಃ' ಎಂದು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದು 'ಅಸಂಖ್ಯೇಯ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಣೌಘ ಮಹಾ ರ್ಣವ' ಎಂದು ಭಗವದ್ರಾಮಾನುಜರು ಸ್ತುತಿಸಿರುವುದಕ್ಕೆ ಸಂವಾದಿಯಾಗಿದೆ.

ಯುಗಪದನಿಶಮುಕ್ಷೈಃ ಸ್ವೈಃ ಸ್ವತೋ ವಾಕ್ಷಕಾರ್ಯೇ  
ನಿಯಮನಿಯಮಂ ವಾ ಪ್ರಾಪ್ಯ ರಂಗಾಧಿರಾಜ |  
ಕರತಲವದರೇಷಂ ಪಶ್ಯಸಿ ಸ್ವಪ್ರಕಾಶಂ  
ತದನರಣಮನೋಘಂ ಜ್ಞಾನಮಾಮ್ನಾಸಿಷುಸ್ತೇ || ೨೮ ||

(ಹೇ ರಂಗಾಧಿರಾಜ) ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನೇ, ನೀನು (ಸ್ವೈಃ ಅಕ್ಷೈಃ) ನಿನ್ನ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದಾಗಲೀ, (ಸ್ವತಃವಾ) ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಅಪೇಕ್ಷೆ ಇಲ್ಲದೇ



೧೫೮

## ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ಸ್ವಯಂ ಆಗಿ ಆಗಲಿ (ಅಕ್ಷರಾರ್ಥ) ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ವ್ಯಾಪಾರಗಳಾದ  
ನೋಡುವುದು ನೋಡಲಾದ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ (ನಿಯಮಂ) ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆ  
ಯಿಂದಲೋ (ಅನಿಯಮಂ ವಾ) ಹಾಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಲ್ಲದೆಯೋ (ಪ್ರಾಪ್ಯ) ಹೊಂದಿ  
(ಅನಿಶ್ಚಯಃ) ಯಾವಾಗಲೂ (ಅಶೇಷಂ) ಉಭಯವಿಭೂತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸಮಸ್ತ  
ವನ್ನೂ (ಯುಗಪತ್) ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ (ಕರತಲವತ್) ಅಗ್ನಿಯನ್ನು  
ನೋಡುವಂತೆ (ಪಶ್ಯಸಿ) ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸುತ್ತೀಯೆ. (ಸ್ವಪ್ರಕಾಶಂ) ಸ್ವಯಂ  
ಪ್ರಕಾಶಿಸುವುದೂ (ಅ ವ ರ ಣಂ) ಆವರಣವಿಲ್ಲದುದೂ (ಅ ಮೋ ಘಂ)  
ಯಥಾರ್ಥವೂ ಆದ (ತತ್) ಆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನು (ತೇ) ನಿನ್ನ (ಜ್ಞಾನಂ)  
ಜ್ಞಾನವೆಂದು (ಆಮ್ನಾ ಸಿಷುಃ) ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳು ನಿರೂಪಿಸಿದವು.

ಜ್ಞಾನಗುಣದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.  
ಇಂದ್ರಿಯಾನಪೇಕ್ಷವಾಗಿಯೋ ಇಂದ್ರಿಯಾನಪೇಕ್ಷವಾಗಿಯೋ ಸ್ವತಃ ಅಥವಾ  
ಧರ್ಮಭೂತಜ್ಞಾನದ ಮೂಲಕವಾಗಿಯೂ ಆಗಲಿ ಒಂದೇ ಇಂದ್ರಿಯ ಇತರ  
ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ಆಗಲಿ, ಆಯಾ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಆಯಾ  
ವ್ಯಾಪಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಆಗಲಿ ಭಗವಂತನು ಸ್ವತಃ ಏಕ  
ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ. 'ಯೋ ವೇತ್ತಿ ಯುಗಪತ್ ಸರ್ವಂ  
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇಣ ಸದಾ ಸ್ವತಃ |' ಎಂದು ಇದನ್ನು ಹೇಳಿದೆ. 'ಯಃ ಸರ್ವಜ್ಞಃ  
ಸರ್ವವಿತ್' 'ಸರ್ವೇಶ್ವರಃ ಸರ್ವದೃಕ್' ಎಂದೂ ಈ ಗುಣವನ್ನು  
ಕೊಂಡಾಡಿದ್ದಾರೆ. 'ಅಪಾಣಿಪಾದೋ ಜವನೋ ಗೃಹೀತಾ ಪಶ್ಯತ್ಪಚಕ್ಷುಃ  
ಸಶೃಣೋತ್ಯಕರ್ಣಃ' 'ಸರ್ವೇತ್ತಿವೇದ್ಯಂ ನ ಚ ತಸ್ಯಾಸ್ತಿವೇತ್ತಾ ತಮಾ  
ಹುರಗ್ರಂಪುರುಷಂ ಮಹಂತಂ ||' ಎಂದು ಶ್ವೇತಾಶ್ವತರೋಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ  
ಹೇಳಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

ನಯನಶ್ರವಣೋ ದೃಶಾ ಶೃಣೋಷಿ ಹೃಥ ತೇ

ರಂಗಪತೇ ಮಹೇಶಿತುಃ |

ಕರಣೈರಪಿ ಕಾಮಕಾರಿಣಸ್ತೇ ಘಟಿತೇ

ಸರ್ವಪಥೀನಮೀ ಕ್ಷಣಮ್ ||

||೨೯||



## ಉತ್ತರ ಶತಕ

೧೫೯

(ಹೇ ರಂಗಪತೇ) ಎಲೈ ರಂಗನಾಥನೇ, (ನಯನ ಶ್ರವಣಃ) ಕಣ್ಣು  
ಗಳೆಂಬ ಕಿವಿಗಳನ್ನುಳ್ಳವನಾಗಿ (ದೃಶಾ) ಕಣ್ಣಿನಿಂದ (ಶೃಣೋಷಿ) ಕೇಳು  
ತ್ತೀಯೆ. (ಅಥ) ಮತ್ತು (ಕರಣೈಃ ಅಪಿ) ಇತರ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ (ಕಾಮ  
ಕಾರಿಣಃ) ಇಷ್ಟಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವ (ಮಹೇಶಿತುಃ) ವಿಲಕ್ಷಣ  
ನಾದ ಈಶ್ವರನಾದ (ತೇ) ನಿನಗೆ (ಸರ್ವಪಥಿನಂ) ಸರ್ವತೋಮುಖವಾದ  
(ಈಕ್ಷಣಂ) ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾದುದು (ಘಟತೇ) ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

‘ಅನಿಯಮಂ’ ಎಂದು ಹಿಂದಿನ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ  
ವಿವರಿಸಿದೆ. ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ಕೇಳಬಲ್ಲವು ಅವನು. ಒಂದೊಂದು ಇಂದ್ರಿಯವೂ  
ಆಯಾ ವಿಷಯವನ್ನೇ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮ ಅವನಿಗಿಲ್ಲ. ‘ಪರಾಸ್ಯ  
ಶಕ್ತಿರ್ವಿವಿಧೈವ ಶ್ರೂಯತೇ ಸ್ವಾಭಾವಿಕೇ ಜ್ಞಾನಬಲಕ್ರಿಯಾಚ್ಛ’  
‘ಸಶೃತ್ಯಚಕ್ಷುಃ ಸಶೃಣೋತ್ಯಕರ್ಣಃ’ ಮೊದಲಾದ ಶ್ರುತಿವಾಕ್ಯಗಳು ಅವನ  
ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತವೆ.

ಸಾರ್ವಜ್ಞೀನಾಜ್ಞ ಮೂಲಂ ಜಗದ್ಭಿಷಢತೋ ವಾರಿತಾಃ

ಸಾಕ್ಷಿಮಾತ್ರಾತ್

ಸಾಂಖ್ಯೋಕ್ತಾ ತ್ವಾರಣಂ ತ್ವಾಂ ಪರಯತಿ ಭಗವನ್ ಐಶ್ವರೀ

ರಂಗಶಾಯಿನ್ |

ಆಪ್ರೇರ್ಯೋಽನೈಃ ಸ್ವತಂತ್ರೋಪ್ರತಿಹತಿ ಸದಸತ್ಕರ್ಮ

ಚೈತ್ಯಾ ವಿಚಿತ್ರಂ

ಯತ್ರೇಚ್ಛಾಲೇಶತಸ್ತ್ವಂ ಯುಗಪದಗಣಯನ್ತಿ ಶ್ವಮಾವಿ

ಶ್ಚ ಕರ್ಥಃ || ೩೦ ||

(ಹೇ ಭಗವನ್ ರಂಗಶಾಯಿನ್) ಎಲೈ ಭಗವಂತನಾದ ರಂಗನಾಥನೇ,  
(ಜಗತ್) ಈ ಲೋಕ (ಅಜ್ಞ ಮೂಲಂ) ಅಜ್ಞತನಿಂದ ಪಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟುದು



ಎಂದು (ಅಭಿಧತಃ) ಹೇಳುವವರು (ಸಾರ್ವಜ್ಞೇನ) ನಿನ್ನ ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವದಿಂದ (ವಾರಿತಾಃ) ನಿರಸನ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. (ಯತ್ರಸತಿ) ಯಾವ ಐಶ್ವರ್ಯ ಗುಣವಿರುವಲ್ಲಿ (ಅನ್ಯೈಃ) ಇತರರಿಂದ (ಅಪ್ರೇರ್ಯಃ) ಪ್ರೇರಿಸಲ್ಪಡದವನಾಗಿ (ಸ್ವತಂತ್ರಃ) ಸ್ವಾಧೀನನಾದ (ತ್ವಂ) ನೀನು (ಸತ್ ಅಸತ್ ಕರ್ಮ ಜೈತ್ಯಾ) ಪುಣ್ಯ ಪಾಪರೂಪ ಕರ್ಮಗಳ ವಿಚಿತ್ರವಾದ ಬಗೆಗಳಿಂದ (ವಿಚಿತ್ರಂ) ಬಗೆ ಬಗೆಯಾದ (ವಿಶ್ವಂ) ಎಲ್ಲವನ್ನೂ (ಇಚ್ಛಾಶೀಲತಃ) ಸಂಕಲ್ಪ ಶೀಲದಿಂದ (ಅಗಣಯನ್) ಯಾರನ್ನೂ ಗಣಿಸದವನಾಗಿ (ಯುಗಪತ್) ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ (ಅಪ್ರತಿಹತಿ) ತಡೆಯಿಲ್ಲದೆ (ಅವಿಶ್ವಕರ್ಥ) ಪಡೆದೆಯೋ (ಸಾ) ಐಶ್ವರೀ) ಅಂಥ ಐಶ್ವರ್ಯವೆಂಬ ಗುಣವಾದುದು (ಕಾರಣಂ) ಜಗತ್ತಿಗೆ ಉಪಾದಾನಕಾರಣವಾಗಿರುವ (ತ್ವಾಂ) ನಿನ್ನನ್ನು (ಸಾಂಖ್ಯೋಕ್ತಾತ್) (ಸಾಂಖ್ಯರು) ಹೇಳಿದಂಥ (ಸಾಕ್ಷಿ ಮಾತ್ರಾತ್) ಕೇವಲ ಸಾಕ್ಷಿಯಾದ ಪುರುಷ ನಿಗಿಂತ (ಪರಯತಿ) ಬೇರ್ಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಐಶ್ವರ್ಯಗುಣದ ಸ್ವರೂಪ ನಿರೂಪಣೆ ಇದೆ. ಅಜೇತನವಾದ ಪ್ರಕೃತಿಯೇ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳುವ ಸಾಂಖ್ಯರು ಇಲ್ಲಿ ನಿರಸ್ತರಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಐಶ್ವರ್ಯಗುಣದಿಂದಲೂ ಸಾಂಖ್ಯರು ನಿರಸ್ತರಾದರು. ನಿರಂಕುಶ ಸ್ವತಂತ್ರನಾಗಿ ಭಗವಂತನು ವಿಚಿತ್ರವಾದ ಈ ಜಗತ್ತನ್ನು ಸೃಜಿಸಬಲ್ಲವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಯಾವ ಅಡೆ ತಡೆಯೂ ಅವನ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಉಂಟಾಗದು. ಸಾಂಖ್ಯರು ಹೇಳಿದ ವಾದವು ಆಯುಕ್ತವಾದುದೆಂಬುದನ್ನು ಭಗವಂತನ ಈ ಐಶ್ವರ್ಯಗುಣ ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಐಶ್ವರ್ಯವೆಂಬುದಕ್ಕೆ ವಿವರಣೆಯನ್ನು 'ಸಮಸ್ತ ಪದಾರ್ಥ ನಿಯಮನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಂ' ಎಂದು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. 'ಎಷ ಸರ್ವೇಶ್ವರಃ', 'ಸರ್ವೇಶ್ವರೇಶ್ವರಃ ಕೃಷ್ಣಃ' ಎಂಬುವು ಅವನ ಇಚ್ಛೆ ಆವ್ಯಾಹತವಾದುದೆಂದೂ ಅವನು ಸರ್ವ ನಿಯಂತ್ರವಾಗಿದ್ದಾನೆಂದೂ ತಿಳಿಸುತ್ತವೆ. ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣು ಸಹಸ್ರನಾಮದಲ್ಲಿ 'ಅಜಸ್ಸರ್ವೇಶ್ವರಃ' ಎಂದು ಪರಿತವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.



[೧೧]

ಉತ್ತರ ಶತಕ

೧೬೧

ಕಾರ್ಯೇನಂತೇ ಸ್ವತನುಮುಖತಸ್ತಾಂ ಉಪಾದಾನಮಾಹುಃ  
 ಸಾ ತೇ ಶಕ್ತಿ ಸ್ಸುಕರವಿತರಚ್ಚೇತಿ ವೇಲಾಂ ವಿಲಂಘ್ಯ |  
 ಇಚ್ಛಾ ಯಾವದ್ವಿಹರತಿ ಸದಾ ರಂಗರಾಜಾನಪೇಕ್ಷಾ  
 ಸೈವೈಶಾನಾದತಿಶಯಕರೀ ಸೋರ್ಣನಾಭೌ ವಿಭಾವ್ಯಾ || ೩೧ ||

(ರಂಗರಾಜ) ಎಲೈ ರಂಗನಾಥನೇ, (ಅನಪೇಕ್ಷಾ) ಸ್ವತಃ ಸಿದ್ಧವಾದ  
 (ತೇ ಇಚ್ಛಾಃ) ನಿನ್ನ ಸಂಕಲ್ಪವಾದುದು (ಸುಕರಂ ಇತರತ್ ಇತಿ ವೇಲಾಂ  
 ವಿಲಂಘ್ಯ) ಇದು ಸುಲಭ, ಇದು ಮಾಡಲಾಗದು ಎಂಬ ಎಲ್ಲೆಯನ್ನು  
 ಮೀರಿ (ಸದಾ) ಯಾವಾಗಲೂ (ಯಾವತ್) ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ (ವಿಹರತಿ)  
 ವಿಹರಿಸುತ್ತದೆ. (ಸಾ) ಅಂಥ ಸಂಕಲ್ಪವೇ (ತೇ) ನಿನ್ನ (ಶಕ್ತಿಃ) ಶಕ್ತಿ ಎಂಬ  
 ಗುಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂಥ ಶಕ್ತಿ ನಿನಗೆ ಇರುವುದರಿಂದಲೇ (ಅನಂತೇ ಕಾರ್ಯೇ)  
 ಎಲ್ಲೆ ಇಲ್ಲದ ಕಾರ್ಯ ವರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ (ಸ್ವತನುಮುಖತಃ) ನಿನ್ನ ಶರೀರ  
 ವಾಗುವ ಜೇತನಾಜೇತನಗಳ ಮೂಲಕ (ತ್ವಾಂ) ನಿನ್ನನ್ನು (ಉಪಾದಾನಂ)  
 ಉಪಾದಾನ ಕಾರಣವೆಂದು (ಆಹುಃ) ವೈದಿಕರು ಹೇಳಿದರು. (ಸಾ ಎವ)  
 ಆ ಶಕ್ತಿಯೇ (ವಿಶಾನಾತ್) ಪಾಶುಪತಮತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಿಂತಲೂ (ಅತಿಶಯ  
 ಕರೀ) ಬೇರೆಯಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಳವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. (ಸಾ) ಆ ಶಕ್ತಿಯು (ಊರ್ಣ  
 ನಾಭೌ) ಜೇಡರ ಹುಳುವಿನಲ್ಲಿ (ವಿಭಾವ್ಯಾ) ಕಾಣತಕ್ಕದ್ದಾಗಿದೆ.

ಶಕ್ತಿಯ ಸ್ವರೂಪ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಈಶ್ವರನು ಉಪಾದಾನಕಾರಣ  
 ವಾಗಿರುವುದೇ ಅವನ ಶಕ್ತಿ ಎಂಬುವುದಾಗಿದೆ. ಭಗವಂತನು ಲೋಕಕ್ಕೆ  
 ಉಪಾದಾನಕಾರಣನೂ ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣನೂ ತಾನೇ ಆಗುತ್ತಾನೆ. 'ಪ್ರಕೃತಿಶ್ಚ  
 ಪ್ರತಿಜ್ಞಾ ದೃಷ್ಟಾಂತಾನುಪರೋಧಾತ್' ಎಂದು ಸೂತ್ರಕಾರರು ಇದನ್ನು  
 ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಉಪಾದಾನಕಾರಣವಾದರೆ ವಿಕಾರ ಉಂಟಾಗಬಹುದಲ್ಲಾ ಎಂಬ  
 ಅಕ್ಷೇಪಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವೇನೆಂದರೆ ಭಗವಂತನು ತನ್ನ ಶರೀರವಾದ ಚಿದಚಿತ್ತುಗಳ  
 ವಿಕಾರದಿಂದ ಉಪಾದಾನವಾಗುತ್ತಾನೆ. ಸ್ವಯಂ ಶುದ್ಧನೂ ವಿಕಾರರಹಿತನೂ  
 ಆಗಿರುವವನು ಅವನು. ಸ್ವಶರೀರ ಭೂತ ವಿಶೇಷಣದ್ವಾರಾ ಇವನು



೧೬೨

## ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ಉಪಾದಾನಕಾರಣನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಇವನ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ಯಾವ ವಿಕಾರವೂ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ವಿಶಿಷ್ಟರೂಪದಲ್ಲಿ ವಿಕಾರ ಉಂಟಾದರೂ ವಿಶೇಷ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಕಾರವೂ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಚಿದಚಿದ್ವಿಶಿಷ್ಟನಾದ ಪ್ರಭು ಕಾರ್ಯಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥೂಲ ಚಿದಚಿದ್ವಿಶಿಷ್ಟನಾಗುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನನ್ನುಳಿದು ಮತ್ತೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಇದು. 'ಜಗತ್ಪ್ರಕೃತಿ ಭಾವೋ ಮೇ ಯಸ್ಯಾ ಶಕ್ತಿರೀರ್ತೀತೇ' ಎಂದು ಇದನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅಘಟನಘಟನಾಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಶಕ್ತಿ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಇದು ಪಾಶುಪತ ಮತದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವ ಶಕ್ತಿಗಿಂತ ಬೇರೆ ಯಾದುದಾಗಿದೆ.

ಸ್ವಮಹಿಮಸ್ಥಿತೀರಿತ ಭೃಶಕ್ರಿಯೋಪ್ಯಕಲಿತಶ್ರಮ ಏವ

ಬಿಭರ್ಷಿ ಯತ್ |

ವಪುರಿವ ಸ್ವಮಶೇಷಮಿದಂ ಬಲಂ ತವ ಪರಾಶ್ರಿತಕಾರಣ-

ವಾರಣಂ || ೧೬೨ ||

(ಈಶ) ಭಗವಂತನೇ, (ಸ್ವಮಹಿಮಸ್ಥಿತಿಃ) (ತ್ವಂ) ತನ್ನ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನಿಂತಿರುವ ನೀನು (ಭೃಶಕ್ರಿಯಃ ಅಪಿ) ಅಪರಿಮಿತವಾದ ಜೇಷ್ಠತಗಳನ್ನುಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದರೂ (ಅಕಲಿತ ಶ್ರಮ ಏವ) ಆಯಾಸವಿಂತೂ ಹೊಂದದವನಾಗಿಯೇ (ಅಶೇಷಂ) ಸಕಲ ಲೋಕವನ್ನೂ (ಸ್ವಂವಪುಃ ಇವ) ನಿನ್ನ ಶರೀರವನ್ನು ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ (ಬಿಭರ್ಷಿ) ವಹಿಸುತ್ತೀಯೆ (ಇತಿಯತ್) ಹೀಗೆಂಬ ಯಾವುದೊಂದಿದೆಯೋ ಅದು (ತವ) ನಿನ್ನ (ಬಲಂ) ಬಲ ಎನ್ನುವ ಗುಣ. (ಇದಂ) ಈ ಗುಣವಾದುದು (ಪರಾಶ್ರಿತ ಕಾರಣ ವಾರಣಂ) ಅನ್ಯಾಧಿಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಕಾರಣವಾಗಿರುವುದನ್ನು ವ್ಯಾವರ್ತಿಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಬಲ ಎಂಬುವ ಗುಣದ ಸ್ವರೂಪ ಇಲ್ಲಿದೆ. ಭಗವಂತನನ್ನು 'ಸ್ವೇ ಮಹಿಮ್ನು ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಃ' ಎಂದು ಉಪನಿಷತ್ತು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಅವನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಆಧಾರ



## ಉತ್ತರ ಶತಕ

೧೬೩

ವಾಗಿದ್ದರೂ ತಾನು ಅನಾಧಾರನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಸಕಲ ಚರಾಚರವನ್ನೂ ಅವನು ಶ್ರಮವಿಹಿತವೆಂಬುದೇ ಧರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಇತರ ಕಾರಣಗಳು ಬೇರೆ ಯವರನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಭಗವಂತನ ನಿಲುವು ಅಂಥದಲ್ಲ. ಯಾವ ಬೇರೆ ಆಧಾರವೂ ಇಲ್ಲದೆಯೇ ಅವನು ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತಾನೆ. 'ಶ್ರಮಪ್ರಸಂಗರಹಿತಂ ಸರ್ವಧಾರಣ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಂ' ಎಂದು ಇದರ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ತನ್ನ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಸರ್ವ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನೂ ಧಾರಣಮಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಇದು. 'ಏಷಸೇತುಃ ವಿಧರಣಃ', 'ಯತ್ರ ವಿಶ್ವಂ ಭವತ್ಯೇಕನೀಳಂ', 'ಯೋ ಲೋಕತ್ರಯಮಾವಿಶ್ಯ ಬಿಭರ್ತ್ಯವ್ಯಯ ಈಶ್ವರಃ', 'ಪರಮಾತ್ಮಾ ಚ ಸರ್ವೇಷಾಂ ಆಧಾರಃ ಪರಮೇಶ್ವರಃ' ಮೊದಲಾದ ಶ್ರೀ ಸೂಕ್ತಿಗಳು ಈ ಗುಣವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತವೆ.

ಮೃಗನಾಭಿಗಂಧ ಇವ ಯತ್ಸಕಲಾರ್ಥಾನ್ನಿಜಸನ್ನಿಧೇರವಿಕ್ಯತೋ  
ವಿಕ್ಯಣೋಷಿ |

ಪ್ರಿಯರಂಗ ವೀರ್ಯಮಿತಿ ತತ್ತ ವದಂತೇ ಸವಿಕಾರಕಾರಣ-  
ಮಿತೋ ವಿನಿವಾರ್ಯಂ || ೧೬೩ ||

(ಹೇ ಪ್ರಿಯರಂಗ) ಪ್ರಿಯನಾದ ರಂಗನಾಥನೇ, (ತ್ವಂ) ನೀನು (ಮೃಗನಾಭಿಗಂಧ ಇವ) ಕಸ್ತೂರಿಯ ಪರಿಮಲದಂತೆ (ಅವಿಕ್ಯತಃ) ಸ್ವಯಂ ವಿಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದದೆ (ನಿಜಸನ್ನಿಧೇಃ) ನಿನ್ನ ಸನ್ನಿಧಾನ ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ (ಸಕಲಾರ್ಥಾನ್) ಸಕಲ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನೂ (ವಿಕ್ಯಣೋಷಿ) ವಿಕಾರಪಡಿಸುತ್ತೀಯೆ. (ಇತೀಯತ್) ಹೀಗೆಂಬುವುದು ಯಾವುದುಂಬೋ (ತತ್) ಅದನ್ನು (ವೀರ್ಯಮಿತಿ) ವೀರ್ಯಗುಣವೆಂದು (ವದಂತೇ) ವೈದಿಕರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. (ಇತಃ) ಇದರಿಂದ (ಸವಿಕಾರ ಕಾರಣಂ) ವಿಕಾರವನ್ನೊಳಗೊಂಡು ಕಾರಣವಾಗುವಿಕೆಯು (ವಿನಿವಾರ್ಯಂ) ವ್ಯಾವರ್ತಗೊಳಿಸತಕ್ಕದ್ದು.



ವೀರ್ಯಗುಣ ಸ್ವರೂಪವನ್ನೂ ಅದರ ಕಾರ್ಯವನ್ನೂ ಇಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ ಕಸ್ತೂರಿ ತನ್ನ ಸನ್ನಿಧಾನದಿಂದಲೇ ಇತರ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ತನ್ನ ವಾಸನೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ತಾನು ಯಾವ ವಿಕಾರಕ್ಕೂ ಒಳಗಾಗದು. ಕಾರಣವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ವಿಕಾರಕ್ಕೊಳಗಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆ ಭಗವಂತನು ವಿಕಾರಕ್ಕೊಳಗಾಗುವಂಥ ಕಾರಣವಲ್ಲ. 'ವಿಕಾರವಿರಹೋ ವೀರ್ಯಂ ಪ್ರಕೃತಿ ತ್ವೇದಪಿ ಮೇ ಸದಾ' ಎಂದು ಇದರ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಸಹಕಾರ್ಯಪೇಕ್ಷಮಪಿ ಹಾತುಮಿಹ ತದನಪೇಕ್ಷಕತ್ಯತಾ |

ರಂಗಧನ ಜಯತಿ ತೇಜ ಇತಿ ಪ್ರಣತಾರ್ತಿಜಿತ್ಯತಿಭಟಾಭಿ-

ಭಾವುಕಂ || ||೩೪||

(ಹೇ ರಂಗಧನ) ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನೇ, (ಸಹಕಾರ್ಯಪೇಕ್ಷಮಪಿ) ಸಹಕಾರಿ ಕಾರಣವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವ ಕಾರಣವನ್ನು (ಹಾತುಂ) ವ್ಯವಜ್ಞೇದಿಸಲು (ತತ್ ಅನಪೇಕ್ಷಕತ್ಯತಾ) ಆ ಸಹಕಾರಿ ಕಾರಣವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸದ ಕಾರಣ ಯಾವುದೊಂದು ಇದೆಯೋ ಅದು (ತೇಜ ಇತಿ) ತೇಜಸ್ಸೆಂಬ ಗುಣವೆಂದು (ಜಯತಿ) ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತದೆ. (ಪ್ರಣತ ಆರ್ತಿಜಿತ್) ಆಶ್ರಿತರ ಆರ್ತಿಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದೂ (ಪ್ರತಿಭಟ ಅಭಿಭಾವುಕಂ) ಎ ದು ರಾ ಳಿ ಗ ಳ ನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸುವುದೂ ಅದುದು ಅದು.

ತೇಜಸ್ಸಿನ ಸ್ವರೂಪ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಸಹಕಾರಿಕಾರಣವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಈಶ್ವರನ ಕಾರಣತ್ವವು. ಸಹಕಾರಿಸಾಪೇಕ್ಷವಾದ ಲೌಕಿಕ ಕಾರಣ ವರ್ಗವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನಿರಾಕರಿಸಿದೆ. ಈಶ್ವರನ ಸಂಕಲ್ಪ ಅಪ್ರತಿಹತವಾದುದು. ಮತ್ತೊಂದರ ಅಪೇಕ್ಷೆಯನ್ನು ಅದು ಹೊಂದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಗುಣ ವನ್ನು 'ಅಪ್ರಮೇಯಂ ಹಿ ತತ್ತೇಜಃ' ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತೆ ಇತರರನ್ನು ಅಭಿ ಭವಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವೆಂದೂ ನಿರೂಪಿಸಿದೆ. 'ಪರಾಭಿಭವನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಂ



## ಉತ್ತರ ಶತಕ

೧೬೫

ತೇಜಃ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು 'ತೇಜಸ್ವನ್ಯಾನವೇಕ್ಷತಾ' ಎಂದೂ 'ಸ ಹ ಕಾ ರ್ಯ ನ ವೇ ಕ್ಷಾ ಮೇ ಸರ್ವಕಾರ್ಯವಿಧೌ ಹಿ ಯಾ | ತೇಜಸ್ವಿ ಗುಣಂ ಪ್ರಾಹುಃ ತಮಿಮಂ ತತ್ತ್ವವೇದಿನಃ ||' ಎಂದೂ ಈ ಗುಣವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. 'ನ ತತ್ರ ಸೂರ್ಯೋಭಾತಿ ನ ಚಂದ್ರತಾರಕಂ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಅವನ ಪರಾಭಿಭವನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವರ್ಣನೆ ಇರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

ಮರ್ತ್ಯೋತ್ಥಾಯಂ ವಿರಿಂಚಾವಧಿಕಮುಪರಿ

ಚೋತ್ಪ್ರೇಕ್ಷ್ಯ ಮೀಮಾಂಸಮಾನಾ

ರಂಗೇಂದ್ರಾನಂದವಲ್ಲಿ ತವ ಗುಣನಿವಹಂ

ಯೌವನಾನಂದ ಪೂರ್ವಂ |

ನ ಸ್ವಾರ್ಥಂ ಸ್ಪಷ್ಟಮೀಷ್ಟೇ ಸ್ಪಲತಿ ಪಥಿ ಪರಂ

ಮೂಕಲಾಯಂ ನಿಲಿಲ್ಯೇ

ಹಂತ್ಯೇವಂ ತ್ವದ್ಗುಣಾನಾಂ ಅವಧಿಗಣನಯೋಃ

ಕಾ ಕಥಾ ಚಿತ್ತವಾಚೋಃ || ೧೬೫ ||

(ಹೇ ರಂಗೇಂದ್ರ) ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜನೇ, (ಆನಂದವಲ್ಲಿ) ತೈತ್ತಿರೀಯ ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ ಆನಂದವಲ್ಲಿಯು (ಮರ್ತ್ಯೋತ್ಥಾಯಂ) ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಮೊದಲುಗೊಂಡು (ವಿರಿಂಚಾವಧಿಕಂ) ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಕೊನೆಯಾಗಿ ಉಳ್ಳದಾಗಿ (ಉಪರಿಚ) ಮೇಲೆ ಮೇಲೂ ಸಹ (ಉತ್ಪ್ರೇಕ್ಷ್ಯ) ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ (ತವ) ನಿನ್ನ (ಯೌವನಾನಂದ ಪೂರ್ವಂ) ಯೌವನ, ಆನಂದ ಮೊದಲಾದ (ಗುಣನಿವ ಹಂ) ಗುಣಸಮೂಹವನ್ನು (ಮೀಮಾಂಸಮಾನಾ ಸತಿ) ವಿಚಾರಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದುಕೊಂಡು (ಸ್ವಾರ್ಥಂ) ತನ್ನ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು (ಸ್ಪಷ್ಟಂ) ಸ್ಪರ್ಶಿಸಲು ಎಂದರೆ ಮುಟ್ಟಿ ನೋಡುವುದಕ್ಕೂ (ನ ಈಷ್ಟೇ) ಸಮರ್ಥವಾಗಿಲ್ಲ. (ಪಥಿಪರಂ) ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿಯೇ



(ಸ್ವಲ್ಪ) ಎಡವುತ್ತದೆ. (ಮೂಕಲಾಯಂ) ಮೂಗನಂತೆ (ನಿಲಿಲೈ) ಬಾಯಿ ಮುಚ್ಚಿ ನಿಂತಿದೆ. (ಏವಂಸತಿ) ಈರೀತಿಯಾಗಿರಲು (ತ್ವದ್ಗುಣಾನಾಂ) ನಿನ್ನ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳ (ಅವಧಿ ಗಣನಯೋಃ) ಎಲೈ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ (ಚಿತ್ತವಾಚೋಃ) ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ (ಕಾಕಥಾ) ಪ್ರಸಕ್ತಿ ತಾನೇ ಯಾವುದಿದೆ? (ಹಂತ) ಆಶ್ಚರ್ಯವು.

ಷಡ್ಗುಣ ನಿರೂಪಣೆ ಮಾಡಿದನಂತರ ಇಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನ ಆನಂದ ಗುಣದ ನಿರೂಪಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಅದು ಅಪರಿಚ್ಛಿನ್ನವಾದುದೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. 'ಸ ಏಕೋ ಮಾನುಷ ಆನಂದಃ' ಎಂದು ಶ್ರುತಿ ಆರಂಭಿಸಿ ಆ ಮನುಷ್ಯನ ಆನಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆನಂದವನ್ನುಳ್ಳವರನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಭಗವಂತನ ಆನಂದವನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗದ ಕಾರಣ 'ಯತೋ ವಾಚೋ ನಿವರ್ತಂತೇ ಅಪ್ರಾಪ್ಯ ಮನಸಾ ಸಹ' ಎಂದು ಉದ್ಘೋಷಿಸಿತು. ಅವನು ಆನಂದಸ್ವರೂಪಿ ಎಂದು ನಾವು ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಅವನ ಆನಂದ ಇಷ್ಟಿದೆಯೆಂದು ಅದನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವುದಕ್ಕಾಗಲೀ ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗಲೀ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಅವನ ಆನಂದಕ್ಕೆ ಎಲೈ ಇಲ್ಲದಿರುವುದೇ ಆಗಿದೆ.

ನೃಧಾಯಿಷಿತ ಯೇ ಗುಣಾಃನಿಧಿನಿಧಾಯಮಾರಣ್ಯಕೇ-  
ಷ್ವನೀ ಮೃದಿನುಚಾತುರೀ ಪ್ರಣತ ಚಾಪಲಕ್ಷಾಂತಯಃ |  
ದಯಾವಿಜಯ ಸೌಂದರೀ ಪ್ರಭೃತಯೋಽಪಿ ರತ್ನಾಘವತ್  
ಜಗದ್ವ್ಯವಹೃತಿಕ್ಷಮಾಃ ವರದ ರಂಗರತ್ನಾ ಪಣೇ ||

||೩೬||

(ಹೇ ವರದ) ವರಪ್ರದನಾದ ರಂಗನಾಥನೇ, (ಆರಣ್ಯಕೇಷು) ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ (ಯೇಗುಣಾಃ) ಯಾವ ಕೆಲವು ಗುಣಗಳು (ನಿಧಿನಿಧಾಯಂ) ನಿಧಿಯ ಹಾಗೆ ರಹಸ್ಯವಾಗಿ (ನೃಧಾಯಿಷತ) ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟನೋ (ಅಮೀ) ಅಂಥ ಈ (ಮೃದಿನು) ಸೌಕುಮಾರ್ಯ, (ಚಾತುರೀ)



## ಉತ್ತರ ಶತಕ

೧೬೭

ಅಘಟಿತ ಘಟಿನಾಶಕ್ತಿ, (ಪ್ರಣತ ಚಾಪಲ) ಆಶ್ರಿತ ಪ್ರಾವಣ್ಯ, (ಕ್ಷಾಂತಯಃ)  
ಕ್ಷಮೆ ಮೊದಲಾದವೂ (ದಯಾ) ದಯೆಯೇನು, (ವಿಜಯ) ಜಯಶಾಲಿ  
ತ್ವವೇನು (ಸೌಂದರೀ) ಸೌಂದರ್ಯವೇನು (ಪ್ರಭೃತಯಃ ಅಪಿ) ಇವೇ ಮೊದ  
ಲಾದವೂ (ರತ್ನಾಘವತ್) ರತ್ನದ ಗೊಂಚಲುಗಳಂತೆ (ರಂಗರತ್ನ ಪಣೇ)  
ಶ್ರೀರಂಗ ಗರ್ಭಗೃಹವಾದ ರತ್ನದ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ (ಜಗದ್ವ್ಯವಹೃತಿಕ್ಷಮಾಃ)  
ಲೋಕಗಳಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ವ್ಯವಹಾರ ಯೋಗ್ಯಗಳಾಗಿ ಇವೆ.

ವೇದಾಂತ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾದ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳು ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನಲ್ಲಿ  
ಎಲ್ಲರೂ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸಲು ಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸಿವೆ. ಗುಣಗಳೇ ರತ್ನ  
ಗಳು, ದೇವಾಲಯದ ಗರ್ಭಗೃಹವೇ ಅಂಗಡಿ. ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ  
ರೆಹಸ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿತವಾದ ಗುಣಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅನುಭವ  
ಗೋಚರವಾಗಿವೆ. ಯಾರ ಕಣ್ಣಿಗೂ ಕಾಣದಂತೆ ಗಣಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ರತ್ನ  
ಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ತಂದು ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕಾಣುವಂತೆ ಇಡುವರೋ  
ಹಾಗೆ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾದ ಗುಣವಾದ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣ  
ಗಳು ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನ ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ಬೆಳಗಿವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಆ ಕಲ್ಯಾಣ  
ಗುಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಅನುಭವಿಸಬಹುದು ಎಂಬ  
ಭಾವ.

ಯಮಾಶ್ರಿತ್ಯೈವಾತ್ಮಂಭರಯ ಇವ ತೇ ಸದ್ಗುಣಗಣಾಃ  
ಪ್ರಥಂತೇ ಸೋಽನಂತಸ್ವವಶಘನ ಶಾಂತೋದಿತ ದಶಃ |  
ತ್ವಮೇವ ತ್ವಾಂ ವೇತ್ಥ ಸ್ತಿಮಿತನಿತರಂಗಂ ವರದ ಭೋ  
ಸ್ವಸಂವೇದ್ಯಸ್ವಾತ್ಮದ್ವಯಸ ಬಹುಳಾನಂದ ಭರಿತಂ ||

||೩೭||

(ಭೋವರದ) ವರವನ್ನು ಕೊಡುವ ದೇವನೇ, (ತೇ) ಅಂಥ (ಸದ್ಗುಣ  
ಗಣಾ) ಕಲ್ಯಾಣಗುಣ ಸಮೂಹಗಳು (ಆತ್ಮಂಭರಯ ಇವ) ಹೊಟ್ಟೆಯನ್ನು  
ಹೊರೆಯುವವರ ಹಾಗೆ (ಯಂತ್ವಾಂ) ಯಾವ ನಿನ್ನನ್ನು (ಆಶ್ರಿತ್ಯವಿವ)



೧೬೮

## ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ಅವಲಂಬಿಸಿಯೇ (ಪ್ರಥಂತೇ) ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತನೋ (ಸಃ) ಅಂಥ  
(ಅನಂತ) ನಿರವಧಿಕವಾಗಿ (ಸ್ವವಶ) ತನಗೇ ಅನುಭಾವ್ಯವಾಗಿ (ಘನ) ನಿರಂತ  
ವಾಗಿರುವ (ಶಾಂತೋದಿತ ದಶಃ) ಶಾಂತೋದಿತದೇಶಿಯನ್ನುಳ್ಳವನಾದ  
(ತ್ವಮೇವ) ನೀನೇ (ಸ್ತಿಮಿತವಿತರಂಗಂ) ನಿಶ್ಚಲವಾಗಿ ಅಲೆಗಳಿಲ್ಲದ ಸಾಗರ  
ದಂತಿರುವ (ಸ್ವಸಂವೇದ್ಯ) ತಾನೇ ಅನುಭವಿಸಬಹುದಾದ (ಸ್ವಾತ್ಮದ್ವಯಸ)  
ತನ್ನೊಡನೆ ಸಮಾನವಾದ ಪ್ರಮಾಣವುಳ್ಳ (ಬಹುಳ) ಎಲ್ಲೆ ಇಲ್ಲದ (ಆನಂದ)  
ಆನಂದದಿಂದ (ಭರಿತಂ) ಪೂರ್ಣವಾದ (ತ್ವಾಂ) ನಿನ್ನ ಸ್ವಸ್ವರೂಪವನ್ನು  
(ವೇತ್ಥ) ಅನುಭವಿಸುತ್ತೀಯೆ.

ಭಗವಂತನಿಗೆ ಎರಡು ದೇಶಗಳಿವೆ ನಿತ್ಯೋದಿತ ಮತ್ತು ಶಾಂತೋದಿತ  
ಎಂದು. ಅಖಿಲಹೇಯಪ್ರತ್ಯನೀಕವಾಗಿ ಕಲ್ಯಾಣೈಕತಾನವಾದ ತನ್ನ  
ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಾನು ಅನುಭವಿಸುವುದು ನಿತ್ಯೋದಿತ ದೇಶ ಎನ್ನಲಾಗಿದೆ.  
ತನ್ನ ವಿಭೂತಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಸಂತೋಷಿಸುವ ದೇಶ ಶಾಂತೋದಿತ ದೇಶ.  
ಈ ಅರ್ಥವನ್ನು ಇವುಗಳಿಗೆ ಅದಲು ಬದಲಾಗಿಯೂ ಹೇಳಬಹುದು. ಲೀಲಾ  
ವಿಭೂತಿ ನಿರ್ವಾಹಕ ಸಂಕಲ್ಪವಿಶಿಷ್ಟಂ ಶಾಂತೋದಿತ ಶಬ್ದೇನ, ನಿತ್ಯ ವಿಭೂತಿ  
ನಿರ್ವಾಹಕ ಸಂಕಲ್ಪವಿಶಿಷ್ಟಂ ಚ ನಿತ್ಯೋದಿತ ಶಬ್ದೇನ ನಿರೂಢಲಕ್ಷಣಯಾ  
ಉಚ್ಯತೇ ಇತಿ ಸಂಪ್ರದಾಯಃ .

ಆಘ್ರಾಯೇಶ್ವರಗಂಧಮೀಶಸದೃಶಂ ಮನ್ಯಾಸ್ತವೇಂದ್ರಾದಯೋ  
ಮುಹ್ಯಂತಿತ್ವಮನಾವಿಲೋ ನಿರವಧೇಃ ಭೂಮ್ನಃ ಕಣೇಹತ್ಯ ಯತ್  
ಚಿತ್ರೀಯೇಮಹಿ ನಾತ್ರ ರಂಗರಸಿಕಂ ತ್ವಂ ತ್ವನ್ನಹಿಮ್ನಃ ಪರೋ  
ನೈಪುಲ್ಯಾತ್ ಮಹಿತ ಸ್ವಭಾವ ಇತಿ ವಾ ಕಿಂ

ನಾನು ಸಾತ್ತ್ವಿಕಂನ ತೇ || ೧೬೮||

(ಹೇ ರಂಗರಸಿಕ) ಎಲೈ ರಂಗನಾಥನೇ, (ಇಂದ್ರಾದಯಃ) ಇಂದ್ರನೇ  
ಮೊದಲಾದ ದೇವತೆಗಳು (ಐಶ್ವರಗಂಧಂ) ಐಶ್ವರ್ಯದ ಲವಲೇಶವನ್ನು



## ಉತ್ತರ ಶತಕ

೧೬೯

(ಆಘ್ರಾಯ) ಆಘ್ರಾಣಿಸಿ ಪಡೆದವರಾಗಿ (ಈಶ ಸದೃಶಂಮನ್ಯಾಃ) ಸರ್ವೇಶ್ವರನಾದ ನಿನಗೆ ಸಮಾನರೆಂದು ತಮ್ಮನ್ನು ತಿಳಿದವರಾಗಿ (ಮುಹ್ಯಂತಿ) ಮೋಹಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಗರ್ವಪಡುತ್ತಾರೆ. (ತ್ವಂ) ನೀನು (ನಿರವಧೇಃ) ಎಲ್ಲೆ ಇಲ್ಲದ (ಭೂಮ್ನಃ) ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು (ಕಣೇಹತ್ಯ) ಒಂದು ಪದಾರ್ಥವೆಂದು ಎಣಿಸದೆ (ಅನಾವಿಲಃ ಅಸಿ) ಗರ್ವಪಡದೆ ಇದ್ದೀಯೆ (ಯತ್ ಆತ್ಮ) ಎಂಬುವ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ (ವಯಂ) ನಾವು (ನ ಚಿತ್ರೀಯೇಮಹಿ) ಆಶ್ಚರ್ಯಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ (ತ್ವಂ) ನೀನು ಎಂದರೆ ನಿನ್ನ ಸ್ವರೂಪವು (ತ್ವನ್ನಹಿಮ್ನಃ) ನಿನ್ನ ಹಿರಿಮೆಯ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕಿಂತಲೂ (ಪರಃ ಇತಿವಾ) ಮೇಲ್ಪಟ್ಟಿದೆಂದು ಹೇಳಬಹುದೇ ಅಥವಾ, (ಸ್ವಭಾವಃ) ನಿನ್ನ ಸ್ವಭಾವವು (ವೈಪುಲ್ಯಾತ್) ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಸ್ವರೂಪ ವೈಭವಕ್ಕಿಂತಲೂ (ಮಹಿತಃ ಇತಿವಾ) ಮೇಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದು ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದೋ? ಹೇಗೆ ಬೇಕಾದರೂ ಹೇಳಬಹುದಾಗಿರುವಾಗ (ತೇ) ನಿನಗೆ (ಕಿಂನಾಮ) ಯಾವುದುತಾನೇ (ನಸಾತ್ಮ್ಯಂ) ಒಪ್ಪಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಭಗವಂತನು ಪರಿಪೂರ್ಣ ವೈಭವವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದರಿಂದ ಗರ್ವ ಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಭಗವಂತನಿಂದ ಅಣು ಮಾತ್ರವಾದ ಮಹಿಮೆ ಪಡೆದವರು ಅದರಿಂದ ಅಹಂಕಾರ ಪಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಭಗವಂತನ ಸ್ವರೂಪ ಹೆಚ್ಚೋ ಸ್ವಭಾವ ಹೆಚ್ಚೋ ಎಂದು ನೋಡಿದಾಗ ಎರಡೂ ಒಂದನ್ನೊಂದು ಮೀರಿಸುವಂತಿದೆ. ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಅದೇ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಮೀರಿಸುವಂತಿದೆ. ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಅದೇ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಮೀರಿಸುವಂತಿದೆ. ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸೋಲದೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಇವೆರಡೂ ಬೃಹತ್ತಾಗಿರುತ್ತಾ ಎರಡೂ ಸಮನಾಗಿಯೇ ತೋರುತ್ತವೆ. ನಿನ್ನನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೇಳಿದರೂ ಸರಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ.

ಷಾಡ್ಗುಣ್ಯಾದ್ವಾಸುದೇವಃ ಪರ ಇತಿ ಸ ಭವಾನ್ಮುಕ್ತಭೋಗ್ಯೋ  
ಬಲಾಢ್ಯಾತ್

ಬೋಧಾತ್ಮಂಕರ್ಷಣಸ್ತ್ವಂ ಹರಸಿ ವಿತನುಷೇ  
ಶಾಸ್ತ್ರಮೈಶ್ವರ್ಯವೀರ್ಯಾತ್ |



೧೭೦

ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನ ಸ್ವರ್ಗಧರ್ಮಾ ನಯಸಿ ಚ ಭಗವನ್

ಶಕ್ತಿ ತೇಜೋಽನಿರುದ್ಧಃ

ಬಿಭ್ರಾಣಃ ಪಾಸಿ ತತ್ತ್ವಂ ಗಮಯಸಿ ಚ ತಥಾ

ವ್ಯೂಹ್ಯ ರಂಗಾಧಿರಾಜ || ೩೩ ||

(ಭಗವನ್ ರಂಗಾಧಿರಾಜ) ಭಗವಂತನೇ, ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನೇ, (ಸಭವಾನ್ ತ್ವಂ) ಪೂಜ್ಯನಾದ ನೀನು (ವ್ಯೂಹ್ಯ) ವಾಸುದೇವಾದಿ ವ್ಯೂಹರೂಪದಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸಿ (ಷಾಡ್ಗುಣ್ಯಾತ್) ಜ್ಞಾನ ಮೊದಲಾದ ಆರು ಗುಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ (ಪರವಾಸುದೇವ ಇತಿ) ಪರವಾಸುದೇವನೆಂದು ವಿಖ್ಯಾತನಾಗಿ (ಮುಕ್ತ ಭೋಗ್ಯಃ ಅಸಿ) ಮುಕ್ತರಿಗೆ ಅನುಭಾವ್ಯನಾಗಿ ಆಗಿರುವಿ. (ಬಲಾಢ್ಯಾತ್ ಭೋಧಾತ್) ಬಲದೊಡನೆ ಸೇರಿದ ಜ್ಞಾನವೆನ್ನುವ ಎರಡು ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿ (ಸಂಕರ್ಷಣಃ) ಸಂಕರ್ಷಣ ಮೂರ್ತಿಯಾಗಿ (ಹರಸಿ) ಸಂಹಾರ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಮಾಡುವಿ. (ಶಾಸ್ತ್ರಂ ವಿತನುಷೇ) ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನೂ ಪ್ರವರ್ತನಮಾಡುವಿ. (ಐಶ್ವರ್ಯ ವೀರ್ಯಾತ್) ಐಶ್ವರ್ಯವೀರ್ಯಗಳೆಂಬ ಎರಡು ಗುಣಗಳೊಡನೆ ಕೂಡಿ (ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನಃ) ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನ ಮೂರ್ತಿಯಾಗಿ (ಸ್ವರ್ಗಧರ್ಮಾ ನಯಸಿ ಚ) ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಧರ್ಮ ಪ್ರವರ್ತನವನ್ನೂ ಎಂಬುದ್ವೀಯ. (ಶಕ್ತಿ ತೇಜಃ) ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ತೇಜಸ್ಸು ಎಂಬುವ ಎರಡು ಗುಣಗಳನ್ನೂ (ಬಿಭ್ರಾಣಃ) ಹೊಂದಿದವನಾಗಿ (ಅನಿರುದ್ಧಃ) ಅನಿರುದ್ಧ ಮೂರ್ತಿಯಾಗಿ (ಪಾಸಿ) ರಕ್ಷಣಾ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವಿ (ತಥಾ) ಹಾಗೆಯೇ (ತತ್ತ್ವಂ ಗಮಯಸಿ ಚ) ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನ ಪ್ರದಾನವನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತೀಯೆ.

ಇಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ವ್ಯೂಹಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ. ವಾಸುದೇವ, ಸಂಕರ್ಷಣ, ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನ ಮತ್ತು ಅನಿರುದ್ಧ ಎಂಬವರು ನಾಲ್ಕು ವ್ಯೂಹ ಮೂರ್ತಿಗಳು. ವಾಸುದೇವನಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಶಕ್ತ್ಯಾದಿ ಆರುಗುಣಗಳೂ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿರುತ್ತವೆ.

ಸಂಕರ್ಷಣನು ಬಲ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅತಿಶಯವಾಗಿ ಹೊಂದಿದ್ದು ಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರವರ್ತನ ಮತ್ತು ಪ್ರಲಯವನ್ನೂ, ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನನು ಐಶ್ವರ್ಯ ಮತ್ತು



## ಉತ್ತರ ಶತಕ

೧೭೧

ವೀರ್ಯವನ್ನು ಅತಿಶಯವಾಗಿ ಹೊಂದಿದ್ದು ಸೃಷ್ಟಿ ಮತ್ತು ಧರ್ಮಪ್ರವರ್ತನ  
ವನ್ನೂ, ಅನಿರುದ್ಧನು ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ತೇಜಸ್ಸನ್ನು ಅತಿಶಯವಾಗಿ ಹೊಂದಿದ್ದು  
ರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ತತ್ವೋಪದೇಶವನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ಎಲ್ಲ ವ್ಯೂಹಗಳೂ  
ಪರಮಾತ್ಮನ ರೂಪಗಳೇ ಆಗಿವೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಆರು ಗುಣಗಳನ್ನೂ ಹೊಂದಿರು  
ತ್ತಾರೆ. ಆಯಾಯಾ ವ್ಯೂಹದಲ್ಲಿ ಎರಡೆರಡುಗುಣಗಳು ಮಾತ್ರ ಅಧಿಕವಾಗಿ  
ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತವೆ.

ಜಾಗ್ರತ್ಸ್ವಪ್ನಾತ್ಮಲಸತುರೀಯ

ಪ್ರಾಯ ಧ್ಯಾತ್ಯ ಕ್ರಮವದುಪಾಸ್ಯಃ

ಸ್ವಾಮಿನ್ ತತ್ತದ್ಗುಣ ಪರಿಬರ್ಹಃ

ಚಾತುರ್ವ್ಯೂಹಂ ವಹಸಿ ಚತುರ್ಧಾ ||

||೪೦||

(ಸ್ವಾಮಿನ್) ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನೇ, (ಜಾಗ್ರತ್ಪ್ರಾಯ) ಎಚ್ಚರವಾದ  
ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿರುವವರೂ (ಸ್ವಪ್ನಪ್ರಾಯ) ಕನಸು ಕಾಣುವವರೂ (ಅತ್ಮಲಸ  
ಪ್ರಾಯ) ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವವರೂ (ತುರೀಯ ಪ್ರಾಯ) ಮೂರ್ಛಾ  
ದಶೆಯಲ್ಲಿರುವವರೂ ಆದ (ಧ್ಯಾತ್ಯ ಕ್ರಮವತ್) ಧ್ಯಾನ ಮಾಡು  
ವವರಲ್ಲಿರುವ ರೀತಿಯ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿ (ಉಪಾಸ್ಯಃ)  
ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಲ್ಪಡತಕ್ಕವನಾಗಿ (ತತ್ತತ್ ಗುಣಪರಿಬರ್ಹಃ) ತಕ್ಕುದಾದ  
ಗುಣ ಪರಿಕರಗಳನ್ನುಳ್ಳವನಾಗಿ (ಚತುರ್ಧಾ) ನಾಲ್ಕು ಬಗೆಯಾಗಿ (ಚಾತು  
ರ್ವ್ಯೂಹಂ) ವ್ಯೂಹ ಚತುಷ್ಟಯವನ್ನು (ವಹಸಿ) ನೀನು ಧರಿಸುತ್ತೀಯೆ.

ವ್ಯೂಹ ಚತುಷ್ಟಯಗಳಿಗೆ ಅವಾಂತರ ವ್ಯೂಹಗಳು ಉಂಟು. ಅವು  
ಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿದೆ. ಜಾಗ್ರದಾದಿ ನಾಲ್ಕು ಅವಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಇವು ಅನ್ವ  
ಯಿಸುತ್ತವೆ. ಉಪಾಸಕರು ಕೆಲವರು ಬಾಹ್ಯವಾದ ವಿಷಯಾನುಭವ  
ಗಳೊಡನೆ ಸೇರಿದವರಾಗಿ ಭಗವಂತನನ್ನು ಸ್ಥೂಲವಾಗಿ ಭಜಿಸುವರು. ಮತ್ತೆ  
ಕೆಲವರು ಮನಸಾ ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಸ್ವಪ್ನಪ್ರಾಯರು. ಇನ್ನೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮ



೧೭೨

## ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಿಸುವರು, ಉಸಿರು ಹಿಡಿದು ಧ್ಯಾನಿಸುವರು ಸುಷುಪ್ತಿಯ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿರುವವರು. ಧ್ಯಾನ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಯಾವದೂ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಉಸಿರೂ ಆಡದಂತೆ ಧ್ಯಾನಿಸುವವರು ತುರಿಯ ಪ್ರಾಯರು. ಪರಮ ಪದದಲ್ಲಿ ವಿಶಾಖಯೂಪವೆಂಬ ಹೆಸರಿನ ಒಂದು ಭಗವದ್ರೂಪವಿದೆಯೆಂದು ಲಕ್ಷ್ಮೀತಂತ್ರ ಮೊದಲಾದವು ತಿಳಿಸುತ್ತವೆ. ಆ ಸ್ತಂಭದಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಜಾಗ್ರತ್ ಸ್ಥಾನವೂ ಅದರ ಮೇಲೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಸ್ವಪ್ನ, ಸುಷುಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಮೂರ್ಛಾ ಸ್ಥಾನವೂ ಇವೆ. ಇವು ಒಂದೊಂದು ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿಯೂ ವಾಸುದೇವ, ಸಂಕರ್ಷಣ, ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನ, ಮತ್ತು ಅನಿರುದ್ಧರೆಂಬ ನಾಲ್ಕು ನಾಲ್ಕು ರೂಪಗಳುಂಟು. ಜಾಗ್ರದ್ವಿಶಯಲ್ಲಿರುವ ವಾಸುದೇವಾದಿ ರೂಪಗಳು ಜಗತ್ತಿನ ಸೃಷ್ಟಿ ಸ್ಥಿತಿಲಯಗಳೆಂಬ ವ್ಯಾಪಾರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ. ಸ್ವಪ್ನ ಸ್ಥಾನದ ವಾಸುದೇವಾದಿ ರೂಪಗಳಿಗೆ ಇಚ್ಛಾ ಮಾತ್ರವೇ ವ್ಯಾಪಾರವಾಗಿದೆ. ಸುಷುಪ್ತಿ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ವಾಸುದೇವಾದಿ ರೂಪಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾನಂದಾನುಭವವೇವಿನಾ ಸೃಷ್ಟ್ಯಾದಿ ಇಚ್ಛೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿನ ವಾಸುದೇವ ವ್ಯೂಹಕ್ಕೆ ದಿವ್ಯ ಮಂಗಳ ವಿಗ್ರಹವೂ ಇಲ್ಲ. ಯೋಗ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಪಾಡುಗೊಳ್ಳಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ಉಂಟು. ನಾಲ್ಕನೆಯದಾದ ಮೂರ್ಛಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿನ ವಾಸುದೇವಾದಿ ರೂಪಗಳಿಗೆ ಕರಚರಣಾದಿ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ವಿಗ್ರಹಗಳು ಇಲ್ಲ. ಚೇತನವ್ಯಾಪಾರವಿಲ್ಲದೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಈ ರೂಪಗಳೆಲ್ಲಾ ಉಪಾಸಕರ ಭಾವನೆ ಗನುಸಾರವಾಗಿ ಉಪಾಸ್ಯವಾಗುತ್ತವೆ.

ಅಚಿದವಿಶೇಷಿತಾನ್ ಪ್ರಲಯಸೀಮಾನಿ ಸಂಸರತಃ

ಕರಣಕಲೇಬರೈಃ ಘಟಯಿತುಂ ದಯಮಾನಮನಾಃ |

ವರದ ನಿಜೇಚ್ಛಯೈವ ಪರವಾನಕರೋಃ ಪ್ರಕೃತಿಂ

ಮಹದಭಿಮಾನಭೂತಕರಣಾವಳಿ ಕೋರಕಿಣೀಂ ||

||೪೧||

(ವರದ) ಎಲೈ ವರಪ್ರದನಾದ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನೇ, (ಪ್ರಲಯ ಸೀಮಾನಿ) ಪ್ರಲಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ (ಅಚಿದವಿಶೇಷಿತಾನ್) ಅಚೇತನಕ್ಕಿಂತ ಭೇದವಿಲ್ಲ



## ಉತ್ತರ ಶತಕ

೧೭೩

ದವರಾಗಿ (ಸಂಸರತಃ) ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ತೊಳಲುವ ಜೀವರಾಶಿಗಳನ್ನು (ಕರಣ ಕಲೇಬರೈಃ) ಇಂದ್ರಿಯ ಮತ್ತು ಶರೀರಗಳೊಡನೆ (ಘಟಯಿತುಂ) ಸೇರಿಸಲು (ದಯಮಾನಮನಾಃ) ದಯೆಯನ್ನು ತೋರುವ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನಾಗಿ (ನಿಜೇಚ್ಛಯಾ ಏವ ಪರವಾನ್) ಸ್ವಸಂಕಲ್ಪಪರಾಧೀನನಾಗಿ (ಪ್ರಕೃತಿಂ) ಮೂಲ ಪ್ರಕೃತಿಯೇನು (ಮಹತ್) ಮಹತ್ತು ಏನು (ಅಭಿಮಾನ) ಅಹಂಕಾರ ನೇನು (ಭೂತ) ಪಂಚಭೂತಗಳೇನು (ಕರಣ) ಇಂದ್ರಿಯಗಳೇನು ಇವುಗಳ (ಆವಳಿ) ಸಮೂಹವಾಗಿರುವ (ಕೋರಕಿಣೀಂ) ಮೊಗ್ಗುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು (ಅಕರೋಃ) ಮಾಡಿದೆ.

ಸೃಷ್ಟಿಕಾರ್ಯವು ಭಗವಂತನ ಕರುಣಾಕಾರ್ಯವೆಂದು ಇಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿದೆ. ಪ್ರಳಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಶರೀರೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಲ್ಲದೆ ಯಾವ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನೂ ಮಾಡಲಶಕ್ತರಾಗಿದ್ದ ಜೀತನರುಗಳ ಬಗೆಗೆ ದಯೆದೋರಿ ಭಗವಂತನು ತನ್ನ ಸಂಕಲ್ಪಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಶರೀರೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಕರುಣಿಸಿದನು. ಅವರು ಅದರಿಂದ ತಮ್ಮ ಶ್ರೇಯಸ್ಸನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ನೀಡಿದನು. ಭಗವಂತನು ಲೋಕಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ಮೂಲ ಪ್ರಕೃತಿಯು ಮಹತ್ತು, ಅಹಂಕಾರ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು, ಪಂಚಭೂತಗಳು ಮೊದಲಾದವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವನು. ಪ್ರಕೃತಿ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಜಗತ್ಕಾರಣವಲ್ಲವೆಂದೂ, ಈಶ್ವರನ ಇಚ್ಛೆಗನುಸಾರ ಅದು ಪರಿಣಾಮ ಹೊಂದುವುದೆಂದೂ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದೆ.

ನಿಮ್ಮೋನ್ನತಂ ಚ ಕರುಣಂ ಚ ಜಗದ್ವಿಚಿತ್ರಂ

ಕರ್ಮವ್ಯಪೇಕ್ಷ್ಯ ಸೃಜತಸ್ತವ ರಂಗಶೇಷಿನ್ |

ವೈಷಮ್ಯನಿರ್ಘಟತಯೋರ್ನ ಖಲು ಪ್ರಸಕ್ತಿಃ

ತದ್ಭ್ರೂಹ್ಮಸೂತ್ರಸಚಿವಾಃ ಶ್ರುತಯೋ ಗೃಣಂತಿ ||

||೪೨||

(ರಂಗಶೇಷಿನ್) ಎಲೈ ರಂಗನಾಥನೇ, (ವಿಚಿತ್ರಂಕರ್ಮ) ಜೀತನರುಗಳ ಚಿತ್ರವಿಚಿತ್ರವಾದ ಕರ್ಮವನ್ನು (ವ್ಯಪೇಕ್ಷ್ಯ) ಅನುಸರಿಸಿ (ಜಗತ್) ಲೋಕ



ವನ್ನು (ನಿಮ್ಮೋನ್ನತಂಚ)ದೇವಮನುಷ್ಯರೆಂಬ ಮೇಲೆ ಕೆಳಗೆ ಎಂಬ ಭೇದವುಳ್ಳ ದಾಗಿಯೂ (ಕರುಣಾಂಚ) ದುಃಖಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾದ ಕಾರಣ ಕರುಣಿತೋರು ವಂತೆಯೂ (ಸೃಜತಃ) ಸೃಜಿಸುವ(ತವ)ನಿನಗೆ(ವೈಷಮ್ಯ ನಿರ್ಘೃಣತಯೋಃ) ಪಕ್ಷಪಾತ ಮತ್ತು ನಿರ್ದಯತ್ವವೆಂಬುವುಗಳ (ಪ್ರಸಕ್ತಿಃ ನಖಲು) ಅವಕಾಶವೇ ಇಲ್ಲವಷ್ಟೇ? (ತತ್) ಎಂಬುವ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು (ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರ ಸಚಿವಾಃ ಶ್ರುತಯಃ) ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರವನ್ನು ಜೊತೆಯಾಗಿ ಉಳ್ಳ ಶ್ರುತಿಗಳು (ಗೃಣಂತಿ ಹೇಳುತ್ತವೆ.

ಲೋಕದ ಸೃಷ್ಟಿ ವಿವಿಧವೂ ವಿಚಿತ್ರವೂ ಆಗಿದೆ. ಕೆಲವರಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಜನ್ಮವೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಗುಣಗಳೂ ಸುಖವೂ ಇದ್ದರೆ ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರಿಗೆ ಅದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಜನ್ಮವೂ ದುಃಖಾದಿಗಳೂ ಆಗುತ್ತಿವೆ. ಹೀಗೆ ಬಗೆ ಬಗೆಯಾಗಿ ಸೃಜಿಸುವ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಪಕ್ಷಪಾತಾದಿಗಳುಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ ಎಂದರೆ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಭಗವಂತನು ಆಯಾ ಜೀತನರ ಕರ್ಮಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಜಗತ್ ಸೃಷ್ಟ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಪಕ್ಷಪಾತ ದೋಷವಾಗಲೀ ಕರುಣೆ ಇಲ್ಲದಿರುವಿಕೆಯಾಗಲೀ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರವರ ಕರ್ಮಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಫಲಪ್ರದಾನ ಮಾಡುವವನು ಅವನು. ಸೂತ್ರಕಾರರು 'ವೈಷಮ್ಯನೈರ್ಘೃಣೈ ನ ಸಾಪೇಕ್ಷತ್ವಾತ್ ತಥಾ ಹಿ ದರ್ಶಯತಿ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಈ ಅಂಶವನ್ನು ನಿರೂಪಣೆ ಮಾಡಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. 'ಪುಣ್ಯೋ ವೈ ಪುಣ್ಯೇನ ಕರ್ಮಣಾ ಭವತಿ ಪಾಪಃ ಪಾಪೇನ', 'ಏಷ ಏವ ಸಾಧುಕರ್ಮ ಕಾರಯೇತಿ ತಂ ಯಮೇಭ್ಯೋ ಲೋಕೇ ಭ್ಯೋ ಉನ್ನಿ ನೀಷತ ಏಷ ಉ ಏವಾಸಾಧು ಕರ್ಮಕಾರಯತಿತಂ ಯಮಧೋನಿ ನೀಷತೇ' ಎಂದು ಶ್ರುತಿಗಳೂ ಈ ಅಂಶವನ್ನು ಉದ್ಘೋಷಿಸುತ್ತಿವೆ. ಆದುದರಿಂದ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ವೈಷಮ್ಯಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಅವರವರ ಕರ್ಮವೇ ಕಾರಣವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಸ್ವಾಧೀನೇ ಸಹಕಾರಿಕಾರಣಗಣೇ ಕರ್ತೃತ್ವರೀರೇಽಥವಾ  
ಭೋಕ್ತುಃ ಸ್ವಾನುವಿಧಾಪರಾಧವಿಧಯೋ ರಾಜ್ಞೋ ಯಥಾ  
ಶಾಸಿತುಃ |



## ಉತ್ತರ ಶತಕ

೧೭೫

ದಾತುರ್ವಾರ್ಥಿಜನೇ ಕಟಾಕ್ಷಣಮಿವ ಶ್ರೀರಂಗ ಸರ್ವಸ್ವ ತೇ  
ಸೃಷ್ಟುಃ ಸೃಜ್ಯದಶಾವ್ಯವೇಕ್ಷಣಮಪಿ

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಮೇವಾವಹೇತ್ || ||೪೩||

(ಶ್ರೀರಂಗ ಸರ್ವಸ್ವ) ಶ್ರೀರಂಗವನ್ನೇ ಸರ್ವಸ್ವವಾಗಿ ಹೊಂದಿರುವ ರಂಗನಾಥನೇ, (ಸೃಷ್ಟುಃ) ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತಾ ಆದ (ತೇ) ನಿನಗೆ (ಸೃಜ್ಯದಶಾವ್ಯವೇಕ್ಷಣಮಪಿ) ಸೃಷ್ಟಿಸಲ್ಪಡುವ ಆತ್ಮರುಗಳ ಕರ್ಮವಿಪಾಕದೇಶಿಯನ್ನು ಎದುರು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರೂ (ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಮೇವ) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನೇ (ಅವ ಹೇತ್) ನೆಲೆ ನಿಲ್ಲಿಸುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆಂದರೆ (ಕರ್ತುಃ) ಮಡಕೆ ಮೊದಲಾದವನ್ನು ಮಾಡುವ ಕುಂಬಾರ ಮೊದಲಾದ ಕರ್ತೃವಿಗೆ (ಸ್ವಾಧೀನೇ) ಅವನಿಗೆ ವಶವಾದ (ಸಹಕಾರಿ ಕಾರಣಗಳೇ) ಸಹಾಯಕವಾದ ಕಾರಣಗಳಾದ ನೀರು, ದಂಡ, ಚಕ್ರ ಮೊದಲಾದ ಸಮೂಹದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ (ಕಟಾಕ್ಷಣಮಿವ) ಎದುರು ನೋಡುವಿಕೆಯಂತೆ. (ಭೋಕ್ತುಃ) ಭೋಗವನ್ನನುಭವಿಸುವ ಜೀವನಿಗೆ (ಸ್ವಾಧೀನೇ ಶರೀರೇ ಕಟಾಕ್ಷಣಮಿವ) ತನಗೆ ಆಧೀನವಾದ ಶರೀರದ ಬಗೆಗೆ ಇರುವ ಎದುರು ನೋಡುವಿಕೆ ಅಥವಾ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಂತೆಯೂ (ಶಾಸಿತುಃ) ನಿಯಮಕನಾದ (ರಾಜ್ಞಃ) ಅರಸನಿಗೆ (ಸ್ವಾನುವಿಧಾಪರಾಧ ವಿಧಯೋಃ) ತನ್ನನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು ತನಗೆ ಅಪರಾಧ ಮಾಡುವುದು ಈ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ (ಕಟಾಕ್ಷಣಮಿವ) ಎದುರು ನೋಡುವಿಕೆಯಂತೆಯೂ (ದಾತುಃ) ಉದಾರನಾದ ಪ್ರಭುವಿಗೆ (ಅರ್ಥಿಜನೇ) ಯಾಚಕರಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ (ಕಟಾಕ್ಷಣಮಿವ) ಅಪೇಕ್ಷೆಯ ಹಾಗೆಯೂ ಇರುತ್ತದೆ.

ಅವನು ನಿರಂಕುಶ ಸ್ವತಂತ್ರನಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬ ಆಕ್ಷೇಪವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಪರಿಹಾರ ಮಾಡಿದೆ. ಕರ್ಮಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿ ಅವನು ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡಿದರೂ ಅವನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಹಾನಿಯಿಲ್ಲ. ನಾಲ್ಕು ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವುಗಳಿಂದ ಭಗವಂತನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಹಾನಿ ಇಲ್ಲವೆಂದು ನಿರೂಪಿಸಿದೆ. ಕುಭಾಶುಭ ಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಪ್ರೀತನಾದ ಅಥವಾ ಕುಪಿತನಾದ ಭಗವಂತನು



ಆಯಾ ಜೀತನಿಗೆ ಆಯಾ ಕರ್ಮಗಳಿಗನುಣವಾದ ಫಲಪ್ರದಾನ ಮಾಡುವ ಕರ್ಮಾಧ್ಯಕ್ಷನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅವನ ಶಕ್ತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಗಳಿಗೆ ಇದರಿಂದ ಕುಂದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲವೂ ಅವನಿಗೆ ವಶವಾಗಿಯೇ ಇರುವುವಾಗಿವೆ. ಆಯಾ ಜೀತನರ ಕರ್ಮಾನುಸಾರವಾಗಿ ಫಲ ಪ್ರದಾನ ಮಾಡುವನೆಂಬ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಅವನು ಮಾಡಿರುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಕುಂಬಾರನು ಸಹಕಾರಿ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಎದುರು ನೋಡುವಂತೆ, ಜೀವನು ತನಗೇ ಅಧೀನನಾಗಿರುವ ಶರೀರವನ್ನು ಎದುರು ನೋಡುವಂತೆ, ರಾಜನಾದವನು ತನ್ನ ಆಜ್ಞಾನುಪಾಲನೆ ಅಥವಾ ಆಜ್ಞಾಭಂಗವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವಂತೆ, ಉದಾರಿಯಾದ ದಾನಿ ಬೇಡುವವರನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವಂತೆ ಭಗವಂತನು ಜೀತನರ ಕರ್ಮಕ್ಕನುಸಾರ ಫಲಪ್ರದಾನ ಮಾಡುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ಪ್ರಲಯಸಮಯಸುಪ್ತಂ ಸ್ವಂ ಶರೀರೈಕದೇಶಂ

ವರದ ಚಿದಚಿದಾಖ್ಯಂ ಸ್ವೇಚ್ಛಯಾ ವಿಸ್ತೃತಾನಃ |

ಖಚಿತಮಿವ ಕಲಾಪಂ ಚಿತ್ರಮಾತತ್ಯ ಧೂನ್ಯನ್

ಅನುಶಿಖಿನಿ ಶಿಖೀವ ಕ್ರೀಡಸೇ ಶ್ರೀ ಸಮಕ್ಷಂ ||

||೪೪||

(ವರದ) ವರಪ್ರದನಾದ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನೇ, (ಪ್ರಲಯಸಮಯಸುಪ್ತಂ) ಪ್ರಲಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ (ಕಾರ್ಯ ಕಲಾಪವಿಲ್ಲದೆ) ನಿದ್ರಿಸಿದ್ದ (ಚಿದಚಿದಾಖ್ಯಂ) ಚಿತ್ತು ಮತ್ತು ಅಚಿತ್ತುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ (ಸ್ವಂ ಶರೀರೈಕದೇಶಂ) ನಿನ್ನ ದೇಹದ ಏಕ ದೇಶವನ್ನು ಎಂದರೆ ಭಾಗವೊಂದನ್ನು (ಸ್ವೇಚ್ಛಯಾ) ನಿನ್ನ ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ (ವಿಸ್ತೃತಾನಃ) ವಿವಿಧವೂ ವಿಚಿತ್ರವೂ ಆದ ಜಗತ್ತಿನ ರೂಪವಾಗಿ ಬೆಳೆಸುವವನಾಗಿ, (ಅನುಶಿಖಿನಿ) ಹೆಣ್ಣು ನವಿಲಿನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ (ಚಿತ್ರಂ) ನಾನಾ ವರ್ಣವಾದ (ಕಲಾಪಂ) ನವಿಲು ಗರಿಯನ್ನು (ಖಚಿತಮಿವ) ಆಕಾಶದ ವರೆಗೆ ಹರಡುವ ಹಾಗೆ (ಆತತ್ಯ) ಬಿಚ್ಚಿ (ಧೂನ್ಯನ್) ಒದರುತ್ತಾ ಇರುವ (ಶಿಖೀವ) ಗಂಡು ನವಿಲಿನಂತೆ (ಶ್ರೀ ಸಮಕ್ಷಂ) ಶ್ರೀದೇವಿಯ ಮುಂದುಗಡೆ (ಕ್ರೀಡಸೇ) ನೀನು ಲೀಲೆಯನ್ನು ಆಡುತ್ತೀಯೆ.



[೧೨]

ಉತ್ತರ ಶತಕ

೧೭೭

ಭಗವಂತನ ಜಗತ್ ಸೃಷ್ಟಿ ಎಂಥದು ಎಂದರೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಚಿದ ಚಿತ್ತುಗಳನ್ನು ಸ್ಥೂಲಚಿದಚಿದವಸ್ಥೆಗೆ ತರುವುದೇ ಆಗಿದೆ. ಗಂಡು ನವಿಲು ತನ್ನ ಮೈಯೊಳಗೆ ಅಡಗಿಸಿಕೊಂಡ ನವಿಲುಗರಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅಡುವಂತೆ ಭಗವಂತನು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಅಡಗಿದ್ದ ಜೀತನಾಜೀತನಗಳನ್ನು ಸ್ಥೂಲವಾದ ರೂಪಕ್ಕೆ ತರುತ್ತಾನೆ. ಶ್ರೀದೇವಿಯೊಡನೆ ರಸಿಸುವ ಅವನು ಈ ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

ಭೂಯೋಭೂಯಸ್ತ್ವಯಿ ಹಿತಪರೇಪೃತ್ವಥಾನಾತ್ಮನೀನ  
 ಸ್ತೋತೋಮುಗ್ಧಾನಪಿ ಪಥಿನಯನ್ ತ್ವಂ ದುರಾಶಾವಶೇನ |  
 ರುಗ್ಲೇ ತೋಕೇ ಸ್ತ ಇವ ಜನನೀ ತತ್ಕಷಾಯಂ ಪಿಬಂತೀ  
 ತತ್ತದ್ವರ್ಣಾಶ್ರಮವಿಧಿವಶಃ ಕ್ಲಿಶ್ಯಸೇ ರಂಗರಾಜ || ೪೫ ||

(ರಂಗರಾಜ) ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನೇ, (ತ್ವಯಿ) ನೀನು (ಭೂಯೋಭೂಯಃ) ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ (ಹಿತಪರೇ ಅಪಿ) ಜೀತನರಿಗೆ ಹಿತವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯವುಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದರೂ (ಉತ್ಪಥ-ಅನಾತ್ಮನೀನ-ಸ್ತೋತಃ ಮುಗ್ಧಾನಪಿ) ಎಲ್ಲಿಯಿಲ್ಲದೆ ಆತ್ಮನಿಗೆ ದುಃಖ ತರುವ ದುಷ್ಕರ್ಮ ಪ್ರವಾಹದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿರುವವರನ್ನೂ (ದುರಾಶಾವಶೇನ) ಯಾವುದೋ ದೂರದ ಆಶೆಯಿಂದ (ಪಥಿ) ಒಳ್ಳೆಯ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ (ನಯನ್) ನಡೆಸಲಿಚ್ಛಿಸಿದವನಾಗಿ (ಸ್ತೇ ತೋಕೇರುಗ್ಲೇಸತಿ ತತ್ಕಷಾಯಂ ಪಿಬಂತೀ ಜನನೀ ಇವ) ತನ್ನ ಮಗು ರೋಗಕ್ಕೆ ತುತ್ತಾದಾಗ ಅದು ಕುಡಿಯಬೇಕಾದ ಕಷಾಯವನ್ನು ತಾನೇ ಕುಡಿಯುವ ತಾಯಿಯಂತೆ (ತತ್ತದ್ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ವಿಧಿವಶಃ) ಆ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಧರ್ಮಗಳನ್ನು ವಿಧಿಸುವ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಪರವಶನಾಗಿ (ಕ್ಲಿಶ್ಯಸೇ) ನೀನೂ ಅನೇಕ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಂಡು ಕಷ್ಟಪಡುತ್ತೀಯೆ.

ಈ ಲೋಕದ ಜನರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅವನು ಅವತಾರ ಮಾಡುವನು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿಂದ ಸೂಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನೀನು ಅವತರಿಸಿ ಇತರರಿಗೆ ಅನುಷ್ಠಿಸಿ ತೋರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮ



೧೭೮

## ಶ್ರೀರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಿಸುತ್ತೀಯೆ—‘ಮಮ ವತ್ಸಾನ್ಮನವರ್ತಂತೇ ಮನುಷ್ಯಾಃ  
ಪಾರ್ಥ ಸರ್ವಶಃ |’ ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತೆ. ತಾಯಿಯು ಕಷಾಯ ಕುಡಿದರೂ  
ಅದರ ಫಲ ಮಗುವಿಗೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆ ಭಗವಂತನು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು  
ಲೋಕಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಮಾಡಲು ಯತ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವತಾರಗಳಿಂದ  
ಇವರನ್ನು ಹೇಗಾದರೂ ರಕ್ಷಿಸಬೇಕೆಂಬ ದುರಾಶೆಯಿಂದ ಅವತರಿಸಿ ಗುರುಕುಲ  
ವಾಸ, ವನವಾಸ, ಪಶ್ಚಿಮ ಅಗಲಿಕೆ ಇವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅವನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಸಾರ್ವ, ತ್ವತ್ಕಂ ಸಕಲಚರಿತಂ ರಂಗಧಾಮನ್ ದುರಾಶಾ

ಪಾಶೇಭ್ಯಃ ಸ್ಯಾನ್ನ ಯದಿ ಜಗತಾಂ

ಜಾತು ಮೂರ್ಖೋತ್ತರಾಣಾಂ |

ನಿಸ್ತಂದ್ರಾಳೋಸ್ತವ ನಿಯಮತೋ ನರ್ತುಲಿಂಗ ಪ್ರವಾಹಾ

ಸರ್ಗಸ್ಥೇಮಪ್ರಭೃತಿಷು ಸದಾ ಜಾಗರಾ ಜಾಘಟೀತಿ || ೪೬ ||

(ಸಾರ್ವ) ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹಿತಪರನಾದವನೇ, (ರಂಗಧಾಮನ್) ಶ್ರೀ ರಂಗ  
ನಾಥನೇ, (ತ್ವತ್ಕಂ) ನಿನ್ನದಾದ (ಸಕಲ ಚರಿತಂ) ಸೃಷ್ಟಿ ಮೊದಲಾದ ಸಕಲ  
ವ್ಯಾಪಾರವೂ (ದುರಾಶಾಪಾಶೇಭ್ಯಃ) ಫಲಿಸುವುದೋ ಏನೋ ಎಂಬ ಹುಸಿ  
ಆಶೆಯ ಕಾರಣದಿಂದ (ನ ಸ್ಯಾತ್ ಯದಿ) ಅಗದೆ ಇದ್ದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ (ಮೂರ್ಖೋ  
ತ್ತರಾಣಾಂ) ಮೂರ್ಖರು ತುಂಬ ಇರುವ (ಜಗತಾಂ) ಲೋಕಗಳ (ಸರ್ಗಸ್ಥೇ  
ಮಪ್ರಭೃತಿಷು) ಸೃಷ್ಟಿಸ್ಥಿತಿ ಮೊದಲಾದ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ (ನಿಸ್ತಂದ್ರಾಳೋಃ ತವ)  
ಅಲಸಿಕೆ ಇಲ್ಲದ ನಿನ್ನ (ನಿಯಮತಃ ನರ್ತುಲಿಂಗಪ್ರವಾಹಾ ಸದಾ ಜಾಗರಾ)  
ನಿಯತವಾದ ವಸಂತ ಋತುಗಳ ಹೂವು ಮೊದಲಾದ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು  
ಹೋಲುವ ಪ್ರವಾಹವನ್ನುಳ್ಳ ನಿನ್ನ ನಿತ್ಯ ಸಂಕಲ್ಪವು (ಜಾತು) ಒಂದು  
ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ (ನಜಾಘಟೀತಿ) ಸಂಗತವಾಗದೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ.

ಜೀತನರ ರಕ್ಷಣೆಯೇ ಅಲ್ಲ. ಭಗವಂತನ ಸರ್ವ ವ್ಯಾಪಾರಗಳೂ  
ಹಾಗೆಯೇ ಲೋಕದ ಹಿತಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಇವೆ. ಮೂರ್ಖರೇ ಹೆಚ್ಚಾದ ಈ  
ಲೋಕವನ್ನು ಮತ್ತೆಮತ್ತೆ ಸೃಜಿಸಿ ರಕ್ಷಿಸುವುದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ನೀನು ಅಲಸ್ಯ



## ಉತ್ತರ ಶತಕ

೧೭೯

ವಿಲ್ಲದೆ ಸಾಡು ಪಡುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. 'ಎಂದಾದರೂ ನನ್ನ ಪ್ರಯತ್ನ ಸಫಲವಾಗದೇ' ಎಂಬ ದೂರದ ಆಶೆಯಿಂದ ನೀನು ಪ್ರವರ್ತಿಸುವೆಯಷ್ಟೇ ? ಹಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ನೀನು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಬೇಸರವಿಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಏಕೆ ತೊಡಗುತ್ತಿದ್ದೆ ? ಆತ್ಮೋಜ್ಜೀವನವನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕೆಂಬ ದೂರದ ಆಶೆಯೇ ನಿನ್ನ ಈ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಗೆ ಕಾರಣ. ಆಯಾ ಋತುಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಉಂಟಾಗುವವೋ ಹಾಗೆ ಭಗವಂತನು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ವಿರಾಮವಿಲ್ಲದೆ ಈ ಸೃಷ್ಟ್ಯಾದಿ ವ್ಯಾಪಾರಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಲೇ ಇದ್ದಾನೆ.

ಸುಹೃದಿವ ನಿಗಲಾದ್ಯೈರುನ್ಮದಿಷ್ಟಂ ನೃಶಂಸಂ

ತ್ವಮಪಿ ನಿರಯಪೂರ್ವೈಃ ದಂಡಯನ್ ರಂಗನೇತಃ |

ತದಿತರಮಪಿ ಬಾಧಾತ್ ತ್ರಾಯಸೇ ಭೋಗ-ಮೋಕ್ಷ

ಪ್ರದಿರಪಿ ತವ ದಂಡಾಪೂಪಿಕಾತಃ ಸುಹೃತ್ತ್ವಂ ||

||೪೭||

(ರಂಗನೇತಃ) ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನೇ, (ಉನ್ಮದಿಷ್ಟಂ) ಉನ್ಮಾದ ಹೊಂದಿದ ವನನ್ನು (ನಿಗಲಾದ್ಯೈಃ) ಬೇಡಿ ಹಾಕುವುದೇ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ (ದಂಡಯನ್) ಶಿಕ್ಷಿಸುವ (ಸುಹೃದಿವ) ಸ್ನೇಹಿತನಂತೆ (ತ್ವಮಪಿ) ನೀನೂ ಸಹ (ನೃಶಂಸಂ) ಕ್ರೂರಿ ಯಾದ ವನನ್ನು (ನಿರಯಪೂರ್ವೈಃ) ನರಕದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಶಿಕ್ಷಿಸುವುದೇ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ (ದಂಡಯನ್) ದಂಡಿಸುವವನಾಗಿ (ತದಿತರಮಪಿ) ಅವನನ್ನು ಮತ್ತು ಅವನಿಗಿಂತ ಬೇರೆ ಯಾದವನನ್ನೂ (ಬಾಧಾತ್) ನರಕಬಾಧೆಯಿಂದ (ತ್ರಾಯಸೇ) ಕಾಪಾಡುತ್ತೀಯೆ. ಹೀಗೆ ಆದ ಮೇಲೆ (ಭೋಗ ಮೋಕ್ಷ ಪ್ರದಿಃ ಅಪಿ) ಭೋಗ ಮೋಕ್ಷಗಳನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸುವುದೂ (ದಂಡಾಪೂಪಿಕಾತಃ) ದಂಡಾಪೂಪ ನ್ಯಾಯದಿಂದ (ತವ) ನಿನ್ನ (ಸುಹೃತ್ತ್ವಂ) ಸೌಹಾರ್ದ ಕಾರ್ಯವೇ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಭಗವಂತನು ಚೇತನರನ್ನು ನರಕಕ್ಕೆ ಏಕೆ ಹಾಕುವನು ಎಂದರೆ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಉನ್ಮತ್ತರಾದವರನ್ನು ಸುಹೃತ್ತುಗಳು ಬಂಧನದಲ್ಲಿಡುವಂತೆ.



೧೮೦

ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ಅದೂ ಅವರಿಗೆ ಕ್ಷೇಮಾರ್ಥವಾಗಿಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಇವರಿಗೇ ಹೀಗಿರುವಾಗ ಇನ್ನು ಭೋಗಮೋಕ್ಷ ಪ್ರದಾನಗಳ ವಿಚಾರ ಹೇಳಬೇಕಾದುದೇನು? ಅವುಗಳೂ ಅವನ ಸುಹೃತ್ತ್ವ ಕಾರ್ಯವೇ ತಾನೇ. ಹಿತಪರನಾದ ಸ್ವಾಮಿ ಹೀಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ರಮದಿಂದಲೂ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ದಂಡದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಪೂಪ ಅಥವಾ ಭಕ್ಷ್ಯವಿದೆಯೆಂದು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳೋಣ. ಆ ದಂಡವೇ ಕಳೆದು ಹೋಯಿತೆಂದರೆ ಅಪೂಪ ಇದ್ದಿತೆ! ಹಾಗೆಯೇ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಶಿಕ್ಷೆಯೇ ರಕ್ಷೆಯಾಗುವುದಾದರೆ ಅವನನ್ನು ಭಜಿಸುವವರ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ರಕ್ಷಣೆ ದೊರಕುವುದೆಂದು ಮತ್ತೆ ಹೇಳಬೇಕೇ? ಉನ್ಮತ್ತನನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸುವುದರಿಂದ ಅವನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದು ಹೇಗೆಯೋ ಹಾಗೆ ಅನುಕೂಲರಾದ ಇತರರನ್ನೂ ಅವನು ರಕ್ಷಿಸಿಯೇ ರಕ್ಷಿಸುವನು. ಸರ್ವಭೂತ ಸುಹೃತ್ತಾದವನು ಭಗವಂತ ಎಂಬುದನ್ನು ಇದು ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

ಧೃತಿ-ನಿಯಮನ-ರಕ್ಷಾ-ವೀಕ್ಷಣೈಃ ಶಾಸ್ತ್ರದಾನ

ಪ್ರಭೃತಿಭಿರಚಿಕಿತ್ಸ್ಯಾನ್ ಪ್ರಾಣಿನಃ ಪ್ರೇಕ್ಷ್ಯ ಭೂಯಃ |

ಸುರಮನುಜತಿಶ್ಚಾಂ ಸರ್ವಥಾ ತುಲ್ಯಧರ್ಮಾ

ತ್ಸಮವತರಸಿ ದೇವೋಽಜೋಽಪಿ ಸನ್ನವ್ಯಯಾತ್ಮಾ

||೪೮||

(ಧೃತಿನಿಯಮನ ರಕ್ಷಾವೀಕ್ಷಣೈಃ) ಎಲ್ಲವನ್ನು ಧರಿಸುವುದು, ಅಂತಃ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ನಿಯಮಿಸುವುದು ಮತ್ತು ರಕ್ಷಿಸುವುದು ಮೊದಲಾದ ಸಂಕಲ್ಪಗಳಿಂದಲೂ (ಶಾಸ್ತ್ರದಾನ ಪ್ರಭೃತಿಭಿಃ) ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಕರುಣಿಸುವುದು ಮೊದಲಾದ ಸಂಕಲ್ಪಗಳಿಂದಲೂ (ಅಚಿಕಿತ್ಸ್ಯಾನ್) ತಿದ್ದುವುದಕ್ಕಾಗದ (ಪ್ರಾಣಿನಃ) ಸಂಸಾರಿಗಳನ್ನು (ಪ್ರೇಕ್ಷ್ಯ) ನೋಡಿ (ಅಜಃ ಅಪ್ಯಯಾತ್ಮಾ ದೇವಃ ಸನ್ ಅಪಿ) ಜನ್ಮವಿಲ್ಲದವನೂ ನಾಶವಿಲ್ಲದವನೂ ಆದ ದೇವನಾಗಿದ್ದರೂ (ಸುರ ಮನುಜತಿಶ್ಚಾಂ) ದೇವ ಮನುಷ್ಯತೀರ್ಯಕ್ ಜಾತಿಗಳಿಗೆ (ಸರ್ವಥಾ) ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಕಾರಗಳಲ್ಲಿಯೂ (ತುಲ್ಯಧರ್ಮಾ ಸನ್) ಸಮಾನನಾಗಿ (ಭೂಯಃ) ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ (ತ್ಸಂ ಅವತರಸಿ) ನೀನು ವಿಭವಾವ



ಉತ್ತರ ಶತಕ

೧೮೧

ತಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು.

ಭಗವದವತಾರಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಧಾರಣ, ನಿಯಮನ, ರಕ್ಷಣೆ ಮೊದಲಾದ ಸಂಕಲ್ಪಗಳಿಂದಲೂ ಶಾಸ್ತ್ರೋಪದೇಶದಿಂದಲೂ ಸಂಸಾರರೋಗಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಮಾಡಲು ಆಗದ ಕಾರಣ ಭಗವಂತನು ಇಲ್ಲಿ ವಿಭವಾವತಾರಗಳನ್ನು ತಾನೇ ಹೊಂದಿ ಆಯಾ ಜಾತಿಗಳಿಗನುಗುಣವಾದ ಧರ್ಮವನ್ನನುಷ್ಠಿಸುತ್ತಾ ಜೇತನರನ್ನು ಉದ್ಧರಿಸಲು ಉದ್ದೇಶಿಸುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮೇಲಿನ ಕರುಣೆಯೇ ಭಗವಂತನ ಅವತಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣ. 'ಈ ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಹೇಗೆ ಸನ್ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ತರಬಲ್ಲೆ' ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ ಭಗವಂತನು ಹೀಗೆ ತಾನೇ ಅವತರಿಸಿ ಅವರನ್ನು ತಿದ್ದಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಅನುಜನುರನುರೂಪ-ರೂಪ-ಚೇಷ್ಟಾ  
ನ ಯದಿಸಮಾಗಮಮಿಂದಿರಾಕರಿಸ್ಯತ್ |

ಅಸರಸಮಥವಾಪ್ರಿಯಂ ಭವಿಷ್ಯಃ

ಧ್ರುವನುಕರಿಸ್ಯತ್ ರಂಗರಾಜ ನರ್ಮ

||೪೯||

(ರಂಗರಾಜ) ಎಲೈ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನೇ, (ಇಂದಿರಾ) ಶ್ರೀ ದೇವಿಯು (ಅನುಜನುಃ) ನಿನ್ನ ಅವತಾರವನ್ನನುಸರಿಸಿ (ಅನುರೂಪ ರೂಪಚೇಷ್ಟಾಸತೀ) ನಿನಗೆ ಸಮಾನವಾದ ರೂಪ ಮತ್ತು ಚೇಷ್ಟಿತ ಲೀಲೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡು (ಸಮಾಗಮಂ) ತಾನೂ ಅವತರಿಸಿ ನಿನ್ನೊಡನೆ ಸಮಾಗಮವನ್ನು (ನ ಅಕರಿಸ್ಯತ್ ಯದಿ) ಹೀಗೆ ಹೊಂದದೆ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ (ತೇ) ನಿನ್ನ (ನರ್ಮ) ವಿಲಾಸ ಚೇಷ್ಟಿತವು (ಅಸರಸಂ) ರಸವಿಲ್ಲದುದಾಗಿಯೂ (ಅಥವಾ) ಅಥವಾ (ಅಪ್ರಿಯಂ ಭವಿಷ್ಯಃ) ಪ್ರಿಯವಲ್ಲದುದಾಗಿಯೂ (ಅಕರಿಸ್ಯತ್) ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತಿದ್ದಳು. (ಧ್ರುವಂ) ಇದು ನಿಶ್ಚಯ.

'ದೇವತ್ವೇ ದೇವದೇಹೇಯಂ ಮನುಷ್ಯತ್ವೇ ಚ ಮಾನುಷೀ' ಎಂದು ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಭಗವಂತನು ಅವತಾರ ಮಾಡಿದಾಗ ದೇವಿಯೂ ಅವನೊಡನೆ



೧೮೨

ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ಅವತರಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಭಗವಂತನೊಡನೆ ಎಳ್ಳಷ್ಟೂ ಅಗಲಿಕೆಯನ್ನು ಅವಳು ಹೊಂದಿರುವವಳಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ದೇವಿ ಬರೆದೆ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ಭಗವಂತನ ವಿಲಾಸ ಚೇಷ್ಟಿತವು ಅಪ್ರಿಯವೂ ಅಸ್ವರಸವೂ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತಿತ್ತು. ಇದರಿಂದ ಭಗವಂತನು ಅವತರಿಸಿದಾಗ ದೇವಿಯೂ ಅವನೊಡನೆ ಅವತರಿಸುತ್ತಾಳೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು.

ಗರೀಯಸ್ತ್ವಂ ಪರಿಜಾನಂತಿ ಧೀರಾಃ

ಪರಂ ಭಾವಂ ಮನುಜತ್ವಾದಿಭೂಷ್ಣಮ್ |

ಅಜಾನಂತಸ್ತ್ವವಜಾನಂತಿ ಮೂಢಾ

ಜನಿಷ್ಠಂ ತೇ ಭಗವನ್ ಜನ್ಮಕರ್ಮ

||೫೦||

(ಭಗವನ್) ಸ್ವಾಮಿಯೇ, ( ಧೀರಾಃ ) ಒಳ್ಳೆಯ ಭಕ್ತಿಯನ್ನುಳ್ಳ ಜ್ಞಾನಿಗಳು (ಗರೀಯಸ್ತ್ವಂ) ನಿನ್ನ ಪರತ್ವವನ್ನು (ಪರಿಜಾನಂತಿ) ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. (ಮೂಢಾಸ್ತು) ಮೂರ್ಖರಾದ ಸಂಸಾರಿಗಳೋ ಎಂದರೆ (ಮನುಜತ್ವಾದಿಭೂಷ್ಣಂ) ಮನುಷ್ಯ ಜಾತಿಯೇ ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲಾ ಜಾತಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಜನಿಸುವ (ಪರಂಭಾವಂ) ಪರತ್ವವನ್ನು (ಅಜಾನಂತಃ) ಅರಿಯಲಾರದವರಾಗಿ (ಜನಿಷ್ಠಂ) ಸಾಂಸಾರ ನಿವರ್ತಕವಾದ (ತೇ) ನಿನ್ನ (ಜನ್ಮ ಕರ್ಮ) ಅವತಾರವನ್ನೂ ದಿವ್ಯಚೇಷ್ಟಿತಗಳನ್ನೂ (ಅವಜಾನಂತಿ) ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವಾಗ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ.

ಅವನ ಅವತಾರ ರಹಸ್ಯ ಧೀರರಿಗೆ ಗೊತ್ತು. 'ತಸ್ಯ ಧೀರಾಃ ಪರಿಜಾನಂತಿ ಯೋನಿಂ' ಎಂದೂ 'ಅವಜಾನಂತಿ ಮಾಂ ಮೂಢಾಃ ಮಾನುಷೀಂತನು ಮಾಸ್ಥಿತಂ' ಎಂದೂ ಈ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದೆ. ಯಾರು ಭಗವಂತನ ಅವತಾರ ರಹಸ್ಯವನ್ನರಿಯುವರೋ ಅವರು ಆ ದೇಹದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನನ್ನೇ ಸೇರುವರು ಎಂಬುದನ್ನು ಸ್ವಾಮಿಯೇ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ - 'ಜನ್ಮ ಕರ್ಮ ಚ ಮೇ ದಿವ್ಯಂ ಏವಂ ಯೋ ವೇತಿ ತತ್ತ್ವತಃ | ತೈಕ್ತ್ಯಾ ದೇಹಂ



## ಉತ್ತರ ಶತಕ

೧೮೩

ಪುನರ್ಜನ್ಮ ನೈತಿ ಮಾಮೇತಿ ಸೋಽರ್ಜುನ||' ಎಂಬುದಾಗಿ. ಅವತಾರ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವನು ಇತರರಂತೆಯೇ ನಡೆದುಕೊಂಡನು- 'ಕತ್ತಿನಂ ಮೇಯ್ ಕೃಲುಂ ಮೇಯ್ ಕೃಪ್ಪೆತ್ತಾನ್; ಕಾಡುವಾಳ್ ಶಾತಿಯುಮಾಹಪ್ಪೆತ್ತಾನ್, ಪತ್ತಿ ಉರಲಿಡೈ ಆಪ್ಪುಮುಂಡಾನ್-' ಇದರಿಂದ ಅವನೂ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯನೇ ಎಂದು ಜನ ಭಾವಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಅವನ ಪರತ್ವವನ್ನು ಅರಿತವರು ಮಹಾನುಭಾವರು.

ಮಧ್ಯೇ ವಿರಿಂಚಗಿರಿಶಂ ಪ್ರಥಮಾವತಾರಃ

ತತ್ಸಾಮ್ಯತಃ ಸ್ಥಗಯಿತುಂ ತವಚೇತ್ ಸ್ವರೂಪಂ ।

ಕಿಂ ತೇ ಪರತ್ವಪಿಶುನೈರಿಹ ರಂಗಧಾಮನ್

ಸತ್ವಪ್ರವರ್ತನ- ಕೃಪಾಪರಿಪಾಲನಾದ್ಯೈಃ

||೫೧||

(ರಂಗಧಾಮನ್) ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನೇ, (ಮಧ್ಯೇ ವಿರಿಂಚಗಿರಿಶಂ) ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರರ ನಡುವೆ (ತವ) ನಿನಗುಂಟಾದ (ಪ್ರಥಮಾವತಾರಃ) ಮೊದಲನೆಯ ಅವತಾರವಾದುದು (ತತ್ಸಾಮ್ಯತಃ) ಆ ಬ್ರಹ್ಮ ರುದ್ರರುಗಳೊಡನೆ ಸಾಮ್ಯದ ಕಾರಣವನ್ನು ತೋರಿಸಿ (ಸ್ವರೂಪಂ) ನಿನ್ನ ಪರತ್ವದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು (ಸ್ಥಗಯಿತುಂಚೇತ್) ಮರೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾದರೆ (ತೇ) ನಿನ್ನ (ಪರತ್ವಪಿಶುನೈಃ) ಪಾರಮ್ಯವನ್ನು ಚಾಡಿ ಹೇಳುವಂತಹ (ಸತ್ವಪ್ರವರ್ತನ ಕೃಪಾ ಪರಿಪಾಲನಾದ್ಯೈಃ) ವೇದೋಪದೇಶ ಯೋಗೋಪದೇಶರೂಪವಾದ ಸತ್ವ ಪ್ರವರ್ತನವೇನು, ಕೃಪೆಯಿಂದ ರಕ್ಷಿಸುವುದೇನು ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಕಾರ್ಯಗಳಿಂದ (ಇಹ ಕಿಂ) ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಜನವೇನು ?

ಬ್ರಹ್ಮಶಿವರ ನಡುವೆ ಭಗವಂತನು ವಿಷ್ಣುವಾಗಿ ಅವತರಿಸಿರುವುದುಂಟು. ಹೀಗೆ ಅವತರಿಸಿರುವುದು ಏತಕ್ಕೆ ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಭಗವಂತನು ತನ್ನ ಪರಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಮರೆತುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಹೀಗೆ ಅವತಾರ ಮಾಡಿರುವುದಾದರೆ ಅವನು ತನ್ನ ಪರತ್ವ ಸೂಚನವಾದುವೂ ಸ್ವಸ್ವರೂಪಾ



೧೮೪

## ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ವಿಷ್ಣಾರ ಮಾಡುವುದೂ ಆದ ವ್ಯಾಪಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದುದು ಏಕೆ? ಅವನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಅವನೂ ಮರೆಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಅವನು ತನ್ನ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಹೀಗೆ ಅವರ ಮಧ್ಯೆ ಅವತರಿಸಿದ್ದಾನೆ ಎಂದೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ವೇದೋಪದೇಶ ಮಾಡಿದುದು, ಆ ವೇದಕ್ಕೆ ಅಪಾಯ ಬಂದಾಗ ಅದನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿದುದು ಮೊದಲಾದ ವ್ಯಾಪಾರಗಳು ಅವನ ಪರತ್ವವನ್ನೇ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತವೆ.

ಮಧುಃ ಕೈಟಭಶ್ಚೇತಿ ರೋಧಂ ವಿಧೂಯ

ತ್ರಯೀದಿವ್ಯಚಕ್ಷುರ್ವಿಧಾತುರ್ವಿಧಾಯ |

ಸ್ಮರಸ್ಯಂಗರಂಗಿನ್ ತುರಂಗಾವತಾರಃ

ಸಮಸ್ತಂ ಜಗಜ್ಜೀವಯಿಷ್ಯಸ್ಯಕಸ್ಮಾತ್

||೫೨||

(ಅಂಗರಂಗಿನ್) ರಂಗನಾಥನೇ, (ತುರಂಗಾವತಾರಃ) ಹಯಗ್ರೀವ ರೂಪಿಯಾಗಿ (ಮಧುಃ ಕೈಟಭಶ್ಚೇತಿ) ಮಧು ಎಂದೂ ಕೈಟಭ ಎಂದೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ (ರೋಧಂ) ಪ್ರತಿಬಂಧಕವನ್ನು (ವಿಧೂಯ) ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ (ವಿಧಾತುಃ) ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ (ತ್ರಯೀದಿವ್ಯಚಕ್ಷುಃ) ವೇದಗಳನ್ನುವ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಕಣ್ಣನ್ನು (ವಿಧಾಯ) ಕೊಟ್ಟು (ಅಕಸ್ಮಾತ್) ನಿರ್ಹೇತುಕವಾಗಿ (ಸಮಸ್ತಂ ಜಗತ್) ಸಮಸ್ತ ಜಗತ್ತನ್ನೂ (ಸ್ಮರಸಿ ಜೀವಯಿಷ್ಯಸಿ) ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಂಡು ಬದುಕಿಸುವೆ.

ವೇದ ಪ್ರವರ್ತನ ಮಾಡಿದ ಅವತಾರವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ವೇದಗಳನ್ನು ಮಧುಕೈಟಭರು ಅಪಹರಿಸಿದಾಗ ಭಗವಂತನು ಹಯಗ್ರೀವಾವ ತಾರಮಾಡಿ ಅವರನ್ನು ನಿರಸನಮಾಡಿ ವೇದಗಳನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮದೇವನಿಗೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದನು. 'ಏಕೋ ವಿದ್ಯಾಸಹಾಯಸ್ತ್ವಂ' ಎಂದು ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನು ವೇದಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿ, ಮತ್ತೆ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಉಪಕಾರ ಮಾಡಿದನು.



ಉತ್ತರ ಶತಕ

೧೮೫

ರಂಗಧೇ ತಿಮಿರ-ಘಸ್ಮರ-ಶೀತಸ್ವಚ್ಛ-ಹಂಸತನುರಿಂದುರಿವೋದ್ಯನ್ |

ವೇದಭಾಭಿರನುಜಗ್ರಹಿಠಾರ್ತಾನ್ ಜ್ಞಾನಯಜ್ಞ -

ಸುಧಯೈವ ಸಮೃದ್ಧನ್ ||೫೩||

(ರಂಗಧೇ) ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನೇ, (ಜ್ಞಾನಯಜ್ಞ ಸುಧಯಾ ಏವ) ಜ್ಞಾನಯಜ್ಞವಾಗುವ ಅಮೃತದಿಂದಲೇ (ಸಮೃದ್ಧನ್) ಪರಿಪೂರ್ಣನಾಗಿ (ಇಂದು: ಇವ) ಚಂದ್ರನಂತೆ (ತಿಮಿರ ಘಸ್ಮರ ಶೀತ ಸ್ವಚ್ಛ ಹಂಸತನು:) ಅಜ್ಞಾನಾಂಧಕಾರವನ್ನು ನುಂಗುವ ತಂಪಾದ ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ಹಂಸದ ಶರೀರವನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾಗಿ (ಉದ್ಯನ್) ಅವತರಿಸಿ (ಆರ್ತಾನ್) ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿರುವವರನ್ನು (ವೇದಭಾಭಿ:) ವೇದದ ಪ್ರಕಾಶಗಳಿಂದ (ಅನುಜಗ್ರಹಿಠ) ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದೆ.

ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹಂಸಾವತಾರವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿದೆ. ಕೆಲವು ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಹಂಸಾವತಾರದಲ್ಲಿ ವೇದವನ್ನು ಉದ್ಧರಿಸಿದನೆಂದೂ ಹೇಳುವುದಕ್ಕನುಸಾರ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. 'ಪನ್ನು ಕಲೈ ನಾಲ್ವೇದಪ್ಪೊರುಳ್ಳೈ ಎಲ್ಲಾಂ ಪರಿ ಮುಹ ಮಾಯ್ ಅರುಳಿನ ಎನ್ ಪರಮನ್' ಎಂದೂ 'ಅನ್ನಮಾಯ್ ಅಂಗು ಅರುಮರೈ ಪಯಂದಾನ್' ಎಂದೂ ಆಳ್ವಾರರುಗಳು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಬೆಳ್ಳಗಿರುವ ಹಂಸವನ್ನು ಚಂದ್ರೋದಯಕ್ಕೆ ವರ್ಣಿಸಿದೆ. ಅಂಧಕಾರ ನಿವರ್ತಕತ್ವ, ಶೈಶ್ಯ ಮೊದಲಾದವು ಹಂಸನಿಗೂ ಚಂದ್ರನಿಗೂ ಸಮಾನವಾಗಿವೆ. ವೇದವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿದರೂ ಅವನ ಮೂಲಕ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಉಪಕಾರ ಮಾಡಿದನು ಅವನು. 'ಅನ್ನಮಾಯ್ ಮುನಿವರೋಡು ಅಮರರ್ ಎತ್ತ ಅರು ಮರೈಹಳ್ ವಳಿಪ್ಪಡುತ್ತ ಅಮ್ಮಾನ್' ಎಂದು ಹಂಸಾವತಾರವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

ವಟಿದಲಮುಧಿಶಯ್ಯ ರಂಗಧಾಮನ್

ಶಯಿತ ಇವಾರ್ಣವತರ್ಣಕ: ಪದಾಬ್ಜಂ |



೧೮೬

ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ವನ

ಅಧಿಮುಖಮುದರೇ ಜಗಂತಿ ಮಾತುಂ  
ನಿದಧಿಥ ವೈಷ್ಣವಭೋಗ್ಯಲಿಪ್ಸಯಾ ವಾ

||೫೪||

(ರಂಗಧಾಮನ್) ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನೇ, (ಶಯಿತಃ) ಶಯಿಸಿದ  
(ಅರ್ಣವತರ್ಣಕಃ ಇವ) ಸಮುದ್ರದ ಮಗುವಿನಂತೆ (ವಟದಲಂ) ಆಲದಲೆಯ  
ಮೇಲೆ (ಅಧಿಶಯ್ಯ) ಮಲಗಿಕೊಂಡು (ಅಭಿಮುಖಂ) ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ  
(ಪದಾಬ್ಜಂ) ಪಾದಾರವಿಂದವನ್ನು (ನಿದಧಿಥ) ಇಟ್ಟುಕೊಂಡೆ. ಇದು  
(ಉದರೇ) ನಿನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ (ಜಗಂತಿ) ಲೋಕಗಳನ್ನು (ಮಾತುಂವಾ)  
ಅಳಿಯುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅಥವಾ (ವೈಷ್ಣವ ಭೋಗ್ಯಲಿಪ್ಸಯಾ ವಾ) ಶ್ರೀ ವೈಷ್ಣವ  
ವರಿಗೆ ಭೋಗ್ಯವಾದ ಮಧುವನ್ನು ಪಾದದಿಂದ ಪಡೆಯಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆ  
ಯಿಂದಲೋ?

‘ಆಲಮಾಮರತ್ತಿನಿಲೈಮೇಲ್ ಒರು ಪಾ ಲ ಹ ನಾ ಯ್ ಇಾಲ  
ಮೇಱ್ಱುಂ ಉಂಡಾನ್ ಅರಂಗತ್ತರವಿನಣೈಯಾನ್’ ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತೆ ವಟ  
ಪತ್ರಶಾಯಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕೊಂಡಾಡಿದ್ದಾರೆ. ‘ಪಾದಗಳಿಂದ ಅಳಿದುಕೊಂಡ  
ಲೋಕಗಳೆಲ್ಲ ಉದರದೊಳಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಆ ಪಾದವನ್ನು ಬಾಯೊಳಗಿಟ್ಟು  
ಕೊಂಡು ತನ್ನೊಳಗಿರುವ ಆ ಲೋಕಗಳನ್ನು ಅಳಿಯುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದಲೋ  
ಅಥವಾ ‘ವಿಷ್ಣೋಃ ಪದೇ ಪರಮೇ ಮಧ್ವ ಉತ್ಪಃ’ ಎಂದಂತೆ ಈ ಪಾದ  
ದಲ್ಲಿನ ಮಧು ಪ್ರವಾಹದ ಆಸ್ವಾದವನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕೆಂಬ ಆಶೆಯಿಂದಲೋ  
ನೀನು ಹೀಗೆ ನಿನ್ನಪಾದಾರವಿಂದವನ್ನು ಬಾಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡುದು?’ ಎಂದು  
ಇಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಪೆರಿಯಾಳ್ವಾರ್ವರು

‘ಶೀತಕ್ಕಡಲ್ ಉಳ್ಳಮುದನ್ನ, ದೇವಕಿ ಕೋದೈಕ್ಕುಱ್ಱು—

ಲಾಳಶೋದೈಕ್ಕು ಪೋತ್ತಂದ ಪೇದೈಕ್ಕುಱ್ಱುವಿ ಶುವೈತ್ತು

ಉಣ್ಣುಂ ಪಾದಕ್ಕಮಲಂಗಲ್ ಕಾಣೇರೇ, ಪವಳವಾಯೀರ್

ವಂದು ಕಾಣೇರೇ’ ಎಂದು ಅನುಭವಿಸಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

ಉನ್ನೂಲ್ಮಾಹರ ಮಂದರಾದ್ರಿಮಹಿನಾ ತಂ ಸಂಬಧಾನಾಮುನಾ  
ದೋರ್ಭಿಕ್ಷಂಚಲಮಾಲಿಕೈಶ್ಚ ದಧಿನಿರ್ಮಾಥಂ

ಮಥಾನಾಂಬುಧಿಂ |



## ಉತ್ತರ ಶತಕ

೧೮೭

ಶ್ರೀ ರಂಗೇಶ್ವರ ಚಂದ್ರಕೌಸ್ತುಭಸುಧಾ ಪೂರ್ವಂ ಗೃಹಾಣೇತಿ ತೇ  
ಕುರ್ವಾಣಸ್ಯ ಫಲೇಗ್ರಹಿಹಿ ಕಮಲಾಲಾಭೇನ

ಸರ್ವಶ್ರಮಃ || ||ಜ||

(ಶ್ರೀ ರಂಗೇಶ್ವರ) ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನೇ, (ಮಂದರಾದ್ರಿಂ) ಮಂದರ  
ಪರ್ವತವನ್ನು (ಉನ್ಮೂಲೈ) ಬುಡಸಹಿತ ಕಿತ್ತು (ಆಹರ) ತಂದೆ. (ತಂ)  
ಆ ಬೆಟ್ಟವನ್ನು (ಅಮುನಾ) ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ (ಅಹಿನಾ) ವಾಸುಕಿ ಎನ್ನುವ  
ಸರ್ಪದಿಂದ (ಸಂಬಧಾನ) ಕಟ್ಟಿದೆ. (ಚಂಚಲ ಮಾಲಿಕೈಃ) ಧರಿಸಿದ್ದ ಮಾಲೆ  
ಗಳು ಅಲುಗಾಡುತ್ತಿರಲು (ದೋರ್ಭಿಃ) ಶ್ರೀ ಹಸ್ತಗಳಿಂದ (ಅಂಬುಧಿಂ)  
ಕಡಲನ್ನು (ದಧಿನಿರ್ಮಾಥಂ) ಮೊಸರನ್ನು ಕಡೆಯುವ ಹಾಗೆ (ಮಥಾನ)  
ಕಡೆದೆ. (ಚಂದ್ರಕೌಸ್ತುಭ ಸುಧಾ ಪೂರ್ವಂ) ಚಂದ್ರ, ಕೌಸ್ತುಭ, ಅಮೃತ  
ಮೊದಲಾದವನ್ನು (ಗೃಹಾಣ) ಗ್ರಹಿಸಿದೆ. (ಇತಿ) ಹೀಗೆ (ಕುರ್ವಾಣಸ್ಯ)  
ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ (ತೇ) ನಿನ್ನ (ಸರ್ವಶ್ರಮಃ) ಶ್ರಮವೆಲ್ಲವೂ (ಕಮಲಾ  
ಲಾಭೇನ) ಶ್ರೀ ದೇವಿಯನ್ನು ಪಡೆದುದರಿಂದ (ಫಲೇಗ್ರಹಿಃ ಹಿ) ಸಫಲ  
ವಾಯಿತು ಅಲ್ಲವೇ?

‘ವಿಣ್ಣವರ್ ಅಮುದುಣ ಅಮುದಿಲ್ವರುಂ ಪೆಣ್ಣಮುದುಂಡ  
ಎಂಬೆರುಮಾನೇ’ ಎಂದು ತಿರುಮಂಗೈ ಆಳ್ವಾರ್ ಅವರು ಹೇಳಿದಂತೆ  
ಶ್ರೀ ದೇವಿ ಎಂಬುವ ನಿರ್ದುಷ್ಟವಾದ ಅಮೃತವನ್ನು ಪಡೆದುದರಿಂದ ಅವನ  
ಶ್ರಮ ಸಫಲವಾಯಿತು. ಭಗವಂತನು ಅಮೃತಮಥನ ಮಾಡಿದ ಮೈಭವ  
ವನ್ನು ತಿರುಮಂಗೈ ಆಳ್ವಾರ್ವರು ‘ಮಾ ಇರು ಕುನ್ರಂ ಒನ್ರು ಮತ್ತು ಆಹ  
ಮಾಶುಣಂ ಅದನೊಡುಂ ಅಳವಿ, ಸಾ ಇರು ಪೌವಮ್ (ಸಮುದ್ರ)  
ಪಹಡು ವಿಂಡು ಅಲರ ಪಡು ತಿರೈ ವಿಶುಂಬಿಡೈ ಪಡರ, ತೇ ಇರು ವಿಶುಂಬುಂ  
ತಿಂಗಳುಂ ಶುಡರುಂ ತೇವರುಂ ತಾಮುಡ್ ತಿಕ್ಕೈಪ್ಪ, ಆಯಿರಂತೋಳಾಲ್  
ಅಲೈಕಡಲ್ ಕಡೈಂದಾನ್ ಅರಂಗಂ ಮಾ ನಹರ್ ಅಮರ್ನ್ದಾನೇ’ ಎಂದು  
ವರ್ಣಿಸಿರುವುದಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿ ಈ ವರ್ಣನೆ ಇರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.



೧೮೮

ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ದೇವೀ ಹಸ್ತಾಂಬುಜೇಭ್ಯಶ್ಚ ರಣಕಿಸಲಯೇ ಸಂವಹದ್ಭ್ಯೋಽಪಹೃತ್ಯ  
ಪ್ರತ್ಯಸ್ಯಾನಂತಭೋಗಂ ಝಟತಿ ಚಲಪುಟೇಚಕ್ಸುಷೀ ವಿಸ್ತೃಣಾನಃ |  
ಅಕ್ಷಿಪ್ರೋರಶ್ಚ ಲಕ್ಷ್ಮಿಸ್ತನ ಕಲಶಕನತ್ಕುಂಕುಮಸ್ತೋಮಂ  
ಪಂಕಾತ್

ದೇವಃ ಶ್ರೀ ರಂಗಧಾಮಾ ಗಜಪತಿಘುಷಿತೇ

ವ್ಯಾಕುಲಸ್ತಾತ್ಪರೋ ನಃ || ||೫೬||

(ಗಜಪತಿಘುಷಿತೇ ಸತಿ) ಗಜೇಂದ್ರನು ಕೂಗಿಕೊಂಡ ಸಮಯದಲ್ಲಿ  
(ಸಂವಹದ್ಭ್ಯಃ) ಪಾದಗಳನ್ನು ಒತ್ತುತ್ತಿದ್ದ (ದೇವೀ ಹಸ್ತಾಂಬುಜೇಭ್ಯಃ)  
ದೇವಿಯವರ ಕರಕಮಲಗಳಿಂದ (ಚರಣಕಿಸಲಯೇ) ಚಗುರುಗಳಂಕಿರುವ  
ಶ್ರೀಪಾದಗಳನ್ನು (ಅಪಹೃತ್ಯ) ಎಳೆದುಕೊಂಡು (ಅನಂತ ಭೋಗಂ) ಅದಿ  
ಶೇಷನ ಮೈಯನ್ನು (ಝಟತಿ) ತಕ್ಷಣ (ಪ್ರತ್ಯಸ್ಯ) ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟು  
(ಲಕ್ಷ್ಮಿಸ್ತಃ) ಶ್ರೀದೇವಿಯ (ಸ್ತನಕಲಶ ಕನತ್ಕುಂಕುಮಸ್ತೋಮಂ ಪಂಕಾತ್)  
ವಕ್ಷಃಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ ಕುಂಕುಮ ಲೇಪದಿಂದ (ಉರಃ) ತನ್ನ ವಕ್ಷಃ  
ಸ್ಥಲವನ್ನು (ಅಕ್ಷಿಪ್ಯ ಚ) ಬೇರೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು (ಚಲಪುಟೇ) ಚಲಿಸುವ  
ರೇಪೆಗಳುಳ್ಳ (ಚಕ್ಷುಷೀ) ನೇತ್ರಗಳನ್ನು (ವಿಸ್ತೃಣಾನಃ) ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಅರಳಿ  
ಸಿದವನಾಗಿ (ವ್ಯಾಕುಲಃ) ಮನಸ್ಸು ಕದಡಿದವನಾದ (ಶ್ರೀ ರಂಗಧಾಮಾ  
ದೇವಃ) ದೇವನಾದ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನು (ನಃ ಪುರಃ) ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿಂದೆಯೇ  
(ಸ್ತಾತ್) ನಿಲ್ಲುವಂತಾಗಲಿ.

ಗಜೇಂದ್ರನು ಆರ್ತಿಯಿಂದ ಕೂಗಿ ಕರೆದಾಗ ಸ್ವಾಮಿ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ತಡ  
ಮಾಡದೆ ಹೇಗೆ ಅವನ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಧಾವಿಸಿದನೆಂಬುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿದೆ.  
ಕಿರುಮಂಗಳ್ಯ ಆಳ್ವಾರ್ ಅನುಭವಿಸಿದಂತೆ ಗಜೇಂದ್ರನ ದುಃಖವನ್ನು ಹೋಗ  
ಲಾಡಿಸಲು ಸ್ವಾಮಿ ಬಂದುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದೆ. 'ಪೋರಾನ್ಯೈ ಪೂಯಾ'  
ಹೈವಾಯಾ ಕೋಳ್ಳಟ್ಟು ನಿನ್ರು ಅಲರಿ ನೀರಾರ್ ಮಲರ್ ಕಮಲಂಕೊಂಡು  
ಓರ್ ನೆಡುಂಗೈಯಾಲ್ ನಾರಾಯಣಾವೋ ಮಣವಣ್ಣಾ ನಾಹಣೈಯಾಯ್  
ವಾರಾಯ್ ಎನ್ ಆರಿಡರೈ ನೀಕ್ಕಾಯ್' ಎಂದು ಬೇಡಿದಾಗ ಅವನ



## ಉತ್ತರ ಶತಕ

೧೮೯

ಮುಂದೆ ಬಂದು ನಿಂತ ಹಾಗೆ ನನ್ನ ಮುಂದೆ ಬಂದು ನಿಲ್ಲಬೇಕು ಎಂದು ಬೇಡಿದ್ದಾರೆ. ಗಜೇಂದ್ರವರದನನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಸ್ತುತಿಸಿದ್ದಾರೆ. ತಿರು ಮಂಗೈ ಆಳ್ವಾರ್ವರು 'ಕಡಿಹೋಳ್ ಪೂಂಪೊಳ್ಳಿಲ್ ಕಾಮರು ಪೊಯ್ ಹೈ ವೈಹುತಾಮರೈ ವಾಂಗಿಯ ವೇಳ್ಳುಂ ಮುಡಿಯುಂ ವಣ್ಣಂ ಓರ್ ಮುಳ್ಳುವಲಿ ಮುದಲೈಪತ್ತ, ಮತ್ತದು ನಿ ಶರಣ್ ನಿನ್ನೈಪ್ಪ, ಕೊಡಿಯವಾಯ್ ವಿಲಂಗಿ ನುಯಿರ್ ಮಲಂಗ, ಕೊಂಡತೀತ್ತಂ ಒನ್ನು ಉಂಡುಳದರಿಂದು, ಉನ್ ಆಡಿಯನೇನುಂ ವಂದು ಆಡಿಯಿಣೈ ಅಡೈಂದೇನ್ ಅಣಪೊಳ್ಳಿಲ್ ತಿರುವರಂಗತ್ತ ಮ್ಮಾನೇ' ಎಂದು ಅನುಭವಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಅತಂತ್ರಿತ-ಚಮೂಪತಿ-ಪ್ರಹಿತಹಸ್ತ ಮಸ್ವೀಕೃತ-

ಪ್ರಣೀತ ಮಣಿಪಾದುಕಂ ಕಿಮಿತಿ ಚಾಕುಲಾಂತಃಪುರಂ |

ಅವಾಹನ ಪರಿಷ್ಕಿಯಂ ಪತಗರಾಜನಾರೋಹತಃ

ಕರಿಪ್ರವರಬೃಂಹಿತೇ ಭಗವತಸ್ತ್ವರಾಯೈ ನಮಃ || ೫೭ ||

(ಕರಿಪ್ರವರ ಬೃಂಹಿತೇ) ಗಜೇಂದ್ರನ ಅರ್ತನಾದ ಕಿವಿಗೆ ಬಿದ್ದಾಗ (ಅತಂತ್ರಿತ ಚಮೂಪತಿ-ಪ್ರಹಿತ ಹಸ್ತಂ) ವಿಷ್ವಕ್ಸೇನರು ಕೊಟ್ಟ ಹಸ್ತಲಾಘವವನ್ನು ಗಣಿಸದೆ (ಅಸ್ವೀಕೃತ ಪ್ರಣೀತ ಮಣಿಪಾದುಕಂ) ಸಿದ್ಧವಾಗಿ ತರಲ್ಪಟ್ಟ ಮಣಿಪಾದುಕೆಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸದೆಯೂ (ಕಿಮಿತಿ ಆಕುಲಾಂತಃಪುರಂ) ಇದು ಏನು ಇದು ಏನು ಎಂದು ದಿವ್ಯ ಮಹಿಷಿಗಳು ಆಕುಲಗೊಳ್ಳಲು (ಅವಾಹನ ಪರಿಷ್ಕಿಯಂ) ವಾಹನ ಪರಿಷ್ಕಾರವೊಂದನ್ನೂ ಮಾಡದೆಯೇ (ಪತಗರಾಜಂ ಆರೋಹತಃ) ಗುರುತ್ಮಂತನ ಮೇಲೆ ಏರುವವನಾದ (ಭಗವತಃ) ಭಗವಂತನ (ತ್ವರಾಯೈ) ತ್ವರೆಗೆ (ನಮಃ) ನಮಸ್ಕಾರವು.

ಗಜೇಂದ್ರನ ಕೂಗು ಕೇಳಿದಾಗ ಬೇಗ ಬಂದ ಭಗವಂತನಿಗೆ ನಾನು ನಮಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವನ ತ್ವರೆಗೆ ನಾನು ನಮಿಸುವೆನು. ಅಂದಿನ ಆ ತ್ವರೆಯ ಕಾರಣ ಅವನು ವಿಷ್ವಕ್ಸೇನರ ಹಸ್ತಲಾಘವವನ್ನೂ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲಿಲ್ಲ.



೧೯೦

## ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ಪಾದುಕೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ವಾಹನ ಪರಿಷ್ಕಾರ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಅಂತಃ  
ಪುರದವರೆಲ್ಲಾ 'ಆ ಆ' ಎಂದು ವ್ಯಾಕುಲರಾದರು. ಅಂಥ ವೇಗದಿಂದ ಸ್ವಾಮಿ  
ಧಾವಿಸಿಬಂದನು. ಆ ತ್ವರಿಗೆ ನಾನು ನಮಿಸುವೆನು ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ ಇಲ್ಲಿ.  
'ಎಣ್ಣುಳ್ಳಾರ್ ವಿಯಪ್ಪ ವಂದು ಅನೈಕ್ಯ ಅನ್ನು ಅರುಳ್ಳೆಯಿಂದ ಕಣ್ಣುರಾ'  
ಎಂದು ತೊಂಡರಡಿ ಪೈಡಿ ಆಳ್ವಾರ್ರವರೂ 'ಕೈಮ್ಮಾ ತುನ್ಬಂ ಕಡಿಂದ ಪಿರಾನೇ'  
ಎಂದು ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರ್ರವರೂ ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

ಯಂ ಪಶ್ಯನ್ ವಿಶ್ವಧುರ್ಯಾಂ ಧಿಯಮಸಕ್ಯದಘೋಮಂಥರಾಂ  
ಮನ್ಯಮಾನಃ

ಹುಂಕಾರಾಸ್ಥಾನಾಂಘ್ರಿಪ್ರಹತಿಭಿರಪಿ ತಂ ತಾಕ್ಷ್ಯ-  
ಮಧ್ಯಕ್ಷಪಸ್ತ್ವಂ |

ಕಂಜೋದಂಚನ್ನು ದಸ್ಥಾಸ್ತಮಥ ಗಜಪತೇರ್ಬೃಹಂತೇ  
ಜೃಂಭಮಾಣೇ

ದೇವ ಶ್ರೀರಂಗಬಂಧೋ ಪ್ರಣಮತಿ ಹಿ ಜನೇ  
ಕಾಂದಿಶೀಕೀ ದಶಾ ತೇ || ||೫||

(ಶ್ರೀರಂಗ ಬಂಧೋ ದೇವ) ಪರಮ ಬಂಧುವಾದ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನೇ,  
(ಗಜಪತೇಃ) ಗಜೇಂದ್ರನ(ಬೃಹಂತೇ) ಕೂಗು (ಜೃಂಭಮಾಣೇಃ) ಜೋರಾಗಿ  
ಕೇಳಿಸುತ್ತಿರಲಾಗಿ (ಯಂ ತಾಕ್ಷ್ಯಂ) ಅಧಿಕವಾದ ವೇಗದೊಡನೆ ಹೋಗ  
ಬಲ್ಲ ಯಾವ ಗುರುತ್ಮಂತನನ್ನು (ಪಶ್ಯನ್ ಸನ್) ನೋಡುವವನಾಗಿ ಆ ಗುರು  
ತ್ಮಂತನ ವೇಗದ ಮುಂದೆ (ಅಸಕ್ಯತ್) ಯಾವಾಗಲೂ (ವಿಶ್ವಧುರ್ಯಾಂ)  
ಲೋಕಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ನಿರ್ವಹಿಸುವ (ಧಿಯಂ ಅಥೋ) ತನ್ನ ಸಂಕಲ್ಪರೂಪ  
ವಾದ ಜ್ಞಾನದ (ಮಂಥರಾಂ) ವೇಗ ಕಡಿಮೆ ಯಾದುದಾಗಿ (ಮನ್ಯಮಾನಃ  
ಅಪಿ) ತಿಳಿಯುವವನಾಗಿದ್ದರೂ (ತ್ವಂ) ನೀನು(ಹೂಂಕಾರ-ಆಸ್ಥಾನ-ಅಂಘ್ರಿ  
ಪ್ರಹತಿಭಿಃ) ಹೂಂಕಾರ ಮಾಡುವುದು, ಕೈಯಿಂದ ಹೊಡೆಯುವುದು, ಕಾಲಿ  
ನಿಂದ ಒಡೆಯುವುದು ಮೊದಲಾದ ಕಾರ್ಯಗಳಿಂದ (ತಂ) ಆ ಗುರುಡನನ್ನು



## ಉತ್ತರ ಶತಕ

೧೯೧

(ಅಧ್ಯಕ್ಷಿಪಃ) ಕನಲಿ ಓಡಿಸಿದೆ. (ಕಿಂಚ) ಮತ್ತೂ (ತಂ) ಆ ಗರುಡನನ್ನೂ (ಉದಂಚನ್ ಸನ್) ಮೇಲೆತ್ತಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು (ಉದಸಾಃ) ಹೊರಟೆ. ಇದನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಲು (ಪ್ರಣಮುಕಿ ಜನೇ) ಆಶ್ರಿತ ಜನರ<sup>೧</sup> ವಿಷಯದಲ್ಲಿ (ತೇ ದಶಾ) ನಿನ್ನ ನಿಲುವು (ಕಾಂದಿಶಿಕೀ) ಭಯದಿಂದ ಓಡಿ ಹೋಗುವಂತಹದಾಗುತ್ತದೆ.

ಗಜೇಂದ್ರರಕ್ಷಣತ್ವಗೈಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿದೆ. ಭಗವಂತನ ಉದ್ವೇಗವನ್ನು ಕಂಡು ಗರುಡನು ವಾಚಾಮಗೋಚರವಾದ ವೇಗದಿಂದ ಓಡಿದನು. ಆದರೂ ಭಗವಂತನಿಗೆ ತೃಪ್ತಿ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಅವನನ್ನು ಬೆದರಿಸಿ ಹೊಡೆದು ಓಡಿಸಿದನು. ಅದೂ ಅವನಿಗೆ ತೃಪ್ತಿಯಾಗದ ಕಾರಣ ಅವನನ್ನೂ ಎತ್ತಿ ಎತ್ತಿಕೊಂಡೇ ಓಡಿಬಂದು ಆ ಮಡುವಿನ ಬಳಿ ಬಂದು ಸೇರಿದ. ಆಶ್ರಿತ ರಕ್ಷಕನಾದ ಸ್ವಾಮಿ ಅತ್ಯಧಿಕವಾದ ವೇಗದಿಂದ ಅವರ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಬಂದು ಸೇರುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನ ಸಂಕಲ್ಪ ಜ್ಞಾನಕ್ಕಿಂತ ವೇಗವಾದುದು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಆ ಸಂಕಲ್ಪ ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕಿಂತಲೂ ಗರುಡನ ವೇಗ ಅಧಿಕವಾಗಿತ್ತೆಂದು ತಿಳಿದರೂ ಆಶ್ರಿತ ರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ತ್ವರೆಯಿಂದ ಹೀಗೆ ಸಾರಿದನು ಸ್ವಾಮಿ.

ಶ್ರೀರಂಗೇಶಯ ಶರಣಂ ಮಮಾಸಿ ವಾತ್ಸ್ಯಾ ನ್ಯಾಲೋಲತ್

ಕಮಲ-ತಟಾಕ-ತಾಂಡವೇನ |

ಸ್ರಗ್ಭಾಷಾಂಬರಮಯಥಾಯಥಂ ದಧಾನೋ ಧಿಜ್ಞಾಂ

ಇತ್ಯನುಗಜಗರ್ಜಮಾಜಗಂಥ || ೫೯ ||

(ಶ್ರೀ ರಂಗೇಶಯ) ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನೇ, ನೀನು (ಅನುಗಜಗರ್ಜಂ) ಗಜೇಂದ್ರನ ಆರ್ತನಾದವು ಕಿವಿಗೆ ಬಿದ್ದೊಡನೆಯೇ (ಮಾಂಧಿಕ್ ಇತಿ) ಕೆಟ್ಟಿ ಕೆಟ್ಟಿ, ನಾನು ಸಾವಕಾಶ ಮಾಡದೆನಲ್ಲ ಎಂದು ನೊಂದು (ಸ್ರಗ್ಭಾಷಾಂಬರಂ) ಮಾಲೆ, ಆಭರಣ, ವಸ್ತ್ರ ಮೊದಲಾದವನ್ನು (ಅಯಥಾಯಥಂ) ಹೇಗಿರಬೇಕೋ ಹಾಗೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಇಲ್ಲದಂತೆ (ದಧಾನಃ) ಧರಿಸಿದವನಾಗಿ (ವಾತ್ಸ್ಯಾ ನ್ಯಾಲೋಲತ್ ಕಮಲ ತಟಾಕತಾಂಡವೇನ) ಬಿರುಗಾಳಿಯಿಂದ ಚಂಚಲ



೧೯೨

## ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ವಾಗಿರುವ ಕಮಲ ಸರೋವರದ ವಿಲಾಸದಿಂದ ಕೂಡಿದವನಾಗಿ (ಆಜಗಂಥ) ಬಂದು ಸೇರಿದೆ. ಇಂಥ ಅಶ್ರಿತ ಪಕ್ಷ ಪಾತಿಯಾದ ನೀನು (ಮಮ ಶರಣಂ ಅಸಿ) ನನಗೆ ರಕ್ಷಕನಾಗಿದ್ದೀಯೆ.

ಶ್ರೀ ಗಣೇಂದ್ರ ರಕ್ಷಣ ವೃತಾಂತವೇ ಇಲ್ಲೂ ಇದೆ. 'ವನ್ ಕಾತ್ಮ ಅರೈಯ ಒರುಂಗೇ ಮರಿಂದು ಕಿಡಂದು ಅಲರ್‌ನ್ದ ಮೆನ್ನಾಲ್ ಕಮಲ ತಡಂ ಬೋಲ್ ಪೊಲಿಂದನ ಎಂಬಿರಾನ ತಡಂಕಣ್ಣಳ್' ಎಂದು ತಿರುವಿರುತ್ತದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರ್‌ವರು ಅನುಭವಿಸಿರುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ 'ವಾತ್ಯಾ ವ್ಯಾಲೋಲತ್ ಕಮಲ ತಟಾಕತಾಂಡವೇನ' ಎಂದು ವರ್ಣಿಸಿದೆ. ತವ್ವು ತಪ್ಪಾಗಿ ಆಭರಣಾದಿಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿದ್ದನೆಂಬುದನ್ನು ಮೂರನೆಯ ಪಾದ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಇಂಥ ಸ್ವಾಮಿ ನಮಗೆ ಪರಮರಕ್ಷಕನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಅನುಭವಿಸಿದೆ.

ಮೀನ ತನುಸ್ತ್ವಂ ನಾವಿ ನಿಧಾಯ ಸ್ಥಿರಚರಪರಿಕರಮನು  
ಮನು ಭಗವನ್ !

ವೇದಸನಾಭಿ: ಸ್ವೋಕ್ತಿವಿನೋದೈ: ಅಕಲಿತಲಯ-ಭಯಲವಂ  
ಅಮುಮವಹ: || ೬೦ ||

(ಭಗವನ್) ಸ್ವಾಮಿಯೇ, (ಮೀನ ತನು: ತ್ವಂ) ಮೀನ ಶರೀರನಾದ ನೀನು (ನಾವಿ) ಒಂದು ಹಡಗಿನಲ್ಲಿ (ಅನುಮನು) ಮನುಮಹರ್ಷಿಯ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿಯೇ (ಸ್ಥಿರಚರ ಪರಿಕರಂ) ಸ್ಥಾವರ ಜಂಗಮಾತ್ಮಕವಾದ ಸಕಲ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನೂ (ನಿಧಾಯ) ಇಟ್ಟು (ವೇದ ಸನಾಭಿ: ಸ್ವೋಕ್ತಿ ವಿನೋದೈ:) ವೇದ ರೂಪಗಳಾದ ತನ್ನ ವಿನೋದದ ಮಾತುಗಳಿಂದ (ಅಕಲಿತಲಯಭಯಲವಂ) ಪ್ರಲಯ ಭಯದಿಂದಾದ ಚಿಂತೆಯ ಲೇಶವೂ ಇಲ್ಲದಂತೆ (ಅಮುಂ) ಈ ಪರಿಕರವನ್ನು (ಅವಹ:) ವಹಿಸಿದೆ.

ಇಲ್ಲಿಂದ ದಶಾವತಾರದ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಮತ್ಸ್ಯ ವಿತಾರವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿದೆ. ತನ್ನ ಭಕ್ತನಾದ ಸತ್ಯವ್ರತ ರಾಜನಿಗೆ ಅನುಗ್ರಹ



[೧೩]

ಉತ್ತರ ಶತಕ

೧೯೩

ಮಾಡಲು ಸ್ವಾಮಿ ಮತ್ಸ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು, ಪ್ರಲಯ ಜಲದಲ್ಲಿ ಆ ಸತ್ಯವ್ರತನನ್ನೂ ಸಪ್ತಯುಷಿಗಳನ್ನೂ ಒಂದು ನಾವೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವಂತೆ ಮಾಡಿ, ಅವನಿಗೆ ಆತ್ಮೋಪದೇಶ ಮಾಡಿದನು. ಭಗವಂತನ ಆದೇಶದಂತೆ ಸತ್ಯವ್ರತನು ತನ್ನ ನಾವೆಯನ್ನು ಆ ಮೀನಮೂರ್ತಿಯ ಕೊಂಬಿಗೆ ಕಟ್ಟಿದನು. ಭಗವಂತನು ಈ ಅವತಾರದಲ್ಲಿ ವೇದವನ್ನು ಉದ್ಧರಿಸಿದನು ಮತ್ತು ಸತ್ಯವ್ರತನಿಗೆ ನೇರವಾಗಿ ಆತ್ಮೋಪದೇಶ ಮಾಡಿದನು.

ಶ್ರೀನಯನಾಭೋದ್ಭಾಸುರ ದೀರ್ಘ ಪ್ರವಿಪುಲ ಸುರುಚಿರ

ಶುಚಿ ಶಿಶಿರವಪುಃ |

ಪಕ್ಷನಿಗೀರ್ಣೋದ್ಗೀರ್ಣ ಮಹಾಬಿಃಸ್ಥಲ ಜಲ ವಿಹರಣ

ರತಗತಿರಚರಃ || ||೩೧||

ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನೇ, (ಶ್ರೀ ನಯನಾಭೋದ್ಭಾಸುರ) ಶ್ರೀ ದೇವಿಯ ದಿವ್ಯ ನೇತ್ರಗಳಂತೆ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವುದೂ. (ದೀರ್ಘ) ದೀರ್ಘವಾದುದೂ (ಪ್ರವಿಪುಲ) ವಿಶಾಲವಾದುದೂ (ಸುರುಚಿರ) ಬಹಳ ಸುಂದರವಾದುದೂ (ಶುಚಿ) ನಿರ್ಮಲವಾದುದೂ (ಶಿಶಿರ) ತಂಪಾಗಿರುವುದೂ ಆದ (ವಪುಃ) ಶರೀರವನ್ನುಳ್ಳ ನೀನು (ಪಕ್ಷ ನಿಗೀರ್ಣ-ಉದ್ಗೀರ್ಣ ಮಹಾಬಿಃ) ಗರಿಗಳಿಂದ ನುಂಗಲ್ಪಟ್ಟುದೂ ಹೊರ ಹಾಕಿದುದೂ ಆದ ದೊಡ್ಡ ಸಮುದ್ರವನ್ನುಳ್ಳವನಾಗಿ (ಸ್ಥಲ ಜಲ ವಿಹರಣರತ ಗತಿಃ) ನೆಲದಮೇಲೆಯೂ ನೀರಿನಲ್ಲಿಯೂ ವಿಹರಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತ ವಾದ ಗಮನವನ್ನುಳ್ಳವನಾಗಿ (ಅಚರಃ) ಸಂಚರಿಸಿದೆ.

ಮತ್ಸ್ಯಮೂರ್ತಿಯ ವಿಹಾರ ವಿಶೇಷವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿದೆ. ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು 'ಮೀನ ನೇತ್ರೀಯರು' ಎನ್ನುವರು. ಶ್ರೀ ದೇವಿಯ ನೇತ್ರದಂತೆ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ ದೇಹ ಮತ್ಸ್ಯಮೂರ್ತಿಯದು. ಮತ್ಸ್ಯಮೂರ್ತಿ ತನ್ನ ಸಕ್ಕಗಳಿಂದ ಸಮುದ್ರವನ್ನು ತನ್ನೊಳಗೇ ಅಡಗಿಸಿಬಿಟ್ಟಾಗ ಸ್ಥಲದ ಮೇಲೆ ವಿಹರಿಸುವನು. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಆ ಸಮುದ್ರವನ್ನು ತನ್ನ ಬಿಚ್ಚಿದ ರೆಕ್ಕೆಗಳಿಂದ



೧೯೪

ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ಹೊರಗೆ ಬಿಟ್ಟಾಗ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುವನು. ಮತ್ಸ್ಯಮೂರ್ತಿಯ  
ದೇಹದ ಅದ್ಭುತ ರೂಪ ಸೌಂದರ್ಯಗಳನ್ನೂ ಅವನ ವಿಹಾರ ನೈಚಿತ್ರ್ಯವನ್ನೂ  
ಇಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಚಕರ್ಥ ಶ್ರೀರಂಗಿನ್ ನಿಖಿಲಜಗದಾಧಾರ ಕಮಲೋ  
ಭವನ್ ಧರ್ಮಾನ್ ಕೂರ್ಮಃ ಪುನರಮೃತಮಂಥಾಚಲಧರಃ |  
ಜಗಂಥ ಶ್ರೇಯಸ್ತ್ವಂ ಮರಕತ-ಶಿಲಾಪೀಠಲಲಿತೋ  
ಜಲಾದುದ್ಯಲ್ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ಪದಕಿಸಲಯ-ನ್ಯಾಸಸುಲಭಂ || ೬೨ ||

(ಶ್ರೀರಂಗಿನ್) ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನೇ, ನೀನು (ನಿಖಿಲಜಗದಾಧಾರ  
ಕಮಲಃ ಭವನ್) ಎಲ್ಲಾ ಲೋಕಗಳಿಗೂ ಆಧಾರವಾದ ಕೂರ್ಮರೂಪಿ  
ಯಾಗಿ (ಧರ್ಮಾನ್) ಧರ್ಮಗಳನ್ನು (ಚಕರ್ಥ) ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿದೆ.  
(ಪುನಃ) ಮತ್ತೆಯೂ (ಅಮೃತ ಮಂಥಾಚಲಧರಃ) ಅಮೃತವನ್ನು ಕಡೆಯು  
ವುದಕ್ಕಾಗಿ ಹಾಕಿದ ಮಂದರ ಪರ್ವತವನ್ನು ಧರಿಸಿರುವ (ಕೂರ್ಮಃ) ಆಮೆ  
ಯಾಗಿ (ಮರಕತಶಿಲಾ ಪೀಠ ಲಲಿತಃ) ಮರಕತಶಿಲೆಯ ಆಸನದಂತೆ ಸುಂದರ  
ವಾಗಿ (ಜಲಾತ್) ಸಮುದ್ರದ ನೀರಿನಿಂದ (ಉದ್ಯತ್) ಉದಯಿಸುತ್ತಿದ್ದ  
(ಲಕ್ಷ್ಮೀ) ಶ್ರೀದೇವಿಯು (ಪದಕಿಸಲಯ) ಚಿಗುರಿನಂತೆ ಇರುವ ಪಾದಗಳನ್ನು  
(ನ್ಯಾಸ ಸುಲಭಂ) ಇಡುವುದಕ್ಕೆ ಯುಕ್ತವಾದ (ಶ್ರೇಯಃ) ನಲ್ಮೆಯನ್ನು  
(ಜಗಂಥ) ಪಡೆದೆ.

ಆದಿ ಕೂರ್ಮಮೂರ್ತಿಯನ್ನೂ ಮಂದರ ಪರ್ವತವನ್ನು ಧರಿಸಿದ  
ಕೂರ್ಮಮೂರ್ತಿಯನ್ನೂ ಇಲ್ಲಿ ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡಿದೆ. ಆಧಾರ ಪೀಠದ  
ಮೇಲೆ ಕೂರ್ಮಮೂರ್ತಿಯ ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿರು  
ವುದು ಆದಿ ಕೂರ್ಮನ ಮೂರ್ತಿ. ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಕೂರ್ಮಮೂರ್ತಿ ಉಪ  
ದೇಶಿಸಿದುದು ಕೂರ್ಮ ಪುರಾಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಅಮೃತ ಮಂಥನ  
ವಾದಾಗ ಶ್ರೀದೇವಿ ಸಮುದ್ರದಿಂದ ಉದಯಿಸಿ ಕೂರ್ಮ ಮೂರ್ತಿಯ ಬೆನ್ನ



## ಉತ್ತರ ಶತಕ

೧೯೫

ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಪಾದವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಮೇಲೆ ಬಂದಕೆಂಬುವ ವರ್ಣನೆ ಸುಂದರವಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀದೇವಿಗೆ ಪಾದಪೀಠದಂತೆ ಆಯಿತಂತೆ ಕೂರ್ಮಮೂರ್ತಿಯ ಚೆನ್ನ. ತಿರುನುಂಗೈ ಆಳ್ವಾರ್‌ವರು—

‘ಮಲಿಂಗುವಿಲಿಂಗು ನೆಡುವೆಳ್ಳಂ ಮರುಹ ಅಂಗೋರ್‌ವರೈನಟ್ಟು  
ಇಲಿಂಗುಶೋದಿ ಆರಮುದಂ ಎಯ್‌ದುಂ ಅಳವೋರಾವೈಯಾಯ್,  
ವಿಲಿಂಗಲ್ ತಿರಿಯತ್ತಡಂಗಡಲುಳ್ ಶುಮುದು ಕಿಡೆಂದವಿತ್ತಹನೈ  
ಕಲಿಂಗಲ್ ಮುನ್ನೀರ್ ಕಣ್ಣಪುರತ್ತು ಅಡಿಯೇನ್ ಕಂಡು ಹೊಂಡೇನೇ’  
ಎಂದು ಅನುಭವಿಸಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು,

ಹೃದಿ ಸುರರಿಪೋರ್ದಂಷ್ಟೋತ್ಪಾತೇ ಕ್ಷಿಪನ್ ಪ್ರಲಯಾರ್ಣವಂ  
ಕ್ಷಿತಿಕುಚತಟೇನುರ್ಚನ್ ದೈತ್ಯಾಸ್ರ-ಕುಂಕುಮ-ಚರ್ಚಯಾ |  
ಸ್ಫುಟಧುತ-ಸಟಾ-ಭ್ರಾಮ್ಯದ್ಭ್ರಹ್ಮಸ್ತವೋನ್ಮುಖಬೃಂಹಿತಃ  
ಶರಣಮಸಿ ಮೇ ರಂಗಿನ್ ತ್ವಂ ಮೂಲಕೋಲತನುರ್ಭವನ್ || ೧೬೩ ||

(ರಂಗಿನ್) ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನೇ, (ಮೂಲಕೋಲ ತನುರ್ಭವನ್ ತ್ವಂ) ಆದಿ ವರಾಹಮೂರ್ತಿಯಾದ ನೀನು (ದಂಷ್ಟೋತ್ಪಾತೇ) ಕೋರೆ ಹಲ್ಲುಗಳಿಂದ ಅಗೆದು ಹಳ್ಳ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ (ಸುರರಿಪೋರ್ದಂ) ಹಿರಣ್ಯಾಕ್ಷನ ಎದೆಯಲ್ಲಿ (ಪ್ರಲಯಾರ್ಣವಂ) ಪ್ರಲಯ ಸಮುದ್ರವನ್ನು (ಕ್ಷಿಪನ್) ತಂದು ತಳ್ಳಿದವನಾಗಿ (ದೈತ್ಯಾಸ್ರ ಕುಂಕುಮ ಚರ್ಚಯಾ) ಆ ಅಸುರನ ರಕ್ತವೆಂಬ ಕುಂಕುಮ ಲೇಪದಿಂದ (ಕ್ಷಿತಿಕುಚತಟೇ) ಭೂದೇವಿಯ ವಕ್ಷಃ ಸ್ಥಲವನ್ನು (ಅರ್ಚನ್) ಅಲಂಕರಿಸಿದವನಾಗಿ (ಸ್ಫುಟಧುತ) ಚೆನ್ನಾಗಿ ಒದರಲ್ಪಟ್ಟ (ಸಟಾ) ಕೇಸರಗಳಿಂದ (ಭ್ರಾಮ್ಯತ್) ಹೆದರಿ ಭ್ರಮಿಸಿದ (ಬ್ರಹ್ಮ) ಚತುರ್ಮುಖನು ಮಾಡಿದ (ಸ್ತವ) ಸ್ತೋತ್ರಗಳಿಗೆ (ಉನ್ಮುಖ) ಎದುರ್ಮುಖವಾಗಿ (ಬೃಂಹಿತಃ) ಗರ್ಜನೆ ಮಾಡಿದವನಾದ (ತ್ವಂ) ನೀನು (ಮೇ) ನನಗೆ (ಶರಣಮಸಿ) ರಕ್ಷಕನಾಗಿದ್ದೀಯೆ.



೧೯೬

## ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ಹಿರಣ್ಯಾಕ್ಷನನ್ನು ವಧಿಸಿದ ಆದಿವರಾಹನನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡಿದೆ. ಆ ಹಿರಣ್ಯಾಕ್ಷನ ದೇಹ ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದಾಗಿತ್ತೆಂಬುದನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದ್ದಾರೆ ಮೊದಲಪಾದದಲ್ಲಿ. ಹಿರಣ್ಯಾಕ್ಷನ ಎದೆಯನ್ನು ಕೋರೆ ಹಲ್ಲಿನಿಂದ ಸೀಳಿ ಹಳ್ಳಮಾಡಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿ ಪ್ರಳಯ ಸಾಗರವನ್ನು ಹಾಯಿಸಿದ. ಶ್ರೀ ವರಾಹನು ತನ್ನ ಮೈಮೇಲಿನ ರೋಮಗಳನ್ನು ಒದರಿದಾಗ ಆ ಶಬ್ದ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕವನ್ನೂ ಮುಟ್ಟಲು ಬ್ರಹ್ಮದೇವನು ಹೆದರಿ ಭಗವಂತನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಿದ. ಆ ಸ್ತೋತ್ರಕ್ಕೆ ಎದುರು ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಕೊಡುವಂತೆ ಸ್ವಾಮಿ 'ಘೋಷಾರವೈರ್ಘುರ್ಘುರೈಃ' ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತೆ ಗರ್ಜನೆ ಮಾಡಿದನು. ಅಂಥ ಕೋಲ ವರಾಹಮೂರ್ತಿ ನಮ್ಮ ರಕ್ಷಕನಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ನೃಹರಿದಶಯೋಃ ಪಶ್ಯನ್ನಾತ್ಮತ್ವತ್ರಿಕಂ ಘಟಿನಾದ್ಭುತಂ

ನರಮುತಹರಿಂ ದೃಷ್ಟೈಕೈಕಂ ಸಮುದ್ವಿಜತೇ ಜನಃ |

ಇತಿಕಿಲ ಸಿತಾಕ್ಷೀರನ್ಯಾಯೇನ ಸಂಗಮಿತಾಂಗಕಂ

ಸ್ಫುಟಿಸಟಮಹಾದಂಷ್ಟ್ರಂ ರಂಗೇಂದ್ರಸಿಂಹಮುಪಾಸ್ತುಹೇ || ೬೪ ||

(ನೃಹರಿದಶಯೋಃ) ಮನುಷ್ಯತ್ವ ಮತ್ತು ಸಿಂಹತ್ವ ಇವುಗಳ (ಚಿತ್ತ್ವತ್ರಿಕಂ) ಸಹಜವಾದ (ಘಟಿನಾದ್ಭುತಂ) ಸೇರುವಿಕೆಯ ಅದ್ಭುತವನ್ನು (ಪಶ್ಯನ್ ಜನಃ) ದರ್ಶಿಸುವ ಜನರು (ನರಂ) ಮನುಷ್ಯ ಜಾತಿಯನ್ನೋ (ಉತಹರಿಂ) ಅಥವಾ ಸಿಂಹ ಜಾತಿಯನ್ನೋ (ಏಕೈಕಂ) ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ (ದೃಷ್ಟ್ವಾ) ನೋಡಿ (ಸಮುದ್ವಿಜತೇ) ಉದ್ವೇಗಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ (ಇತಿಕಿಲ) ಎಂಬುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ (ಸಿತಾಕ್ಷೀರ ನ್ಯಾಯೇನ) ಸಕ್ಕರೆಯನ್ನೂ ಹಾಲನ್ನೂ ಸೇರಿಸುವ ನ್ಯಾಯದಂತೆ (ಸಂಗಮಿತಾಂಗಕಂ) ಎರಡೂ ರೂಪಗಳನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿ ಒಂದಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು (ಸ್ಫುಟಿಸಟ ಮಹಾದಂಷ್ಟ್ರಂ) ಸುಂದರವಾದ ಕೇಸರಗಳನ್ನೂ ದೊಡ್ಡ ಕೋರೆ ಹಲ್ಲುಗಳನ್ನೂ ಉಳ್ಳ (ರಂಗೇಂದ್ರ ಸಿಂಹಂ) ಸಿಂಹ ಮೂರ್ತಿಯಾದ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನನ್ನು (ಉಪಾಸ್ತುಹೇ) ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.



## ಉತ್ತರ ಶತಕ

೧೯೭

ಇಲ್ಲಿಂದ ಶ್ರೀ ನೃಸಿಂಹನ ವೈಭವದ ವರ್ಣನೆ ಇದೆ. ಅವನ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ನರ ಮತ್ತು ಸಿಂಹದರೂಪು ಸಹಜವಾಗಿ ಸೇರಿರುವ ನರಸಿಂಹರೂಪವನ್ನು ನೋಡಿದ ಜನ ಬರಿಯ ನರರೂಪವನ್ನಾಗಲೀ ಬರಿಯ ಸಿಂಹರೂಪವನ್ನಾಗಲೀ ಕಾಣಲು ಬಯಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ; ಹಾಗೆ ಕಂಡರೆ ಅವರು ಜುಗುಪ್ಸೆ ಪಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಪ್ಲೇರವೂ ಸಕ್ಕರೆಯೂ ಸಹಜವಾಗಿ ಸೇರಿದಂತೆ ಇರುವುದು ಈ ರೂಪ. ಅವತಾರ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಈ ಎರಡು ರೂಪಗಳನ್ನು ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಸ್ವಾಮಿ ಮೈ ದೋರಿದನು.

ದ್ವಿಷಾಣ-ದ್ವೇಷೋದ್ಯಮನ-ನನವಹಿ-ಪ್ರಶಮನ  
ಭ್ರಮಲ್ಲಕ್ಷ್ಮೀವಕ್ತ್ರಪ್ರಹಿತ-ಮಧುಗಂಡೂಷ-ಸುಷುಮೈಃ |  
ನಖಕ್ಷುಣ್ಣಾರಾತಿ-ಕ್ಷತಜ-ಪಟಲೈರಾಪ್ಲುತಸಟಾ-  
ಚ್ಚಟಾಸ್ಕಂಧೋ ರುಂಧೇ ದುರಿತಮಿಹ ಪುಂಸ್ಪಂಚವದನಃ || ೧೭೫ ||

(ದ್ವಿಷಾಣ) ಆಶ್ರಿತರ ಶತ್ರುವಾದ ಹಿರಣ್ಯ ಕಶಿಪುವಿನ ಬಗೆಗೆ (ದ್ವೇಷ) ಉಂಟಾದ ದ್ವೇಷದಿಂದ (ಉದ್ಯಮ) ಉಂಟಾದ (ನಯನವನವಹಿಃ) ಶ್ರೀ ನೇತ್ರಗಳ ಬೆಂಕಿಯನ್ನು (ಪ್ರಶಮನ) ಆರಿಸಲು ಹೊರಟು (ಭ್ರಮತ್) ಭ್ರಮಿಸುವ (ಲಕ್ಷ್ಮೀ) ಶ್ರೀ ಮಹಾ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ (ವಕ್ತ್ರ) ಬಾಯಿಯಿಂದ (ಪ್ರಹಿತ) ಉಗುಳಲ್ಪಟ್ಟ (ಮಧುಗಂಡೂಷ ಸುಷುಮೈಃ) ಶಾಂಬೂಲ ಗಂಡೂಷದಂತಿರುವ (ನಖಕ್ಷುಣ್ಣಾರಾತಿಕ್ಷತಜಪಟಲೈಃ) ಉಗುರುಗಳಿಂದ ಸೀಳಲ್ಪಟ್ಟ ಶತ್ರುವಿನ ರಕ್ತದ ಧಾರೆಗಳಿಂದ (ಅಪ್ಲುತ ಸಟಾಚ್ಚಟಾಸ್ಕಂದಃ) ನೆನೆಸಲ್ಪಟ್ಟ ಕೇಸರಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ತೋಳುಗಳನ್ನುಳ್ಳ (ಪುಂಸ್ಪಂಚವದನಃ) ಶ್ರೀ ನೃಸಿಂಹ ಮೂರ್ತಿಯು (ಇಹ) ಈ ಶ್ರೀರಂಗದಲ್ಲಿ (ದುರಿತಂ) ಪಾಪಗಳನ್ನು (ರುಂಧೇ) ನಾಶಗೊಳಿಸಿ ಕರುಣಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಹಿರಣ್ಯನ ದೇಹವನ್ನು ಸ್ವಾಮಿ ಸೀಳಿದಾಗ ಆ ದೇಹದಿಂದ ಹೊರಟ ರಕ್ತದ ಧಾರೆ ಸ್ವಾಮಿಯ ಕೇಸರಗಳನ್ನು ನೆನೆಸಿತು. ಇದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಉತ್ತೇಕ್ಷೆ



೧೯೮

## ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ಸಿರುವುದು ಹೀಗಿದೆ. ಶತ್ರುವಿನ ಮೇಲಿನ ಕೋಪದಿಂದ ಅಗ್ನಿಯಂತೆ ಜ್ವಲಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದ ನೇತ್ರಾಗ್ನಿಯನ್ನು ಅಂಸಲು ಶ್ರೀದೇವಿ ತಾಂಬೂಲದ ಗುಂಡಾಸವನ್ನು ಆ ಕಣ್ಣಿನ ಮೇಲೆ ಉಗಿದಳೋ ಎಂಬಂತೆ ಅದು ಕಂಡು ಬಂದಿತು. ಶ್ರೀ ದೇವಿಯು ಮಧ್ಯೆ ಪ್ರವೇಶಿಸುವಷ್ಟು ಅವನ ಕೋಪ ಹೆಚ್ಚಾಗಿತ್ತೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ನಖಾಗ್ರಗ್ರಸ್ತೇಽಪಿ ದ್ವಿಷತಿ ನಿಜಭಕ್ತದ್ರೂಹಿ ರುಷಃ

ಪ್ರಕರ್ಷಾದ್ವಿಷ್ಣುತ್ವಾದ್ವಿಗುಣಪರಿಣಾಹೋತ್ಕಟಿತನುಃ |

ವಿರುದ್ಧೇ ವೈಯಗ್ರೀ-ಸುಘಟಿತ-ಸಮಾನಾಧಿಕರಣೇ

ನೈಸಿಂಹತ್ವೇ ಬಿಭ್ರದ್ವರದ ಬಿಭರಾಮಾಸಿಥ ಜಗತ್ || ೬೬ ||

(ವರದ) ವರಪ್ರದನಾದ ಸ್ವಾಮಿಯೇ, (ವಿರುದ್ಧೇ) ಒಂದರೊಡನೆ ಒಂದು ಸೇರದೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿದ್ದಾಗ್ಲೂ (ವೈಯಗ್ರೀ-ಸುಘಟಿತ ಸಮಾನಾಧಿಕರಣೇ) ಆಶ್ರಿತರ ವಿರೋಧಿಯನ್ನು ತೊಲಗಿಸಬೇಕೆಂಬ ವ್ಯಗ್ರತೆಯಿಂದ ಅಧಿಕವಾಗಿ ಹೊಂದಿರುವಂತೆ ಒಂದೇ ಕಡೆ ಕೂಡಿಸಿದ ಸಮಾನಾಧಿಕರಣವುಳ್ಳ (ನೈಸಿಂಹತ್ವೇ) ನರತ್ವ ಮತ್ತು ಸಿಂಹತ್ವಗಳನ್ನು (ಬಿಭ್ರತ್) ಧರಿಸಿರುವ (ತ್ವಂ) ನೀನು (ನಿಜ ಭಕ್ತದ್ರೂಹಿ) ಆಶ್ರಿತ ವಿರೋಧಿಯಾದ ಹಿರಣ್ಯನು, (ನಖಾಗ್ರಗ್ರಸ್ತೇಽಪಿ) ಉಗುರುಗಳ ಕೊನೆಯಿಂದ ನಾಶಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾಗ್ಲೂ (ರುಷಃ) ಕೋಪದ (ಪ್ರಕರ್ಷಾತ್) ಅಧಿಕೃದಿಂದ (ವಿಷ್ಣುತ್ವಾದ್ವಿಗುಣ ಪರಿಣಾಹೋತ್ಕಟಿತನುಃ) ವಿಷ್ಣುತ್ವಕ್ಕಿಂತಲೂ ಇಮ್ಮಡಿಯಾದ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ಳ್ಳುದೂ ಭಯಂಕರವಾದುದೂ ಆದ ಶರೀರವನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾಗಿ (ಜಗತ್) ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು (ಬಿಭರಾಮಾಸಿಥ) ನಿರ್ವಹಿಸಿದೆ; ಧರಿಸಿದೆ.

ಸ್ವಾಮಿ ಅಂಗುಳ್ಯಗ್ರದಿಂದ ರಾಕ್ಷಸನನ್ನು ಕೊಂದುಹಾಕಿದರೂ ಆ ಆಶ್ರಿತ ವಿರೋಧಿಯ ಬಗೆಗೆ ಅತ್ಯಧಿಕವಾದ ಕೋಪವನ್ನು ಹೊಂದಿದನು. ಶ್ರೀ ನೈಸಿಂಹನು ಲೋಕವನ್ನೆಲ್ಲಾ ವ್ಯಾಪಿಸಿದನು. ದಿವ್ಯಮಂಗಳವಿಗ್ರಹವನ್ನೂ



## ಉತ್ತರ ಶತಕ

೧೯೯

ಅಪೂರ್ವವಾಗಿ ಸ್ವಾಮಿ ಇಲ್ಲಿ ನರತ್ವ ಸಿಂಹತ್ವಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವಂತೆ ಹೊಂದಿದ. 'ವಿಷ್ಣು' ಎಂಬ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಹೊಂದುವಂತಹ ವ್ಯಾಪಕತ್ವವನ್ನು ನೀನು ಹೊಂದಿರುವಂತೆ ನೃಸಿಂಹನಾಗಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿದೆ. 'ಸ್ತಂಭೈಕವರ್ಜಮಧುನಾ ನರಸಿಂಹಗರ್ಭಂ' ಎಂಬ ಶ್ರೀ ಸೂಕ್ತಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಸ್ಮರಿಸಬಹುದು.

ದೈತ್ಯಾದಾರ್ಯೇಂದ್ರಯಾಂಚಾ-ವಿಹತಿಮಪನಯನ್

ವಾಮನೋ ಅರ್ಥೀ ತ್ವಮಾಸೀಃ

ವಿಕ್ರಾಂತೇ ಪಾದಪದ್ಮೇ ತ್ರಿಜಗದಣುಸಮಂ

ಪಾಂಸುಲೀಕೃತ್ಯ ಲಿಲೈ

ನಾಭೀಪದ್ಮಶ್ಚ ಮಾನಕ್ಷಮನಿವ ಭುವನಗ್ರಾಮಮನ್ಯಂ

ಸಿಸೃಕ್ಷುಃ

ತಸ್ಮೈ ರಂಗೇಂದ್ರವೃತ್ತೇ ತವ ಜಯಮುಖರೋ

ಡಿಂಡಿಮಸ್ತತ್ರ ನೇದಃ ||

||೬೭||

(ರಂಗೇಂದ್ರ) ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನೇ, (ವಾಮನಃ ತ್ವಂ) ಶ್ರೀ ವಾಮನಾವ ತಾರವನ್ನೆತ್ತಿದ ನೀನು (ದೈತ್ಯಾದಾರ್ಯ - ಇಂದ್ರಯಾಂಚಾ ವಿಹತಿಂ ಅಪನಯನ್) ಅಸುರನಾದ ಮಹಾಬಲಿಯ ಟೆದಾರ್ಯವೇನು, ಇಂದ್ರನ ಯಾಚನೆಯೇನು ಇವೆರಡಕ್ಕೂ ನಿಷ್ಫಲತ್ವವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವವನಾಗಿ (ಅರ್ಥೀ ಆಸೀಃ) ಮಹಾಬಲಿಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಯಾಚಕನಾಗಿ ಆದೆ. ಅನಂತರ (ತ್ರಿ ಜಗತ್) ಮೂರು ಲೋಕವೂ (ಅಣುಸಮಂ) ಪರಮಾಣು ಸಮಾನವಾಗಿ (ವಿಕ್ರಾಂತೇ ಪಾದಪದ್ಮೇ) ತನ್ನನ್ನು ಅಳೆಯುವ ಪಾದ ಕಮಲಗಳಲ್ಲಿ (ಪಾಂಸುಲೀಕೃತ್ಯ) ಧೂಳು ಅಂಟಿಕೊಂಡಿರುವಂತೆ ಆಗಿ (ಲಿಲೈ) ಲಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದುದಾಯಿತು. (ನಾಭೀಪದ್ಮಶ್ಚ) ನಾಭಿಯ ಕಮಲವೋ ಎಂದರೆ (ಮಾನಕ್ಷಮಾ) ಅಳೆಯುವುದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕುದಾದ (ಅನ್ಯಂ) ಮತ್ತೊಂದು (ಭುವನ ಗ್ರಾಮಂ) ಲೋಕ ಸಮೂಹವನ್ನು (ಸಿಸೃಕ್ಷುಃ ಇವ) ಸೃಜಿಸ



## ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ಲಿಚ್ಛಿಸಿದಂತೆ (ತಪ್ಪಾ) ಇದ್ದಿತು. (ತವ) ನಿನ್ನ (ತತ್ತ್ವವೃತ್ತಿ) ಆ  
 ತ್ರಿವಿಕ್ರಮನ ಅವತಾರದಲ್ಲಿ (ವೇದಃ) ವೇದವು (ಜಯಮುಖರಃ) ವಿಜಯ  
 ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಮೊಳಗುವ (ಡಿಂಡಿಮಃ) ದೊಡ್ಡ ಭೇರಿಯಾಗಿ ಆಗಿದೆ.

ಸ್ವಾಮಿ ವಾಮನನಾಗಿ ಮಹಾಬಲಿಯಲ್ಲಿ ಮೂರಡಿ ನೆಲವನ್ನು  
 ಯಾಚಿಸಿದ. ಇದರಿಂದ ಬಲಿಯ ಟೆರಾಫವನ್ನು ಬೆಳಕಿಗೆ ತಂದ. ಇಂದ್ರನ  
 ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನೂ ಸಫಲಗೊಳಿಸಿದ. ಹಾಗೆ ಸ್ವಾಮಿ ಬೇಡದೆ ಹೋಗಿದ್ದರೆ  
 ಇವೆರಡೂ ನಿಷ್ಫಲವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಮೂರು ಲೋಕವನ್ನೂ ತನ್ನ  
 ಶ್ರೀಪಾದದಿಂದ ಆಳಿದಾಗ ಆ ಲೋಕಗಳು ಸ್ವಾಮಿಯ ಪಾದದಲ್ಲಿ ಧೂಳಿನ  
 ಕಣಗಳಂತೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿದ್ದವಂತೆ. ಅಂಥ ಬೃಹದ್ರೂಪವನ್ನು ಸ್ವಾಮಿ  
 ಧರಿಸಿದ. ಭಗವಂತನ ನಾಭೀ ಕಮಲ ಇನ್ನೊಂದು ಲೋಕವನ್ನು ಸೃಜಿಸಲಿ  
 ಚ್ಛಿಸುವಂತೆ ಇತ್ತು.

‘ಶಿಲಂಜಿನಿಡೈ ಶಿರು ಪರಲ್ ಪೋಲ್ ವೆರಿಯ ಮೇರು ತಿರುಕ್ಕುಳಂಬಿಲ್  
 ಕಣಕಣಪ್ಪ ತಿರುವಾಕಾರಂ ಕುಲುಂಗ್’ ಎಂದು ತಿರುಮಂಗೈಯಾಳ್ವಾರೈವರು  
 ಅನುಭವಿಸಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

ಭವಾನ್ ರಾಮೋ ಭೂತ್ವಾ ಪರಶುಪರಿಕರ್ಮಾ

ಭೃಗುಕುಲಾತ್

ಅಲಾನೀದ್ಭೂಪಾಲಾನ್ ಪಿತೃಗಣಮತಾಪ್ಸೀತ್

ತದಸ್ಯಜಾ |

ಭುವೋ ಭಾರಾಕ್ರಾಂತಂ ಲಘುತಲಮುಪಾಚೀಕ್ಷ ಪದಿತಿ

ದ್ವಿಸಾಮುಗ್ರಂಪಶ್ಯೋಽಸ್ಯನಘ ಮಮ

ಮಾಜೀಗಣದಘಮ್ || ||೬||

(ಹೇ ಅನಘ) ದೋಷರಹಿತನಾದ ಸ್ವಾಮಿಯೇ, (ಭವಾನ್) ನೀನು  
 (ಭೃಗು ಕುಲಾತ್) ಭೃಗುಕುಲದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿ (ಪರಶು ಪರಿಕರ್ಮಾ) ಕೊಡಲಿ



## ಉತ್ತರ ಶತಕ

೨೦೧

ಯನ್ನು ಆಯುಧವನ್ನಾಗಿ ಹೊಂದಿ (ರಾಮು: ಭೂತ್ವಾ) ಪರಶುರಾಮನಾಗಿ ಆಗಿ (ಭೂಪಾಲಾನ್) ದುಷ್ಟ ಕ್ಷತ್ರಿಯರನ್ನು (ಅಲಾವೀತ್) ಕತ್ತರಿಸಿ ಹಾಕಿದೆ. (ತದಸ್ಯಜಾ) ಅವರ ರಕ್ತದಿಂದ (ಪಿತೃಗಣಂ) ನಿನ್ನ ಪಿತೃಗಳ ಸಮೂಹಕ್ಕೆ (ಅತಾಪ್ಸೀತ್) ತರ್ಪಣ ಮಾಡಿದೆ. (ಭಾರಾಕ್ರಾಂತಂ) ಭಾರದಿಂದ ಕೂಡಿದ (ಭುವ: ತಲಂ) ಭೂತಲವನ್ನು (ಲಘು) ಭಾರ ಹೋಗಿ ಹಗುರವಾಗುವಂತೆ (ಉಪಾಚೀಕ್ಲಸತ್) ಮಾಡಿ ಕರುಣಿಸಿದೆ. (ಇತಿ) ಹೀಗೆ (ದ್ವಿಷಾಂ) ಶತ್ರುಗಳಿಗೆ (ಉಗ್ರಂಪಶ್ಯ: ಅಪಿ) ಭಯಂಕರನಾಗಿ ಇರುತ್ತಿದ್ದರೂ (ಮಮ) ನನ್ನ (ಅಘಂ) ಪಾಪವನ್ನು (ಮಾ ಅಜೀಗಣತ್) ಗಣನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಡ.

ಪರಶುರಾಮಾವತಾರದ ವರ್ಣನೆ ಇಲ್ಲಿದೆ.

‘ವೆನ್ನಿ ಮಾಮ್ಮುನೇಂದಿ ಮುಮುಕ್ಷು ಮಿಶೈ ಮುನ್ನರೈ ಮೂವೈಯ್ಯಾ ಕಾಲ್ಕೊನ್ನ ದೇವ’ ಎಂದು ತಿರುಮಂಗೈಯಾಳ್ವಾರ್ವರು ಹೇಳಿದಂತೆ ಕ್ಷತ್ರಿಯರನ್ನು ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದು ಬಾರಿ ನಾಶ ಮಾಡಿ ಅವರ ರಕ್ತದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಮಡುವಿನಲ್ಲಿ ಪಿತೃಗಳಿಗೆ ತರ್ಪಣವಿತ್ತನು ಪರಶುರಾಮ. ಭೂಮಿಗೆ ಉಂಟಾಗಿದ್ದ ದುಷ್ಟ ಕ್ಷತ್ರಿಯರ ಭಾರವನ್ನು ಇಳುಹಿದನು ಶ್ರೀ ಪರಶುರಾಮ. ಅವನು ಕರುಣೆಯಿಂದ ನಮ್ಮ ಪಾಪವನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಲಿ ಎಂದು ಬೇಡಿದೆ ಇಲ್ಲಿ.

ಮನುಜಸಮಯಂ ಕೃತ್ವಾ ನಾಥಾವತೇರಿಥ ಪದ್ಮಯಾ  
 ಕ್ವಚನ ವಿಪಿನೇ ಸಾ ಚೇದಂತರ್ಧಿನರ್ಮ ವಿನಿರ್ಮಮೇ |  
 ಕಮಥ ಜಲಧಿಂ ಬಧ್ವಾ ರಕ್ಷೋ ವಿಧೀಶವರೋದ್ಧತಂ  
 ಬಲಿಮುಖಕುಲೋಚ್ಚಿಷ್ಠಂ ಕುರ್ವನ್ರಿಪುಂ ನಿರಪತ್ರಯಃ || ೬೯ ||

(ಹೇ ನಾಥ) ಸ್ವಾಮಿಯೇ, (ಮನುಜ ಸಮಯಂ ಕೃತ್ವಾ) ಮನುಷ್ಯನಾಗಿ ಜನಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಮಾಡಿ (ಪದ್ಮಯಾಸಹ) ಶ್ರೀದೇವಿಯೊಡನೆ (ಅವತೇರಿಥ) ಅವತಾರ ಮಾಡಿದೆ. ಆಗ (ಸಾ) ಆ ದೇವಿಯು (ಕ್ವಚನವಿಪಿನೇ)



೨೦೨

## ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ಅಶೋಕವನವೆಂಬುವ ಒಂದು ಉಪವನದಲ್ಲಿ (ಅಂತರ್ಧಿನರ್ಮ) ಮರೆಯಾ  
ಗಿರುವಂತಹ ಒಂದು ಅಟವನ್ನು (ವಿನಿರ್ಮಮೇ ಚೇತ್) ಮಾಡಿದುದೇ  
ಆಗಿದ್ದರೆ (ಅಥ) ಅದಕ್ಕಾಗಿ (ಜಲಧಿಂ ಬಧ್ವಾ) ಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ ಸೇತುವೆಯನ್ನು  
ಕಟ್ಟಿ (ವಿಧೀಶವರೋದ್ಧತಂ) ಬ್ರಹ್ಮ ರುದ್ರರುಗಳು ಕೊಟ್ಟ ವರದಿಂದ ಗರ್ವಿತ  
ನಾಗಿದ್ದ (ರಕ್ಷಃ) ರಾಕ್ಷಸನಾದ (ರಿಪುಂ) ಶತ್ರುವನ್ನು (ಬಲಿಮುಖಕುಲೋಚ್ಚ  
ಷ್ಟಂಕುರ್ಮನ್) ಕಾಗೆಗಳ ಸಮೂಹವು ತಿಂದ ಎಂಜಲನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ (ನಿರ  
ಪತ್ರಯಃ) ನಾಶ ಮಾಡಿದೆ. (ಕಿಂ) ಇದು ಏಕೆ ?

ಶ್ರೀ ರಾಮಾನುಜರಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಲೀಲೆಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ.  
ತನ್ನ ಸಂಕಲ್ಪಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಅವನು ಮನುಷ್ಯನಾಗಿ ಅವತರಿಸಿದ ದೇವಿ  
ಯೊಡನೆ. ರಾಕ್ಷಸನು ಅಪಹರಿಸುವಂತಹ ಒಂದು ವ್ಯಾಜವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿ  
ಸ್ವತಂತ್ರಳಾದ ಆ ಸೀತಾದೇವಿ ಅಶೋಕವನದಲ್ಲಿ ತಾನು ಮರೆಯಾಗಿರುವಂತೆ  
ಮಾಡಿದಳು. ಹೀಗೆ ದೇವಿ ಮಾಡಿರಲು ಆ ರಾಕ್ಷಸನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಅಷ್ಟು  
ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದೆಯಲ್ಲ. ಏಕೆ ? ಸೇತುಬಂಧನ ಮಾಡಿ ಕಪಿಗಳೊಡನೆ  
ಲಂಕೆಗೆ ಸಾರಿ ರಾವಣನನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿದೆ. ಸ್ವತಂತ್ರಳಾದ ದೇವಿ ತನ್ನ  
ಇಚ್ಛೆಯಿಂದಲೇ ಮರೆಯಾದ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಇದರಲ್ಲಿ ರಾವಣನ  
ದೋಷವೇನು ? ಆ ದೇವಿ ನಿನ್ನ ಈ ಸಂಕಲ್ಪ ನೆರವೇರುವುದಕ್ಕೆ ತಾನೇ  
ಹಾಗೆ ಮರೆಯಾದಳು.

ಯದ್‌ದ್ಯುತೇ ವಿಜಯಾಪದಾನಗಣನಾ

ಕಾಲಿಂಗದಂತಾಂಕುರೈಃ

ಯದ್ವಿಶ್ಲೇಷಲವೋಽಪಿ ಕಾಲಿಯಭುವೇ

ಕೋಲಾಹಲಾಯಾಭವತ್ |

ಮೂರ್ತೇನಾಪಿ ಚ ಯಸ್ಯ ಗೋಪವನಿತಾಃ ಕೃಷ್ಣಾಗಸಾಂ

ವ್ಯಸ್ಮರನ್



## ಉತ್ತರ ಶತಕ

೨೦೩

ತಂ ತ್ವಾಂ ಕ್ಷೇಮಕೃಷೀವಲಂ ಹಲಧರಂ ರಂಗೇಶ

ಭಕ್ತಾಸ್ತುಹೇ || ೨೦ ||

(ರಂಗೇಶ) ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನೇ, (ಯತ್ ದ್ಯೂತೇ) ಬಲರಾಮನಾದ ನಿನ್ನ ಯಾವ ಒಂದು ಜೂಜಾಟದಲ್ಲಿ (ವಿಜಯಾಪದಾನಗಣನಾ) ಇಷ್ಟು ಆಟಗಳನ್ನು ಗೆದ್ದೆವೆಂಬ ಲೆಕ್ಕವಾದುದು (ಕಾಳಿಂಗ ದಂತಾಂಕುರೈಃ) ಕಳಿಂಗರಾಜನ ಹಲ್ಲಿನ ಬೇರುಗಳಿಂದ ಆಯಿತೋ, (ಯದ್ವಿಶ್ಲೇಷಲವಃ ಅಪಿ) ಯಾವ ಬಲರಾಮನು ಕ್ಷಣಮಾತ್ರ ಅಗಲಿದ್ದರೂ (ಕಾಲಿಯ ಭುವೇ) ಕಾಳಿಯ ನಾಗನಿಂದ ಆದ (ಕೋಲಾಹಲಾಯ) ಕೋಲಾಹಲಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಾಗಿ (ಅಭವತ್) ಆಯಿತೋ (ಅಪಿಚ) ಮತ್ತು (ಯಸ್ಯ) ಯಾವ ಬಲರಾಮನ (ದೂತೈಃ) ದೂತಕೃತ್ಯದಿಂದ (ಗೋಪವನಿತಾಃ) ಗೋಪಸ್ತ್ರೀಯರು (ಕೃಷ್ಣಾಗ್ರಾಂ) ಕೃಷ್ಣನ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು (ವ್ಯಸ್ಮರನ್) ಮರೆತರೋ (ತಂ) ಅಂಥವನೂ (ಕ್ಷೇಮ ಕೃಷೀವಲಂ) ಆಶ್ರಿತರ ಕ್ಷೇಮಕ್ಕಾಗಿ ಕೃಷಿ ಮಾಡುವವನೂ (ಹಲಧರಂ) ನೇಗಿಲನ್ನು ಧರಿಸಿರುವವನೂ ಆದ (ತ್ವಾಂ) ನಿನ್ನನ್ನು (ಭಕ್ತಾಸ್ತುಹೇ) ಪಡೆಯುವಂತಾಗಲಿ.

ಬಲರಾಮಾವತಾರದ ವರ್ಣನೆ ಇಲ್ಲಿದೆ. ಕಳಿಂಗದೇಶದ ರಾಜನೊಡನೆ ಜೂಜಾಡುವಾಗ ಆ ಕಳಿಂಗ ಒಂದೊಂದು ಆಟದಲ್ಲಿ ಸೋತಾಗ ಬಲರಾಮ ಅವನ ಹಲ್ಲನ್ನು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಉದುರಿಸಿದನು. ಹಲ್ಲುಗಳೆಲ್ಲಾ ಬಿದ್ದ ಮೇಲೆ ಆಟ ಮುಗಿಯಿತು. ಎಷ್ಟು ಆಟದಲ್ಲಿ ಬಲರಾಮ ಗೆದ್ದನು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಆ ಉದುರಿಬಿದ್ದ ಹಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಅವನು ತಿಳಿದನಂತೆ. ಕೃಷ್ಣನ ಬಗೆಗೆ ಗೋಪಿಯರಿಗೆ ಕೋಪ ಬಂದಿದ್ದಾಗ ಬಲರಾಮನನ್ನು ಅವರ ಬಳಿಗೆ ಮೊದಲು ಕೃಷ್ಣ ಕಳುಹಿಸಿದನಂತೆ. ಆಗ ಬಲರಾಮನ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಅವರ ಕೋಪ ವೆಲ್ಲಾ ಮಾಯವಾಯಿತು. ಹಲಧರನಾದ ಬಲರಾಮನು ಜನರಿಗೆ ಕ್ಷೇಮ ವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವ ಕೃಷೀವಲನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ವರ್ಣಿಸಿರುವುದು ಬಹಳ ಮನೋಜ್ಞವಾಗಿದೆ.



೨೦೪

ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ಆಕಂಠ-ವಾರಿಭರ-ಮಂಥರ ಮೇಘದೇಶ್ಯಂ

ಪೀತಾಂಬರಂ ಕಮಲಲೋಚನಪಂಚಹೇತಿ ।

ಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ತನಂಧಯಮಯಾಚತ ದೇವಕೀ ತ್ವಾಂ

ಶ್ರೀರಂಗಕಾಂತ ಸುತಕಾಮ್ಯತಿ ಕಾಪರೈವಂ ||

||೩೦||

(ಶ್ರೀರಂಗಕಾಂತ) ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನೇ, (ದೇವಕೀ) ದೇವಕಿಯು (ಆಕಂಠ ವಾರಿಭರ ಮಂಥರ ಮೇಘದೇಶ್ಯಂ) ಕುತ್ತಿಗೆಯವರೆಗೂ ತುಂಬಿದ ಜಲಭಾರವನ್ನುಳ್ಳದೂ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಚಲಿಸುವುದೂ ಆದ ಮೇಘದಂತಿರುವುದೂ (ಪೀತಾಂಬರಂ) ಪೀತಾಂಬರವನ್ನು ಧರಿಸಿರುವುದೂ (ಕಮಲಲೋಚನ ಪಂಚ ಹೇತಿ) ತಾವರೆಯಂತಹ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಉಳ್ಳದೂ ಪಂಚಾಯುಧಗಳನ್ನುಳ್ಳದೂ ಆದ (ಬ್ರಹ್ಮ) ಪರಬ್ರಹ್ಮವಸ್ತುವಾದ (ತ್ವಾಂ) ನಿನ್ನನ್ನು (ಸ್ತನಂಧಯಂ) ಮಗುವಾಗಿ (ಅಯಾಚತ) ಬೇಡಿದಳು. (ಅಪರಾ ಕಾ) ಬೇರೆಯಾರು ತಾನೇ (ಏವಂ) ಹೀಗೆ (ಸುತಕಾಮ್ಯತಿ) ಪುತ್ರ ಕಾಮನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವಳು ? ದೇವಕಿ ಒಬ್ಬಳೇ ಇಂಥ ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಸ್ತ್ರೀ ಆಗಿದ್ದಳು.

ಕೃಷ್ಣಾ ವತಾರದ ಅನುಭವ ಇಲ್ಲಿಂದ ಆಗಿದೆ. ದೇವಕಿಯು ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕೊಂಡಾಡಿದ್ದಾರೆ. ದೇವಕಿಯು ಭಗವಂತನೇ ತನಗೆ ಮಗನಾಗಬೇಕೆಂದು ಬೇಡಿದಳು. ನೀರುಂಡ ಮೇಘದಂತೆ ಶ್ಯಾಮಲನೂ, ಪದ್ಮನಯನನೂ, ಪಂಚಾಯುಧ ಧಾರಿಯೂ ಆದ ಸ್ವಾಮಿ ಆ ದೇವಕಿಗೆ ಪುತ್ರನಾಗಿ ಜನಿಸಿದನು. ಅಂಥ ಅಪೂರ್ವವಾದ ಭಾಗ್ಯವೆವಳದು !

ಶೈಲೋಽಗ್ನಿಶ್ಚ ಜಲಾಂಬಭೂವ ಮುನಯೋ

ಮೂಢಾಂಬಭೂವುರ್ಜಡಾಃ

ಪ್ರಾಜ್ಞಾ ಮಾಸುರಗಾಸ್ಸಗೋಪಮನ್ಯುತಾನಾಸುಃ

ಮಹಾಶೀನಿಷಾಃ ।

ಗೋನ್ಯಾಘ್ರಾಸ್ಸಹಜಾಂಬಭೂವುರಪರೇ ತ್ವನ್ಯಾಂಬಭೂವುಃ

ಪ್ರಭೋ



ತ್ವಂ ಶೇಷ್ಠನೃತಮಾಂ ಬಭೂವಿಥ ಭವದ್ವೇಣು

ಕೃಣೋನ್ಮಾದನೇ ||

||೭೭||

(ಪ್ರಭೋ) ದೇವನೇ, (ಭವದ್ವೇಣುಕೃಣೋನ್ಮಾದನೇ) ನಿನ್ನ ವೇಣು ಗಾನದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಆನಂದಾಶ್ರಯದಲ್ಲಿ (ಶೈಲಃ) ಬೆಟ್ಟವೂ (ಅಗ್ನಿಶ್ಚ) ಬೆಂಕಿಯೂ ಸಹ (ಜಲಾಂಬಭೂವ) ನೀರಾಗಿ ಕರಗಿ ಹೋಯಿತು. (ಮುನಯಃ) ಮುನಿಗಳು (ಮೂಢಾಂ ಬಭೂವುಃ) ಮೂಢರಾದರು. (ಜಡಾಃ) ಜಡವಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳಾದ (ಅಗಾಃ) ಮರಗಳು (ಸಗೋಷಂ) ಗೋಪರು ಗಳೊಡನೆ (ಪ್ರಾಜ್ಞಾ ಮಾಸುಃ) ಮಹಾ ಜ್ಞಾನಿಗಳಾದರು. (ಮಹಾಶೀವಿಷಾಃ) ಭಯಂಕರವಾದ ಹಿರಿಯ ಹಾವುಗಳು (ಅಮೃತಾಮಾಸುಃ) ಅಮೃತಮಯ ವಾದವು. (ಗೋವ್ಯಾಘ್ರಾಃ) ಹಸುಗಳು ಹುಲಿಗಳೂ (ಸಹಜಾಂಬಭೂವುಃ) ಒಡಹುಟ್ಟಿದವಂತೆ ಆದವು. (ಅಪರೇತು) ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು (ಅನ್ಯಾಂಬಭೂವುಃ) ಹೀಗೆಯೇ ಬೇರೆಯವರಂತೆ ಆದವು. ಹೆಚ್ಚು ಹೇಳಿ ಏನು ? (ತ್ವಂ) ನೀನೂ (ತೇಷು) ಹೀಗೆ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೊಳಗಾದ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ (ಅನ್ಯತಮಾಂ ಬಭೂವಿಥ) ಒಬ್ಬನಾಗಿ ಇದ್ದೆ.

ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನ ವೇಣುಗಾನದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿದೆ. ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನ ವೇಣುಗಾನದ ಪರಿಣಾಮ ಎಲ್ಲರ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಆಯಿತೆಂಬುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿದೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಅದರ ವಿಕಾರಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದರು. ಭಗವಂತನ ವೇಣುನಾದದ ವೈಭವವನ್ನು ಪರಿಯಾಳ್ವಾರ್ಯವರು 'ನಾವಲಮ್' ಎಂಬುವ ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಮನೋಜ್ಞವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ—'ಇದು ಓರಪುರದಂ ಕೇಳೀರ್ ತೂವಲಂಬುರಿ ಉಡೈಯ ತಿರುಮಾಲ ತೂಯನಾಯಿಲ್ ಕುಱುಲೋಶೈವೃಱಿಯೇ ಕೋವಲರ್ ತಿರುಮಿಯರ್ ಇಳಂಕೊಂಗೈ ಕುದು ಹಲಿಪ್ಪ ಉಡಲುಳವಿಱ್ಱುನ್ದು ಎಂಗುಂ ಕಾವಲುಂ ಕಡೆಂದು ಕಯಿರುಮಾಲೆ ಯಾಹಿ ವಂದು ಕವಿ ಱ್ಱುನ್ದು ನಿನ್‌ರನರೇ' ಎಂದು ಆರಂಭಿಸಿ.

ಕಲ್ಪಿತನುರ್ಧರಣೀಂ ಲಘುಯಿಷ್ಯನ್

ಕಲಿಕಲುಷಾನ್ ವಿಲುನಾಸಿ ಪುರಾ ತ್ವಂ |



೨೦೬

ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ರಂಗನಿಕೇತ ಲುನೀಹಿ ಲುನೀಹೀತಿ  
ಅಖಿಲನುರುಂತುದಂ ಅದ್ಯ ಲುನೀಹಿ ||

||೭೩||

(ರಂಗನಿಕೇತ) ಶ್ರೀರಂಗದಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುವ ಸ್ವಾಮಿಯೇ, (ಕಲ್ಪಿತನುಃತ್ವಂ) ಕಲ್ಪಿತರೀರಿಯಾದ ನೀನು (ಧರಣೀಂ) ಭೂಮಿಯನ್ನು (ಲಘಯಿಷ್ಯನ್) ಭಾರವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಹಗುರವಾಗಿ ಆಗುವಂತೆ ಮಾಡುವವನಾಗಿ (ಕಲಿಕಲುಷಾನ್) ಕಲಿಗಾಲದ ಪಾಪವುಳ್ಳವರನ್ನು (ಪುರಾವಿಲುನಾಸಿ) ನಿರ್ಮೂಲವಾಗಿಸುವೆ. ಹಾಗೆ ನಿಧಾನಮಾಡದೆ (ಅದ್ಯ) ಇಂದೇ (ಅರುಂತುದಂ ಅಖಿಲಂ) ಕ್ರೂರವಾದ ಪ್ರಾಣಿವರ್ಗವೆಲ್ಲವನ್ನೂ (ಲುನೀಹಿ ಲುನೀಹಿ ಇತಿ) 'ಕತ್ತರಿಸಿ ಹಾಕಿದೆ ಕತ್ತರಿಸಿ ಹಾಕಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಲೇ (ಲುನೀಹಿ) ಕತ್ತರಿಸಿ ಹಾಕಿ ಕೃಪೆಮಾಡಬೇಕು.

ಕಲ್ಯಾಣವತಾರ ಭವಿಷ್ಯತ್ಕಾಲದ ಅವತಾರ. ಎಂದೋ ಮಾಡಬೇಕೆಂದಿರುವ ಈ ಅವತಾರವನ್ನು ಇಂದೇ ಮಾಡಿ ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ಪಾಪಿಗಳನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಬೇಡಿದ್ದಾರೆ. 'ಪುರಾ' ಎಂಬುದು ಭವಿಷ್ಯತ್ಕಾಲದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಆಸ್ತಾಂತೇಗುಣರಾಶಿವದ್ಗುಣಪರಿವಾಹಾತ್ಮನಾಂ ಜನ್ಮನಾಂ  
ಸಂಖ್ಯಾಭೌಮನಿಕೇತನೇಷ್ಟು ಕುಟೇಕುಂಜೇಷು ರಂಗೇಶ್ವರ |

ಅರ್ಚ್ಯಃ ಸರ್ವಸಹಿಷ್ಣು ರರ್ಚಕಪರಾಧೀನಾಖಿಲಾತ್ಮಸ್ಥಿತಿಃ

ಪ್ರೀಣೇಷೇ ಹೃದಯಾಲಾಭಿಸ್ತವ ತತಶ್ಶೀಲಾಜ್ಞಾಡೀ

ಭೂಯತೇ ||

||೭೪||

(ರಂಗೇಶ್ವರ) ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನೇ, (ತೇ) ನಿನ್ನ (ಗುಣರಾಶಿವತ್) ಗುಣಗಳ ಸಮೂಹದಂತೆ (ಗುಣಪರಿವಾಹಾತ್ಮನಾಂ) ಆ ಗುಣಗಳ ಪರೀವಾಹರೂಪವಾದ (ಜನ್ಮನಾಂ) ಅವತಾರಗಳಿಗೂ (ಸಂಖ್ಯಾ) ಎಣಿಕೆಯು (ಆಸ್ತಾಂ)



## ಉತ್ತರ ಶತಕ

೨೦೭

ಆಗಲಿ. (ಭೌಮನಿಕೇತನೇಷು) ಈ ಭೂಮಂಡಲದಲ್ಲಿರುವ ಆಲಯ  
ಗಳಲ್ಲಿಯೂ (ಕುಟೀಕುಂಜೇಷು ಅಪಿ) ಗೃಹಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಆಶ್ರಮಗಳಲ್ಲಿಯೂ  
(ಅರ್ಚ್ಯಃ) ಆರಾಧಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕವನಾಗಿ (ಸರ್ವ ಸಹಿಷ್ಣುಃ) ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಹಿ  
ಸುವವನಾಗಿ (ಅರ್ಚಕ ಪರಾಧೀನಾಖಿಲಾತ್ಮಸ್ಥಿತಿಃ) ಅರ್ಚಕರಿಗೆ ಪರವಶವಾದ  
ಎಲ್ಲ ನಿಲುವನ್ನೂ ಹೊಂದಿದವನಾಗಿ (ಪ್ರೀಣೇಷೇ) ನಲಿಯುತ್ತಿದ್ದೀಯೆ.  
(ತತಃ) ಅಂಥ (ತವಶೀಲಾತ್) ನಿನ್ನ ಶೀಲ ಗುಣದ ಕಾರಣ (ಹೃದಯಾಲು  
ಭಿಃ ಜಡೀಭೂಯತೇ) ಸಹೃದಯದಿಂದ ಮೋಹಕ್ಕೊಳಗಾಗಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.  
ಎಂದರೆ ಸಹೃದಯರು ಮೋಹಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಅರ್ಚಾವತಾರಗಳ ಪ್ರಸ್ತಾವ ಇಲ್ಲಿ ಇದೆ. ವಿಭವಾವತಾರಗಳಲ್ಲಿ ದಶಾವ  
ತಾರಗಳು ಮುಖ್ಯವಾದರೂ ಆ ಅವತಾರಗಳನ್ನು ಎಣಿಕೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾ  
ಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಭಾವ. ಹೇಗೆ ಭಗವಂತನ ಗುಣಗಳಿಗೆ ಲೆಕ್ಕವಿಲ್ಲವೋ,  
ಹಾಗೆಯೇ ಅವನ ಅವತಾರಗಳನ್ನೂ ಎಣಿಸುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸಹೃದಯರು  
ಭಗವಂತನು ಅರ್ಚಾವತಾರಿಯಾಗಿರುವ ಸೌಶೀಲ್ಯವನ್ನು ಕಂಡು ಮೋಹಿತ  
ರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅರ್ಚಾವತಾರದ ಪರಮಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಅನುಸಂಧಾನ  
ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. 'ತಮರು ಹಂದದು ಎವ್ವುರುವುಂ' ಎಂದೆಂದೆ ಸ್ವಾಮಿ ಭಕ್ತರ  
ಇಚ್ಛೆಗನುಸಾರ ಅರ್ಚಾರೂಪಿಯಾಗಿ ಸರ್ವರಿಂದಲೂ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಕೈಕೊ  
ಳ್ಳುವ ಆಶ್ಚರ್ಯವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿದೆ.

ಶ್ರೀಮದ್ಭೋಗಮ ನ ಸೀಮ ವಾಜ್ಮಿನಸಯೋಃ

ಸರ್ವೇವತಾರಾಃ ಕೃಚಿತ್

ಕಾಮೋ ವಿಶ್ವಜನೀನಮೇತದಿತಿ ಧೀಃ ಶ್ರೀರಂಗಧಾಮನೃಥ |

ಆರ್ತಸ್ವಾಗತಿಕೈಃ ಕೃಪಾಕಲುಷಿತೈಃ ಆಲೋಕಿತೈಃ

ಅದ್ವಯನ್

ನಿತ್ಯತಾಣ ವಿಮರ್ಶನಸ್ಥಲಿತಯಾ ನಿದ್ರಾಸಿ

ಜಾಗರ್ಯಯಾ ||

||೭೫||



೨೦೮

## ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

(ಶ್ರೀ ಮದ್ವೈಯಮ) ಪರಮ ಪದವು (ವಾಚ್ಮನ ಸಯೋಃ) ವಾಕ್ಯಗೂ ಮನಸ್ಸಿಗೂ (ನ ಸೀಮ) ಎಟಕುವುದಿಲ್ಲ. (ಸರ್ವೇ ಅವತಾರಾಃ) ಎಲ್ಲ ವಿಭವಾವತಾರಗಳೂ (ಕೃಚಿತ್ ಕಾಲೇ) ಯಾವುದೋ ಕೆಲ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆಗಿ ಹೋದವು. (ಏತತ್) ಈ ಅರ್ಚಾವತಾರದ ನಿಲುವು (ವಿಶ್ವಜನೀನಂ) ಸಕಲ ಜನರಿಗೂ ಹಿತವಾದುದು, (ಇತಿಧೀಃ) ಹೀಗಿರುವ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಹೊಂದಿ (ಶ್ರೀ ರಂಗಧಾಮನಿ) ಶ್ರೀರಂಗದ ದೊಡ್ಡ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ (ಆರ್ತಸ್ವಾಗತಿಕ್ಕೈಃ) ಆರ್ತರನ್ನು ನೋಡಿ ಕುಶಲ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿ ಸ್ವಾಗತಿಸತಕ್ಕವೂ (ಕೃಪಾ ಕಲುಷಿತೈಃ) ಕೃಪೆಯಿಂದ ಕದಡಿ ಚೇತನರ ಗುಣದೋಷವನ್ನು ವಿಚಾರಿಸದವೂ ಆದ (ಅಲೋಕಿತೈಃ) ಕಟಾಕ್ಷಗಳಿಂದ (ಆರ್ದ್ರಯನ್) ನೀನು ತಾಪತ್ರಯಾತುರರಿಗೆ ತಂಪನ್ನುಂಟುಮಾಡುವವನಾಗಿ (ವಿಶ್ವತ್ರಾಣ ವಿಮರ್ಶನ ಸ್ಥಲಿತಯಾ ಜಾಗರ್ಯಯಾ) ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಬೇಕೆಂಬ ಚಿಂತೆಯೊಡನೆ ಕೂಡಿದ ಎಚ್ಚರದಿಂದ (ನಿದ್ರಾಸಿ) ಯೋಗ ನಿದ್ರೆಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀಯೆ.

ಅರ್ಚಾವತಾರಸಾಶೀಲ್ಯವನ್ನು ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನಲ್ಲಿ ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಭಗವಂತನು ತನ್ನ ಪರರೂಪವಾಗಲೀ ವಿಭವಾವತಾರವಾಗಲೀ ನಾಡಿನ ಜನರಿಗೆ ಉಪಜೀವ್ಯವಾಗದ ಕಾರಣ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಂಗ ಪ್ರೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಅರ್ಚಾರೂಪಿಯಾಗಿ ಕಂಗೊಳಿಸಿದನೆಂದು ಇಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಭಗವಂತನ ಕಟಾಕ್ಷ ವೀಕ್ಷಣದ ಮೈಲಕ್ಷಣ್ಯವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಯೋಗ ನಿದ್ರೆ ಜಗದ್ರಕ್ಷಣ ಚಿಂತೆಯೊಡನೆ ಕೂಡಿದುದು ಆಗಿದೆ.

ಸರ್ಗಾಭ್ಯಾಸವಿಶಾಲಯಾ ನಿಜಧಿಯಾ ಜಾನನ್ನ ನಂತೇಶಯಂ  
ಭಾರತ್ಯಾ ಸಹಧರ್ಮಚಾರರತಯಾ ಸ್ವಾಧೀನ ಸಂಕೀರ್ತನಃ |

ಕಲ್ಪಾನೇನ ಬಹೂನ್ ಕಮಂಡಲುಗಲ್ಲದಂಗಾ .

ಪುಣ್ಯೋ ಪೂಜಯತ್

ಬ್ರಹ್ಮಾ ತ್ವಾಂ ಮುಖಲೋಚನಾಂಜಲಿಪುಟೈಃ

ಪದ್ಮೈರಿವಾವರ್ಜಿತೈಃ ||

||೨೬||



[೧೪]

ಉತ್ತರ ಶತಕ

೨೦೯

(ಕಮಂಡಲು ಗಲದ್ಗಂಗಾಪ್ಲುತಃ) ಕಮಂಡಲದಿಂದ ಹರಿಯುತ್ತಿರುವ ಗಂಗೆಯ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನಮಾಡಿದ (ಬ್ರಹ್ಮಾ) ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನು (ಅನಂತೇಶಯಂ ತ್ವಾಂ) ಶೇಷಶಾಯಿಯಾದ ನಿನ್ನನ್ನು (ಬಹೂನ್ ಏವ ಕಲ್ಪಾನ್) ಅನೇಕ ಕಲ್ಪಗಳ ಕಾಲ (ಸರ್ಗಾಭ್ಯಾಸ ವಿಶಾಲಯಾ ನಿಜ ಧಿಯಾ) ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡುವ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ವಿಶಾಲವಾದ ತನ್ನ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ (ಜಾನನ್) ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದು (ಸಹಧರ್ಮಚಾರರತಯಾ) ತನ್ನ ಸಹ ಧರ್ಮಿಯಾದ (ಭಾರತ್ಯಾ) ಸರಸ್ವತಿಯಿಂದ (ಸ್ವಾಧೀನ ಸಂಕೀರ್ತನಃ) ತನಗಧೀನವಾದ ಸಂಕೀರ್ತನವನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾಗಿ (ಆವರ್ಜಿತೈ) ಸಂಪಾದಿಸಲಾದ (ಪದ್ವೈಃ ಇವ ಸ್ಥಿತೈಃ) ಪದ್ಮಗಳ ಹಾಗಿರುವ (ಮುಖಲೋಚ ನಾಂಜಲಿಪುಟೈಃ) ಮುಖಗಳಿಂದಲೂ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದಲೂ ಅಂಜಲಿಗಳಿಂದಲೂ (ಅಪೂಜಯತ್) ಪೂಜಿಸಿದನು.

ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನು ಬ್ರಹ್ಮದೇವನಿಂದ ಮೊದಲು ಆರಾಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟು ಅನಂತರ ಶ್ರೀ ರಾಮನಿಂದ ಆರಾಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟು ಈಗ ಹೀಗೆ ಕಾವೇರಿಯ ನಡುವೆ ನಿರಾಜಮಾನನಾಗಿದ್ದಾನೆಂಬುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿಂದ ನಿರೂಪಿಸಿದೆ. ಕುಲಶೇಖರರು 'ಎಮ್ಮಾಣ್ಬಲ್ ಆಯನ್ ನಾನ್ಮು ನಾವಿ ನಾಲುಂ ಎಡುತ್ತು ಎತ್ತಿ ಈರಿಂಡು ಮುಹಮುಂಕೊಂಡು ಎಮ್ಮಾಡು ಎಳ್ಳಿಲ್ಪಣ್ಣಳ್ ಎಟ್ಟಿನೋಡುಂ ತೊಳ್ಳುದು ಎತ್ತಿ ಇನಿದು ಇರೈಂಜ ನಿನ್ರ' ಎಂದು ವರ್ಣಿಸಿರುವುದಕ್ಕೆ ಇದು ಸದೃಶವಾಗಿದೆ. ಬಹಳ ಬುದ್ಧಿ ಕಾಶಲ ವುಳ್ಳವನು ಬ್ರಹ್ಮದೇವ. ಅಂಥ ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಧ್ಯಾನಿಸಿದ. ವಾಗ್ದೇವತೆಯಾದ ಸರಸ್ವತಿಯು ಇವನಿಗೆ ವಲ್ಲಭಿಯಾದ ಕಾರಣ ಭಗವಂತ ನನ್ನು ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಸ್ತುತಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅವನಿಗೆ ಉಂಟೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಬ್ರಹ್ಮನು ತನ್ನ ಕಮಂಡಲುವಿನ ತೀರ್ಥದಿಂದ ದೇವನ ಪಾದವನ್ನು ತೊಳೆದ ನೆಂಬುವುದನ್ನು ತಿರುಮಳಿಕೈ ಆಳ್ವಾರ್ ಅವರು 'ಕುರೈಕೊಂಡು ನಾನ್ಮುಹನ್ ಕುಂಡಿಹೈನೀರ್ ಪೆಯಾದು ಮರೈಕೊಂಡ ಮಂದಿರತ್ತಾಲ್ ವಾಳ್ಚಿತ್ತಿ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. 'ಅಪೂಜಯತ್' ಎಂಬುದು ಕಾಯಿಕವಾದ ವ್ಯಾಪಾರ ವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.



೨೦೦

ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ಮನುಕುಲ-ಮಹೀಪಾಲ-ವ್ಯಾನಮೃಮಾಲಿಪರಂಪರಾ  
 ಮಣಿಮಕರಿಕಾ-ರೋಚಿನೀರಾಜಿತಾಂಘ್ರಿ-ಸರೋರುಹಃ |  
 ಸ್ವಯಮುಥ ವಿಭೋ ಸ್ವೇನ ಶ್ರೀರಂಗಧಾಮನಿ ಮೈಥಿಲೀ  
 ರಮಣವಪುಷಾ ಸ್ವಾರ್ಹಾಣ್ಯಾರಾಧನಾನ್ಯಪಿ ಲಂಭಿತಃ || ೭೭ ||

(ವಿಭೋ) ಸ್ವಾಮಿಯೇ, (ಮನುಕುಲ) ಮನುವಂಶದವರಾದ (ಮಹೀಪಾಲ) ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳ (ವ್ಯಾನಮೃಮಾಲಿಪರಂಪರಾ) ಬಾಗಿದ ಕಿರೀಟ ಪಂಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿರುವ (ಮಣಿ ಮಕರಿಕಾರೋಚಿಃ) ಮಕರೀ ಸ್ವರೂಪವಾದ ರತ್ನಗಳ ಕಾಂತಿಯಿಂದ (ನೀರಾಜಿತ) ಅರತಿ ಎತ್ತಲ್ಪಟ್ಟ (ಅಂಘ್ರಿ ಸರೋರುಹಃ) ಪಾದ ಕಮಲಗಳನ್ನುಳ್ಳ (ತ್ವಂ) ನೀನು (ಅಥ) ಮತ್ತು (ಮೈಥಿಲೀರಮಣವಪುಷಾ ಸ್ವೇನ) ಶ್ರೀ ರಾಮಮೂರ್ತಿಯಾದ ನಿನ್ನಿಂದಲೇ (ಶ್ರೀ ರಂಗಧಾಮನಿ) ಶ್ರೀರಂಗ ವಿಮಾನದಲ್ಲಿ (ಸ್ವಾರ್ಹಾಣ್ಯ)ನಿನಗೆ ತಕ್ಕದಾದ (ಆರಾಧನಾನಿ) ಆರಾಧನೆಗಳನ್ನು (ಸ್ವಯಂ) ನಿನ್ನಿಂದಲೇ (ಲಂಭಿತಃ ಅಪಿ) ಅರ್ಪಣೆಮಾಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟೆ.

ಇಕ್ಷ್ವಾಕು ವಂಶದ ರಾಜರಿಗೆಲ್ಲ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನೇ ಆರಾಧ್ಯ ದೇವತೆ ಎಂದು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಶ್ರೀರಾಮನೂ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನನ್ನೇ ಆರಾಧಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದನು. ತಾನು ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ವಿಭೀಷಣನಿಗೆ ತನ್ನ ಕುಲಧನವನ್ನು ಶ್ರೀರಾಮ ಕೊಟ್ಟನು. ದಿವ್ಯ ದಂಪತಿಗಳೇ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವೇ ಅರ್ಚಿಸಿಕೊಂಡರು. ಶ್ರೀರಾಮನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥ ರೂಪಿಯಾದ ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ಆರಾಧಿಸಿಕೊಂಡನಷ್ಟೇ ಅವನು ?

ಮನ್ವನ್ತವಾಯೇ ದ್ರುಹಿಣೇ ಚ ಧನ್ಯೇ

ವಿಭೀಷಣೇನೈವ ಪುರಸ್ಕೃತೇನ |

ಗುಣೈರ್ದೃಢಪ್ರಾಣಂ ಇಮಂ ಜನಂ ತ್ವಂ

ಮಧ್ಯೇಸರಿನ್ನಾಥ ಸುಖಾಕರೋಪಿ ||

|| ೭೮ ||

(ಹೇನಾಥ) ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನೇ, (ಮನು-ಅನ್ತವಾಯೇ) ಮನುಕುಲವೂ



## ಉತ್ತರ ಶತಕ

೨೧೧

(ಧನ್ಯೇ) ಕೃತಾರ್ಥನಾದ (ದ್ರುಹಿಣೇ) ಬ್ರಹ್ಮನೂ ಇದ್ದರೂ (ಪುರಸ್ಕೃತೇನ) ನಿನ್ನ ಅಭಿಮತಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣನಾದ (ವಿಭೀಷಣೇನೈವ) ವಿಭೀಷಣನಿಂದಲೇ (ಮಧ್ಯೇಸರಿತ್) ಕಾವೇರಿ ನದಿಯ ನಡುವೆ ಸನ್ನಿಧಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ (ಗುಣೈಃ ದರಿದ್ರಾಣಾ) ಒಂದು ಗುಣವೂ ಇಲ್ಲದ (ಇಮಂಜನಂ) ನನ್ನಂಥ ಈ ಜನವನ್ನು (ಸುಖಾಕರೋಷಿ) ಸಂತೋಷ ಪಡಿಸುತ್ತೀಯೆ.

ನಾ ಋಷಿ ಮುಖವುಳ್ಳ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಸುಲಭನಾಗಿದ್ದರೂ, ಮನುಕುಲಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲನಾಗಿದ್ದರೂ & ಗವಂತನು ಅವರನ್ನು ಉದಾಸೀನ ಮಾಡಿ ವಿಭೀಷಣ ನನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪುರಸ್ಕರಿಸಿ ಹೀಗೆ ಕಾವೇರಿ ನದಿಯ ನಡುವೆ ಒಂದು ದಯೆ ಮಾಡಿಸಿರುವುದು ಎಂಥ ಆಶ್ಚರ್ಯ! ಆ ವಿಭೀಷಣನಿಗಾಗಿ ಸ್ವಾಮಿ ಶ್ರೀರಂಗದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಪವನಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ತೇಜಃ ಪರಂ ತತ್ಸವಿತುಃ ವರೇಣ್ಯಂ

ಧಾಮ್ನಾ ಪರೇಣಾಪ್ರಣಖಾತ್ಸವಣಂ |

ತ್ವಾಂ ಪುಂಡರೀಕೇಕ್ಷಣಮಾಮನಂತಿ

ಶ್ರೀರಂಗನಾಥಂ ತಮುಪಾಸಿಸೀಯ ||

|| ೭೯ ||

ಸ್ವಾಮಿಯೇ, (ತ್ವಾಂ) ನಿನ್ನನ್ನು (ಸವಿತುಃ) ಸೂರ್ಯನ (ತತ್) ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿಯೂ (ವರೇಣ್ಯಂ) ಉಪಾಸ್ಯವಾಗಿಯೂ ಇರುವ (ಪರಂತೇಜಃ) ಹಿರಿಯ ತೇಜಸ್ವಾಗಿ (ಆಮನಂತಿ) ಗಾಯತ್ರೀಪದಗಳು ಹೇಳುತ್ತವೆ. ಮತ್ತು (ಪರೇಣ) ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ (ಧಾಮ್ನಾ) ತೇಜಸ್ಸಿನಿಂದ (ಆಪ್ರಣ ಖಾತ್) ಮುಡಿಯಿಂದ ಉಗುರುಗಳ ಕೊನೆಯವರಿಗೆ (ತಮುಪಾಸಿಸೀಯ) ಸ್ವರ್ಣಮಯನಾಗಿ ಇರುವವನಾಗಿಯೂ (ಪುಂಡರೀಕೇಕ್ಷಣಂ) ಕೆಂದಾವರೆಯಂತಹ ಕಣ್ಣುಗಳುಳ್ಳ ವನಾಗಿಯೂ (ಆಮನಂತಿ) ಕೆಲವು ಶ್ರುತಿಗಳು ಹೇಳುತ್ತವೆ. (ತಂ) ಅಂಥ (ಶ್ರೀರಂಗನಾಥಂ) ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನನ್ನು (ತ್ವಾಂ) ನಿನ್ನನ್ನು (ಉಪಾಸಿಸೀಯ) ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.



೨೧೨

## ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ಉಪನಿಷದ್ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದಲೇ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಿದ್ದಾರೆ ಈ ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ಆರಂಭಿಸಿ. ಅಂತರಾದಿತ್ಯವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಪುರುಷನೂ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನೂ ಒಬ್ಬನೇ ಎಂದು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ. 'ಯವಷಃ ಅಂತರಾದಿತ್ಯೇ ಹಿರಣ್ಮಯಃ ಪುರುಷೋ ದೃಶ್ಮತೇ ಹಿರಣ್ಯಶ್ಮಶ್ರುಃ ಹಿರಣ್ಯಕೇಶಃ ಆಪ್ರಣಖಾತ್ಸರ್ವ ಏವ ಸುವರ್ಣಃ; ತಸ್ಯಯಥಾ ಕಸ್ಯಾಸಂ ಪುಂಡರೀಕಮೇವ ಮಕ್ಷಿಣೇ ತಸ್ಯೋದಿತಿ ನಾಮ' ಎಂದು ಛಾಂದೋಗ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದಕ್ಕನು ಸಾರವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಆತ್ಮಾಸ್ಯ ಗಂತುಃ ಪರಿತಸ್ಥುಷಶ್ಚ

ಮಿತ್ರಸ್ಯ ಚಕ್ಷುಃ ವರುಣಸ್ಯ ಚಾಗ್ನೇಃ |

ಲಕ್ಷ್ಮಾಸ್ಯ ಸಹೌತ್ವತ್ತಿಕಗಾಢಬಂಧಂ

ಪಶ್ಯೇಮ ರಂಗೇ ಶರದಶ್ಯತಂ ತ್ವಾಂ ||

||೮೦||

(ಆಸ್ಯ) ಈ (ಗಂತುಃ) ಜಂಗಮ ವಸ್ತುಗಳ ಸಮೂಹಕ್ಕೂ (ಪರಿತಸ್ಥುಷಶ್ಚ) ಸ್ಥಾವರ ವಸ್ತುಗಳ ಸಮೂಹಕ್ಕೂ (ಆತ್ಮಾ) ಆತ್ಮನಾಗಿದ್ದೀಯೆ. (ಮಿತ್ರಸ್ಯ) ಸೂರ್ಯನಿಗೂ (ವರುಣಸ್ಯ) ವರುಣನಿಗೂ (ಅಗ್ನೇಃ) ಅಗ್ನಿಗೂ (ಚಕ್ಷುಃ) ಅಸಿ) ಕಣ್ಣಾಗಿದ್ದೀಯೆ. (ಲಕ್ಷ್ಮಾಸ್ಯಸಹ) ಶ್ರೀದೇವಿಯೊಡನೆ (ಚೈತ್ವತ್ತಿಕ ಗಾಢ ಬಂಧಂ) ಸ್ವಭಾವಸಿದ್ಧವಾದ ದೃಢ ಸಂಬಂಧವನ್ನುಳ್ಳ (ತ್ವಾಂ) ನಿನ್ನನ್ನು (ರಂಗೇ) ಶ್ರೀರಂಗದಲ್ಲಿ (ಶತಂಶರದಃ) ನೂರು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ (ಪಶ್ಯೇಮ) ನೋಡೋಣ.

'ಚಿತ್ರಂ ದೇವಾನಾಂ ಉದಗಾದನೀಕಂಚಕ್ಷುರ್ಮಿತ್ರಸ್ಯ ವರುಣ ಸ್ಯಾಗ್ನೇಃ ಆಪ್ರಾದ್ಯಾವಾಪೃಥಿವೀ ಅಂತರಿಕ್ಷಂ ಸೂರ್ಯ ಆತ್ಮಾ ಜಗತಃ ತಸ್ತುಷಶ್ಚ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿ ವಾಕ್ಯದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಪೂರ್ವಾರ್ಧದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. 'ಚಕ್ಷುಃ ದೇವಾನಾಂ ಉತ ಮರ್ತ್ಯಾನಾಂ' ಎಂದೂ 'ಪಶ್ಯೇಮ ಶರದಶ್ಯತಂ' ಎಂದೂ ಹೇಳುವ ಶ್ರುತಿವಾಕ್ಯಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಉತ್ತರಾರ್ಧದಲ್ಲಿದೆ. ಭಗವಂತನು ಸಕಲಕ್ಕೂ ಆತ್ಮನಾಗಿದ್ದಾನೆಂಬುದನ್ನು ಇವು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತವೆ.



ಉತ್ತರ ಶತಕ

೨೩

ಯಸ್ಯಾಸ್ಮಿ ಪತ್ಯುರ್ನ ತಮಂತರೇಮಿ  
 ಶ್ರೀರಂಗತುಂಗಾಯತನೇ ಶಯಾನಂ ।  
 ಸ್ವಭಾವದಾಸ್ಯೇನ ಚ ಯೋಹಮಸ್ಮಿ  
 ಸಸನ್ಯಜೇ ಜ್ಞಾನಮಯೈರ್ಮುಖೈಸ್ತಂ ॥

॥೮೦॥

(ಯಸ್ಯ) ಯಾವ (ಪತ್ಯುಃ) ಸ್ವಾಮಿಗೆ (ಅಸ್ಮಿ) ನಾನು ದಾಸನಾಗಿದ್ದೇನೆ  
 ಯೋ (ಶ್ರೀರಂಗ ತುಂಗಾಯತನೇ ಶಯಾನಂ) ಶ್ರೀರಂಗದ ವಿಮಾನದಲ್ಲಿ  
 ಶಯನಿಸಿರುವ (ತಂ) ಆ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನನ್ನು (ನ ಅಂತರೇಮಿ) ಒಟ್ಟು ಅಗಲ  
 ಲಾರೆ. (ಅಹಂ) ನಾನು (ಸ್ವಭಾವದಾಸ್ಯೇನ) ಸಹಜವಾದ ದಾಸ್ಯದ ಕಾರಣ  
 (ಯಃ ಅಸ್ಮಿ) ಯಾವನಾಗಿದ್ದೇನೆಯೋ (ಸಃ ಸನ್) ಹಾಗೆ ಅವನೇ ಆಗಿದ್ದು  
 ಕೊಂಡು (ತಂ) ಆ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನನ್ನು (ಜ್ಞಾನಮಯೈಃ ಮುಖೈಃ) ಜ್ಞಾನ  
 ವೆಂಬುವ ಯಾಗಗಳಿಂದ (ಯಜೇ) ಆರಾಧಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಅಚ್ಚಿದ್ರದಲ್ಲಿ ಬರುವ 'ಯಸ್ಯಾಸ್ಮಿ ನ ತಮಂತರೇಮಿ', 'ಯೋಹಮಸ್ಮಿ  
 ಸಸನ್ಯಜೇ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಆಧಾರವಾಗಿ ಹೊಂದಿ ಈ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು  
 ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನನ್ನ ಸ್ವರೂಪ ಎಂಥದೋ ಅಂಥ ಸ್ವರೂಪ ವಿಶಿಷ್ಟನಾಗಿಯೇ  
 ನಾನು ಭಗವಂತನನ್ನು ಸೇವಿಸುತ್ತೇನೆ. ಜ್ಞಾನಯಜ್ಞ ಎಂಬುದು ಧ್ಯಾನಾ  
 ದಿಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ. ಭಗವಂತನಿಗೂ ನಮಗೂ ಇರುವ ಸ್ವಾಮಿ-  
 ದಾಸ್ಯಭಾವವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದೆ.

ಆಯುಃ ಪ್ರಜಾನಾಂ ಅಮೃತಂ ಸುರಾಣಾಂ  
 ರಂಗೇಶ್ವರಂ ತ್ವಾಂ ಶರಣಂ ಪ್ರಪದ್ಯೇ ।  
 ಮಾಂ ಬ್ರಹ್ಮಣೇಽಸ್ಮೈ ಮಹಸೇ ತದರ್ಥಂ  
 ಪ್ರತ್ಯಂಚಮೇನಂ ಯುನಜ್ಯ ಪರಸ್ಮೈ ॥

॥೮೧॥

(ಪ್ರಜಾನಾಂ) ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ (ಆಯುಃ) ರಕ್ಷಕನಾಗಿಯೂ (ಸುರಾಣಾಂ)  
 ದೇವತೆಗಳಿಗೆ (ಅಮೃತಂ) ಭೋಗ್ಯನಾಗಿಯೂ (ರಂಗೇಶ್ವರಂ) ಶ್ರೀರಂಗಕ್ಕೆ  
 ದೇವತೆಗಳಿಗೆ (ಅಮೃತಂ) ಭೋಗ್ಯನಾಗಿಯೂ (ರಂಗೇಶ್ವರಂ) ಶ್ರೀರಂಗಕ್ಕೆ



೨೪

ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ನಾಥನೂ ಆಗಿ ಇರುವ (ತ್ವಾಂ ಶರಣಂ ಪ್ರಪದ್ಯೇ) ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಶರಣ: ಹೋಗು  
ತ್ತೇನೆ. (ಪರಸ್ತೈಬ್ರಹ್ಮಣೇ) ಪರಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪಿಯಾಗಿಯೂ (ಮಹಸೇ)  
ಶೇಷಸ್ವರೂಪಿಯಾಗಿಯೂ ಇರುವ (ಆಸ್ತೈ) ಈ ದೇವನಿಗೆ (ತದರ್ಥಂ) ಶೇಷ  
ಭೂತನಾದ (ಪ್ರತ್ಯಂಚಂ) ಪ್ರತ್ಯಗಾತ್ಮನಾದ (ಏನಂ ಮಾಂ) ಈ ನನ್ನನ್ನು  
(ಯುನಜೈ) ವಿನಿಯೋಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

‘ಅಮೃತಂ ದೇವಾನಾಂ ಪ್ರಾಯುಃ ಪ್ರಜಾಸಾಂ ಇಂದ್ರಂ ರಾಜಾನಾಂ  
ಸವಿತಾರಂ ಏತಂ ವಾಯೋರಾತ್ಮಾನಂ ಕವಯೋನಿಚಿಕ್ಕುಃ’ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯ  
ತೈತ್ತಿರೀಯದಲ್ಲಿದೆ. ಇದು ಈ ಶ್ಲೋಕಕ್ಕೆ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ. ‘ಬ್ರಹ್ಮಣೇ ತ್ವಾಂ  
ಮಹಸ ಓಂ ಇತ್ಯಾತ್ಮಾನಂ ಯುಂಜೀತ’ ಎಂಬುದನ್ನು ಶಬ್ದತಃ ಅರ್ಥತಃ  
ಉತ್ತರಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಾನಂ ಎಂಬುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಂಚಂ  
ಎಂದೂ ಅಲ್ಲಿ ‘ಯುಂಜೀತ’ ಎಂಬುದನ್ನು ಸ್ವಾನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ  
‘ಯುನ ಜೈ’ ಎಂದೂ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಆರ್ತಿಂ ತಿತಿರ್ಷುರಥ ರಂಗಪತೇ ಧನಾಯನ್.

ಅತ್ಮಂಭರಿರ್ನಿವಿದಿಷುರ್ನಿಜದಾಸ್ಯ ಕಾಮ್ಯನ್ |

ಜ್ಞಾನೀತ್ಯಮೂನ್ ಸಮಮುಧಾ ಸಮಮತ್ಯುದಾರಾನ್

ಗೀತಾಸು ದೇವ ಭವದಾಶ್ರಯಣೋಪಕಾರಾನ್ ||

||೨೩||

(ರಂಗಪತೇ) ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನೇ, (ಭವದಾಶ್ರಯಣೋಪಕಾರಾನ್)  
ನಿನ್ನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸುವುದನ್ನೇ ಉಪಕಾರವಾಗಿಉಳ್ಳ, (ಆರ್ತಿಂ) ನಷ್ಟೈಶ್ವರ್ಯ  
ಕಾಮನೇನು (ಧನಾಯನ್) ಅಪೂರ್ವೈಶ್ವರ್ಯ ಕಾಮನೇನು (ಅತ್ಮಂಭರಿಃ)  
ಕೈವಲ್ಯ ಕಾಮನಾದ (ವಿವಿದಿಷುಃ) ಜಿಜ್ಞಾಸುವೇನು (ನಿಜದಾಸ್ಯ ಕಾಮ್ಯನ್)  
ಸ್ವಸ್ವರೂಪನಾದ ಶೇಷವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಬಯಸುವವನಾದ (ಜ್ಞಾನೀ) ಜ್ಞಾನಿ  
ಯೇನು (ಇತಿ ಅಮೂನ್) ಎಂಬುವ ಇವರನ್ನು (ಸಮಂ) ಯಾವ ಭೇದವೂ  
ಇಲ್ಲದೆ (ಗೀತಾಸು) ಭಗವದ್ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ (ಅತ್ಯುದಾರಾನ್) ಬಹಳ ಉದಾರ  
ರೆಂದು (ಸಮಮುಧಾಃ) ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಟ್ಟೆ.



## ಉತ್ತರ ಶತಕ

೨೧೫

‘ಚತುರ್ವಿಧಾ ಭಜಂತೇ ಮಾಂ ಜನಾಃ ಸುಕೃತಿನೋರ್ಜುನ |

ಅರ್ತೋ ಜಿಜ್ಞಾಸುರರ್ಥಾರ್ಥೀ ಜ್ಞಾನೀಚ ಭರತರ್ಷಭ ||

ಉದಾರಾಸ್ವರ್ವ ಏವೈತೇ ಜ್ಞಾನೀತ್ವಾತ್ಮೈವ ಮೇಮತಂ ||’

ಎಂಬ ಗೀತಾ ಸೂಕ್ತಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಣೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಭಗವಂತನಿಂದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಬೇಡುವ ಭಕ್ತರನ್ನು ಸ್ವಾಮಿ ಉದಾರರೆಂದು ಕೊಂಡಾಡುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನ ಔದಾರ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸು ಕಾರಣ ಅವರು ಎಲ್ಲರೂ ಉದಾರರೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ನಿತ್ಯಂ ಕಾಮ್ಯಂ ಪರಮಪಿ ಕತಿಚಿತ್

ತ್ವಯ್ಯಧ್ಯಾತ್ಮಸ್ವಮತಿಭಿರಮಮಾಃ |

ನೃಸ್ಯಾಸಂಗಾ ವಿದಧತಿ ವಿಹಿತಂ

ಶ್ರೀ ರಂಗೇಂದೋ ವಿದಧತಿ ನಚತೇ ||

||೪೪||

(ಶ್ರೀ ರಂಗೇಂದೋ) ಶ್ರೀ ರಂಗಚಂದ್ರನೇ, (ಕತಿಚಿತ್) ಕೆಲವರು ಅಧಿ ಕಾರಿಗಳು (ಅಧ್ಯಾತ್ಮಸ್ವಮತಿಭಿಃ) ಆತ್ಮ ವಿಷಯವಾದ ತಮ್ಮ ಜ್ಞಾನಗಳಿಂದ (ಅಮಮಾಃ) ಮನುಕಾರವಿಲ್ಲದವರಾಗಿ (ಅಸಂಗಾಃ) ಸಂಗವನ್ನು ಬಿಟ್ಟವರಾಗಿ (ತ್ವಯಿ ನೃಸ್ಯ) ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಕರ್ತೃತ್ವವನ್ನು ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡಿ (ನಿತ್ಯಂ) ನಿತ್ಯಕರ್ಮರೂಪವಾಗಿ (ಕಾಮ್ಯಂ) ಕಾಮ್ಯಕರ್ಮ ರೂಪವಾಗಿ (ಪರಮಪಿ) ನೈಮಿತ್ತಿಕ ಕರ್ಮರೂಪವಾಗಿಯೂ ಇರುವ (ವಿಹಿತಂ) ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಧಿಸಿರುವ ಕರ್ಮವನ್ನು (ವಿದಧತಿ) ಅನುಷ್ಠಿಸುತ್ತಾರೆ. (ತೇ) ಅವರು (ನ ವಿದಧತಿ ಚ) ಅನುಷ್ಠಿಸುವುದೂ ಇಲ್ಲ.

ಕರ್ಮಯೋಗಕ್ಕನುಸಾರ ಇಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಣೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ‘ಮಯಿ ಸನ್ಯಸ್ಯ ಕರ್ಮಾಣಿ’ ಎಂದು ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದಕ್ಕನುಸಾರ ಇಲ್ಲಿ ವರ್ಣನೆ ಮಾಡಿದೆ. ಕರ್ಮಯೋಗವನ್ನನುಷ್ಠಿಸುವ ಬಗೆಯನ್ನು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ‘ಮಯಿ ಸರ್ವಾಣಿಕರ್ಮಾಣಿ ಸನ್ಯಸ್ಯಾತ್ಮಚೇತಸಾ | ನಿ ರಾ ಶಿಃಃ ನಿರ್ಮಮೋ ಭೂತ್ವಾ ಯುದ್ಧ್ಯಸ್ವ ವಿಗತ ಜ್ವರಃ||’ ಎಂದು ಉಪದೇಶಿಸಿದನು.



೨೧೬

## ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ಫಲತ್ಯಾಗ, ಕರ್ತೃತ್ವತ್ಯಾಗ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧ ತ್ಯಾಗಗಳೊಡನೆ ಕರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಬೇಕು. 'ನಿರಾಶೀಃ' ಎಂಬುದು ಫಲಾಪೇಕ್ಷೆ ಇಲ್ಲದಿರುವಿಕೆಯನ್ನೂ 'ನಿರ್ಮಮಃ' ಎಂಬುದು ಸಂಗತ್ಯಾಗವನ್ನೂ 'ಸಂನ್ಯಸ್ಯ' ಎಂಬುದು ಕರ್ತೃತ್ವ ತ್ಯಾಗವನ್ನೂ ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಕರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುವವರು 'ಕರ್ಮಣ್ಯಭಿಪ್ರವೃತ್ತೋಽಪಿ ನೈವ ಕಿಂಚಿತ್ಕರೋತಿ ಸಃ' ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತೆ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುವವರಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ನಿತ್ಯ ತೃಪ್ತರೂ, ನಿರಾಶ್ರಯರೂ, ಕರ್ಮಫಲದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದವರೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ.

ಪ್ರತ್ಯಂಚಂ ಸ್ವಂ ಪಂಚವಿಂಶಂ ಪರಾಚಃ

ಸಂಚಕ್ಷಾಣಾಸ್ತತ್ಪರಾರೇರ್ವಿ ವಿಚ್ಯ |

ಯುಂಜಾನಾಶ್ಚ ತ್ವಂಭರಾಯಾಂ ಸ್ವಬುದ್ಧೌ

ಸ್ವಂ ವಾ ತ್ವಾಂ ವಾ ರಂಗನಾಥಾಪ್ನು ವಂತಿ ||

(ರಂಗನಾಥ) ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನೇ, (ಪ್ರತ್ಯಂಚಂ) ತನಗೆ ತಾನೇ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವವನಾದ (ಸ್ವಂ) ತನ್ನ ಆತ್ಮವನ್ನು (ಪಂಚವಿಂಶಂ) ಇಪ್ಪತ್ತೈದನೆಯ ತತ್ವವಾಗಿ (ಸಂಚಕ್ಷಾಣಾಃ) ಹೇಳುವವರಾಗಿ (ಪರಾಚಃ) ಇತರರಿಗೇ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ (ತತ್ಪರಾಶೀಃ) ತತ್ವಗಳ ರಾಶಿಯಿಂದ (ವಿವಿಚ್ಯ) ಬೇರ್ಪಡಿಸಿ (ಋತಂಭರಾಯಾಂ ಸ್ವಬುದ್ಧೌ) ಸಂಶಯ ಜ್ಞಾನ ವಿಪರೀತ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೆ ಸಮಾಧಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಥಾರ್ಥ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿರುವ ತಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ (ತ್ವಂ) ತಮ್ಮ ಆತ್ಮನನ್ನು (ಯುಂಜಾನಾಃ) ಧ್ಯಾನಿಸುವವರು (ಸ್ವಂ ಆಪ್ನು ವಂತಿ) ತಮ್ಮ ಆತ್ಮವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಜ್ಞಾನಯೋಗದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಫಲಭೇದವನ್ನೂ ಸಾಧನ ಭೇದವನ್ನೂ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವಸ್ತೈಭಾಸಮಾನತ್ವಂ ಪ್ರತ್ನಕ್ತ್ವಂ ಪರಸ್ತೈಭಾಸಮಾನತ್ವಂ ಪರಾಕ್ತ್ವಂ ಪ್ರಾಕೃತಿಮಹದಾದಿ ಇಪ್ಪತ್ತುನಾಲ್ಕು ತತ್ವಗಳು ಪರಾಕ್ ತತ್ವ. ಇವುಗಳಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾದುದೆಂದು ಆತ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿದವರು ಆತ್ಮಾನು ಸಂಧಾನ ಮಾಡಿ ಆತ್ಮಾನುಭವ ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ಇವರ ಜಿಜ್ಞಾಸುಗಳು ಭಗವಂತನನ್ನೇ ಅನುಭವಿಸುವವರು ಅವನನ್ನೇ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಋತಂಬಿಭರ್ತಿ ಇತಿ ಋತಂಭರಂ' ಸಂದೇಹ ಮೊದಲಾದವು ಇಲ್ಲದ ಯಥಾರ್ಥವಾದ ಜ್ಞಾನದ ದೆಶೆ ಇದು.



ಅಥವ್ಯದಿತಕಷಾಯಾಃ ಕೇಚಿದಾಜಾನದಾಸ್ಯ  
 ತ್ವರಿತಶಿಥಿಲಚಿತ್ತಾಃ ಕೀರ್ತಿಚಿಂತಾನಮಸ್ಯಾಃ |  
 ವಿದಧತಿ ನನು ಪಾರಂ ಭಕ್ತಿ ನಿಘ್ನಾ ಲಭಂತೇ  
 ತ್ವಯಿಕಿಲ ತತಮೇ ತ್ವಂ ತೇಷು ರಂಗೇಂದ್ರ ಕಿಂತತ್ || ೮೬ ||

(ರಂಗೇಂದ್ರ) ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನೇ, (ವ್ಯದಿತ ಕಷಾಯಾಃ) ಕಳೆಯಲ್ಪಟ್ಟ  
 ಸಾಪವುಳ್ಳವರಾಗಿ (ಆಜಾನದಾಸ್ಯ ತ್ವರಿತ) ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ತಮ್ಮ ದಾಸ್ಯ  
 ದಲ್ಲಿ ತ್ವರೆಯಿಂದ (ಶಿಥಿಲ ಚಿತ್ತಾಃ) ಮನಸ್ಸು ಕರಗಿ ಹೋದವರಾದ (ಕೇಚಿತ್)  
 ಕೆಲವು ಅಧಿಕಾರಿಗಳು (ಕೀರ್ತಿಚಿಂತಾನಮಸ್ಯಾಃ) ಸಂಕೀರ್ತನ, ಚಿಂತನ,  
 ನಮಸ್ಕಾರ ಮೊದಲಾದ ಇವನ್ನು (ವಿದಧತಿ) ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.  
 (ಭಕ್ತಿ ನಿಘ್ನಾಃ) ಭಕ್ತಿಪರವಶರಾಗಿ (ಪಾರಂ) ಪರಮ ಪ್ರಾಪ್ಯನಾದ ನಿನ್ನನ್ನು  
 (ಲಭಂತೇ) ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. (ತತಮೇ) ಅಂತಹವರು (ತ್ವಯಿಕಿಲ) ನಿನ್ನಲ್ಲಿ  
 ತಾನೇ ಇರುತ್ತಾರೆ! ಇದು ಯುಕ್ತ. (ತ್ವಂ) ನೀನು (ತೇಷು) ಅವರಲ್ಲಿ  
 ಇರುತ್ತೀಯಂತೆಯಲ್ಲಾ (ತತ್ ಕಿಂ) ಅದು ಹೇಗೆ ಯುಕ್ತ ?

ಭಕ್ತಿಯೋಗಕ್ಕನುಸಾರ ಇಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ  
 ವಾದ ಕರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನದಿಂದ ಭಕ್ತಿಯೋಗಕ್ಕೆ ವಿರೋಧಿಯಾದ ಪಾಪ  
 ಹೋಗುತ್ತದೆ. 'ಆವಿದ್ಯಯಾ ಮೃತ್ಯುಂ ತೀರ್ತ್ವಾ ವಿಧ್ಯಯಾ ಅಮೃತ  
 ಮಶ್ನುತೇ' ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತೆ. 'ಸತತಂ ಕೀರ್ತಯಂತಃ' ಎಂದು ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ  
 ಹೇಳಿದಂತೆ ಅಂಥ ಭಕ್ತರು ಭಗವಂತನನ್ನು ಕೀರ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ, ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾರೆ.  
 'ಯೇ ಭಜಂತಿ ತುಮಾಂ ಭಕ್ತ್ಯಾ ಮಯಿತೇ ತೇಷು ಜಾಪ್ಯಹಂ' ಎಂದು ಗೀತೆ  
 ಯಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. 'ಮಯಿತೇ' ಎಂಬುದು ಸರಿ. 'ತೇಷು  
 ಜಾಪ್ಯಹಂ' ಎಂಬುದು ಹೇಗೆ ಸರಿ ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ ಇಲ್ಲಿ. 'ಅಹಮಪಿ  
 ಮದುತ್ಯ ಪ್ಪೇಕ್ಷಿವನರ್ತೇ' ಎಂದು ಈ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ಭಾಷ್ಯಕಾರರು  
 ನಿರೂಪಿಸಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

ಉಪಾದತ್ತೇ ಸತ್ತಾಸ್ಥಿತಿ ನಿಯಮನಾದ್ಯೈಶ್ಚ ದಚಿತೌ  
 ಸ್ವಮುದ್ದಿಶ್ಯ ಶ್ರೀಮಾನಿತಿ ವದತಿ ನಾಗೌಪನಿಷದೀ |



೨೧೮

## ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ಉಪಾಯೋಪೇಯತ್ವೇ ತದಿಹ ತವ ತತ್ತ್ವಂ ನ ತು ಗುಣಾ  
ಅತಸ್ತ್ವಾಂ ಶ್ರೀರಂಗೇಶಯ ಶರಣಮವ್ಯಾಜಮುಭಜಂ || ೮೭ ||

(ಶ್ರೀ ರಂಗೇಶಯ) ಶ್ರೀ ರಂ ಗ ನಾ ಥ ನೇ, (ಔಪನಿಷದೀವಾಕ್) ಉಪನಿಷದ್ವಾಣಿ ಏನು ಹೇಳುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ (ಶ್ರೀಮಾನ್) ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನು (ಸ್ವಂಉದ್ಭಿಶ್ಯ) ತನ್ನನ್ನೇ ಫಲಭಾಗಿಯಾಗಿ ಉದ್ದೇಶಿಸಿ (ಚಿದಚಿತೌ) ಜೇತನಾ ಜೇತನಗಳನ್ನು (ಸತ್ತಾಸ್ಥಿತಿ ನಿಯಮನಾದ್ಯೈಃ) ಸೃಷ್ಟಿ, ಸ್ಥಿತಿ, ನಿಯಮನ ಮೊದಲಾದ ವ್ಯಾಪಾರಗಳಿಂದ (ಉಪಾದತ್ತೇ) ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಾನೆ. (ಇತಿ) ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತದೆ. (ತತ್) ಅದುದರಿಂದ (ಉಪಾಯೋಪೇಯತ್ವೇ) ಉಪಾಯತ್ವ. ಮತ್ತು ಉಪೇಯತ್ವ ಇವು (ತವ) ನಿನಗೆ (ತತ್ತ್ವಂ) ಸ್ವರೂಪವೇ ಆಗುತ್ತದ್ದೆ (ನತು ಗುಣಾ) ಗುಣಗಳಲ್ಲ. (ಅತಃ) ಅದುದರಿಂದ ಉಪಾಯೋಪೇಯತೆಗಳನ್ನು ನೀನು ಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ಹೊಂದಿರುವುದರಿಂದ (ತ್ವಾಂ) ನಿನ್ನನ್ನು (ಅವ್ಯಾಜಂ) ಯಾವವ್ಯಾಜವೂ ಇಲ್ಲದೆಯೇ (ಶರಣಂ ಅಭಜಂ) ಶರಣು ಹೊಕ್ಕಿದ್ದೇನೆ.

ಭಕ್ತಿಯೋಗದವರಿಗೆ ಭಗವಂತನು ಪ್ರಾಪ್ಯ. ಪ್ರಪನ್ನರಿಗೆ ಪ್ರಾಪ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಪಕ ಎರಡೂ ಅವನೇ. 'ಪತಿಂ ವಿಶ್ವಸ್ಯ' ಮೊದಲಾದ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ಭಗವಂತನು ಮಾಡುವ ಸೃಷ್ಟ್ಯಾದಿವ್ಯಾಪಾರಗಳು ಅವನಿಗಾಗಿ ಅವನು ಮಾಡುವಂಥವು. ಭಗವಂತನೇ ಉಪಾಯ ಮತ್ತು ಉಪೇಯವಾದುದರಿಂದ ಅವನನ್ನೇ ಆಶ್ರಯಿಸುತ್ತೇನೆ ಉಪಾಯವೆಂದು. ಉಪಾಯತ್ವ ಉಪೇಯತ್ವಗಳು ಭಗವಂತನ ಸ್ವರೂಪ ನಿರೂಪಕ ಧರ್ಮಗಳೆಂಬುದನ್ನು ಮೂರನೆಯ ಪಾದದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಭಗವಂತನೇ ಪ್ರಧಾನ ಫಲಿ ಮತ್ತು ಪರಮಕರ್ತಾ ಎಂಬುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿದೆ.

ಪಟುನೈಕವರಾಟಕೇವ ಕ್ಲೃಪ್ತಾ ಸ್ಥಲಯೋಃ

ಕಾಕಣಿಕಾ-ಸುವರ್ಣ-ಕೋಟ್ಯೋಃ |

ಭವನೋಕ್ಷಣಯೋಸ್ತ್ವಯೈವ ಜಂತುಃ

ಕ್ರಿಯತೇ ರಂಗನಿಧೇ ತ್ವಮೇವ ಪಾಹಿ ||

|| ೮೮ ||



## ಉತ್ತರ ಶತಕ

೨೧೯

(ರಂಗನಿಧೇ) ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನೇ, (ಪಟುನಾ) ಸಮರ್ಥನಾದ ಒಬ್ಬನಿಂದ (ಕಾಕಣಿಕಾಸುವರ್ಣಕೋಟ್ಯಾಃ) ಒಂದು ಚಿಕ್ಕಾಸು ಮತ್ತು ಒಂದು ಸುವರ್ಣ ನಾಣ್ಯದ ಜಾತಿಗಳ (ಸ್ಥಲಯೋಃ) ಜಾಗಗಳಲ್ಲಿ (ಕ್ಷಪ್ತಾ) ಏರ್ಪಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟ (ಏಕವರಾಟಕಾಇವ) ಒಂದೇ ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಮಾಲ್ಯದಂತೆ (ಜಂತುಃ) ಚೇತನನು (ತ್ವಯಾವವ) ನಿನ್ನಿಂದಲೇ (ಭವಮೋಕ್ಷಣಯೋಃ) ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿಯೂ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ (ಕ್ರಿಯತೇ) ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ. ಆದುದರಿಂದ (ತ್ವಂವವ) ನೀನೇ (ಪಾಹಿ) ಕಾಪಾಡಬೇಕು.

ಭಗವಂತನು ನಿರಂಕುಶ ಸ್ವತಂತ್ರ. ಪ್ರಭು ನಾಣ್ಯವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವಾಗ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಚಿಕ್ಕಾಸಿನ ಬೆಲೆಗೂ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಸುವರ್ಣ ನಾಣ್ಯಕ್ಕೂ ಬೆಲೆ ನಿಗದಿ ಮಾಡಬಹುದು. ಭಗವಂತನು ಒಬ್ಬನನ್ನು ನಿತ್ಯ ಸಂಸಾರಿಯಾಗಿಸಬಹುದು ಅಥವಾ ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯಬಹುದು. ಭಗವಂತನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿದೆ. ಕೇವಲ ತನ್ನ ಪ್ರಯತ್ನ ದಿಂದಲೇ ಯಾವ ಚೇತನನೂ ಏನನ್ನೂ ಸಾಧಿಸಲಾರನು. ಐಹಿಕವಾದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಲೀ ಮೋಕ್ಷಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕಾಗಲೀ . ಆ ಭಗವಂತನ ಕರುಣೆಯೇ ಅವಶ್ಯಕ. ಭಗವಂತನು ನಿರಂಕುಶ ಸ್ವತಂತ್ರನಾದರೂ ಆಯಾ

ಚೇತನರ ಕರ್ಮಾನುಸಾರ ಫಲಪ್ರದಾನ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ವೈಷಮ್ಯ ನೈಫರ್ಯಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು 'ವೈಷಮ್ಯ ನೈಫರ್ಯೇ ನ ಸಾಪೇಕ್ಷತ್ವಾತ್ ತಥಾ ಹಿ ದರ್ಶಯತಿ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಾದರಾಯಣರು ನಿರೂಪಿಸಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

ಜ್ಞಾನಕ್ರಿಯಾಭಜನ ಸಂಪದಕಿಂಚನೋಽಹಂ

ಇಚ್ಛಾಧಿಕಾರ-ಶಕನಾನುಕಯಾನಭಿಜ್ಞಃ |

ರಂಗೇಶ ಪೂರ್ಣವ್ಯಜಿನಶ್ರರಣಂ ಭವೇತಿ

ಮೌಖ್ಯಾ ದ್ವೈವೀವಿ ಮನಸಾ ವಿಷಯಾಕುಲೇನ || ೨೮೯ ||

(ರಂಗೇಶ) ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನೇ, (ಜ್ಞಾನಕ್ರಿಯಾಭಜನ ಸಂಪದಕಿಂಚನಃ) ಜ್ಞಾನಯೋಗ ಕರ್ಮಯೋಗ ಮತ್ತು ಭಕ್ತಿಯೋಗ ಎಂಬ ಸಂಪತ್ತು ಇಲ್ಲ



೨೨೦

ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ದವನೂ (ಇಚ್ಛಾ-ಅಧಿಕಾರ-ಶಕ್ತ-ಅನುಶಯ-ಅನಭಿಜ್ಞಃ) ಮುಮುಕ್ಷುತ್ವ,  
ಆಕಿಂಚಿನ್ಯ, ಅನನ್ಯಗತಿತ್ವ. ಎಂಬ ಅಧಿಕಾರ, ಶಕ್ತಿ, ಅನುತಾಪ ಇವುಗಳನ್ನು  
ಆರಿಯದವನೂ ಆಗಿ (ಪೂರ್ಣವೃಜಿನಃ) ತುಂಬಿದ ಪಾಪಗಳನ್ನುಳ್ಳ (ಅಹಂ)  
ನಾನು (ಮೌಖ್ಯಾತ್) ಮೂರ್ಖತನದಿಂದ (ವಿಷಯಾಕುಲೇನ) ವಿಷಯ  
ಗಳಿಂದ ಕದಡಿದ (ಮನಸಾ) ಮನಸ್ಸಿನೊಡನೆ (ಶರಣಂಭವ ಇತಿ) ಶರಣವಾಗು  
ಎಂದು (ಬ್ರವೀಮಿ) ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೆನೆ.

ತಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಭಗವಂತನು ದಯೆತೋರಬೇಕೆಂದು ಬೇಡುತ್ತಾ ತಮ್ಮ  
ನೈಚ್ಯಾನು ಸಂಧಾನವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. 'ಆಕಿಂಚನೋನನ್ಯಗತಿಶ್ಚರಣ್ಯತ್ವ  
ತ್ವಾದಮೂಲಂ ಶರಣಂ ಪ್ರಸದ್ಯೇ' ಎಂದು ಭಗವದ್ರಾಮಾನುಜರು ಹೇಳಿಲ್ಲವೇ?  
ಹಾಗೆಯೇ ಇದು. ಜ್ಞಾನಯೋಗ ಕರ್ಮಯೋಗಾದಿಗಳನ್ನಾಗಲೀ ಭಕ್ತಿ  
ಯೋಗವನ್ನಾಗಲೀ ನಾನು ಸಾಧಿಸಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರಪತ್ತ್ಯನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ  
ಬೇಕಾದುದೇನೆಂಬುದನ್ನೂ ನಾನರಿಯೆ. ನಾನು ಪಾಪಪೂರ್ಣನಾಗಿದ್ದೇನೆ.  
ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ಕಾಪಾಡಬೇಕೆಂದು ಬೇಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಹೀಗೆ 'ಶರಣಾಗ  
ಬೇಕು' ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳುವ ಮಾತು ನನ್ನ ಮೂರ್ಖತನವನ್ನು ತೋರಿ  
ಸುತ್ತದೆ. ಆದರೂ ಶರಣೋಕ್ತಿಗೇ ನೀನು ಕನಿಕರಿಸಿ ನನ್ನನ್ನು ಸಲಹಬೇಕು.  
ನನ್ನ ಜ್ಞಾನ ಶಕ್ತಿ ಕರುಣೆಗಳು ಇರುವಾಗ ಪಾಪ ನನ್ನನ್ನು ಅಭಿಭವಿಸು  
ವುದು ತಕ್ಕುದಲ್ಲ.

ತ್ವಯಿ ಸತಿ ಪುರುಷಾರ್ಥೇ ಮತ್ಪರೇ ಚಾಹನಾತ್ಮ  
ಕ್ಷಯಕರ-ಕುಹನಾರ್ಥಾನ್ ಶ್ರದ್ಧಧದ್ಧ್ರಂಗ ಚಂದ್ರ |

ಜನಮಪಿಲಮಹಂಯುರ್ವಂಚಯಾನಿ-ತ್ವದಾತ್ಮ-

ಪ್ರತಿಮುಚವದನನ್ಯಃ ಜ್ಞಾನಿವದ್ದೇಶಿಕಸ್ಸನ್ ||

||೯೦||

(ರಂಗಚಂದ್ರ) ಶ್ರೀ ರಂಗಚಂದ್ರನೇ, (ಪುರುಷಾರ್ಥೇ) ಪರಮಪುರು  
ಷಾರ್ಥವಾದವನೂ (ಮತ್ಪರೇ ಚ) ನನ್ನಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿಯುಳ್ಳವನೂ ಆದ (ತ್ವಯಿ)  
ನೀನು (ಸತಿ) ಇರಲಾಗಿ, (ಅಹಂ) ನಾನು (ಆತ್ಮ ಕ್ಷಯಕರ ಕುಹನಾರ್ಥಾನ್)  
ಆತ್ಮನಿಗೆ ನಾಶವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ವಂಚಕವಾದ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ (ಶ್ರದ್ಧತ್)  
ಶ್ರದ್ಧೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿ (ಅಹಂಯುಃ) ಅಹಂಕಾರಿಯಾಗಿಯೂ ಇದ್ದುಕೊಂಡು



## ಉತ್ತರ ಶತಕ

೨೨೧

(ತ್ವದಾತ್ಮಪ್ರತಿಮ) ನಿನಗೆ ಆತ್ಮನಾಗಿರುವವನೂ (ಭವದನನ್ಯಃ) ನಿನಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗದವನೂ ಆದ (ಜ್ಞಾನಿವತ್) ಜ್ಞಾನಿಯಂತೆ (ದೇಶಿಕಃ ಸನ್) ಗುರುವಾಗಿದ್ದು ಕೊಂಡು (ಅಖಿಲಂ ಜನಂ) ಎಲ್ಲರನ್ನೂ (ವಂಚಯಾಮಿ) ವಂಚಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದೇನೆ.

‘ಜ್ಞಾನೀತ್ವಾತ್ಮೈವ ಮೇ ಮತಂ’ ಎಂದು ನೀನು ಹೇಳಿದುದನ್ನೇ ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ನಾನು ನಿಜವಾದ ಭಕ್ತನಾಗದಿದ್ದರೂ ‘ನಾನೇ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಆತ್ಮನು. ನಾನೂ ಭಗವಂತನೂ ಅನನ್ಯರು; ನಾನು ಜ್ಞಾನಿ’ ಎಂದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ವಂಚಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನಿನ್ನನ್ನುಳಿದು ಇತರ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಉಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಇಂಥ ನನ್ನನ್ನು ನಿನ್ನ ನಿರವಧಿಕವಾದ ದಯೆಯಿಂದ ನೀನೇ ಸಲಹಬೇಕು.

ಅತಿಕ್ರಾಮನ್ನಾ ಜ್ಞಾಂ ತವವಿಧಿನಿಷೇಧೇಷು ಭವತೇಽಪಿ

ಅಭಿದ್ರೂಹ್ಯನ್ ವಾಗ್ಧೀಕೃತಿಭಿರಪಿ ಭಕ್ತಾಯ ಸತತಂ |

ಅಜಾನನ್ ಜಾನನ್ವಾ ಭವದಸಹನೀಯಾಗಸಿ ರತಃ

ಸಹಿಷ್ಣುತ್ವಾದ್ರಂಗಪ್ರವಣ ತವ ಮಾಭೂವಮಪರಃ || ೧೯೦ ||

(ರಂಗಪ್ರವಣ) ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನೇ, (ಸತತಂ) ಯಾವಾಗಲೂ (ತವ) ನಿನ್ನ (ವಿಧಿನಿಷೇಧೇಷು ಅಜ್ಞಾಂ) ವಿಧಿನಿಷೇಧರೂಪವಾದ ಕಟ್ಟಳೆಯನ್ನು (ಅತಿಕ್ರಾಮನ್) ಮೀರಿ ನಡೆಯುವವನಾಗಿಯೂ (ವಾಗ್ಧೀಕೃತಿಭಿರಪಿ) ಮಾತಿನಿಂದಲೂ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲೂ ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದಲೂ (ಭವತೇ) ನಿನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ (ಭಕ್ತಾಯ ಅಪಿ) ಭಾಗವತರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ (ಅಭಿದ್ರೂಹ್ಯನ್) ಅಪಚಾರ ಮಾಡುವವನಾಗಿಯೂ (ಜಾನನ್ ಅಜಾನನ್ವಾ) ತಿಳಿದೋ ತಿಳಿಯದೆಯೋ (ಭವದಸಹನೀಯಾಗಸಿ ರತಃ) ನಿನಗೂ ಅಸಹ್ಯವಾದ ಅಪಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತನಾಗಿರುವವನೂ ಆದ ನಾನು (ಸಹಿಷ್ಣುತ್ವಾತ್) ನೀನು ಸರ್ವ ಸಹಿಷ್ಣುವಾದುದರಿಂದ (ತವ) ನಿನಗೆ (ಅಪರಃ ಮಾಭೂವಂ) ಅನುಗ್ರಾಹ್ಯನಾಗದೆ ಇರುವವನಾಗಲಾರೆ.

ಅಪಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದ ನನ್ನನ್ನು ನೀನು ಕರುಣೆ ತೋರಿ ಸಲಹ



೨೨೨

ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ಬೇಕು ಎಂದು ಬೇಡಿದ್ದಾರೆ. ಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಧಿಯನ್ನು ಮೀರಿ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ ನೀನು ಸರ್ವಸಹಿಷ್ಣು ವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ನನ್ನ ರಕ್ಷಣೆಯ ಭಾರ ನಿನ್ನದೇ ಆಗಿರುವಂತೆ ಆಗಲಿ. ನಾನು ತಿಳಿದೋ ತಿಳಿಯದೆಯೋ ಮಾಡಿದ ಅಸಹ್ಯಾಪಚಾರಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ನೀನೇ ಕ್ಷಮಿಸಿ ಸಲಹಬೇಕು. ಮತ್ತು ನಿನ್ನ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಮಾಡಬೇಕು.

ಪ್ರಕುಪಿತ-ಭುಜಗಘಟಾನಾಮಿನ ವಿಷಯಾಣಾಂ

ಅಹಂ ಭಾಯಾಂ |

ಸತಿ ತವ ಭುಜಸುರವಿಟಿಪಿ ಪ್ರಚ್ಛಾಯೇ ರಂಗಜೀವಿತ

ಭಜಾಮಿ ||೯೨||

(ರಂಗಜೀವಿತ) ಶ್ರೀರಂಗ ವಿಮಾನವನ್ನು ಉಸಿರಾಗಿ ಉಳ್ಳ ದೇವನೇ, (ತವ) ನಿನ್ನ (ಭುಜ) ತೋಳುಗಳೆಂಬ (ಸುರವಿಟಿಪಿ) ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷದ (ಪ್ರಚ್ಛಾಯೇಸತಿ) ನೆರಳು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಇರುವಾಗ (ಪ್ರಕುಪಿತ-ಭುಜಗ-ಘಟಾನಾಂ ಇವ ವಿಷಯಾಣಾಂ) ಕೋಪಗೊಂಡ ಹಾವಿನ ಹೆಡೆಗಳೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿರುವ ದುರ್ವಿಷಯಗಳ (ಭಾಯಾಂ) ನೆರಳನ್ನು (ಅಹಂಭಜಾಮಿ) ನಾನು ಆಶ್ರಯಿಸುತ್ತೇನೆ.

‘ನಿವಾಸವೃಕ್ಷಃ ಸಾಧೂನಾಂ’ ಎಂದಂತೆ ಲೋಕಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ನೆರಳು ಕೊಡುವವನು ಆ ಸ್ವಾಮಿಯೇ. ‘ಕರ್ಪಹರ್ಕಾವನ ನರ್ಪಲ ತೋಳರಕ್ಕು’ ಎಂದು ಅಲ್ವಾರ್ ಹೇಳಿರುವುದಕ್ಕೆ ಇದು ಸಂವಾದಿಯಾಗಿದೆ. ಅಂಥ ಆಶ್ರಯನಾದ ನೀನಿರುವಾಗ ಹಾವಿನ ಹೆಡೆಗಳೋಪಾದಿ ಇರುವ ದುರ್ವಿಷಯಗಳ ನೆರಳನ್ನು ನಾನು ಆಶ್ರಯಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಎಂಥ ದೌರ್ಭಾಗ್ಯ! ಈ ನನ್ನ ದುರ್ನಡತೆಯನ್ನು ನೀನೇ ಪರಿಹರಿಸಿ ರಕ್ಷಿಸಬೇಕು.

ತ್ವತ್ಸರ್ವಶಕ್ತೀರಧಿಕಾಸ್ಮದಾದೇಃ ಕೀಟಿಸ್ಯ ಶಕ್ತಿರ್ಬಲತ ರಂಗಬಂಧೋ |  
ಯತ್ತ್ವತ್ಪ್ರಸಾನುಪ್ಯತಿ ಕೋಶಕಾರನ್ಯಾಯಾದಸೌ ನಶ್ಯತಿ

ಜೀವನಾಶಂ || ||೯೩||

(ರಂಗಬಂಧೋ) ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನೇ, (ಅಸ್ಮದಾದೇಃ ಕೀಟಿಸ್ಯಶಕ್ತಿಃ)



## ಉತ್ತರ ಶತಕ

೨೨೩

ನಮ್ಮಂತಹ ಹುಳುಗಳ ಶಕ್ತಿಯಾದುದು (ಸರ್ವಶಕ್ತೀತ್ವತ್) ಸರ್ವಶಕ್ತಿಯುಕ್ತನಾದ ನಿನ್ನ ಶಕ್ತಿಗಿಂತಲೂ (ಅಧಿಕಾ) ಹೆಚ್ಚಿನದು. (ಯತ್) ಏಕೆಂದರೆ (ಅಸೌ) ಈ ಕೀಟವು (ತ್ವತ್ಪ್ರಾಂ ಅಪಿ ಅತಿ) ನಿನ್ನ ಕರುಣೆಯನ್ನೂ ಮೀರಿ (ಕೋಶಕಾರನ್ಯಾಯಾತ್) ಒಂದು ಹುಳುವಿನ ಕ್ರಿಯೆಯಂತೆ (ಜೀವನಾಶಂ ನಶ್ಯತಿ) ತನ್ನ ಜೀವಕ್ಕೆ ತಾನೇ ನಾಶವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ (ಏತ) ಅಯ್ಯೋ !

‘ಪರಾಸ್ಯ ಶಕ್ತಿಃ ವಿವಿಧೈವ ಶ್ರೂಯತೇ’ ಎಂದು ನಿನ್ನ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಶ್ರುತಿ ಕೊಂಡಾಡುತ್ತದೆ. ನಿನ್ನ ಕರುಣೆಯ ಪ್ರವಾಹವನ್ನೂ ಶಕ್ತಿಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನೂ ತಡೆಯುವಂತ ಶಕ್ತಿ ನನ್ನದು. ಕೋಶಕಾರಕ್ರಮಿ ಹೇಗೆ ತನ್ನ ಸುತ್ತ ಗೂಡು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ತಾನೇ ನಾಶವಾಗುವುದೋ ಹಾಗೆ. ಆ ಭಗವಂತನ ಕರುಣೆ ತನ್ನ ಮೇಲೆ ಬರದಂತೆ ಅದನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವ ಆ ಕ್ರಮಿಯ ಶಕ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಲ್ಲವೇ ? ಹಾಗೇ ನನ್ನ ಶಕ್ತಿ ನಿನ್ನ ಶಕ್ತಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾದುದು. ನಿನ್ನ ಕರುಣೆಯ ಪ್ರವಾಹ ವರ್ಷಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಅದನ್ನು ಹೊಂದದ ರೀತಿ ಹುಳುವಿನಂಥ ನಾನು ತಡೆಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಈ ನನ್ನ ದುಷ್ಟ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ನೀನೇ ನಿವಾರಿಸಿ ರಕ್ಷಿಸಬೇಕು.

ಶ್ರೀರಂಗೇಶ ತ್ವದ್ಗುಣಾನಾಮಿಸ್ಮತ್

ದೋಷಾಣಾಂ ಕಃ ಪಾರದೃಶ್ವಾ ಯತೋಹಂ |

ಓಘೇ ಮೋಘೋದನ್ಯವತ್ ತ್ವದ್ಗುಣಾನಾಂ

ತೃಷ್ಣಾಪೂರಂ ವರ್ಷತಾಂ ನಾಸ್ಮಿ ಸಾತ್ರಂ ||

||೯೪||

(ಶ್ರೀ ರಂಗೇಶ) ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನೇ, (ತ್ವದ್ಗುಣಾನಾಂ ಇವ) ನಿನ್ನ ಕಲ್ಯಾಣ ಗುಣಗಳ ಹಾಗೆ (ಅಸ್ಮದ್ದೋಷಾಣಾಂ) ನಮ್ಮ ದೋಷಗಳಿಗೂ (ಪಾರದೃಶ್ವಾ) ಎಲ್ಲಿಯನ್ನು ಕಂಡವರು (ಕಃ) ಯಾರು ? (ಯತಃ) ಏಕೆಂದರೆ (ಓಘೇ ಮೋಘೋದನ್ಯವತ್) ದೊಡ್ಡ ಪ್ರವಾಹದಲ್ಲಿ ಪಿಶಾಚಿಗಳು ದಾಹ ತೀರುವಂತೆ ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಯಲಾರದ ಹಾಗೆ (ತೃಷ್ಣಾಪೂರಂ ವರ್ಷತಾಂ) ಆಶೆಯು ಪೂರ್ತಿಯಾಗುವ ಹಾಗೆ ವರ್ಷಿಸುತ್ತಿರುವ (ತ್ವದ್ಗುಣಾನಾಂ) ನಿನ್ನ



೨೨೪

ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳಿಗೆ (ಪಾತ್ರಂನ ಅಸ್ತಿ) ನಾನು ಪಾತ್ರನಾಗಿ ಆಗಲಿಲ್ಲ !

ನೀನು ಗುಣ ಸಾರ್ವಭೌಮ. ನಾನು ಅಪರಾಧ ಚಕ್ರವರ್ತಿ. ನಿನ್ನ ಕಲ್ಯಾಣ ಗುಣಗಳಿಗೂ ಎಲ್ಲೆ ಯಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಪಾಪಕ್ಕೂ ಎಲ್ಲೆ ಯಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳು ಪ್ರವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ನಾನು ಅದನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವಂತೆ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಬ್ರಹ್ಮರಕ್ಷಸ್ಸು ಮೊದಲಾದವರು ದೊಡ್ಡ ಪ್ರವಾಹದಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ಕುಡಿದು ದಾಹಶಾಂತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾರವು. ಉದನ್ಯವೆಂದರೆ ದಾಹ. ನನ್ನ ಪಾಡೂ ಹಾಗೇ ಆಗಿದೆ. ನನ್ನ ಮೇಲೆ ದಯೆ ತೋರಿ ನೀನೇ ನಿನ್ನ ಕಲ್ಯಾಣ ಗುಣಗಳನ್ನು ನಾನು ಅನುಭವಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು.

ತ್ವಂ ಚೇನ್ಮನುಷ್ಯಾದಿಷು ಜಾಯಮಾನಃ

ತತ್ತ್ವರ್ಮಸಾಕಂ ಕೃಪಯೋಪಭುಂಕ್ಷೇ |

ಶ್ರೀ ರಂಗಶಾಯಿನ್ ಕುಶಲೇತರಾಭ್ಯಾಂ

ಭೂಯೋಽಭಿಭೂಯೇಮಹಿ ಕಸ್ಯ ಹೇತೋಃ ||

||೯೫||

(ಶ್ರೀರಂಗಶಾಯಿನ್) ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನೇ, (ತಂ) ನೀನು (ಮನುಷ್ಯಾದಿಷು) ಮನುಷ್ಯಾದಿಯೊಳಿಗಲ್ಲ (ಜಾಯಮಾನಃ) ಅವತರಿಸುವವನಾಗಿ (ತತ್ತ್ವರ್ಮಸಾಕಂ) ಆ ಜನ್ಮಕ್ಕೆ ಸದ್ವಿಶವಾದ ಕರ್ಮ ಪರಿ ಪಾ ಕ ವ ನ್ನು (ಕೃಪಯಾ) ದಯೆಯ ಕಾರಣ (ಉಪಭುಂಕ್ಷೇಚೇತ್) ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾ ಇರಲಾಗಿ ನಾವು (ಕುಶಲೇತರಾಭ್ಯಾಂ) ಸುಖದುಃಖಗಳಿಂದ (ಭೂಯಃ) ಅನೇಕ ಕಾಲ (ಕಸ್ಯಹೇತೋಃ) ಯಾವ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ (ಅಭಿಭೂಯೇಮಹಿ) ತೊಂದರೆಗೊಳಗಾಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ?

ಭಗವಂತನು ಮನುಷ್ಯತ್ವಾದಿ ರೂಪಗಳಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಭಗವಂತನು ಅವತರಿಸುವುದು ನಮ್ಮನ್ನು ತನ್ನ ಆ ದಿವ್ಯಧಾಮಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ಯಲು. ಅವನು ಅವತರಿಸಿದ ಮೇಲೂ ನಾವು ಮತ್ತೆ ಹುಟ್ಟುವಂತಾಗಬೇಕೇ ? ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅವನು ಸಾಧಿಸಿದುದು ತಾನೇ ಏನು ? ನಾವು ಮತ್ತೆ ಹುಟ್ಟಿದಂತೆ ಅವನು ಅನುಗ್ರಹಿಸಬೇಡವೇ ? 'ನೀಯುಂ ಪಿರಂದು ನಾಂಗಳುಂ ಪಿರಕ್ಕವೇಣುವೋ' ಎಂಬ ಭಾವ.



[೧೫]

ಉತ್ತರ ಶತಕ

೨೨೫

ಕ್ಷಮಾ ಸಾಪರಾಧೇಽನುತಾಪಿನ್ಯಪೇಯಾ  
ಕಥಂ ಸಾಪರಾಧೇಽಪಿ ದೃಷ್ಟೇ ನುಯಿ ಸ್ಯಾತ್ |  
ತಥಾಪ್ಯತ್ರ ರಂಗಾಧಿನಾಥಾನುತಾಪ  
ವ್ಯಸಾಯಂ ಕ್ಷಮೇತಾತಿನೇಲಾ ಕ್ಷಮಾ ತೇ ||

||೯೬||

(ರಂಗಾಧಿನಾಥ) ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನೇ, (ಕ್ಷಮಾ) ಕ್ಷಮೆಯು (ಸಾಪರಾಧೇ ಅನುತಾಪಿನಿ) ಅಪರಾಧ ಮಾಡಿದ್ದರೂ ಅನುತಾಪವುಳ್ಳವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ (ಉಪೇಯಾ) ಸೇರತಕ್ಕದ್ದು. (ಸಾಪರಾಧೇ ಅಪಿದೃಷ್ಟೇನುಯಿ) ಅಪರಾಧಿ ಆಗಿದ್ದೂ ದರ್ಪದಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ನನ್ನಲ್ಲಿ (ಕಥಂಸ್ಯಾತ್) ಆ ಕ್ಷಮೆ ಹೇಗೆ ಉಂಟಾದೀತು ! (ತಥಾಪಿ) ಹಾಗೆ ಇದ್ದರೂ (ಅತಿನೇಲಾ) ಎಲ್ಲೆ ಮೀರುವ (ತೇಕ್ಷಮಾ) ನಿನ್ನ ಕ್ಷಮೆಯು (ಅತ್ರ) ಈ ನನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ (ಅನುತಾಪ ವ್ಯಸಾಯಂ) ಅನುತಾಪವಿಲ್ಲದೆಯೂ ಸಹ (ಕ್ಷಮೇತ) ಕ್ಷಮಿಸಿ ಕಾಪಾಡುತ್ತದೆ.

ಭಗವಂತನ ಕ್ಷಮಾಗುಣದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿದೆ. ಅನುತಾಪಲೇಶವೂ ಇಲ್ಲದವನ ಬಳಿ ಭಗವಂತನ ಕ್ಷಮಾ ಉಂಟಾಗದು ಎಂಬ ಸಂದೇಹವನ್ನು ಹೇಳಿ ಅನುತಾಪವಿಲ್ಲದಿರುವ ದೋಷವನ್ನು ಅವನ ಕ್ಷಮೆ ಸಹಿಸಿ ರಕ್ಷಿಸುವುದೆಂದು ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕ್ಷಮಾಗುಣದ ಸ್ವಭಾವ ದೋಷವನ್ನು ಸಹಿಸುವುದು ತಾನೇ ? ಅನುತಾಪವಿಲ್ಲದೆ ಇರುವುದೂ ಒಂದು ದೋಷ. ಅದನ್ನೂ ಅವನ ಕ್ಷಮೆ ಸಹಿಸಿ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆಯಷ್ಟೇ ?

ಬಲಿಭುಜಿ ಶಿಶುಪಾಲೇ ತಾದೃಶಾಗಸ್ಕರೇ ವಾ  
ಗುಣಲವ-ಸಹವಾಸಾತ್ ತ್ವತ್ಕ್ಷಮಾ ಸಂಕುಚಂತೀ |  
ನುಯಿ ಗುಣಪರಿಮಾಣಾದಂತ ಚಿಂತಾನಭಿಜ್ಞೇ  
ವಿಹರತು ವರದಾಸೌ ಸರ್ವದಾ ಸಾರ್ವಭೌಮೀ ||

||೯೭||

(ವರದ) ವರಪ್ರದನೇ, (ತಾದೃಶಾಗಸ್ಕರೇ) ವಾಚಾಮಗೋಚರವಾದ ಅಂಥ ಅಪರಾಧಮಾಡಿದ (ಬಲಿಭುಜಿ) ಕಾಕಾಸುರನಲ್ಲಿಯೂ (ಶಿಶುಪಾಲೇ ವಾ) ಶಿಶುಪಾಲನ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿಯೂ (ಗುಣಲವ ಸಹವಾಸಾತ್) ಸ್ವಲ್ಪ ಗುಣದೊಡನೆಯಾದರೂ ಇದ್ದುದರಿಂದ (ಸಂಕುಚಂತೀ) ಸಂಕೋಚ



೨೨೬

ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದ (ಅಸೌ) ಈ (ತ್ವತ್ಕಮಾ) ನಿನ್ನ ಕ್ಷಮೆಯಾದುದು  
(ಗುಣಪರಮಾಣು-ಉದಂತಚಿಂತಾನಭಿಜ್ಞಃ) ಸತ್ವಗುಣ್ಯ ವಲೇಶದ ವಾರ್ತೆಯ  
ಸೋಕೂ ಇಲ್ಲದ (ಮಯಿ) ನನ್ನಲ್ಲಿ (ಸರ್ವದಾ) ಯಾವಾಗಲೂ (ಸಾರ್ವ  
ಭೌಮೀಸತಿ) ಸಾರ್ವಭೌಮತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿ (ವಿಹರತು) ವಿಹರಿಸಲಿ.

ಗುಣದೋಷಗಳಿರಡೂ ಸೇರಿರುವರಲ್ಲಿ ಕ್ಷಮಾಗುಣ ಪ್ರವರ್ತಿಸಿದುದರಲ್ಲಿ  
ಏನೂ ವಿಶೇಷವಿಲ್ಲ. ಕಾಕಾಸುರ 'ತಮೇವ ಶರಣಂಗತಃ' ಎಂಬಂತೆ ಒಂದು  
ಗುಣ ಹೊಂದಿದ್ದಾನೆ ಶಿಶುಪಾಲ ದೇವರನ್ನು ಬಯುವುದಕ್ಕೆ ತೊಡಗಿದಾಗ  
ಭಗವಂತನ ಶ್ರೀನಾಮಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ. ಅದೇ ಒಂದು ಗುಣವಾಯಿತು.  
ಈ ಯಾವ ವಿಧವಾದ ಗುಣವೂ ತಮ್ಮಲ್ಲಿಲ್ಲವೆಂದು ನೈಚ್ಯಾನುಸಂಧಾನ  
ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಭಗವಂತನ ಕ್ಷಮೆ ಕೇವಲ ದುರ್ಗುಣಗಳೇ ಇರುವವನಲ್ಲಿ  
ವರ್ತಿಸಿದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಹಿರಿಮೆ ಹೆಚ್ಚು. ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಗುಣವಿದ್ದವನಲ್ಲಿ  
ಅದು ಪ್ರವರ್ತಿಸಿದರೆ ಅವರ ಹೆಚ್ಚಳವೇನು ?

ದಯಾ ಪರವ್ಯಸನಹರಾ ಭವವೃಥಾ

ಸುಖಾಯತೇ ಮಮ ತದಹಂ ದಯಾತಿಗಃ |

ತಥಾಪ್ಯಸೌ ಸುಖಯತಿ ದುಃಖಮಿತ್ಯತೋ

ದಯಸ್ವ ಮಾಂ ಗುಣಮಯರಂಗಮಂದಿರ ||

||೯೮||

( ಗುಣಮಯ ) ಕ ಲ್ಯಾ ಣ ಗು ಣ ಗ ಳೇ ರೂಪುನೆತ್ತಂತಿರುವ  
(ರಂಗಮಂದಿರ) ಶ್ರೀರಂಗಮಂದಿರದಲ್ಲಿರುವ ರಂಗನಾಥನೇ, (ದಯಾ) ನಿನ್ನ  
ದಯೆಯು (ಪರವ್ಯಸನಹರಾ) ಇತರರ ದುಃಖವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುತ್ತದೆ.  
(ಮಮ) ನನಗೆ (ಭವವೃಥಾ) ಸಾಂಸಾರಿಕ ದುಃಖವಾದುದು (ಸುಖಾಯತೇ)  
ಸುಖವಾಗಿಯೇ ತೋರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ (ಅಹಂ) ನಾನು (ದಯಾತಿಗಃ)  
ದಯೆಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯವಾಗದೆ ಹೋದವನಾಗಿ ಆಗಿದ್ದೇನೆ. (ತಥಾಪಿ)ಆದರೂ (ಅಸೌ)  
ಇವನು (ದುಃಖಂ) ದುಃಖವನ್ನು (ಸುಖಯತಿ) ಸುಖವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ  
(ಇತಿತಃ) ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ (ಮಾಂ) ನನ್ನ ಮೇಲೆ (ದಯಸ್ವ) ದಯೆ  
ತೋರಬೇಕು.



## ಉತ್ತರ ಶತಕ

೨೨೭

ಭಗವಂತನ ದಯೆ ತನ್ನ ಮೇಲೆ ಹರಿಯಲು ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿ  
ಉತ್ತರಾರ್ಧದಲ್ಲಿ ದಯೆ ತನ್ನ ಮೇಲೆ ಪ್ರವಹಿಸಲು ಅವಕಾಶವಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು  
ಸೂಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. 'ಇವನು ದುಃಖವನ್ನು ಸುಖವೆಂದು ತಿಳಿಯುವ  
ಮೂಢನಾಗಿದ್ದಾನೆ' ಎಂದು ಕನಿಕರಿಸಿ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ನೀನು ದಯೆ  
ತೋರಬೇಕು.

ಗರ್ಭ ಜನ್ಮ ಜರಾಮೃತಿ ಕ್ಲೇಶ ಕರ್ಮಷಡೂರ್ಮಿಕಃ |

ಶ್ವೇನ ದೇವವಷಟ್ಕೃತಂ ತ್ವಾಂ ಶ್ರಿಯೋರಹ

ಮಕಾಮಯೇ || ||೬೬||

(ಗರ್ಭ ಜನ್ಮ ಜರಾ ಮೃತಿ ಕ್ಲೇಶ ಕರ್ಮಷಡೂರ್ಮಿಕಃ) ಗರ್ಭವಾಸ  
ಮೊದಲಾಗಿ ಉಂಟಾಗುವ ಷಡ್ಭಾವ ವಿಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ತೊಳಲುವ ನಾನು (ಅವ  
ಇವ ದೇವವಷಟ್ಕೃತಂ) ದೇವತೆಗಳಿಗಾಗಿ ಅರ್ಪಿಸಿದ ಹವಿಸ್ಸನ್ನು ಉಂಟು  
ಬಯಸುವಂತೆ (ಶ್ರಿಯ ಅರ್ಹಂ ತ್ವಾಂ) ಶ್ರೀ ದೇವಿಗೆ ಅರ್ಹನಾದ ನಿನ್ನನ್ನು  
(ಅಕಾಮಯೇ) ಬಯಸಿದೆನು.

ಅಯೋಗ್ಯತಾನುಸಂಧಾನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಇಲ್ಲಿ. ಸಂಸಾರಸಾಗರದಲ್ಲಿ  
ಉರ್ಮಿಷಟ್ಕೃತವಿದೆ. ಗರ್ಭ, ಹುಟ್ಟು, ಮುಪ್ಪು, ಮೃತ್ಯು, ಅಮೃತ, ಮೋಕ್ಷ  
ಕ್ಲೇಶಗಳು, ಕರ್ಮ ಮೊದಲಾದವು ಇಲ್ಲಿ ಜನರನ್ನು ಅಭಿಭವಿಸುತ್ತವೆ.  
ಇಂಥ ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಬಯಸುತ್ತೇನೆಲ್ಲಾ ? ನನ್ನ ಧಾಷ್ಟ್ಯ ಸ್ವರೂಪ  
ಬೇಕು ? ನಿನಗೆ ಅವಧ್ಯ ಉಂಟಾಗುವುದೆಂದು ನಾನು ತಿಳಿದು ಹಿಂದಿರುಗಿ  
ಬೇಡವೇ ? ನಿನ್ನನ್ನು ಸೇರಲು ನನಗೆ ಅರ್ಹತೆ ಇಲ್ಲವೆಂದು ನಾನು ಅಯು  
ಬೇಡವೇ ? ನನ್ನ ದೋಷಗಳನ್ನು ನಾನು ಅರಿತಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ ನಿನ್ನನ್ನು  
ನಾನು ಪಡೆಯದೆ ಇರಲಾರೆ. ಅದುವರಿಂದ ನನ್ನ ಈ ದೋಷಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ  
ಪರಿಹರಿಸಿ ನೀನೇ ನನ್ನ ಆಶೆಯನ್ನು ಸಫಲಗೊಳಿಸಬೇಕು.

ಆನುಕೃತ್ಯ ಪೂರ್ವಪುಂಸೋ ರಂಗನಿಧೇ

ವಿನಯದಂಭತೋಽಮುಷ್ಮತ್ :



೨೨೮

ಶ್ರೀರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ಶುನ ಇವ ಮಮ ವರವ್ಯದ್ಧೇರುಪ-

ಭೋಗಸ್ತ್ವದ್ವಿತೀರ್ಣಾಯಾಃ || ೧೧೦೦ ||

(ರಂಗನಿಧೇ) ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನೇ, (ಪೂರ್ವಪುಂಸಃ) ಹಿಂದಿದ್ದ ಹಿರಿಯ ಮನುಷ್ಯರನ್ನು (ಅನುಕೃತ್ಯ) ಅನುಸರಿಸಿ (ಅಮುಷ್ಮಾತ್) ಈ (ವಿನಯ ಡಂಭತಃ) ಡಂಭಕ್ಕಾಗಿಮಾಡಿದ ವಿನಯದಿಂದ (ಶುನ ಇವ ಮಮ) ನಾಯಿ ಯಂತಿರುವ ನನಗೆ (ತ್ವದ್ವಿತೀರ್ಣಾಯಾಃ ಬುದ್ಧೇಃ ಉಪಭೋಗಃ) ನನ್ನಿಂದ ಅನುಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಈ ಸಮೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವದು (ವರಂ) ಒಳ್ಳೆಯದು.

ನೈಚ್ಯಾನುಸಂಧಾನವನ್ನು ನಾನು ಹಿಂದಿನವರಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಅವರನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಹೀಗೆ ಡಂಭತನಿಂದ ಮಾಡಿದುದಾಯಿತು. ಇದನ್ನಾದರೂ ಮನಃ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ನಾನು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿಲ್ಲ. ಕಳ್ಳವೇಷ ಹಾಕಿದೆ. ಅನುಕರಿಸಿದೆ. ನೀನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಐಹಿಕ ಸಮೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸುವುದೇ ಒಳ್ಳೆಯದು. ಸುಮ್ಮನೆ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ನಾನು ಇರುವುದೇ ಒಳ್ಳೆಯದು ಎಂದು ಹೇಳಿ ಆತ್ಮ ಗರ್ಹ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಇಂಥ ನನಗೆ ನೀನು ಈಗ ಮಾಡಿರುವುದೇ ಸರಿಯಲ್ಲವೇ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇಂಥ ಶೋಚನೀಯ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವ ನನಗೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಗತಿ ಇಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವ ಧೈನಿಸುತ್ತದೆ.

ಸಕೃತ್ಪನ್ನಾಯ ತವಾಹವುಸ್ತೀತಿ

ಆಯಾಚತೇ ಚಾಭಯದೀಕ್ಷಮಾಣಂ |

ತ್ವಾಮಪ್ಯಪಾಗ್ಯಾಹಮಹಂಭವಾಮಿ

ರಂಗೇಶ ವಿಸ್ರಂಭವೀಕರೋಕಾತ್ ||

||೧೦೦||

(ರಂಗೇಶ) ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನೇ, (ಸಕೃತ್ಪನ್ನಾಯ) ಒಮ್ಮೆ ಶರಣಾದವನಿಗೂ (ಅಹಂತವ ಅಸ್ಮಿ ಇತಿ ಆಯಾಚತೇಚ) ನಾನು ನಿನ್ನ ದಾಸನಾಗಬೇಕೆಂದು ಬೇಡುವವನಿಗೂ (ಅಭಯದೀಕ್ಷಮಾಣಂ) ಅಭಯವನ್ನು ಕೊಡುವ



## ಉತ್ತರ ಶತಕ

೨೨೯

ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಹಿಸಿರುವ (ತ್ವಾಮಹಿ) ನಿನ್ನನ್ನು (ಅಪಾಸ್ಯ) ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟು  
(ವಿಸ್ರಂಭ ವಿವೇಕ ರೋಕಾತ್) ನಂಬಿಕೆಯೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಅರಿವೂ ಇಲ್ಲದುದರಿಂದ  
(ಅಹಂ) ನಾನು (ಅಹಂಭವಾಮಿ) ಅಹಂಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇನೆ.

ವಿಭೀಷಣನನ್ನು ವ್ಯಾಜವನ್ನಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು 'ಸಕೃದೇವ ಪ್ರ  
ಪನ್ನಾಯ ತವಾಸ್ತೀತಿಚ ಯಾಚತೇ | ಅಭಯಂ ಸರ್ವಭೂತೇಭ್ಯೋ ದದಾ  
ಮೈತದ್ವ್ರತಂ ಮಮ ||' ಎಂದು ಶ್ರೀರಾಮನು ಲೋಕಕ್ಕೆ ಆಶ್ವಾಸನೆ  
ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಹಾಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ನಂಬದೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಜ್ಞಾನ  
ವಿಲ್ಲದೆ ನಾನು ಅಹಂಕಾರಕ್ಕೆ ವಶವಾಗಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ತಮ್ಮ ನೈಚಾಸ್ತನು  
ಸಂಧಾನವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ತವ ಭರೋಹಮುಕಾರಿಷಿ ಧಾರ್ಮಿಕೈಃ

ಶರಣಮಿತ್ಯಸಿ ವಾಚಮುದೈರಿರಂ |

ಇತಿ ಸಸಾಕ್ಷಿಕಯನ್ನಿದಮದ್ಯ ಮಾಂ

ಕುರು ಭರಂ ತವ ರಂಗಧುರಂಧರ ||

||೧೦೨||

(ರಂಗಧುರಂಧರ) ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನೇ, (ಅಹಂ) ನಾನು (ಧಾರ್ಮಿಕೈಃ)  
ಧರ್ಮಿಷ್ಠರಾದ ಆಚಾರ್ಯರಿಂದ (ತವ) ನಿನ್ನ (ಭರಃ) ಭಾರವಾಗಿ (ಅಕಾರಿಷಿ)  
ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟೆನು. (ಶರಣಂ ಇತಿ) ಶರಣು ಎನ್ನುವ (ವಾಚಂ ಅಪಿ)  
ಮಾತನ್ನೂ (ಉದೈರಿರಂ) ಬಾಯಿಬಿಟ್ಟು ಹೇಳಿದೆನು. (ಇತಿ ಇದಂ) ಎನ್ನುವ  
ಇದನ್ನು (ಸಸಾಕ್ಷಿಕಯನ್ ಸನ್) ಪ್ರಮಾಣವನ್ನಾಗಿ ಹೊಂದಿ (ಅದ್ಯ) ಈಗ  
(ಮಾಂ) ನನ್ನನ್ನು (ತವಭರಂ) ನಿನ್ನ ರಕ್ಷಣೆಗೊಳಪಟ್ಟವನನ್ನಾಗಿ (ಕುರು)  
ಮಾಡು.

ಆಚಾರ್ಯರು ನನ್ನ ರಕ್ಷಣೆಯ ಭಾರವನ್ನು ನಿನಗೆ ವಹಿಸಿದರೂ ನಾನೂ  
ಸಹ 'ಶರಣಾಗಿದ್ದೇನೆ' ಎಂಬ ನುಡಿಯನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ  
ಬಂದಿದ್ದರೂ ನಿನ್ನ ರಕ್ಷಣೆ ನನಗೆ ದೊರಕಬೇಕಲ್ಲವೇ? ಹೀಗಿರುವಾಗ  
ನನ್ನನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ರಕ್ಷಿಸಲು ನಿನಗೆ ಅವಕಾಶವಾಗಿದೆ. ಈ ಅಂಶವನ್ನು



೨೩೦

ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ನನ್ನನ್ನು ನೀನು ರಕ್ಷಿಸಬೇಕು. ನನ್ನ ರಕ್ಷಣೆಯ  
ಭಾರ ನಿನ್ನದೇ ಆಗಿದೆ.

ದಯಾನ್ಯೇಷಾಂ ದುಃಖಾಪ್ರಸಹನಮನನ್ಯೋಸಿ ಸಕಲೈಃ  
ದಯಾಲುಸ್ತ್ವಂ ನಾತಃ ಪ್ರಣಮದಪರಾಧಾನವಿದುಷಃ |  
ಕ್ಷಮಾ ತೇ ರಂಗೇಂದೋ ಭವತಿ ನತರಾಂ ನಾಥನತಮಾಂ  
ತಮಾದಾರ್ಯಂ ಯಸ್ಮಾತ್ತ್ವವ ವಿಭವ

ಮರ್ಥಿಸ್ವಮಮುಥಾಃ || ||೧೦೩||

(ರಂಗೇಂದೋ) ಶ್ರೀರಂಗಚಂದ್ರನೇ, (ದಯಾ) ದಯೆಯಾದುದು  
(ಅನ್ಯೇಷಾಂ) ಇತರರ (ದುಃಖ ಅಪ್ರಸಹನಂ) ದುಃಖವನ್ನು ಸಹಿಸಿ  
ಕೊಂಡಿರಲಾರದುದಾಗಿದೆ. (ತ್ವಂ) ನೀನೋ ಎಂದರೆ (ಅನನ್ಯಃಅಸಿ) ಬೇರೆಯವ  
ನಾಗಿಲ್ಲ. (ಅತಃ) ಆದುದರಿಂದ (ದಯಾಲುಃ ನ) ದಯೆಯುಳ್ಳವನಲ್ಲ.  
(ಪ್ರಣಮತ್ ಅಪರಾಧಾನ್) ಭಕ್ತರ ಅಪರಾಧಗಳನ್ನು (ಅವಿದುಷಃ) ತಿಳಿಯದೆ  
ಇರುವ (ತೇ) ನಿನಗೆ (ಕ್ಷಮಾ) ಕ್ಷಮೆಯಾದುದು (ನಭವತಿತರಾಂ) ಇರುವ  
ಪ್ರಸಕ್ತಿಯೇ ಇಲ್ಲ. (ಯಸ್ಮಾತ್) ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ (ತವ) ನಿನ್ನ  
(ವಿಭವಂ) ವಿಶ್ವರ್ಯವನ್ನು (ಅರ್ಥಿಸ್ವಂ) ಯಾಚಕರಾದ ಅರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವತ್ತಿನಿಂದ  
(ಅಮುಥಾಃ) ತಿಳಿದಿರುವಿಯೋ ಅದರಿಂದ (ತವ) ನಿನಗೆ (ಔದಾರ್ಯಂ)  
ಉದಾರತ್ವವು (ನಭವತಿತಮಾಂ) ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಸಕ್ತಿಯೇ ಇಲ್ಲ.

ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ ದಯೆ, ಕ್ಷಮೆ, ಔದಾರ್ಯವನ್ನು ವ್ಯಾಜಸ್ತು  
ತ್ಯಲಂಕಾರರೂಪದಲ್ಲಿ ಸ್ತುತಿಸಿದೆ. ಇತರರ ದುಃಖವನ್ನು ಕಂಡು ಸಹಿಸ  
ಲಾರದುದು ದಯೆ. ನೀನು 'ಸರ್ವಂಖಲ್ವಿದಂಬ್ರಹ್ಮ' ಎಂದಂತೆ ಎಲ್ಲವೂ  
ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಬೇರೆ ವಸ್ತುವೇ ನಿನಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಇಲ್ಲದ ಕಾರಣ  
ದಯೆಗೆ ಪ್ರಸಕ್ತಿಯೇ ಇಲ್ಲ. ಅಪರಾಧವನ್ನು ಕಂಡು ಕ್ಷಮಿಸುವ ಗುಣ ಕ್ಷಮೆ.  
ಆಶ್ರಿತರಲ್ಲಿ ದೋಷವನ್ನೇ ಕಾಣದ ನಿನಗೆ ಕ್ಷಮೆ ಎಲ್ಲಿ ಬಂತು ? 'ಉದಾರಾಃ  
ಸರ್ವ ಏವೈತೇ' ಎಂದು ನಿನ್ನ ವಿಶ್ವರ್ಯವನ್ನು ಇತರರದೆಂದು ಹೇಳಿದೆಯಲ್ಲಾ



## ಉತ್ತರ ಶತಕ

೨೩೧

.ಆದುದರಿಂದ ನಿನಗೆ ಔದಾರ್ಯವೆಲ್ಲಿಯದು? 'ಪ್ರ ಪಂ ಚ ವ ನ್ನೇ ನಿನಗೆ ಶರೀರವನ್ನಾಗಿ ನೀನು ಹೊಂದಿರುವೆ. ದಾಸರ ದೋಷಗಳನ್ನು ಅವನು ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ತನ್ನನ್ನು ಬೇಡುವ ಯಾಚಕರನ್ನು ಅವನು ಉದಾರರೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾನೆ' ಎಂದು ಇದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಗುಣತುಂಗತಯಾ ತವ ರಂಗಪತೇ

ಭೃಶನಿವ್ನಮಿಮಂ ಜನಮುನ್ನಮಯ |

ಯದಪೇಕ್ಷ್ಯಮಪೇಕ್ಷಿತುರಸ್ಯ ಹಿ ತತ್

ಪರಿಪೂರಣಮೀಶಿತುರೀಶ್ವರತಾ ||

||೧೦೪||

(ರಂಗಪತೇ) ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನೇ, (ಭೃಶನಿವ್ನಂ) ಬಹಳ ಕೆಳಗೆ ಇರುವ (ಇಮಂ ಜನಂ) ಈ ದಾಸನಾದ ನನ್ನನ್ನು (ತವ) ನಿನ್ನ (ಗುಣತುಂಗತಯಾ) ಕಲ್ಯಾಣ ಗುಣಗಳ ಔನ್ನತ್ಯದಿಂದ (ಉನ್ನಮಯ) ಉದ್ಧಾರ ಮಾಡು. (ಅಪೇಕ್ಷಿತುಃ) ಯಾಚಕನಾದ (ಅಸ್ಯ) ಈ ನನಗೆ (ಯತ್ ಅಪೇಕ್ಷ್ಯಂ) ಅಪೇಕ್ಷಿತವಾದುದು ಯಾವುದೋ (ತತ್ ಪರಿಪೂರಣಂ ಹಿ) ಅದನ್ನು ನೆರವೇರಿಸುವುದು ತಾನೇ (ಈಶಿತುಃ) ಈಶ್ವರನಿಗೆ (ಈಶ್ವರತಾ) ಈಶ್ವರತ್ವವಾಗುವುದು?

ನೀನು ಸಕಲಗುಣೋತ್ತಮ. ನಾನು ಬಹಳ ಕೆಳಗೆ ಇದ್ದೇನೆ. ನನ್ನನ್ನು ಈ ಹಳ್ಳದಿಂದ ಮೇಲೆತ್ತಿ ರಕ್ಷಿಸಬೇಕು. ನನ್ನನ್ನು ನಿನಗೆ ಸಮನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ತಾನೇ ಈಶ್ವರನಾದ ನಿನ್ನ ಈಶ್ವರತ್ವ ಬೆಳಗುವುದು?

ತ್ವಂ ಮೀನಪಾನೀಯನಯೇನ ಕರ್ಮ

ಧೀಭಕ್ತಿ-ವೈರಾಗ್ಯಜುಷೋಬಿಭರ್ಷಿ |

ರಂಗೇಶ ಮಾಂ ಪಾಸಿ ಮಿತಂಪಚಂ ಯತ್

ಪಾನೀಯಶಾಲಂ ಮರುಭೂಷು ತತ್ ಸ್ಯಾತ್ ||

||೧೦೫||



೨೩೨

## ಶ್ರೀ ರಂಗರಾಜಸ್ತವ

(ರಂಗೇಶ) ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನೇ, (ತ್ವಂ) ನೀನು (ಮೀನ ಪಾನೀಯ ನಯೇನ) ಮೀನಿಗೆ ತಣ್ಣೀರನ್ನು ಹಾಯಿಸುವಂತೆ (ಕರ್ಮಧೀಭಕ್ತಿ ವೈರಾಗ್ಯ ಜುಷಃ) ಕರ್ಮಜ್ಞಾನ ಭಕ್ತಿ ವೈರಾಗ್ಯ ನಿಷ್ಕರನ್ನು (ಬಿಭರ್ಷಿ) ಪರಿಪಾಲಿಸುತ್ತೀಯೆ. (ಮಿತಂಪಚಂ ಮಾಂ) ಅಕಿಂಚನನಾದ ನನ್ನನ್ನು (ಪಾಸಿ ಯತ್) ಕಾಪಾಡಿ ರಕ್ಷಿಸುವುದಾದರೆ (ತತ್) ಆ ಕೃಪೆಯು ಆಗ (ಮರುಭೂಮಿ) ಮರುಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ (ಪಾನೀಯಶಾಲಂ ಸ್ಯಾತ್) ಅರವಟ್ಟಿಗೆ ಆದೀತು.

ಕರ್ಮಯೋಗ ಜ್ಞಾನಯೋಗ ಭಕ್ತಿಯೋಗ ಪ್ರಪತ್ತಿ ನಿಷ್ಕರಿಗೆ ನೀನು ಕರುಣಿಸುವೆಯೆಂದು ಹೇಳುವುದು ವಾಸ್ತವ. ಅದು ಮೀನಿಗೆ ನೀರನ್ನು ಹಾಯಿಸಿದಂತಾಯಿತು. ಶಕ್ತರಿಗೆ ರಕ್ಷಣೆ ನೀಡುವುದರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಳವೇನು ? ಯಾವ ಶಕ್ತಿಯೂ ಇಲ್ಲದ ನನ್ನನ್ನು ನೀನು ರಕ್ಷಿಸುವುದಿಗ ನಿನ್ನ ಹೆಚ್ಚಳ. ಅಕಿಂಚನನೂ ಅನನ್ಯಗತಿಕನೂ ಆಗಿ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಪನ್ನನಾದ ನನ್ನನ್ನು ನೀನು ರಕ್ಷಿಸಿದರಿಗ ಮರುಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಅರವಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟಂತೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ನೀನೇ ನನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಬೇಕು.

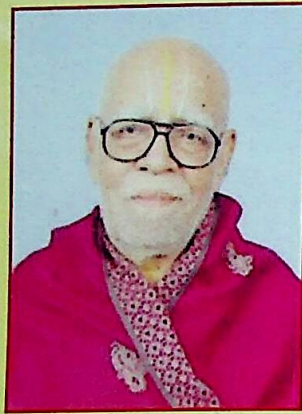
(ಉತ್ತರ ಶತಕಂ ಸಂಪೂರ್ಣಂ)











ವೇದಾಂತ ವಿದ್ವಾನ್ ಡಾ|| ಎನ್. ಎಸ್. ಅನಂತರಂಗಾಚಾರ್ಯ (1920)  
 ವೇದಾಂತ ಕಾಲಕ್ಷೇಪ - ವೇದಾಂತ ವಿದ್ವಾನ್, ವೇದಾಂತ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ  
 ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಾತಾಚಾರ್ಯ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ - ಮೈಸೂರು  
 ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಿಂದ ಬಿ.ಎ., (ಆನರ್ಸ್), ಬಿ.ಟಿ., ಹಾಗೂ ಪಿ.ಹೆಚ್.ಡಿ., ಪದವಿ  
 - ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತ ವೇದಾಂತ ವಿದ್ವತ್ ಪದವಿ - ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ವಿದ್ಯಾ  
 ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಸೇವೆ - ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಇಲಾಖೆಯ  
 ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರಾಗಿ ನಿವೃತ್ತಿ - ಭಾರತೀಯ ವಿದ್ಯಾ ಭವನ ಬೆಂಗಳೂರು  
 ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಗೌರವ ಕುಲಸಚಿವರಾಗಿ ಸೇವೆ - ವೈದಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ, ಮುಗ್ಧೇಶ ರತ್ನ  
 ಸಂಪುಟ, *Philosophy of Sadhana in Vishitadvaita, Principal*  
*Upanishads Volume I, II and III, Essence of Srimad*  
*Rahasyatraya Saram, Vedanta Deepa Volume, I and II.*  
 ರಾಮಾನುಜದರ್ಶನ, ನಮ್ಮಾಲ್ವಾರ್ ದರ್ಶನ, ಆಲ್ವಾರರುಗಳ ಕೃತಿ ಪರಿಚಯ,  
 ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯ ಕನ್ನಡಾನುವಾದ (ಮೂರು ಸಂಪುಟಗಳಲ್ಲಿ) ಶ್ರೀ ನಮ್ಮಾಲ್ವಾರ್ ಅವರ  
 ತಿರುವಾಯ್ಮೊಳಿ ಕನ್ನಡಾನುವಾದ (ನಾಲ್ಕು ಸಂಪುಟಗಳಲ್ಲಿ) ಶ್ರೀ ತಿರುಮಂಗೈ  
 ಆಲ್ವಾರ್ ಅವರ ಪ್ರಬಂಧಗಳ ಕನ್ನಡಾನುವಾದ (ಮೂರು ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ)  
 ಶ್ರೀ ಪರಾಶರಭಟ್ಟರು, ಶ್ರೀ ಕೂರತ್ತಾಲ್ವಾರ್, ಶ್ರೀ ವೇದಾಂತದೇಶಿಕರು ಅವರುಗಳ  
 ಸ್ತೋತ್ರಗಳ ಕನ್ನಡಾನುವಾದ - ಇತ್ಯಾದಿ ಇತ್ಯಾದಿ 100 ಕ್ಕೂ ಅಧಿಕ ಸಂಖ್ಯೆ ಗ್ರಂಥ  
 ರಚನೆ - ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಆಸಕ್ತರಿಗೆ ವೇದಾಂತ ಕಾಲಕ್ಷೇಪ - ಪ್ರವಚನ.